Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 14:20:09
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551849a12d1b85d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкология челюстно-лицевой области»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка выпускника стоматологического факультета, способного распознать и диагностировать новообразования челюстно-лицевой области и оказывать хирургическую помощь больным с доброкачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи:

- обучить методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- освоить основные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области
- обучить дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами
- ознакомить с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями
- обучить методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях
- освоить методы реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- сформировать деонтологическое поведение при работе с онкологическими больными

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях.		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики; **владеть:** основным и методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать: основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; **уметь:** оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных. **владеть:** определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**ПК-3**
Знать:	готовность к диагностике	**ПК-5**

этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонто-диагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложна я помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих	стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	

височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологи; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей,	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.		
Знать: общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии **уметь:** разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; **владеть:** наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**ПК-8**
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**

курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.		
Знать: общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. **уметь:** разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; **владеть:** наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**ПК-13**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Форма текущего контроля**
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	Опрос
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно - лицевой области	Опрос
3.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Опрос
4.	Опухоли слюнных желёз. Одонтогенные и неодонтогенные кисты лица и челюстей	Опрос
5.	Внеорганные опухоли шеи	Опрос
6.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно - лицевой области. Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями	Опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№	**Наименование разделов**	**Количество часов**

раздела		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	15	4	2		9
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно - лицевой области	11		2		9
3.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	11		2		9
4.	Опухоли слюнных желёз. Одонтогенные и неодонтогенные кисты лица и челюстей	11		2		9
5.	Внеорганные опухоли шеи	12		2		10
6.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно - лицевой области. Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями	12		2		10
	Итого	**72**	**4**	**12**		**56**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	2
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно - лицевой области	2
3.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	2
4.	Опухоли слюнных желёз. Одонтогенные и неодонтогенные кисты лица и челюстей	2
5.	Внеорганные опухоли шеи	2
6.	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно - лицевой области. Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями	2
	Итого	**12**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	4
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	9	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13
Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно - лицевой области	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	9	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13
Злокачественны е опухоли лица, челюстей и органов полости рта	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	9	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13
Опухоли слюнных желёз	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	9	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13
Внеорганные опухоли шеи	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	10	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13
Лечение больных со злокачественны ми опухолями челюстно -	подготовка к занятию; подготовка к	тест; экзаменационные материалы	10	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13

лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями	текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю			
	Итого		56	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№ п/п	**Раздел (тема) дисциплины:**	**Код формируемой компетенции:**
1.	Термин «предрак» ввёл: А) Н.И. Пирогов в 1862 г.; Б) Лисфранк в 1866 г.; В) Оппель в 1870 г.; **Г) Дюбрей в 1892 г.;** Д) Склифосовский в 1901 г.	**ПК-1,2,3,5,7,8,9,13**
2.	Термин «предрак» впервые прозвучал на: А) съезде челюстно-лицевых хирургов в Нью-Йорке; Б) конференции ЛОР врачей в Париже; В) совещании онкологов в Дрездене;	

	Г) республиканском слёте хирургов в Москве; **Д) международной конференции дерматологов в Лондоне**	
3.	Основными этиологическими факторами в возникновении предраков покровного эпителия являются: А) острый пульпит; Б) хронический остеомиелит; В) нагноение атеромы; **Г) неблагоприятные метеофакторы;** Д) наличие воспалившихся розовых угрей.	
4.	Основными этиологическими факторами, вызывающими возникновение предраков слизистой оболочки полости рта, являются: **А) вредные привычки;** Б) острые гингивиты; В) хронические периодонтиты; Г) острая травма дёсен; Д) частичная вторичная адентия.	
5.	Основными этиологическими факторами, вызывающими предраки слизистой оболочки полости рта, являются: А) полная вторичная адентия; **Б) профессиональные вредности;** В) переломы корней зубов в пришеечной области; Г) пемфигус; Д) атероматоз в области носогубного треугольника.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Эпидемиология злокачественных опухолей ЧЛО. Факторы, предрасполагающие к возникновению злокачественных новообразований ЧЛО.
2. Теории канцерогенеза.
3. Особенности обследования больных со злокачественными опухолями ЧЛО. Принцип онкологической настороженности.
4. Дополнительные методы обследования при злокачественных новообразованиях ЧЛО.
5. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
6. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак клиника диагностика, лечение.
8. Плоскоклеточная папиллома клиника диагностика, лечение.
9. Фиброма, липома клиника диагностика, лечение.
10. Доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов клиника диагностика, лечение.
11. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
12. Одонтогенные кисты челюстей.
13. Остеома, остеобластома. клиника диагностика, лечение.
14. Эпулис клиника диагностика, лечение.
15. Опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома клиника диагностика, лечение.
16. Цементома, одонтогенная клиника диагностика, лечение.
17. Злокачественные одонтогенные опухоли.
18. Рак языка.
19. Рак губы.

20. Рак слизистой оболочки дна полости рта.
21. Системе организации онкологической помощи населению
22. Принципы лечения больных с ЗНО.
23. Особенности послеоперационного течения и ухода за онкологическими больными.
24. Реабилитация больных с опухолями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.
25. Операции на путях регионарного метастазирования.
26. Остеосаркома. Остеокластома. клиника диагностика, лечение.
27. Фиброма, миксома клиника диагностика, лечение.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечение. Ведение медицинской документации	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы
2.	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно - лицевой области	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы
3.	Злокачественны е опухоли лица, челюстей и органов полости рта	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы
4.	Опухоли слюнных желёз	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы
5.	Внеорганные опухоли шеи	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы
6.	Лечение больных со злокачественны ми опухолями челюстно - лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественным и опухолями	ПК-1,2,3,5,7,8,9,13	тест; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.

4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.

Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-10, столик врача стоматолога-20, лоток с инструментами- 30, полимерная лампа-20, ультразвук-5, интраоральный рентгеновский аппарат+рентген, датчик-1, очиститель ультразвуковой-1, стерилизатор стоматологический-2, электроодонтометр-1, апекслокатор-10, шкаф медицинский для медикаментов-20, стерилизатор сухожировой TAU-2000-5, компрессор безмаслянный-10, стерилизатор паровой Tanzo C23-2, персональный компьютер в комплекте-14.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология терапевтическая»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология терапевтическая» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по терапевтической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития терапевтической стоматологии.

Задачи:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; **уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**

использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; **владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагнозов.		
Профессиональные компетенции		
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; **уметь:** использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; **владеть:** методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**
Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; **уметь:** использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости;	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**

оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. **владеть:** навыками получения первичной информации от пациента или его родственников/ законных представителей; первичного осмотра пациента; изучения анамнеза пациента; установления первых признаков болезни; оценки состояния здоровья пациента, выявление патологий; обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ; формирования эпикриза.		
Знать: причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость; прием и методы обезболивания; современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике; **уметь:** организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объёме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии; проводить лечение пациентов с различной	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

стоматологической патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.		
Знать: Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время в чрезвычайных ситуациях мирного времени; особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях; **уметь:** практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях; **владеть:** принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической	**ПК-7**

терапевтической стоматологи; принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; полирование пломб; лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; применение штифтов при пломбировании каналов зуба; удаление зубных отложений; местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; местное и проводниковое обезболивание; местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.	стоматологической помощи	
Знать:	готовность к применению	**ПК-9**

принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Знать: роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** проводить профилактическую обработку зубов противокариозными средствам и;.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**
Знать: медицинскую статистику, организацию здравоохранения; **уметь:** анализировать статистически е показатели, высчитывать средние значения и подводить итог;	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ПК-12**

владеть: методикам и расчета статистических данных.		

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72//2**		**72//2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Форма текущего контроля**
1.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов	Опрос
2.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	Опрос
3.	Пульпит, периодонтит	Опрос
4.	Заболевания пародонта.	Опрос
5.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта	Опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**
		Контактная работа обучающихся

		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов	13,5	0,5	5		8
2.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	13,5	0,5	5		8
3.	Пульпит, периодонтит	14	1	5		8
4.	Заболевания пародонта.	16	1	5		10
5.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта	15	1	4		10
	Итого	**72**	**4**	**24**		**44**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	5
2.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	5
3.	Пульпит, периодонтит - этиопатогенез, классификация, Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения	5
4.	Заболевания пародонта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения воспалительных и дистрофических поражений тканей пародонта	5
5.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка, дифференциальная диагностика лечение.	4
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	0,5
2.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	0,5

3.	Пульпит, периодонтит - этиопатогенез, классификация, Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения	1
4.	Заболевания пародонта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения воспалительных и дистрофических поражений тканей пародонта	1
5.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка, дифференциальная диагностика лечение.	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов	Ознакомление с организацией стоматологической поликлиники	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	Изучение литературы, демонстрационных анатомических моделей. Изучение анатомических препаратов в секционном зале кафедры анатомии.	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Пульпит, периодонтит	Практическая работа с пациентом. Обследование пациентов: осмотр, зондирование, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы обследования: выполнение рентгенограммы, проведение ЭОД, проведение термоодонтодиагностики	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания пародонта.	Осмотр и исследование больных с некариозными заболеваниями. Осмотр, зондирование, окрашивание дефектов некариозного	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	10	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12

	происхождения (гипоплазия, флюороз, клиновидный дефект). Умение четко их дифференцировать. Составление плана лечения.			
Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта	Обследование и лечение пациентов с кариесом разной глубины и локализации. Заполнение карт стоматологического больного при данной патологии. Окрашивание кариозных полостей кариес-маркером.	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	10	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
	Итого		**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Какое решение руководителя нарушает нормы трудового права РФ? а испытательный срок сокращен решением руководителя б испытательный срок пройден в испытательный срок пройден на период свыше 3 мес. + г испытательный срок отсутствует	**УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12**

2.	Какая из базовых функций руководителя нацелена на упорядочение его подчиненных? а планирование б организация + в контроль г Мотивация	
3.	Для ранней диагностики очага деминерализации кариеса методом витального окрашивания используют: а фурацилин 0,02%, б хлоргексидин 0,05% в метиленовый синий, + г р-р люголя.	
4.	Для предупреждения возникновения кариеса используют: а герметики, + б стеклоиономерные цементы, в композитные материалы, г изолирующие прокладки.	
5.	Зоны зуба, обладающие высокой кариесрезистентностью: а пришеечная область; б фиссуры; в иммунные зоны; + г экватор;	

Примерный перечень ситуационных задач:

1. История болезни

Больная М., 18 лет, обратилась с жалобами на плохую эстетику своих зубов (наличие коричневых пятен на эмали зубов)

Анамнез заболевания. Отмечает недостаточную эстетику с момента прорезывания зубов, однако до этого момента к врачам не обращалась, но в этом году после окончания школы пациентка поступила в институт и теперь очень мечтает о более эстетичной улыбке.

Анамнез жизни. Аллергоанамнез не отягощен. Наличие инфекционных заболеваний пациентка отрицает. Всю жизнь проживала в республике Мордовия, г. Саранск. Отмечает наличие таких же пятен у многих своих одноклассников и у младшего брата.

Объективное обследование. Внешний вид больной без особенностей.

Эмаль зубов имеет необычный цвет: на фоне меловидной окраски эмали видны участки пигментации различной формы: в виде коричневых пятен, полос, которые, сливаясь, изменяют цвет коронки. Эмаль зубов на пораженных участках не имеет блеска, тусклая. Зондирование безболезненное. Перкуссия безболезненная. Дополнительные методы исследования. Термотест безболезненный, реакция на кариес-маркеры отсутствует



НЕОБХОДИМО ДАТЬ ОТВЕТЫ ПО СУЩЕСТВУ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

- Поставьте диагноз по МКБ-10 и обоснуйте его.
- Определите степень тяжести и степень распространенности данногосостояния
- Составьте схему лечения, позволяющую устранить проблемунедостаточной эстетики.
- Выделите факторы риска развития данной стоматологической патологии. Проведение каких мер профилактики необходимо организовать для предупреждения развития стоматологической патологии.
- Что является методом профилактики флюороза зубов в эндемическомочаге.

2.История болезни

Больная М., 25 лет, обратилась с жалобами на эстетический дефект,наличие белых полос и пятен на всех зубах.

Анамнез заболевания. При сборе анамнеза установлено, что заболевание присутствует с момента прорезывания постоянных зубов.Лечение ранее не проводилось.

Анамнез жизни. Аллергоанамнез не отягощен. Наличие инфекционных заболеваний пациентка отрицает. Долгое время проживала в республике Мордовия, г. Саранск. У брата, наблюдаются аналогичные измененияхтвердых тканей зубов.

Объективное обследование. Внешний вид больной без особенностей.

Эмаль зубов имеет необычный пестрый цвет: в полости рта на всех зубах наблюдаются выраженные меловидные пятна и полосы. Пятна и полосы множественные, расположены по всех поверхности зубов. Меловидно- измененный участок эмали постепенно переходит в нормальную эмаль.

Эмаль в области пятен и полос гладкая, блестящая. Болезненность при зондировании отсутствует. Дополнительные методы исследования.

Термотест безболезненный, реакция на кариес-маркеры отсутствует



НЕОБХОДИМО ДАТЬ ОТВЕТЫ ПО СУЩЕСТВУ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

- Поставьте диагноз по МКБ-10 и обоснуйте его.
- Определите степень тяжести и степень распространенности данногосостояния
- Составьте схему лечения, включив в нее в том числе процедурувитального отбеливания твердых тканей зуба, опишите этапы процедуры.

- Подберите средства гигиенического ухода за полостью рта.
- Проведите дифференциальную диагностику

3.История болезни

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти слева, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой пищи.

Анамнез заболевания. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Лечение не проводилось.

Анамнез жизни. Аллергический анамнез не отягощен. Инфекционныезаболевания у себя и родственников отрицает.

Объективное обследование. Общее состояние хорошее, температура тела 36,7^{oC}. Конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлыне пальпируются. При осмотре полости рта: прикус ортогнатический, слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без видимых патологических изменений.

При осмотре зуба 2.6 на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях выявлена кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная.

Дополнительные методы обследования. Термотест: болевая реакция на холодовой раздражитель кратковременная, быстро проходящая после устранения раздражителя. ЭОД=6 мкА.



НЕОБХОДИМО ДАТЬ ОТВЕТЫ ПО СУЩЕСТВУ ПРЕДСТАВЛЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

1. Поставьте диагноз по МКБ-10
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Подберите средства гигиенического ухода за полостью рта.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Коффердам.
2. Осмотр полости рта. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Оценка вида прикуса, состояния уздечек и слизистых тяжей.
3. Методика пломбирования корневых каналов системой ThermaFil.

4. Методика пломбирования корневых каналов системой BeeFill Лечение периодонтита осложненного внутриканальной перфорацией зуба.
5. Определение индекса PMA.
6. Реставрация зубов на штифте после эндодонтического лечения.
7. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами методиками латеральной и вертикальной конденсации.
8. Способы отбеливания витальных зубов.
9. Зубные отложения. Удаление зубных отложений, полирование зубов после снятия зубных отложений.
10. Композитные пломбировочные материалы. Этапы пломбирования композитами светового отверждения.
11. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack
12. Дополнительные методы исследования, используемые в стоматологии.
13. Заполнение истории болезни пациента.
14. Проведение витального и девитального методов лечения пульпитов.
15. Виды и способ проведение различных методов обезболивания при лечении кариеса и его осложнений.
16. Флюороз. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.
17. Проведение витального метода лечения пульпита.
18. Отбеливание девитальных зубов.
19. Пломбирование корневых каналов методикой латеральной конденсации.
20. Способ лечения фуркационных перфораций маляров.
21. Рентгенологическое обследование. Функции рентгенограмм в эндодонтии, требования к ним и ограничения. Чтение рентгенограмм.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
2.	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
3.	Пульпит, периодонтит	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
4.	Заболевания пародонта.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
5.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

7.2. Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2000-3.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.3. Электронное издание на основе: Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9.
4. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.

Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-2, цифровой дентальный ортопантомограф с функцией КТ и персональным компьютером-1, ЦСО-1, столик врача стоматолога-хирурга-4, лоток с инструментами-15, физиодиспансер-2, термокоагулятор-1, лазер хирургический-1, облучатель «ОРУБн-03-КРОНТ(ДЕЗАР-3)» -1.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология хирургическая»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача стоматолога-хирурга, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного поставить диагноз и оказать специализированную помощь пациентам.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология хирургическая;
- подготовка врача стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации. **уметь:** абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в хирургии, а также в междисциплинарных областях. **владеть:** навыками сбора, обработки информации, методикам дифференциальной диагностики основных хирургических заболеваний.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**
Профессиональные компетенции		
Знать: распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально значимых хирургических стоматологических болезней, их вклад в смертность и инвалидизацию	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	**ПК-1**

населения; методы ранней диагностики хирургической стоматологической патологии, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи. **уметь:** выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования хирургических заболеваний, выявлять ранние симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни населения, профилактики хирургических стоматологических заболеваний. **владеть:** навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.	возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**

специальностей; основы медико-социальной экспертизы. **Уметь:** получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. **Владеть:** навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.		
Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургического стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия. **Уметь:** оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. **Владеть:** методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.		
Знать: методы экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы. **уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы. **владеть:** методами экспертизы временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы.	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**
Знать: теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	**ПК-7**

учетно-отчетную документацию. **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. **владеть:** медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно- лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний; **уметь:**	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**

организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний; **владеть:** навыками работы с программой в Powerpoint , общением с населением; гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфически е признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; **владеть:** навыками установления диагноза и проведения необходимой профилактики и лечения при основных стоматологических заболеваниях.	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ПК-12**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 26 з.е. (936 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**504/14**	**432/12**	**936/26**
Аудиторная работа:	**208**	**208**	**416**
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	200	200	400
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**224**	**296**	**520**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	224	296	520
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	Особенности организации консультативной помощи; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; Особенности организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; Вопросы организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий. Формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в поликлинику или госпитализирован. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования.	Опрос

		Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии. Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.	
2.	Общее и местное обезболивание.	Инфильтрационная анестезия. Особенности ее проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярных отростках. Показания и противопоказания к применению. Обезболивание при операциях на верхней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого нёбного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия. Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению.	Опрос

		Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов. Противопоказания к применению местного обезболивания. Особенности проведения обезболивания привоспалительных заболеваниях ЧЛО. Применение тригеминоваго-симпатических блокад. Показания, техника выполнения.	
3.	Воспалительные заболевания ЧЛО.	Новые консервативные нефармакологические методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) челюстно-лицевой области. Антибактериальные и иммунокоррегирующие методы лечение у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Характеристика препаратов, показания к их выбору в зависимости от иммунного статуса, возраста, сопутствующих заболеваний, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма. Индивидуальный подход к выбору методов оперативногои консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения. Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз). Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ- инфекция, дифтерия).	Опрос
4.	Заболевания слюнных желез.	Особенности клинического течения воспалительных и дистрофических (сиаладеноз) заболеваний слюнных желез у больных в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Современные способы лучевой и нелучевой диагностики заболеваний слюнных желез. Выбор схем лечения. Синдром и болезнь Микулича и Шегрена. Воспаление слюнных желез(сиалоаденит).	Опрос

		Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, слюнно-каменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.	
5.	Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.	Диагностика, анализ и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом болевой дисфункции, невритами и невралгиями. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль врача стоматолога- хирурга в лечении прозопалгий. Артрит, артроз, анкилоз, синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение.	Опрос

		Применение физио-и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение.	
6.	Доброкачественные опухоли ЧЛО.	Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи лица. Эпителиальные кисты челюстей. Одонтогенные, неодонтогенные эпителиальные кисты. Одонтогенные опухоли и сходные поражения челюстей. Опухоли кожи. Доброкачественные опухоли губ. Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта. Опухоли мягких тканей (неэпителиальные). Доброкачественные опухоли слюнных желез. Опухолеподобные поражения челюстей. Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения.	Опрос
7.	Злокачественные опухоли ЧЛО.	Рак губы, органов полости рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Саркомы. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения.	Опрос
8.	Травматология	Переломы челюстей. Локализация и	Опрос

	челюстно-лицевой области.	характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов — анатомические и функциональные нарушения, изменения прикуса. Виды переломов. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома. Показания к удалению или сохранению этих зубов. Принципы лечения переломов челюстей — репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений. Лечение переломов нижней челюсти. Оказание первой помощи. Способы репозиции отломков и ихиммобилизация. Временная — при помощи лигатурного связывания зубов. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Лечебная иммобилизация. Применение гнутых наззубных шин из проволоки и стандартных заготовок. Связывающая шина-скоба. Шины с зацепными крючками и межчелюстной тягой для репозиции и иммобилизации отломков. Методы и техника шинирования. Показания к применению индивидуальных (ортопедических) шин и аппаратов лабораторного изготовления Методы остеосинтеза: скрепление отломков челюсти проволочными шинами. Варианты оперативного остеосинтеза с применением металлических спиц, накостных пластинок и рамок. Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Аппарат В. Ф. Рудько, его устройство и применение. Предложенные модификации. Заживление переломов костей лица. Стимулирование репаративногоостеогенеза. Осложнения, их предупреждение и лечение. Лечение переломов верхней челюсти. Временная иммобилизация с применением повязок, стандартных шин и подбородочных пращей. Способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением, аппарат Збаржа и др.; остеосинтез. Сроки заживления и исходы. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы.	

		Диагностика, особенности лечения. Способы вправления отломков. Переломы костей и повреждение хрящей носа, диагностика, лечение. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Особенности оказания медицинской помощи при сочетании травмы лица с сотрясением и ушибом головного мозга. Осложнения переломов челюстей. Борьба с инфекцией, предупреждение и лечение воспалительных осложнений. Нагноение мягких тканей и костной раны. Травматический остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений — деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и лечение. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Уход за полостью рта у раненых с повреждением челюстно-лицевой области. Особенности их питания.	
9.	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.	Восстановительная хирургия лица Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями, взятыми по	Опрос

		соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Возможностиобъективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение Рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта. Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некоторых Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.	

		Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	87	1	40		46
2.	Общее и местное обезболивание.	87	1	40		46
3.	Воспалительные заболевания ЧЛО.	86	2	40		44
4.	Заболевания слюнных желез.	86	2	40		44
5.	Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.	86	2	40		44
	Итого	**432**	**8**	**200**		**224**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Доброкачественные опухоли ЧЛО.	126	2	50		74
2.	Злокачественные опухоли ЧЛО.	126	2	50		74
3.	Травматология челюстно-лицевой области.	126	2	50		74

4.	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.	126	2	50		74
	Итого	**504**	**8**	**200**		**296**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Организация стоматологической диспансеризации.	5
2.	Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде врача-стоматолога. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни	5
3.	Принципы организации стоматологической помощи в стоматологической поликлинике.	5
4.	Особенности обследования стоматологических хирургических больных.	5
5.	Общеклинические методы обследования и этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии.	5
6.	Лабораторные и специальные методы исследования.	5
7.	Рентгенологические и морфологические методы исследования.	5
8.	Нормальная рентгеноанатомия и рентгенодиагностика заболеваний зубов и челюстей.	5
9.	Препараты для местного и общего обезболивания.	5
10.	Инфильтрационная анестезия.	5
11.	Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на верхней челюсти.	5
12.	Показания и противопоказания к их проведению. Внутри- и внеротовые способы обезболивания.	5
13.	Проводниковое обезболивание. Методы обезболивания на нижней челюсти.	5
14.	Показания и противопоказания к их проведению. Внутри- и внеротовые способы обезболивания.	5
15.	Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания.	5
16.	Ошибки и осложнения местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога	5
17.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи.	5
18.	Методы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	5
19.	Фармакологические методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО.	5
20.	Антибактериальные и иммунокоррегирующие методы лечение у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	5
21.	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Клиника, диагностика, лечение.	5
22.	Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными	5

	верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения.	
23.	Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Особенности клинического течения, диагностики и лечения (туберкулез, сифилис, актиномикоз).	5
24.	Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ- инфекция, дифтерия).	5
25.	Особенности клинического течения воспалительных и дистрофических (сиаладеноз) заболеваний слюнных желез у больных в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний.	5
26.	Современные способы лучевой и не лучевой диагностики заболеваний слюнных желез. Выбор схем лечения. Синдром и болезнь Микулича и Шегрена.	5
27.	Воспаление слюнных желез(сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит.	5
28.	Послеоперационны й и постинфекционный паротиты.	5
29.	Воспаление слюнных желез. Острое и хроническое. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	5
30.	Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит).	5
31.	Калькулезный сиалоаденит, слюннокаменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения	5
32.	Лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней	5
33.	Диагностика, анализ и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом болевой дисфункции, невритами и невралгиями.	5
34.	Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).	5
35.	Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний.	6
36.	Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль врача стоматологахирурга в лечении прозопалгий.	6
37.	Артрит, артроз, анкилоз, синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика.	6
38.	Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.	6
39.	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки	6

	одноидвустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение.	
	Итого	**200**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Предраковые заболевания органов полости рта, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи лица. Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение.	5
2.	Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности. Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолеподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения.	5
3.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица. Опухоли фиброзной ткани-фибромы, Опухолеподобные поражения: фиброматоз десен, лучевой келоид, периферическая гигантоклеточная гранулема (гигантоклеточный эпулис), фиброматозный и ангиоматозный эпулисы. Опухоли и опухолеподобные поражения жировой ткани: липома, диффузный липоматоз; Опухоли мышечной ткани: лейомиома, рабдомиома.	5
4.	Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов: гемангиома (капиллярная, кавернозная, гроздевидная, доброкачественная гемангиоэндотелиома); Опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических сосудов: лимфангиома, капиллярная, кавернозная, кистозная (гигрома); лимфангиоматоз. Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов лица: неврилеммома(шванногли ома), нейрофиброма нейрофиброматоз(болезнь Реклингхаузена), травматическая неврома.	5
5.	Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстрагонального зародышевого происхождения — тератома (дермоиднаякиста). Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые (бранхиогенные), срединные(тиреоглоссаль ные) кисты и свищи лица и шеи.	5
6.	Опухоли слюнных желез, сходные опухолеподобные поражения и кисты Эпителиальные опухоли: аденомы — полиморфная (смешанная опухоль), мономорфная (аденолимфома и др.); мукоэпидермоидная опухоль, ациноклеточная опухоль. Опухолеподобные лимфоэ пителиальное поражение и др. Кисты больших слюнных желез. Слизистые (ретенционные) кисты малых желез. Ранула. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.	5
7.	Доброкачественные опухоли челюстей. Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей Костеобразующие опухоли: остеома, остеобла стома, оссифицирующаяся фиброма	5

	(фиброостеома);	
8.	Хрящеобразующие опухоли: хондрома, остеохондрома (костнохрящевой экзостоз) Гигантоклеточная опухоль (остеокластома). миелома. Сосудистые опухоли костей: гемангиома, лимфангиома, промежуточные — гемангиоэндотелиома; Другие соединительнотканные опухоли: десмопластическая фиброма, Опухолеподобные поражения костей — фиброзная дисплазия, херувизм, эозинофильная гранулема, Деформирующий остеид (болезнь Педжета). Центральная (репаративная) гигантоклеточная гранулема.	5
9.	Диагностика опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Особенности течения послеоперационного периода у больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области.	5
10.	Общее лечение и уход за больными. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.	5
11.	Роль и задачи врача- стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных. Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли).	5
12.	Злокачественные опухоли эпителиального происхождения: Базальноклеточный и плоскоклеточный рак, аденокистозная карцинома. Рак органов полости рта. Клиника, диагностика Лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное; лазерное, комбинированное воздействие).	5
13.	Злокачественные опухоли соединительнотканного происхождения-саркомы. Классификация. Рак верхней челюсти. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM. Клиника, диагностика, лечение.	5
14.	Принципы лечения рака верхней челюсти (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения	5
15.	Рак нижней челюсти. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM. Клиника, диагностика. Лечение.	5
16.	Принципы лечения рака нижней челюсти (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования.	5

17.	Особенности обезболивания и послеоперационного ведения онкостоматологических больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения. Хирургическое вмешательство на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования.	5
18.	Современная статистика травматологии ЧЛО. Травматология мирного и военного времени. Переломы челюстей. Классификация. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы.	5
19.	Методика клинического обследования. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Общие принципы лечения переломов челюстей — репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений.	5
20.	Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей липа. Этапы медицинской эвакуации. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.	5
21.	Первичная хирургическая обработка ран лица и сроки проведения. Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Методы лечения. Сроки вмешательства.	5
22.	Лечение переломов верхней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти. Оказание первой помощи. Способы репозиции отломков и их иммобилизация. Временная — при помощи лигатурного связывания зубов. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Лечебная иммобилизация.	5
23.	Применение гнутых наззубных шин из проволоки и стандартных заготовок. Связывающая шина-скоба. Шины с зацепными крючками и межчелюстной тягой для репозиции и иммобилизации отломков. Методы и техника шинирования. Показания к применению индивидуальных (ортопедических) шин и аппаратов лабораторного изготовления	6
24.	Методы остеосинтеза: скрепление отломков челюсти проволочными шинами. Варианты оперативного остеосинтеза с применением металлических спиц, накостных пластинок и рамок.	6
25.	Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Аппарат В. Ф. Рудько, его устройство и применение. Предложенные модификации. Заживление переломов костей лица. Стимулирование репаративного остеогенеза. Осложнения, их предупреждение и лечение. Способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением, аппарат Збаржа и др.; остеосинтез. Сроки заживления и исходы.	6
26.	Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Способы вправления отломков. Переломы костей и повреждение хрящей носа, диагностика, лечение.	6
27.	Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Особенности оказания медицинской помощи при сочетании травмы лица с сотрясением и ушибом головного мозга. Осложнения переломов челюстей. Борьба с инфекцией, предупреждение и лечение воспалительных осложнений. Нагноение мягких тканей и костной	6

	раны. Травматический остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический гайморит, диагностика и лечение.	
28.	Последствия ранений — деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и лечение. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Уход за полостью рта у раненых с повреждением челюстно-лицевой области. Особенности их питания	6
29.	Восстановительная хирургия лица. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций.	6
30.	Основные методы пластических операций. Пластика местными тканями. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Возможности объективного планирования пластических операций.	6
31.	Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение Рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица.	6
32.	Пластика лоскутами на ножке. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта.	6
33.	Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики.	6
34.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра.	6
35.	Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	6
36.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и	6

	деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей и тела челюсти.	
37.	Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	6
	Итого	**200**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	История развития хирургической стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии. Структура хирургической стоматологической помощи в г. Махачкала. Организация хирургической стоматологической помощи (хирургический кабинет, отделение челюстно -лицевой хирургии). Ведение учетно -отчетной документации, УЕТ. Диспансеризация стоматологических больных. Экспертная оценка нетрудоспособности. Работа КЭК. Асептика и антисептика при операциях в челюстно -лицевой области. Профилактика распространения инфекционных заболеваний пристоматологических вмешательствах.	0,5
2.	Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно -лицевой области. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование матери ала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс -биопсии. Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика. Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации. Значение личного контакта врача с больным. Эмоциональные факторы, связанные с заболеваниями, повреждениями и дефектами лица и проводимым лечением. Деонтология и врачебная этика в челюстно - лицевой хирургии.	0,5

3.	Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники. Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых.	0,5
4.	Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физикохимический, электрообезболивание. Инъекционные методы. Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых встоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.	0,5
5.	Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования комплекса лечебных мероприятий у больных с различными типами течения воспалительной реакции у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств приразличной локализации гнойных очагов.	1
6.	Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокоррегирующая терапия. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих пооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно -лицевой области. Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно -лицевой области. Современные подходы к выбору способа лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения. Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.	1
7.	Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).	1
8.	Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, Слюнно-каменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.	1

9.	Роль челюстно-лицевой хирурга в диагностике заболеваний тройничного и лицевого нервов. Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии.	1
10.	Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных.	1
	Итого	**8**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта Распространенность различных видов опухолей челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстнолицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных. Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, 'радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли). Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Принципы и методы диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями лица и органов полости рта. Эпителиальные кисты челюстей: а) кисты, как результат порока развития: одонтогенные — первичная киста(кератокиста), киста прорезывания, зубосодержащая (фолликулярная киста); неодонтогенные — кисты носонёбного (резцового) канала и др.; б) кисты воспалительной природы — радикулярная киста. Клинические проявления, диагностика, методы хирургического лечения: цистотомия, цистэктомия, двухэтапный метод, пластическая цистэктомия. Техника операций. Особенности послеоперационного ведения больных. Одонтогенные опухоли, сходные поражения Одонтогенныеопухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома (адамантинома), амелобластическая фиброма (мягкая одонтома), составная, сложная одонтома, фиброма (одонтогенная), миксома и цементома, истинная цементома, цементирующаяся фиброма. Клиническая картина, морфологическое строение, диагностика, методы лечения. Опухоли кожи лица. Эпителиальные опухоли, опухолеподобные процессы и кисты, источником роста которых является эпидермис кожи. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное, лазерное, комбинированное	0,5

	воздействие). Опухолеподобные процессы: кератоакантома, кератотическая папиллома (кожный рог) и др. Киста эпидермальная — атерома. Опухолеподобный процесс сальных желез — ринофима. Опухолимеланогенной системы - невусы. Клиника, особенности диагностики, лечение.	
2.	Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта и челюстей Доброкачественная — плоскоклеточная папиллома. Клиника, диагностика, лечение. Опухоли слюнных желез, сходные опухолеподобные поражения и кисты Эпителиальные опухоли: аденомы — полиморфная (смешанная опухоль), мономорфная (аденолимфома и др.); Кисты больших слюнных желез. Слизистые (ретенционные) кисты малых желез. Ранула. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Опухоли мягких тканей. Опухоли фиброзной ткани -фибромы. Опухолеподобные поражения: фиброматоз десен, лучевой келоид, периферическая гигантоклеточная гранулема (гигантоклеточный эпулис), фиброматозный и ангиоматозный эпулисы. Опухоли и опухолеподобные поражения жировой ткани — липома, Опухоли мышечной ткани — лейомиома, рабдомиома. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов — гемангиома (капиллярная, кавернозная, гроздевидная, доброкачественная гемангиоэндотелиома). Опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических сосудов лимфангиома— капиллярная, кавернозная, кистозная (гигрома); опухолеподобные — системный лимфангиоматоз. Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов лица: неврилеммома (шванноглиома), нейрофиброма, опухолеподобные: нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена), травматическая неврома. Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстрагоналного зародышевого происхождения — тератома (дермоидная киста). Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые (бранхиогенные), срединные(тиреоглоссальные) кисты и свищи лица и шеи. Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей Костеобразующие опухоли: доброкачественные — остеома, остеоидостеома, остеобластома, оссифицирующаяся фиброма (фиброостеома). Хрящеобразующие опухоли: хондрома, остеохондрома (костно - хрящевой экзостоз); Гигантоклеточная опухоль (остеокластома). Сосудистые опухоли костей: гемангиома, лимфангиома, промежуточные — гемангиоэндотелиома; Другие соединительнотканные опухоли: десмопластическая фиброма, Опухолеподобные поражения костей — фиброзная дисплазия, херувизм, эозинофильная гранулема, Деформирующий остеид (болезнь Педжета). Центральная (репаративная) гигантоклеточная гранулема. Особенности течения послеоперационного периода у онкостоматологических больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно -лицевой области. Общее лечение, уход за больным. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.	0,5
3.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта Распространенность различных видов опухолей челюстно -лицевой области.	0,5

	Международная классификация опухолей ВОЗ и использование се в стоматологии. Роль и задачи врача - стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно - лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных. Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли).	
4.	Базальноклеточный и плоскоклеточный рак. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное; лазерное, комбинированное воздействие). Опухоли меланогенной системы: доброкачественные — невусы, злокачественная — меланома. Клиника, особенности диагностики, лечение. Злокачественные — интраэпителиальная карцинома, плоскоклеточная карцинома, лимфоэпителиома. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM. Рак губы, органов полости рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения. Опухоли слюнных желез, Карциномы: аденокистозная (цилиндрома), аденока рцинома, эпидермоидная карцинома, карцинома в полиморфной аденоме. Лечение нозологических форм опухолей с учетом локализации вбольших и малых слюнных железах. Хирургические методы лечения и показания к ним. Опухоли мягких тканей, злокачественная — фибросаркома. Опухолеподобные поражения: злокачественная — липосаркома. Опухоли мышечной ткани: злокачественные — лейомиосаркома, рабдомиосаркома.	0,5
5.	Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов: злокачественная гемангиоэндотелиом а (ангиосаркома). Опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических сосудов: злокачественная — злокачественная лимфангио эндотелиома (лимфангиосаркома); Опухоли и опухолеподобные поражения пери - ферических нервовлица: злокачественная — нейрогенная саркома; Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстрагонал ьного зародышевого происхождения — Бранхиогенный рак. Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Костеобразующие опухоли: злокачественные — остеосаркома (остеогенная саркома). Хрящеобразующие опухоли: злокачественные — хондросаркома. Сосудистые опухоли костей: злокачественная — ангиосаркома. Другие соединительнотканные опухоли: злокачественные — фибросаркома. Особенности течения Послеоперационного периода у онкостоматологических больных	0,5

	после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно -лицевой области. Общее лечение, уход за больным. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.	
6.	Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Роль врача в борьбе с пьянством и алкоголизмом. Статистика повреждений челюстно – лицевой области мирного и военного времени, их классификация.	0,5
7.	Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей липа. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Методы лечения. Сроки вмешательства. Термические поражения лица.	1
8.	Выбор способов обезболивания при повреждениях мягких тканей и костей лица. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Показания к наложению швов на раны лица. Первичный, первично -отсроченный, ранний и поздний вторичный швы. Пластиночные швы. Возможности применения первичной пластики	1
9.	Задачи восстановительной хирургии челюстно -лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций: Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	1
10.	Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Возможности объективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение Рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица	1
11.	Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта.	1

	Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некотором Хирургическом лечении деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	
	Итого	**8**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	46	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Общее и местное обезболивание.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	46	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Воспалительные	подготовка к	тест;	44	УК-1; ПК-

заболевания ЧЛО.	занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	ситуационные задачи; экзаменационные материалы		1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания слюнных желез.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	44	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	44	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
	Итого		**224**	

4.11. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 2 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Доброкачественные опухоли ЧЛО.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	74	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Злокачественные опухоли ЧЛО.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	74	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Травматология челюстно-лицевой области.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю;	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	74	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12

	подготовка к промежуточному контролю			
Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	74	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
	Итого		**296**	

4.12. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Местные анестетики относятся: А К антиаритмическим препаратам + Б К антигистаминным фармакологическим	**УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12**

	соединениям В К антагонистам ацетилхолина Г К нейроплетикам	
2.	Лидокаин относится: А К амиду + Б К амину В К эфиру Г К производному изохинолина	
3.	Абсорбция местных анестетиков в тканях зависит: А От растворимости в тканях, степени васкуляризации тканей + Б От концентрации препарата В От разрушения тканевыми ферментами Г От количества препарата	
4.	Инактивация местных анестетиков осуществляется путем: А Гидролиза псевдохолинэстеразой плазмы, редукции в печени + Б Соединения с гликуроновой кислотой печени В Окисления Г Выделения почками	
5.	Действие местного анестетика на ЦНС зависит: А От концентрации, от дозы, от скорости введения, от способа введения + Б От сочетанного применения местных анестетиков В От срока годности препаратов Г От групповой принадлежности местных анестетиков	

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача 1.

Больному Г., 1981г.р., поставлен диагноз – средний кариес 14 зуба.

Вопросы и задания:

Ваши рекомендации по выбору метода и средства для проведения обезболивания 14 зуба? Препараты: 2% р-р лидокаина 2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000 3% р-р мепивакаина 2% р-р мепивакаина с норадреналином 4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 4% р-р артикаина с адреналином 1:100000 Методы: Инфильтрационная анестезия Проводниковая анестезия (указать разновидность)

Задача 2.

Больной П., 1961г.р., вес 70 кг без выраженной сопутствующей патологии с диагнозом – обострение хронического периодонтита и периостита 37 зуба, затруднённое открывание рта, нуждается в хирургическом вмешательстве. Вопросы и задания: Ваши рекомендации по обезболиванию. Рассчитайте максимально допустимую дозу рекомендованного местного анестетика? Препараты: 2% р-р лидокаина 2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000 3% р-р мепивакаина 2% р-р мепивакаина с норадреналином 4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 4% р-р артикаина с адреналином 1:100000 Методы: Инфильтрационная анестезия Проводниковая анестезия (указать разновидность) Интралигаментарная анестезия Интрасептальная анестезия

Задача 3.

Для проводниковой анестезии пациенту был введен 3% мепивакаин, однако полного обезболивания получить не удалось. Какое количество карпул, содержащих 1,8 мл анестетика, можно максимально ввести взрослому, если вес его составляет 70 кг?

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Ошибки и местные осложнения при местном обезболивании.
2. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и осложнения.
3. Флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Диагностика, лечение.
4. Переломы альвеолярных отростков челюстей: клиника, диагностика, лечение.
5. Удаление корней зубов. Инструменты. Методика удаления.
6. Лечение острого одонтогенного периостита и остеомиелита челюстей.
7. Показания и противопоказания к общему обезболиванию.
8. Вывихи нижней челюсти: клиника, диагностика, методы (способы) устранения вывиха нижней челюсти.
9. Инфильтрационная анестезия на верхней и нижней челюстях. Показания, техника.
10. Осложнения при затрудненном прорезывании третьих нижних моляров. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
11. Дифференциальная диагностика острого периодонтита и периостита.
12. Статистика и классификация повреждений мягких тканей и костей лица.
13. Виды местного обезболивания. Роль отечественных ученых в развитии учения о местном обезболивании.
14. Дифференциальная диагностика острого одонтогенного периостита и остеомиелита.
15. Сифилис. Диагностика и лечение.
16. Вывихи и переломы зубов: клиника, диагностика, лечение.
17. Препараты, применяемые для местного обезболивания.
18. Острый периостит. Диагностика и лечение.
19. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.
20. Переломы (неогнестрельные) нижней челюсти: клиника, диагностика, лечение.
21. Удаление нижних резцов и клыков. Обезболивание, инструменты, методика удаления.
22. Флегмона дна полости рта. Диагностика и лечение.
23. Туберкулез челюстно-лицевой области.
24. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти.
25. Туберальная анестезия. Показания, техника.
26. Этиология и патогенез одонтогенного остеомиелита челюстей. Работы Дерижанова, Снежко, Семенченко и др. ученых.
27. Флегмона височной области. Диагностика и лечение.
28. Переломы костей средней зоны лица.
29. Кровотечение после операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение.
30. Острый одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика и лечение.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

2.	Общее и местное обезболивание.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
3.	Воспалительные заболевания ЧЛО.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
4.	Заболевания слюнных желез.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
5.	Заболевания и поражения нервов лица и ВНЧС.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
6.	Доброкачественные опухоли ЧЛО.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
7.	Злокачественные опухоли ЧЛО.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
8.	Травматология челюстно-лицевой области.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я.

Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.

Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-3, столик врача стоматолога-6, ЦСО-1, цифровой дентальный ортопантомограф с функцией КТ и персональным компьютером-1, лоток с инструментами- 20, пьезо нож-1, физиодиспансер-2, детермокоагулятор-1, лазер хирургический-1.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Челюстно-лицевая хирургия»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоение методов лечения травматических повреждений мягких тканей лица и костей черепа; Изучение методов восстановительной хирургии лица и челюстей; Освоение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Характеристика и профилактика осложнений вовремя проведение восстановительных операций и в отдаленный период. Лечение осложнений, возникающих при проведении и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области

Задачи:

- изучение методов пластики лоскутами тканей из отдаленных участков;
- изучение основных методов операций для исправления размеров и формы верхней и нижней челюсти изучение методов контурной пластики для исправления формы лица и челюстей;
- изучение способов устранения осложнений, возникающих после восстановительных операций

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения; **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

населения, стоматологических больных; **владеть:** профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях.		
Знать: общие понятия о профилактике хирургических стоматологических заболеваний, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической стоматологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы. **Уметь:** получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных хирургических стоматологических заболеваниях; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения. **Владеть:** навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать: этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы в хирургических стоматологических	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	**ПК-5**

заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний нервной системы, современные методы диагностики хирургических стоматологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при хирургического стоматологической патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия. **Уметь:** оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз хирургического стоматологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при хирургической стоматологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. **Владеть:** методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; оценкой данных хирургического стоматологического обследования, расшифровкой и клинической интерпретацией лучевых эндоскопических и ультразвуковых методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Знать: теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, организацию работы отделения хирургического стоматологического профиля и учетно-отчетную документацию. **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки хирургического стоматологического заболевания; установить диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. **владеть:** медицинской документацией; методикой хирургического стоматологического осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания; методикой самостоятельного проведения лечебных мероприятий.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно- лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: Методы коммунальной профилактики, методы профилактики	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной	**ПК-10**

основных стоматологических заболеваний; **уметь:** организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний; **владеть:** навыки общения с населением; гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к факультативам, к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 1 з.е. (36 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**36/1**		**36/1**
Аудиторная работа:	**16**		**16**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**20**		**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	20		20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Форма текущего контроля**
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Опрос
2.	Заболевания и повреждения слюнных желез	Опрос
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Опрос
4.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей	Опрос
5.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного	Опрос

	сустава	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	10	4	2		4
2.	Заболевания и повреждения слюнных желез	6		2		4
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	6		2		4
4.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей	6		2		4
5.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	8		4		4
	Итого	**36**	**4**	**12**		**20**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	2
2.	Заболевания и повреждения слюнных желез	2
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	2
4.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей	2
5.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	4
	Итого	**12**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	4
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	4	ПК-1,2,5,7,9,10
Заболевания и повреждения слюнных желез	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	4	ПК-1,2,5,7,9,10
Травматические повреждения челюстно-лицевой области	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	4	ПК-1,2,5,7,9,10
Заболевания и поражения нервов лица и челюстей	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	4	ПК-1,2,5,7,9,10
Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	4	ПК-1,2,5,7,9,10,9,10
	Итого		**20**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.

4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Вариант 1 1. Ограниченный гнойный воспалительный процесс в клетчатке называется: 1 флегмона; 2 воспалительный инфильтрат; 3 периостит; 4 абсцесс	ПК-1,2,5,7,9,10
2. Укажите фокус воспаления при флегмонах: 1 надкостница; 2 кожа; 3 слизистая оболочка; 4 межмышечная клетчатка	
3. При сформировавшемся гнойном очаге в мягких тканях клинически определяется: 1 крепитация; 2 флюктуация; 3 синдром Венсана; 4 парастезия;	
4. Что из перечисленных не является причиной развития абсцессов и флегмон: 1 обострение хронического периодонтита; 2 нагноение радикулярной кисты; 3 обострение хронического пульпита; 4 затрудненное прорезывание зуба;	
5. Возбудителем при абсцессах и флегмонах наиболее часто является: 1 золотистый стафилококк; 2 эпидермальный стафилококк; 3 стрептококк; 4 кишечная палочка;	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние иммунобиологической резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
2. Интенсивная терапия при шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, инсульте.
3. Реанимация при остановке сердца и дыхания. Медикаментозная терапия при остановке сердца и дыхания, непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание, трахеотомия.
4. Терапия при стенозе трахеи и гортани, ларингоспазме; трахеотомия, трахеостомия, осложнения.
5. Интенсивная терапия и реанимация - определение понятий и различия. Организация интенсивной терапии и реанимации в стационаре. Срочная и экстренная трахеотомия; различия, показания, техника выполнения.
6. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности хирургических стоматологических больных.
7. Асептика и антисептика в челюстно-лицевой хирургии. Методы подготовки рук хирурга к операции, операционного поля. Стерилизация инструментария, материалов. Профилактика ВИЧ-инфекции.
8. Местное обезболивание. Современные местные анестетики, их клиникофармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению. Сосудосуживающие средства. Премедикация.
9. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание при операциях на мягких тканях лица и челюстях.
10. Общие и местные осложнения при проведении местного обезболивания.
11. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Подготовка больного к наркозу. Показания и противопоказания к его проведению. Методы наркоза в условиях стационара: эндотрахеальный, внутривенный и особенности его проведения у челюстно-лицевых больных.
12. Местные осложнения во время и после удаления зубов. Профилактика и лечение.
13. Общие осложнения во время и после удаления зубов: обморок, коллапс, анафилактический шок. Этиология, клиника, лечение.
14. Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Показания, противопоказания, методика операций, осложнения.
15. Осложнения затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости. Классификация. Острый перикоронит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Зубная имплантация. Показания, противопоказания, виды имплантации, техника операций, осложнения.
17. Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
18. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита и острого остеомиелита челюстей.
19. Острый гнойный периостит челюсти. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к удалению «причинного зуба».
20. Остеомиелиты челюстей - Классификация. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, теории патогенеза, патологическая анатомия, клиника и лечение.
21. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Особенности клиники на верхней и нижней челюсти. Диагностика и лечение.
22. Этиология, патогенез пародонтита. Классификация, методы диагностики.
23. Методы хирургического лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта. Показания, методика.
24. Методика операций гингивотомии и гингивэктомии.
25. Верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

26. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перфоративный гайморит. Причины. Клиника, диагностика, методы лечения.
27. Флегмоны и абсцессы лица и шеи. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений в современных условиях. Местное лечение гнойной раны.
28. Абсцессы и флегмоны в области нижней челюсти. Топическая и дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.
29. Абсцессы и флегмоны в области верхней челюсти. Топическая и дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.
30. Абсцессы подъязычной области, тела и корня языка. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Местное лечение флегмон: оперативные доступы, методы обработки гнойной раны, способы дренирования, медикаментозные средства, ФТЛ.
32. Общее лечение флегмон: антибактериальное, противовоспалительное, дезинтоксикационное, иммунотерапия и др.
33. Одонтогенный сепсис. Клиника, диагностика, профилактика, лечение.
34. Медиастинит. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, оперативное лечение.
35. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, особенности клиники и лечения, осложнения.
36. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
37. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит, тромбофлебит и синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.
39. Актиномикоз: классификация, этиология, патогенез, клиника и особенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
40. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
41. Острый и хронический артрит височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
42. Деформирующий артроз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
43. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
44. Острые сиаладениты. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
45. Хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
46. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
47. Реактивно-дистрофические процессы слюнных желез. Этиология, клиника, лечение.
48. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика,
49. Неврит лицевого нерва. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
50. Неврит тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Глоссалгия (глоссодиния). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
51. Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.
52. Переломы костей носа, скуловой кости и дуги. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
53. Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
54. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Клиника,

диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
55. Переломы нижней челюсти. Ортопедические и хирургические методы иммобилизации отломков, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Тактика в отношении зубов, расположенных в щели перелома. Стимуляция репаративного остеогенеза.
56. Переломы верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, лечение.
57. Ранние и поздние осложнения при повреждениях лица и челюстей, их предупреждение и лечение.
58. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диагностические и лечебные ошибки при повреждениях челюстно-лицевой области.
59. Роль врача общей лечебной сети в первичной диагностике предрака и опухолей челюстно-лицевой области. Профилактика опухолей и предрака. Диспансеризация больных фоновым патологическим процессом, предраковыми заболеваниями и опухолями - цель, место проведения и организация.
60. Опухоль и опухолеподобные поражения - определение понятий по ВОЗ. Этиология опухолей. Канцерогенные и неканцерогенные раздражители. Патогенез опухолей. Стадии канцерогенеза, роль модифицирующих раздражителей в этом процессе.
61. Фоновый процесс - значение в канцерогенезе, принципы диагностики и лечения. Предрак — критерии предрака, значение в канцерогенезе. Классификация, принципы диагностики и лечения.
62. Классификация опухолей. Распространенность опухоли по системе ТЫМ. Гистологическая дифференцировка опухоли. Различия между доброкачественными и злокачественными опухолями, критерии.
63. Методы диагностики опухолей - клинические, морфологические и генетические уровни диагностики. Биопсия - виды, техника выполнения.
64. Принципы лечения опухолей - хирургическое, лучевое, лекарственное; генетические основы в разработке методов лечения опухолей.
65. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Классификация ВОЗ. Клиника, диагностика, лечение.
66. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
67. Кисты челюстей и мягких тканей. Классификация ВОЗ. Клиника, диагностика, лечение.
68. Злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ, органов полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
69. Злокачественные опухоли челюстей.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	ПК-1,2,5,7,9,10	тест; экзаменационные материалы
2.	Заболевания и повреждения слюнных желез	ПК-1,2,5,7,9,10	тест; экзаменационные материалы
3.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	ПК-1,2,5,7,9,10	тест; экзаменационные

			материалы
4.	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей	ПК-1,2,5,7,9,10	тест; экзаменационные материалы
5.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	ПК-1,2,5,7,9,10	тест; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

6. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
7. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
8. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
9. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
10. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, шкаф-3.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.

Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-10, столик врача стоматолога-20, лоток с инструментами- 30, полимерная лампа-20, ультразвук-5, интраоральный рентгеновский аппарат+рентген, датчик-1, очиститель ультразвуковой-1, стерилизатор стоматологический-2, электроодонтометр-1, апекслокатор-10, шкаф медицинский для медикаментов-20, стерилизатор сухожировой TAU-2000-5, компрессор

безмаслянный-10, стерилизатор паровой Tanzo C23-2, персональный компьютер в комплекте-14.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология ортопедическая»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 20

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога, имеющего фундаментальные знания по ортопедической стоматологии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития ортопедической стоматологии.

Задачи:

- развитие у обучающихся клинического мышления;
- научить ординатора составлять рациональное комплексное стоматологическое обследование пациентов;
- привить умение оценить достоверность и прогностическую ценность результатов обследования в практике врача-стоматолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; **владеть:** навыками диагностики и оказания	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**

необходимой помощи при следующих состояниях: острый сосудистый коллапс; острая сердечная и дыхательная недостаточность.		
Профессиональные компетенции		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; **уметь:** собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия); **владеть:** определение степени подвижности зубов; определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; зондирование зубодесневых карманов; электроодонто-диагностика; местная инфильтрационная анестезия; проводниковая анестезия; получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков; предортопедическая подготовка больных (лечение	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия.		
Знать: принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; организацию диспансеризации; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны - формы и методы санитарного просвещения.; **уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологически х зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонто-диагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; провести диспансеризацию больных; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности; **владеть:** основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; **уметь:** провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологически х зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонто-диагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; **уметь:** собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия); **владеть:** основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**

исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Знать: принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;; **уметь:** выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании; провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

владеть: установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии; **уметь:** провести санитарно-просветительную работу; **владеть:** навыками использования гомеопатических препаратов для лечения пародонтита.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: формы и методы санитарного просвещения; роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; **уметь:** проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологических больных; **владеть:** умением грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**

модели.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; **уметь:** соблюдать правила охраны труда и техники безопасности; **владеть:** умением оценивать вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию.	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ПК-12**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Форма текущего контроля**

1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	Опрос
2.	Заболевания твердых тканей зубов	Опрос
3.	Частичная первичная адентия	Опрос
4.	Частичная вторичная адентия	Опрос
5.	Заболевания пародонта.	Опрос
6.	Заболевания височно - нижнечелюстного сустава	Опрос
7.	Полная вторичная адентия	Опрос
8.	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	Опрос
9.	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	Опрос
10.	Функциональная патология зубочелюстной системы	Опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Вне-ауд. работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	12	4	4		4
2.	Заболевания твердых тканей зубов	10		4		6
3.	Частичная первичная адентия	8		2		6
4.	Частичная вторичная адентия	6		2		4
5.	Заболевания пародонта.	6		2		4
6.	Заболевания височно - нижнечелюстного сустава	6		2		4
7.	Полная вторичная адентия	6		2		4
8.	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	6		2		4
9.	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	6		2		4
10.	Функциональная патология зубочелюстной системы	6		2		4
	Итого	**72**	**4**	**24**		**44**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	4
2.	Заболевания твердых тканей зубов	4
3.	Частичная первичная адентия	2
4.	Частичная вторичная адентия	2
5.	Заболевания пародонта.	2

6.	Заболевания височно - нижнечелюстного сустава	2
7.	Полная вторичная адентия	2
8.	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	2
9.	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	2
10.	Функциональная патология зубочелюстной системы	2
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	4
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания твердых тканей зубов	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	6	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Частичная первичная адентия	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	6	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Частичная вторичная адентия	подготовка к занятию; подготовка к текущему	тест; ситуационные задачи; экзаменационные	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12

	контролю; подготовка к промежуточному контролю	материалы		
Заболевания пародонта.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания височно - нижнечелюстного сустава	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Полная вторичная адентия	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12
Функциональная патология зубочелюстной системы	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	4	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12

	Итого		**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета : учеб. пособие / П.Н. Митрошенков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3811-4.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Типы беззубых челюстей по Келлеру А 1 тип Б 2 типа В 3 типа Г 4 типа + Д 5 типов	**УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12**
2.	Двусторонний концевой дефект зубного ряда по классификации Кеннеди относится к классу А первому + Б второму В третьему Г четвертому Д комбинированному	
3.	Рыхлая слизистая оболочка по Суппле относится к классу А 1 классу Б 2 классу В 3 классу + Г 4 классу Д 5 классу	
4.	Носогубные складки у больных с полной адентией А резко выражены + Б сглажены	

	В деформированы Г асимметричны Д не изменены	
5.	Преимущество методики внутриротовой пришлифовки окклюзионных валиков (А. Катц, З. Гельфанд, А. Сапожников, М. Нападов) А индивидуальность оформления окклюзионной плоскости + Б возможность более точного воспроизведения резцового пути В возможность более точного определения соотношения челюстей Г возможность более точного воспроизведения суставного пути Д индивидуальность постановки зубов	

Примерный перечень ситуационных задач:

Задача №1.

Пациент П. 25 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на кровоточивость и застревание пищи между 4.7 и 4.6 зубами. Анамнез заболевания: 5 лет назад 4.6 зуб был лечен по поводу осложнённого кариеса. Периодически ощущает дискомфорт между 46 и 47 зубами.

Объективно при осмотре: Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки выражены умеренно. Лимфатические узлы не увеличены, не спаяны с подлежащими тканями, безболезненны при пальпации. Открывание рта свободноев полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула															
				П											
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		П													

Прикус ортогнатический. Имеется обширная пломба на жевательной и дистальной контактной поверхности 4.6 зуба. ИРОПЗ 0,6. Перкуссия и термометрия отрицательна.

На прицельной рентгенограмме зуба 4.6 определяется полная обтурация корневых каналов пломбировочным материалом.

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Перечислите виды искусственных коронок в зависимости от метода изготовления.
4. Перечислите значения индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ) по В.Ю. Миликевичу.
5. Перечислите клинические этапы изготовления цельнолитой коронки.

Задача №2.

Пациент Ю. 35 лет обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на эстетический недостаток и нарушение речи. Анамнез заболевания: 2 года назад зуб 1.1 был

восстановлен пломбировочным материалом, 3 дня назад произошёл скол пломбы и тканей зуба.

Объективно при осмотре: Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки не выражены. Лимфатические узлы не увеличены, не спаяны с подлежащими тканями, безболезненны при пальпации. Открывание рта свободное в полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула															
							R						П	П	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Прикус ортогнатический. Имеются пломбы на жевательной поверхности зубов 2.6 и

2.7. Краевое прилегание пломб не нарушено, в цвете не изменено. 1.1 разрушен на 2 мм выше уровня десны, твердые ткани плотные. Перкуссия и термометрия отрицательна. Наприцельной рентгенограмме зуба 1.1.определяется неполная обтурациякорневого канала пломбировочным материалом.

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план терапевтического лечения.
4. Составьте план ортопедического лечения.
5. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.

Задача №3.

Пациент Д. 31 год обратился в клинику ортопедической стоматологии. Жалобы на затрудненное пережевывание пищи и эстетический дефект.

Анамнез заболевания: 3 года назад зуб 2.4 был восстановлен пломбировочным материалом, неделю назад произошёл скол пломбы. Зуб 2.5 был лечен по поводу осложнённого кариеса 4 года назад, около года назад выпала пломба пациент к стоматологу не обращался.

Объективно при осмотре: Конфигурация лица не изменена, носогубные и подбородочные складки умеренно выражены. Лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта свободное в полном объёме.

В полости рта:

Зубная формула															
		П									R	R	П		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		П	П												

Прикус ортогнатический. Имеются пломбы на жевательной поверхности зубов 1.6, 2.6, 4.6 и на дистальной поверхности зуба 4.5. Краевое прилегание пломб не нарушено, вторичный кариес отсутствует. Перкуссия и термометрия отрицательна. На прицельной рентгенограмме корневые каналы зуба 2.6 запломбированы на ¾ длины корня. Зуб 2.4

имеет разрушения на жевательной и контактной поверхностях (ИРОПЗ = 0,6), твердые ткани размягчены, после диагностического препарирования индекс ИРОПЗ составил 0,9. Небный канал зуба 2.4. запломбирован до верхушки, а щечный канал на ¾ длины корневого канала. Корень зуба 2.5 разрушен ниже уровня десны на 3 мм, твердые ткани размягчены.

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Составьте план терапевтического лечения.
3. Составьте план хирургического лечения.
4. Поставьте окончательный диагноз.
5. Составьте план ортопедического лечения.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Штифтовая культевая вкладка.
2. Обследование первичного больного, заполнение формы 043У.
3. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
4. Иммедиат протезы.
5. Частичная адентия.
6. Классификация цементов.
7. Цементы для фиксации несъемных зубных протезов.
8. Гальваноз. Этиология, патогенез, клиническая картина.
9. Кламмерная фиксация пртезов, виды кламмеров.
10. Починка пластиночного съемного протеза.
11. Припасовка индивидуальных ложек, пробы Гербста.
12. Комбинированный способ изготовления вкладок.
13. Препарирование зубов под штифтовые конструкции.
14. Особенности конструирования зубных протезов на имплантантах.
15. Технология реставраций керамическими винирами.
16. Классификация беззубой челюсти
17. Препарирование зубов под штампованные коронки.
18. Одонтопародонтограмма.
19. Препарирование зубов под пластмассовые коронки.
20. Технология реставраций керамическими винирами.
21. Определение центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии.
22. Препарирование зубов под металлокерамические коронки.
23. Частичные съемные протезы.
24. Телескопические коронки.
25. Цельнолитые коронки.
26. Припасовка и фиксация бюгельных протезов последовательность, используемые материалы.
27. Телескопические коронки.
28. Изготовление индивидуальных ложек.
29. Временное шинирование зубов.
30. Припасовка и фиксация бюгельных протезов, последовательность, используемые материалы.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методы клинического обследования	УК-1; ПК-	тест;

	стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	1,2,5,6,7,9,11,12	ситуационные задачи; экзаменационные материалы
2.	Заболевания твердых тканей зубов.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
3.	Частичная первичная адентия.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
4.	Частичная вторичная адентия	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
5.	Заболевания пародонта.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
6.	Заболевания височно - нижнечелюстного сустава.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
7.	Полная вторичная адентия.	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
8.	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Функциональная патология зубочелюстной системы	УК-1; ПК-1,2,5,6,7,9,11,12	тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета : учеб. пособие / П.Н. Митрошенков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3811-4.

7.2. Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3227-3.
2. Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8.
3. Электронное издание на основе: Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2409-4.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.
Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка TS 6830-2, стоматологическая установка HY-2288 «HUROL»-2, установка рентгеновская стоматологическая X-mind DC-1, бокс для хранения стерильных инструментов-5, столик стоматологический-5, физиодеспенсор-1, шкаф медицинский для медикаментов-6, компьютер в комплекте (процессор CPU AMD Ryzen 3 3200 OEM Мат. плата), корпус, ОП-6, компрессор, WU WE 135 л (W-602-550W), (серия № 130511189)-5, лампа фотополимеризацинная «Led B» светодиодная Woobpecker-1, лампа бактерицидная для помещений-7, наконечник прямой-5, наконечник угловой-5, набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей-6, электроскальпель-1.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

освоение методов лечения травматических повреждений мягких тканей лица и костей черепа; изучение методов восстановительной хирургии лица и челюстей; освоение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области; характеристика и профилактика осложнений вовремя проведение восстановительных операций и в отдаленный период; лечение осложнений, возникающих при проведении и после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

Задачи:

- изучение методов пластики лоскутами тканей из отдаленных участков;
- изучение основных методов операций для исправления размеров и формы верхней и нижней челюсти изучение методов контурной пластики для исправления формы лица и челюстей;

изучение способов устранения осложнений, возникающих после восстановительных операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Профессиональные компетенции		
Знать: общие, местные и оперативно-технические принципы реконструктивных операций; показания и противопоказания к восстановительным операциям; варианты отношений больных к своим дефектам; время проведения восстановительных и реконструктивных операций; работа по внедрению новых методов исследования и оборудования; правила формирования лоскутов на питающей ножке; пластику стебельчатым лоскутом Филатова; свободную пересадку тканей и органов; принципы диспансеризации детей с врожденными пороками развития лица и челюстей; **уметь:** выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

и челюстей; определить сроки оперативного вмешательства при пороках развития лица и челюстей в зависимости от клинического состояния; -проводить пластику местными тканями при укороченных уздечках губ, языка; оформить документацию, предусмотренную нормативными документами; **владеть:** методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; - методами планирования восстановительных операций в ЧЛО; - составлением плана костнопластических операций в ЧЛО.		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Применение современной аппаратуры и новых методов исследования, показаний и противопоказаний к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях, передней и боковой поверхностях шеи; **владеть:** основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать:	готовность к проведению	**ПК-3**

основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; **уметь:** оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных; **владеть:** определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛО.	противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику врожденных заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; **владеть:** методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛО; составлением плана костнопластических операций в ЧЛО.	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**
Знать: основы законодательства о	готовность к проведению экспертизы временной	**ПК-6**

здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; составить отчет о своей работе и дать анализ ее; принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; **владеть:** умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности оформить документацию, предусмотренную нормативными документами.	нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	
Знать: общие, местные и оперативно-технические принципы реконструктивных операций; показания и противопоказан и я к восстановительным операциям; варианты отношений больных к своим дефектам; время проведения восстановительных и реконструктивных операций; работа по внедрению новых методов исследования и оборудования; правила формирования лоскутов на питающих ножках; виды лоскутов на питающей ножке; пластику стебельчатым лоскутом Филатова; свободную пересадку тканей и органов; принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; **уметь:**	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	**ПК-7**

выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица и челюстей; определить сроки оперативного вмешательства при пороках развития лица и челюстей в зависимости от клинического состояния; проводить пластику местными тканям при укороченных уздечках губ, языка; **владеть:** методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛО; составлением плана костнопластических операций в ЧЛО.		
Знать: общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; **уметь:** службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии; **владеть:** наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**ПК-8**
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**

курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.		
Знать: методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний; методами обследования больных с дефектами челюстей и мягких тканей лица; методами планирования восстановительных операций в ЧЛО; выявлять нарушения при врождённых пороках развития лица и челюстей; **уметь:** организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваний принципы диспансеризации детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей; **владеть:** навыками работы с программой в Powerpoint, общением с населением. гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение.	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**ПК-10**

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-хирурга.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Форма текущего контроля
1.	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	Опрос
2.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	Опрос
3.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	Опрос
4.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	Опрос
5.	Аномалии развития и деформации челюстей. Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Сроки оперативного лечения детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.	Опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
		Контактная работа обучающихся

		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	20	4	4		12
2.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	13		2		11
3.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	13		2		11
4.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	13		2		11
5.	Аномалии развития и деформации челюстей. Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Сроки оперативного лечения детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.	13		2		11
	Итого	**72**	**4**	**12**		**56**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	2
2.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	2

3.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	2
4.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	2
5.	Аномалии развития и деформации челюстей. Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Сроки оперативного лечения детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.	4
	Итого	**12**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения	4
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 2 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	12	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10
Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.	подготовка к занятию; подготовка к	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10

Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю			
Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10
Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10
Аномалии развития и деформации челюстей. Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Сроки оперативного лечения детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10
	Итого		**56**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины:	Код формируемой компетенции:
1.	Кто из ученых разработал пластику встречными треугольными лоскутами: А А.А. Лимберг + Б В.М. Хитров В Н.М. Михельсон Г А.Э. Рауэр	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10
2.	У больного имеется наружный слюнной свищ в околоушной области. Осмотрев больного, врач пришел к заключению, что необходимо провести пластику встречными треугольными лоскутами для закрытия наружного свища. По каким показаниям, в данном случае, выполняется эта операция? А для встречного обмена тканей + Б для удлинения ткани в направлении среднего разреза В для замещения дефекта кожи Г для удлинения ткани в направлении срединного разреза	
3.	В каком случае при выкраивании встречных треугольных лоскутов последний более жизнеспособен?	

	А при малом угле выкраиваемого лоскута + Б при большом угле выкраиваемого лоскута В при остром угле выкраиваемого лоскута Г при тупом угле выкраиваемого лоскута	
4.	При выкраивании встречных треугольных лоскутов в каком случае лоскут более мобилен (подвижен)? А при малом угле выкраиваемого лоскута + Б при большом угле выкраиваемого лоскута В при остром угле выкраиваемого лоскута Г при тупом угле выкраиваемого лоскута	
5.	У больного удалена опухоль кожи размером 1,5*1,5 см. Для закрытия дефекта врач решил проводить пластику тканей встречными симметричными треугольными лоскутами с углами в 60 градусов. На сколько процентов удлинится срединный разрез в этом случае? А на 75% + Б на 25% В на 50% Г на 100%	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. История развития пластической хирургии, цели и задачи. Классификация дефектов и деформаций. Основные принципы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области (ЧЛО) и шеи. Показания и противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям в полости рта, на лице, челюстях, передней и боковой поверхностях шеи.
2. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти. Пластика местными тканями. Преимущества и недостатки метода. Пластика на питающей сосудисто-нервной ножке.
3. Использование сложных костно-мышечно-кожных транстплантатов.
4. Пластика стебельчатым лоскутом Филатова. Преимущества и недостатки. Виды Филатовского стебля.подготовительные операции. Тренировка сосудистой системы стебля.
5. Теоретические основы трансплантологии и имплантологии. Ринопластика по Ф.М. Хитрову. Этапы.
6. Свободная пересадка тканей ЧЛО.
7. Врождённые пороки развития лица и челюстей. Принципы лечения, Сроки оперативного лечения. Диспансеризация.
8. Виды пластики местными тканями.
9. Виды пластики лоскутом на питательной ножке.
10. Трансплантология и имплантология в ЧЛХ.
11. Оперативные вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.
12. Хирургические методы лечения деформаций и аномалий верхней челюсти.
13. Хирургические методы лечения деформаций и аномалий нижней челюсти.
14. Хирургические методы лечения височно-нижнечелюстного сустава.
15. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.
16. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Показания к хирургическому лечению.

17. Костная пластика челюстей. Показания к костной пластике. Виды трансплантатов. Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.
18. Классификация приобретенных дефектов.
19. Пластика встречными треугольными лоскутами.
20. Пластика лоскутами на ножке.
21. Проявления прогении. Принципы лечения прогении.
22. Проявления прогнатии. Принципы лечения прогнатии.
23. Проявления микрогнатии Принципы лечения микрогнатии.
24. Проявления открытого прикуса. Принципы лечения открытого прикуса.
25. Виды артеризированных лоскутов. Показания к пластике артеризированными трансплантатами. Противопоказания к пластике артеризированными трансплантатами. Положительные, отрицательные стороны пластики артеризированными трансплантатами. Необходимые условия для успешного выполнения операции пластики артеризированными трансплантатами.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Особенности планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области в зависимости от характеристики дефекта или деформации, анамнестических данных, общесоматической патологии, возраста, характера перенесенного лечения.	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10	тест; экзаменационные материалы
2.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10	тест; экзаменационные материалы
3.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки.	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10	тест; экзаменационные материалы
4.	Хирургическое лечение деформаций челюстей. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10	тест; экзаменационные материалы
5.	Аномалии развития и деформации челюстей. Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Сроки оперативного лечения детей с врождёнными пороками развития лица и челюстей. Оперативные	ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10	тест; экзаменационные материалы

	вмешательства при дефектах и деформациях верхней и нижней челюсти.		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

7.2. Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.
Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-10, столик врача стоматолога-20, лоток с инструментами- 30, полимерная лампа-20, ультразвук-5, интраоральный рентгеновский аппарат+рентген, датчик-1, очиститель ультразвуковой-1, стерилизатор стоматологический-2, электроодонтометр-1, апекслокатор-10, шкаф медицинский для медикаментов-20, стерилизатор сухожировой TAU-2000-5, компрессор безмаслянный-10, стерилизатор паровой Tanzo C23-2, персональный компьютер в комплекте-14.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные

пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Медицинский институт
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог- хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» [Текст] / Сост. Джабраилов Ю.М**.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 29 мая 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация – врач-стоматолог- хирург), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**Знать:** принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС; **уметь:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС; **владеть:** методикой проведения медицинской помощи в ЧС.
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**знать:** основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС; **уметь:** организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите; **владеть:** основные способы защиты населения в ЧС.
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**знать:** особенности патологии у пострадавших в ЧС; **уметь:**

	оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; **владеть:** навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 1 з.е. (36 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**36/1**		**36/1**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**16**		**16**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**20**		**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	20		20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Название раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1.Безопасность жизнедеятельности как отрасль научно-практической деятельности 2.Основные задачи безопасности жизнедеятельности 3.Связь безопасности жизнедеятельности с другими дисциплинами 4. Абсолютная и относительная безопасность	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тесты текущего контроля
2.	Чрезвычайные ситуации	1.Классификация опасных и	Устный опрос,

	природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	чрезвычайных ситуаций 2.Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера 3.Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами 4.Чрезвычайные ситуации военного времени 5.Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера 6.**Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия**. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Общая характеристика терминальных состояний. Характеристика типов терминальных состояний. Нарушения мозгового кровообращения. Отек и набухание головного мозга. Коматозные состояния. Изменения в системе органов дыхания. Отек легких. Острая дыхательная недостаточность. Сердечная недостаточность. Общая характеристика прекращения сердечной деятельности. Изменения в системе крови. ДВС синдром. Тромбозы и эмболии. Ацидоз и алкалоз. Острая почечная недостаточность. Принципы реанимационных мероприятий. 7. **Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.** Механизм повреждения органов и тканей при травмах, кровотечениях, переломах. Ожоги термические, химические. Тепловой удар. Отравления ядами. Виды ядов. Противоядие. Повреждения,	собеседование по ситуационным задачам, тесты текущего контроля

		возникающие при взрывах. Радиационные повреждения. Виды первой медицинской помощи. Подготовка к реанимационным мероприятиям. Структура службы медицины катастроф в России. Структура территориального центра медицины катастроф. Общие организационные мероприятия при катастрофах. Особенности работы врача в эпидемическом очаге.	

4.3. Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	18	2	6		10
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	18	2	6		10
	Итого	**36**	**4**	**12**		**20**

4.4. Лекции

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	2
	Итого	**4**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	6
	Итого	**12**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ПК-3,8,13
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ПК-3,8,13
Всего часов			**20**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.

2.Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.

3.Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПК-3,8,13	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	ПК-3,8,13	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1.Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.
2.Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.
3.Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

7.2Дополнительная литература:

1.Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.
2.Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дентальная и челюстно-лицевая имплантация»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Берсанов Р.У. рабочая программа учебной дисциплины «Дентальная и челюстно-лицевая имплантация» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Освоить вопросы деонтологии и особенности приема челюстно-лицевых больных в клинике ортопедической стоматологии. Овладение методиками протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба. Овладение методиками протезирования при травмах челюстно-лицевой области.

Задачи:

- изучение методов имплантации зубов;
- изучение основных методов операций для установки имплантатов челюстно-лицевой области;
- изучение методов пластики мягких тканей;
- изучение методик протезирования при дефектах и резекции верхней челюсти и неба.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Профессиональные компетенции		
Знать: клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; формы и методы санитарного просвещения **уметь:** проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

владеть: профилактическая обработка зубов противокариозными средствам и; установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при основных стоматологических заболеваниях:		
Знать: Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем **уметь:** интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики **владеть:** основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**
Знать: основы фармакотерапии в хирургической стоматологии; **уметь:** оформить медицинскую документацию; провести диспансеризацию больных **владеть:** определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания.	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**ПК-3**
Знать: этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; **уметь:** получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонто-диагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты; **владеть:** установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: неотложна я помощь в стоматологии: острая зубная боль; переломы и вывихи зубов; вывих височно-нижнечелюстного сустава; отек Квинке в области языка и глотки.		
Знать: основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; применение физиотерапии в терапевтической стоматологи;	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	**ПК-7**

принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию; **уметь:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; **владеть:** выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; проводить профилактик у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и пришлифование тканей зуба; использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и		

др.		
Знать: принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области; знать принципы действия методов физиотерапевтического лечения; применение физиотерапии при заболеваниях ЧЛО, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; **уметь:** обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; уметь выбрать оптимальный метод немедикаментозного лечения при той или иной патологии ЧЛО; **владеть:** Проводить инъекции гомеопатических препаратов в переходную складку.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
Знать: общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии. **уметь:** разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме; **владеть:**	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**ПК-13**

наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия.		

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Форма текущего контроля**
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	Опрос
2.	Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	Опрос
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов.	Опрос

	Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	
4.	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус -лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	Опрос
5.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	Опрос

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Вне-ауд. работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	17	4	2		11
2.	Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	13		2		11
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	13		2		11
4.	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус -лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	13		2		11

5.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	16		4		12
	Итого	**72**	**4**	**12**		**56**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	2
2.	Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	2
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	2
4.	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус -лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	2
5.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	4
	Итого	**12**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	4
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций

	работы обучающихся, в т.ч. КСР			
История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,7,9,13
Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,7,9,13
Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,7,9,13
Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус - лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	подготовка к занятию; подготовка к текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю	тест; экзаменационные материалы	11	ПК-1,2,3,5,7,9,13
Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника.	подготовка к занятию; подготовка к	тест; экзаменационные материалы	12	ПК-1,2,3,5,7,9,13

Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	текущему контролю; подготовка к промежуточному контролю			
	Итого		**56**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета : учеб. пособие / П.Н. Митрошенков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3811-4.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий:
ВАРИАНТ 1
1. Пасты, рекомендуемые для профилактики кариеса:
1. солевые
2. фторидсодержащие
3. отбеливающие
4. с экстратами лекарственных растений

2. Использование флоссов рекомендуется для удаления зубного налета с поверхностей:
1. вестибулярных
2. окклюзионных
3. мапроксимальных
4. жевательных

3. Ежедневно помогают ребенку 3 лет очищать зубы от зубного налета:

1. родители
2. ребенок
3. гигиенист
4. педиатр

4. Наиболее характерный клинический симптом при кариесе разных стадий – боль:
1. самопроизвольная
2. сохраняющаяся после устранения раздражителя
3. только в присутствии раздражителя
4. ночная

5. Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба:
1. местное
2. общее (наркоз)
3. комбинированное
4. нейролептаналгезия

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Показания к операции дентальной имплантации.
2. Противопоказания к операции дентальной имплантации.
3. Ошибки и осложнения дентальной имплантации.
4. Юридические аспекты взаимоотношений врача и пациента.
5. Основные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
6. Дополнительные методы стоматологического обследования перед дентальной имплантацией.
7. Схема планирования имплантологического лечения.
8. Хирургический инструментарий, применяемый при установки дентальных имплантатови при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
9. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
10. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
11. Одноэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
12. Двухэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.
13. Имплантация в сложных клинических случаях.
14. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.
15. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
16. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика имежкортикальная остеотомия.
17. Основные методики направленной тканевой регенерации.
18. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
19. Мукозит. Переимплантит.
20. Биологические Механизмы костной репарации. Процессы приживления. Фазы Интеграции костно-замещающих материалов
21. Особенности профессиональной гигиены при использовании дентальных имплантатов и проведении реконструктивных операций полости рта.
22. "Сандвич" - пластика и методики направленной тканевой регенерации. Возможности данных методик и протокол проведения.
23. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
24. Имплантация в сложных клинических случаях.

25. Способы забора соединительно-тканных трансплантатов. Виды соединительнотканных трансплантатов.
26. Навигационная хирургия. Преимущества, недостатки. Цифровое планирование в дентальной и челюстно-лицевой имплантологии.
27. Методики получения костных трансплантатов из внутриротовых источников (диагностика, инструментарий, технический аспект).
28. История пьезохирургии. Физические основы пьезохирургии. Современные пьезохирургические аппараты и возможности их применения.
29. Основные аспекты челюстно-лицевой имплантации. Имплантация в область глазницы.
30. Скуловые имплантаты. Показания, методика проведения операции.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История развития и современное состояние вопроса имплантации в стоматологии. Виды дентальных имплантатов.	ПК-1,2,3,5,7,9,13	тест; экзаменационные материалы
2.	Анатомические образования ЧЛО находящиеся в операционном поле при проведении дентальной имплантации. Виды и методы дентальной имплантации. Показания и противопоказания к имплантации. Классификация дентальных имплантатов.	ПК-1,2,3,5,7,9,13	тест; экзаменационные материалы
3.	Планирование лечения с помощью дентальных имплантатов. Классификация костной ткани челюстей. Применение компьютерных технологий для оптимизации планирования дентальной имплантации в сложных анатомических условиях	ПК-1,2,3,5,7,9,13	тест; экзаменационные материалы
4.	Хирургический этап лечения. Инструментарий. Методики операций по установлению дентальных имплантатов. Немедленная имплантация. Показания, противопоказания. Синус -лифтинг (открытый и закрытый). Остеотомия. Показания и противопоказания. Применение мембран, аутотканей, аллотканей, биокерамики, композитных материалов.	ПК-1,2,3,5,7,9,13	тест; экзаменационные материалы
5.	Постимплантационные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	ПК-1,2,3,5,7,9,13	тест; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3294-5.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета : учеб. пособие / П.Н. Митрошенков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3811-4.

7.2. Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3227-3.
2. Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-2823-8.
3. Электронное издание на основе: Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2409-4.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, для проведения занятий лекционного типа. Аудиторная доска (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, проектор-1, интерактивная доска, шкаф-1.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Столы ученические, стулья ученические на 20 посадочных мест, шкаф-2, проектор- 1.

Кабинет для проведения занятий практического типа (учебно-наглядные пособия). Оборудование: стоматологическая установка с наконечниками-3, столик врача стоматолога-6, ЦСО-1, цифровой дентальный ортопантомограф с функцией КТ и персональным компьютером-1, лоток с инструментами- 20, пьезо нож-1, физиодиспансер-2, детермокоагулятор-1, лазер хирургический-1.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра химических дисциплин и фармакологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Код специальности	31.08.74
Специальность	Стоматология хирургическая
Квалификация(степень) выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2023

Грозный - 2023

Исаева Э.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Клиническая биохимия» / Сост. Исаева Э. Л. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры химических дисциплин и фармакологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 11 от «6» июля 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.74 (Стоматология хирургическая, квалификация – врач-стоматолог-хирург), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. N 1117, а также рабочим учебным планом по данной специальности.

© Исаева Э.Л., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	
2	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Трудоемкость дисциплины	
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является создание теоретической базы в направлении клинической биохимической лабораторной диагностики для врачей – стоматологов-хирург.

Задачи:

- сформировать представления о биохимических механизмах поддержания гомеостаза, необходимые для клинической биохимической лабораторной диагностики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к Блоку 1. Дисциплины базовой части по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержания компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Владеть навыками	Уметь
Общепрофессиональные компетенции			
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать** - теоретические основы и клиническое значение биохимических исследований в диагностике заболеваний.	**Уметь** - оценивать и интерпертировать результаты исследований, сформулировать заключение; выявлять нарушения в обмене белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, изменения водно-минерального, кислотно-основного состояния.	**Владеть** - навыками превращать прочитанное в средство для решения биохимических, а в дальнейшем и профессиональных задач. .

4. Трудоемкость дисциплины

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	**Количество часов в семестре**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе	
Занятия лекционного типа	4/0.125
Занятия семинарского типа:	-
- семинарские занятия и/или коллоквиумы	-

- практические занятия	12/0,375	
- лабораторные занятия	-	
- клинические практические занятия (для медицинских специальностей)	-	
Курсовое проектирование	-	
Групповые консультации	-	
Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работы преподавателя с обучающимися	-	
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе	*20/ 0,5625*	
Промежуточная аттестация обучающихся	зачет	
Экзамен	-	
Зачет	2 семестр	
Защита курсовой работы	-	
Общая трудоемкость дисциплины	**_36ч.**	**____1_з.е.**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК-5	**Раздел I. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.**	1. Фотометрия 2. Электрофоретические методы исследования 3. Методы хроматографического анализа вещества 4. Иммуноферментный анализ (ИФА) 5. Автоматизация биохимических методов исследования 6. Методы «Сухой химии»
ПК-5	**Раздел II. Лабораторная диагностика неотложных состояний**	1. Лабораторные показатели нарушений белкового, углеводного обмена веществ при наиболее распространенных заболеваниях 2. Лабораторные показатели нарушений водно-минерального, кислотно-основного гомеостаза 3. Лабораторные показатели нарушений функционирования системы гемостаза 4. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, поджелудочной железы, других заболеваниях.

		5. Лабораторная диагностика при острых состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.) 6. Использование результатов лабораторных исследований и их влияние на принятие клинического решения

5.2. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
	_2____семестр		
1	Работа 1. Фотометрия. Электрофоретические методы исследования.	2	Практическая работа
1	Работа 2. Методы хроматографического анализа вещества. Иммуноферментный анализ (ИФА)	2	Практическая работа
1	Работа 3. Автоматизация биохимических методов исследования. Методы «Сухой химии»	2	Практическая работа
2	Работа 4. Лабораторные показатели нарушений белкового, углеводного обмена веществ при наиболее распространенных заболеваниях. Лабораторные показатели нарушений водно-минерального, кислотно-основного гомеостаза	2	Практическая работа
2	Работа 5. Лабораторные показатели нарушений функционирования системы гемостаза. Клинико-диагностическое значение определения активности ферментов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, печени, поджелудочной железы, других заболеваниях.	2	Практическая работа
2	Работа 6. Лабораторная диагностика при острых состояниях (диабетическая кома, острый панкреатит, инфаркт миокарда и др.). Использование результатов лабораторных исследований и их влияние на принятие клинического решения	2	Практическая работа
	Всего часов:	12	

5.3. Самостоятельная работа ординаторов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)

Раздел I. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по разделу Самостоятельное изучение литературы	Доклад	10	ОПК-4
Раздел II. Лабораторная диагностика неотложных состояний	Разработка методического материала Самостоятельное изучение литературы	Доклад	10	ОПК-4
Всего:			20	

7. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

При изучении учебной дисциплины обучающемуся необходимо использовать основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, руководство к практикуму.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическому занятию и включает изучение теоретического материала темы в объеме, согласно методическим указаниям к каждому занятию; знание принципа и методики выполнения практикума, вынесенного на данное занятие; выполнение индивидуальной работы (заполнение схем, таблиц, написание структурных формул веществ, уравнений реакций и пр.), решение типовых тестовых вопросов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая биохимия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят практикум, выполняют типовые расчеты, рисуют графики, оформляют отчеты и представляют на проверку преподавателю.

Написание реферата, подготовка докладов и презентаций способствуют формированию умений тезисного выступления и аргументированного отстаивания собственной точки зрения, помогает формированию навыков информационного поиска, реферирования.

1.Никулин Б.А. Пособие по клинической биохимии Учебное пособие для вузов. Издательство: ГЭОТАР-МЕДИА, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА, 2007 г. 256 с..

2.Возрастная биохимия Учебное пособие для медицинских вузов (под редакцией Л.А.Даниловой).- СПб.- Сотис.-2007.-152с.

3.Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 2. Основы патохимии (Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов) – Спб. – 2000. –686 с.

4. Анализы. Полный справочник (под ред. д.м.н. Ю.Ю.Елисеева- Эсмо.2008. -768с.

5.Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для медицинских ВУЗов – СПб. – 2002. –507с.

6. Лифшиц В.М. Сидельникова В.И. Биохимические анализы в клинике. Справочник. - М. «Триада-Х».-2006.- 216 с.

7. Чиркин А.А. Клинический анализ лабораторных данных. -М.-2010. -384с.

8. .Наглядная биохимия: учебное пособие/пер с англ. под ред. Северина.—2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 128 с.

9. Биохимия. Тесовые вопросы: учебное пособие/под ред. Д.М. Зубаирова, Е.А. Пазюк.- М. ГЭОТАРМедиа, 2008.- 960с.

10. Principles of Biochemistry 4nd ed./ Lehninger, A.L., Nelson, D.L., Cox, M.M..- Worth Publishing, 2004.

11. Principles of Medical Biochemistry 2nd ed./ Gerhard Meisenberg, William H. Simmons. - Mosby Elsevier, 2006

12.Лукашева Е.В., Рыскина Е.А. Материалы к лекциям*:* Жидкости полости рта. Биохимия зубного налета и
зубного камня. Материалы к лекциям: Учебно-методическое пособие –М.: РУДН, 2011.- 48 с.

13. Лукашева Е.В. Материалы к лекциям по биохимии соединительной ткани. Учебно-методическое пособие –М.: РУДН, 2009.- 40 с.

14. Шишкин С.С., Ковалев Л.И., Крахмалева И.Н., Ковалева М.А. Полиморфизм мышечных белков человека. М.: Изд-во РУДН, 2011. - 571с.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствии их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и рубежной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: тестовые задания, практические навыки, ситуационные задачи, доклады, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.
Промежуточный контроль предполагает сдачу обучающимися зачета в форме тестовых заданий.

Тестовые задания к промежуточному контролю

1. ОПТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ВАРБУРГА ОСНОВАН НА МАКСИМУМЕ СВЕТОПОГЛОЩЕНИЯ НАДН ПРИ ДЛИНЕ ВОЛНЫ:
1) 280 НМ
2) 340 НМ
3) 420 НМ
4) 560 НМ
5) 600 НМ

2. НЕФЕЛОМЕТРИЯ - ЭТО ИЗМЕРЕНИЕ:
1) светопропускания
2) светорассеивания
3) светопоглощения
4) светоизлучения
5) вращения поляризованного света

3. В СЫВОРОТКЕ КРОВИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ПЛАЗМЫ ОТСУТСТВУЕТ:
1) фибриноген
2) альбумин
3) комплемент

4) калликреин
5) антитромбин
4. ЦИТРАТ И ОКСАЛАТ СТАБИЛИЗИРУЮТ ПЛАЗМУ ЗА СЧЕТ:
1) связывания ионов кальция
2) активация антитромбина
3) предупреждения активации фарфора Хагема
4) ингибирования тромбопластина
5) ингибирования акцелератора
5. РАСТВОРИМОСТЬ БЕЛКОВ ОПРЕДЕЛЯЮТ:
1) метильная группа
2) лизин
3) дисульфидные связи
4) наличие полярных группировок на поверхности белка
5) молекулярная масса
6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЛЬФА-ФЕТОПРОТЕИНА ИМЕЕТ ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ:
1) эхигококке печени
2) первичном раке печени
3) инфекционном гепатите
4) раке желудка
5) осложненном инфаркте миокарда
7. В СОСТАВЕ ГАММА-ГЛОБУЛИНОВ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРЕДСТАВЛЕНО:
1) Ig M
7
2) Ig G
3) Ig E
4) Ig D
5) Ig A
8. ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ ГЕПАТОЦИТОВ НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНО:
1) снижение активности факторов II, VII, IX, X
2) повышение антитромбина III
3) тромбоцитопения
4) повышение фибриногена
5) снижение активности фактора VIII
9. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ НЕОБХОДИМО ИССЛЕДОВАТЬ:
1) адгезивно-агрегационную функцию тромбоцитов
2) тромбиновое время
3) бета-тромбоглобулин
4) количество тромбоцитов
5) фибриноген
10. ТРАНСФЕРРИН - ЭТО СОЕДИНЕНИЕ ГЛОБУЛИНА С:
1) цинком
2) железом
3) натрием
4) кобальтом
5) калием
11. ВНЕПОЧЕЧНЫЕ РЕТЕНЦИОННЫЕ АЗОТЕМИИ МОГУТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ:
1) гастрите
2) язвенной болезни

3) отите
4) обширных ожогах
5) пневмонии
12. КРЕАТИН СОДЕРЖИТСЯ В НАИБОЛЬШЕЙ КОНЦЕНТРАЦИИ В ТКАНЯХ:
1) печени
2) мышечной
3) щитовидной железы
4) нервной системы
5) поджелудочной железы
13. К АЗОТЕМИИ ПРИВОДИТ:
1) снижение клубочковой фильтрации
2) задержка натрия в организме
3) глюкозурия
4) усиленный синтез белка
5) дефицит калия
14. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПОЧЕК ХАРАКТЕРНА ПРОТЕИНОГРАММА:
1) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. - норма, бета-гл. - повышение, гамма-гл. - повышение
2) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - повышение, альфа-2-гл. - значительное повышение, бета-гл. - норма, гамма-гл. - норма
8
3) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. - значительное повышение, бета-гл. - норма, гамма-гл. – снижение
4) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. - повышение, бета-гл. - норма, гамма-гл. - повышение
5) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - повышение, альфа-2-гл. значительное повышение, бета-гл. - повышение, гамма-гл. - повышение
15. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПАРЕНХИМЫ ПЕЧЕНИ ХАРАКТЕРНА ПРОТЕИНОГРАММА:
1) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. - норма, бета-гл. - повышение, гамма-гл. – повышение
2) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - повышение, альфа-2-гл. - значительное повышение, бета-гл. - норма, гемма-гл. - норма
3) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. – значительное повышение, бета-гл. - повышение, гамма-гл. - снижение
4) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - норма, альфа-2-гл. - повышение, бета-гл. - норма, гамма-гл. - повышение
5) альбумин - снижение, альфа-1-гл. - повышение, альфа-2-гл. значительное повышение, бета-гл. - повышение, гамма-гл. - повышение
16. ФЕРМЕНТЫ ПО ХИМИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ ЯВЛЯЮТСЯ:
1) углеводами
2) белками
3) липидами
4) витаминами
5) минеральными веществами

Критерии оценки промежуточной аттестации:

№	Оценка	Критерии оценки

п/п		
1	«зачтено»	Задание выполнено на 51-100%
4	«не зачтено»	Задание выполнено на 0-50%

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-5	2	начальный
ПК-5	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-7

Оцениваемый результат (показатель)*		Критерии оценивания	Процедура оценивания**
Знает	-основные метаболические пути превращения; -ферментативный катализ; -основы биоэнергетики; -основные механизмы регуляции метаболических превращений белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов;	1-отлично-глубокие и прочные знания материала.	
		2-хорошо-достаточно полное знание материала	
		3- удовлетворительно- общее знание изучаемого материала.	
		4-неудовлетворительно-незнания значительной части программного материала.	
Умеет	-планировать и организовать лабораторное исследование в соответствии с современными биохимическими методами анализа; -работать на приборах, имеющихся в биохимической лаборатории (pH-метр, фотоколориметр, спектрофотометр, центрифуга, кондуктометр, аналитические весы);	1-отлично-глубокие и прочные знания материала.	
		2-хорошо-достаточно полное знание материала	
		3- удовлетворительно- общее знание изучаемого материала.	
		4-неудовлетворительно-незнания значительной части программного материала.	

Владеет	навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; -вести поиск и делать обобщающие выводы; -навыками проведения химического эксперимента и оформления его результатов.	1-отлично-глубокие и прочные знания материала.	
		2-хорошо-достаточно полное знание материала	
		3- удовлетворительно- общее знание изучаемого материала.	
		4-неудовлетворительно- незнания значительной части программного материала.	

Описание шкал оценивания

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если обучающийся, свободно владеет материалом, демонстрирует глубокое и полное понимание материала, глубокие систематизированные знания, умение применять полученные знания для правильного и полного решения задач определенного типа по теме или разделу (интерпретации данных лабораторного исследования), выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы.

оценка **«хорошо» выставляется** обучающемуся, если обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно решил задачи определенного типа по теме или разделу (интерпретации данных лабораторного исследования), выполнил все задания, ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.

оценка «**удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями решил задания по теме или разделу (интерпретации данных лабораторного исследования), ответил на вопросы с затруднениями, но всё же сможет при необходимости решить задачу на практике.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в решении задания по теме или разделу, в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы,

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	зачтено	-если обучающийся, свободно владеет материалом, демонстрирует глубокое и полное понимание материала, глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, правильно и полно выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы. - если обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и

		достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе. - если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы; с затруднениями, но всё же сможет при необходимости решить задачу на практике.
4	не зачтено	если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана.

Тема 1. «Биохимические исследования в клинической лабораторной практике»

№ раздела	Наименование темы, ее краткое содержание	Кол-во часов	Форма проведения
_2____семестр			
1	Работа 1. Фотометрия. Электрофоретические методы исследования.	2	Практическая работа
1	Работа 2. Методы хроматографического анализа вещества. Иммуноферментный анализ (ИФА)	2	Практическая работа
1	Работа 3. Автоматизация биохимических методов исследования. Методы «Сухой химии»	2	Практическая работа
	Всего часов:	6	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ткачук В.А., Клиническая биохимия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407332.html

8.2 Дополнительная литература

1. Анализы. Полный справочник (под ред. д.м.н. Ю.Ю.Елисеева- Эсмо.2008. -768с.

2.Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для медицинских ВУЗов – СПб. – 2002. –507с.

3.Лифшиц В.М. Сидельникова В.И. Биохимические анализы в клинике. Справочник. -М.» ТриадаХ». -2006. - 216 с.
4 Чиркин А.А. Клинический анализ лабораторных данных. -М.-2010. -384с.
5.Наглядная биохимия: учебное пособие/пер с англ. под ред. Северина.—2-е изд. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 128 с.
6. Биохимия. Тесовые вопросы: учебное пособие/под ред. Д.М. Зубаирова, Е.А. Пазюк.- М. ГЭОТАРМедиа, 2008.- 960с.
7. Principles of Biochemistry 4nd ed./ Lehninger, A.L., Nelson, D.L., Cox, M.M..- Worth Publishing, 2004.
8. Principles of Medical Biochemistry 2nd ed./ Gerhard Meisenberg, William H. Simmons. - Mosby Elsevier, 2006
9.Лукашева Е.В., Рыскина Е.А. Материалы к лекциям*:* Жидкости полости рта. Биохимия зубного налета и
зубного камня. Материалы к лекциям: Учебно-методическое пособие –М.: РУДН, 2011.- 48 с.
10 Лукашева Е.В. Материалы к лекциям по биохимии соединительной ткани. Учебно-методическое пособие –М.: РУДН, 2009.- 40 с.
11. Шишкин С.С., Ковалев Л.И., Крахмалева И.Н., Ковалева М.А. Полиморфизм мышечных белков человека. М.: Изд-во РУДН, 2011.- 571с.
12. Калинина Е.В., Берёзов Т.Т., Чернов Н.Н., Саприн А.Н. Окислительный стресс и глутатион-зависимые процессы в развитии лекарственной устойчивости опухолевых клеток. – М: Медпрактика-М., 2009,168 с.
13. Никулин Б.А. Пособие по клинической биохимии Учебное пособие для вузов. Издательство: ГЭОТАР-МЕДИА, ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА, 2007 г. 256 с..
14. Возрастная биохимия Учебное пособие для медицинских вузов (под редакцией Л.А.Даниловой).- СПб.- Сотис.-2007.-152с.
15. Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. Основы общей патологии. Часть 2. Основы патохимии (Учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов) – Спб. – 2000. –686 с.

8.3 Периодические издания

1.Биомедицинская химия. периодический (научный журнал) http://scipeople.ru/group/408/issue/107/

2. «Химия и жизнь XXI век»,

8. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**
9. ИВИС https://dlib.eastview.com/
10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
11. Консультант студента: www. studmedlib.ru
12. www.biochemistry.ru
13. www.studentlibrary.ru
14. www. biochemistry.terra-medica.ru
15. www.chemlib.ru
16. www.chemist.ru

17. www.ACD Labs
18. Химический каталог: химические ресурсы Рунета htt://www.ximicat.com/
19. Портал фундаментального химического образования России htt://www.chemnet.ru
20. Химический сервер htt://www.Himhelp.ru
21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
22. Федеральный образовательный портал http://www.ict.edu.ru
23. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных занятий. При изучении и проработке теоретического материала обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники.
- ответить на контрольные вопросы по теме.

Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы. Необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология хирургическая» реализуется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации программы используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в форме лекций (объяснение материала, лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения, лекция с разбором конкретных ситуаций), на которых рассматриваются основные теоретические вопросы согласно предложенной программы с использованием мультимедийного оборудования, и в форме практических (семинарских) занятий в форме обсуждения основных, проблемных, дискуссионных вопросов по темам, а также проверки самостоятельных работ (вопросы для самоконтроля), выполнения тестовых заданий и в форме фронтального контрольного опроса. Основные теоретические вопросы, рассматриваемые на лекциях, предполагают активную самостоятельную работу обучающихся. В целях актуализации, сопоставительного анализа, уточнения и понимания полученного объёма знаний обучающимся даются вопросы для самостоятельного изучения, на которые они должны дать ответы в устной или письменной форме.

К образовательным технологиям, используемым в процессе преподавания дисциплины относятся такие интерактивные методы как метод проблемного изложения, презентации, дискуссии, метод блиц-опроса.

Для контроля усвоения обучающимся разделов данной дисциплины и приёма домашнего задания используются тестовые технологии, то есть специальный перечень вопросов, ответы на которые позволяют судить об усвоении обучающимся данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает под собой проработку лекционного материала с использованием рекомендуемой литературы, конспектов, учебно-методической литературы, работы с информационными базами данных для подготовки к тестам, а также выполнение домашнего задания в виде проработки вопросов для самоконтроля.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала, как лектором, так и обучающимися; самостоятельное чтение собучающимися учебно-методической и справочной литературы и последующей свободной дискуссии по освоенному ими материалу. Использование, иллюстративных видеоматериалов с помощью мультимедийного оборудования. Технологии личностно-ориентированного обучения, позволяющие создавать индивидуальные образовательные технологии.

Перечисленные образовательные технологии реализуются:

- при чтении лекции с использованием мультимедийных презентаций и демонстрационного эксперимента;
- при диалоговой форме проведения лекционных занятий с использованием элементов практических занятий, постановкой и решением проблемных и ситуационных заданий;
- при проведении лабораторных работ, включающих глубокую самостоятельную проработку теоретического материала, изучение методики проведения работы и планирования эксперимента.

Технологии оценивания учебных достижений - тестовая оценка усвоения знаний, балльно-рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

Медицинский институт ЧГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista.

Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro, FireFox, Microsoft Power Point.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

Методическое обеспечение:

-учебники;

-методические материалы;

-электронная библиотека;

Аудиторное обеспечение:

-5 учебных лабораторий, 2 аудитории для практических и семинарских занятий; лекционные залы, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Техническое обеспечение:

-лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием (баня водяная WNB 7 Memmert, калориметр ЭКСПЕРТ-001К-2 переносной, центрифуга, сушильный шкаф UF55 (53л, + 300С, вентилятор) Memmert uf55, электроплитка КВАРЦ ЭПП-1-1,2/220, Термометр Checktemp 1 электронный карманный с поверкой, весы электронные, колбонагреватель, pH-метр, химическая посуда, реактивы);

- стенды, наборы для сбора моделей биоорганических молекул.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащеные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) – *Изменение крови при различных патологических состояниях.*

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) – *Клинико-диагностическое значение определения белков плазмы крови. Разделение белков и липидов плазмы крови методом электрофареза.*

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) – *Определение холестерина, триглецеридов, липазы в сыворотке крови.*

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) – *Лабораторные методы исследования печени. Определение общего билирубина, щелочной фосфатазы, АЛАТ в сыворотке крови.*

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) – *Определение активности ферментов АЛТ, АСТ, ЛДГ, глутамилтрансферазы, альфа-амилазы (липазы), щелочной фосфотазы в сыворотке крови.*

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) – *Биохимия мочи: общий белок, сахар, кетоновые тела, нитриты, pH, билирубин, лейкоциты.*

Код проверяемой компетенции	Формулировка задания
ПК-5	Основные направления клинической биохимии. Применения биохимических анализов. Трактовка результатов. Клиническая энзимология. Принципы ферментодиагностики. Изоферменты. Работа: «Определение активности щелочной фосфатазы».
ПК-5	Обмен белков и причины его нарушения. Биохимические показатели при этих нарушениях. Протеинограмма и ее диагностическое значение. Работа: «Определение общего белка в сыворотке крови».
ПК-5	Углеводы. Обмен и нарушение. Биохимические показатели при изменениях обмена углеводов. Сахарный диабет. Кетоз. Кома. Работа: «Количественное определение глюкозы в сыворотке крови».
ПК-5	Обмен липидов. Дислипопро-теинемия. Обмен липидов. Жировая дистрофия печени. Работа: «Количественное

	определение холестерина в сыворотке крови».
ПК-5	Метаболизм нуклеопротеидов и хромопротеидов. Виды желтух. Гиперурикемия. Подагра.
ПК-5	Водно-минеральный обмен в норме и при патологии. Работа: «Определение уровня кальция в сыворотке крови».
ПК-5	Мониторинг лекарственных средств.
ПК-5	Диагностическое значение биохимических показателей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Работа: «Определение активности трансаминаз».
ПК-5	Нарушение метаболических процессов при заболеваниях печени. Основные биохимические показатели, которые их характеризуют. Работа: «Тимоловая проба».
ПК-5	Нарушение метаболических процессов при заболеваниях ЖКТ. Работа: «Определение амилазы крови».
ПК-5	Биохимические тесты функции почек. Почечные расстройства. Работа: «Определение содержания мочевины в сыворотке крови».
ПК-5	Биохимические исследования при заболеваниях мышц. Работа: «Определение содержания креатинина в сыворотке крови». Патология костей и суставов. Биохимические показатели при этих заболеваниях. Работа: «Определение содержания щелочной фосфатазы».
ПК-5	Биохимические тесты функции почек. Почечные расстройства. Работа: «Определение содержания мочевины в сыворотке крови».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра госпитальной хирургии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Онкология челюстно-лицевой области»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач- стоматолог- хирург
Форма обучения	Очная

Грозный

Ферзаули А.Н. Рабочая программа учебной дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» [Текст] / Сост. Ферзаули А.Н. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 13 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация – врач- стоматолог- хирург), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование знаний, умений и навыков по современным вопросам диагностики и лечения различных новообразований челюстно-лицевой области и лучевой терапии, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление: с физическими и биологическими основами лучевой терапии, целью и требованиями к планированию лучевой терапии; с клинической дозиметрией; с основными клиническими проявлениями лучевых реакций и повреждений; с терминологией, используемой в лучевой терапии;
- формирование на основе знания умений определить показания к лучевой терапии злокачественных опухолей орофарингеальной зоны с учетом анамнеза и результатов клинико-лабораторного и инструментального обследования;
- воспитание навыков – выявить наличие лучевых повреждений, определить возможность их профилактики и лечения;
- ознакомление с клинической, лабораторной и инструментальной диагностикой доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- ознакомление с методами хирургического, химиотерапевтического лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- ознакомление с методами реабилитации пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков профессионального общения с пациентами с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	**Знать:** методы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области; **уметь:** выбрать тактику ведения больных с различными заболеваниями челюстно-лицевой области; **владеть:** методами хирургического лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**56**	**56**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		56	56
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.	
3.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая семиотика. Основные принципы лучевой терапии. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания	23	1	4		18
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	24	1	4		19
3.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	25	2	4		19
	Всего по дисциплине	**72**	**4**	**12**		**56**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания	4
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	4
3.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	4
	Итого	**12**

4.6. Лекции

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания	1
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	1
3.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	2
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и	Подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю	реферат; экзаменационные материалы	18	ПК-7

опухолеподобные заболевания				
Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	Подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю	реферат; экзаменационные материалы	19	ПК-7
Лучевая диагностика и лучевая терапия	Подготовка к занятиям; подготовка к промежуточному контролю	реферат; экзаменационные материалы	19	ПК-7
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания	ПК-7	реферат; экзаменационные материалы
2.	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта	ПК-7	реферат; экзаменационные материалы

3.	Лучевая диагностика и лучевая терапия	ПК-7	реферат; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html
3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
2. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».