Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Экономика предприятий»

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Шифр и направление подготовки	38.06.01 – Экономика
Наименование направленности (профиля)	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	3/4 года
Код практики	Б2.2

Всего ЗЕТ *6 зач.ед.*
Количество недель *4 недели*

Грозный, 2019

Гишкаева Л.Л. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). [Текст] / Сост. Гишкаева Л.Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019.

Рабочая программа и методические указания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) рассмотрены на заседании кафедры «Экономика предприятий», рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 28 июня 2019 г.), составлены в соответствии с требованиями ФГОС 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного от 30.07.2014 г. № 898, а также рабочего учебного плана направленности (профиля) «Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика».

© Гишкаева Л.Л. (автор), 2019

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	7
6.	Содержание практики	7
7.	Форма отчетности по практике	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база для проведения практики	14
	Приложение 1. Титульный лист	16
	Приложение 2. Дневник по практике	*18*
	Приложение 3.	
	Приложение 4.	
	Приложение 5.	

1. Цели и задачи практики

Целью практики является:

– освоение аспирантом методики проведения всех этапов научно-исследовательской деятельности – от постановки исследовательской деятельности и до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др. Тематика практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Задачи практики:

– сформировать представления о содержании исследования по теме диссертации;

– развить аналитическую и рефлексивную деятельность исследователя;

– применять знания по направлению подготовки при решении конкретных научно-исследовательских, научно-практических задач;

– овладеть методикой исследования и научного эксперимента;

– собрать и обобщить информацию для написания диссертации;

– закрепить и углубить теоретические знания, и апробировать сформулированные гипотезы и предположения;

– подтвердить актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;

– подготовить тезисы доклада на конференцию или статьи для опубликования;

– овладеть навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Форма проведения: дискретно

Способы проведения: стационарная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности.

Время прохождения практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составляет 6 недели.

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для

ее проведения. Практика проводится в государственных и коммерческих организациях, предприятиях, акционерных обществах.

Для руководства практикой назначаются руководители из числа лиц, относящих к профессорско-преподавательскому составу университета (соответствующего структурного подразделения), а также из числа специалистов организации, на базе которого проводится практика.

Аспиранты проходят практику по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности в Академии наук Чеченской Республики, ФГБУ Комплексном научно-исследовательском институте РАН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, на основании договоров о сотрудничестве, а также на кафедрах Института. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой *(Приложение 1)* составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) направлен на освоение аспирантом следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2).
Профессиональные компетенции (ПК)	- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования региональных социально-экономических систем, анализа современных тенденций и прогнозов их развития,

	формирования и развития региональных рынков, организационно-хозяйственной деятельности их субъектов; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1); - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами, оценки их социального и экономического потенциала, анализа и диагностики проблем развития территорий, бюджетной обеспеченности, типологии регионов по разным наборам признаков (ПК-2). - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики региональной экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- особенности построения научной деятельности; теоретические, методологические и методические основы организации научного исследования;

- основные способы интерпретации и презентации результатов научного исследования; методы обработки и алгоритмы интерпретации исследовательских данных;
- современные научные методы для решения исследовательских задач.

Уметь:

- интерпретировать и оформлять результаты научного исследования; представлять данные научного исследования научному сообществу в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.

Владеть:

- современными методами и методиками научного исследования; методами комплексного математико-статистического анализа исследовательских данных; способами и технологиями представления исследовательских данных в форме научных отчетов и публикаций;
- способностью разрабатывать и представлять обоснованный перспективный план исследовательской деятельности; навыками самостоятельной работы при анализе научно-методической литературы и обработке опытно-экспериментальных данных.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) относится к Блоку 2 «Практики» и является вариативной частью программы, направленной на подготовку к научно-исследовательской деятельности.

Успешное прохождение аспирантом практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления производством, регионального менеджмента. Для прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности необходимы компетенции, сформированные у аспирантов на разных уровнях обучения в процессе осуществления научно-исследовательской работы, прохождения всех видов практик и освоения содержания предыдущего уровня подготовки (бакалавриат, магистратура либо специалитет). Дисциплины на освоении которых базируется практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности: «История и философия науки», «Методология научных исследований». Знания, умения, навыки, приобретенные в ходе изучения

дисциплины, взаимосвязаны со всеми обязательными дисциплинами вариативного блока.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика. Общая трудоемкость практики у аспирантов 3 курса составляет 216 часов (6 зач. ед.).

6. Содержание практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Распределение часов практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость		Формы контроля
		Зач. ед	Часы	
1	Составления плана прохождения практики	0,27	10	План практики, заверенный руководителем практики
2	Выполнение плана согласно теме диссертационного исследования	1,7	60	Наблюдение
3	Написание публикации по итогам практики	2,28	82	Публикация
4	Подготовка отчета о практике	1,22	44	Отчет, защита отчета
5	Защита практики	0,56	20	Зачет

	Итого	6	216	

7. **Формы отчётности по практике**

Итоговая аттестация за практику проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности.

Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить документацию и представить научному руководителю письменный отчет.

Отчетная документация по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности аспирантов включает:

– индивидуальный план прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) с визой научного руководителя *(Приложение 1);*

– дневник практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 2);*

– отчет о прохождении практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 3);*

– отзыв научного руководителя о прохождении практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) *(Приложение 4);*

– отзыв из организации, в которой проходила практика с подписью руководителя практики от организации *(Приложение 5);*

– материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации аспиранта по итогам прохождения практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности являются отзывы руководителя практики от кафедры и от организации.

Оценка результатов работы аспиранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (как правило, заведующим кафедрой) в виде дифференцированного зачета.

Все документы, представляемые обучающимися на аттестацию по практике, должны быть заверены подписью руководителя базы практики и печатью.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается. Дифференцированный зачет за практику проставляется в зачетно-экзаменационную ведомость.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководство данным видом практики осуществляется руководителем аспиранта. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчету должны быть представлены методики экспериментальной работы и тексты аналитических материалов, составленные модели, концепции, подходы и т.д.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю письменный отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя.

Основными критериями оценки являются:

- объективность, всесторонний учет объема работ и анализ ее качества;
- учет индивидуально-личностных особенностей каждого аспиранта;
- система сформированности исследовательских умений и навыков;
- уровень теоретического, методического, методологического исследования научной деятельности, ее целей, задач, содержания.

Методы, используемые для оценки практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;
- беседы со студентами, руководителями структурных подразделений организаций, на базе которых проходит практика.

- анализ отчетной документации студентов по практике.

Невыполнение программы практики приравнивается к не сдаче экзамена. Аспирант, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично.

Практика оценивается руководителем по практике на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике аспиранта. Дифференцированный зачет по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности проставляется в ведомость и зачетную книжку.

При оценке итогов работы студента на практике, учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника, отзыв руководителя практики от организации - места прохождения практики и кафедры, качество ответов на вопросы в ходе защиты.

Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности отражены в следующей таблице:

Оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	**Критерии оценки качества практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**
«отлично»	○ в полном объеме выполнена программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; ○ студент овладел компетенциями, предусмотренными программой практики; ○ качественно выполнен отчет по практике; ○ студент полно ответил на все вопросы в

	процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) o отзыв руководителя практики положительный, без замечаний
«хорошо»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом выполнены; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o качественно выполнен отчет по практике; o студент дал неполные ответы на некоторые вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания
«удовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; выполнены в недостаточном объеме; o студент овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики; o отчет по практике выполнен с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения; o студент дал неполные ответы на вопросы в процессе устной защиты отчета по практике; o отзыв руководителя практики положительный, имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений
«неудовлетворительно»	o программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания; в целом не выполнены; o студент не овладел основными компетенциями, предусмотренными программой практики;

	○ не качественно выполнен отчет по практике; ○ студент не ответил вопросы в процессе устной защиты отчета по практике по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности; ○ отзыв руководителя практики отрицательный

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Методы научных исследований в экономике: учебник / Под ред. А.И. Хорева. - Воронеж: изд. Воронежского государственного инженерно-технического университета, 2013. - 365 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

2. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами: учебное пособие / Под ред В.Л. Порядина. – Воронеж: изд. Воронежского ГАСУ, 2015. – 279 с. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

3. Бочкарева Т. В. Стратегия развития муниципального образования: технологические основы программирования. — М.: МОНФ, 2003. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

4. Лобанов В.В., Михайлова Е.А. Городские и муниципальные программы: кейсы: Учебное пособие. — М.: ГУУ, 2000. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

5. Методические рекомендации по формированию концепции социально-экономического развития муниципального образования / Под ред. В.Е. Рохчина. — М.: РИЦ Муниципальная власть, 2000.

6. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. – СПб: Питер, 2004. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

7. Ананьин О.И. Методология экономической науки: современные тенденции и проблемы // Сб. «Истоки», Вып. 4. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.

8. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. – Омск: изд. Омского

государственного университета, 2012. Доступ: Электронно-библиотечная система IPR books: support@iprmedia.ru.

9. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
10. Баскаков А.Я., Туленков Н.В. Методология научного исследования. Учеб. пособие. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
11. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Калининград: Изд-во КГУ, 2003. – 151 с. http://www.pedlib.ru/Books/1/0158/index.shtml
12. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: Практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов /Кузин Ф.А.- М.: Ось – 89, 2000. – 320 с.
13. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя. 4-е изд. – М.: Эгвес, 2003. – 104 с.

информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.informika.ru (Информационный центр Министерства образования и науки РФ).
2. Edu.ru
3. Google.com
4. http://www.encyclopedia.ru (Каталог русскоязычных энциклопедий)
5. http://www.searchengines.ru (Энциклопедия поисковых систем)
6. http://www.allbest.ru/union/ (Союз образовательных сайтов)
7. http://www.ido.ru (Система открытого образования с использованием дистанционных технологий)
8. http://catalog.alledu.ru/ (Каталог «Все образование»)
9. http://www.uni.h1.ru/ (Все о дистанционном образовании)
10. http://www.openet.ru (Российский портал открытого образования)
11. http://www.auditorium.ru (Информационный образовательный портал)
12. http://www.catalog.unicor.ru (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
13. http://teachpro.ru/ (Образовательные ресурсы)
14. WWW.YANDEX.RU
15. WWW.IKPRAO.RU – Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО
16. http://www.rsl.ru Российская государственная библиотека;

17.http://www.gnpbu.ru Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики используется:

- общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы;
- электронные информационно-справочные системы: Консультант Плюс, «Гарант».

11. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, фонд библиотеки. Для обработки материалов, собранных аспирантом в ходе практики, имеется доступ в компьютерные классы. Фонд библиотеки обеспечивает аспирантов основной литературой в количестве 0,5 экземпляра на человека. Также аспирантам предоставляется возможность пользования сетью Интернет в образовательном учреждении.

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Компьютеры, частично или полностью оснащенные программным обеспечением.
2. Компьютерную сеть, с использованием современного сетевого оборудования (сервера, свитчи, роутеры, маршрутизаторы и т.д.).
3. Неограниченный доступ в интернет с возможностью использования статических IP адресов.
4. Другое оборудование необходимое для проведения практики.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Институт/факультет _____

Утвержден на заседании
кафедры «Экономика предприятий» _____ 20 _г.
Заведующий кафедрой И.О. Ф., подпись

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
(20 _ /20 _ учебный год)
(Ф.И.О. *аспиранта*) Направление подготовки _____
Код, название

Наименование профиля подготовки_____
Форма обучения -_____ Срок обучения в соответствии с ФГОС - Год обучения, семестр _____ Период прохождения практики: с «___ » _____ 20___ г. по «___ » _____20 __ г.
Кафедра_____
Заведующий кафедрой_____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя)

Место прохождения практики_____
Научный руководитель _____

(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Период прохождения практики
с « » 20 г. по « » 20 г.

Научный руководитель
/Ф.И.О.Ю подпись

№ п/п	Планируемые формы работы во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
	Общий объем часов		

Подпись аспиранта «___» _____ г.
Подпись научного руководителя

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Форма обучения - _____
Срок обучения в соответствии с ФГОС-
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Заведующий кафедрой _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
Место прохождения практики: _____
Научный руководитель_____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)
Руководитель практики от организации ___
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О. руководителя практики)

Период прохождения практики:
с « » 20 _г. по « » 20 _г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат работы

Аспирант « ___ » _____ г.
Научный руководитель « ___ » _____ г.
Руководитель практики от организации « ___ » _____ г.
Место печати организации

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра экономики предприятий

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20__ /20 _учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Год обучения, семестр _____
Наименование кафедры _____
Период прохождения практики _____
с « » 20 г. по « » 20 г.

№ п/п	Содержание проведенной работы	Дата

Основные итоги практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Аспирант
Научный руководитель

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения практики: с «__ »_____ 20 г. по «___»
_____20 г.

Руководитель практики от организации Ф.И.О., подпись

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

(20 __ /20__учебный год)
(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки _____
Код, название
Наименование профиля подготовки _____
Год обучения, семестр_____
Кафедра _____
Период прохождения практики: с «__ »_____ 20 г. по «___»
_____20 г.

Научный руководитель Ф.И.О., подпись