Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслибекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 16:00:54
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая практика»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код направления подготовки	40.06.01.
Профиль подготовки	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2023г.

Кагерманов А-С.С. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая практика» / Сост. А-С.С. Кагерманов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014г. № 1538 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ 30.04.2015 от № 464), а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Кагерманов А-С.С., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Содержание дисциплины (модуля) 6
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 6
4.1. Структура дисциплины 6
4.2. Содержание разделов дисциплины 7
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре 8
4.4. Лабораторные работы 9
4.5. Практические занятия (семинары) 9
4.5. Курсовой проект (курсовая работа) 9
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 9
4.1. Структура дисциплины 9
4.2. Содержание разделов дисциплины 10
4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе 12
4.4. Лабораторные работы 13
4.5. Практические занятия (семинары) 13
4.5. Курсовой проект (курсовая работа) 13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…..10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13
6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература 13
6.3. Периодические издания 13
7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 14
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15
) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 15
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
Дополнения и изменения к рабочей программе 17

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования.

Задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- вовлечение аспирантов в научную деятельность.
- сформировать целостное представление о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки магистров, специалистов или бакалавров;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального

и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность применять историко-правовой и теоретико-правовой инструментарий, а также знание политико-правовых доктрин в решения актуальных проблем современной юридической науки (ПК-1);

способность квалифицированно применять российское законодательство, анализировать нормы права в профессиональной деятельности (ПК-3);

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны: Знать:

- основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин;

методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;

- методы контроля и оценки профессионального значимых качеств обучающихся.

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические комплексы дисциплин (рабочие

программы дисциплин, учебно-методические и материально-техническое обеспечение дисциплины, конспекты лекций и др.);
- проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;
- активизировать учебно-познавательную деятельность студентов;
- составлять задания и тестовый материал по конкретной дисциплине;
- использовать инновационные образовательные технологии в учебном процессе;
- структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Владеть:
- навыками анализа нормативной документации в сфере высшего образования;
- навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине;
- базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства;
- навыками педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;
- навыками профессиональной риторики;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;
- навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата, магистратуры.

Конечной формой контроля по дисциплине является зачет.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая).

Для освоения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности. - уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

4.Содержание дисциплины (модуля)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины поданной форме обучения составляет 9 ЗЕТ (324 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается в 4 семестре	Всего
Общая трудоемкость	324	324
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:	320	320
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[1]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[2]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[3]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел1.Ознакомительный	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ЧГУ	отчет
2.	Раздел1.Ознакомительный	Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами	отчет
3.	Раздел1.Ознакомительный	Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических	отчет

[1] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[2] Только для заочной формы обучения
[3] При наличии экзамена по дисциплине

		средств обучения	
4.	Раздел2. Практический	Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине	отчет
5.	Раздел2. Практический	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры	отчет
6.	Раздел2. Практический	Осуществление профориентационной работы	отчет
7.	Раздел2. Практический	Подготовка к проведению занятий	отчет
8.	Раздел2. Практический	Проведение занятий под руководством преподавателя	отчет
9.	Раздел2. Практический	Участие в работе студенческого научного кружка	отчет
10.	Раздел2. Практический	Осуществление руководства научной /курсовой работой студентов, практикой	отчет
11.	Раздел2. Практический	Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик	отчет
12.	Раздел2. Практический	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре	отчет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ЧГУ	46				46
1	Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими					

	программами					
1	Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения	46				46
2	Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине					
2	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры	46				46
2	Осуществление профориентационной работы					
2	Подготовка к проведению занятий	48				48
2	Проведение занятий под руководством преподавателя					
2	Участие в работе студенческого научного кружка	34				34
2	Осуществление руководства научной /курсовой работой студентов, практикой					
	Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик	46				46
2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре	34				34
Подготовка и сдача экзамена						
ИТОГО		**320**				**320**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 9 ЗЕТ (324 ч.)

Вид работы	Трудоемкость, часов

	Дисциплина читается на 2 курсе	Всего
Общая трудоемкость	320	320
Аудиторная работа, в том числе в интерактивной форме:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	320	320
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)[4]		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)[5]		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.),		
Подготовка и сдача экзамена[6]		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел1. Ознакомительный	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ЧГУ	Собеседовании, теоретическая часть отчета
2.	Раздел1. Ознакомительный	Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами	Проверкаматериалов собеседование
3.	Раздел1. Ознакомительный	Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями	собеседование,теоретическая

[4] На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)
[5] Только для заочной формы обучения
[6] При наличии экзамена по дисциплине

		технических средств обучения	часть отчета
4.	Раздел2. Практический	Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине	проверкаматериалов собеседование
5.	Раздел2. Практический	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры	собеседование, теоретическая часть отчета
6.	Раздел2. Практический	Осуществление профориентационной работы	проверкаматериалов собеседование
7.	Раздел2. Практический	Подготовка к проведению занятий	собеседование, теоретическая часть отчета
8.	Раздел2. Практический	Проведение занятий под руководством преподавателя	проверкаматериалов собеседование
9.	Раздел2. Практический	Участие в работе студенческого научного кружка	собеседование, теоретическая часть отчета
10	Раздел2. Практический	Осуществление руководства научной /курсовой работой студентов, практикой	проверкаматериалов собеседование
11	Раздел2. Практический	Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик	собеседование, теоретическая часть отчета
12	Раздел2. Практический	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре	защита отчета

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раз-де ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	1	3	4	5	6	7
1	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в ЧГУ	26				26
1	Ознакомление с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами и рабочими программами	26				26
1	Знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения	26				26
2	Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплине	26				26
2	Посещение и анализ учебных занятий преподавателей кафедры	26				26
2	Осуществление профориентационной работы	26				26
2	Подготовка к проведению занятий	26				26
2	Проведение занятий под руководством преподавателя	26				26
2	Участие в работе студенческого научного кружка	26				26
2	Осуществление руководства научной /курсовой работой студентов, практикой	26				26
2	Участие в разработке учебно-методических материалов дисциплин /практик	26				26
2	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета о практике на кафедре	26				26
Подготовка и сдача экзамена						

ИТОГО	**320**				**320**

4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

4.5. Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены

4.5. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

1. Самыгин, Сергей Иванович. Психология и педагогика. - М.: КНОРУС, 2020. – 351 с.
2. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография /С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2019. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru
3. Чубинский, Михаил Павлович. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. - М.: ИНФРА-М, 2020. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

1. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие /Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020.[Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru
2. Лыгина, Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2020. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru
3. Молчанов Д.М. Актуальные проблемы уголовного права: Общая часть: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2019.
4. Грошев А.В., Серегина Е.В., Улезько С.И. Актуальные проблемы уголовного права: Учебник для аспирантов. - М.: Проспект, 2020.
5. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Комплект в 2-х тамах. Учебник для магистров. - М.: Юрайт, 2020.
6. Романов А.К.Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: ЛекцииМ.: Форум: НИЦ ИНФРА-М,2020.

6.2. Дополнительная литература

4. Самыгин, Сергей Иванович. Психология и педагогика. - М.: КНОРУС, 2020. – 351 с.
5. Пиявский, С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе: монография

/С.А. Пиявский, Г.П. Савельева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2019. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.ru

6. Чубинский, Михаил Павлович. Очерки уголовной политики: понятие, история и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права. - М.: ИНФРА-М, 2020. [Электронный ресурс]. URL:http://biblioclub.rupecypc]. URL:http://biblioclub.ru

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (http://www.socpol.ru).

1. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).

Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).

Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
5. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
6. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
7. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

8. **Методические указания для** обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии	Уровень освоения компетенций			
	Продвинутый (отлично)	Базовый (хорошо)	Пороговый (удовлетворительно)	Компетенции не сформированны (неудовлетворительно)
Наличие отчета доклада, презентации, ответы на вопросы собеседования	Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация, отражающие основные выводы по результатам прохождения практики. Студент свободно поясняет содержание отчета, доклада, презентации, отвечает на вопросы. Без затруднения решает задачи.	Представлен отчет по практике. Подготовлены доклад и презентация отражающие основные выводы по результатам исследования	Представлен отчет по практике	Отчет по практике не представлен.
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при решении задач.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение	Знание и	Незначител	Испытывает	Не владеет

фактическим материалом по теме	свободное владение фактическим материалом по теме.	ьные неточности в изложении фактического материала.	затруднения в изложении фактического материала.	фактическим материалом.
Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях.	Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.	Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.	Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.	Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях.	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем	Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении	Испытывает отдельные затруднения в логичности и	Материал в значительной степени излагается бессистемно.	Отсутствие логики в изложении материала

	материала.	последоват ельности		

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия	Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.
Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись)	Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран.	Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств.

Дополнения и изменения к рабочей программе