Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

СМК- СТР 10.1.63 - 03/20

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

_____ З.А. Саидов

«05» марта 2020 г.

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы

Оглавление

1.	Характеристика текущей ситуации	3
2.	SWOT анализ деятельности	12
3.	Миссия, цели и задачи развития	14
4.	Развитие образовательной деятельности	19
5.	Развитие научно-исследовательской деятельности	23
6.	Развитие инновационной деятельности	27
7.	Развитие международной деятельности	28
8.	Развитие кадровых ресурсов и совершенствование управления персоналом	31
9.	Развитие спортивной подготовки студентов	35
10.	Развитие молодежной политики и общественной деятельности	38
11.	Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса	41
12.	Основные индикаторы развития	42

1 Характеристика текущей ситуации

Стратегия развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы (далее – Стратегия и Университет) представляет собой документ, описывающий миссию, стратегические цели, приоритетные задачи университета и механизмы реализации.

Горизонт планирования в рамках Стратегии – до 2030 года.

Настоящая Стратегия разработана с учетом следующих документов:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции);

✓ Национальные проекты «Наука», «Образование», «Цифровая экономика»;

✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

✓ Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р О Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. (с изменениями и дополнениями);

✓ Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями);

✓ Проекты и программы Агентства стратегического развития: «Национальная технологическая инициатива», «Улучшение инвестиционного климата», «Социальное предпринимательство».

✓ Стратегия социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года.

При написании Стратегии за основу взяты следующие базовые условия функционирования Университета.

Образовательная деятельность

В Чеченской Республике Университет является лидером территориальной системы подготовки профессиональных кадров среднего и высшего образования. Университет координирует и методически развивает систему профессионального образования на юге России, создавая условия для системного обеспечения профессиональными кадрами программ социально-экономического развития субъекта и страны.

Университет обеспечивает формирование разнообразного и гибкого предложения образовательных услуг, учитывающего потребности

региональных работодателей и сообществ, расширение возможностей получения высшего образования для социально уязвимых слоев населения.

Образовательный процесс в Университете организован на 9-ти факультетах и в 4-х институтах. Университет ведет набор по 31 направлению подготовки бакалавриата, 23 направлениям подготовки магистратуры, 7 специальностям, 13 программам ординатуры, 31 направленности программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В Университете создана система непрерывного образования. С целью обеспечения постоянного потока абитуриентов и привлечения перспективных студентов в 2017 году на базе Университета начал свою деятельность лицей, реализующий профильную подготовку по естественно-научному, универсальному и социально-экономическому направлениям. В этом же году был открыт колледж, который ведет подготовку по 21 образовательной программе среднего профессионального образования. В 2018 году был открыт медицинский колледж при медицинском институте, который ведет подготовку по 2 образовательным программам, по подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена. При Университете также функционирует Институт дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательская деятельность

В области научных исследований и разработок Университет осуществляет сотрудничество с крупнейшими научными структурами страны и региона, включая институты Российской академии наук, Академии наук Чеченской Республики, отраслевых институтов, выступая в роли партнера при проведении фундаментальных и прикладных исследований. Университет характеризуется высоким уровнем квалификации научно-педагогических работников, что подтверждается участием НПР вуза в разработке Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики на период до 2030 года и Стратегии повышения конкурентоспособности Чеченской Республики.

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета открыты пять диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. 07.00.02- Отечественная история (исторические науки).

2. 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельского хозяйства; менеджмент) (экономические науки).

3. 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

(юридические науки); 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки).

4. 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

5. 25.00.36 – Геоэкология (геолого-минералогические науки, географические науки).

Преподаватели и обучающиеся университета активно участвуют в грантовых программах различных уровней. В 2012 году вуз стал одним из 55 высших учебных заведений Российской Федерации, победивших в конкурсе на получение гранта по Программе стратегического развития, что существенно повлияло на развитие научно-исследовательской базы университета. Был создан Центр коллективного пользования научным и испытательным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг», который служит технической площадкой для сотрудников и студентов Чеченского государственного университета в проведении исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники.

В настоящее время в Центре коллективного пользования сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Оборудована лаборатория испытания новых нанокомпозитных и биосовместимых полимерных материалов. Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

На базе Центра коллективного пользования функционируют следующие научные подразделения:

1. Научно-исследовательская лаборатория химического анализа;
2. Научно-исследовательская лаборатория комплексных эколого-генетических исследований;
3. Научно-исследовательская лаборатория физиологии человека и животных;
4. Научно-исследовательская лаборатория биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов.

Сегодня Университет является центром притяжения и занятости высокоинтеллектуальной элиты.

Инновационная деятельность

В свете развития инновационной деятельности, интеграции науки и производства Университет выступает платформой для нового типа предпринимательства – неотъемлемого компонента инноваций – «предпринимательского университета».

В настоящее время в Университете создана новая модель инфраструктуры университета. Вокруг классической структуры, состоящей из кафедр и факультетов, создан инновационный пояс из интегрированных научно-образовательных структур: Бизнес-инкубатор, Технопарк, Центр инновационного консалтинга и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, Центр поддержки технологий и инноваций, Инжиниринговый центр «Трансфер технологий», Центр коллективного пользования научным и испытательным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг».

Данные структуры являются инструментами формирования пула инновационных проектов, поддержки малого бизнеса Чеченской Республики на ранней стадии деятельности, обеспечения доступа к ресурсам материально-технической базы, оказания консалтинговых услуг, необходимых для начинающих предпринимателей.

Данную инфраструктуру объединяет Проектный офис – структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационного предпринимательства путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы для эффективного становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий и передачу их на рынок научно-технической продукции с целью удовлетворения потребности в этой продукции региона и страны.

Технопарк университета осуществляет поддержку инновационного деятельности обучающихся путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы для становления, развития, поддержки инновационных стартапов. Технопарк также занимается организацией конкурсов и мероприятий, направленных на развитие сферы предпринимательства, информационных технологий и инноваций в различных отраслях.

На базе технопарка функционируют следующие подразделения:

1. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности;
2. Лаборатория нейротехнологий;
3. Центр прототипирования;
4. Лаборатория робототехники;

5. Пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения Грозный»

Кроме того, при университете действуют разветвленная сеть спин-офф-компаний вуза, насчитывающая в настоящее время 9 малых инновационных предприятий.

Новые решения и инновационные предложения находят свое отражение как в образовательных программах (учебных планах, рабочих программах, методических разработках и пр.), так и при выполнении научно-исследовательских работ.

Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности Университета является развитие международного сотрудничества. Взаимодействие осуществляется не только с ведущими вузами Российской Федерации, но также и с зарубежными образовательными учреждениями.

Университет является членом Ассоциации российских и азербайджанских вузов, сотрудничает с университетами Фехты и Нойбранденбурга (Германия), Экономическим университетом Варна (Болгария), Университетом Дамаска (Сирия), Евразийским национальным университетом им. Гумилева (Казахстан), Академией наук Грузии, Бакинским государственным университетом (Азербайджан). В процессе подписания находятся соглашения о сотрудничестве с несколькими европейскими и турецкими вузами, а также с вузами стран СНГ. Со всеми вузами-партнерами ведется сотрудничество в форме академической мобильности студентов и преподавателей, научных коллабораций, совместных публикаций и исследований, организации и проведения летних школ и научных конференций. Примером таких мероприятий могут быть международные конференции по математической физике, участниками которой стали известные ученые из Великобритании, Франции, Германии и Италии.

Университет является членом Ассоциации восточно-европейских университетов. В рамках партнерских отношений Ассоциация осуществляет внедрение в образовательный процесс практики преподавания определенного перечня дисциплин, направлений подготовки и специальностей на иностранных языках, подбор иностранных студентов и преподавателей, дает возможность участия в международных конференциях и выставках.

Благодаря заключенному с Союзом Лого договором, студенты сельскохозяйственных специальностей могут проходить практику продолжительностью от 6 до 12 месяцев на сельскохозяйственных предприятиях в Германии.

Университет является постоянным участником различных международных выставок, направленных на развитие и укрепление международного сотрудничества. На регулярной основе вуз представляет свои новейшие достижения и разработки в Московском международном салоне образования. Представители университета принимали участие в образовательной выставке для абитуриентов в Тунисе, выставке и конференции международного образования в городе Ливерпуле, Соединенное Королевство, Международной образовательной выставке China Education EXPO, Международной выставке садоводства, сельского хозяйства, флористики и технологий, Турция. Ежегодно вуз участвует в образовательной выставке «Образование и профессия» в Узбекистане, где проводится профориентационная и презентационная работа с целью набора абитуриентов.

Традиционно на базе университета проводится Летняя культурно-образовательная школа для иностранных студентов «Чечня-традиции и современность». На протяжении нескольких недель студенты России и Европы знакомятся с культурой и традициями чеченского народа, изучают русский и чеченский языки, исследуют красоты горной природы Чечни.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. В результате этой работы количество иностранных студентов стремительно растет с каждым годом. В феврале 2020 года количество иностранных студентов составило 184 человека из 31 страны мира.

Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным образовательным программам. Для абитуриентов, желающих пройти довузовскую подготовку по программам русского языка и профильных дисциплин, функционирует подготовительное отделение. Ежегодно 50-70 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья получают сертификаты, удостоверяющие их владение русским языком. Большинство выпускников подготовительного отделения продолжают обучение по программам высшего образования в нашем университете.

Одними из самых востребованных направлений для учебы для студентов из-за рубежа являются медицинские специальности – лечебное дело, стоматология, педиатрия. Больше половины иностранных студентов Чеченского государственного университета обучается в Медицинском институте. Медицинское направление особенно популярно среди граждан стран СНГ (Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан и др.), Африки (Гана, Нигерия, ЮАР, Намибия и др.) и Азии (Индия, Пакистан и др.). Также популярными среди иностранных студентов направлениями являются

туризм, география, информационные технологии, бизнес-информатика, экономика и др.

Выпуск 2019 года стал знаменательным для нашего вуза. Двое студентов магистратуры, граждане Зимбабве, стали первыми иностранными выпускниками из дальнего зарубежья, получив дипломы с отличием.

В 2019-2020 учебном году впервые начато обучение студентов по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. В рамках проекта введено обучение на английском языке по двум специальностям («Лечебное дело» и «Стоматология») и двум направлениям подготовки бакалавриата («Программная инженерия», «Экономика»). Для реализации данного проекта привлечены действующие члены ППС университета, иностранные специалисты, а также стипендиаты Программы Главы и Правительства Чеченской Республики по обучению молодых кадров в Великобритании и Германии, уже трудоустроенные в университете.

В рамках международной деятельности университет предоставляет возможность студентам проявить свой академический и творческий потенциал. Этому способствует проведение мероприятий в рамках грантовой поддержки DAAD, Росмолодежи и других, когда университет получает финансирование для реализации проектов, направленных на продвижение международного образования. Так, ежегодно при поддержке Германской службы академических обменов DAAD в университете проводится Северо-Кавказская олимпиада по немецкому языку, в рамках которой организуется программа повышения квалификации преподавателей немецкого языка северо-кавказских университетов при участии профессоров немецкой лингвистики из вузов Германии.

Также ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего года. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным и региональным праздникам, в благотворительных ярмарках, концертах, волонтерских движениях, конференциях и акциях.

Кадровые ресурсы и управление персоналом

Университет является одним из ведущих центров образования и науки в Северо-Кавказском федеральном округе, формирующих высококвалифицированные и конкурентоспособные кадры для современного рынка труда. Численность работников Университета составляет 1176 человек, из них численность профессорско-преподавательского состава – 707 человек.

Численность докторов наук- 118 человек, кандидатов наук – 322 человека, имеющих ученое звание профессора – 49 человек, имеющих ученое звание доцента – 128 человек.

Для организации информационного взаимодействия студентов, профессорско-преподавательского состава, структурных подразделений, информатизации всех образовательных, научно-исследовательских, управленческих и других процессов в университете создана и развивается Единая электронная образовательная система UComplex.

Молодежная политика и общественная деятельность

Студенты университета принимают активное участие в городских, республиканских и всероссийских социально ориентированных проектах и мероприятиях: акциях по сбору донорской крови, борьбе с социально обусловленными заболеваниями, противодействию негативных явлений в молодежной среде и др., участие в которых позволяет студенту влиять на социальные процессы в обществе, проявлять гражданскую активность, милосердие и сочувствие к другим людям.

В течение года в вузе проводятся традиционные воспитательные мероприятия, как интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», спартакиада «Здоровый образ жизни», субботники по благоустройству территории университета и прилегающих улиц; праздники, посвященные Дню российского студенчества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защиты детей, Студенческая весна, ярмарки, «Синкъерам» и другие, которые не только приняли современные формы, но и наполнились новым содержанием. Ежегодно проводятся встречи ректората со студентами и преподавателями факультетов и институтов, со старостами академических групп, с обучающимися, являющимися детьми погибших сотрудников правоохранительных органов.

В университете проводится большая работа по адаптации первокурсников, которая начинается с зачисления абитуриентов в вуз. Особенно памятным событием для первокурсников является участие в Параде российского студенчества.

Обучающимися вуза активно используются возможности организации своего досуга. В университете имеются два актовых залах, в которых проводятся научные конференции, встречи с интересными людьми, представителями молодежных организаций, организовываются концерты творческих коллективов, выступления команд лиги КВН университета, демонстрация фильмов, как научно-популярных, так и социальной направленности. Особое внимание студенческим сообществом уделяется

деятельности интеллектуальных клубов и лиг: лига КВН, дискуссионный клуб, юридическая клиника, "Что? Где? Когда?" и др.

Особое внимание уделяется вопросам летнего оздоровительного отдыха студентов на университетской спортивно-оздоровительной базе «Манас» на Каспийском море, где также действуют Школа профсоюзного актива и смена «Студенческий креатив» с приглашением тренеров и экспертов федерального и международного уровня для проведения обучающих семинаров, тренингов и т.д.

На базе Университете создана первая в Чеченской республике студенческая телерадиокомпания «StudONE», освещающая как университетские и региональные мероприятия, так и мероприятия международного масштаба (Всемирный фестиваль молодежи и студентов в г.Сочи и др.). Направления деятельности телерадиокомпании имеют широкий диапазон: новостные сюжеты; познавательные и развлекательные рубрики; интеллектуальные игры; профориентационная работа; социальные ролики.

Спортивные достижения и развитие физкультуры

При Университете функционирует построенный в соответствии с олимпийскими стандартами двухэтажный физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 1 325 кв. м, в состав которого входит 25-метровый плавательный бассейн с 6 дорожками. Для удобства студентов дополнительно на территории строящегося кампуса открыт 25-метровый плавательный бассейн с 8 дорожками. Бассейны построены в рамках проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов».

Футбольная команда Университета входит в пятерку лучших футбольных команд Чемпионата Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ) Российской Федерации. В 2015 году баскетбольная команда Университета стала бронзовым призером в командном зачете Чемпионата России. В 2017 студент Университета стал серебряным призером Всемирной Универсиады в составе сборной России, в 2018 году занял 1 место в общекомандном зачете Чемпионате России по дзюдо среди студентов. В 2018 году два студента Университета стали чемпионами клубного Чемпионата Европы.

Имущественный комплекс

Имущественный комплекс Университета относится к распределенному типу кампуса. Общая площадь зданий и сооружений Университета, находящихся в оперативном управлении составляет – 109 464,3 кв. м., в том числе:

1) площадь учебных, учебно-лабораторных корпусов – 76429,2 кв. м., из них приспособленные учебные корпуса, которые не отвечают современных нормативам и санитарно-эпидемиологическим требованиям – 16 485,0 кв. м.;

2) Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 3014,8 кв. м.;

3) площадь общежитий – 12 205,0 кв. м.;

4) площадь крытых спортивных сооружений – 6 269,0 кв. м.

5) Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся – 1507.

Из расчета 14 кв. м. площади на одного студента приведенного контингента (9408,5 студ.) дефицит в учебных, учебно-лабораторных и спортивных площадях составляет 71,0 тыс. кв. м.

В университете имеется общежитие на 350 мест, большая часть из которых предназначена для проживания иностранных студентов, привлеченных преподавателей и аспирантов. Из 16 тысяч студентов, обучающихся в Чеченском государственном университете, на долю иногородних студентов, нуждающихся в общежитии, приходится около 5 тыс. человек. Ввиду отсутствия общежитий абитуриенты из ближнего и дальнего зарубежья, Северного Кавказа, Закавказья, других регионов России, желающие учиться в Чеченском государственном университете, вынуждены поступать в другие вузы.

2 SWOT анализ деятельности

Возможности	Угрозы
Активное развитие региональной экономики. Рост спроса на образовательные услуги со стороны иностранных студентов. Рост интереса населения к дистанционному и заочному образованию, сокращённым программам подготовки. Реализация национальных проектов, в том числе «Наука», «Образование», «Цифровая экономика».	Сокращение государственного финансирования сферы высшего образования. Отток наиболее подготовленных абитуриентов в столичные вузы. Недостаточный уровень образовательной подготовки абитуриентов. Недостаточная мотивация профессорско-преподавательского состава.

Благоприятная демографическая ситуация. Наличие территориальных ресурсов для реализации программ развития инфраструктуры.	Снижение привлекательности вузов как места работы молодых специалистов. Перенасыщение рынка труда специалистами с высшим образованием. Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг. Недостаточная международная академическая мобильность преподавателей и исследователей.
Сильные стороны	Слабые стороны
Широкий спектр образовательных услуг по всем уровням высшего образования. Наличие базового оборудования для научных исследований и развития инновационной деятельности. Наличие мест проведения досуга студентов. Устойчивый интерес со стороны зарубежных партнеров к расширению сотрудничества с Университетом. Динамический рост экономики республики, порождающий спрос на образовательные услуги со стороны университета. Низкая стоимость образовательных услуг. Привлекательность университета на внутреннем и международном рынке образовательных услуг. Высокий уровень безопасности в регионе, предельно низкий уровень конфессиональной, расовой и национальной нетерпимости,	Сокращение государственного финансирования сферы высшего образования. Ситуативный подход к поиску источников финансирования научных исследований. Недостаточная эффективность маркетинговой политики на рынке образовательных услуг. Неразвитость системы поддержки академической мобильности. Недостаточность источников финансирования текущих расходов, инвестиционных и социальных проектов. Низкая доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень. Низкий процент программ на английском языке. Небольшие объемы программ студенческого обмена. Недостаточная обеспеченность аудиторными площадями, спортивной инфраструктурой и общежитиями.

являющийся привлекательным для иностранных студентов. Наличие материально-технических и финансовых возможностей для привлечения высококвалифицированных научно-педагогических работников и возможность реализации ими своего потенциала.	

Анализ сильных и слабых сторон Университета, возможностей и угроз внешней среды позволяет определить цели развития Университета, задачи, приоритетные направления развития и механизмы достижения поставленных задач.

3 Миссия, цели и задачи развития

Видение Университета:

- основываясь на академических традициях, используя инновационные подходы Университет формирует научно-образовательную среду, которая обеспечивает всестороннюю подготовку конкурентоспособных, востребованных, компетентных специалистов, отвечающих запросам со стороны общества и государства, в соответствии с национальными федеральными государственными образовательными, профессиональными и международными стандартами.

Миссия Университета – содействие динамичному развитию Чеченской республики посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, доступного, общественно-ориентированного образования, основанного на интеграции достижений в научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сферах.

Стратегическими целями развития университета до 2030 года являются:

- развитие университета как научно-образовательного комплекса с современной инфраструктурой, реализующего непрерывное профессиональное образование, фундаментальные и прикладные научные исследования в соответствии с необходимостью обеспечения опережающего развития региона и страны в целом;

- привлечение перспективных ученых и преподавателей, развитие имеющегося кадрового потенциала, формирование профессионального и конкурентоспособного коллектива, способного обеспечить совершенствование образовательного процесса, научной и иной деятельности, совершенствование системы управления;

- кадровое и научное обеспечение инновационного развития приоритетных отраслей экономики и социальной сферы республики и региона;

- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование и модернизацию системы подготовки кадров;

- интеграция в мировое научно-образовательное пространство для отслеживания новейших тенденций развития образования и науки, повышения востребованности использования новейших рыночных инструментов управления во всех сферах экономической деятельности, транслирования интеллектуальных и культурных достижений;

- расширение образовательной, научной и инновационной деятельности университета для увеличения доходов, в том числе при помощи целевой подготовки кадров, проведения НИОКР, оказания консалтинговых и инжиниринговых услуг, трансфера технологий и дистанционного обучения и т.д.;

- создание условий успешной и эффективной реализации спортивных, культурных и творческих способностей студентов.

- создание качественной инфраструктуры и обеспечение благоприятных условий для проживания, досуга, физического развития, обучения, научной и исследовательской деятельности, управления данными процессами;

- обеспечение высокого социального статуса, оплаты и условий труда сотрудников университета;

- вхождение и закрепление в числе ведущих мировых университетов по основным международным рейтингам за счет фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в медицине, биотехнологиях и информационных технологиях;

- интеграция учебной и научной деятельности для развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» как научно-исследовательского университета по основным показателям.

Исходя из стратегических целей развития университета до 2030 года, для эффективного развития университета необходимо решить следующие задачи по приоритетным направлениям:

✓ **Развитие образовательной деятельности.**

- эффективное использование образовательных ресурсов Университета для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;
- формирование креативного и социального капитала у обучающихся;
- благоприятные условия для формирования у обучающихся стремления к саморазвитию и самореализации;
- повышение доступности высшего образования за счет создания единой электронной образовательной среды Университета и т.д.

✓ **Развитие научно-исследовательской деятельности**

Для активизации научно-исследовательской деятельности в Университете предполагается решение следующих задач:

- перевод научно-образовательной деятельности, проводимой в Университете, на принципы «научно-исследовательского университета» путем построения образовательной деятельности на результатах передовых научных исследований, проводимых как научно-педагогическими работниками, так и обучающимися Университета;
- развитие приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности;
- развитие инфраструктурных, организационных и кадровых условий для реализации научного потенциала.
- совершенствование системы координации и повышение результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- повышение публикационной активности и улучшение имиджа вуза;
- развитие партнерских отношений, сетевого взаимодействия и интернационализации;

✓ **Развитие инновационной деятельности**

- повышение роли научно-инновационной компоненты в системе приоритетов развития университета;
- создание системы комплексной поддержки образовательных и научно-технических инноваций с привлечением бизнес-инкубаторов, технопарков, венчурных фондов и других инновационных структур;
- увеличение коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;
- повышение заинтересованности научно-педагогических кадров в росте и реализации своего научного потенциала в университете;

- активное использование потенциала аспирантов и студентов для реализации научных и инновационных проектов.

✓ **Развитие международной деятельности**

- совершенствование и развитие языковой подготовки и кредитной технологии обучения для обеспечения академической мобильности студентов и инновационно-компетентностной подготовки выпускников;
- гармонизация образовательных программ с лучшими зарубежными аналогами и с перспективами развития требований отечественного рынка труда для обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников и продвижения к международному признанию дипломов Университета;
- совершенствование системы подготовки, подбора и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава, повышение их квалификации, экономического и общественного статуса;
- работа над культурной и социальной интеграцией привлеченных студентов и преподавателей с целью создания комфортных условий для проживания и реализации своего профессионального и личностного потенциала

✓ **Развитие кадровых ресурсов и совершенствование управления персоналом**

- подготовка и повышение квалификации кадров для овладевания междисциплинарными компетенциями в целях удовлетворения запросов вуза при переходе к цифровой экономике;
- создание комплексной системы управления персоналом, включающей в себя все современные средства и методы управления персоналом, направленные на реализацию активной кадровой политики, способствующей повышению результативности Университета по основным направлениям;
- усиление управленческого состава Университета (включая административные и академические университетские подразделения);
- создание новых структур, обеспечивающих развитие перспективных форм и механизмов взаимодействия с внешними структурами;
- создание системы, позволяющей активно и эффективно управлять результативностью работы на всех уровнях, от отдельного работника до Университета в целом;
- поддержка и стимулирование деятельности академических подразделений в новых условиях;
- диверсификация источников финансирования;
- формирование интегрированной предпринимательской культуры.

✓ **Развитие спортивной подготовки студентов**

- повышение мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, формирование здоровьесберегающей компетенции будущих специалистов через индивидуализацию процесса физического воспитания, реализацию системы функционального контроля и обучение студентов методам самоконтроля;
- подготовка обучающихся, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала к выполнению норм и требований комплекса ГТО;
- создание и реализация системы начального обучения плаванию;
- формирование корпоративной культуры, ценностно-ориентированной на ЗОЖ, двигательную активность через совершенствование традиционных и развитие новых форм и направлений спортивно-массовой работы с участниками образовательного процесса;
- внедрение системы врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом и на этой основе организация занятий лечебной физической культурой;
- создание условий для успешной реализации новых программных направлений по дисциплине, в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями.

✓ **Молодежная политика и общественная деятельность**

- формирование потребности в здоровом образе жизни и нетерпимости к асоциальным явлениям;
- формирование у студентов социально важных качеств личности, национального самосознания, активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- создание условий для волонтерской деятельности, являющейся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания,

создание и развитие студенческих отрядов по различным направлениям деятельности;

- использование потенциала студентов для решения общеуниверситетских задач;
- использование мероприятий внеучебной деятельности как информационных поводов для поддержания и продвижения позитивного имиджа университета.

✓ **Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса**

- обеспечение комфортных, безопасных и здоровых условий для образовательной, научно-исследовательской, инновационной, международной и общественной деятельности, работы, учебы, спортивных занятий, отдыха, и проживания работников и обучающихся путем проведения модернизации имущественного комплекса, строительства новых объектов университетского кампуса.

4 Развитие образовательной деятельности

В условиях глобализации, резко поднимающей значение конкуренции, смены технологических укладов, внедрения цифровых технологий в различные сферы социально-экономической деятельности и возникновения новых вызовов в области экономической и социальной безопасности требуется формирование новой методологической основы для инновационного развития экономики страны, что в свою очередь вызывает необходимость модернизации образовательной системы в соответствии с будущими потребностями обеспечения экономического развития и формирования человеческого капитала.

В этой связи образовательная политика Университета должна быть направлена на формирование новой компетентностной модели выпускника за счет приобретения обучающимися совокупности индивидуальных профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) в процессе образовательной и проектной деятельности, командной работы и других видов творческой деятельности, направленных на профессиональную самореализацию обучающихся, формирование способностей адаптироваться к изменениям в области экономики знаний. Появление новых профессий и квалификационных требований работодателей к выпускникам объясняет необходимость внедрения в Университете данной модели, соответствующей современным тенденциям развития рынка труда.

Ввиду ряда тенденций, связанных с ускорением изменений востребованности новых профессий на рынке труда, необходимостью

быстрых изменений компетенций выпускника, наличия креативного и инновационного мышления, умение объединять навыки и знания из разных областей, ориентация на междисциплинарность, образовательная деятельность Университета должна удовлетворять данным тенденциям и призвана обеспечивать:

- эффективное использование образовательных ресурсов Университета для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда;
- формирование креативного и социального капитала у обучающихся;
- благоприятные условия для формирования у обучающихся стремления к саморазвитию и самореализации;
- повышение доступности высшего образования за счет создания единой электронной образовательной среды Университета и т.д.

В рамках стратегических целей и задач развития образовательной системы Университета приоритетными направлениями реализации образовательной политики являются:

- внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации учебного процесса;
- новые подходы к проектированию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) на основе профессиональных стандартов при активном участии работодателей и студентов;
- подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда;
- расширение перечня направлений подготовки высшего образования и дисциплин для удовлетворения потребности рынка труда в специалистах, имеющих высокую квалификацию и умеющих работать на стыке дисциплин;
- формирование оптимального портфеля образовательных программ, обеспечивающего инновационное развитие региона, в том числе за счет сетевого взаимодействия с различными отечественными и зарубежными вузами, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- повышение эффективности непрерывного образования;
- применение новых образовательных технологий и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсов, практико-ориентированного и проектного обучения;
- импорт, освоение и адаптация зарубежных технологий обучения с целью укрепления статуса Университета как ведущего учебно-методического и научно-инновационного центра региона;

- разработку открытой образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей;
- включение дисциплин, направленных на развитие цифровых компетенций, знаний в области инновационного, технологического и социального предпринимательства;
- разработку и реализацию междисциплинарных практико-ориентированных курсов;
- командное выполнение проектов полного жизненного цикла;
- выполнение выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов;
- развитие учебно-лабораторной базы;
- создание базовых кафедр на предприятиях и организациях Чеченской Республики.

В связи с появлением новых профессий, динамичными изменениями спроса на рынке труда, развитием экономики, информационных технологий, техники требуется налаживание механизмов системного взаимодействия участников образовательного процесса для своевременной адаптации содержания и структуры реализуемых образовательных программ в Университете к актуальным тенденциям во внешней среде. В соответствии с задачами стратегического развития образовательной среды Университета требуется обеспечить поиск и внедрение новых образовательных траекторий в рамках реализации программ развития Университета.

Для обеспечения подготовки квалифицированного выпускника, ориентирующегося в смежных областях деятельности, необходима реализация принципов междисциплинарности в рамках образовательных программ, которые должны базироваться на единой логике учебного курса и единой методической базе межкафедрального взаимодействия, что, в свою очередь, требует выстраивания системы реализации междисциплинарных курсов посредством обеспечения совокупности научно-педагогических и учебно-методических ресурсов различных институтов, факультетов и кафедр Университета.

В целях формирования современной личностной и компетентностной модели выпускников необходимо внедрение принципов преемственности и последовательности образовательной системы Университета, т.е. системы непрерывного образования.

Основные направления развития системы непрерывного образования в Университете связаны с видами и формами образовательных программ по всем уровням подготовки. Увеличение численности учащихся лицея и колледжа Университета, формирование механизмов синхронизации

образовательных программ по уровням образования в единую цепь «Школа – СПО – бакалавриат – специалитет – магистратура – ДПО – аспирантура» является ключевой задачей развития качественного образования в Университете. В данную цепочку необходимо вовлекать школы и учреждения СПО региона, выпускников вузов и другие категории граждан.

В содержании и учебно-методическом обеспечении образовательных программ должна прослеживаться преемственность приобретаемых знаний и навыков, где последовательное выстраивание образовательных программ по уровням образования призвано обеспечивать непрерывный профессиональный рост обучающихся.

Предполагается развитие «Центра подготовки кадров для цифровой экономики и CDO»», деятельность которого должна быть направлена на освоение обучающимися дополнительных профессиональных цифровых компетенций.

Для обеспечения практико-ориентированности учебного процесса в Университете должна быть разработана программа непрерывного образования преподавателей путем стажировок, тренингов, программ и курсов повышения квалификации.

Одной из важных задач Университета является развитие партнерских отношений с предприятиями реального сектора экономики, государственными и муниципальными органами, банками, финансово-кредитными организациями республики и соседних регионов. Необходимо расширение потенциала использования в учебном процессе ресурсов бизнес-партнеров вуза, организации студенческой практики и последующего трудоустройства выпускников.

Не менее важным фактором эффективности образовательного процесса является электронный документооборот вуза. Необходимо реализовать меры по его совершенствованию в области планирования, организации и контроля учебного процесса.

Для обеспечения стабильности качества оказываемых университетом образовательных услуг, повышения управляемости учебным процессом на всех уровнях необходимо совершенствовать систему менеджмента качества. От эффективности данной системы зависит конкурентоспособность Университета как в части привлечения абитуриентов позитивным имиджем и качеством образования, так и большой долей трудоустройства выпускников за счет высокой квалификации.

Одной из стратегических задач Университета является обеспечение соответствия компетенций, получаемых студентами, реальным профессиональным потребностям предприятий-работодателей. Повышение

гибкости системы образования к воздействиям внешней среды может быть достигнуто путем ее гармонизации с рынком труда. В связи с этим требуется формирование общей системы ценностей Университета и профильных организаций в целях их сопряжения в единой современной компетентностной модели обучающегося.

Необходима актуализация формата представления студентам практико-ориентированного учебного материала, что, в свою очередь, вызывает необходимость перехода от традиционной формы очного взаимодействия к адаптивным формам освоения образовательных программ в сотрудничестве с работодателями. Для многостороннего профессионального развития студентов Университета требуется адаптивное внедрение дистанционных и электронных образовательных технологий, позволяющих удаленно транслировать учебный и практический материал, в целях более эффективного его освоения.

В целях повышения академической мобильности обучающихся необходимо развитие сетевых форм обучения, в том числе образовательных программ, направленных на получение выпускниками двух дипломов в партнерстве с ведущими российскими и зарубежными вузами. Сетевое партнерство позволяет на основе коллективного использования образовательных, кадровых и иных ресурсов и компетенций ведущих национальных и мировых образовательных организаций высшего образования обмениваться и накапливать компетенции, усиливать качество образовательной подготовки студентов и повышать конкурентоспособность Университета. Одним из перспективных направлений сопряжения образовательных и кадровых ресурсов Университета с вузами-партнерами является разработка и внедрение сетевых образовательных программ, связанных с тематикой цифровых и медицинских технологий.

5 Развитие научно-исследовательской деятельности

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета основывается на необходимости достижения уровня научно-исследовательского университета по основным показателям.

Реализация модели научно-исследовательского университета заключается в эффективной интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности, в результате которой научные исследования являются не только неотъемлемой составляющей деятельности профессорско-преподавательского состава, но и основой функционирования вуза как единой социально-экономической системы. Процесс обучения должен быть

непосредственно сопряжен с научной, финансово-экономической и производственной деятельностью на основе интенсификации и интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационных технологий образовательного процесса и производства. Результаты научной и практической деятельности включены в учебный процесс, что будет способствовать вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу и повышению имиджа и популяризации науки.

В целях удовлетворения потребностей органов власти и бизнеса в фундаментальных, прикладных, социально-экономических и экспертно-аналитических исследованиях, консалтинговой деятельности необходимо активизировать научные исследования с учетом текущих возможностей Университета, а также стратегическим видением их развития в соответствии с приоритетами основных стратегических документов страны и региона, в том числе в сфере цифровой экономики, институционального преобразования и социально-экономического развития страны и региона, повышения конкурентоспособности экономики страны и региона, управления персоналом и развития человеческого капитала, управления инвестиционными процессами, государственно-частного партнерства, проектного менеджмента структурной диверсификации экономики на основе инновационного технологического развития, продовольственной безопасности, медицинской безопасности, развития информационных технологий, повышения экологической безопасности и т.д.

Для наращивания научного потенциала Университета необходимо развитие инфраструктурных, организационных и кадровых составляющих.

Данная задача реализуется путем развития системы материального и нематериального поощрения работников Университета, занимающихся научными исследованиями, научно-организационной работой на факультетах и в диссертационных советах, студенческих, магистерских, аспирантских исследовательских и издательских проектах, организацией научных конференций. Требуется создать условия для выявления талантливой молодежи и ее последующей поддержки путем проведения внутриуниверситетских конкурсов научных проектов, в том числе студенческих. Следует организовать работу по поиску и выполнению грантовых и договорных работ по заказам предприятий внебюджетной сферы (софинансирование за осуществление договорных работ), в том числе по договорам с профильными работодателями научными коллективами Университета, предусматривать меры их поощрения. Надо разработать и реализовать мероприятия по стимулированию защит кандидатских и докторских диссертаций научно-педагогических работников Университета на

основе использования творческого отпуска, стажировок, временного перевода на ставки научных сотрудников для завершения диссертационных исследований и научных монографий. Эффективное развитие в качестве научно-исследовательского университета невозможно без опережающего развития магистратуры. Перед Университетом стоят задачи качественного изменения в формах и содержании подготовки по многим программам магистратуры. Важно расширять и укреплять сеть диссертационных советов на базе Университета. Необходимо развитие исследовательской инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований. Также необходимо развивать и продвигать ресурсные возможности Университета на региональном, федеральном и международном уровнях по экспертизе региональных и международных проектов и экспорту российского образования, в том числе с применением дистанционных и мультимедийных образовательных технологий.

Для совершенствования системы координации научно-исследовательской деятельности требуется формирование организационно-экономического механизма развития системы ответственности Институтов, факультетов и кафедр за выполнение мониторинговых и аккредитационных показателей по научно-исследовательской деятельности, стимулирования профессорско-преподавательского состава для участия в научно-исследовательских работах на основе эффективного контракта и развитие системы внутренних научно-исследовательских работ, выделяемых на конкурсной основе. Важно наладить систему управления научно-исследовательских работ, в том числе в области планирования научно-исследовательских работ, поиска источников финансирования, развития актуальных исследовательских направлений и банка данных заинтересованных партнеров. Следует разработать информационную систему управления научно-исследовательской деятельностью Университета.

Одной из важнейших задач, стоящих перед Университетом, является увеличение доли молодых ученых в реализации научных и исследовательских проектов. В целях активизации молодых ученых следует разработать и реализовать мероприятия по стимулированию участия студентов и аспирантов в научной и исследовательской деятельности. Необходимо обеспечивать участие студентов, аспирантов и молодых ученых в конкурсах на получение грантов, премий, стипендий Президента России, программах «УМНИК», «Старт» и других различных конкурсах. Важно поддерживать различные кружки, проектные коллективы студенческого научного общества, проводить системные мероприятия по вовлечению в них студентов и аспирантов, обучению проектной деятельности, стимулированию в осуществлении

научной деятельности и реализации научных проектов. Необходимо привлекать студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских работ в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, РЫБАКОВ ФОНДА, Российский гуманитарный научный фонд и множества других фондов.

Требуется разработка механизма привлечения на работу в Университет высококвалифицированных специалистов из других учреждений науки и высшего образования, включая зарубежные, отбора лучших выпускников, имеющих склонность к научным исследованиям, для дальнейшего обучения в аспирантуре и трудоустройства в Университете, пополнения кадрового резерва научных сотрудников и научно-педагогических работников Университета.

Повышение публикационной активности — важная, но достаточно сложная, многофакторная задача, решение которой требует системного подхода, учитывающего многие аспекты, где результат может быть достигнут на основе совокупного системного эффекта, действие которого должно иметь определённую временную протяжённость, не ограниченную краткосрочным периодом. Существует ряд проверенных механизмов решения данной задачи, требующих реализации системных мер. Требуется совершенствование системы стимулирования публикационной активности Университета в российских и зарубежных изданиях, включенных в базы данных Web of Science (WoS) и Scopus, и участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях сотрудников через систему эффективного контракта. Необходимо ввести процедуру оценки публикационной активности, позволяющую оценить ситуацию в целом. Обеспечить совершенствование системы расчета индивидуального рейтинга публикационной активности путем осуществления стимулирующих выплат с учетом коэффициента сложности показателя «опубликованные статьи», четкого определения сроков и порядка выплат. Осуществлять поддержку преподавателей путем предоставления творческого отпуска сроком до полугода. Создание системы поддержки авторов научных статей, представляемых к публикации в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus (помощь в редактировании статей, переводе, работе с замечаниями). Осуществление продвижения научных результатов Университета путем поддержки публикаций на английском языке, включения научных журналов Университета в международные индексы и по каналам научной журналистики.

Для интернационализации научных исследований в Университете предполагается создание системы мониторинга международных и российских

фандрайзинговых фондов, создание исследовательских коллективов, в том числе путем привлечения исследователей других российских и зарубежных вузов и научных учреждений. Желательно создание междисциплинарных групп исследователей и развитие междисциплинарных исследований, в том числе в области экономических и сельскохозяйственных наук, информационных технологий, медицинских, гуманитарных и экологических наук. Обучение методологии проведения междисциплинарных исследований. Усиление междисциплинарного характера проектно-исследовательских программ, снижение межфакультетских и межкафедральных барьеров. Следует формировать и развивать научно-исследовательские партнерства с ведущими российскими и мировыми университетами, российскими и международными научными организациями, отечественными и зарубежными компаниями в рамках которых будут реализованы программы академических обменов профессорско-преподавательского состава, обучающихся магистратуры и аспирантуры, совместные исследования и совместные программы магистратуры и аспирантуры, совместные сетевые журналы.

6 Развитие инновационной деятельности

Эффективное развитие инновационной деятельности Университета предполагает создание результативного механизма взаимодействия исследовательской среды и предпринимательской бизнес-среды, включающего трансфер знаний и ориентацию исследователей на удовлетворение инновационных потребностей производства.

Сегодня развитие инновационных процессов в Университете во многом сдерживается несистемностью работы, недостаточной проработанностью проектов и проблем с привлечением финансирования представляемых проектов.

Для обеспечения процесса развития инновационной деятельности требуется активное развитие институциональной инновационной инфраструктуры Университета, содействующей развитию деятельности в области науки и инноваций (лаборатории, Бизнес-инкубатор, Технопарк, Центр инновационного консалтинга и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, Центр поддержки технологий и инноваций, Инжиниринговый центр «Трансфер технологий», Центр коллективного пользования научным и испытательным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг» и др.).

Также для эффективного развития инновационной деятельности в Университете планируется реализовать следующие мероприятия:

- организация эффективного взаимодействия Университета с предприятиями региона с целью интеграции вузовской науки с промышленностью и ориентацией на разработку и производство высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции;

- поддержка молодежных и студенческих инновационных проектов, а также формирование инновационной тематики исследований для выполнения в рамках курсового и дипломного проектирования;

организация форумов, конкурсов, ярмарок молодежных инициатив для оценки существующих идей, отбора эффективных научно-значимых проектов, усовершенствования механизмов финансирования и внедрения инноваций;

- организация системной работы развитию инновационного мышления и инновационной активности студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей;

- создание на базе Университета центра Национальной технологической инициативы;

- использование новых финансово-экономических механизмов поддержки инновационной деятельности в вузе (кредитование, страхование, привлечение средств международных организаций, венчурных и благотворительных фондов);

- разработка и внедрение во взаимодействии с организациями инновационной инфраструктуры совместных акселерационных программ.

Указанные мероприятия позволят ускорить развитие инновационной деятельности, а также обеспечат Университету реализацию исследовательской, инновационной и предпринимательской моделей функционирования.

7 Развитие международной деятельности

Повышение привлекательности Университета для талантливых иностранных студентов, магистрантов, аспирантов и исследователей, развитие международного сотрудничества является одной из ключевых задач университета и включает в себя развитие академической мобильности, реализацию международных проектов, повышение конкурентоспособности, укрепление международного статуса университета.

Важной является также проблема адаптации иностранных студентов. Приезжая в Россию, студент сталкивается с новыми условиями жизни, погружается в непривычную для него социокультурную среду, в которой зачастую приходится искать новые ориентиры, знакомиться с чуждыми ему нормами и ценностями, а также моделями поведения. Узнавание новой среды

и попытки вписаться в нее составляют адаптацию студентов. В этот период происходит столкновение старых и новых ценностей, и от успешности «урегулирования» этого конфликта зависит дальнейшее функционирование студента как члена принимающего социума.

Существует ряд проблем, связанных с сосуществованием с представителями различных культур, организацией и проведением совместного досуга, толерантностью отношения к студентам со стороны жителей принимающего сообщества, возможностью трудоустройства на период обучения.

Важным аспектом повышения привлекательности Университета для иностранных студентов является подготовка к обучению на русском языке, в том числе путем создания подготовительных отделений для иностранных студентов за рубежом на основе партнерских отношений с зарубежными вузами-партнерами, популяризации программ изучения русского языка как иностранного, включение программ изучения русского языка как иностранного во все программы для иностранных студентов, внедрения дистанционных и электронных средств обучения русскому языку как иностранному, внедрения гибких инструментов изучения русского языка.

Не менее важным фактором привлекательности Университета является наличие преподавательских кадров, способных обеспечить качественное преподавание на иностранном (английском) языке. Необходима систематическая работа по подготовке части профессорско-преподавательского состава, владеющего английским языком, путем доведения языкового уровня до возможности преподавания иностранным студентам на английском языке. Привлечение в Университет кадров по соответствующим дисциплинам с необходимым уровнем профессиональной и языковой подготовки. В кооперации с ведущими российскими и зарубежными вузами (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова ИТМО, МФТИ, Университет Carnegie Mellon (США) и т.д.), сформировать учебные планы и программы, разработать учебно-методические материалы, внедрить сетевые образовательные программы на английском и русском языках.

Важным аспектом является воспитание студентов - представителей принимающего этноса - в духе уважения к собственной культуре, языку, нормам и традициям, в продолжении работы по патриотическому воспитанию; выработка у студентов навыков межкультурной коммуникации. Этой цели служат такие виды работы как привлечение студентов - иммигрантов к участию в общевузовских мероприятиях - конкурсах, соревнованиях,

фестивалях. Необходимо проводить мероприятия, где представляются разные национальные площадки, на которых студенты знакомят со своими странами, рассказывают об их традициях, самовыражаются в национальных видах искусства.

Требуется обеспечить выстраивание системы лингвистической, социально-педагогической, юридической и психологической помощи иностранным студентам для всесторонней адаптации студента- иностранца в студенческом коллективе.

Для увеличения численности иностранных студентов, доходов и рейтинговых показателей Университета от экспорта образовательных услуг необходимо обеспечить:

- оптимизацию системы управления (проектирование организационной структуры управления университетом в разрезе работы с иностранными обучающимися, распределение функций по работе с ними по организационным звеньям структуры управления, разработка и инвентаризация локальных нормативных правовых актов, регламентирующих согласованную системную деятельность структурных подразделений по сопровождению и адаптации поступающих на обучение иностранных граждан и иностранных обучающихся);
- развитие системы рекрутинга и приема иностранных обучающихся (разработка маркетинговой программы экспорта образовательных услуг; формирование системы взаимодействий с иностранными поступающими на постоянной основе и проведение системной работы по рекрутингу иностранных граждан на обучение; организация системной работы по отбору и приему на обучение иностранных граждан; позиционирование университета в зарубежном электронном образовательном пространстве);
- модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры (модернизация лабораторной базы и аудиторного фонда в соответствии с международными стандартами для обучения иностранных обучающихся; обеспечение достаточного количества комфортных и безопасных мест проживания; совершенствование социально-культурной инфраструктуры Университета);
- совершенствование кадрового обеспечения работы с иностранными обучающимися (создание комплексной системы мотивации в соответствии с целевыми показателями интернационализации; формирование карьерных траекторий ключевых работников, отвечающих за процессы интернационализации; обучение и повышение квалификации различных категорий работников университета в области работы с иностранными обучающимися, включая повышение уровня владения иностранными

языками; развитие зарубежной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и научных работников как въездной, так и выездной; разработка методических материалов для работников Университета в области работы с иностранными гражданами).

В части, касающейся развития международного научного сотрудничества необходимо выявить талантливых молодых ученых, готовых и открытых к взаимодействию с зарубежными коллегами для презентации результатов своих исследований в глобальном контексте, владеющих иностранными языками, в частности английским. Необходима инфраструктура внутри вуза для повышения общего уровня владения иностранными языками и международной профессиональной этикой ППС для успешной коммуникации и нетворкинга.

Также важно укрепить позиции в мировых рейтингах цитирования ученых Университета с успешным опытом работы в науке. Для достижения этой цели необходимо провести мероприятия по повышению качества научных публикаций и более интенсивной диссеминации результатов работы ученых. Также важно усилить грантовую деятельность в коллаборации с ведущими учеными мира.

8 Развитие кадровых ресурсов и совершенствование управления персоналом

Создание эффективной системы формирования и развития кадрового потенциала Университета, способного обеспечить реализацию поставленных стратегических целей и задач, является главной целью модернизации системы кадрового обеспечения деятельности. Достижение этой цели рассматривается через научно-педагогических работников, специалистов и кадров высшей научной квалификации; подбор, привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров; эффективную организация труда; создание системы объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда; развитие материального и нематериального стимулирования деятельности, а также корпоративной культуры.

Для минимизации рисков, связанных с судебными разбирательствами, проверками контролирующих органов, и во избежание соответствующих денежных расходов необходимо обеспечить планирование процесса кадрового администрирования, его поэтапную реализацию, выработку модели взаимодействия подразделений, участвующих в этом процессе.

На базе специализированного структурного подразделения по управлению персоналом необходимо наладить системный анализ имеющихся

в Университете вакансий, причин текучести кадров, внутренних практик подбора персонала на вакантные позиции, а также проведение работы по разработке специализированных адаптационных программ, предусматривающей последующую оценку их влияния на развитие мотивационных стимулов к труду с учетом задач удержания наиболее квалифицированного персонала. На основании полученных аналитических материалов требуется усовершенствовать процессы подборки и расстановки кадров, а также «карьерного роста» наиболее талантливых и перспективных работников.

Учитывая тенденции к опережающему развитию экономики и усиление конкуренции на рынке образовательных услуг, особенно важными становятся специалисты с наиболее высоким потенциалом развития. Развитие университета также зависит от степени вовлеченности и результатов деятельности профессорско-преподавательского состава, сталкивающегося сегодня с новыми задачами в преподавании, исследовании, предоставлении образовательных и научных услуг в целом. Такой вовлеченности позволяет добиться внедряемая система эффективных контрактов со всеми категориями сотрудников университета. По результатам оценки качества деятельности научно-педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала для наиболее эффективных работников необходимо разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития, применять меры поощрения, выдвигать их кандидатуры на вышестоящие должности.

Для поддержания уровня компетенций в соответствии с развитием науки и образования, изменениями в законодательстве, инновационным развитием экономики и социальной сферы следует использовать различные формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников. Это может быть обучение по дополнительным профессиональным программам, стажировки в ведущих российских и мировых вузах, направление на специализированные курсы и так далее. Важным является подготовка и повышение квалификации кадров для овладевания междисциплинарными компетенциями в целях удовлетворения запросов вуза при переходе к цифровой экономике.

В целях преемственности поколений, совершенствования и развития важных профессиональных компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Университета, эффективного использования потенциала работников за счет оптимизации процессов подбора и перемещения кадров, совершенствование кадровой политики и стимулирование активного профессионального роста молодых ученых

необходимо формирование соответствующим специализированным структурным подразделением по управлению персоналом кадрового резерва Университета.

Решение задачи повышения привлекательности Университета для высококвалифицированных специалистов, увеличения набора лучших преподавателей с российского и международного рынка труда, стимулирования развития действующих работников, повышения результативности труда позволит развитие системы монетарной мотивации работников. Работники Университета должны быть структурированы по следующим группам персонала: профессорско-преподавательский состав, научные работники, преподаватели среднего профессионального образования, учителя общего образования, руководители направлений деятельности и структурных подразделений управленческого звена, вспомогательный персонал, кадровый резерв и ключевые сотрудники структурных подразделений административно-управленческого звена. В системе мотивации по разработанным критериям и показателям эффективностми будут дифференциированы подходы к оплате труда работников, выполняющих работы различной сложности, которые будут включать конкретные подходы к установлению оплаты труда в зависимости от качества оказываемых Университетом образовательных услуг и эффективности деятельности каждого работника. Базовые решения по развитию системы мотивации основываются на изучении мотивационных факторов различных категорий персонала, оценки результатов индивидуального и коллективного труда работников, организацией и нормированием труда, а также соблюдением Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, регулирующих вопросы оплаты труда работников системы образования.

В рамках мер социальной поддержки, содержащих дифференцированные решения социальной направленности, будет осуществляться поддержка работников по вопросам семейного отдыха, санаторно-курортного лечения и оздоровления, организации спортивных мероприятий, обеспечения нуждающихся местами в детских садах, материальной поддержке, жилищному обеспечению, организации индивидуальной работы по запросам социального характера.

Дальнейшее развитие получит система награждения работников, которая является одной из составляющих корпоративной культуры Университета и предназначена для признания заслуг и достижений работников, и их немонетарного стимулирования к достижению более высоких результатов в труде, образовательной, научной, творческой и

общественной деятельности. Совершенствование системы награждения работников является одной из основных задач развития подходов к немонетарному поощрению работников. Данная задача будет решаться путем развития системы корпоративных наград, стандартизации требований к кандидатам на награждение и процедур по их выдвижению. В награждении работников будет реализован принцип последовательности награждения с соблюдением требований представления работников к государственным наградам, наградам руководства страны и республики, ведомственным и корпоративным наградам с учетом их иерархии.

Модернизация системы управления Университетом, обеспечивающая устойчивое научно-образовательное и социальное развитие университета как центра инновационного, технологического и социального развития региона, будет реализована за счет гармоничного совмещения механизмов проектно-процессного подхода в системе управления развитием вуза через модернизацию его эффективной инновационной, технологической и социальной инфраструктуры, обеспечивающей сетевое взаимодействие Университета с органами государственной власти, образовательными, научными и производственными организациями в интересах кадрового обеспечения национальных и крупных региональных проектов, в том числе за счет сетевой реализации инновационно-ориентированных образовательных программ, научных и социальных проектов, совершенствования системы управления университетом; модернизацию материально-технической базы и социальной инфраструктуры; формирование Университета как точки аутсорсинга бизнеса, позволяющей обеспечить увеличение доходов Университета от коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и массовое вовлечение студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в инновационную деятельность для обеспечения развития ключевых кластеров и направлений социально-экономического развития региона.

Развитие системы внутрикорпоративных коммуникаций Университета будет направлена на обеспечение своевременного и достоверного обмена информационными потоками между руководством Университета, работниками и студентами. Внутрикорпоративные коммуникации будут призваны обеспечить более эффективную поддержку развития и улучшения деятельности Университета за счет организации сбора, оперативного рассмотрения, внедрения идей по улучшению работы Университета и предоставления обратной связи.

В рамках модернизации системы управления Университетом важно осуществлять постоянное совершенствование структуры Университета,

повышение эффективности управления, внедрения современных технологий менеджмента, инструментов бюджетирования, формирование современной корпоративной культуры, исключения дублирования функций и задач, отказ от неэффективных процессов, передачу неосновных процессов на аутсорсинг.

9 Развитие спортивной подготовки студентов

Мировой опыт и многолетняя практика отечественных физкультурно-спортивных организаций показывают, что использование средств физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни человека является эффективным и экономически выгодным для общества.

Помимо оздоровительной и спортивной составляющих, развитие студенческого спорта имеет не менее важное социальное значение. Негативным общественным фактором сегодня является уход определенной части студентов в виртуальное интернет-пространство, сопровождающееся пассивностью в реальной жизни. Этот набор современных негативных социальных явлений характерен для молодежной среды даже самых престижных вузов страны.

Массовый студенческий спорт является мощным фактором сплочения, физического и духовного оздоровления нации, сохранения ее в адекватном социальном тонусе. Корпоративная поддержка студенческих команд содействует не только их успешному выступлению на соревнованиях, но и служит основой проявления массового патриотизма у студентов по отношению к своему университету, краю, России.

Таким образом, развитие студенческого спорта способно активно содействовать вытеснению из студенческой среды негативных асоциальных явлений, укреплению в молодых людях корпоративного духа, организованности, чувства ответственности за результат и патриотизма.

Физическая культура и спорт являются важнейшим инструментом развития человеческого потенциала, одним из эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и увеличения продолжительности активной жизни. Развитие физкультурно-спортивной деятельности в университете с соответствующей материальной базой является важным ресурсом по привлечению абитуриентов в вуз, созданию имиджа университета, развитию спорта в регионе.

Практика вузов страны и мира показывает, что претендующие на лидерство университеты создают современные мощные спортивные комплексы, способные охватить развитие как можно большего количества видов спорта.

Возможность заниматься различными видами спорта на высоком уровне в современных спортивных залах и на качественных площадках является конкурентным преимуществом вузов при наборе студентов.

Материально-техническая база является основой и необходимым условием для организации физкультурно-спортивной деятельности в Университете.

Являясь лидером по многим видам спорта, в соответствии с регламентом соревнований университет ежегодно проводит в г. Грозном межрегиональные этапы и туры всероссийских соревнований по футболу Национальной студенческой футбольной лиги. В университете нет ни одного спортивного комплекса, который соответствует требованиям регламентов всероссийских соревнований. В настоящее время при проведении подобных мероприятий университет вынужден арендовать спортивные сооружения, отдаленность которых затрудняет присутствие на этих соревнованиях студентов.

Университету необходимо обеспечить проведение капитального и текущего ремонта имеющихся и строительство комплекса новых спортивных сооружений:

- универсального спортивного комплекса;
- стадиона с искусственным покрытием, трибунами и беговыми дорожками;
- футбольного поля с искусственным покрытием и беговыми дорожками;
- площадок для баскетбола, волейбола и других ручных игр

Повышение эффективности учебных занятий по дисциплине физическая культура, предусматривает, прежде всего, модернизацию системы физического воспитания. Основой повышения эффективности учебных занятий по физическому воспитанию является мотивация студентов на достижение положительного результата.

Ведущие университеты страны разрабатывают и внедряют передовые педагогические технологии, позволяющие перейти от принудительных занятий по физвоспитанию к добровольному и высокомотивированному включению студентов в занятия физической культурой и спортивный досуг. Одним из таких подходов является: применение адаптированных спортивных методик на занятиях по физическому воспитанию, выбор студентами видов спорта согласно собственным интересам и превращение занятий по физвоспитанию в тренировки. Студентам предоставляется право выбора вида спорта, которым они в течение периода обучения в вузе занимаются на учебных занятиях по физической культуре. За время обучения студенты успешно осваивают технику избранного вида спорта, у них повышаются

показатели физического развития. Приобретенные навыки у студентов сохраняются на долгие годы и могут быть ими использованы для занятий спортом в период обучения на старших курсах и после окончания университета.

Еще одним направлением, предполагающим выделение определенного числа приоритетных видов спорта, которые обеспечены необходимой базой, тренерскими кадрами высокого уровня, относительно которых у данного университета сложились традиции и опыт, является развитие массового студенческого спорта. Далее университет формирует команды по данным видам спорта, обеспечивает необходимую организацию и методический уровень тренировок, направляет команды участвовать в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, активно освещает деятельность и успехи данных команд на сайте, в собственной газете и в региональных СМИ. Университеты организуют соревнования на собственной базе, тем самым заявляя себя в качестве лидеров-организаторов, входят в составы межвузовских лиг, союзов и ассоциаций и т.д.

Однако имеются некоторые проблемы:

- большинство спортивных сооружений нуждаются в капитальном ремонте;
- значительная часть необходимого оборудования и инвентаря морально устарела или отсутствует;
- плоскостные сооружения, расположенные на прилегающей территории к учебно-лабораторным корпусам и общежитиям, не оснащены покрытием и инфраструктурой;
- отсутствует необходимое количество специализированных спортивных залов;
- отсутствует возможность привлечения высококвалифицированных тренерских и преподавательских кадров.

Также Университет уделяет большое внимание развитию студенческого спорта высших достижений. Решен ряд управленческих, организационных и финансовых вопросов. Студентам предоставляются:

- финансирование учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования;
- предоставление возможности учиться по индивидуальным планам и графикам, совмещая обучение с тренировками, спортивными сборами и соревнованиями;
- предоставление персональных стипендий;
- материальное поощрение по итогам участия во Всероссийских и международных соревнованиях.

Тем не менее есть ряд системных проблем, ограничивающих развитие спорта высших достижений в университете:

- отсутствие специализированных спортивных залов по отдельным видам спорта;
- ограниченное финансирование проведения учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования, материальной поддержки студентов-спортсменов;
- недостаточное научно-методическое и медико-биологическое сопровождение подготовки спортсменов.

10 Развитие молодежной политики и общественной деятельности

Одной из задач высшего образования является содействие формированию личности студента, в связи с чем молодежная политика, социальная и воспитательная работа Университета должна быть направлена на создание условий для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося. В этой связи работа должна быть основана на тесной интеграции с образовательным процессом в части освоения молодыми людьми практических навыков и коммуникативных способностей во внеучебное время, а также на ряде ключевых ориентиров государственной молодежной политики Российской Федерации, таких как: патриотизм, межнациональное и межконфессиональное согласие, здоровый образ жизни, духовно-нравственное, спортивное и творческое воспитание и др. Для наиболее эффективной реализации такой работы она должна быть реализована на всех уровнях: преподавательским составом, сотрудниками профильных подразделений и в рамках системы студенческого самоуправления.

Необходимо обеспечить непрерывное информирование абитуриентов и студентов о различных сферах жизнедеятельности университета в процессе поступления и в течение всего периода их обучения путем создания постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- работу студенческих газет и журналов;
- передачи по телевидению и в сети Интернет;
- организацию тематических выставок литературы, другие формы активного взаимодействия с библиотекой, музеями, центрами;
- публикации в стенной печати, создание различных стендов, буклетов, справочной литературы и т.д.;
- популяризацию деятельности Университета в социальных сетях;
- создание тематических групп в социальных сетях для студентов;

- встречи со студентами старших курсов, выпускниками Университета, учеными и т.д.;
- проведение общеуниверситетских мероприятий, праздников, торжественных церемоний;
- трансляцию положительного опыта работы отдельных студентов и студенческих групп в средствах массовой информации и т.д.

Процесс воспитания и обучения обеспечивается правильно построенной системой взаимоотношений между педагогом и обучаемыми. Отношения между студентом и преподавателем должны строиться на основе сотрудничества, партнерства и наставничества. Эта сфера деятельности требует от педагога знания особенностей развития личности и психологии. С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения управления взаимоотношениями в учебном коллективе, осваивать корпоративную социальную ответственность.

Необходимо обеспечивать совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей:

- системой повышения квалификации и переподготовки кадров;
- постоянно действующими семинарами.

Особое внимание в подготовке и переподготовке кадров уделяется психолого-педагогическим знаниям, культуре и этике общения, формированию и совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Реализация молодежной политики в Университете предусматривает активное вовлечение студентов в общественную деятельность, что позволит получить им навыки управления коллективом, даст умение общаться с людьми, отстаивать свои взгляды и убеждения, соблюдать нормы этикета, правила общения и поведения.

В рамках реализации данного направления необходимо развивать систему студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление всегда было важной формой воспитательной работы в вузе. Студенческое самоуправление способствует формированию активной жизненной позиции студентов и призвано решить следующие задачи:

- развивать созидательную активность студентов;
- мотивировать молодых людей к проявлению действенной инициативы в решении общественно- политических проблем;

- вовлекать молодежь в деятельность общественных объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости;
- создавать условия для максимально гибкого включения студента в новые для себя виды деятельности;
- вовлекать молодежь в добровольческую деятельность;
- обеспечивать выполнение законных прав и интересов студентов;
- внедрять эффективные программы развития социальной компетентности молодежи.

Один из важнейших аспектов воспитания студентов – это подготовка высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, способной анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-досуговых мероприятий и участвовать в них.

Основой системы эстетического воспитания является искусство: музыка, архитектура, скульптура, живопись, танец и т.д.

Обучение будущих специалистов в вузе должно быть направлено на выявление специфического эстетического потенциала в процессе преподавания всех без исключения дисциплин. В такой образовательной модели формирование эстетической культуры личности осуществляется более широко и целостно - в единстве целостного образовательного процесса, а именно воспитании и обучении.

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придется, то и с колоссальными перегрузками. При этом физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания.

Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни направлено на повышение эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, профилактике вредных привычек и т.д.

В целях формирования активной жизненной позиции студентов, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный выбор необходимо усилить работу по воспитанию гражданственности. Все это предполагает формирование таких гражданско-правовых качеств как гражданское мужество, честность, порядочность, умение отстаивать свою точку зрения и регулировать свое поведение в университете в соответствии с видами социально-значимой деятельности человека и нормативными требованиями.

Во внеучебной деятельности студентов формированию системы базовых ценностей способствует организация и проведение торжественных и массово-политических мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России; подготовка и проведение торжественных манифестаций, шествий, митингов, посвященных героико-патриотическим событиям.

11 Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса

В целях обеспечения качества процессов образовательной, научной, инновационной, спортивной и досуговой деятельности студентов, профессорско-преподавательского, административно-управленческого и обеспечивающего персонала Университета планируется осуществить застройку студенческого кампуса Чеченского государственного университета на земельном участке площадью 100 га по адресу: г. Грозный ул. Л. Яшина, 31. Общая площадь объектов кампуса составляет 495,0 тыс. кв. м., в том числе:

- учебные корпуса, мощностью 153,0 тыс. кв.м.;
- общежития для студентов, мощностью 54,0 тыс. кв.м.;
- жилые дома для преподавателей 21,0 тыс. кв.м.;
- административное здание, мощностью 6,0 тыс. кв.м.;
- инновационный центр, мощностью 8,0 тыс. кв.м.;
- институт переподготовки кадров, мощностью 12,0 тыс. кв.м.;
- лицей, мощностью 8,4 тыс. кв.м.;
- детский сад на 600 мест;
- центр досуга, мощностью 6,5 тыс. кв.м.;
- довузовский центр, мощностью 2,8 тыс. кв.м.;
- библиотека, мощностью 9,7 тыс. кв.м.
- поликлиника, мощностью 3,0 тыс. кв. м;
- госпиталь, мощностью 100 койко-мест;
- профилакторий, мощностью 6,4 тыс. кв. м;
- спорткомплекс: закрытые помещения, мощностью 12,0 тыс. кв. м, открытые площадки, мощностью 18,0 тыс. кв. м;
- научно-производственный комплекс мощностью 10,0 тыс. кв. м;
- комбинат питания, мощностью 2592 посадочных мест
- банк мощностью 300,0 кв.м.
- ботанический сад, мощностью 8,0 тыс. кв.м.;
- дом быта на 500 посещений.

Имеющаяся материально-техническая инфраструктура для обеспечения возрастающих потребностей Университета будет ремонтироваться,

реконструироваться, модернизироваться и развиваться. Планируется осуществить комплекс мероприятий по совершенствованию условий для обучения лиц с ОВЗ. Предполагается повсеместное внедрение энергосберегающих технологий.

Действующая цифровая и информационная инфраструктура также будет модернизироваться и расширяться в соответствии с требованиями времени.

12 Основные индикаторы развития

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
	Показатели качества образовательной деятельности							
1.	Средний балл ЕГЭ поступивших на программы бакалавриата (на места в рамках контрольных цифр приема и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)	ед.	56,56	58,02	60,26	62,5	66,98	71,46
2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	человек	6768	6868	6970	7072	8000	9000
3.	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	5.10	6.18	7.28	8.36	10.01	12.26
4	Количество УГСН, по которым реализуются	шт.	24	25	26	27	29	31

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
	образовательные программы							
5	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (нарастающим итогом)	ед.	2	3	4	5	7	9
6	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	Процент	46	48	50	52	55	59
7	Количество обучающихся по программам аспирантуры	человек	175	180	195	215	235	255
8	Процент защит аспирантов от числа выпускников аспирантуры	процент	2	5	7	8	10	12
9	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	человек	2004	2022	2042	2051	2071	2092
	Показатели результативности научно-исследовательской деятельности							
10	Объем НИОКР в расчете на 1 НПР	млн. руб.	0,107	0,110	0,115	0,120	0,130	0,150
11	Совокупный доход от научно-исследовательских опытно-конструкторских работ	млн. руб.	76,3	77	80	90	120	140

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
12	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР	ед.	15,8	16	18	20	25	30
13	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	ед.	13,4	14	16	18	22	26
14	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчёте на 100 НПР	ед.	438,3	440	450	460	500	550
15	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (в расчете на 100 НПР)	ед.	14,2	15	17	19	22	25
16	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus (в расчете на 100 НПР)	ед.	26,2	27	28	30	33	36
17	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	ед.	892,5	900	1000	1100	1400	1800

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
18	Количество диссертационных советов	ед.	5	5	5	6	7	8
	Показатели результативности инновационной деятельности							
19	Совокупный оборот малых инновационных предприятий, созданных при университете	млн. руб.	1,7	1,8	2	2,2	2,5	3
20	Число инновационных проектов, реализованных в рамках акселерационных программ Университета	ед. ед.	0	0	1	2	6	10
	Показатели результативности международной деятельности							
21	Количество программ (модулей) на английском языке	ед.	4	6	8	10	15	20
22	Численность преподавателей ведущих программы (модули) на английском языке	человек	20	35	50	65	80	100
23	Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры процент	человек	1,01	1,87	2,76	3,61	5,82	8,40
24	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее одного семестра	человек	3	4	7	11	20	30
	Показатели эффективности кадровой политики и управления персоналом							

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
25	Доля научно-педагогических работников до 30 лет	процент	20	20	24	28	30	35
26	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью кандидата наук до 35 лет	процент	3,8	3,8	4	5	10	15
27	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук до 40 лет	процент	0,2	0,2	0,5	1	3	5
	Показатели результативности развития физкультуры и спорта							
28	Количество обучающихся, участвующих в спортивных состязаниях	человек	1300	1600	1650	1800	2000	2200
29	Количество проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований,	ед.	30	37	38	40	42	42
	Показатели результативности реализации молодежной политики и общественной деятельности							
30	Количество разработанных и реализованных обучающимися университета социально значимых проектов	ед.	29	35	40	45	60	80
31	Количество зарегистрированных в ИАС «Добровольцы России» членов добровольческих (волонтерских) организаций университета	человек	74	100	120	150	250	450
32	Количество подписчиков аккаунта университета, студенческих движений	человек	17000	20000	23000	25000	28000	35000

№ п\п	Показатель	Ед. изм.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2026г.	2030г.
	и творческих объединений в социальных сетях							
	Показатели результативности развития инфраструктуры и имущественного комплекса							
33	Обеспеченность студентов аудиторным фондом	процент	48	48	50	58	77	95
34	Обеспеченность студентов общежитиями	процент	7,2	7,2	25	25	56	97
35	Единовременная пропускная способность спортивных сооружений	человек	226	226	275	275	375	475