Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 15:58:07
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551849a12d1b85d1821f0a0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## «Производственная (клиническая) практика 1»

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.74 |
| Направление подготовки (специальности) | Стоматология хирургическая |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-хирург |
| Форма обучения | Очная |

Грозный

**Берсанов Р.У.** рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи практики:**

**Цель:**

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

**Задачи:**

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

— **профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

— **диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

— **лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

— **психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*2. Продолжительность практики – 256 дней.*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты обучения** | **Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины** | **Шифр компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| **Знать:**<br>химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях;<br>**уметь:**<br>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;<br>**владеть:**<br>методами лечения основных стоматологических заболеваний. | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **УК-1** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Знать:**<br>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;<br>**уметь:**<br>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **ПК-1** |

| | | |
|---|---|---|
| использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;<br>**владеть:**<br>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза. | | |
| **Знать:**<br>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической;<br>**уметь:**<br>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов;<br>**владеть:**<br>методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | **ПК-2** |

| | | |
|---|---|---|
| диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными. | | |
| **Знать:**<br>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>**уметь:**<br>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний;<br>**владеть:**<br>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения. | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | **ПК-4** |
| **Знать:**<br>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **ПК-5** |

| | | |
|---|---|---|
| основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования. | | |
| **знать:**<br>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | **ПК-6** |

| | | |
|---|---|---|
| госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br>**уметь:**<br>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. | | |
| **Знать:**<br>методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | **ПК-7** |

| | | |
|---|---|---|
| помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;<br>**уметь:**<br>осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению;<br>**владеть:**<br>неотложной хирургической стоматологической помощью. | | |
| **Знать:**<br>основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>**уметь:**<br>определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **ПК-9** |
| **знать:**<br>основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля; | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | **ПК-10** |

| | | |
|---|---|---|
| **уметь:**<br>соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии. | | |
| **Знать:**<br>основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;<br>**владеть:**<br>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии. | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **ПК-11** |
| **Знать:**<br>представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;<br>**уметь:**<br>участвовать в оценке качества | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **ПК-12** |

| | | |
|---|---|---|
| оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>**владеть:**<br>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. | | |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы, 2304 академических часов.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место практики | Продолжительность | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| **Первый год обучения (зачеты в 1,2 семестрах)** | | | | | |
| **Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)** | | | | | |
| 1. | Осмотр и курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями, с небольшими доброкачественными опухолевидными | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образованиями в полости рта. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | | | | |
| 2. | Курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий (проведение местных анестезий и операции удаления зуба) Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |
| 3. | Осмотр и курирование экстренных стоматологических пациентов с острой зубной болью, с кровотечением из лунки ранее удаленного зуба. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |
| 4. | Осмотр и курирование стоматологически | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | х пациентов. Проведение плановой операции по поводу имплантации зубов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | | | | |
| **Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)** | | | | | |
| **Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)** | | | | | |
| 1. | Курация пациентов челюстно-лицевого отделения. Консультация пациентов в терапевтическом, неврологическом, эндокринологическом отделениях. Подготовка пациентов к хирургическим вмешательствам. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 360/10 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |
| 2. | Курирование экстренных пациентов. Курирование пациентов с | Поликлиническое учреждение | 396/11 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | травматическими повреждениями костей лицевого скелета Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | | | | |
| 3. | Осмотр и курирование пациентов в палате интенсивной терапии. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 396/11 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

**Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**«Производственная (клиническая) практика 2»**

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.74 |
| Направление подготовки (специальности) | Стоматология хирургическая |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-хирург |
| Форма обучения | Очная |

Грозный

**Берсанов Р.У.** рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 2» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи практики:**

**Цель:**

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

**Задачи:**

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

— **профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

— **диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

— **лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

— **психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

**2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

*2. Продолжительность практики – 36 дней.*

*3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| **Планируемые результаты обучения** | **Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины** | **Шифр компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| **Знать:**<br>химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях;<br>**уметь:**<br>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;<br>**владеть:**<br>методами лечения основных стоматологических заболеваний. | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **УК-1** |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Знать:**<br>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;<br>**уметь:**<br>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **ПК-1** |

| | | |
|---|---|---|
| использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;<br>**владеть:**<br>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза. | | |
| **Знать:**<br>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической;<br>**уметь:**<br>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов;<br>**владеть:**<br>методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | **ПК-2** |

| | | |
|---|---|---|
| диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными. | | |
| **Знать:**<br>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>**уметь:**<br>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний;<br>**владеть:**<br>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения. | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | **ПК-4** |
| **Знать:**<br>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **ПК-5** |

| | | |
|---|---|---|
| основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования. | | |
| **знать:**<br>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | **ПК-6** |

| | | |
|---|---|---|
| госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br>**уметь:**<br>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. | | |
| **Знать:**<br>методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | **ПК-7** |

| | | |
|---|---|---|
| помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;<br>**уметь:**<br>осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению;<br>**владеть:**<br>неотложной хирургической стоматологической помощью. | | |
| **Знать:**<br>основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>**уметь:**<br>определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | **ПК-9** |
| **знать:**<br>основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля; | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | **ПК-10** |

| | | |
|---|---|---|
| **уметь:**<br>соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии. | | |
| **Знать:**<br>основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;<br>**владеть:**<br>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии. | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | **ПК-11** |
| **Знать:**<br>представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;<br>**уметь:**<br>участвовать в оценке качества | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **ПК-12** |

| | | |
|---|---|---|
| оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>**владеть:**<br>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. | | |

**4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

**5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

**5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля**

| № п/п | Виды профессиональной деятельности ординатора | Место практики | Продолжительность | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| **Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)** | | | | | |
| **Блок 2.Базовая часть (Б2.В.01)** | | | | | |
| 1. | Курирование экстренных и плановых стоматологических пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический | Поликлиническое учреждение | 180/5 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | | | | |
| 2. | Курирование экстренных и плановых стоматологических пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 144/4 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.

4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.

5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

**Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология: учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.

2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.

3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## «Симуляционный курс»

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.74 |
| Направление подготовки (специальности) | Стоматология хирургическая |
| Квалификация выпускника | Врач-стоматолог-хирург |
| Форма обучения | Очная |

Грозный

**Берсанов Р.У.** рабочая программа производственной практики «Симуляционный курс» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 30 июня 2023 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2023
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2023

**Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

**1. Цели и задачи освоения практики**

**Цель:**

подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологических поликлиниках, стоматологических кабинетах и организаций здравоохранения, владеющий всеми современными методами диагностики и лечения заболеваний зубочелюстной системы.

**Задачи:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.;
- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности и медицине неотложных состояний;
- подготовка врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере стоматологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии ортопедической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

| **Планируемые результаты обучения** | **Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины** | **Шифр компетенции** |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| **Знать:** химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **УК-1** |

| | | |
|---|---|---|
| молекулярном и клеточном уровнях;<br>**уметь:**<br>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;<br>**владеть:**<br>методами лечения основных стоматологических заболеваний. | | |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| **Знать:**<br>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;<br>**уметь:**<br>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;<br>**владеть:**<br>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | **ПК-1** |

| | | |
|---|---|---|
| построения диагноза | | |
| **Знать:**<br>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической;<br>**уметь:**<br>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов;<br>**владеть:**<br>методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными. | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | **ПК-2** |
| **Знать:**<br>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | **ПК-4** |

| | | |
|---|---|---|
| разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;<br>**уметь:**<br>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний;<br>**владеть:**<br>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения. | | |
| **Знать:**<br>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | **ПК-5** |

| | | |
|---|---|---|
| диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования. | | |
| **знать:**<br>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;<br>**уметь:**<br>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | **ПК-6** |

| | | |
|---|---|---|
| характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы;<br>**владеть:**<br>отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. | | |
| **Знать:**<br>методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;<br>**уметь:**<br>осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению;<br>**владеть:**<br>неотложной хирургической стоматологической помощью. | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи | **ПК-7** |
| **Знать:**<br>основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной | **ПК-9** |

| | | |
|---|---|---|
| заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;<br>**уметь:**<br>определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. | терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| **знать:**<br>основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля;<br>**уметь:**<br>соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками;<br>**владеть:**<br>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии. | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | **ПК-10** |
| **Знать:** | готовность к применению | **ПК-11** |

| | | |
|---|---|---|
| основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике;<br>**уметь:**<br>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;<br>**владеть:**<br>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии. | основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| **Знать:**<br>представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;<br>**уметь:**<br>участвовать в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br>**владеть:**<br>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | **ПК-12** |

| | | |
|---|---|---|
| классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. | | |

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**
Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з.е. (72 ч.).

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|---|---|---|---|
| | Год обучения | Год обучения | Всего |
| | 1 | 2 | |
| **Общая трудоемкость** | **72** | | **72** |
| **Аудиторная работа:** | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| **Самостоятельная работа:** | **72** | | **72** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 72 | | 72 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | Зачет | | Зачет |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № п/п | Название раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Общеврачебные манипуляции | **Алгоритм обеспечения проходимости ВДП:** (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи) **Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:** тромбоэмболия легочной артерии; приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; пневмоторакс; острая остановка | Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | кровообращения; острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; нарушение ритма сердца<br>**Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале.**<br>**Неотложная помощь в хирургии:** болевой и геморрагический шок; инфекционно-токсический шок; анафилактический шок и острые аллергические реакции; острая печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; пункция и дренирование напряженного пневмоторакса катетеризация мочевого пузыря.<br>**Неотложная помощь при несчастных случаях:** ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза.<br>**Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ:** неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.<br>**Заболевания сердца и других органов при беременности:** внематочная беременность, апоплексия яичника; прием родов вне родильного дома; кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде.<br>**Практическое занятие тактика ведения внебольничных родов.** | |
| 2. | Специализированные навыки | Эндодонтическое лечение. Фиксация несъемной ортодонтической аппаратуры. Установка(фиксация) несъемного ретейнера (клиническое выполнение). Нанесение изгибов на ортодонтические дуги. Анализ диагностических моделей челюстей. Анализ профильных ТРГ. Хирургические методы лечения деструктивных форм периодонтитов. Удаления зубов на верхней и нижней челюстях. Удаления ретенированных и дистопированных зубов на верхней и | Демонстрация навыков в симулированных условиях |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | нижней челюстях. Оперативные вмешательства на пародонте. Обезболивание в хирургической стоматологии. Осмотр при частичной потере зубов и при их дефектах. Снятие искусственной коронки. Изготовление и фиксация временной коронки Получение оттисков Препарирование при полной потере зубов. Определение границ индивидуальной ложки. Параллелометрия зубов. Препарирование зубов под винир, вкладку инлей и оверлей. Подготовка зуба под культевую штифтовую вкладку. Препарирование зубов под искусственные коронки. Изоляция рабочего поля коффердамом. Пломбирование полости зуба. Стоматологическое препарирование Анестезия в стоматологической практике. Эндодонтия. Препарирование в стоматологической практике. Пломбирование. Анестезия в стоматологической практике. Удаление зуба. Обследование и диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Ампутационные методы лечения осложненного кариеса. Эндодонтическое лечение зубов. Проведение инвазивной герметизации фиссур. Проведение профессиональной гигиены полости рта аппаратным способом. Проведение профессиональной гигиены полости рта ручным способом. | |

**4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения**

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа обучающихся | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне-ауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1. | Общеврачебные манипуляции | 36 | | | | 36 |
| 2. | Специализированные навыки | 36 | | | | 36 |
| | **Итого** | **72** | | | | **72** |

**4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.5. Лекции (не предусмотрены учебным планом)**

**4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)**

**4.7. Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная на 1 году обучения**

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР | Оценочное средство | Кол-во часов | Код компетенций |
|---|---|---|---|---|
| Общеврачебные манипуляции | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу | 36 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 |
| Специализированные навыки | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала) | Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу | 36 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 |
| | **Итого** | | **72** | |

**4.8. Курсовой проект (курсовая работа)** (не предусмотрен учебным планом)

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

**6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

**Этапы формирования и оценивания компетенций**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1. | Общеврачебные | УК-1; ПК- | Демонстрация навыков в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | манипуляции | 1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | симулированных условиях по Чек – листу |
| 2. | Специализированные навыки | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Демонстрация навыков в симулированных условиях по Чек – листу |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1. Основная литература**

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0.
2. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология"/ [Базикян Э.А. и др.]; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2621-0.
3. Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи: учебное пособие / Под общей ред. Э.А. Базикяна. 2011. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2000-3.
2. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3882-4.3. Электронное издание на основе: Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базикяна. 2009. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1245-9.
4. Электронное издание на основе: Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учеб. пос. /А.И. Булгакова, А.Ш. Галикеева, И.В. Валеев, Т.С. Мухаметзянова, Д.И. Шайхутдинова, Ф.Р. Хисматуллина, Л.М. Хазиева; под ред. А.И. Булгаковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

**11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).