Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 16:01:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551849a12d1b85d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика 1»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.72
Направление подготовки (специальности)	Стоматология общей практики
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики:

Цель:

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи:

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую; - диагностическую; - лечебную; - реабилитационную; - психолого-педагогическую; - организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

— **профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

— **диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

— **лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

— **психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

2. Продолжительность практики – 256 дней.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; **владеть:** методами лечения основных стоматологических заболеваний.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях.		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; **владеть:** основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; **уметь:** оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных;	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**ПК-4**

владеть: методиками статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваем ости, полученной при обследовании пациента.		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложна я помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; **владеть:** заполнять документацию о временной нетрудоспособности.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологи; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения,	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; пломбирование зубов с использованием амальгамы , галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений ; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: формы и методы санитарного просвещения; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; биологическую	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным	**ПК-10**

роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; правовые вопросы; **уметь:** составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** искусственное дыхание; массаж сердца; остановка внутреннего и наружного кровотечения; перевязка и тампонада ран; транспортная иммобилизация; промывание желудка; трахеотомия.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	**ПК-12**

наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболевания х пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента - композиционных материал ов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов	показателей	

зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта ; местное и проводниковое обезболивание; местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы, 2304 академических час.

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Первый год обучения (зачеты в 1,2 семестрах)					
Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)					
1.	Курирование пациентов с диагнозом кариес. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных.	Поликлиническое учреждение	576/16	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет
2.	Курирование пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов. Выполнение диагностических	Поликлиническое учреждение	576/16	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

	и лечебных мероприятий клинический разбор больных.				
Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)					
Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)					
1.	Курирование Пациентов с заболеваниями пародонта. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных	Поликлиническое учреждение	576/16	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет
2.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Ассистирование при приеме пациентов.	Поликлиническое учреждение	576/16	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень практических навыков:

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины:**	**Код формируемой компетенции:**
	Кариесология, некариозные поражения	**УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12**
1.	Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).	
2.	Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций(гепатит, сифилис, СПИД)	
3.	Диагностики твердых тканей.	
4.	Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	
5.	Наложения коффердама	
6.	Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба	

7.	Формирования полости для последующей реставрации	
8.	Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами	
9.	Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса.
2. Роль общих и местных факторов в развитии кариеса.
3. Кариес в стадии пятна. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Поверхностный кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Средний кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Глубокий кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Некариозные поражение. Классификация.
8. Гипоплазия эмали и дентина. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гиперплазия эмали и дентина. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Эндемический флюороз зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Дисколориты зубов и налеты на зубах. Клиновидный дефект. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Эрозия и некроз эмали. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Физиология пульпы. Классификация пульпитов. Этиология. Патогенез.
16. Острый очаговый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
17. Острый диффузный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
18. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
19. Хронический гангренозный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
20. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
21. Хронические пульпиты в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
22. Лечение пульпитов.
23. Физиология периодонта. Классификация периодонтитов. Этиология. Патогенез.
24. Острый серозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
25. Острый гнойный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.

26. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
27. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
28. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
29. Лечение периодонтитов.
30. Физиотерапевтическое лечение периодонтитов.
31. Строение и функции пародонта. Заболевания пародонта.
32. Катаральный гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Язвенно-некротический гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Гипертрофический гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
35. Пародонтит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
36. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
37. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Травматические поражения СОПР, ВИЧ-инфекция. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Венерические заболевания. Красный плоский лишай. Проявления на СОПР. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
40. Вирусные поражения полости рта. Кандидоз полости рта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Врожденные и генетически обусловленные заболевания языка. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
42. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Хейлиты. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
44. Синдромы с аутоиммунным компонентом патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/[Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2000-3.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.3. Электронное издание на основе: Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9.
4. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика 2»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.72
Направление подготовки (специальности)	Стоматология общей практики
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 2» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики:

Цель:

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи:

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую; - диагностическую; - лечебную; - реабилитационную; - психолого-педагогическую; - организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

— **профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

— **диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

— **лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

— **психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

2. Продолжительность практики – 36 дней.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; **владеть:** методами лечения основных стоматологических заболеваний.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях.		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; **владеть:** основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; **уметь:** оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**ПК-4**

владеть: Методика ми статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваем ости, полученной при обследовании пациента.		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложна я помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; **владеть:** заполнять документацию о временной нетрудоспособности.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологи; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения,	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; пломбирование зубов с использованием амальгамы , галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений ; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: формы и методы санитарного просвещения; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; биологическую	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным	**ПК-10**

роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; правовые вопросы; **уметь:** составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** искусственное дыхание; массаж сердца; остановка внутреннего и наружного кровотечения; перевязка и тампонада ран; транспортная иммобилизация; промывание желудка; трахеотомия.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	**ПК-12**

наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболевания х пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента - композиционных материал ов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов	показателей	

зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта ; местное и проводниковое обезболивание; местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)					
Блок 2.Базовая часть (Б2.В.01)					
1.	Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных.	Поликлиническое учреждение	324/9	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень практических навыков:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
	Кариесология, некариозные поражения	**УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12**

1.	Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).	
2.	Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций(гепатит, сифилис, СПИД)	
3.	Диагностики твердых тканей.	
4.	Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	
5.	Наложения коффердама	
6.	Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба	
7.	Формирования полости для последующей реставрации	
8.	Реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами	
9.	Работы с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса.
2. Роль общих и местных факторов в развитии кариеса.
3. Кариес в стадии пятна. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Поверхностный кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Средний кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Глубокий кариес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Некариозные поражение. Классификация.
8. Гипоплазия эмали и дентина. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гиперплазия эмали и дентина. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Эндемический флюороз зубов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
12. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
13. Дисколориты зубов и налеты на зубах. Клиновидный дефект. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
14. Эрозия и некроз эмали. Медикаментозные и токсические нарушения твердых тканей зуба. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Физиология пульпы. Классификация пульпитов. Этиология. Патогенез.
16. Острый очаговый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
17. Острый диффузный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

18. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
19. Хронический гангренозный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
20. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
21. Хронические пульпиты в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
22. Лечение пульпитов.
23. Физиология периодонта. Классификация периодонтитов. Этиология. Патогенез.
24. Острый серозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
25. Острый гнойный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
26. Хронический гранулирующий периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
27. Хронический фиброзный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
28. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика периодонтитов.
29. Лечение периодонтитов.
30. Физиотерапевтическое лечение периодонтитов.
31. Строение и функции пародонта. Заболевания пародонта.
32. Катаральный гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
33. Язвенно-некротический гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
34. Гипертрофический гингивит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
35. Пародонтит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
36. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансеризация.
37. Идиопатические заболевания пародонта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
38. Травматические поражения СОПР, ВИЧ-инфекция. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
39. Венерические заболевания. Красный плоский лишай. Проявления на СОПР. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
40. Вирусные поражения полости рта. Кандидоз полости рта. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
41. Врожденные и генетически обусловленные заболевания языка. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
42. Аллергические и токсико-аллергические заболевания СОПР. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
43. Хейлиты. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
44. Синдромы с аутоиммунным компонентом патогенеза. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2000-3.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.3. Электронное издание на основе: Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9.
4. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Симуляционный курс»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.72
Направление подготовки (специальности)	Стоматология общей практики
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1115.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения практики

Цель:

подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.;
- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности и медицине неотложных состояний;
- подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**

уровнях; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; **владеть:** методами лечения основных стоматологических заболеваний.		
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; **владеть:**	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**

основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; **уметь:** оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** Методика ми статистического сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваем ости, полученной при обследовании пациента.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**ПК-4**
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику ; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложна я помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**

признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; **владеть:** заполнять документацию о временной нетрудоспособности.		
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологи; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; пломбирование зубов с использованием амальгамы , галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений ; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; - знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; - применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: формы и методы санитарного просвещения; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**ПК-10**

владеть: проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; правовые вопросы; **уметь:** составить отчет о своей работе и дать анализ ее; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** искусственное дыхание; массаж сердца; остановка внутреннего и наружного кровотечения; перевязка и тампонада ран; транспортная иммобилизация; промывание желудка; трахеотомия.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ПК-12**

уметь: провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболевания х пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента - композиционных материал ов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта ; местное и проводниковое обезболивание; местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики. Для прохождения практики

необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72**		**72**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**72**		**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	72		72
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Общеврачебные манипуляции	**Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:** (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:** тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка кровообращения; острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца **Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.**	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

		Неотложная помощь в хирургии: болевой и геморрагический шок; инфекционно-токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса катетеризация мочевого пузыря. **Неотложная помощь при несчастных случаях:** ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза. **Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ:** неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. **Заболевания сердца и других органов при беременности:** внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде. **Практическое занятие тактика ведения внебольничных родов.**	
2.	Специализированные навыки	Эндодонтическое лечение. Фиксация несъемной ортодонтической аппаратуры. Установка(фиксация) несъемного ретейнера (клиническое выполнение). Нанесение изгибов на ортодонтические дуги. Анализ диагностических моделей челюстей. Анализ профильных ТРГ. Хирургические методы лечения деструктивных форм периодонтитов. Удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Удаления ретенированных и дистопированных зубов на верхней и нижней челюстях. Оперативные вмешательства на пародонте. Обезболивание в хирургической стоматологии. Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки Получение оттисков	Демонстрация навыков в симулированных условиях

		Препарирование при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов. Препарирование зубов под винир, вкладку инлей и оверлей. Подготовка зуба под культевую штифтовую вкладку. Препарирование зубов под искусственные коронки. Изоляция рабочего поля коффердамом. Пломбирование полости зуба. Стоматологическое препарирование Анестезия в стоматологической практике. Эндодонтия. Препарирование в стоматологической практике. Пломбирование. Анестезия в стоматологической практике. Удаление зуба. Обследование и диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Ампутационные методы лечения осложненного кариеса. Эндодонтическое лечение зубов. Проведение инвазивной герметизации фиссур. Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом. Проведение профессиональной гигиены полости рта ручным способом.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Вне-ауд. работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1.	Общеврачебные манипуляции	36				36
2.	Специализированные навыки	36				36
	Итого	**72**				**72**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Общеврачебные манипуляции	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу	36	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12
Специализированные навыки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу	36	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12
	Итого		**72**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общеврачебные манипуляции	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу
2.	Специализированные навыки	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

7.2. Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2000-3.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.3. Электронное издание на основе: Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9.
4. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).