Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2022 13:31:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
И.о. ректора ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»
Р.А. Кутуев_____
«__»_____2022 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
за 2021 год

г.Грозный, 2022 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», отражены в следующих документах: Стратегия развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы.

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова». Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Место нахождения вуза: 364904, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации; Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
7. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

Важнейшая миссия ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», на современном этапе, состоит в формировании модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Чеченской Республики, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на отечественном и мировом уровне специалистов с фундаментальным высшим образованием и развивающего на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Для реализации этой миссии в Университете разработана Программа развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на 2020-2030 годы, мероприятия которой должны обеспечить формирование Университета, как вуза, осуществляющего подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и республики, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг; обеспечить существенный вклад в инновационную экономику и конкурентоспособность республики и региона через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, создание наукоемких технологий и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и республики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки в соответствии с запросами общества.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» имеет лицензию на осуществление подготовки по 39 направлениям подготовки бакалавриата, 14 специальностям, 24 направлениям подготовки магистратуры, 22 направлению среднего профессионального образования, 15 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 15 направлениям ординатуры согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности. Университет осуществляет подготовку по образовательным программам основного общего образования, среднего полного образования, осуществляется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) и международное сотрудничество в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (16 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки).

В мае 2021 года получено свидетельство международной аккредитации по образовательным программам 06.03.01 Биология, 05.03.02 География, 05.03.06 Экология и природопользование, 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело, 35.03.04 Агрономия.

В июне 2021 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат), 40.04.01 Юриспруденция (магистратура), 40.06.01 Юриспруденция (аспирантура).

В декабре 2021 года пройдена процедура государственной аккредитации по новым образовательным программам: 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 38.05.02 Таможенное дело, 33.05.01 Фармация, 45.05.01 Перевод и переводоведение, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 10.03.01 Информационная безопасность, 37.03.01 Психология, 37.05.01 Клиническая психология, 21.03.01 Нефтегазовое дело, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

В реализации программ высшего образования и осуществления образовательной деятельности задействовано 741 научно-педагогических работников, из них 106-докторов и 353 -кандидатов наук.

Образовательные программы реализуют нижеперечисленные институты и факультеты:

1. Институт дополнительного образования
2. Филологический факультет
3. Институт экономики и финансов
4. Медицинский институт
5. Биолого-химический факультет
6. Исторический факультет
7. Факультет географии и геоэкологии
8. Факультет государственного управления
9. Факультет иностранных языков
10. Институт математики, физики и информационных технологий
11. Юридический факультет
12. Агротехнологический институт

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» образовательный процесс реализуется по следующим уровням образования:

1. Уровень общего образования:

Программа основного общего образования
Программа среднего общего образования

2. Уровень среднего профессионального образования:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
18.01.02	Лаборант-эколог
19.01.02	Лаборант-аналитик

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
39.02.01	Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
09.02.07	Информационные системы и программирование
31.02.02	Акушерское дело
31.02.01	Лечебное дело

3. Уровень высшего образования (бакалавриат):

35.03.04	Агрономия
38.03.05	Бизнес-информатика
06.03.01	Биология
05.03.02	География
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
42.03.02	Журналистика
41.03.01	Зарубежное регионоведение
36.03.02	Зоотехния
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
46.03.01	История
51.03.01	Культурология
45.03.02	Лингвистика
01.03.01	Математика
38.03.02	Менеджмент
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.03.04	Программная инженерия
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
03.03.03	Радиофизика
35.03.05	Садоводство
43.03.01	Сервис
39.03.02	Социальная работа
35.03.07	Технология производства и переработки сельхоз продукции
38.03.06	Торговое дело
43.03.02	Туризм
03.03.02	Физика
45.03.01	Филология
04.03.01	Химия
05.03.06	Экология и природопользование
38.03.01	Экономика
40.03.01	Юриспруденция

38.03.03	Управление персоналом
10.03.01	Информационная безопасность
21.03.01	Нефтегазовое дело
07.03.03	Дизайн архитектурной среды
37.03.01	Психология
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.04	Гидрометеорология
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Уровень высшего образования (специалитет):

52.05.01	Актерское искусство
36.05.01	Ветеринария
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.01	Медицинская биохимия
32.05.01	Медико-профилактическое дело
37.05.01	Клиническая психология
33.05.01	Фармация
38.05.01	Экономическая безопасность
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
38.05.02	Таможенное дело
45.05.01	Перевод и переводоведение

5. Уровень высшего образования (магистратура):

35.04.04	Агрономия
06.04.01	Биология
05.04.02	География
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
36.04.02	Зоотехния
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
46.04.01	История
45.04.02	Лингвистика
01.04.01	Математика
38.04.02	Менеджмент
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
03.04.03	Радиофизика
39.04.02	Социальная работа
38.04.06	Торговое дело
43.04.02	Туризм
03.04.02	Физика
45.04.01	Филология
38.04.08	Финансы и кредит
04.04.01	Химия
05.04.06	Экология и природопользование
38.04.01	Экономика
38.04.05	Бизнес-информатика

40.04.01	Юриспруденция
42.04.02	Журналистика

6. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура):

06.06.01	Биологические науки
46.06.01	Исторические науки и археология
01.06.01	Математика и механика
32.06.01	Медико-профилактическое дело
05.06.01	Науки о земле
44.06.01	Образование и педагогические науки
31.06.01	Клиническая медицина
35.06.01	Сельское хозяйство
03.06.01	Физика и астрономия
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
30.06.01	Фундаментальная медицина
04.06.01	Химические науки
38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция
45.06.01	Языкознание и литературоведение

7. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – ординатура):

31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.18	Неонатология
31.08.57	Онкология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.49	Терапия
31.08.67	Хирургия
31.08.72	Стоматология общей практики
31.08.74	Стоматология хирургическая

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в 2021 году

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, в том числе:	15922
1.1	по очной форме обучения	8560

1.2	по заочной форме обучения	5324
1.3	по очно-заочной форме обучения	2038
1.4	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	176
1.5	по очной форме обучения	63
1.6	по заочной форме обучения	113
1.7	по очно-заочной форме обучения	-
1.8	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,93
1.9	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	64,62
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	30/1,36
1.11	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10,88

Лицей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» - это инновационное учреждение, обеспечивающее повышенный уровень образовательной подготовки, реализуя предпрофильную и профильную подготовку обучающихся, предоставляя им выбор образовательного маршрута, и обеспечивая готовность к профессиональному самоопределению.

Миссия Лицея заключается в создании условий, обеспечивающих:

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, его личностный рост и свободу;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей, администрации, социальных партнеров);
- психологический комфорт, творческий настрой.

На начало 2020-2021 учебного года контингент обучающихся представлен следующим составом:

- на основном уровне - 5 классов (51 обучающийся);
- на уровне среднего общего образования- 2 класса (27 обучающихся).

Общая численность обучающихся – 78 чел.

С 2020 года лицей работает в режиме школы полного дня, который включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся;

- прогулку на свежем воздухе и активный отдых;
- самоподготовку (внеурочная деятельность по предметам);
- посещение объединений дополнительного образования;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом.

Лицей реализует спектр образовательных услуг по программам: основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также по программам дополнительного образования. Обучение в лицее строится на концепции предпрофильной и профильной дифференциации в условиях личностно ориентированной педагогики. Успехи профильного обучения в лицее будут возможны только в том случае, если налажена работа по предпрофильной подготовке, главной целью которой является определение выбора будущего профиля.

Предпрофильная работа начинается уже на уровне основного общего образования, где самое главное сформировать прочные знания, воспитать потребность в самообразовании. Для формирования этих навыков классными руководителями проводятся беседы об увлекательных профессиях, педагог-психолог проводит диагностика интересов и способностей.

При составлении учебного плана в 5-9 классах идет углубленное изучение следующих дисциплин: математика, информатика, химия, биология, английский язык.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. Принцип построения учебного плана для 10 – 11 основан на идее индивидуализации образования. В основу подготовки к Единому государственному экзамену положена идея индивидуальной образовательной траектории (ИОТ), предусматривающая наличие индивидуального образовательного маршрута для каждого ученика и разработанный способ его реализации. Так, на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) внутри одного класса организуются следующие профили обучения:

1. Социально-экономический;
2. Технологический профиль;
3. Естественно-научный профиль;
4. Гуманитарный профиль.

Анализируя накопившийся опыт работы, мы пришли к выводу, что индивидуальная образовательная траектория дает положительные результаты. Это можно судить по положительной динамике успеваемости выпускников (итоги результатов ЕГЭ) и высокому проценту (85%) поступления в вузы по профилям. Перспективу нашей дальнейшей работы мы видим в изучении особенностей педагогического сопровождения, обучающихся различных возрастных категорий в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Лицей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в целях реализации стратегии непрерывного обучения принимал участие в проекте «Менделеевские классы», инициатором которого выступил Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, также обучающиеся лицея принимают участие в реализации проекта «Математический кружок», организованном Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова.

Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	2458
2.1	по очной форме обучения	2138

2.2	по заочной форме обучения	320
2.3	по очно-заочной форме обучения	0

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Для реализации Политики в области качества разработаны цели ЧГУ им. А.А. Кадырова в области качества, которые представлены Программой развития университета. Ежегодные цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета университета, ректоратов, советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности вуза и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
-Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

В основу разработки рейтинговой системы оценки успеваемости студентов университета положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса учебной дисциплины на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путем начисления соответствующих баллов.

Текущий контроль - это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется

в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов. Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину. Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине. Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончанию изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули. Число модулей (блоков) в семестре - 2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования. По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачет и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой. Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля. В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении. Промежуточный контроль - это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом. Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

АСПИРАНТУРА И ОРДИНАТУРА

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета открыты семь диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1249/нк от 14 октября 2015 года по научной специальности 07.00.02- Отечественная история (исторические науки);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 71/нк от 06 февраля 2017 года по научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –АПК и сельского хозяйства; менеджмент) (экономические науки);
3. Приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации № 676/нк от 18.07.2019 года по научным специальностям: 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);
4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 34/нк от 03.08.2018 года по научным специальностям: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 859/нк от 24.09.2019 года по научным специальностям: 25.00.36 Геоэкология (по отраслям).

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 734/нк от 25.11.2020 года по научным специальностям: 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (Северокавказская литература); 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (Северокавказская литература).

7. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2021 года № 1081/нк по научным специальностям: 5.10.1. - Теория и история культуры, искусства (философские науки); 5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки).

За период работы диссертационных советов университета состоялось более 100 защит кандидатских и докторских диссертаций. В 2021 году состоялось 27 защит кандидатских и докторских диссертаций, из них на соискание доктора наук -6.

В Чеченском государственном университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 15 направлениям подготовки, которые включают 32 направленность.

Подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры в отчетном году осуществляется по 15 направлениям подготовки.

Таблица 3

Наименование направления	Шифр Направленности	Направленность	Всего	ОФО		ЗФО	
				Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	1	1	0	0	0
03.06.01 Физика и астрономия	01.04.07	Физика конденсированного состояния	3	2	0	0	1
04.06.01 Химические науки	02.00.01	Неорганическая химия	1	0	0	0	1
05.06.01 Науки о Земле	25.00.36	Геоэкология	1	0	0	0	1
06.06.01 Биологические науки	03.03.01	Физиология	2	1	0	0	1
06.06.01 Биологические науки	03.03.05	Биология развития, эмбриология	5	3	0	0	2
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.01	Анатомия человека	4	0	0	0	4
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	1	0	0	0	1
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	8	1	0	0	7
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.08	Плодоводство, виноградарство	2	0	0	0	2
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством:	5	0	0	0	5

		региональная экономика					
38.06.01 Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент	14	0	1	0	13
38.06.01 Экономика	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит	16	0	0	0	16
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	6	0	0	0	6
40.06.01 Юриспруденция	12.00.03	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	3	0	0	0	3
40.06.01 Юриспруденция	12.00.08	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	18	0	1	0	17
40.06.01 Юриспруденция	12.00.09	Уголовный процесс	6	0	0	0	6
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	0	0	0	3
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.08	Теория и методика профессионального образования	5	0	0	0	5
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.02	Языки народов РФ	3	0	0	0	3
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.19	Теория языка	9	1	0	0	8
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история	2	0	0	0	2
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.03	Всеобщая история	3	0	0	0	3
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.06	Археология	2	0	0	0	2
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.09	Историография, источниковедение и методы исторического исследования	1	0	0	0	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.03	История философии	1	0	0	0	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия	1	1	0	0	0
				12		**114**	
ИТОГО			**126**	**10**	**2**	**0**	**114**

Осуществляется подготовка кадров по 13 специальностям ординатуры численность которых составляет 51 человек:

Таблица 4

Код специальности	Специальность	Количество ординаторов
31.08.01	Акушерство и гинекология	8
31.08.32	Дерматовенерология	3
31.08.35	Инфекционные болезни	3
31.08.42	Неврология	6
31.08.18	Неонатология	2
31.08.57	Онкология	8
31.08.19	Педиатрия	2
31.08.20	Психиатрия	2
31.08.21	Психиатрия-наркология	3
31.08.49	Терапия	8
31.08.67	Хирургия	2
31.08.72	Стоматология общей практики	3
31.08.74	Стоматология хирургическая	1

СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Реализация практики обучающимися осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов. Учебная и производственная практики, предусмотренные образовательными стандартами, осуществляются на основе договоров между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации гипотез научных исследований в процессе реализации различных видов практики, университетом созданы учебные научно-методические лаборатории (УНМЛ).

Список работодателей, с которыми заключены соглашения об организации практик

Таблица 5

№	Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)
1.	Администрация Ачхой -Мартановского муниципального района
2.	МБОУ СОШ № 4 г. Аргун
3.	МБОУ СОШ № 1 Верхний Наур
4.	МБОУ СОШ № 1 с. Валерик

5.	МБОУ СОШ № 2 им. М.Г. Гайрабекова с. Валерик
6.	Гудермесская ЦРБ Х.Ш. Алиева
7.	Шалинская ЦРБ
8.	Архивное управление правительства ЧР
9.	Аргунская городская больница № 1
10.	Шелковская ЦРБ
11.	МБОУ Гудермесская СОШ № 6
12.	МБОУ Даргинская школа № 1
13.	ГБУ Клиническая больница № 4
14.	ГБУ Шелковская ЦРБ
15.	Червленская СОШ № 1 им. К.В. Абухова
16.	ГБУ Грозненская центральная районная больница
17.	Клиническая больница № 5 г.Грозного
18.	Министерство здравоохранения Чеченской Республики
19.	Республиканский клинический госпиталь ветеранов воин им. М.Т. Индерббиева
20.	ГБУ Республиканский реабилитационный центр
21.	ГБУ Веденская центральная больница
22.	Центр онкологии Аймед
23.	Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой
24.	Поликлиника № 2
25.	ГГБУ Клиническая больница № 4 г. Грозного
26.	Детская поликлиника № 3 г.Грозного
27.	Респуьликанский перинатальный центр
28.	Санаторно-реабилитационный центр им. К.Х. Кишиевой
29.	Грозненский государственный нефтяной техниический университет им. Академика М.Д. Миллионщикова
30.	Ножай -Юртовская ЦРБ

31.	МБОУ Гудермесская СОШ № 6
32.	ООО Форибус-строй
33.	ООО Производственно-торговая фирма Татааев
34.	Детская школа искусств № 8
35.	МБДОУ детский сад № 14 "Дюймовочка"г. Грозного
36.	МБДОУ детский сад № 14 "Иман" ст. Горячеисточненская
37.	МБДОУ детский сад № 97 "Кораблик" г. Грозного
38.	МБДОУ детский сад № 1 "Радуга" с. Белгатой
39.	МБДОУ детский сад "Колокольчик" с. Танги-Чу
40.	МБДОУ детский сад № 1 "Солнышко" с. Мескер-Юрт
41.	МБДОУ детский сад № 1 "Малх" с. Бильтой-Юрт
42.	МБДОУ детский сад с. Кень-Юрт
43.	МБДОУ детский сад № 2 "Эсят" с. Герменчук
44.	МБДОУ детский сад № 20 "Вишенка" г. Грозного
45.	МБДОУ детский сад № 28 "Росинка" г. Грозного
46.	МБДОУ детский сад № 1 "Ясмина" с. Дуба-Юрт
47.	МБДОУ детский сад № 1 "Сказка" с. Старые Атаги
48.	ООО Пи-Ар Грозный
49.	Гимназиия № 14 г. Грозного
50.	СОШ № 60 г. Грозного
51.	СОШ № 48 г. Грозного
52.	СОШ № 38 г. Грозного
53.	СОШ № 14 г. Грозного
54.	Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова
55.	Мэрия г. Грозного
56.	МБОУ СОШ № 4 с. Самашки

57.	МБОУ СОШ № 1 с. Толстой-Юрт
58.	Сахарный завод ЧР
59.	ООО Родина
60.	ООО Айсберг
61.	МБОУ Курчалоевская средняя школа № 3
62.	ООО Хотел менедмент групп
63.	ООО Экология
64.	ООО Делюкс тур
65.	Министерство по национальной политике ЧР
66.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»
67.	ООО Детский оздоровительный комплекс «Светлячок»
68.	ПАО Сбербанк
69.	Республиканская ветиренарная станция
70.	ГКУ Институт чеченского языка
71.	Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом
72.	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧР
73.	ГБУ Больница № 6 г. Грозного
74.	МБОУ СОШ № 54 им. Хасана Кааева
75.	Клиническая больница № 4 г.Грозного
76.	Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы
77.	МБОУ СОШ № 63 г. Грозного
78.	Клиническая больница № 1 г. Грозного
79.	Администрация Надтеречного муниципального района
80.	Администрация Горагорского сельского поселения
81.	Администрация Кобинского сельского поселения
82.	СОШ № 18

83.	Министерво ЧР по делам молодежи
84.	МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»
85.	МБОУ «Куларинская СОШ»
86.	МБОУ «СОШ № 6 г. Урус- Мартан»
87.	ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
88.	Клиническая лаборатория НИЛ «Экоген» ЦКП ЧГУ
89.	МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт»
90.	МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»
91.	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»
92.	МБОУ «СОШ с. Провобережное»
93.	МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
94.	МБОУ «Элистанжинская СОШ»
95.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ №2»
96.	МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»
97.	МБОУ «Урус-Мартановская гимназия № 5»
98.	МБОУ «Гунинская СОШ»
99.	МБОУ «Герменчукская ООШ»
100.	ГКУ «ОТиСР Урус-Мартановского района»
101.	МБОУ «СОШ с. Галайты»
102.	МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хозуева»
103.	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
104.	МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
105.	МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»
106.	МБДОУ № 3 «Малыш»
107.	МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»
108.	МБОУ «Гудермесская СШ № 11»

109.	МБОУ «СОШ с. Нагорное»
110.	МБДОУ «Детский сад № 2 "Маленькая страна" с.п. Гвардейское»
111.	МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»
112.	МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»
113.	МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
114.	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа № 1 им. Хамерзаева Х.А.»
115.	ООО «Грозненский дельфинарий»
116.	ГКУ «ОТ и СР» Курчалоевского района
117.	Администрация Ищёрского сельского поселения
118.	МБДОУ «Детский сад № 1 "Тополенок"» с. Нагорное
119.	Администрация Комсомольского сельского поселения Гудермесского муниципального района
120.	МБОУ «Гудермесская СШ № 8»
121.	ГБДОУ «Детский сад №1 "Ирс"» п. Чири-Юрт
122.	МБДОУ «Детский сад №12 "Малыш"» г. Шали
123.	МБДОУ «Детский сад №1 "Радуга"» с. Белгатой
124.	МБДОУ «Детский сад №2 "Ромашка"» пос. Чири-Юрт
125.	МБДОУ Детский сад №3 "Машар" с. Ведено
126.	МБДОУ «Детский сад № 3 "Звездочка" г.Аргун»
127.	МБДОУ "Детский сад №1 "Малыш" ст. Ильиновская Грозненского Муниципального района
128.	ГБУ «Республиканская специальная библиотека для слепых»
129.	МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного
130.	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
131.	МБОУ «Дубовская СОШ» Шелковского района
132.	МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное»
133.	МБОУ «Побединская СОШ»
134.	МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское»

135.	ГБПОУ «Чеченский индустриальный тхникум»
136.	МБОУ «СОШ № 11» г. Шали
137.	ГБПОУ «Курчалоевский центр образования»
138.	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
139.	ООО «Квантор»
140.	ООО «Медлабсервис»
141.	МБДОУ «Детский Сад №2 "Огонёк"» с. Старые Атаги
142.	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по ЧР
143.	МБОУ "Математическая школа 1 имени Х.И.Ибрагимова"
144.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Грозный
145.	ООО «ТК ЮгАгроХолдинг»
146.	Управление Росгвардии по ЧР
147.	ООО «МАК»
148.	ООО «Газпром межрегионгаз Грозный»
149.	МУ «Администрация Курчалоевского муниципального района» ЧР
150.	МБОУ «СОШ с.п. Комарова»
151.	ООО «Жилищно-коммунальная служба»
152.	МБУ ДО «ДДТ Шатойского Муниципального района»
153.	ГБУ «Спортивная школа по адаптивным видам спорта "Ламан Аз"»

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» реализует свою работу Институт дополнительного профессионального образования. В 2021 году в рамках реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического лидерства «Приоритет -2030» (KADYROV CHECHEN STATE UNIVERSITY DEVELOPMENT PROGRAM 2021- 2030) реализовалась организация системной работы по продвижению программ повышения квалификации:

Таблица 6

№	Программа ДПО, название	Число слушателей, прошедших обучение по программам ДПО в 2021 г., чел.

Повышение квалификации		
1.	«Безопасность информационных технологий»	30
2.	«Информационные системы и планирование»	30
3.	«Разработка мобильных приложений»	30
4.	«Управление цифровой трансформацией»	30
5.	«Управление, основанное на данных»	30
6.	«Информационная безопасность и защита информации»	3700
7.	«Основы предпринимательства и бизнес-планирования»	3700
8.	«Эколого-биологический мониторинг природных, агро- и урбоэкосистем»	606
9.	« «Инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур»	606
10.	«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности»	185
11.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в высшей школе»	237
12.	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при различных ЧС»	238
13.	«Государственное муниципальное управление»	86
14.	«Педагогика и Психология»	19
15.	«Воспитатель»	17
16.	«Обучение практическим навыка на оценочных станциях»	330
17.	«Деятельность органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	11
18.	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	11
19.	«Государственная политика в сфере противодействия коррупции»	18
20.	«Бухгалтерский учет отчетность и налогообложение»	12
21.	«Взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями при оказании населению услуг в социальной сфере»	176
22.	«Кадровая работа на государственной гражданской службе. Новое в законодательстве»	5
23.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг. Управление закупками»	13
24.	«Государственная политика в области социально-экономического развития Российской Федерации»	14
25.	«Развитие системы социальной защиты и социального обслуживания»	12
26.	Основные направления, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. (Формы и направления государства и религиозных организаций)»	7
27.	«Организационные и контрольные вопросы на государственной и муниципальной службе»	19
28.	«Правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации»	5
29.	«Управление проектами в органах власти»	6
30.	«Профилактика противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде Чеченской Республике»	38
31.	Делопроизводство и документационное обеспечение на государственной службе (электронный документооборот)	43
Профессиональная переподготовка		
32.	Юриспруденция	23
33.	Педагогика и психология	26

ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста и написанию писем получили 1000 обучающихся последнего года обучения, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие 450 студентов Чеченского государственного университета.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Отделе практического обучения ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж».

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Министерство внутренних дел ЧР, банки и телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 100).

С целью привлечения в школы республики выпускников высших учебных заведений Министерством образования и науки предложено выпускникам 2021 года более 500 вакансий в школах Чеченской Республики.

Сведения о трудоустройстве выпускников
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в 2021 году

Таблица 7

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Программы бакалавриата, магистратуры, специалитета	Выпуск 2021	Трудоустройство 2021
1.	Математика	бакалавриат	55	27
2.	Прикладная математика и информатика	бакалавриат	45	23
3.	Физика	бакалавриат	50	21
4.	Радиофизика	бакалавриат	36	26

5.	Химия	бакалавриат	64	42
6.	География	бакалавриат	45	21
7.	Экология и природопользование	бакалавриат	26	22
8.	Биология	бакалавриат	173	81
9.	Программная инженерия	бакалавриат	10	10
10.	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	бакалавриат	18	18
11.	Агрономия	бакалавриат	52	26
12.	Садоводство	бакалавриат	29	22
13.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	бакалавриат	47	36
14.	Зоотехния	бакалавриат	6	6
15.	Экономика	бакалавриат	395	122
16.	Менеджмент	бакалавриат	45	34
17.	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	203	95
18.	Бизнес-информатика	бакалавриат	22	17
19.	Торговое дело	бакалавриат	38	29
20.	Социальная работа	бакалавриат	179	94
21.	Юриспруденция	бакалавриат	297	102
22.	Зарубежное регионоведение	бакалавриат	22	18
23.	Журналистика	бакалавриат	64	52
24.	Сервис	бакалавриат	30	30
25.	Туризм	бакалавриат	41	28
26.	Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	93	65
27.	Филология	бакалавриат	142	78
28.	Лингвистика	бакалавриат	78	45
29.	История	бакалавриат	83	51
30.	Культурология	бакалавриат	20	15
31.	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	бакалавриат	16	12

32.	Лечебное дело	специалитет	115	36
33.	Педиатрия	специалитет	12	3
34.	Стоматология	специалитет	22	0
35.	Ветеринария	специалитет	16	16
36.	Актерское искусство	специалитет	12	12
37.	Математика	магистратура	5	5
38.	Физика	магистратура	15	15
39.	Химия	магистратура	14	14
40.	География	магистратура	4	4
41.	Экология и природопользование	магистратура	4	4
42.	Биология	магистратура	15	15
43.	Информатика и вычислительная техника	магистратура	0	0
44.	Агрономия	магистратура	12	12
45.	Государственное и муниципальное управление	магистратура	57	44
46.	Менеджмент	магистратура	2	2
47.	Психолого-педагогическое образование	магистратура	16	16
48.	Социальная работа	магистратура	16	16
49.	Юриспруденция	магистратура	179	100
50.	Филология	магистратура	28	28
51.	Лингвистика	магистратура	33	33
52.	История	магистратура	11	11
		Итого:	**3012**	**1654**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ежегодно библиотека пополняет фонды печатных и электронных ресурсов. Комплектование фонда библиотеки проводилось в соответствии с профилем Университета, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+, ФГОС 3++), ФГОС СПО, с учетом учебных планов. При комплектовании предусмотрено приоритетное приобретение учебной и научной литературы для бакалавриата, специалитета и магистратуры. На пополнение библиотечного фонда в 2021г. было потрачено 8 546 725,74 коп. Из них: на приобретение печатных изданий – 6 343 319,74 коп., электронных ресурсов -2 203 406,00

коп. Приобретено 4250 экземпляров печатных изданий. Это учебная и научная литература, приобретенная по заявкам институтов, факультетов и лицея. Медицинский институт-1647 экземпляров (100 экз. для англоязычной группы,505 экз. для колледжа), факультет иностранных языков - 1236 экземпляров (из них 906 экз. зарубежные издания), факультет информационных технологий - 544экземпляра, филологический факультет – 375 экземпляра, юридический факультет – 283 экземпляра, лицей - 165экз. Одним из источников пополнения фонда библиотеки является внутривузовская учебная, учебно-методическая и научная литература, издаваемая типографией университета. За отчетный период получено – 2438 экземпляров. Это: учебная литература - 1120 экземпляров, учебно-методическая литература -160 экземпляров, научная литература -1158 экземпляров (из них: монографий -1080 экз.). Также фонд библиотеки в этом году пополнился: диссертациями (22 экз.); авторефератами (46 экз.); дарственными книгами на 375 экземпляра (дар от автора, книга –почтой и др.). Электронный каталог создан на базе информационной системы «UComplex». Библиографические базы данных собственной генерации насчитывают 23562 записи (более 19 тысяч записей, введенные в старую версию «UComplex») и 4562 записи, введенные в новую версию ЭК. Проводится библиографическое и справочно-информационное обслуживание: индексирование статей, монографий, учебных пособий (152 изд. по УДК, ББК),выполнение библиографических справок – 5191, информационное оповещение- 911, консультации по вопросам использования СПА -651.

Заключены договора на доступ к Электронным ресурсам на сумму 2 203 406,00 руб.

1. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 6662/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от15.04.2020 г. (срок договора с 15.04.2020 г. до 18.07.2021г);

- ЭБС «IPRbooks»(Лицензионный договор№ 7928/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.07.2021г. (срок договора с 18.07.2021 г. до 18.09.2022г) ( ). (сумма 650 000,00).

2. Электронная библиотека технического вуза (Договор №261СЛ/11-2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» от 08.12.2020г. (срок договора с12.12. 2020г.до11.12.2022г) (www.studentlibrary.ru). (сумма 1 100 000,00)

3. Электронная база данных «East View» (Лицензионный договор №207-П на предоставление доступа к базам данных(УБД) от 24.09.2020г. (срок договора с 01.10.2020г. до 31.09.2021г.);

- Электронная база данных «East View» (Лицензионный договор №215-П на предоставление доступа к базам данных(УБД) от 10.09.2020г. (срок договора с 01.10.2021г. до 30.09.2022г.) https://dlib.eastview.com/) (сумма 425 406,00)

4. Росметод всероссийская специализированная информационно-образовательная программа (Договор № 1719 от 11января 2021г. (срок договора с 11.01. 2021г.до 31.12.2021г.) (rosmetod.ru) (сумма 28 000,00)

5. ЭБС «Лань» (договор №СЭБ НБ-342 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 20.05.2021г. договор действует с момента подписания до 31 декабря 2025г. (https://e.lanbook.com).

Бесплатный тестовый доступ:

База данных «Polpred.com Обзор СМИ» (http://www.polpred.com)

РФФИ Российский фонд фундаментальных исследований https://podpiska.rfbr.ru/main/

3. Библиотека Grebennikon (https://grebennikon.ru)

4

.

«

Ю

р

а

й

т

Показатели использования библиотечного ресурса

Таблица 8

3.1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники н учебные пособия) из общего количества ед. хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 18,8
3.2	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность в университете напрямую связана с реализацией задачи обеспечения учебного процесса и развития научного потенциала.

Следует отметить, что университет издает пять периодических изданий, индексируемых в РИНЦ:

1. Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова».
2. Научный журнал факультета государственного управления «ФГУ Science».
3. Научно-практический журнал «Вестник медицинского института».
4. Научно-аналитический журнал «Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова»;
5. Научно-технический журнал “Грозненский естественнонаучный бюллетень”.

5. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» является ведущим высшим учебным заведением Чеченской Республики и оказывает значительное влияние на развитие науки, образования, промышленности и культуры региона. В соответствии с концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа науки, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы отношений университета с крупными работодателями региона, способствующие интеграции науки, образования и производства.

Одной из ключевых задач университета стало выполнение целого комплекса мер (выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований, усиление кадровой составляющей науки, обновление оборудования, повышение грантовой, изобретательской и публикационной активности, участие в технологических платформах и др.), направленных на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Сегодня Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова является центром притяжения и занятости высокоинтеллектуальной элиты.

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,48

4.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	101,20
4.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2 675,25
4.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,76
4.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,50
4.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 592,81
4.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб	142 731 550
4.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	318 597
4.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	74,14
4.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
4.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,063
4.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	101/20,16
4.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	353/70,46
4.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	106/21,15
4.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5

4.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,2

Система стимулирующих мер, предусмотренная в университете для популяризации научно-исследовательской деятельности и ее эффективного функционирования, способствует значительному повышению научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах, активизации грантовой и изобретательской деятельности научно-педагогических работников, а также вовлечению студентов, аспирантов и молодых специалистов университета в науку.

В 2021 г. сотрудниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»:

- опубликовано 3777 научных работ, в том числе 17 монографий, 888 научных статей из перечня ВАК и 337 статей в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus);
- подано 53 заявки на получение патентов на изобретения, на полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ;
- получено 14 патентов (на изобретения, на полезные модели) и 43 Свидетельства на программы для ЭВМ. Прибыль от патентно-лицензионной деятельности составила 1 850 000 рублей.
- проведено 6 международных конференций, участниками которых стало более 700 участников из различных ВУЗов Российской Федерации, а также зарубежных гостей, принявших участие в очном и заочном формате;
-проведено 9 всероссийских конференций как для НПР, так и для молодых ученых, аспирантов и обучающихся, численность участников достигала больше 1000 человек;
- 17 региональных круглых столов, а также университет принял участие в проведении мероприятия под эгидой Минобрнауки РФ Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+, в рамках которого было проведено более 20 мероприятий с участием 1500 молодых учёных, аспирантов и обучающихся.

Объём финансирования научных исследований по стратегическим направлениям за 2021 год 142 701 550 рублей.

Ключевое партнерство

1. Научно- образовательный консорциум «Агробиотехнологии для регенеративного карбонового земледелия».

Членами консорциума являются:
- ФГБОУ ВО "ЧГУ им. А.А. Кадырова";
- ФГАОУ ВО "РУДН";
- ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»;
- ФГБНУ «ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова».

2. Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания плодовых и ягодных культур, а также быстрорастущих растений в условиях открытого грунта».

Членами консорциума являются:
- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- Компания Korean Explore Consulting (Южная Корея);
- ООО «НПФ «САДЫ ЧЕЧНИ»;
- ООО «Агровин-Султан».

3. Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания овощей и ягод в условиях закрытого грунта».

Членами консорциума являются:
- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Компания APACK Inc (Южная Корея);
- ООО «Тепличный комплекс «ЮгАгроХолдинг»;
- ООО «Искусственный интеллект для сельскохозяйственной науки».

4. Консорциум «Агробиотехнологии».

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»;
- ФГБУН «НИИСХ Крыма»;
- ВНИИВиВ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ;
- ФГБОУ ВО «РХТУ им. М.И. Менделеева»;
- ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»;
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- ФГАОУ ВО «РУДН»;
- ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО.

На сегодняшний день Университет является исполнителем двух крупных проектов Министерства науки и высшего образования РФ:

1. Пилотный проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса. Для реализации данного проекта руководством республики выделено 14 участков общей площадью 1785 га.

Основными направлениями специализация полигона являются:

- Оценка секвестрационного потенциала различных почв и экосистем, в том числе в предгорных и горных районах;
- Исследование влияния регенеративного животноводства на секвестрационный потенциал пастбищ, эффективное использование секвестрационных технологий на пастбищах;
- Создание карбоновых ферм в районах Чеченской Республики;
- Оценка влияния агрохимической стимуляции роста растительности в равнинных, предгорных и горных районах;
- Проведение селекционной работы по созданию новых пород растительности (или адаптации существующих), обладающих повышенными товарными, секвестрационными и ростовыми характеристиками;
- Мониторинг экологического видового состава растительности, биотического и абиотического стресса, контроль нарушений при использовании водных ресурсов, а также общий экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Важнейшим достижением Университета в 2021 году является победа в конкурсном отборе в программе стратегического академического лидерства Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Приоритет-2030». ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» стал одним из 106 вузов России, направленных на достижение национальных целей развития Российской Федерации.

В рамках обозначенных приоритетных задач и направлений Университет проводит научные исследования и разработки по следующим направлениям:

- Агробиотехнологии: реализация климатических проектов, проектов регенеративного земледелия. Реализацию научных исследований планируется осуществлять путем интеграции ресурсов и компетенций подразделений Университета и созданных консорциумов. В результате научных исследований в этом направлении планируется обеспечить развитие агропромышленного комплекса Чеченской Республики.
- Информационные технологии: разработка методов и технологий аналитики больших данных в АПК и экологическом мониторинге. Реализацию научных исследований планируется осуществлять путем интеграции ресурсов и компетенций подразделений Университета, его партнеров (АО «Вайнах Телеком» и др.) и участников Университетского консорциума исследователей больших данных. В результате научных исследований будут получены аппаратные и программные компоненты автоматизированных систем в АПК, экологическом мониторинге для повышения эффективности управления процессами, последующего тиражирования опыта и базы знаний в макрорегионе, будет обеспечено активное участие Университета в цифровизации

экономики и социальной сферы республики, обеспечении повышения цифровых компетенций населения региона.

- Рациональное природопользование и геоэкологический мониторинг. Реализацию научных исследований планируется осуществлять путем интеграции ресурсов и компетенций подразделений Университета и созданных консорциумов. В результате научных исследований планируется разработать технологии геоэкологического мониторинга региона, адаптировать данные технологии для дистанционного и полевого контроля сельскохозяйственных угодий, обеспечить межотраслевое применение специальных программных продуктов для обработки технологической и экологической информации. В ходе исследований будут получены следующие результаты:

- технология учета выбросов парниковых газов предприятиями и организациями региона;
- технологии регенеративного земледелия;
- технологий регенеративного животноводства, в том числе в горных и предгорных районах Республики
- цифровые технологий «умного пастбища»
- технологии учета выбросов парниковых газов кампусом Университета.

Реализация программы развития университета в отчетном году проходила в рамках выполнения двух стратегических проектов:

Стратегический проект 1. Разработка и коммерциализация новых агробиотехнологий и цифровых технологий выращивания сельскохозяйственной продукции в условиях открытого и закрытого грунта для повышения урожайности, сокращения парниковых газов и ведения регенеративного земледелия.

Стратегический проект 2. Разработка технологий, обеспечивающих реализацию в Чеченской Республике и СКФО климатических проектов и достижение углеродной нейтральности региона.

В 2021 году было реализовано всего 93 проекта: 40 проектов по первому стратегическому проекту и 53- по второму стратегическому проекту.

В структуре университета открыты:

- Проектный офис Программы «Приоритет 2030»
-Центр продвижения Университета
-Центр трансфера технологий регенеративного земледелия
-Центр поддержки публикаций на иностранном языке
-Центр цифровых трансформаций
- Центр финансового и документационного сопровождения грантов
- Центр генерации идей -Студенческий медиахолдинг
-Передвижной театр
- Научно- исследовательская лаборатория «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование территорий»
-Научно- исследовательская лаборатория «Экологическая фитофизиология и экспериментальная биоклимотология».

А также были проведены корпоративные конкурсы: «Лучший преподаватель», «Лучший куратор», «Лучший исследователь», конкурс инновационных проектов «1илманан нур».

В ходе проектов и мероприятий, направленных на обеспечения условий для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий были разработаны и реализованы курсы повышения квалификации с выдачей удостоверений по программам.

В Центре коллективного пользования университета сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

Функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

1. НИЛ химического анализа;
2. НИЛ комплексных эколого-генетических исследований;
3. НИЛ физиологии человека и животных;
4. НИЛ биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов;

5. НИЛ ландшафтно-экологических исследований;

6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

Планируется открытие лаборатории геоинформационных систем и дистанционного зондирования.

В свете развития инновационной деятельности, интеграции науки и производства Чеченский государственный университет выступает платформой для нового типа предпринимательства – неотъемлемого компонента инноваций – «предпринимательского университета». В университете функционирует технопарк – структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационной деятельности среди обучающихся путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы для становления, развития, поддержки инновационных стартапов. Технопарк университета также занимается организацией конкурсов и мероприятий, направленных на развитие сферы предпринимательства, информационных технологий и инноваций в различных отраслях. На базе технопарка функционируют следующие подразделения:

1. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности;
2. Лаборатория нейротехнологий;
3. Центр прототипирования;
4. Лаборатория робототехники;
5. Пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения Грозный».

Технопарк Университета активно проводит работу по популяризации инновационной деятельности среди студентов и школьников.

В феврале 2021 г. команда Технопарка участвовала в чемпионате среди программистов (Хакатон) «HackAtom», по итогам которого стала победителем. В чемпионате участвовало более 300 команд со всего мира. Организатор хакатона – госкорпорация «РосАтом».

В июне 2021 г. команда Технопарка участвовала в самом масштабном Российском хакатоне – «Цифровой прорыв», который проводит АНО «Россия – страна возможностей». В ней команда Технопарка также стала победителем, и получила право участвовать в суперфинале чемпионата, который пройдёт в декабре 2021 г.

Совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив» «Точка кипения Грозный» участвовала в организации и проведении международного конкурса по решению глобальных социальных задач с использованием большим данных и искусственного интеллекта «AI&Data Challenge». Университет выступил в качестве куратора проекта среди университетов СКФО. По итогам нескольких этапов конкурса проект одного из сотрудников университета «Создание сервиса автоматического расписания для школ» вошёл в топ-5 проектов конкурса, и будет внедряться в школы РФ в 2022 г.

В 2021 г. проекты Технопарка участвовали в региональных и федеральных выставках. В начале года проект Технопарка «LorSim – симулятор хирургических вмешательств» участвовал в фестивале научно-технического творчества «От Винта!» (г. Краснодар). Организатором фестиваля выступило министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

В октябре 2021 г. проекты Технопарка были представлены на выставке «Московский международный салон образования ММСО-2021», который ежегодно проводит Министерство науки и высшего образования РФ. К проектам Технопарка было уделено большое внимание посетителей выставки. Параллельно с этим, Технопарк принял участие в выставке, посвященной дню города Грозный. Посетителям продемонстрировали передовые проекты Технопарка, а также познакомили с технологиями виртуальной и дополненной реальности.

26 октября Технопарк Университета принял участие в фестивале «Научно-техническое творчество молодежи Чеченской Республики – 2021», по результатам которого проекты резидентов Технопарка стали победителями в направлениях «Инвестиционные проекты молодых технократов» и «НИР в области естественных наук и медицины».

В 2021 г. Технопарк участвовал в выездных интенсивах. Руководитель бизнес-инкубатора участвовал в летней школе «SHE SUN 2021» (повышение квалификации представителей вузов, работающих с предпринимательством»). Директор Технопарка принял участие в проектном интенсиве для представителей вузов «Архипелаг 2121», который проводит АНО «Агентство стратегических инициатив».

В рамках фестиваля «Наука 0+» на базе Технопарка были проведены мастер-классы по актуальным современным технологиям. Также совместно с «Фондом научного кино» на базе «Точки кипения – Грозный» проводится бесплатные открытые показы научных фильмов.

Для студентов университета была проведена «проектная школа», в рамках которой студентам рассказали про основы проектной деятельности и правилах подачи заявки на грантовые конкурсы. Была проведена «генерация идей», в рамках которой было сформировано 7 проектов.

В ноябре 2021 г. более 10 проектных команд участвовали в «предакселераторе НТИ», организатор которого является АНО «Агентство стратегических инициатив» совместно с АНО «платформа НТИ (Национальная технологическая инициатива).

Команда проекта «LorSim» приняла участие в акселераторе «Зима-21», который проводил ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» совместно с Правительством Тюменской области. Проект прошёл в финал акселератора, где команда успешно провела защиту проекта перед представителями администрации Тюменской области.

Главным достижением Технопарка можно считать победу в конкурсе «Дежурный по планете», который проводил «Фонд содействия инновациям». По итогам конкурса фонд окажет Чеченскому государственному университету им. А. А. Кадырова содействие в запуске спутника типа «Cubesat 3U» на околоземную орбиту, а также грант в размере 2800000 руб. На базе университета будет установлена аппаратно-программная база для взаимодействия со спутником, получения и обработки информации с датчиков. В течение трех лет более 200 обучающихся пройдут программу изучения технологий космоса и будут работать с данными, полученными со спутника.

За 2021 г. на базе «Точки кипения – Грозный» было проведено более 200 мероприятий, в которых приняло участие 7500 человек.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	2932433,10
6.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	4271,57
6.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	713,95
6.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	%	250,4

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		

7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация в Чеченском государственном университете имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова занимает одну из ключевых позиций в общей стратегии развития университета. Мероприятия сектора международной деятельности университета направлены на обеспечение интеграции в международное научное и образовательное пространство, развитие международной мобильности участников научно-образовательного процесса. Университет является членом Ассоциации российских и азербайджанских вузов, ведет сотрудничество с немецкими вузами Фехты и Нойбранденбурга, Экономическим Университетом г. Варны (Болгария), Евразийским национальным университетом им. Гумилева (Казахстан) и другими зарубежными вузами и организациями. На конец 2021 года университет имеет 59 договоров с российскими вузами и организациями и 16 договоров с зарубежными партнерами.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. В результате этой работы количество иностранных студентов стремительно росло с каждым годом. Однако, длительный период пандемии и дистанционного обучения негативно сказался на общем росте студенческой мобильности, финансовых возможностях для обучения за рубежом и желании студентов продолжать обучение в странах своего происхождения. На конец 2021 года количество иностранных студентов составило 152 человека из таких стран мира, как Египет, Нигерия, Зимбабве, ЮАР, Гана, Танзания, Индия, Камерун, Пакистан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Марокко, Казахстан, Азербайджан, Украина, Сирия, Йемен, Ирак.

Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным образовательным программам. Диапазон образовательных программ, которые выбирают студенты, довольно широкий. Основной интерес вызывают программы медицины (Лечебное дело Стоматология, Педиатрия), информационных технологий (Программная инженерия), естественных наук, экономики и управления. Медицинское направление особенно популярно среди граждан стран СНГ (Узбекистан, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан и др.), Африки (Гана, Нигерия, ЮАР, Намибия и др.) и Азии (Индия, Пакистан и др.). В университете обучаются иностранные студенты по таким программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, как: 36.05.01 Ветеринария, 38.03.05 Бизнес-информатика, 06.03.01/06.04.01 Биология, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.02 Туризм, 38.03.01 Экономика, 40.03.01/40.04.01 Юриспруденция, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 45.03.01 Филология и др.

Для абитуриентов, желающих пройти довузовскую подготовку по программам русского языка и профильных дисциплин, функционирует подготовительное отделение. Ежегодно 50-70 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья получают сертификаты, удостоверяющие их владение русским языком. Большинство выпускников подготовительного отделения продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

В 2020-2021 учебном году университет продолжил обучение студентов по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. В рамках проекта введено обучение на английском языке по двум специальностям («Лечебное дело» и «Стоматология») и двум направлениям подготовки бакалавриата («Программная инженерия», «Экономика»). Для

реализации данного проекта привлечены действующие члены ППС университета, иностранные специалисты, а также стипендиаты Программы Главы и Правительства Чеченской Республики по обучению молодых кадров в Великобритании и Германии, уже трудоустроенные в университете. В настоящее время более 40 выпускников Программы трудоустроены в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова на различных позициях. Среди них директор колледжа, начальник отдела, заведующие лабораториями, заместители деканов, преподаватели кафедр. Многие совмещают работу в университете с другими направлениями деятельности, в частности в государственном секторе, например, в Администрации Главы ЧР, Правительстве ЧР, Министерстве туризма, Фонде Шейха Зайеда.

Университет проводит активную презентационную политику посредством участия в мероприятиях, направленных на популяризацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в университете, а также для представления достижений научного и инновационного сектора. В 2021 году делегация университета приняла участие в онлайн-выставках «Образование и профессия», в рамках которых провела вебинары «Поступление в Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова». У абитуриентов была возможность посетить онлайн-стенд Университета, пообщаться с сотрудниками отдела международного сотрудничества и получить ответы на все интересующие вопросы в режиме реального времени. Данный вебинар также был проведен на платформе Ассоциации гуманитарного сотрудничества и в рамках сессии международного проекта по презентации российских высших учебных заведений для иностранных абитуриентов СНГ RED Expo (Russian Education Day). Участниками данных мероприятий стали абитуриенты из Узбекистана и других стран СНГ, заинтересованные в поступлении в Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова. Также в октябре 2021 года были организованы командировки для участия в образовательных выставках с презентациями в Таджикистане.

В рамках международной деятельности университет предоставляет возможность студентам проявить свой академический и творческий потенциал. Этому способствует проведение мероприятий в рамках грантовой поддержки DAAD, Росмолодежи и других, когда университет получает финансирование для реализации проектов, направленных на продвижение международного образования. Так, ежегодно при поддержке Германской службы академических обменов DAAD в университете проводится Северо-Кавказская олимпиада по немецкому языку, в рамках которой организуется программа повышения квалификации преподавателей немецкого языка северо-кавказских университетов при участии профессоров немецкой лингвистики из вузов Германии. В 2021 году по причине пандемии COVID-19 олимпиада не состоялась.

Ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего года. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в праздничных мероприятиях, приуроченных к государственным и региональным праздникам, в благотворительных ярмарках, концертах, волонтерских движениях, конференциях и акциях. Для всех национальных диаспор предоставляется возможность презентации своей культуры, традиций, кухни в рамках культурных вечеров.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам	человек/%	41/0,3

	специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
7.1.1	по очной форме обучения	человек/%	41/0,3
7.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
7.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	116/0,73
7.2.1	по очной форме обучения	человек/%	104/1,23
7.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,1
7.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10/0,02
7.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
7.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/0,3
7.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
7.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек%	0
7.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,4

7.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
7.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров).	человек/%	0
7.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0
7.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	16414

8.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ЗА 2021 ГОД

Воспитательная работа – это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме. Она предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско-преподавательского состава.

Управление по воспитательной и социальной работе ЧГУ организовывает и реализует комплекс мероприятий следующей направленности:

- духовно-нравственные
- общественно-патриотические
- информационно-просветительские
- индивидуально-психологические
- правовые
- культурно-массовые
- спортивные
- проектные

проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры. С этой целью в университете проводятся семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями: представителями Духовного управления мусульман, депутатами Парламента ЧР, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики. С этой целью в 2021 г. проводились встречи и семинары с участием представителей Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.

В вузе создана материально-техническая база для воспитательной работы:

2 актовых зала, Студенческий спортивный клуб, музей на историческом факультете, 3 спортивных зала, 2 спортивно-оздоровительных комплекса «Плавательный бассейн» и спортивно-оздоровительная база «Манас». В данных подразделениях на постоянной основе обновляются оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В университете систематически проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно-развитой, интеллектуальной и активной молодежи, (в том числе празднование Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года, проводимые на базе вуза).

В 2021 году в соответствии с утвержденным графиком встреч с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по ЧР в ЧГУ состоялись масштабные встречи антинаркотического характера со студентами всех факультетов и институтов.

В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения ВИЧ и СПИД;
- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого («Здоровый образ жизни») и профессорско-преподавательского состава («Бодрость и здоровье»);
- координация действий с представителями УНК МВД по ЧР, Министерством здравоохранения ЧР, ГБУ РЦПБ СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями.

Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей. В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств. Так, за отчетный 2021 год численность студентов, обучающихся на очной форме, занимающихся в спортивных секциях, достигло более 180 человек. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни активно освещались в средствах массовой информации как регионального, так и российского масштаба (проведено 92 мероприятий по пропаганде ЗОЖ в 2021 г.)..

Важную роль в профилактической работе играют студенческие объединения: Совет обучающихся и Профсоюзный комитет обучающихся, молодежные общественные патриотические объединения, Волонтерский корпус, Поисковые отряды, студенческий спортивный клуб. Они призваны осуществлять эффективное взаимодействие между администрацией вуза и студенческим сообществом, развивать у обучающихся навыки самоуправления, чувство ответственности за принятые решения.

Футбольная команда Чеченского государственного университета вошла в ТОП - 3 и пятый год подряд принимала у себя команды вузов России в рамках Всероссийского тура Национальной студенческой футбольной лиги. Национальная студенческая футбольная лига (НСФЛ) – это сезонный чемпионат России среди организаций высшего профессионального образования. Чемпионат проходит по системе «осень-весна».

На территории университета созданы площадки для самореализации и творческого потенциала студентов, показавших свою эффективность. Только с начала 2021 г. в школу Социального Проектирования было вовлечено более 300 обучающихся, 21 из которых участвовали в крупных грантовых конкурсах, а 8 стали обладателями грантов. В этой сфере наблюдается положительная динамика и есть все основания предполагать будущий рост заинтересованности обучающихся.

Для студентов и магистрантов, помимо государственной академической стипендии, реализуются следующие формы материальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия;
- Материальная помощь;
- Повышенная стипендия (материальное поощрение);
- Выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок назначения и выплат стипендий регламентирован Положением о стипендиальном обеспечении, размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ.

1. Стипендиальное обеспечение.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся

воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

2. Материальная помощь является формой социальной поддержки нуждающихся обучающихся и представляет собой ежемесячную или единовременную выплату обучающимся, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении.

3. Поощрительные выплаты.

В соответствии со стипендиальным положением возможно поощрение студентов, магистрантов за успехи в учебной, научной, культурно-массовой или спортивной деятельности по представлению соответствующих подразделений.

Особое внимание университет уделяет социальной и экономической поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стоит отметить, что число таких студентов постоянно растет.

Выплаты социальных стипендий студентам были произведены по категориям:

Сироты – 142 человек (на 31.03.2021 года), 142 человек (на 30.06.2021 года), 103 человека (на 30.09.2021 года), 144 человек (на 31.12.2021 года).

Инвалиды – 629 человек (на 31.03.2021 года), 597 человек (на 30.06.2021 года), 573 человека (на 30.09.2021 года), 676 человек (на 31.12.2021 года).

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1273 чел
8.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1255
8.2.1	по очной форме обучения	человек	660
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	104
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	556
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	178
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	178
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.3	по заочной форме обучения	человек	417
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	402

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	18
8.3.1	по очной форме обучения	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3.3	по заочной форме обучения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Все указанные студенты состоят на государственном обеспечении. Размеры выплат данной категории студентов Университета соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

В 2021 году обучающимся, получающим государственную социальную помощь, выплачивалась социальная стипендия - 795 человек (на 31.03.2021 года), 817 человек (на 30.06.2021 года), 683 человека (на 30.09.2021 года), 621 человек (на 31.12.2021 года).

В университете также производились выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Сумма (в руб.)
1.	На питание (ежемесячно)	13 353
2.	На проезд на транспорте для студентов, проживающих (ежемесячно) а) в городе б) в пригороде в) в селе	 а) 850 б) 1600 в) 5000
3.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодно)	99 475
4.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием: (при выпуске)	105 385
5.	Единовременное денежное пособие (при выпуске)	500

6.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ежегодно)	2610
7.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ежегодно)	7 180

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий (помещений), используемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на праве оперативного управления, составляет – 109467 кв. м.

В соответствии с Заключениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует нормам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Материально-техническая база университета включает:

1. Учебно-лабораторные помещения общей площадью – 95257 кв. м.,

из них: - учебные помещения площадью – 63 050 кв. м., в том числе:

а) спортивные сооружения общей площадью 6 269 кв. м. (физкультурно-оздоровительный комплекс литер «Л» по ул. Киевская, 33, г. Грозный площадью 1 367 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по бульвару Дудаева, 17, г. Грозный площадью 2 314 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по ул. Л. Яшина, 31 площадью 2 588 кв. м);

- учебно-вспомогательные помещения площадью – 13282кв. м.;

- помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений площадью – 3 337 кв. м.

- подсобные помещения площадью – 15 588 кв. м., в том числе:

а) Пункты общественного питания общей площадью 5 262кв. м.,

2. Общежития из 6-ти блоков общей площадью – 12 205 кв.м. (о ул. Л. Яшина, 31, г. Грозный.

3. Прочие помещения общей площадью – 2005 кв. м..

4. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Манас» на берегу Каспийского моря в Республике Дагестан, общая площадь зданий и сооружений составляет 1 492 кв. м.

5. В каждом корпусе оборудованы кабинеты медицинского обслуживания.

В 2016 году начато строительство корпуса с лекционными залами на 800 мест площадью – 2 657 кв. м.

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
9	**Инфраструктура**		
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,85

9.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
9.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,85
9.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
9.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
9.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60
9.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19,4
9.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
9.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	620/13,7