Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»

З.А. Саидов

«19» декабря 2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет
за 2020 год

Грозный, 2021

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», отражены в следующих документах: Стратегия развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы.

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Место нахождения вуза: 364907, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

   Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
7. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

Важнейшая миссия ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», на современном этапе, состоит в формировании модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Чеченской Республики, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на отечественном и мировом уровне специалистов с фундаментальным высшим образованием и развивающего на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Для реализации этой миссии в Университете разработана Программа развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы, мероприятия которой должны обеспечить формирование Университета, как вуза, осуществляющего подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и республики, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг; обеспечить существенный вклад в

инновационную экономику и конкурентоспособность республики и региона через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, создание наукоемких технологий и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и республики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки в соответствии с запросами общества.

Чеченский государственный университет имеет лицензию на осуществление подготовки по 31 направлениям подготовки бакалавриата, 9 специальностям, 24 направлениям подготовки магистратуры, 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 13 направлениям ординатуры согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности. Университет осуществляет подготовку по образовательным программам основного общего образования, среднего полного образования, 10 направлению среднего профессионального образования, осуществляется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) и международное сотрудничество в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (16 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки).

В декабре 2020 года получено свидетельство международной аккредитации на 5 лет по образовательным программам 38.03.05 Бизнес - информатика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.03.04 Программная инженерия, 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия.

В реализации программ высшего образования и осуществления образовательной деятельности задействовано 719 научно-педагогических работников, из них 103-докторов и 333 -кандидатов наук.

Образовательные программы реализуют нижеперечисленные институты и факультеты:

1. Институт дополнительного образования
2. Филологический факультет
3. Институт экономики и финансов
4. Медицинский институт
5. Биолого-химический факультет
6. Исторический факультет
7. Факультет географии и геоэкологии
8. Факультет государственного управления
9. Факультет иностранных языков
10. Факультет информационных технологий
11. Физико-математический факультет
12. Юридический факультет
13. Агротехнологический институт

В Чеченском государственном университете образовательный процесс реализуется по следующим уровням образования:

1. Уровень общего образования:

Программа основного общего образования
Программа среднего общего образования

2. Уровень среднего профессионального образования:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
18.01.02	Лаборант-эколог

19.01.02	Лаборант-аналитик

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
39.02.01	Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
31.02.02	Акушерское дело
31.02.01	Лечебное дело

3. Уровень высшего образования (бакалавриат):

35.03.04	Агрономия
38.03.05	Бизнес-информатика
06.03.01	Биология
05.03.02	География
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
42.03.02	Журналистика
41.03.01	Зарубежное регионоведение
36.03.02	Зоотехния
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
46.03.01	История
51.03.01	Культурология
45.03.02	Лингвистика
01.03.01	Математика
38.03.02	Менеджмент
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.03.04	Программная инженерия
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
03.03.03	Радиофизика
35.03.05	Садоводство
43.03.01	Сервис
39.03.02	Социальная работа
35.03.07	Технология производства и переработки сельхоз продукции
38.03.06	Торговое дело
43.03.02	Туризм
03.03.02	Физика
45.03.01	Филология
04.03.01	Химия
05.03.06	Экология и природопользование
38.03.01	Экономика
40.03.01	Юриспруденция

4. Уровень высшего образования (специалитет):

52.05.01	Актерское искусство
36.05.01	Ветеринария

31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.01	Медицинская биохимия
32.05.01	Медико-профилактическое дело
37.05.01	Клиническая психология

5. Уровень высшего образования (магистратура):

35.04.04	Агрономия
06.04.01	Биология
05.04.02	География
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
36.04.02	Зоотехния
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
46.04.01	История
45.04.02	Лингвистика
01.04.01	Математика
38.04.02	Менеджмент
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
03.04.03	Радиофизика
39.04.02	Социальная работа
38.04.06	Торговое дело
43.04.02	Туризм
03.04.02	Физика
45.04.01	Филология
38.04.08	Финансы и кредит
04.04.01	Химия
05.04.06	Экология и природопользование
38.04.01	Экономика
38.04.05	Бизнес-информатика
40.04.01	Юриспруденция
42.04.02	Журналистика

6. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура):

06.06.01	Биологические науки
46.06.01	Исторические науки и археология
01.06.01	Математика и механика
32.06.01	Медико-профилактическое дело
05.06.01	Науки о земле
44.06.01	Образование и педагогические науки
37.06.01	Психологические науки
35.06.01	Сельское хозяйство
03.06.01	Физика и астрономия
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
30.06.01	Фундаментальная медицина
04.06.01	Химические науки

38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция
45.06.01	Языкознание и литературоведение

7. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – ординатура):

31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.18	Неонатология
31.08.57	Онкология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.49	Терапия
31.08.67	Хирургия

В Чеченском государственном университете в партнерстве с ведущими университетами СКФО (СКФУ, КБГУ, СОГУ, ИнГУ) реализуется 3 программы в сетевой форме:

- 43.03.02 Туризм (Технология и организация туроператорских и турагентских услуг);
- 43.04.02 Туризм (Устойчивое развитие туризма);
- 38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит).

Учебные планы и графики учебного процесса университета составлены в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по направлениям и специальностям, содержащимися в ФГОС, и при этом учитывают специфику региона. Основные образовательные программы всех специальностей и направлений соответствуют требованиям ФГОС.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в 2020 году

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, в том числе:	16373
2.1	по очной форме обучения	8489
2.2	по заочной форме обучения	5957
2.3	по очно-заочной форме обучения	1927
2.4	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	216
2.5	по очной форме обучения	67

2.6	по заочной форме обучения	149
2.7	по очно-заочной форме обучения	-
2.8	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	57,9
2.9	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	65,7
2.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	108/5,4
2.11	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	12,05
2.12	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	18/11,92

На базе Университета осуществляет свою деятельность лицей, реализующий профильную подготовку по естественно-научному, универсальному и социально-экономическому направлениям. Лицей ЧГУ – инновационное образовательное учреждение, реализующее профильную подготовку по физико-математическому, химико-биологическому, социально-экономическому и филологическому направлениям.

Основной задачей лицея является развитие умения работы учащихся в группе над различными проектами с использованием лабораторных кабинетов (в том числе и компьютерных классов), что очень сильно помогает пониманию сути проблемы и усваиванию материала. Также дополнительную работу с лицеистами ведут лучшие студенты выпускных групп по разным направлениям совместно с учителями, что помогает закрыть пробелы учащихся и является хорошей практикой для выпускников университета. Лицей активно участвует в выработке и реализации образовательной политики и участвует в создании современной системы профильного образования. На 2020/21 учебный год количество учащихся (5-11 классы) составляет 77 человек.

Также ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования –Колледж, с целью обеспечения подготовки специалистов-практиков, работников среднего звена для всех отраслей экономики, а также медицинской направленности и реализации возможности получения студентами всех ступеней образования.

Обучение студентов ведется на базе основного и среднего общего образования. Так как программы среднего профессионального образования имеют практико-ориентированную направленность, колледж уделяет особое внимание прохождению практики студентов в современных

лабораториях университета и на предприятиях.

Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
1.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	2742
1.1	по очной форме обучения	2394
1.2	по заочной форме обучения	309
1.3	по очно-заочной форме обучения	39

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Для реализации Политики в области качества разработаны цели ЧГУ в области качества, которые представлены Программой развития университета. Ежегодные цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета университета, ректоратов, советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности вуза и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;

-Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;

- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

В основу разработки рейтинговой системы оценки успеваемости студентов университета положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса учебной дисциплины на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путем начисления соответствующих баллов.

Текущий контроль - это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов. Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину. Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине. Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончанию изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули. Число модулей (блоков) в семестре - 2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования. По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачет и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой. Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля. В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении. Промежуточный контроль - это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом. Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

АСПИРАНТУРА И ОРДИНАТУРА

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета открыты шесть диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1249/нк от 14 октября 2015 года по научной специальности 07.00.02- Отечественная история (исторические науки);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 71/нк от 06 февраля 2017 года по научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельского хозяйства; менеджмент) (экономические науки);

3. Приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации № 676/нк от 18.07.2019 года по научным специальностям: 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);

4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 34/нк от 03.08.2018 года по научным специальностям: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 859/нк от 24.09.2019 года по научным специальностям: 25.00.36 Геоэкология (по отраслям).

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 734/нк от 25.11.2020 года по научным специальностям: 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (Северокавказская литература); 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (Северокавказская литература).

За период действия диссертационных советов университета состоялось 103 защиты кандидатских и докторских диссертаций, из них за 2020 год - 24 защиты, в том числе на соискание доктора наук - 4.

В Чеченском государственном университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 15 направлениям подготовки, которые включают 32 направленность.

Подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры в отчетном году осуществляется по 13 направлениям подготовки.

Код и наименование направления подготовки	**Код направленности**	**Направленность**	**Количество аспирантов**	**Форма обучения**		
				ОФО (бюджет)	**ОФО (контракт)**	**ЗФО (контракт)**
01.06.01	01.01.02.	Дифференциальные уравнения, динамические	4	2	-	2

Математика и механика		системы и оптимальное управление				
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния	7	2	-	5
04.06.01 Химические науки	02.00.01	Неорганическая химия	2	-	-	2
05.06.01 Науки о Земле	25.00.23	Физическая география, биогеография почв и геохимия ландшафтов	2	1	-	1
	25.00.36	Геоэкология	1	1		-
06.06.01 Биологические науки	03.02.01	Ботаника	1	-		1
	03.03.01	Физиология	2	2	-	-
	03.03.05	Биология развития, эмбриология	5	3	-	2
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.01	Анатомия человека	4	-	-	4
	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	1	-	-	1
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	9	1	-	8
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика	6	-	-	6
		Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство	2	-	-	2
		Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент	15	-	1	14
	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	23	-	-	23
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	11	-	1	10
	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	5	-	-	5
	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	20	-	1	19
	12.00.09	Уголовный процесс	7	-	-	7
44.06.01	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	5	-	-	5

Образование и педагогические науки	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	6	-		6
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.02	Языки народов РФ	4	-	-	4
	10.02.19	Теория языка	9	1	-	8
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	3	-	-	3
	07.00.03	Всеобщая История	3	1		2
	07.00.06	Археология	2	-	-	2
	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	5	-	-	5
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии	2	-		2
	09.00.11	Социальная философия	1	1	-	-
Итого				15	3	149

Осуществляется подготовка кадров по 13 специальностям ординатуры численность которых составляет 49 человек:

Код специальности	Специальность	Количество ординаторов
31.08.01	Акушерство и гинекология	8
31.08.32	Дерматовенерология	2
31.08.16	Детская хирургия	0
31.08.35	Инфекционные болезни	2
31.08.37	Клиническая фармакология	0
31.08.42	Неврология	3
31.08.18	Неонатология	4
31.08.57	Онкология	3
31.08.19	Педиатрия	5
31.08.20	Психиатрия	4
31.08.21	Психиатрия-наркология	2
31.08.49	Терапия	14
31.08.67	Хирургия	2

СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Реализация практики обучающимися осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов. Учебная и производственная практики, предусмотренные образовательными стандартами, осуществляются на основе договоров между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки

практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации гипотез научных исследований в процессе реализации различных видов практики, университетом созданы учебные научно-методические лаборатории (УНМЛ).

Список работодателей, с которыми заключены соглашения об организации практик

№	Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)
1.	МБОУ «СШ № 2» с. Ахмат-Юрт
2.	ГБУ «Шалинская центральная районная больница»
3.	ГБУ «Поликлиника № 2 г. Грозного»
4.	ГБУ «Клиническая больница № 3 г. Грозного»
5.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней»
6.	ГБУ «Республиканская больница им. Ш.Ш. Эпендиева»
7.	МБОУ «ООШ с. Пионерское»
8.	МБОУ «ООШ с. Мескер-Юрт»
9.	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»
10.	ГБУ «Веденская центральная районная больница»
11.	МБОУ «СОШ № 1» г. Аргун
12.	МБОУ «Цоци-Юртовская СОШ № 2»
13.	МБОУ «СОШ с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района»
14.	ГБУ «Поликлиника № 7 г. Грозного»
15.	Рекламное агенство ИП Мухматова Руслана Ахметовича
16.	МБОУ «СОШ с. Дачу-Барзой Шатойского муниципального района»
17.	МБОУ «НОШ № 1 с. Центора-юрт»
18.	МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»
19.	МБОУ «Куларинская СОШ»
20.	МБОУ «СОШ № 6 г. Урус- Мартан»
21.	ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
22.	Клиническая лаборатория НИЛ «Экоген» ЦКП ЧГУ
23.	МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт»
24.	МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»
25.	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»
26.	МБОУ «СОШ с. Провобережное»

27.	МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
28.	МБОУ «Элистанжинская СОШ»
29.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ №2»
30.	МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»
31.	МБОУ «Урус-Мартановская гимназия № 5»
32.	МБОУ «Гунинская СОШ»
33.	МБОУ «Герменчукская ООШ»
34.	ГКУ «ОТиСР Урус-Мартановского района»
35.	МБОУ «СОШ с. Галайты»
36.	МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хозуева»
37.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
38.	МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
39.	МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»
40.	МБДОУ № 3 «Малыш»
41.	МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»
42.	МБОУ «Гудермесская СШ № 11»
43.	МБОУ «СОШ с. Нагорное»
44.	МБДОУ «Детский сад № 2 "Маленькая страна" с.п. Гвардейское»
45.	МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»
46.	МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»
47.	МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
48.	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа № 1 им. Хамерзаева Х.А.»
49.	ООО «Грозненский дельфинарий»
50.	ГКУ «ОТ и СР» Курчалоевского района
51.	Администрация Ищёрского сельского поселения
52.	МБДОУ «Детский сад № 1 "Тополенок"» с. Нагорное
53.	Администрация Комсомольского сельского поселения Гудермесского муниципального района
54.	МБОУ «Гудермесская СШ № 8»
55.	ГБДОУ «Детский сад №1 "Ирс"» п. Чири-Юрт
56.	МБДОУ «Детский сад №12 "Малыш"» г. Шали

57.	МБДОУ «Детский сад №1 "Радуга"» с. Белгатой
58.	МБДОУ «Детский сад №2 "Ромашка"» пос. Чири-Юрт
59.	МБДОУ Детский сад №3 "Машар" с. Ведено
60.	МБДОУ «Детский сад № 3 "Звездочка" г.Аргун»
61.	МБДОУ "Детский сад №1 "Малыш" ст. Ильиновская Грозненского Муниципального района
62.	ГБУ «Республиканская специальная библиотека для слепых»
63.	МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного
64.	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
65.	МБОУ «Дубовская СОШ» Шелковского района
66.	МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное»
67.	МБОУ «Побединская СОШ»
68.	МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское»
69.	ГБПОУ «Чеченский индустриальный тхникум»
70.	МБОУ «СОШ № 11» г. Шали
71.	ГБПОУ «Курчалоевский центр образования»
72.	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
73.	ООО «Квантор»
74.	ООО «Медлабсервис»
75.	МБДОУ «Детский Сад №2 "Огонёк"» с. Старые Атаги
76.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по ЧР
77.	МБОУ "Математическая школа 1 имени Х.И.Ибрагимова"
78.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Грозный
79.	ООО «ТК ЮгАгроХолдинг»
80.	Управление Росгвардии по ЧР
81.	ООО «МАК»
82.	ООО «Газпром межрегионгаз Грозный»
83.	МУ «Администрация Курчалоевского муниципального района» ЧР
84.	МБОУ «СОШ с.п. Комарова»
85.	Администрация Петропавловского сельского поселения
86.	ООО «Жилищно-коммунальная служба»

87.	МБУ ДО «ДДТ Шатойского Муниципального района»
88.	ГБУ «Спортивная школа по адаптивным видам спорта "Ламан Аз"»
89.	ООО «Эльравис»
90.	Управление ФНС России по ЧР
91.	ООО «Кирус»
92.	МУ «Департамент образования Мэрии г. Грозного»
93.	МУ «Мэрия Шалинского городского поселения»
94.	МБОУ «СОШ №3 им. М. Пахаева с. Старые Атаги»
95.	МБОУ «СОШ № 1» с. Новые Атаги
96.	МБОУ «СОШ № 60» г. Грозного
97.	МБОУ «Цоци-Юртовская СОШ № 3»
98.	МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного
99.	МБОУ «СОШ № 1 с. Мартан-Чу»
100.	МБОУ «СОШ № 2» с. Серноводское
101.	МБОУ «СОШ №3 с. Автуры»
102.	МБОУ «СОШ № 64» г. Грозного
103.	МБОУ «СОШ № 69» с. Ачхой-Мартан
104.	МБОУ «СОШ № 2 с. Шаами-Юрт» Ачхой-Мартановского Муниципального района
105.	МБОУ «СОШ 5» г. Грозного
106.	МБОУ «СОШ с. Байтарки»
107.	МБОУ «СОШ № 2 с. п. Верхний-Наур»
108.	МБОУ «СОШ № 6» г. Шали
109.	МБОУ «Гимназия № 8 им. А. А. Ахмедова»
110.	ГУП «Республиканский Дом печати»
111.	Грозненский ЛО МВД России на транспорте
112.	ГБДОУ «Детский Сад № 29 "Сказка"» г. Грозный
113.	МБДОУ «Детский сад № 2 "Радуга" с. Серноводское»
114.	МБДОУ «Детский сад № 3 "Беркат" г. Шали»
115.	МБДОУ «Детский сад № 1 с. Цоци-Юрт»
116.	МБДОУ «Детский сад № 1 "Иман" с. Герменчук»
117.	МБДОУ «Детский сад "Золотой ключик" с. Беркат- Юрт»

118.	Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики
119.	Межрайонная ИФНС России № 3 по Чеченской Республике
120.	Государственное автономное учреждение культуры «Государственный фольклорный ансамбль песни и танца «Нохчо»
121.	ГБУ «Детская поликлиника № 5 г. Грозного»
122.	ООО ПКФ «Беной»
123.	ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М. Д. Миллионщикова»
124.	МУ «Мэрия г. Аргун»
125.	МБОУ «Тевзанинская СОШ»
126.	МБОУ «СОШ № 2 им. Р.С. Бакаева с. Старые Атаги»
127.	МБОУ «СОШ С. Галайты»
128.	МБОУ «Гудермесская СШ № 5»
129.	МБОУ «СОШ № 8 г. Шали»
130.	ГБУ «СШ "Богатырь" г. Грозного»
131.	МБОУ «СОШ № 57» г. Грозного
132.	МБОУ «ООШ с. Мескеты Ножай-Юртовского района»
133.	МБОУ «Гимназия № 14»
134.	МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного
135.	МБОУ «Гимназия № 8» Ножай-Юртовского района
136.	УМВД РФ по городу Грозный ЧР
137.	ФГКУ «УВО ВНГ России по Чеченской Республике»
138.	Адвокатская палата ЧР Коллегия адвокатов ЧР «Низам»
139.	ГКУ «ОТиСР Веденского района»
140.	ООО «ЖКС Курчалой»
141.	МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного

ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста и написанию писем получили 900 обучающихся последнего года обучения, а также проводились консультации по оптимальному

выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие 250 студентов Чеченского государственного университета.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Отделе практического обучения ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж».

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Министерство внутренних дел ЧР, банки и телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 100).

С целью привлечения в школы республики выпускников высших учебных заведений Министерством образования и науки предложено выпускникам 2020 года более 300 вакансий в школах Чеченской Республики.

Сведения о трудоустройстве выпускников
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Программы бакалавриата, магистратуры, специалитета	Выпуск 2020	Трудоустройство 2020
1.	Математика	бакалавриат	13	7
2.	Прикладная математика и информатика	бакалавриат	43	21
3.	Физика	бакалавриат	30	15
4.	Радиофизика	бакалавриат	11	5
5.	Химия	бакалавриат	16	8
6.	География	бакалавриат	15	7
7.	Экология и природопользование	бакалавриат	19	10
8.	Биология	бакалавриат	44	18

9.	Программная инженерия	бакалавриат	4	3
10.	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	бакалавриат	0	0
11.	Агрономия	бакалавриат	14	9
12.	Садоводство	бакалавриат	4	2
13.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	бакалавриат	14	6
14.	Зоотехния	бакалавриат	4	1
15.	Экономика	бакалавриат	126	68
16.	Менеджмент	бакалавриат	57	18
17.	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	94	32
18.	Бизнес-информатика	бакалавриат	11	7
19.	Торговое дело	бакалавриат	27	20
20.	Социальная работа	бакалавриат	83	29
21.	Юриспруденция	бакалавриат	176	77
22.	Зарубежное регионоведение	бакалавриат	12	6
23.	Журналистика	бакалавриат	25	19
24.	Сервис	бакалавриат	28	10
25.	Туризм	бакалавриат	22	11
26.	Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	26	21
27.	Филология	бакалавриат	55	32
28.	Лингвистика	бакалавриат	48	30
29.	История	бакалавриат	33	21
30.	Культурология	бакалавриат	7	5
31.	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	бакалавриат	9	4
32.	Лечебное дело	специалитет	102	59
33.	Педиатрия	специалитет	5	2
34.	Стоматология	специалитет	16	7

35.	Ветеринария	специалитет	6	5
36.	Актерское искусство	специалитет	13	10
37.	Математика	магистратура	6	6
38.	Физика	магистратура	8	8
39.	Химия	магистратура	7	2
40.	География	магистратура	7	7
41.	Экология и природопользование	магистратура	1	1
42.	Биология	магистратура	10	6
43.	Информатика и вычислительная техника	магистратура	3	3
44.	Агрономия	магистратура	11	7
45.	Социальная работа	магистратура	8	5
46.	Юриспруденция	магистратура	14	9
47.	Лингвистика	магистратура	7	4
48.	История	магистратура	9	8
		Итого:	**1303**	**671**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Все образовательные программы, реализуемые в университете полностью обеспечены учебно-методической документацией. По основным образовательным программам, реализуемым по ФГОС ВО имеются Основные образовательные программы (ООП), рабочие программы дисциплин, разработанные в компетентностном формате. Продолжается работа по совершенствованию фондов оценочных средств.

Обновлены и изданы новые учебно-методические материалы, методические указания по организации и контролю самостоятельной работы студентов, по курсовому и дипломному проектированию, лабораторным практикумам. Практически по всем специальностям и направлениям университета методическое обеспечение полностью переработано и обновлено. По всем специальностям полностью обновлено методическое обеспечение учебных и производственных практик.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Основными критериями при отборе изданий в библиотечный фонд являются:

- соответствие профилю вуза, ФГОСам и тематике научно-исследовательских работ;
- соответствие нормативу книгообеспеченности;
- новизна;
- научная ценность;

Сумма ассигнований на пополнение библиотечного фонда на 2020 г. была запланирована 8 500 000 рублей: 7000 000 рублей на литературу и 1 500 000 рублей на периодику.

Фактически было израсходовано: 7 670 708-18 коп., на книги- 6 670 708,18коп. и на периодику-1 000 000 руб.

Комплектование фонда проводилось на основании учебных планов факультетов, по заявкам преподавателей. В 2020 году приобрели 452 названия, 8024 экземпляра.

преподавателей. В 2020 году приобрели 452 названия, 8024 экземпляра.

Одним из источников пополнения фонда является внутривузовская учебная и учебно-методическая, научная литература, издаваемая типографией университета. За отчетный период получено: учебной - 854 названия, 8368 экземпляра.

Одним из источников пополнения фонда является внутри вузовская учебная и учебно-методическая, научная литература, издаваемая типографией университета.

Фонд библиотеки в 2020 году пополнился: диссертациями (24 названий 24экземпляра) и авторефератами (49 названий 66 экземпляров); дарственными книгами на 562 экземпляра.

В университете с 2012 года функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС. Электронный каталог созданный на базе Информационной системы "UComplex" отражает все издания, поступающие в библиотеку с этого периода.

Библиографические базы данных собственной генерации насчитывают более 19 тысяч записей, они отражены в старой версии Информационной системы «UComplex», а с 2015г. разработана новая версия ЭК, которая насчитывает 3844 записей.

Ведется работа по индексированию статей, монографий, учебных пособий, (проиндексировано 27 изданий по УДК и 17 изданий по ББК),

Проводятся консультации по использованию справочно-библиографического аппарата (за 2020 год- 921 консультация).

Количество читателей составляет 15398, в том числе: студентов – 14732, ППС -511, аспирантов - 98, магистрантов - 1897, ординаторов - 38.

Фактически обслуженных на всех пунктах выдачи – 17324человек.

Общее количество посещений в текущем году - 198322.

Количество выданных документов -618541 печатных единиц.

Электронные библиотечные ресурсы включают в себя:

IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks — ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде — в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.

Консультант студента (http://www.studentlibrary.ru)

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

ИВИС (http://ivis.ru)

ООО «ИВИС» — один из крупнейших распространителей полнотекстовых и библиографических баз данных. Нашей компании принадлежит эксклюзивное право на распространение Универсальной базы данных East View на территории России и СНГ. В последние годы работа с базами, предлагаемыми «ИВИС», стала привычной для тысяч читателей библиотек, учащихся и преподавателей вузов, сотрудников государственных и коммерческих организаций.

РОСМЕТОД (http://rosmetod.ru/.Договор до 23.01.2021г.

Polpred.Com.Обзор СМИ. Договор с 2011г.по 15.10.2020г., с 15 октября 2020г.по 15 октября 2021года (бесплатно)

В 2020 году было предоставлено 4 бесплатных тестовых доступа: ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «ЮРАЙТ», Библиотека Гребенников, ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность в университете напрямую связана с реализацией задачи обеспечения учебного процесса и развития научного потенциала.

Ежегодно в издательстве Чеченского государственного университета выходит в свет 100-120 наименований учебно-методической и научной литературы (учебные пособия, тексты лекций, практикумы, учебно-методические комплексы, монографии, сборники научных трудов и т.д.). Характер издаваемой литературы соответствует всем направлениям учебных циклов дисциплин, изучаемых в университете.

В издательстве Чеченского государственного университета выпускают три периодических издания, включённых в систему Российского индекса научного цитирования:

1. Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета».
2. Научный журнал факультета государственного управления «ФГУ Science».
3. Научно-практический журнал «Вестник медицинского института».
4. Научно-аналитический журнал «Известия Чеченского государственного университета»;
5. Научно-технический журнал “Грозненский естественнонаучный бюллетень”.

5. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В Чеченском государственном университете научно-исследовательская деятельность в 2019 году была направлена на обеспечение высокого качества подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров, эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала вуза для модернизации экономики региона.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,28
5.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,04
5.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 237,08
5.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,26
5.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,20
5.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	638,25

5.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб	108220,0
5.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	210,13
5.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	75,07
5.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
5.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,070
5.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	105/20,38
5.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	273/53,0
5.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77/14,95
5.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
5.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,46

Хорошие результаты достигнуты и в публикационной активности, несмотря на ужесточение политики индексации в РИНЦ и исключение из РИНЦ большого количества журналов. За 2020 год опубликовано статей, рецензируемых в базе РИНЦ – 3286, в журналах ВАК – 774, в международных наукометрических базах Web of Science/Scopus - 229. Наш университет один из немногих вузов, который имеет доступ к наукометрическим базам Web of Science/Scopus.

В 2020 году проведены 13 международных, всероссийских и студенческих конференций; более 80 научных семинаров, 19 круглых столов по актуальным вопросам научно-исследовательской работы факультетов и институтов.

Центр коллективного пользования

Важно отметить, что на развитие научно-исследовательской деятельности существенно повлияло лабораторная база Центра коллективного пользования научным и испытательным оборудованием «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг», который служит технической площадкой для сотрудников и студентов Чеченского государственного

университета в проведении исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Отчет по проекту на общую сумму 181 млн рублей, выполняемого в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса 2014-2020 годы» признан одним из лучших.

В настоящее время в Центре коллективного пользования сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

Функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

1. НИЛ химического анализа;
2. НИЛ комплексных эколого-генетических исследований;
3. НИЛ физиологии человека и животных;
4. НИЛ биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов;
5. НИЛ ландшафтно-экологических исследований;
6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

Планируется открытие лаборатории геоинформационных систем и дистанционного зондирования.

Ведущие научные школы университета:

1. Биотехнология в системе оздоровлении и размножения с.-х. культур и научное обоснование технологий культивирования садовых культур. Руководитель: Батукаев Абдулмалик Абдулхамидович, доктор с.-х.наук, профессор кафедры плодоовощеводства и виноградарства Агротехнологического института, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», академик Международной академии виноградарства и виноделия, Заслуженный деятель науки ЧР.

Всего опубликовано более 280 научных работ в отечественных и зарубежных научных журналах, и сборниках, в том числе 6 монографий, 5 учебных пособий, 29 статей в рецензируемых журналах и конференциях Scopus и Web of Science, автор 31 патента.

2. Социолингвистические и лингвокультурологические проблемы общего и чеченского языкознания.

Руководитель: Овхадов Муса Рукманович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки ЧР, кафедра общего языкознания филологического факультета Всего опубликовано 89 научных и учебно-методических работ, учебников, монографий.

3. Человек в изменяющейся социокультурной реальности.

Руководитель: Ярычев Насруди Увайсович, доктор педагогических наук, профессор; доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки ЧР, член-корреспондент Академии наук ЧР.

Всего опубликовано более 275 научных и учебно-методических работ, монографий.

В свете развития инновационной деятельности, интеграции науки и производства Чеченский государственный университет выступает платформой для нового типа предпринимательства – неотъемлемого компонента инноваций – «предпринимательского университета».

Технопарк – Точка кипения

В университете функционирует технопарк – структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационной деятельности среди обучающихся путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы для становления,

развития, поддержки инновационных стартапов. Технопарк университета также занимается организацией конкурсов и мероприятий, направленных на развитие сферы предпринимательства, информационных технологий и инноваций в различных отраслях. На базе технопарка функционируют следующие подразделения:

1. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности;
2. Лаборатория нейротехнологий;
3. Центр прототипирования;
4. Лаборатория робототехники;
5. Пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения Грозный».

С начала 2020 года Технопарк университета продолжил работу по популяризации инновационной деятельности среди студентов и школьников. Резиденты Технопарка регулярно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах и мастер-классах.

Работа с резидентами разделена на 4 трека:

- Трек «Инноватор» - самый обширный трек, в который входят IT-специалисты, программисты, инженеры и разработчики ПО в различных направлениях (виртуальная реальность, дополненная реальность, нейротехнологии, искусственный интеллект и т.д.);
- Трек «Проектировщик» - работа с проектами и грантовыми конкурсами, управление проектами и стартапами;
- Трек «Активист» - освещение деятельности Технопарка, работа с социальными сетями, проведение мероприятий;
- Трек «Инициатор» - взаимодействие с «Агентством стратегических инициатив», работа с порталом leader-id.ru, организация мероприятий на базе Точки Кипения;

Проведен набор, по итогам которого Технопарк собрал 25 резидентов из числа школьников и студентов (включая студентов других вузов). В ноябре 2020 года прошёл второй набор резидентов, по итогам которого к Технопарку присоединились еще 15 резидентов.

Бесплатные курсы. На базе Технопарка запущена серия бесплатных курсов по актуальным IT-направлениям. Среди них:

- Работа с игровым движком Unreal Engine
- Язык программирования Java Core
- 3D-моделирование
- Видеомонтаж, работа с Adobe Premier (Студенческое телевидение StudOne)
- Курс по Frontend Web-разработке / создание мобильных приложений

Активно ведётся взаимодействие с представителями «Фонда им. Шейха Зайеда по поддержке бизнеса и инноваций», которые регулярно проводят бесплатные тренинги по генерации идей и бизнес-планированию.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	2156237,1
6.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	3166,28

6.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	601,62
6.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	253,73

7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация в Чеченском государственном университете занимает одну из ключевых позиций в общей стратегии развития университета. Мероприятия сектора международной деятельности университета направлены на обеспечение интеграции в международное научное и образовательное пространство, развитие международной мобильности участников научно-образовательного процесса. Университет является членом Ассоциации российских и азербайджанских вузов, ведет сотрудничество с немецкими вузами Фехты и Нойбранденбурга, Экономическим Университетом г. Варны (Болгария), Евразийским национальным университетом им. Гумилева (Казахстан), Университетом Yeni Yuzyil (Турция) и другими зарубежными вузами и организациями. На конец 2020 года университет имеет 57 договоров с российскими вузами и организациями и 15 договоров с зарубежными партнерами.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. В результате этой работы количество иностранных студентов стремительно растет с каждым годом. На 1 октября 2020 года количество иностранных студентов составило 202 человека из 20 стран мира: Египет, Нигерия, Зимбабве, ЮАР, Гана, Танзания, Индия, Камерун, Пакистан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Марокко, Казахстан, Азербайджан, Украина, Сирия, Йемен, Ирак и Республика Корея.

Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным образовательным программам. Диапазон образовательных программ, которые выбирают студенты, довольно широкий. Основной интерес вызывают программы медицины (Лечебное дело Стоматология, Педиатрия), информационных технологий (Программная инженерия), естественных наук, экономики и управления. Медицинское направление особенно популярно среди граждан стран СНГ (Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан и др.), Африки (Гана, Нигерия, ЮАР, Намибия и др.) и Азии (Индия, Пакистан и др.). В университете обучаются иностранные студенты по следующим программам бакалавриата, специалитета, магистратуры: 36.05.01 Ветеринария, 38.03.05 Бизнес-информатика, 06.03.01/06.04.01 Биология, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, 40.03.01/40.04.01 Юриспруденция, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 45.03.01 Филология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.02 Журналистика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.02 Социальная работа, 09.03.04 Программная инженерия, 04.03.01 Химия, 05.03.02 География, 03.03.02/03.04.02 Физика, 46.04.01 История и 35.04.04 Агрономия.

Для абитуриентов, желающих пройти довузовскую подготовку по программам русского языка и профильных дисциплин, функционирует подготовительное отделение.

Ежегодно 50-70 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья получают сертификаты, удостоверяющие их владение русским языком. Большинство выпускников подготовительного отделения продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

В 2019-2020 учебном году впервые начато обучение студентов по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. В рамках проекта введено обучение на английском языке по двум специальностям («Лечебное дело» и «Стоматология») и двум направлениям подготовки бакалавриата («Программная инженерия», «Экономика»). Для реализации данного проекта привлечены действующие члены ППС университета, иностранные специалисты, а также стипендиаты Программы Главы и Правительства Чеченской Республики по обучению молодых кадров в Великобритании и Германии, уже трудоустроенные в университете.

В настоящее время более 40 выпускников Программы трудоустроены в Чеченском государственном университете на различных позициях. Среди них директор колледжа, начальник отдела, заведующие лабораториями, заместители деканов, преподаватели кафедр. Многие совмещают работу в университете с другими направлениями деятельности, в частности в государственном секторе, например, в Администрации Главы ЧР, Правительстве ЧР, Министерстве туризма, Фонде Шейха Зайеда.

Университет проводит активную презентационную политику посредством участия в мероприятиях, направленных на популяризацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в университете, а также для представления достижений научного и инновационного сектора. В 2020 году делегация университета приняла участие в онлайн-выставках «Образование и профессия», в рамках которых провела вебинар «Поступление в Чеченский государственный университет». У абитуриентов была возможность посетить онлайн-стенд Университета, пообщаться с сотрудниками отдела международного сотрудничества и получить ответы на все интересующие вопросы в режиме реального времени. Данный вебинар также был проведен на платформе Ассоциации гуманитарного сотрудничества. Зрителями данного вебинара стали абитуриенты из Узбекистана, заинтересованные в поступлении в Чеченский государственный университет. В 2021 году планируется участие в выставке «Образование и профессия» (Узбекистан), в Московском международном салоне образования, в Сессии международного проекта по презентации российских высших учебных заведений для иностранных абитуриентов СНГ RED Expo (Russian Education Day) и в виртуальной выставке на платформе EduAdvisor.ru.

В рамках международной деятельности университет предоставляет возможность студентам проявить свой академический и творческий потенциал. Этому способствует проведение мероприятий в рамках грантовой поддержки DAAD, Росмолодежи и других, когда университет получает финансирование для реализации проектов, направленных на продвижение международного образования. Так, ежегодно при поддержке Германской службы академических обменов DAAD в университете проводится Северо-Кавказская олимпиада по немецкому языку, в рамках которой организуется программа повышения квалификации преподавателей немецкого языка северо-кавказских университетов при участии профессоров немецкой лингвистики из вузов Германии. В 2020 году по причине пандемии COVID-19 олимпиада не состоялась.

Ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего года. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным и региональным праздникам, в благотворительных ярмарках, концертах, волонтерских движениях, конференциях и акциях. Для

всех национальных диаспор предоставляется возможность презентации своей культуры, традиций, кухни в рамках культурных вечеров.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Международная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	53 /0,32
1.1.1	по очной форме обучения	человек/%	53 /0,32
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
1.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	149/ 0,9
1.2.1	по очной форме обучения	человек/%	127/ 0,77
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 /0,02
1.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 /0,10
1.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 /0,13
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за	человек/%	0

	рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
1.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек%	0
1.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 /0,6
1.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
1.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0
1.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	8744,949 руб.

8.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ЗА 2019 ГОД

Воспитательная работа – это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме. Она предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско-преподавательского состава.

Повышенное внимание в вузе уделяется индивидуальной работе, соблюдению студентами мер безопасности, повышению бдительности, проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры. С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями: представителями Духовного управления мусульман, депутатами Парламента ЧР, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики. С этой целью в 2020 г. проводились встречи и семинары с участием представителей Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.

В университете систематически проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно-развитой, интеллектуальной и активной молодежи, (в том числе празднование Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года, проводимые на базе вуза).

В 2020 году в соответствии с утвержденным графиком встреч с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по ЧР в ЧГУ состоялись масштабные встречи антинаркотического характера со студентами всех факультетов и институтов.

В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения ВИЧ и СПИД;
- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого («Здоровый образ жизни») и профессорско-преподавательского состава («Бодрость и здоровье»);
- координация действий с представителями УНК МВД по ЧР, Министерством здравоохранения ЧР, ГБУ РЦПБ СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями.

Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей. В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств. Так, за отчетный 2020 год численность студентов, обучающихся на очной форме, занимающихся в спортивных секциях, достигло более 180 человек. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни активно освещались в средствах массовой информации как регионального, так и российского масштаба (проведено 80 мероприятий по пропаганде ЗОЖ в 2020 г.).

Важную роль в профилактической работе играют студенческие объединения: Совет обучающихся и Профсоюзный комитет обучающихся, молодежные общественные патриотические объединения, Волонтерский корпус, Поисковые отряды, студенческий спортивный клуб. Они призваны осуществлять эффективное взаимодействие между администрацией вуза и студенческим сообществом, развивать у обучающихся навыки самоуправления, чувство ответственности за принятые решения.

Футбольная команда Чеченского государственного университета вошла в ТОП - 3 и пятый год подряд принимала у себя команды вузов России в рамках Всероссийского тура Национальной студенческой футбольной лиги. Национальная студенческая футбольная лига (НСФЛ) – это сезонный чемпионат России среди организаций высшего профессионального образования. Чемпионат проходит по системе «осень-весна».

На территории университета созданы площадки для самореализации и творческого потенциала студентов, показавших свою эффективность. Только с начала 2020 г. в школу Социального Проектирования было вовлечено более 500 обучающихся, 17 из которых участвовали в крупных грантовых конкурсах, а 8 стали обладателями грантов. В этой сфере наблюдается положительная динамика и есть все основания предполагать будущий рост заинтересованности студентов.

С марта 2020 года в связи с угрозой распространения короновирусной инфекции, университет перешел на дистанционную работу управленческого персонала и обучение студентов. Деятельность управления по воспитательной и социальной работе была переведена онлайн-формат. Через социальную

сеть Инстаграм, нами проведены флэш-мобы, акции поддержки людей, находящихся в самоизоляции и пропаганда мер по противодействию распространения новой короновирусной инфекции, онлайн-конференции с Проректорами всех направлений, где студенты могли задавать интересующие их вопросы. Подобная практика будет лишь развиваться и совершенствоваться.

Для студентов и магистрантов, помимо государственной академической стипендии, реализуются следующие формы материальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия;
- Материальная помощь;
- Повышенная стипендия (материальное поощрение);
- Выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок назначения и выплат стипендий регламентирован Положением о стипендиальном обеспечении, размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ.

1. Стипендиальное обеспечение.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

2. Материальная помощь является формой социальной поддержки нуждающихся обучающихся и представляет собой ежемесячную или единовременную выплату обучающимся, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении.
3. Поощрительные выплаты.

В соответствии со стипендиальным положением возможно поощрение студентов, магистрантов за успехи в учебной, научной, культурно-массовой или спортивной деятельности по представлению соответствующих подразделений.

Особое внимание университет уделяет социальной и экономической поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стоит отметить, что число таких студентов постоянно растет.

Выплаты социальных стипендий студентам были произведены по категориям:

Сироты – 139 человек (на 31.03.2020 года), 139 человек (на 30.06.2020 года), 148 человека (на 30.09.2020 года), 150 человек (на 31.12.2020 года).

Инвалиды – 520 человек (на 31.03.2020 года), 396 человек (на 30.06.2020 года), 591 человека (на 30.09.2020 года), 630 человек (на 31.12.2020 года).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
8.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

8.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1344/12,18
8.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1338
8.2.1	по очной форме обучения	человек	764
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	72
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	692
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	135
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	135
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.3	по заочной форме обучения	человек	439
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	439

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	6
8.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Все указанные студенты состоят на государственном обеспечении. Размеры выплат данной категории студентов Университета соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

В 2020 году обучающимся, получающим государственную социальную помощь, выплачивалась социальная стипендия - 632 человек (на 31.03.2020 года), 614 человек (на 30.06.2020 года), 673 человека (на 30.09.2020 года), 662 человек (на 31.12.2020 года).

В университете также производились выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№ п/п	Наименование	Сумма (в руб.)
1.	На питание (ежемесячно)	13353
2.	На проезд на транспорте для студентов, проживающих (ежемесячно) а) в городе б) в пригороде в) в селе	 а) 850 б) 1600 в) 5000
3.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодно)	99475
4.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием: (при выпуске)	105385
5.	Единовременное денежное пособие (при выпуске)	500
6.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (ежегодно)	7180

Воспитательная работа представляет собой в университете комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий, осуществляемых совместно всеми участниками воспитательной деятельности.

В университете создана материально-техническая база для воспитательной работы: 2 актовых зала, Студенческий спортивный клуб, музей на историческом факультете, 3 спортивных зала и два спортивно-оздоровительных комплекса «Плавательный бассейн», спортивно-оздоровительная база «Манас». В данных подразделениях постоянно обновляются оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Регулярно в университете проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно развитой, интеллектуальной и активной молодежи. В числе традиционных, проводимых на базе вуза мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года и т. д.

Спартакиада «Здоровый образ жизни» проводилась в целях популяризации здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма. В рамках Спартакиады проведены турниры по 13 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, грэплинг, гиревой спорт, плавание, футбол. Увеличение числа студентов, занимающихся в спортивных секциях, определение перспективных студентов-спортсменов для формирования факультетских и общеуниверситетских команд по направлениям, формирование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий (помещений), используемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на праве оперативного управления, составляет – 109467 кв. м.

В соответствии с Заключениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует нормам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Материально-техническая база университета включает:

1. Учебно-лабораторные помещения общей площадью – 95257 кв. м.,

из них:

- учебные помещения площадью – 63 050 кв. м., в том числе:

а) спортивные сооружения общей площадью 6 269 кв. м. (физкультурно-оздоровительный комплекс литер «Л» по ул. Киевская, 33, г. Грозный площадью 1 367 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по бульвару Дудаева, 17, г. Грозный площадью 2 314 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по ул. Л. Яшина, 31 площадью 2 588 кв. м);

- учебно-вспомогательные помещения площадью – 13282кв. м.;

- помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений площадью – 3 337 кв. м.

- подсобные помещения площадью – 15 588 кв. м., в том числе:

а) Пункты общественного питания общей площадью 5 262кв. м., (пищеблок литер «В», площадью 695 кв. м., по ул. Киевская, 33, г. Грозный; столовая литер «К», площадью 3 401 кв. м., бульвар Дудаева, 17, г. Грозный; столовая учебного корпуса № 1 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный площадью 587 кв. м.; столовая учебного корпуса № 2 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный, площадью 159 кв. м.; столовая учебного корпуса, по ул. Киевская 45, г. Грозный площадью 88 кв. м.; столовая учебного корпуса по адресу пр. Кирова, 47, г. Грозный площадью 153 кв. м., столовая учебного корпуса по адресу ул. Яшина, 31 «а», г. Грозный, площадью 208 кв. м..

2. Общежития из 6-ти блоков общей площадью – 12 205 кв.м. (о ул. Л. Яшина, 31, г. Грозный.

3. Прочие помещения общей площадью – 2005 кв. м..

4. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Манас» на берегу Каспийского моря в Республике Дагестан, общая площадь зданий и сооружений составляет 1 492 кв. м.

5. В каждом корпусе оборудованы кабинеты медицинского обслуживания.

В 2016 году начато строительство корпуса с лекционными залами на 800 мест площадью – 2 657 кв. м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
9	**Инфраструктура**		
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,85
9.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

9.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,85
9.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
9.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
9.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	53
9.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19,4
9.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
9.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	350/7,52