Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра чеченского языка
Кафедра чеченской и зарубежной литературы
Кафедра чеченской филологии

ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности)	Филология
Код направления подготовки (специальности)	45.03.01
Профиль подготовки	Отечественная филология
Квалификация выпускника	бакалавр

Грозный, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы:

Целями **научно-исследовательской** работы являются: формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся с целью получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;

подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения.

Типы производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Компетенции, сформированные в результате освоения программы (культурные (УК), общекультурные (ОПК), профессиональные(ПК)	
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знать: принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; – характеристику методов, адекватных профилю программы; – теоретическую базу исследования; уметь: формулировать научную проблематику филологического исследования; – обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации;
ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	
ПК-2 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
ПК-3 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических	

источников и поисковых систем	
ПК-4 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами. Устного. Письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	– делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; владеть: – методами организации и проведения исследовательской работы; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; – методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности исследователя; иметь опыт: – планирования, реализации и интерпретации научного исследования; – выбора и применения различных филологических методов в научном исследовании; – представления полученных результатов исследования в научных статьях, на конференциях различного уровня и других научных мероприятиях Общая трудоемкость научно-исследовательской практик

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в блок 2 «Практики» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц производственной практики определяются учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 45.03.01 Филология.

Виды учебной работы	*Очная*	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)		216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
Индивидуальные и групповые консультации	2		2
Промежуточная аттестация: **Зачет**			
Практическая работа под контролем преподавателя	214		214

6. Содержание практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) ориентирована на выполнение самостоятельной работы, которая структурируется по видам работ, относящихся к этапам прохождения практики. С целью обеспечения дополнительной мотивации студентов к выполнению задания, рекомендуется выбирать тему задания таким образом, чтобы она была связана с дальнейшим использованием полученной информации для научно-исследовательских работ.

1 этап (начальный). Вводное занятие. Ознакомление со структурой практики. Включает выдачу темы индивидуального задания, описание методик сбора и обработки информации.

2 этап (основной). Сбор данных по теме индивидуального задания. Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Сбор дополнительных данных с последующим анализом, обработкой и систематизацией полученной информации.

3 этап (итоговый). Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: документации.

– обработка и систематизация фактического материала;

– анализ, обобщение и обработка результатов, формулирование выводов;

–подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями нормативной документации.

Содержание практики по видам работ и результатам обучения при прохождении производственной практики представлено в таблице 3.2.

Содержательный поэтапный план производственной практики (научно-исследовательской работы) включает в себя:

1 этап практики	Ознакомительный этап -ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности.
2 этап практики	Основной этап - составление библиографического списка. Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования
3 этап практики	Завершающий этап научно-исследовательскойй практики – подготовка

	и сдача отчета по практике научному руководителю.

7. Формы отчетности практики

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет: - библиографический список по теме исследования (приложение Б);

- научную статью/ доклад по теме исследования/ исследовательский проект;

- отчет о проделанной работе (приложение А).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Ознакомительный.	ОПК-4; ПК-1	Отчет
2.	Основной этап.	ОПК-4;ПК-1; ПК-2, ПК-3	Отчет
3.	Подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю.	ОПК-4;ПК-1; ПК-2ПК-3	Библиографический список по теме исследования. Аннотация.
4.	Сдача отчета	ПК-4	Отчет по практике (Приложение 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

Апресян, Ю. Д. Исследования по семантике и лексикографии. Том 1. Парадигматика [Электронный ресурс] / Ю. Д. Апресян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки славянских культур, 2009. — 568 c. — 978-5-9551-0304-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14958.html

М.Н. Муравьев. Введение в творческое наследие. Книга I [Электронный ресурс] / В. Н. Топоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки чеченской культуры, 2001. — 911 c. — 5-7859-0083-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15008.html

Дополнительная литература

Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82560.htm

Пеньковский, А. Б. Исследования поэтического языка пушкинской эпохи. Филологические исследования [Электронный ресурс] / А. Б. Пеньковский ; под ред. И. А. Пильщиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 660 c. — 8-978-9551-0498-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14963.html

Журнал: Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1.Образовательный портал. www.edu.ru
2.Методико-Литературный Интер-нет-Сервер – МЛИС. http://www.mlis.forb.ru
3.Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
http://www.openclass.ru/articles/33098/
4. Интернет-журнал «Филолог» http://philolog.pspu.ru/.

5.Internet Explorer

6.PowerPoint

7.Microsoft Word 2010

8. Проигрыватель Windows Media

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека; доступ: IPR books http://www.iprbookshop.ru/
- пополнение фонда учебной и научной литературы библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»
Кафедра чеченского языка
Кафедра чеченской и зарубежной литературы

Индивидуальное задание по производственной практике (научно-исследовательской работе)

Студенту _____
(ФИО)

Направления подготовки 45.03.01 Филология
Профиль Отечественная филология

По теме_____

Руководитель _____
(ФИО)

Место прохождения практики: _____

Дата выдачи задания: « » _____ 20 г.

Цель выполнения индивидуального задания: №

Наименование задания

Отметка о выполнении
*В задании на практику учитываются этапы практики, виды учебной и производственной деятельности, выполняемой в ходе практики, тематика выпускного исследования (при необходимости).

Задание выдал _____ / /

Задание принял _____ / /

(подпись) (ФИО студента-практиканта)

Приложение Б

Примеры оформления библиографического списка

1. Чернец, Л.В. Введение в литературоведение образования [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. обр./ Л.В. Чернец, В.Е. Хализев, А.Я. Эсалнек / под ред. Л.В. Чернец. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 720 с. (Сер. Бакалавриат). 2. Прозоров, В.В. Введение в литературоведение [Текст]: учебное пособие / В.В. Прозоров. – М.: ФЛИНТА: НАУКА, 2012. – 224 с.