Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2023 01:28:04
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экологии и природопользования»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Нефтегазовое дело
Код направления подготовки	21.03.01
Профиль подготовки	Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП	5 лет

Грозный, 2022 г.

Бекмурзаева Р.Х. Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» [Текст] / Сост. к.э.н., доцент, Бекмурзаева Р.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «31» августа 2022 г..), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, (степень - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2018, с учетом профиля «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Бекмурзаева Р.Х., 2022
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2022

Содержание

Общие положения	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	6
2. Место ГИА в структуре образовательной программы.	6
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА	6
4. Объем и структура государственной итоговой аттестации.	31
5. Перечень информационных технологий	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	43
Приложение	

Общие положения.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (Приложение 1 к приказу Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и существления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2018 г. № 96;

– Нормативные и методические документы Минобрнауки России;

– Устав Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и локальные нормативные документы вуза.

Государственная итоговая аттестация является этапом, завершающим освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин»).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе высшего образования.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляется образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин»), проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее государственного аттестационного испытания).

Государственные аттестационные испытания предназначены для оценки сформированности профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются Положением о порядке подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (Принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» 28 января 2016 г., протокол № 1).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1. Цель и задачи Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка теоретических и практических знаний выпускников, их навыков решения профессиональных задач.

Цель выпускной квалификационной работы (ВКР) является оценка профессиональной (теоретической, методической и практической) подготовки выпускника на материале выпускной квалификационной работы с учетом качества ее выполнения и представления (защиты).

Задачами ГИА являются:

- выявить уровень теоретической подготовки обучающихся на государственном экзамене по основным ОП;

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;

- сформировать у учащихся личностные качества, а также универсальные, общепрофессиональные, профессиональнее обязательные и профессиональные рекомендуемые компетенции, развить навыки их реализации в технолгической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО 21.03.01 Нефтегазовое дело.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело., профиль «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин» и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующей предусмотренной образовательным стандартом вида деятельности: технологический.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает: − как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач; Умеет: − находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Владеет: − навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач
	УК-1.2: Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знает: механизмы и методики поиска, − анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач; Умеет: − выбирать ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи; Владеет: − навыками поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную	Знает: − методики поиска, сбора и обработки информации; Умеет:

	информацию, предлагает решение поставленной задачи	−находить, критически анализировать, сопоставлять, систематизировать и обобщать обнаруженную информацию, предлагать решение поставленной задачи; Владеет: − навыками поиска, критического анализа, сопоставления, систематизации и обобщения информации; − навыками решения поставленной задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм	Знает: − действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; Умеет: − использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; Владеет: − методиками разработки цели и задач проекта; − навыками работы с нормативно-правовой документацией
	УК-2.2: Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач	Знает: − подцель реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; Умеет: − решать поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач; Владеет: − навыками формулирования конкретных задач для реализации проекта
	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и	Знает:

	материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	− трудовые и материальные ресурсы, необходимые для решения оставленных задач Умеет: − анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; Владеет: − методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия	Знает: − основные закономерности межличностного взаимодействия Умеет: − выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия Владеет: − Навыками ведения социального диалога с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия
	УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия	Знает: − -основные понятия и категории, ценности чеченской традиционной культуры и этики; Умеет: − предвидеть и предупреждать конфликты в процессе социального взаимодействия; Владеет: навыками предвидения и предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных	Знает: − основные принципы взаимодействия и работы в команде; Умеет:

	контактов, реализовывает принципы работы в команде	−осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеет: −навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь	Знает: −систему норм русского литературного языка и нормы иностранного языка; Умеет: −логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; Владеет: − системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	Знает: −коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; Умеет: −грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Владеет: −навыками использования коммуникативно приемлемых стилей общения, вербальных и невербальныех средств

		взаимодействия с партнёрами
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знает: − информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Умеет: −использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; Владеет: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. **Уметь:** раскрывать содержание основных исторических концепций, их значение для развития исторического знания; - понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию. **Владеть:** - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает: −межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Умеет: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеет: навыками поиска информации информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми
	УК-5.3 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Знает: – основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; – основные философские картины мира, учение о бытии, закономерности развития общества и мышления, взаимодействие духовного и телесного в человеке, его место в мире, отношение к природе и обществу; – роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Умеет: – ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

		– применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности Владеет: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	Знает: – основные понятия и сущность высшего образования в Российской Федерации; – основные документы, регламентирующие образовательную деятельность по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело; – о профессиях в сфере нефтегазового дела. – Умеет: самостоятельно работать с различными информационными источниками; – ставить цели и находить пути их достижения; – использовать приемы тайм-менеджмента Владеет: – навыками самоорганизации; – современными технологиями поиска, хранения, обработки и систематизации информации; навыками анализа, контент-анализа, синтеза информации.
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при	Знает: – теорию тайм-менеджмента.

	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет: – использовать научный подход к организации времени и повышение эффекта от его использования. Владеет: навыками анализа, контент-анализа, синтеза информации.
	УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	Знает: – способы получения образования по инженерным специальностям в Российской Федерации, способы повышения квалификации в течение всей жизни. Умеет: – систематизировать знания о понятиях «высшее образование», «федеральный государственный образовательный стандарт», «учебный план», «рабочая программа дисциплины», «карьера». Владеет: навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных	Знает: − влиянии образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; Умеет: − анализировать и критически осмысливать влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека; Владеет: − навыками анализа и критического осмысления влияния образа жизни на показатели здоровья и

		физическую подготовленность человека
	УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности	Знает: − нормы здорового образа жизни, здоровьесберегающие технологии, методы и средства поддержания уровня физической подготовленности Умеет: − ориентироваться в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности Владеет: − системой практических умений навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
	УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья	Знает: −методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья Умеет: − выбирать методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья

		Владеет: − навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности	Знает: – основные требования информационной безопасности Умеет: – соблюдать основные требования информационной безопасности Владеет: – навыками основных требований информационной безопасности
	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения	Знает: − правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; Умеет: − свободно ориентироваться в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения; Владеет: − навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения

	УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему	Знает: − правила оказания первой помощи пострадавшему; Умеет: − оказывать первую помощь пострадавшему; Владеет: − навыками оказания первой помощи пострадавшему
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Применяет методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности	Знает: − методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; Умеет: − применять методы экономического анализа в различных областях жизнедеятельности; Владеет: навыками применения методов экономического анализа в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 Использует инструменты экономического обоснования	Знает: − Различные инструменты экономического обоснования; Умеет: − использовать инструменты экономического обоснования Владеет: − Навыками применения инструментов экономического обоснования
	УК-9.3 Использует экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа	Знает: −основные подходы к оценке ресурсов нефти и газа; Умеет: − использовать экономические знания при оценке ресурсов нефти и газа; Владеет:

		−навыками применения экономических знаний при оценке ресурсов нефти и газа.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Знает: −основные положения правовых актов; Умеет: − использовать законодательные и другими нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; Владеет: − законодательными и другими нормативно-правовые актами, необходимыми в профессиональной деятельности
	УК-10.2 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знает: − сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; Умеет: − свободно оперировать юридическими понятиями и категориями Владеет: − практикой использования правовых норм, являющихся регламентирующими профессиональную деятельность
	УК-10.3 Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знает: −правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Умеет: − применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; Владеет:

		− правовыми нормами о противодействии коррупционному поведению
ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1. Использует методы математического анализа в профессиональной сфере	Знает: − методы математического анализа в профессиональной сфере Умеет: − использовать методы математического анализа в профессиональной сфере Владеет: − методами математического анализа в профессиональной сфере:
	ОПК-1.2: Применяет методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности	Знает: −методы моделирования, применяемые в профессиональной деятельности; Умеет: − применять методы моделирования при решении задач профессиональной деятельности; Владеет методами моделирования при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3: Использует естественнонаучные и общеинжинерные знания в профессиональной сфере	Знает: − гипотезы происхождения нефти и газа; − компонентный, групповой, фракционный состав нефти и других углеводородных систем природного и техногенного происхождения; химические и физико-химические свойства основных групп углеводородов и гетероатомных соединений нефти; − методы исследования нефти и нефтепродуктов. Умеет:

		– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – применять теоретические положения химии н/г при рассмотрении различных физико-химических свойств и явлений, для анализа конкретных процессов и в своей практике; – анализировать, сопоставлять, систематизировать полученные на лекционных, – практических занятиях научные факты Владеет: − навыками применения методов и процессов химического превращения и применения нефтей и газов в нефтепродукты в зависимости от химического состава и условий преобразования; − навыками применения знаний о единстве живой и неживой природы, об экологических проблемах, возникающих при использовании углеводородного сырья.:
ОПК-2: Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических,	ОПК-2.1:Использует знания по метрологии, стандартизации и сертификации в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов	Знает: – теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации, порядок подтверждения соответствия, проведения сертификации, принципы

экологических, социальных и других ограничений		построения международных и отечественных стандартов Умеет: - использовать стандарты и другую нормативную документацию при оценке, контроле качества и сертификации изделий, работ и услуг. Владеет: знаниями по метрологии, стандартизации и сертификации; знаниями по сертификации в проектировании
	ОПК-2.2: Применяет инженерно-графические методы при проектировании технических объектов	Знает: – основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для контроля траектории бурения скважины, Умеет: – осуществлять контроль траектории бурения скважины, принимать меры по корректировке отклонений Владеет: – навыками осуществления контроля траектории бурения скважины, необходимыми знаниями для принятия мер по корректировке отклонений
	ОПК-2.3: Использует знания по материаловедению и технологии конструкционных материалов при проектировании технических объектов	Знает: − современные технические материалы и области их применения; − строение и свойства материалов; − сущность явлений, происходящих в материалах в условиях

		производства и эксплуатации − изделий; − способы получения необходимых свойств материалов. Умеет: − установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; − оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных − эксплуатационных факторов и сред; − выбрать материал изделия и обосновать выбор; − назначить и обосновать способы обработки материалов с целью получения структуры и − свойств, обеспечивающих высокую надежность и работоспособность изделий; работать со справочным материалом и использовать его при проектировании технических объектов Владеет: навыками исследования строения и свойств различных материалов и технологиями конструкционных материалов при проектировании технических объектов
ОПК-3: Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1:Применяет знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач	Знает: основы проектной деятельности при решении профессиональных задач Умеет: применять знание основ проектной деятельности при решении профессиональных задач Владеет: основами проектной деятельности

		при решении профессиональных задач
	ОПК-3.2:Использует навыки управления проектной деятельностью	ает: основы и принципы оектного управления меет: планировать действия осуществлению ализации проекта Владеет: навыками управления проектной деятельностью
	ОПК-3.3:Использует знания основ проектирования нефтяных и газовых скважин	Знает: − основы проектирования нефтяных и газовых скважин. Умеет: применять знания при проектирования нефтяных и газовых скважин. Владеет: − основами проектирования нефтяных и газовых скважин.
ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1:Применяет методы измерения в экспериментальных исследованиях	Знает: − методы измерения в экспериментальных исследованиях Умеет: − применять методы измерения в экспериментальных исследованиях Владеет: − методами измерения в экспериментальных исследованиях
	ОПК-4.2:Использует основные методы геофизических исследований	Знает: − основные методы геофизических исследований Умеет: − использовать основные методы геофизических исследований Владеет: − основными методами геофизических исследований:
	ОПК-4.3:Использует способы обработки и представления	ает: − способы обработки и представления

	геоинформационных и геофизических данных	геоинформационных и геофизических данных меет: – использовать способы обработки и представления геоинформационных и геофизических данных адеет: способами обработки и представления геоинформационных и геофизических данных
ОПК-5: Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-5.1:Использует цифровые технологии в профессиональной сфере	Знает: - теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий; Умеет: - использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; Владеет: - цифровыми технологиями необходимыми в профессиональной сфере
	ОПК-5.2:Применяет современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Знает: - современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Умеет: - применять современное специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; Владеет: - современным специализированным программным обеспечением, необходимым для осуществления профессиональной деятельности

	ОПК-5.3:Использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знает: - основные идеи, принципы и методы использования ГИС в профессиональной деятельности; Умеет: - применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеет: -информационными технологиями, необходимыми для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-6.1:Принимает обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин	Знает: − основы проектирования нефтяных и газовых скважин. Умеет: − принимать обоснованные решения на основе знаний по проектированию нефтяных и газовых скважин. Владеет: − знаниями по проектированию нефтяных и газовых скважин для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности:
	ОПК-6.2:Применяет эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин	Знает: − эффективные и безопасные технические средства для реализации проектов нефтяных и газовых скважин. Умеет: − применять эффективные и безопасные технические средства при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: −навыками применения эффективных и безопасных технических средств при

		реализации проектов нефтяных и газовых скважин
	ОПК-6.3:Осуществляет контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин	Знает: − безопасные технологии реализации проектов нефтяных и газовых скважин; основные методы осуществления контроля за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Умеет: − осуществлять контроль за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважин Владеет: − навыками осуществления контроля за использованием технологии при реализации проектов нефтяных и газовых скважинВладеет:
ОПК-7: Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1:Использует нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности	Знает: нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности Умеет: применять нормы и правила охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности Владеет: навыками использования норм и правил охраны труда и техники безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-7.2:Определяет источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: источники опасности и риски при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: определять источники опасности и предвидит риски при осуществлении профессиональной деятельности

		Владеет: навыками определения источников опасности и предвидения рисков при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-7.3:Планирует комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности	Знает: меры, необходимые для обеспечения безопасности профессиональной деятельности Умеет: планировать комплекс мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности Владеет: навыками планирования комплекса мер для обеспечения безопасности профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции рекомендуемые		
ПКР-1: Способен проводить скважинные геофизические исследования	ПКР-1.1Использует аппаратуру для скважинных геофизических измерений	Знает: − технику и методику скажинных геофизических измерений Умеет: − использовать технику и методику скажинных геофизических измерений Владеет: − навыками использования техники и методики скажинных геофизических измерений
	ПКР-1.2Использует технику и методику скважинных геофизических измерений	Знает: технику и методику скажинных геофизических измерений Умеет: использовать технику и методику скажинных геофизических измерений Владеет: навыками использования техники и методик скажинных геофизических измерений
	ПКР-1.3Осуществляет процесс регистрации данных геофизических исследований	Знает: − процесс регистрации данных геофизических исследований Умеет:

		− осуществлять процесс регистрации данных геофизических исследований Владеет: − навыками регистрации данных геофизических исследований
Профессиональные компетенции обязательные		
ПКО-2Способен монтировать и настраивать геонавигационное обрудование для бурения нефтяных и газовых скважин	ПКО-2.1Осуществляет сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования	Знает: − геонавигационное и вспомогательное оборудование, необходимое для бурения нефтяных и газовых скважин Умеет: − осуществлять сборку и разборку геонавигационного и вспомогательного оборудования Владеет: − навыками сборки и разборки геонавигационного и вспомогательного оборудования
	ПКО-2.2 Осуществляет настройку геонавигационного оборудования	Знает: − необходимое для осуществления профессиональной деятельности геонавигационное оборудование; Умеет: − осуществлять подбор необходимого геонавигационного оборудования; − настраивать геонавигационное оборудование для осуществления профессиональной деятельности; Владеет: − навыками подбора и настройки геонавигационного оборудования.
	ПКО-2.3Осуществляет контроль траектории	Знает:

	бурения скважины, принимает меры по корректировке отклонений	– основные технологии нефтегазового производства; – правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности; основные режимные параметры процесса бурения; – основные методы освоения и испытания скважин. меет: – использовать знания о составах и свойствах углеводородов в соответствующих расчетах; – использовать принципы работы бурового оборудования, оборудования для эксплуатации и ремонта скважин; – проектировать конструкции скважин, компоновки бурильной колонны, режимы бурения с учетом скважинных условий; – корректировать отклонения при бурении скважин. Владеет: – навыками осуществления контроля траектории бурения скважины, принятия мер по корректировке отклонений; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения эффективности бурения скважин.
ПКО-1Способен осуществлять геонавигационный контроль бурения нефтяных и газовых скважин	ПКО-1.1 Использует знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин	Знает: – об условиях залегания нефти и газа в земной коре, о типах коллекторов и покрышек, природных резервуарах, пластовых

		давлениях и температурах, ловушках нефти и газа; – о составе и физико-химических свойствах нефтей и газов, характера – их изменения в зависимости от влияния различных природных факторов. Умеет: – применять знания геологии нефти и газа при контроле траектории бурения нефтяных и газовых скважин Владеет: –навыками контроля траектории бурения нефтяных и газовых скважин с использованием знаний геологии нефти и газа
	ПКО-1.2Осуществляет интерпретацию и анализ геонавигационных данных	Знает: – методы интерпретации и анализа геонавигационных данных Умеет: – осуществлять интерпретацию и анализ геонавигационных данных Владеет: – навыками осуществления интерпретации и анализа геонавигационных данных
	ПКО-1.3Использует программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин	Знает: – программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин. Умеет: – использовать программные продукты при геонавигационном сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин. Владеет: – программными продуктами при геонавигационном

		сопровождении бурения нефтяных и газовых скважин.

4. Объем и структура государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа). В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации учащихся-выпускников по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Геонавигация бурения нефтяных и газовых скважин» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нефтегазового дела с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям учащихся-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: письменный / устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание учащимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных учащимся дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

- Философия
- Чеченская традиционная культура и этика
- Введение в инженерную деятельность
- История (история России, всеобщая история)
- История Чеченской Республики
- Чеченский язык
- Русский язык и культура речи
- Иностранный язык
- Безопасность жизнедеятельности
- Экономика
- Правоведение
- Информатика
- Физическая культура и спорт
- Основы управления и проектирования

- Физика
- Химия
- Математика
- Инженерная графика
- Материаловедение и технология конструкционных материалов
- Химия нефти и газа
- Электротехника и основы электробезопасности
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Методы геофизического моделирования
- Основы проектирования нефтяных и газовых скважин
- Методы геофизических исследований
- Обработка и представление геоинформационных и геофизических данных
- Геоинформатика и основы ГИС
- Основы экологии
- Технологии наклонно-направленного и горизонтального бурения скважин
- Геология нефти и газа
- Геологические основы моделирования траекторий бурения скважин
- Программные продукты геонавигационного сопровождения бурения скважин
- Геонавигационное оборудование бурения скважин
- Методы интерпретации геонавигационных данных
- Аппаратура скважинных геофизических исследований
- Технология и методика скважинных геофизических исследований
- Метрологическое обеспечение скажинной геонавигационной аппаратуры
- Обслуживание скажинной геонавигационной аппаратуры
- Метрологическое обеспечение скажинной геофизической аппаратуры
- Обслуживание скажинной геофизической аппаратуры
- Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин
- Методы оценки качества строительства скважин
- Прикладные программные продукты
- Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства
- Методика полевых геофизических работ
- Методы работы с источниками радиоактивных излучений

Требования к выпускным квалификационных работам

Согласно Порядку подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», (Принято решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный Университет» 26 января 2016 г., протокол № 1), требования по содержанию и критерии оценки выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования вырабатываются на выпускающих кафедрах и должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Каждая выпускная квалификационная работа должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать, систематизировать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Бакалаврские работы не подлежат рецензированию.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы - от 40 до 55 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и утверждается на заседании кафедры не позднее, чем за один календарный месяц до начала преддипломной практики.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ производится на основании личных заявлений студентов. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Заявления студентов рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, решение кафедры оформляется протоколом. В решении кафедры фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента (в том числе ее корректировка) согласно заявлению, назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы, при необходимости, консультанта и рецензента для дипломной работы, и магистерской диссертации. Заявления студентов хранятся в делах выпускающей кафедры. Решение об утверждении тем и назначении научных руководителей и рецензентов передается в деканат факультета географии и геоэкологии и доводится до сведения студентов.

Проректор по учебной работе по представлению руководителей учебных подразделений Университета издает приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов и назначении научных руководителей.

Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть, преимущественно, штатные или работающие на условиях совместительства преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Научными руководителями магистерских диссертаций обязательно должны быть преподаватели (как штатные, так и работающие на условиях совместительства), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства или консультирования могут привлекаться специалисты, неработающие в Университете, при условии их утверждения выпускающей кафедрой.

Один профессор (доцент) может быть руководителем не более восьми выпускных квалификационных работ по одной форме обучения.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценить качество выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

с целью выявления готовности студента к защите на кафедре экологии и природопользования проводится предзащита выпускных квалификационных работ.

Порядок проверки выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» и допуска ее к защите

Проверка выпускной квалификационной работы осуществляется до момента допуска ее к защите. Преподаватель (руководитель ВКР) осуществляет проверку ВКР после ее завершения студентом и подписания ВКР всеми консультантами разделов ВКР. Графическая часть ВКР не проверяется.

Студент, выполняющий ВКР, обеспечивает: подготовку электронной версии ВКР

в соответствии с требованиями к выполнению ВКР; формирование ВКР в единый файл требуемого формата; запись ВКР на носитель цифровой информации.

Руководитель осуществляет проверку ВКР в Системе на допустимый предел заимствований, определенный согласно программе итоговой аттестации; проводит качественный анализ заимствований на степень их влияния на индивидуальность ВКР в том случае, если заимствование превышает допустимый уровень, определенный программой итоговой аттестации; возвращает ВКР студенту на доработку в том случае, если заимствования приводят к утрате ВКР своей индивидуальности; подписывает ВКР к защите в том случае, если проверка количественных показателей и качества заимствований не требует возврата ВКР студенту на доработку.

На основании предоставленного отчета руководитель выпускной квалификационной работы принимает решение о доработке с последующей повторной проверкой работы на плагиат, или о предоставлении работы к защите.

Выпускник допускается к защите при наличии в ней допустимого объема заимствованного текста. В случае обнаружения намеренного плагиата в тексте данная выпускная квалификационная работа не допускается к публичной защите и оценивается как неудовлетворительная. Окончательное решение о корректности использования заимствований в письменных работах, обучающихся принимает руководитель выпускной квалификационной работы. Согласно регламенту использования системы «Антиплагиат» для установления наличия заимствований (утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.09.2017 г., протокол № 6), для выпускной квалификационной работы бакалавра установлен уровень оригинальности - 61 %.

При положительном решении руководитель оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу с учетом результатов проверки на плагиат и представляет его вместе с выпускной квалификационной работой и отчетом о проверке на утверждение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске к защите.

При отказе руководителем в допуске выпускной квалификационной работы до защиты работа должна быть переработана и представлена к защите в другой временной период согласно графику работы ГЭК.

Выпускник, не допущенный к защите выпускной квалификационной работы, считается не выполнившим учебный план.

Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля оставляются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле - 35

мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, примерное количество знаков на странице - 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы.

Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Титульный лист и оглавление оформляются по установленному образцу

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена.

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично автором буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 5, рис. 1). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после названия.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании бакалаврской работы, дипломной работы или магистерской диссертации: научные, учебные, периодические издания (статьи из журналов и газет). Законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные документы, Интернет-сайты. Порядок построения списка определяется автором выпускной квалификационной работы и научным руководителем.

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. При алфавитном способе фамилии авторов и заглавий произведений (если автор не указан) размещаются строго по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов. Принцип расположения в алфавитном списке – «слово за словом», т.е. при совпадении первых слов - по алфавиту вторых и т.д., при нескольких работах одного автора - по алфавиту заглавий, при авторах - однофамильцах - по идентифицирующим признакам (младший, старший, отец, сын - от старших к младшим), при нескольких работах авторов, написанных им в соавторстве с другими - по алфавиту фамилий соавторов.

Хронологический список (составленный по году издания) целесообразен в том случае, когда основная задача списка - отразить развитие научной идеи. Принцип расположения заключается в следующем: описания под одним годом издания - по алфавиту фамилий авторов и основных заглавий (при описании под заглавием),' описания на других языках, чем язык ВКР в алфавите названий языков; описание книг и статей - под своим годом издания, но в пределах одного года обычно сначала книги, потом статьи; описание книг, созданных самостоятельно и в соавторстве - в списке книг одного автора под одним годом сначала самостоятельно созданные, затем в соавторстве.

Список по видам изданий используется для систематизации тематически однородной литературы. При составлении таких списков обычно выделяются такие группы изданий: официальные государственные, нормативно-инструктивные, монографические, справочные и др. Их порядок и состав определяется назначением списка и содержанием его записей. Список по видам изданий целесообразен в работах по юриспруденции.

Библиографический список, построенный по характеру содержания описанных в нем источников, применяется в работах с небольшим объемом использованной литературы. Порядок расположения основных групп записей здесь таков: сначала общие или основополагающие работы, затем источники более частные, конкретного характера.

В библиографическом списке, составленном по порядку упоминания в тексте, сведения об источниках следует нумеровать цифрами с точкой. Связь ссылок и библиографического списка устанавливается по номеру источника или произведения в списке, заключенного в квадратные скобки.

При оформлении библиографического списка указываются все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодических изданиях необходимо указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в круглых скобках указать фамилию автора и год в соответствии со списком использованной литературы без приведения номеров страниц. Такой порядок оформления ссылок на литературные источники позволяет избежать повторения названий источников при многократном их использовании в тексте.

Приложение - заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчётных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

В приложение не включается список использованной литературы, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями

осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом. Студент ставит свою подпись в конце основного текста. Подготовленную выпускную квалификационную работу студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе и отметки в зачетной книжке о том, что он допущен к защите.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя не является препятствием к представлению работы на защиту.

Подготовленную к защите выпускную квалификационную работу вместе с письменными отзывами научного руководителя студент передает руководителю программы, который ставит свою визу на титульном листе работы. Не позднее, чем за неделю до даты защиты студент должен передать выпускную квалификационную работу, завизированную руководителем, вместе с письменным отзывом научного руководителя и рецензией ответственному секретарю ГЭК.

Секретарь ГЭК фиксирует срок сдачи выпускной квалификационной работы в зачетной книжке студента. Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

В случае если студент не представил ответственному секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией к указанному сроку, в течение двух дней рассматривается вопрос о допуске студента к защите в данный период ГЭК. Если причина задержки представления работы признается неуважительной, то составляется протокол за подписью председателя комиссии по защите выпускных квалификационных работ о непредставлении работы.

В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки ГАК

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с участием не менее двух третей её состава.

Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.01.2016, протокол № **1.**

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие преподавателей и студентов Университета.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГАК.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок: научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной соответствующего уровня; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на замечания рецензента.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в протокол заседания комиссии и зачётную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В случае получения неудовлетворительной оценки при защите

выпускной квалификационной работы повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», утвержденное Ученым Советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» от 28.01.2016, протокол № 1.

Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и шкала оценочных средств

При оценке защиты ВКР используются следующие критерии.

«Отлично» - дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы с учетом отраслевых особенностей, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, и при этом формулировать собственные выводы. Работа оформлена в соответствие с предъявляемыми требованиями.

«Хорошо» - ВКР отвечает основным, предъявляемым к ней требованиям. Выпускник показывает владение материалом, однако, не на все вопросы членов ГЭК дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

«Удовлетворительно» - при оформлении ВКР соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные вопросы. Выпускник посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на заданные ему во время защиты вопросы.

«Неудовлетворительно» - ВКР не раскрывает выбранную тему, а также, если в отзыве руководителя имеются принципиальные замечания по ее содержанию, ответы на вопросы членов ГЭК неправильны и не отличаются аргументированностью.

Отметив значимость проведенного исследования, ГАК может рекомендовать результаты проведенных исследований к внедрению в производство, к использованию в учебном процессе, к опубликованию, отметить методическую ценность работы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» по итогам каждого государственного аттестационного испытания означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения	**Критерии оценивания**

компетенций	
«отлично»	**знает** характеристики объектов, методики и направленность исследований, особенности изучаемого процесс (явления) и его составляющие; **умеет** самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения. Умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; **владеет** понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований. Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное научное исследование.
«хорошо»	**знает** основные характеристики наиболее распространенных объектов, знаком с методиками и направленностью исследований, понимает изучаемый процесс (явление) и его составляющие; **умеет** самостоятельно работать с научной отечественной и иностранной литературой, на основе анализа которой способен сформулировать проблемы, поставить цель и определить задачи для ее достижения; умеет самостоятельно анализировать полученные результаты, обобщать, формулировать выводы; **владеет** понятийным аппаратом, современными методиками проведения исследований, анализа экспериментального материала, навыками обобщения, обсуждения и изложения результатов исследований. Работа аккуратно оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР, и представляет собой законченное научное исследование.
«удовлетворительно»	Автор недостаточно убедительно обосновывает актуальность выбранной темы, делает это недостаточно четко, поверхностно, слабо раскрывает степень разработанности проблемы. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, недостаточно владеет навыками критического ее анализа. Автор проявляет недостаточное владение понятийным аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим. Автор недостаточно полно владеет методологией научной работы, слабо соотносит исследовательскую и теоретическую части. Выводы и заключение нуждаются в углублении и уточнении, часто не соотносятся с целью и задачами исследования. Автор допускает орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Работа недостаточно выверена, ошибки исправлены не полностью.

«неудовлетворительно»	Автор обнаруживает неумение обосновывать актуальность темы и раскрывать степень разработанности проблемы. Автор обнаруживает поверхностное знакомство со специальной литературой, слабо ориентируется в ней. Автор слабо владеет понятийным аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы. Автор не владеет или слабо владеет методологией и методикой научного исследования, обнаруживает слабые навыки анализа фактического материала, делает выводы, носящие декларативный характер. Автор не умеет оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР. Не решена большая часть задач.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Помещения, согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам.

Университет располагает аудиториями 2-08, 2-13, 1-06 где установлено проекционное оборудование (мультимедиапроектор, ноутбук) для демонстрации презентаций, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой ГИА.

Приложение 1.

Примеры библиографического описания некоторых документов (под цифрой 1 – ГОСТ 7.1-84, под цифрой 2 – ГОСТ 7.1-2013)

Книги (однотомники) Книга с одним автором

1.Балабанов И.Т. Валютные операции. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 144 с.

2. Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 144 с.

Книга с двумя авторами

1. Корнелиус Х., Фэйр З. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Пер. П.Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 2016. – 116 с.

2. Корнелиус, Х. Выиграть может каждый: Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус,

3. Фэйр; пер. П.Е. Патрушева. – М.: Стрингер, 2016. – 116 с.

Книга с тремя авторами

1. Киселев В.В., Кузнецова Т.Е., Кузнецов З.З. Анализ научного потенциала. – М.: Наука, 2014. – 126 с.

2. Киселев, В.В. Анализ научного потенциала / В.В. Киселев, Т.Е. Кузнецова, З.З. Кузнецов. – М.: Наука, 2011. – 126 с.

Книга с пятью авторами и более

1. Теория зарубежной судебной медицины: Учеб. пособие / В.Н. Алисиевич, Ю.С. Пурдяев, Ю.В. Павлов и др. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 40 с.

2. Теория зарубежной судебной медицины: учеб. пособие / В.Н. Алисиевич [и др.]. – М.: Изд-во МГУ, 2013. – 40 с.

Сборник

1. Малый бизнес: перспективы развития: Сб. ст. / Под ред. В.С. Ажаева. – М.: ИНИОН, 2014. – 147 с.

2. Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. – М. : ИНИОН, 2015. – 147 с.

Официальные документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. – М., 2001. – 39 с.

2. Конституция (Основной закон) Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Диссертации

1. Медведева Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы): Дис. канд. пед. наук. – М., 2016. – 151 с.

2. Медведева, Е.А. Высшее библиотечное образование в СССР: Проблемы формирования профиля (История, совр. состояние, перспективы): дис. канд. пед. наук: защищена 12.04.2000: утв. 24.09.2000 / Е.А. Медведева. – М.: Изд-во Моск. гос. ин-та культуры, 2000. – 151 с.

Автореферат диссертации

1. Еременко В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: Автореф. дис. канд. юрид. наук. – Барнаул, 2000. – 20 с.

2. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : защищена 12.02.2000 : утв. 24.06.2000 / В.И. Еременко. – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2000. – 20 с.

Аналитическое описание

Аналитическим считают описание составной части документа (статьи, главы, параграфа и т.п.), и выглядит оно следующим образом: Сведения о составной части // Сведения о документе, в котором помещена составная часть. Примеры аналитического описания Из собрания сочинения

1. Герцен А.И. Тиранство сибирского Муравьева // Собр. соч.: В 30 т. – М., 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

2. Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева / А.И. Герцен // Собр. соч.: в 30 т. – М.: [Приор?], 1998. – Т. 14. – С. 315–316.

Из сборника

1. Андреев А.А. и др. Определяющие элементы организации научно- исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32.

2. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно- исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14–16 апр. 1997 г. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997. – С. 21–32

Электронные ресурсы

Ресурсы локального доступа: Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс].

- Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). - М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996.

- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.).

2. Описание статьи, полученной из электронной базы данных: Integrum-Techno (EBSCO Russia Online): Антипова, И. Лояльность персонала приобретается корректностью [Электронный ресурс] / И. Антипова // Деловой Петербург. – 1998. – 5 октября. – М.: Информационное агентство Integrum, 1998 -. – Режим доступа: http://el.integrum.ru/nel/main.cgi.