Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:05:57
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра химических дисциплин и фармакологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
# «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальности) | Фармация |
| Код направления подготовки (специальности) | 33.05.01 |
| Квалификация выпускника | Провизор |
| Форма обучения | Очная |

Грозный, 2021

**Исаева Э.Л.** рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» / Сост. Исаева Э.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химических дисциплин и фармакологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 11-1 от «31» августа 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

© Исаева Э.Л., 2021
© ФГБОУ ВО ««Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация.

**Задачи**, решаемые в ходе государственной аттестации:
проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
проверка уровня освоения выпускником практических умений;
проверка в ходе собеседования умений выпускника решать профессиональные задачи;
определение уровня освоения методики исследования при решении частных научно-исследовательских и/или практических задач.

**2.Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через |

| | | |
|---|---|---|
| | | реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и |

| | | |
|---|---|---|
| | | т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной |

| | | |
|---|---|---|
| | | деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, |

| | | |
|---|---|---|
| | | описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Профессиональная методология | ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов | ОПК-1.1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ОПК-1.2. Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов ОПК-1.3. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ОПК-1.4. Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов |
| Профессиональная методология | ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, |

| | | |
|---|---|---|
| | | эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| Адаптация к производственным условиям | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств | ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ОПК-3.2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ОПК-3.3. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств |
| Этика и деонтология | ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными | ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической |

| | | |
|---|---|---|
| | принципами фармацевтической этики и деонтологии | этики и деонтологии ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии |
| Оказание первой помощи | ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ОПК-5.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |
| Использование информационных технологий | ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности | ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки |

| | | |
|---|---|---|
| | | данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками |

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический** | | | | |
| организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации | Лекарственные препараты для медицинского применения Другие товары аптечного ассортимента Юридические лица Физические лица | ПКО-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | ПКО-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПКО-1.2. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными | 02.006 Провизор |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса<br>ПКО-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску<br>ПКО-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету ПКО-1.5. Изготавливает лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях<br>ПКО-1.6. Проводит подбор вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | биофармацевтических факторов ПКО-1.7. Проводит расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. | |
| | | ПКО-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПКО-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке<br>ПКО-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | фармацевтической информации<br>ПКО-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации<br>ПКО-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации<br>ПКО-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | |
| | | ПКО-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского | ПКО-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | применения и других товаров аптечного ассортимента | их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм<br>ПКО-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм<br>ПКО-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований | Лекарственное растительное сырье Лекарственные средства для медицинского применения Биологические жидкости и ткани | ПКО-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья | ПКО-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества<br>ПКО-4.2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов<br>ПКО-4.3. Стандартизует приготовленные титрованные растворы<br>ПКО-4.4. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов<br>ПКО-4.5. Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об | 02.015 Провизораналитик<br>02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению ПКО-4.6. Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов | |
| | | ПКО-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования | ПКО-5.1. Проводит анализ токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа ПКО-5.2. Интерпретирует результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | документацией ПКО-5.3. Оценивает качество клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретирует результаты оценки ПКО-5.4. Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий** | | | | |
| планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности | Другие товары аптечного ассортимента Лекарственные средства для медицинского применения | ПКО-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации | ПКО-6.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПКО-6.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ПКО-6.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и | 02.006 Провизор 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | других товаров аптечного ассортимента ПКО-6.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПКО-6.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ПКО-6.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке ПКО-6.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | аптечного ассортимента | |

**3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация (Блок 3) программы специалитета относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

**4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|---|---|---|
| | № семестра | Всего |
| . | 10 | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 108/3 | 108/3 |
| **Вид итогового контроля** | Экзамен | |

**Содержание государственной итоговой аттестации.**

Содержание ГИА базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП.

| **№ п/п** | **Наименование этапа** | **Содержание этапа** | **Проверяемые компетенции** |
|---|---|---|---|
| 1 | Аттестационное компьютерное тестирование | Определение уровня теоретической подготовки | УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6. |
| 2 | Проверка уровня практической подготовки | Проверка владений практическими навыками и манипуляциями | УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6. |
| 3 | Итоговое собеседование | Проверка сформированности компетенций по специальности | УК-1,2,3,4,5,6,7,8; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6. |

**Форма проведения, содержание государственной итоговой аттестации по специальности «Фармация»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки провизора. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Формой ГИА выпускников университета по специальности 33.05.01 Фармация является государственный экзамен. Государственный экзамен по специальности 33.05.01 Фармация включает два этапа:

- тестирование;

- собеседование.

**Тестирование.**
Первый этап государственного экзамена – тестирование оценивает универсальные компетенции, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Первый этап проводится в виде компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» (70% и более правильных ответов) или «не зачтено» (менее 70% правильных ответов).
Тестовый материал охватывает содержание гуманитарных, математических, естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.
Время на прохождение теста составляет 100 минут.
Количество тестовых заданий теста составляет 100 единиц. Выполнение обучающимся каждого задания оценивается одним баллом.
Оценка ниже минимального уровня на этапе аттестационного компьютерного тестирования означает, что контроль не пройден. К пересдаче обучающийся не допускается.
Результаты объявляются на следующий день прохождения после тестирования.

**Собеседование.**

Второй этап государственного экзамена – собеседование. Собеседование проводится на основе решения профессиональных ситуационных задач комплексного (междисциплинарного) характер. Оценке в данном случае подлежит степень освоения всего блока универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.
Экзаменаторы имеют право задавать обучающемуся уточняющие вопросы, которые вместе с ответами обучающегося заносятся в протокол. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Нарушения обучающимся учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно.
К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся: - списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на экзамене или зачѐте);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.
Оценка ответа обучающегося на ГИА определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии. По результатам двух этапов выставляется итоговая оценка по государственной итоговой аттестации. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## 6.План реализации программы ГИА

| № | Мероприятия | Сроки |
|---|---|---|
| 1. | Ознакомление студентов с программой | сентябрь-январь |
| 2. | Консультации по подготовке к экзаменационным испытаниям | май |
| 3. | Проведение ГИА | июнь-июль |

**7. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену:**

7.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится самостоятельно. Предэкзаменационные консультации проводятся профильной кафедрой химических дисциплин и фармакологии.

**7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Сливкин, А. И. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине / А. И. Сливкин [и др.]; под ред. И. И. Краснюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438343.html
2. Брежнева, Т. А. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Руководство к лабораторным занятиям. в 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / Т. А. Брежнева [и др ] ; под ред. И. И. Краснюка (ст. ). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3763-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437636.html
3. Гаврилов, А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов / А. С. Гаврилов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-3690-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html
4. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия: учеб. пособие, ред. Г.П. Яковлев, СПб.:СпецЛи т, 2006.
5. Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.1. Общая часть. Термины и техника микроскопическ ого анализа в фармакогнозии, Самылина И.А., Аносова О.Г., М.: ГОЭТАР – Медиа, 2007.
6. Саякова, Г. М. Фармакогнозия: учебник / Саякова Г. М., Датхаев У. М., Кисличенко В. С. - Москва: Литтерра, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0258-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502584.htm
7. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439111.htm
8. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.: ил. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4590-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.htm
9. Фармацевтические процессы: сетевое планирование и управление / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-3484.html
10. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4297-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442975.htm

11. Фармацевтическая химия. Сборник задач: учеб. пособие / А. И. Сливкин [и др.]; под ред. Г. В. Раменской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3991-3.
12. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская; под ред. Т. В. Плетенёвой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4835-9.
13. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4748-2.
14. Акулов О.А., Медведев Н.В. Теоретический курс и практические занятия: учебник для вузов. М.: Омега-Л, 2020. – 469 с.
15. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Т.А. Зацепилова, Б.К. Романов и др. – М.: "Гэотар - Мед", 2020 г. - 390 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Фармацевтическая технология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие, В.А. Быков и др., М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учеб. для студ., ред. И.И. Краснюк, М.: ГЭОТАР Медиа, 2015.
3. Практикум по технологии лекарственных форм: учеб. пособие, ред. И.И. Краснюк, М.: Академия, 2007.
4. Бузлама, А. В. Доклинические исследования лекарственных веществ: учеб. пособие / А. В. Бузлама [и др ] ; под ред. А. А. Свистунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3935-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439357.htm .
5. 2Столыпин Материалы для производства лекарственных средств [Текст] : учебное пособие / , . – М.: Медицина, 2003.
6. Управление и экономика фармации: учебник, ред. В.Л. Багирова, М.: Медицина, 2004.
7. Астахова А.В. Лекарства. Неблагоприятные побочные реакции и контроль безопасности / А.В.Астахова, В.К. Лепахин - М.: Эксмо, 2008. – 255с.
8. Биофармация: учебное пособие / С.В. Первушкин, А.А. Сохина, Л.Д. Климова – Самара: ГОУ ВПО «СамГМУ Минздравсоцразвития России», ООО «ИПК

**Электронные базы данных:**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**8.Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.**

**Примеры тестовых заданий, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

1. для лекарственного растительного препарата «мукалтин» характерно основное фармакологическое действие

- 1. отхаркивающее
- 2. антидепрессантное
- 3. кардиотоническое
- 4. слабительное

2. для лекарственного растительного препарата «негрустин» характерно основное фармакологическое действие

- 1. антидепрессантное
- 2. отхаркивающее
- 3. кардиотоническое
- 4. слабительное

3. для лекарственного растительного препарата «глауцина гидрохлорид» характерно основное фармакологическое действие

- 1. противокашлевое
- 2. ноотропное
- 3. кардиотоническое
- 4. слабительное

4. для лекарственного растительного препарата «сенадексин» характерно основное фармакологическое действие

- 1. слабительное
- 2. вяжущее
- 3. кардиотоническое
- 4. седативное

5. для лекарственного растительного препарата «дигоксин» характерно основное фармакологическое действие

- 1. кардиотоническое
- 2. антидепрессантное
- 3. вяжущее
- 4. слабительное

6. для лекарственного растительного препарата «фитогепатол» характерно основное фармакологическое действие

- 1. желчегонное
- 2. вяжущее
- 3. кардиотоническое
- 4. седативное

7. лекарственный растительный препарат «силимар» производят из лекарственного растительного сырья

- 1. расторопши пятнистой
- 2. родиолы розовой
- 3. эвкалипта прутовидного
- 4. шиповника коричного

8. лекарственный растительный препарат «иммунал» производят из лекарственного растительного сырья

- 1. эхинацеи пурпурной
- 2. родиолы розовой

- 3. эвкалипта прутовидного
- 4. шиповника коричного

9. лекарственный растительный препарат «ромазулан» производят из лекарственного растительного сырья

- 1. ромашки аптечной
- 2. родиолы розовой
- 3. эвкалипта прутовидного
- 4. шалфея лекарственного

10. лекарственный растительный препарат «танацехол» производят из лекарственного растительного сырья

- 1. пижмы обыкновенной
- 2. бессмертника песчаного
- 3. эвкалипта прутовидного
- 4. шиповника коричного

11. лекарственный растительный препарат «пертуссин» производят из лекарственного растительного сырья

- 1. чабреца
- 2. душицы обыкновенной
- 3. элеутерококка колючего
- 4. ромашки аптечной

12. из лекарственного растительного сырья «солодки корень» производят

- 1. глицирам
- 2. рутин
- 3. танацехол
- 4. мукалтин

13. из лекарственного растительного сырья «бессмертника песчаного цветки» производят

- 1. фламин
- 2. ментол
- 3. танацехол
- 4. мукалтин

14. из лекарственного растительного сырья «ландыша листья» производят

- 1. коргликон
- 2. дигитоксин
- 3. танацехол
- 4. мукалтин

15. основной документ, регламентирующий приёмку лекарственного растительного сырья

- 1. государственная фармакопея российской федерации xiii издания

- 2. государственная фармакопея ссср xi издания
- 3. фармакопейная статья
- 4. технические условия

16. основной документ, регламентирующий приёмку лекарственных растительных препаратов

- 1. государственная фармакопея российской федерации xiii издания
- 2. государственная фармакопея ссср xi издания
- 3. фармакопейная статья
- 4. технические условия

17. рутин относится к следующей химической группе

- 1. флавоноиды
- 2. сапонины
- 3. сердечные гликозиды
- 4. антрагликозиды

18. дигитоксин относится к следующей химической группе

- 1. сердечные гликозиды
- 2. сапонины
- 3. флавоноиды
- 4. антрагликозиды

19. ментол относится к следующей химической группе

- 1. терпеноиды
- 2. сапонины
- 3. сердечные гликозиды
- 4. флавоноиды

20. тимол относится к следующей химической группе

- 1. фенолы
- 2. сапонины
- 3. флавоноиды
- 4. кумарины

**Примерный перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственную итоговую аттестацию**

1) В аптеку поступил рецепт следующего состава:
Rp.: Ung. Acidi borici 5 % 10,0
D.S. Втирать в пораженные участки кожи.
1. Сделайте необходимые расчеты, изготовьте лекарственный препарат по прописи, включая стадии упаковки и укупорки, выбрав оптимальный вариант технологии. Назовите тип мази. 2. Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля. Оформите изготовленную лекарственную форму к отпуску.

3. Укажите срок и условия хранения изготовленной ЛФ в аптеке.
Перечень рецептов к вопросу 1:
1. Rp.: Riboflavini 0,02
Acidi ascorbinici 0,15
M.f. pulvis
D.t.d. № 6
S. По 1 порошку 3 раза в день.

2. Rp.: Sol. Zinci sulfatis 0,5 % 10 ml
Acidi borici 0,2
D.S. По 2 капли в оба глаза 4 раза в день.

3.Rp.: Acidi salicylici 0,1
Vaselini 10,0
M.D.S. Наносить на кожу.

3. Rp.: Mentholi 0,1
Natrii hydrocarbonatis
Natrii tetraboratis ana 2,0
M.f. pulvis
D.S. Для полосканий. Чайная ложка на стакан теплой воды.

4. Rp.: Infusi herbae Leonuri ex 5,0 –100 ml
Natrii bromidi 1,0
Glucosae 5,0
M.D.S. По 1 столовой ложке 3раза в день.

6. Rp.: Sol. Natrii chloridi isotonicae 200 ml
D.S. Для внутривенного введения

7. Rp.: Laevomycetini 0,2
Spiritus aethylici 70 % 10 ml
D.S. По 6 капель в ухо.

**Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:**
Перечень вопросов состоит из трех разделов, составленных по системному принципу. Разделы объединяют все знания по лекарственным средствам, изучаемым студентами всесторонне в соответствие с учебным планом.
Первый раздел посвящен строению, свойствам и контролю качества лекарственного сырья, лекарственных субстанций, лекарственных форм и препаратов.
Второй раздел касается вопросов изготовления и производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах.
Третий раздел рассматривает вопросы организации, управления и планирования фармацевтической деятельности различных организаций, работающих в сфере обращения лекарственных средств.

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ (ЛС) И ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (ЛРС)**
Особенности внутриаптечного контроля ЛС. Задачи провизора-аналитика. Экспресс-метод анализа экстемпоральной рецептуры и внутриаптечных заготовок.

Особенности фармацевтического анализа в связи с целевым предназначением лекарств. Комплексный характер оценки качества в зависимости от фармакологического действия; метода получения лекарственной формы, дозировки и способа применения.
Природа и характер примесей. Влияние примесей на качественный и количественный состав лекарственного средства возможность изменения его фармакологической активности. Общие и частные методы обнаружения примесей.
Проблемы, связанные со стабильностью в процессе хранения.
Контроль качества лекарственных средств
Соединения кислорода. Вода очищенная.
Хлористоводородная кислота и ее соли: калия и натрия хлориды. Аргентометрия - общий метод количественного определения препаратов группы солей галогеноводородных кислот.
Калия и натрия бромиды и йодиды как ЛС. Йод. Спиртовые растворы йода.
Соединения висмута и цинка как ЛС: висмута нитрат основной, цинка окись, цинка сульфат.
Комплексонометрия - общий метод количественного определения лекарственных веществ.
Соединения кальция, магния и бария. Кальция хлорид, магния сульфат, бария сульфат для рентгеноскопии.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».