Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2023 10:29:59
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
(наименование факультета)

Кафедра русского языка
(наименование кафедры)
Кафедра русской и зарубежной литературы

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.04.01
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очно/заочно

Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

Научно-исследовательская работа магистранта в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

1. Цели и задачи

Цели научно-исследовательской **работы.**
(указывается вид практики)

Целями **научно-исследовательской** работы являются: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.
(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности)

Задачи научно-исследовательской работы.
(указывается вид практики)

Задачами **научно-исследовательской работы** являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере методики преподавания филологических дисциплин, филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

– самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

самостоятельное исследование проблем преподавания филологических дисциплин в вузе, профильных классах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися;

– квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики **научно-исследовательская работа**
(учебная, производственная, в том числе преддипломная)

Форма проведения дискретно
(непрерывно или дискретно)

Способы проведения**.**

Научно-исследовательская работа *является* стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

Тип практики: производственная.

Научно-исследовательская работа _проводится для выполнения магистерской диссертации и является обязательной.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенции, сформированные в результате освоения программы (культурные (ОК), общекультурные (ОПК), профессиональные(ПК)	
ПК-1 владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знать: сущность научно-исследовательской деятельности; - методологию, методы научного исследования; - методику научно-исследовательской, проектной деятельности; уметь: организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; самостоятельно анализировать научную, научно-методическую литературу; готовить к устному выступлению и публикации результаты научного исследования;
ПК-2 владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций	
ПК-4 владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	

ПК-11 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	владеть: основными методами и методиками научного исследования; - владеть навыками презентации результатов научного исследования; - владеть навыками сбора и обработки научных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий навыками планирования; - навыками организации и участия в работе научных коллективов, проводящих научные исследования.

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих дисциплин образовательной программы:

Педагогика и психология (продвинутый уровень);

Филология в системе современного гуманитарного знания;

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения

и объем зачетных единиц производственной практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.04.01 Филология.

Виды учебной работы	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	468 (6 ЗЕТ)		468 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	2		2
Промежуточная аттестация: **Зачет**			
Практическая работа под контролем преподавателя	468		468

6. Содержание практики

Научно-исследовательская работа ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам прохождения практики. С целью обеспечения дополнительной мотивации студентов к выполнению задания, рекомендуется выбирать тему задания таким образом, чтобы она была связана с дальнейшим использованием полученной информации для научно-исследовательских работ.

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой практики. Включает выдачу темы индивидуального задания, описание методик сбора и обработки информации.

2 этап (основной). Сбор данных по теме индивидуального задания. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Сбор дополнительных данных с последующим анализом, обработкой и систематизацией полученной информации.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: документации.

– обработка и систематизация фактического материала;

– анализ, обобщение и обработка результатов, формулирование выводов;

–подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями нормативной документации.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики представлено в таблице 3.2.

Содержательный поэтапный план производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя:

1 этап практики	Ознакомительный этап -ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности.

2 этап практики	Основной этап - составление библиографического списка. Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования
3 этап практики	Завершающий этап научно-исследовательскойй практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.

7. Формы отчетности практики

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы в семестре является защита отчета. По итогам выполнения практики в 1,2 семестрах магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный.	ПК-1	Отчет
2.	Основной этап.	ПК-1; ПК-2	Отчет
3.	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	ПК-3, ПК-11	Библиографический список по теме исследования. Аннотация.
4.	Сдача отчета	ПК-4, ПК-11	Отчет по практике (Приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Том 1. Парадигматика [Электронный ресурс] / Ю. Д. Апресян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2009. — 568 c. — 978-5-9551-0304-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14958.html

Топоров, В. Н. Из истории русской литературы. Том II. Русская литература второй половины XVIII века. Исследования, материалы, публикации. М.Н. Муравьев. Введение в творческое наследие. Книга I [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 911 c. — 5-7859-0083-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15008.html

Дополнительная литература

Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я.

Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.htm

Пеньковский, А. Б. Исследования поэтического языка пушкинской эпохи. Филологические исследования [Электронный ресурс] / А. Б. Пеньковский ; под ред. И. А. Пильщиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 660 с. — 8-978-9551-0498-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14963.html

Журнал: Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Образовательный портал. www.edu.ru
2.Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. http://www.mlis.forb.ru
3.Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
http://www.openclass.ru/articles/33098/
4. Интернет-журнал «Филолог» http://philolog.pspu.ru/.

5.Internet Explorer

6.PowerPoint

7.Microsoft Word 2010

8. Проигрыватель Windows Media

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека; доступ: IPR books http://www.iprbookshop.ru/
- пополнение фонда учебной и научной литературы библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).

Приложение А

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Кафедра русского языка
Кафедра русской и зарубежной литературы

Индивидуальное задание по производственной практике (Научно-исследовательской работе)

Студенту _____
(ФИО)

Направления подготовки 45.04.01 Филология
Направленности Русский язык и литература

По теме_____

Руководитель _____
(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Дата выдачи задания: « » __ 2023 г.

Цель выполнения индивидуального задания: №

Наименование задания

Отметка о выполнении
*В задании на практику учитываются этапы практики, виды учебной и производственной деятельности, выполняемой в ходе практики, тематика выпускного исследования (при необходимости).

Задание выдал _____ / /

Задание принял _____ / /

(подпись) (ФИО студента-практиканта)

Приложение Б

Примеры оформления библиографического списка

1. Чернец, Л.В. Введение в литературоведение образования [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. обр./ Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 720 с. (Сер. Бакалавриат). 2. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение [Текст]: учебное пособие / В.В. Прозоров. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2012. – 224 с.