Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2023 18:09:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Химия»

направления подготовки 04.03.01 Химия

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Ученого совета факультета от 20.10.2022 г., протокол №2

Согласование:

Декан биолого-химического факультета _____/Такаева М.А./

Заведующий кафедрой «Химия» _____/Солтамурадов Г.Д./

Разработчик ОП _____/Солтамурадов Г.Д./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Кафедра «Химия» реализует основные профессиональные образовательные программы «Химия», разработанные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 17 июля 2017 г. N 671 (далее ФГОС (3+)).

Реализация основных профессиональных образовательных программ «Химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия (далее ОПОП) осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 5 лет.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, разработанный в соответствии с ФГОС ВО (3+), реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц и не более 70 зачетных единиц объем программы бакалавриата, разработанного в соответствии с ФГОС ВО (3++).

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки (табл.1)

Таблица 1

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
ФГОС ВО (3++)	
Блок 1. Дисциплины (модули)	216-225
Обязательная часть	150-162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	63-66
Блок 2. Практики	
Обязательная часть	6-18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6-18
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6-9
Обязательная часть	6-9

Таблица 2

Контингент обучающийся по ОПОП «Химия» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**203**
	из них студенты очной формы обучения	82
	очно-заочной формы	121

2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	176
	из них по очной форме обучения	76
	по очно-заочной форме	102
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	13
	из них по очной форме обучения	6
	по очно-заочной форме	21

Образовательную деятельность кафедра химии осуществляет на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университета).

Содержание работы кафедры определяют годовые планы учебной, воспитательной и научной работы кафедры, а также локальные нормативные акты Университета.

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профиль «Химия» на кафедре осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами по очной и очно-заочной формам обучения, рабочими программами учебных дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата. Последовательность и продолжительность учебного процесса и государственной итоговой аттестации по учебным неделям и дням регламентируется календарным учебным графиком, в котором определены даты периодов теоретического обучения, экзаменационных сессий (зимней и летней), практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется учебная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий и экзаменационных сессий составляется учебно-методическим отделом УМУ Университета на каждый семестр по очной форме обучения и очно-заочной формам обучения на основании рабочих учебными планов. При составлении расписания учитывается специфика образовательного процесса, включающего проведение лабораторных занятий, которые должны проводиться в специально оборудованных лабораториях. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий и экзаменационной сессии за 2 недели до их начала. Расписание вывешивается на специальном информационном стенде факультета и на официальном сайте университета

(https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9). Студенты и преподаватели также могут ознакомиться со своим расписанием в личных кабинетах ЭИОС «U-Complex».

Составной частью образовательного процесса по образовательной программе «Химия» в соответствии с ФГОС ВО являются учебные и производственные практики, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся: Согласно учебным планам ОПОП в 2022-2023 учебном году студенты проходят следующие виды и типы учебной и производственной практик (табл 3.).

Таблица 3

Сведения о практиках, реализуемых ОПОП «Химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия

Название практики	Курс	Сем. курса	Продолжительность (недель)
ФГОС ВО (3++)			
Вид практики: Учебная практика			
Ознакомительная практика	1	1	2
Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	7	4
Вид практики: Производственная практика			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	5	4
Вид практики: Преддипломная практика			
Преддипломная практика	4	8	4

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018 г.

(https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_processa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf) и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/education/programs/ximiya-04.03.01.html).

Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

По отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена (по решению Университета) и защиту выпускной

квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета:

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (

https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf.)

Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО (https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf)

Порядок подготовки и организации выпускных квалификационных работ (https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)

Темы ВКР соответствуют видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом и основной образовательной программой, отражают требования профессиональных стандартов к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице

Таблица 4

Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения

Профиль подготовки	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«неуд.»	«неявка»	
химия	**30**	**2**	**3**	**11**	**12**	**2**	**93%**
всего	**30**	**2**	**3**	**11**	**12**	**2**	**93%**

Таблица 5

Результаты государственного экзамена студентов очно-заочной формы обучения

Профиль подготовки	Кол. допущ. к ГИА	Оценка				«неявка»	Общее кол. сдавших (%)
		«отл.»	«хор.»	«удовл.»»	«неуд..»		
химия	**42**	**-**	**1**	**41**	**-**	**-**	**100%**
ИТОГО	**42**	**-**	**1**	**41**	**-**	**-**	**100%**

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентов очной формы обучения:

№	Показатели	Количество	% к итогу
	Защищено, всего в том числе: отлично хорошо удовлетворительно	16 5 4 7	100 31 25 44
	Средний балл	4,0	
	Рекомендация для внедрения в производство	-	-
	Дипломы **с** отличием	-	-
	Рекомендация в магистратуру	16	100

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) студентов очно-заочной формы обучения:

№	Показатели	Количество	% к итогу
	Защищено, всего в том числе: отлично хорошо удовлетворительно	42 1 41	100 0 2 98
	Средний балл	4,0	
	Рекомендация для внедрения в производство	-	-
	Дипломы **с** отличием	-	-
	Рекомендация в магистратуру	42	100

Большинство выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) выполнено на актуальные темы, с учетом рыночных преобразований, происходящих в республике. Работы хорошо оформлены, наглядно иллюстрированы табличным материалом, графиками, диаграммами, рисунками, схемами, очень хорошо использована компьютерная графика. Защита дипломных проектов проходила с использованием компьютерной графики, мультимедийного проектора. Защита выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и сдача квалификационного экзамена показали, что в процессе обучения студенты получили удовлетворительные знания по избранному направлению.

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов Университета. Качество подготовки выпускников по направлению подготовки 04.03.01 Химия профиль

«Химия» в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 8

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**			**Продол жили обучение**	**Иное**
		По профилю	**Не по профилю**	**Всего**		
Химия	**58**	**15**	**20**	**35**	**9**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава

На кафедре химии сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено _14_преподавателей, из них с ученой степенью – __10_ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 9

Таблица 9

Качественный состав преподавателей

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
Химия	**17**	**1**	**0**	**12**	**0**	**4**	**0**	**70,5**

Остепенность кафедры составляет -71,4

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 10

Таблица 10

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 процентов (требования ФГОС ВО (3++))	70,5%
2.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70 процентов (требования ФГОС ВО (3++))	100%

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций

Таблица 11

Сведения о руководителях и (или) работниках организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП «Химия»

ОПОП	Работодатель
Химия	Алимханова Л.М. – зав. санитарно-гигиеническая лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чеченской республике», ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует

Из таблиц видно, что кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП «Химия» по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует требованиям ФГОС ВО

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://chesu.ru/sveden/employees/pps/ximiya_op0172.html

Вывод: Квалификация и профессионализм ППС кафедры «Химия» соответствуют требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 04.03.01 Химия. 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли курсы повышения квалификации в течении последних трех лет. В целом,

можно отметить, что преподаватели непрерывно повышают уровень профессиональной компетентности, которое обеспечивает повышение качества образовательной системы Университета и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks– http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента"
- ✓ Электронно-библиотечная система "ИВИС"
- ✓ Электронной образовательной среды Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html).

4. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая деятельность – это важный элемент образовательного процесса, направленный на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры «Химия» включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

5. Научно-исследовательская работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2024 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры от «3» _01_ 2023_ года):

1. Полимерные нанокомпозиты
2. Биополимеры
3. Многокомпонентные системы
4. Гидролиз в водно-солевых системах

6. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого

принципа на кафедре «Химия» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в выпускных квалификационных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по профильным дисциплинам и направлению подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций, научных семинаров;

• студенческие научные кружки.

На кафедре функционируют студенческий научный кружок «Платина» под руководством канд. хим. наук Байсангурова А.А.:

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности (табл.6) .

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: **«Платина»**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП. Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

7. Социальная и воспитательная работа

Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели кафедры кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов

воспитательной работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета(https://chesu.ru/sveden/files/RP_vospitaniya_ximiya.pdf).

Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

8. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Химия» по направлению подготовки 04.03.01 Химия соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре химии необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ расширить направления сотрудничества с предприятиями и компаниями, в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии в отношении их выступления в качестве баз практик студентов;
- ✓ продолжить работу по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности, внедрению в образовательный процесс обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой интерактивных методов обучения;
- ✓ развивать исходящую академическую мобильность студентов и преподавателей.