Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2023 16:25:51
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
З.А. Саидов _____
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова
за 2022 год

Грозный, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», отражены в следующих документах: Стратегия развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы.

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова». Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Место нахождения вуза: 364904, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

   Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
7. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

Важнейшая миссия ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», на современном этапе, состоит в формировании модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего образования Чеченской Республики, осуществляющего подготовку конкурентоспособных на отечественном и мировом уровне специалистов с фундаментальным высшим образованием и развивающего на высоком уровне научные исследования и разработки, эффективно реализуя их результаты в экономике и обществе.

Для реализации этой миссии в Университете разработана Программа развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на 2020-2030 годы, мероприятия

которой должны обеспечить формирование Университета, как вуза, осуществляющего подготовку кадров для инновационной экономики и социальной сферы региона и республики, в том числе научной, педагогической, управленческой и культурной элиты общества, на основе инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого качества образовательных услуг; обеспечить существенный вклад в инновационную экономику и конкурентоспособность республики и региона через повышение эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, создание наукоемких технологий и инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития страны и республики.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» характеризуется как постоянным обновлением реализуемых программ, так и открытием новых образовательных программ и направлений подготовки в соответствии с запросами общества.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» имеет лицензию на осуществление подготовки по 39 направлениям подготовки бакалавриата, 14 специальностям, 24 направлениям подготовки магистратуры, 22 направлению среднего профессионального образования, 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации и 15 направлениям ординатуры согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности. Университет осуществляет подготовку по образовательным программам основного общего образования, среднего полного образования, осуществляется дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) и международное сотрудничество в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (16 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки).

В декабре 2022 года пройдена процедура постаккредитации по образовательным программам: 38.03.05 Бизнес - информатика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.03.04 Программная инженерия, 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия.

В реализации программ высшего образования и осуществления образовательной деятельности задействовано 821 научно-педагогических работников, из них 406-докторов и 114 -кандидатов наук.

Образовательные программы реализуют нижеперечисленные институты и факультеты:

1. Институт дополнительного образования
2. Филологический факультет
3. Институт экономики и финансов
4. Медицинский институт
5. Биолого-химический факультет
6. Исторический факультет
7. Факультет географии и геоэкологии
8. Факультет государственного управления
9. Факультет иностранных языков
10. Институт математики, физики и информационных технологий
11. Юридический факультет
12. Агротехнологический институт

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» образовательный процесс реализуется по следующим уровням образования:

1. Уровень общего образования:

Программа основного общего образования
Программа среднего общего образования

2. Уровень среднего профессионального образования:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
18.01.02	Лаборант-эколог
19.01.02	Лаборант-аналитик

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
38.02.07	Банковское дело
39.02.01	Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании
09.02.07	Информационные системы и программирование
31.02.02	Акушерское дело
31.02.01	Лечебное дело

3. Уровень высшего образования (бакалавриат):

35.03.04	Агрономия
38.03.05	Бизнес-информатика
06.03.01	Биология
05.03.02	География
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
42.03.02	Журналистика
41.03.01	Зарубежное регионоведение
36.03.02	Зоотехния
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
46.03.01	История
51.03.01	Культурология
45.03.02	Лингвистика
01.03.01	Математика
38.03.02	Менеджмент
51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия
01.03.02	Прикладная математика и информатика
09.03.04	Программная инженерия
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
03.03.03	Радиофизика
35.03.05	Садоводство
43.03.01	Сервис
39.03.02	Социальная работа
35.03.07	Технология производства и переработки сельхоз продукции
38.03.06	Торговое дело
43.03.02	Туризм
03.03.02	Физика
45.03.01	Филология
04.03.01	Химия
05.03.06	Экология и природопользование

38.03.01	Экономика
40.03.01	Юриспруденция
38.03.03	Управление персоналом
10.03.01	Информационная безопасность
21.03.01	Нефтегазовое дело
07.03.03	Дизайн архитектурной среды
37.03.01	Психология
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.04	Гидрометеорология
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Уровень высшего образования (специалитет):

52.05.01	Актерское искусство
36.05.01	Ветеринария
31.05.01	Лечебное дело
31.05.02	Педиатрия
31.05.03	Стоматология
30.05.02	Медицинская биофизика
30.05.01	Медицинская биохимия
32.05.01	Медико-профилактическое дело
37.05.01	Клиническая психология
33.05.01	Фармация
38.05.01	Экономическая безопасность
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
38.05.02	Таможенное дело
45.05.01	Перевод и переводоведение

5. Уровень высшего образования (магистратура):

35.04.04	Агрономия
06.04.01	Биология
05.04.02	География
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
36.04.02	Зоотехния
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
46.04.01	История
45.04.02	Лингвистика
01.04.01	Математика
38.04.02	Менеджмент
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
03.04.03	Радиофизика
39.04.02	Социальная работа
38.04.06	Торговое дело
43.04.02	Туризм
03.04.02	Физика
45.04.01	Филология
38.04.08	Финансы и кредит
04.04.01	Химия
05.04.06	Экология и природопользование

38.04.01	Экономика
38.04.05	Бизнес-информатика
40.04.01	Юриспруденция
42.04.02	Журналистика

6. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура):

06.06.01	Биологические науки
46.06.01	Исторические науки и археология
01.06.01	Математика и механика
32.06.01	Медико-профилактическое дело
05.06.01	Науки о земле
44.06.01	Образование и педагогические науки
31.06.01	Клиническая медицина
35.06.01	Сельское хозяйство
03.06.01	Физика и астрономия
47.06.01	Философия, этика и религиоведение
30.06.01	Фундаментальная медицина
04.06.01	Химические науки
38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция
45.06.01	Языкознание и литературоведение

7. Уровень высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – ординатура):

31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.18	Неонатология
31.08.57	Онкология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.49	Терапия
31.08.67	Хирургия
31.08.72	Стоматология общей практики
31.08.74	Стоматология хирургическая

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в 2022 году

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры, в том числе:	15730

1.1	по очной форме обучения	8545
1.2	по заочной форме обучения	4821
1.3	по очно-заочной форме обучения	2364
1.4	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	79
1.5	по очной форме обучения	14
1.6	по заочной форме обучения	65
1.7	по очно-заочной форме обучения	-
1.8	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	63,21
1.9	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	32/1,58
1.11	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	12,3

Лицей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» - это инновационное учреждение, обеспечивающее повышенный уровень образовательной подготовки, реализуя предпрофильную и профильную подготовку обучающихся, предоставляя им выбор образовательного маршрута, и обеспечивая готовность к профессиональному самоопределению.
Миссия Лицея заключается в создании условий, обеспечивающих:

- полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, его личностный рост и свободу;
- продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей, администрации, социальных партнеров);
- психологический комфорт, творческий настрой.

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся представлен следующим составом:

- на основном уровне - 5 классов (52 обучающийся);
- на уровне среднего общего образования- 2 класса (17 обучающихся).

Общая численность обучающихся – 69 чел.

С 2020 года лицей работает в режиме школы полного дня, который включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся;
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых;
- самоподготовку (внеурочная деятельность по предметам);
- посещение объединений дополнительного образования;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- занятия с психологом.

Лицей реализует спектр образовательных услуг по программам: основного общего образования, среднего (полного) общего образования, а также по программам дополнительного образования. Обучение в лицее строится на концепции предпрофильной и профильной дифференциации в условиях личностно ориентированной педагогики. Успехи профильного обучения в лицее будут возможны только в том случае, если налажена работа по предпрофильной подготовке, главной целью которой является определение выбора будущего профиля.

Предпрофильная работа начинается уже на уровне основного общего образования, где самое главное сформировать прочные знания, воспитать потребность в самообразовании. Для формирования этих навыков классными руководителями проводятся беседы об увлекательных профессиях, педагог-психолог проводит диагностика интересов и способностей.

При составлении учебного плана в 5-9 классах идет углубленное изучение следующих дисциплин: математика, информатика, химия, биология, английский язык.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным. Принцип построения учебного плана для 10 – 11 основан на идее индивидуализации образования. В основу подготовки к Единому государственному экзамену положена идея индивидуальной образовательной траектории (ИОТ), предусматривающая наличие индивидуального образовательного маршрута для каждого ученика и разработанный способ его реализации. Так, на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) внутри одного класса организуются следующие профили обучения:

1. Социально-экономический;
2. Технологический профиль;
3. Естественно-научный профиль;
4. Гуманитарный профиль.

Анализируя накопившийся опыт работы, мы пришли к выводу, что индивидуальная образовательная траектория дает положительные результаты. Это можно судить по положительной динамике успеваемости выпускников (итоги результатов ЕГЭ) и высокому проценту (85%) поступления в вузы по профилям. Перспективу нашей дальнейшей работы мы видим в изучении особенностей педагогического сопровождения, обучающихся различных возрастных категорий в процессе разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Лицей ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в целях реализации стратегии непрерывного обучения принимал участие в проекте «Менделеевские классы», инициатором которого выступил Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева, также обучающиеся лицея принимают участие в реализации проекта «Математический кружок», организованном Ярославским государственным университетом им. П.Г.Демидова.

Сведения о студентах, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел.)
2.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	2344
2.1	по очной форме обучения	2026
2.2	по заочной форме обучения	318
2.3	по очно-заочной форме обучения	0

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам высшего образования. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей
4. Оценку качества кадрового состава.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧГУ им. А.А. Кадырова проводится два раза в год в осеннем и весеннем семестре. Первичный контроль качества проводится в начале учебного года для поступивших. ВСОКО опирается на следующие принципы:

1. Преподаватели должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области
2. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы в информационной системе университета.
3. Оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения
4. Где это возможно, экзамен должен проводиться не одним экзаменатором
5. Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами
6. Предусмотрена официальная процедура апелляции.

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой

систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;

- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Для реализации Политики в области качества разработаны цели ЧГУ им. А.А. Кадырова в области качества, которые представлены Программой развития университета. Ежегодные цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета университета, ректоратов, советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности вуза и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
-Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

В основу разработки рейтинговой системы оценки успеваемости студентов университета положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса учебной дисциплины на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путем начисления соответствующих баллов.

Текущий контроль - это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных

занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов. Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину. Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине. Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончанию изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули. Число модулей (блоков) в семестре - 2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования. По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачет и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой. Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля. В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении. Промежуточный контроль - это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом. Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

АСПИРАНТУРА И ОРДИНАТУРА

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета открыты семь диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1249/нк от 14 октября 2015 года по научной специальности 07.00.02- Отечественная история (исторические науки);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 71/нк от 06 февраля 2017 года по научной специальности 08.00.05- Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами –АПК и сельского хозяйства; менеджмент) (экономические науки);

3. Приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации № 676/нк от 18.07.2019 года по научным специальностям: 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (юридические науки); 12.00.08 – уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (юридические науки);

4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 34/нк от 03.08.2018 года по научным специальностям: 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и

образования (педагогические науки); 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

5. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 859/нк от 24.09.2019 года по научным специальностям: 25.00.36 Геоэкология (по отраслям).

6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 734/нк от 25.11.2020 года по научным специальностям: 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (Северокавказская литература); 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (Северокавказская литература).

7. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.10.2021 года № 1081/нк по научным специальностям: 5.10.1. - Теория и история культуры, искусства (философские науки); 5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки).

За период работы диссертационных советов университета состоялось более 120 защит кандидатских и докторских диссертаций. В 2022 году состоялось 18 защит кандидатских и докторских диссертаций, из них на соискание доктора наук -2.

В Чеченском государственном университете реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 15 направлениям подготовки, которые включают 32 направленность.

Подготовка кадров высшей квалификации посредством аспирантуры в отчетном году осуществляется по 15 направлениям подготовки.

Таблица 3

ФГТ					
Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности	Всего	ОФО	
				Бюджет	Контракт
5.1. Право	5.1.3.	Частно-правовые (цивилистические) науки	1	0	1
5.2. Экономика	5.2.4.	Финансы	1	0	1
5.2. Экономика	5.2.6.	Менеджмент	1	0	1
5.7. Философия	5.7.7.	Социальная и политическая философия	2	0	2
ИТОГО			5	0	5

ФГОС ВО							
Наименование направления	Шифр Направленности	Направленность	Всего	ОФО		ЗФО	
				Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
01.06.01 Математика и механика	01.01.02	«Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление»	1	1	0	0	0

03.06.01 Физика и астрономия	01.04.07	«Физика конденсированного состояния»	4	2	0	0	2
04.06.01 Химические науки	02.00.01	«Неорганическая химия»	1	0	0	0	1
05.06.01 Науки о Земле	25.00.36	«Геоэкология»	1	0	0	0	1
06.06.01 Биологические науки	03.03.05	«Биология развития, эмбриология»	4	2	0	0	2
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.01	«Анатомия человека»	4	0	0	0	4
30.06.01 Фундаментальная медицина	14.03.06	«Фармакология, клиническая фармакология»	1	0	0	0	1
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.01	«Общее земледелие, растениеводство»	6	1	0	0	5
35.06.01 Сельское хозяйство	06.01.08	«Плодоводство, виноградарство»	1	0	0	0	1
38.06.01 Экономика	08.00.05	«Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика»	4	0	0	0	4
38.06.01 Экономика	08.00.05	«Экономика и управление народным хозяйством: Менеджмент»	7	0	1	0	6
38.06.01 Экономика	08.00.10	«Финансы, денежное обращение и кредит»	5	0	0	0	5
40.06.01 Юриспруденция	12.00.01	«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	3	0	0	0	3
40.06.01 Юриспруденция	12.00.03	«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»	1	0	0	0	1
40.06.01	12.00.08	«Уголовное право и криминология; уголовно-	13	0	1	0	12

Юриспруденция		исполнительное право»					
40.06.01 Юриспруденция	12.00.09	«Уголовный процесс»	1	0	0	0	1
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.01	«Общая педагогика, история педагогики и образования»	2	0	0	0	2
44.06.01 Образование и педагогические науки	13.00.08	«Теория и методика профессионального образования»	2	0	0	0	2
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.02	«Языки народов РФ»	2	0	0	0	2
45.06.01 Языкознание и литературоведение	10.02.19	«Теория языка»	6	1	0	0	5
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.02	«Отечественная история»	1	0	0	0	1
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.03	«Всеобщая история»	1	0	0	0	1
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.06	«Археология»	2	0	0	0	2
46.06.01 Исторические науки и археология	07.00.09	«Историография, источниковедение и методы исторического исследования»	1	0	0	0	1
				9		65	
ИТОГО			74	7	2	0	65
ИТОГО ФГТ ФГОС			79				

Осуществляется подготовка по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 15 специальностям. На данном этапе набраны и обучаются по 13 специальностям. Численность обучающихся - 48 человек:

Таблица 4

Код специальности	Специальность	Количество ординаторов
31.08.01	Акушерство и гинекология	5
31.08.16	Детская хирургия	0
31.08.18	Неонатология	1

31.08.19	Педиатрия	5
31.08.20	Психиатрия	1
31.08.21	Психиатрия-наркология	2
31.08.32	Дерматовенерология	6
31.08.35	Инфекционные болезни	2
31.08.37	Клиническая фармакология	1
31.08.42	Неврология	5
31.08.49	Терапия	3
31.08.57	Онкология	8
31.08.67	Хирургия	0
31.08.72	Стоматология общей практики	5
31.08.74	Стоматология хирургическая	4
	Итого:	48

СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИК

Реализация практики обучающимися осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практики обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Практика студентов является важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов. Учебная и производственная практики, предусмотренные образовательными стандартами, осуществляются на основе договоров между университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм предоставляют места для прохождения практики. С целью более успешного закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработки практических навыков, формирования профессиональных компетенций, апробации гипотез научных исследований в процессе реализации различных видов практики, университетом созданы учебные научно-методические лаборатории (УНМЛ).

Список работодателей, с которыми заключены соглашения об организации практик

Таблица 5

№	Работодатель (название организации, компании, ведомства и т.п.)
1.	Администрация Ачхой -Мартановского муниципального района
2.	МБОУ СОШ № 4 г. Аргун
3.	МБОУ СОШ № 1 Верхний Наур
4.	МБОУ СОШ № 1 с. Валерик
5.	МБОУ СОШ № 2 им. М.Г. Гайрабекова с. Валерик
6.	Гудермесская ЦРБ Х.Ш. Алиева
7.	Шалинская ЦРБ

8.	Архивное управление правительства ЧР
9.	Аргунская городская больница № 1
10.	Шелковская ЦРБ
11.	МБОУ Гудермесская СОШ № 6
12.	МБОУ Даргинская школа № 1
13.	ГБУ Клиническая больница № 4
14.	ГБУ Шелковская ЦРБ
15.	Червленская СОШ № 1 им. К.В. Абухова
16.	ГБУ Грозненская центральная районная больница
17.	Клиническая больница № 5 г.Грозного
18.	Министерство здравоохранения Чеченской Республики
19.	Республиканский клинический госпиталь ветеранов воин им. М.Т. Индербиева
20.	ГБУ Республиканский реабилитационный центр
21.	ГБУ Веденская центральная больница
22.	Центр онкологии Аймед
23.	Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой
24.	Поликлиника № 2
25.	ГГБУ Клиническая больница № 4 г. Грозного
26.	Детская поликлиника № 3 г.Грозного
27.	Респуьликанский перинатальный центр
28.	Санаторно-реабилитационный центр им. К.Х. Кишиевой
29.	Грозненский государственный нефтяной техниический университет им. Академика М.Д. Миллионщикова
30.	Ножай -Юртовская ЦРБ
31.	МБОУ Гудермесская СОШ № 6
32.	ООО Форибус-строй
33.	ООО Производственно-торговая фирма Татааев

34.	Детская школа искусств № 8
35.	МБДОУ детский сад № 14 "Дюймовочка"г. Грозного
36.	МБДОУ детский сад № 14 "Иман" ст. Горячеисточненская
37.	МБДОУ детский сад № 97 "Кораблик" г. Грозного
38.	МБДОУ детский сад № 1 "Радуга" с. Белгатой
39.	МБДОУ детский сад "Колокольчик" с. Танги-Чу
40.	МБДОУ детский сад № 1 "Солнышко" с. Мескер-Юрт
41.	МБДОУ детский сад № 1 "Малх" с. Бильтой-Юрт
42.	МБДОУ детский сад с. Кень-Юрт
43.	МБДОУ детский сад № 2 "Эсят" с. Герменчук
44.	МБДОУ детский сад № 20 "Вишенка" г. Грозного
45.	МБДОУ детский сад № 28 "Росинка" г. Грозного
46.	МБДОУ детский сад № 1 "Ясмина" с. Дуба-Юрт
47.	МБДОУ детский сад № 1 "Сказка" с. Старые Атаги
48.	ООО Пи-Ар Грозный
49.	Гимназиия № 14 г. Грозного
50.	СОШ № 60 г. Грозного
51.	СОШ № 48 г. Грозного
52.	СОШ № 38 г. Грозного
53.	СОШ № 14 г. Грозного
54.	Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова
55.	Мэрия г. Грозного
56.	МБОУ СОШ № 4 с. Самашки
57.	МБОУ СОШ № 1 с. Толстой-Юрт
58.	Сахарный завод ЧР
59.	ООО Родина

60.	ООО Айсберг
61.	МБОУ Курчалоевская средняя школа № 3
62.	ООО Хотел менедмент групп
63.	ООО Экология
64.	ООО Делюкс тур
65.	Министерство по национальной политике ЧР
66.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»
67.	ООО Детский оздоровительный комплекс «Светлячок»
68.	ПАО Сбербанк
69.	Республиканская ветиренарная станция
70.	ГКУ Институт чеченского языка
71.	Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИДом
72.	Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧР
73.	ГБУ Больница № 6 г. Грозного
74.	МБОУ СОШ № 54 им. Хасана Кааева
75.	Клиническая больница № 4 г.Грозного
76.	Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы
77.	МБОУ СОШ № 63 г. Грозного
78.	Клиническая больница № 1 г. Грозного
79.	Администрация Надтеречного муниципального района
80.	Администрация Горагорского сельского поселения
81.	Администрация Кобинского сельского поселения
82.	СОШ № 18
83.	Министерво ЧР по делам молодежи
84.	МБОУ «СОШ № 1 с. Самашки»
85.	МБОУ «Куларинская СОШ»

86.	МБОУ «СОШ № 6 г. Урус- Мартан»
87.	ГБУ «ЦРБ Урус-Мартановского района»
88.	Клиническая лаборатория НИЛ «Экоген» ЦКП ЧГУ
89.	МБОУ «СОШ № 2 с. Алхан-Юрт»
90.	МБОУ «СОШ с. Бетти-Мохк»
91.	МБОУ «СОШ № 3 с. Автуры»
92.	МБОУ «СОШ с. Провобережное»
93.	МБОУ «СОШ № 2 с. Мартан-Чу»
94.	МБОУ «Элистанжинская СОШ»
95.	МБОУ «Дышне-Веденская СОШ №2»
96.	МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева»
97.	МБОУ «Урус-Мартановская гимназия № 5»
98.	МБОУ «Гунинская СОШ»
99.	МБОУ «Герменчукская ООШ»
100	ГКУ «ОТиСР Урус-Мартановского района»
101	МБОУ «СОШ с. Галайты»
102	МБОУ «Махкетинская СОШ имени Шайхи Хозуева»
103	МБОУ «СОШ с.п. Подгорное»
104	МБОУ «СОШ с.п. Мекен-Юрт»
105	МБОУ «СОШ №2 с.п. Надтеречное»
106	МБДОУ № 3 «Малыш»
107	МБОУ «СОШ № 1 с. Гойты»
108	МБОУ «Гудермесская СШ № 11»
109	МБОУ «СОШ с. Нагорное»
110	МБДОУ «Детский сад № 2 "Маленькая страна" с.п. Гвардейское»
111	МБОУ «Дуц-Хуторская СОШ»

112	МБОУ «СОШ № 1 с. Валерик»
113	МБОУ «СОШ № 16» г. Грозного
114	МБОУ «Цоци-Юртовская средняя школа № 1 им. Хамерзаева Х.А.»
115	ООО «Грозненский дельфинарий»
116	ГКУ «ОТ и СР» Курчалоевского района
117	Администрация Ищёрского сельского поселения
118	МБДОУ «Детский сад № 1 "Тополенок"» с. Нагорное
119	Администрация Комсомольского сельского поселения Гудермесского муниципального района
120	МБОУ «Гудермесская СШ № 8»
121	ГБДОУ «Детский сад №1 "Ирс"» п. Чири-Юрт
122	МБДОУ «Детский сад №12 "Малыш"» г. Шали
123	МБДОУ «Детский сад №1 "Радуга"» с. Белгатой
124	МБДОУ «Детский сад №2 "Ромашка"» пос. Чири-Юрт
125	МБДОУ Детский сад №3 "Машар" с. Ведено
126	МБДОУ «Детский сад № 3 "Звездочка" г.Аргун»
127	МБДОУ "Детский сад №1 "Малыш" ст. Ильиновская Грозненского Муниципального района
128	ГБУ «Республиканская специальная библиотека для слепых»
129	МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного
130	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
131	МБОУ «Дубовская СОШ» Шелковского района
132	МБОУ «СОШ № 2 с. Правобережное»
133	МБОУ «Побединская СОШ»
134	МБОУ «СОШ № 3 с. п. Знаменское»
135	ГБПОУ «Чеченский индустриальный тхникум»
136	МБОУ «СОШ № 11» г. Шали
137	ГБПОУ «Курчалоевский центр образования»

138	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
139	ООО «Квантор»
140	ООО «Медлабсервис»
141	МБДОУ «Детский Сад №2 "Огонёк"» с. Старые Атаги
142	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 2 по ЧР
143	МБОУ "Математическая школа 1 имени Х.И.Ибрагимова"
144	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Грозный
145	ООО «ТК ЮгАгроХолдинг»
146	Управление Росгвардии по ЧР
147	ООО «МАК»
148	ООО «Газпром межрегионгаз Грозный»
149	МУ «Администрация Курчалоевского муниципального района» ЧР
150	МБОУ «СОШ с.п. Комарова»
151	ООО «Жилищно-коммунальная служба»
152	МБУ ДО «ДДТ Шатойского Муниципального района»
153	ГБУ «Спортивная школа по адаптивным видам спорта "Ламан Аз"»

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» реализует свою работу Институт дополнительного профессионального образования. При осуществлении образовательной деятельности Института основное внимание уделяется программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих, специалистов и руководителей для различных отраслей экономики.

С 2021 года Институт ДПО совместно с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики участвует в реализации государственной программы Чеченской Республики «Социальная поддержка и содействие занятости населения Чеченской Республики». В ходе реализации данной программы в 2022 году Институтом обучены и трудоустроены 225 человек.

Институт дополнительного профессионального образования принимает участие в реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» (KADYROV CHECHEN STATE UNIVERSITY DEVELOPMENT PROGRAM 2021-2030) в части касающейся повышения квалификации и переподготовки студентов, сотрудников университета. В рамках данной программы за 2022 год Институт ДПО обучил около 4000 студентов.

Также в 2022 году Институтом ДПО совместно с Академией Пастухова была проведена научно-практическая конференция «Развитие непрерывного профессионального образования» и

экспертно-аналитическая сессия «Инструменты оценки профессионального развития работников отраслей и практики их применения».

Таблица 6

Наименование программы	Количество обученных	Количество часов по программе
Повышение психологической культуры	10	144
Повышения профессионального уровня работника посредством использования ИКТ	8	144
Социальный работник	43	144
Управление проектами в органах власти	5	36
Развитие системы социальной защиты	2	36
Правовые основы законотворческой деятельности	7	72
Организационные вопросы на государственной и муниципальной службе	3	72
Государственная политика в области обеспечения национальной безопасности	2	72
Актуальные вопросы развития муниципальных образований	15	72
Проектирование и предоставление туристических услуг	5	144
Делопроизводство и документационное обеспечение на государственной службе	8	36
Делопроизводство и документационное обеспечение на государственной службе (электронный документооборот)	23	36
Государственное и муниципальное управление в сфере государственной гражданской службы	21	256
Педагогика и психология	60	256
Юриспруденция в сфере уголовного права	10	256
Бухгалтерский учет включает анализ и аудит в малых формах бизнеса	22	256
Специалист по организации и предоставлению туристических услуг	13	256
Социальный работник	20	256
Менеджмент в образовательных учреждениях	10	256
Делопроизводство и документационное обеспечение на государственной службе (электронный документооборот)	1	18
Профилактика и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма в молодежной среде Чеченской республики	86	72
Основные направления, механизмы реализации государственной политики РФ	11	36
Кадровая работа на государственной гражданской службе. Новое законодательство	7	36
Организационные и контрольные вопросы на государственной и муниципальной службе	8	36

Государственная политика в области социально-экономического развития Российской Федерации	10	36
Контрактная система в сфере закупок, товаров и услуг.	22	108
Государственная политика в сфере противодействия коррупции	10	72
Организация здравоохранения и общественное здоровье	28	36
Информационное обеспечение систем управления технологическими процессами	120	72
Генетические технологии в растениеводстве	117	36
Флора и фауна Чеченской Республики и сопредельных территорий	51	36
Информационные технологии в промышленной безопасности	120	72
Налогообложение в природопользовании \	140	36
Геоинформационные системы	120	72
Английский язык. Курс для нелингвистов	104	144
Инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных структур	80	36
Геоинформационные системы	120	72
Методы in vitro в технологии получения оздоровленного посадочного материала плодоовощных культур	95	36
Карбоновые полигоны; функционирование, мониторинг, прогноз	140	108
Информационные системы управления финансами	122	48
Будущее планеты и глобальные изменения окружающей природной среды	96	36
Экскурсовод (гид) по экологическим маршрутам	120	72
Экология и рациональное природопользование	90	272
Роль почвенных микроорганизмов в регенеративном земледелии	97	36
Организация и управление развитием туризма в регионах и муниципальных образованиях (на примере Чеченской Республики)	120	24
Программирование и создание ИТ-продуктов	95	250
Основы WEB-разработки	725	278
Разработка мобильных приложений	122	278
Распределенные облачные вычисления	303	72
Инжиниринг бизнес-процессов	372	72
Разработка компьютерных игр и мультимедиа приложений	706	72
Современные инструментальные методы и средства мониторинга парниковых газов	120	24

Итого	4770	

ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие свыше 600 студентов ЧГУ им. А.А. Кадырова.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Отделе практического обучения ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж».

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Министерство внутренних дел ЧР, банки и телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 100).

С целью привлечения в школы республики выпускников высших учебных заведений Министерством образования и науки предложено выпускникам 2022 года более 750 вакансий в школах Чеченской Республики. Выпуск 2022 г. согласно результатам мониторинга, проведённого ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» составил 3389 человек.

Доля трудоустроенных выпускников на конец 2022 г. составила – 61,0 процентов, продолжают обучение в магистратуре – 28,5%. Наибольшее количество трудоустроенных выпускников наблюдается по следующим специальностям: психолого-педагогическое образование – 65%, лингвистика – 69%, культурология – 75%, ветеринария – 90%, журналистика – 60%, актерское искусство – 100 %, медицинские специальности – 72%.

Из общего числа выпускников университета 3389 трудоустроены 2067 (61,0%) из них по направлению подготовки и специальности 1219 (59,0%)

За отчетный период Университетом осуществлялся ряд действий по нивелированию риска нетрудоустройства среди выпускников:

1. Обеспечивалось взаимодействие вуза и работодателей в формате ярмарок вакансий и круглых столов.

2. Проводились совместно с работодателями презентации компаний, семинары, конференции и т.д.

3. Заключались договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями с целью содействия трудоустройства выпускников. Заключены договоры о сотрудничестве со всеми муниципальными органами, а также с органами исполнительной власти Чеченской Республики.

4. Проводились тренинги для студентов и выпускников с целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, освоения участниками тренингов методов постановки карьерных целей, мотивации студентов на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения.

5. Осуществлялось взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, общественными организациями и объединениями работодателей.

6. Организован круглый стол, посвященный теме «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников», в котором приняли участие 22 представителя различных ведомств и организаций в том числе представители Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

Университет осуществляет постоянное взаимодействие и мониторинг трудоустройства выпускников с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики в следующих направлениях:

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- участие в проведении городских и республиканских мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

В результате реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников к 2023 году ожидается увеличение доли трудоустроенных выпускников Университета.

На сегодняшний день выпускники Университета трудоустроены в таких компаниях как: Фонд имени Шейха Зайеда, АО «Вайнах Телеком», ООО «Чеченские минеральные воды», Компания «СДЭК», Компания «ИРСКОМ», «Теплостройпроект-С», «Аргунский мясокомбинат», ООО «ГрозСтройКерам», «Century21», «2ГИС», ООО «ОРАМС», «Связной», ООО «Гарант», Компания «Этажи», АО «Чеченгазпром», АО «Вайнахавиа», центр подготовки IT-специалистов «Expovision», Курсы английского языка «Anglomania», ИА «Чеченская Республика Сегодня».

С июля 2021 года Университет подключен к Цифровой карьерной среде «Факультетус», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Коммуникация построена таким образом, что, с одной стороны, работодатели получают возможность не только размещать вакансии или просматривать студенческие резюме, но и планировать карьерные события, предлагая профильным университетам стать соорганизаторами и встраивать в программы собственных карьерных мероприятий, ретранслировать эту информацию обучающимся, в том числе и автоматизировано в социальных сетях. С другой стороны, сами студенты, зарегистрировавшись на платформе, ближе знакомятся с работодателями, не только читают тексты вакансий, но и общаются напрямую, участвуя в интерактивных событиях, чтобы в том числе и получить представление о корпоративной культурой заинтересовавшей их компании.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ежегодно библиотека пополняет фонды печатных и электронных ресурсов. Комплектование фонда библиотеки проводилось в соответствии с профилем Университета, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+,

ФГОС 3++), ФГОС СПО, с учетом учебных планов. При комплектовании предусмотрено приоритетное приобретение учебной и научной литературы для бакалавриата, специалитета и магистратуры. На пополнение библиотечного фонда в 2022г. было потрачено 5 144 528,00 рублей.. Из них: на приобретение литературы - 2 286 115,00 рублей; - периодики- 603 607,00 рублей, - электронных ресурсов - 2 254 806,00 рублей.

Это учебная и научная литература, приобретенная по заявкам институтов, факультетов и лицея. За отчетный период получено – 5126 экземпляров. Одним из источников пополнения фонда является внутривузовская научная литература, издаваемая типографией университета. За отчетный период получено: 720 экземпляров. Из них :660 экз. монографий, научных журналов - 42 экземпляра. Фонд библиотеки в этом году пополнился: диссертациями - 26 экземпляров, авторефератами - 59 экземпляров, дарственными книгами - 562 экземпляра (дар от автора, книга–почтой и др.).

Заключены договора на доступ к электронным ресурсам со следующими электронными-библиотечными системами:

1.ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор№ 7928/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 18.07.2021г. (срок договора с 18.07.2021 г. по 18.09.2022г).

Лицензионный договор№ 9390/22П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 17.08.2022г. (срок договора с 17.08.2022 г. по 18.09.2023г)**(www.iprbookshop.ru)**. (сумма 650 000,00).

2.Электронная библиотека технического вуза (Лицензионный договор №341СЛ/11-2021г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» от17.12.2021г. (срок договора с17.12.2021г. до 19.12.2022г.) **(www.student library.ru).** (сумма 1 150 000,00)

3.Электронная база данных «East View» (Лицензионный договор №215-П на предоставление доступа к базам данных (УБД) от 01.10.2021г. (срок договора с 01.10.2021г. по 30.09.2022г.).

Электронная база данных «East View» (Лицензионный договор №252-П на предоставление доступа к базам данных (УБД) от 01.10.2022г. (срок договора с 01.10.2022г. по 30.09.2023г.) (https://dlib.eastview.com/) (сумма 425 406,00)

4.Росметод всероссийская специализированная информационно-образовательная программа (Договор № 975 от 30 января 2022г. (срок договора с 30.01. 2022г.до 30.01.2023г.) (**rosmetod.ru**) (сумма 29 400,00)

5.ЭБС «Лань» (договор №СЭБ НБ-342 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 20.05.2021г. договор действует с момента подписания до 31 декабря 2025г. (**https://e.lanbook.com**).

Бесплатный тестовый доступ на 2022г.

1. База данных «Polpred.com Обзор СМИ» (http://www.polpred.com)
2. РИНЦ (ранее РФФИ)
3. Библиотека Grebennikon (https://grebennikon.ru)
4. «Юрайт образовательная платформа» **(https://urait.ru/)**.

Показатели использования библиотечного ресурса

Таблица 7

3.1	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники н учебные пособия) из общего количества ед. хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 22

3.2	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

4. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательская деятельность в университете напрямую связана с реализацией задачи обеспечения учебного процесса и развития научного потенциала.

Следует отметить, что университет издает пять периодических изданий, индексируемых в РИНЦ:

1. Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова».
2. Научный журнал факультета государственного управления «ФГУ Science».
3. Научно-практический журнал «Вестник медицинского института».
4. Научно-аналитический журнал «Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова»;
5. Научно-технический журнал “Грозненский естественнонаучный бюллетень”.

С 29 марта 2022 года Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова включен в перечень рецензируемых научных изданий, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по следующим научным специальностям: 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки); 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

5. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» является ведущим высшим учебным заведением Чеченской Республики и оказывает значительное влияние на развитие науки, образования, промышленности и культуры региона. В соответствии с концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа науки, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы отношений университета с крупными работодателями региона, способствующие интеграции науки, образования и производства.

Одной из ключевых задач университета стало выполнение целого комплекса мер (выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований, усиление кадровой составляющей науки, обновление оборудования, повышение грантовой, изобретательской и публикационной активности, участие в технологических платформах и др.), направленных на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Система стимулирующих мер, предусмотренная в университете для популяризации научно-исследовательской деятельности и ее эффективного функционирования, способствует значительному повышению научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах, активизации грантовой и изобретательской деятельности научно-педагогических работников, а также вовлечению студентов, аспирантов и молодых специалистов университета в науку.

В 2022 г. сотрудниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»:

- опубликовано 3699 научных работ, в том числе 12 монографий, 896 научных статей из перечня ВАК и 398 статей в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus);
- подано 44 заявки на получение патентов на изобретения, на полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ;

- получено 7 патентов (на изобретения, на полезные модели) и 27 Свидетельств на программы для ЭВМ.

- проведено 6 международных конференций, участниками которых стало более 750 участников из различных ВУЗов Российской Федерации, а также зарубежных гостей, принявших участие в очном и заочном формате;

-проведено 21 всероссийских конференций как для НПР, так и для молодых ученых, аспирантов и обучающихся, численность участников достигала больше 1500 человек;

- 39 региональных круглых столов, а также университет принял участие в проведении мероприятия под эгидой Минобрнауки РФ Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+, в рамках которого было проведено более 37 мероприятий с участием 1800 молодых учёных, аспирантов и обучающихся.

Объём финансирования научных исследований по стратегическим направлениям за 2022 год 146 978 710 рублей.

Структура ключевых партнерств:

Научно-образовательный консорциум «Агробиотехнологии для регенеративного карбонового земледелия»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО "ЧГУ им. А.А. Кадырова";
- ФГАОУ ВО "РУДН";
- ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»;
- ФГБНУ «ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова».

Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания плодовых и ягодных культур, а также быстрорастущих растений в условиях открытого грунта»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- Компания Korean Explore Consulting (Южная Корея);
- ООО «НПФ «САДЫ ЧЕЧНИ»;
- ООО «Агровин-Султан».

Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания овощей и ягод в условиях закрытого грунта»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Компания АРАСК Inc (Южная Корея);
- ООО «Тепличный комплекс «ЮгАгроХолдинг»;
- ООО «Искусственный интеллект для сельскохозяйственной науки».

Научно-образовательный консорциум «Агробиотехнологии»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»;
- ФГБУН «НИИСХ Крыма»;
- ВНИИВиВ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ;
- ФГБОУ ВО «РХТУ им. М.И. Менделеева»;
- ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»;
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- ФГАОУ ВО «РУДН»;
- ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО.

Научно-образовательный консорциум «CARBON»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;

– ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»

Научно-образовательный консорциум «Биотехнология в продовольственной безопасности»

Членами консорциума являются:

– ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
– ФГАОУ ВО «РУДН»;
– ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»;
– ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно- исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».

Научно-образовательный консорциум «Климатически устойчивое развитие горных территорий Кавказа»

Членами консорциума являются:

– ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
– ФГБУН «Институт географии Российской академии наук»;
– ФГБУ «Институт глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля»

Участие университета в научно-исследовательских проектах Минобрнауки РФ

Основной целью в рамках научно-исследовательской политики являлось достижение территориального лидерства в Чеченской Республике в следующих секторах: агропромышленный комплекс (АПК), цифровая экономика, рациональное природопользование и обеспечение экологической безопасности. Основные проекты университета были направлены на организацию и проведение исследований по приоритетным научным направлениям, что привело к достижению в 2022 году результатов в научно-исследовательской деятельности, способствующих не только формированию имиджа вуза в академической среде, но и обмену успешными практиками.

На сегодняшний день Университет является исполнителем двух крупных проектов Министерства науки и высшего образования РФ:

1. **Пилотный проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса.**

Основными направлениями специализация полигона являются:

- Оценка секвестрационного потенциала различных почв и экосистем, в том числе в предгорных и горных районах;
- Исследование влияния регенеративного животноводства на секвестрационный потенциал пастбищ, эффективное использование секвестрационных технологий на пастбищах;
- Создание карбоновых ферм в районах Чеченской Республики;
- Оценка влияния агрохимической стимуляции роста растительности в равнинных, предгорных и горных районах;
- Проведение селекционной работы по созданию новых пород растительности (или адаптации существующих), обладающих повышенными товарными, секвестрационными и ростовыми характеристиками;
- Мониторинг экологического видового состава растительности, биотического и абиотического стресса, контроль нарушений при использовании водных ресурсов, а также общий экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

В рамках пилотного проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса реализуется в 2022 году 2 научно – исследовательских проектов: Изучение секвестрационного потенциала пастбищных и луговых фитоценозов Чеченской Республики; Экологическая диагностика секвестрации углерода в ландшафтах Чеченской Республики.

Измерения проводятся на: содержание азота, метана и углерода почвенного дыхания горно-луговых, горно-лесных и равнинных черноземных почв условно чистых и урбанизированных территории (в пределах г. Грозного); секвестрационного потенциала горно-луговых и степных

ландшафтов; по участкам карбонового полигона с периодичностью каждые 15 дней в Макажойской котловине, предгорных участках (Урус-Мартановский район ЧР), парковая зона в г. Грозном.

В результате исследований были определены запасы углерода в почвах, травянистой и древесной растительности карбонового полигона университета.

Полученные при полевых исследованиях количественные характеристики зимнего состояния ПТК (морфометрия рельефа, мощность рыхлых отложений, запас ветоши и др.) позволили провести моделирование сети точек мониторинга.

Выявлено, что на северном склоне участка «Макажой» особенно в его нижней части, в ходе исследований отмечен хороший разновозрастный подрост сосен.

2. Программа стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Реализация программы развития Университета в 2022 году проходила в рамках выполнения двух стратегических проектов:

Стратегический проект 1. Разработка и коммерциализация новых агробиотехнологий и цифровых технологий выращивания сельскохозяйственной продукции в условиях открытого и закрытого грунта для повышения урожайности, сокращения парниковых газов и ведения регенеративного земледелия.

Стратегический проект 2. Разработка технологий, обеспечивающих реализацию в Чеченской Республике и СКФО климатических проектов и достижение углеродной нейтральности региона.

В 2022 году было реализовано всего 101 проект.

В 2022 году в рамках программы развития университета «Приоритет-2030» реализовано 20 научно – исследовательских проектов:

1. Разработка и коммерциализация новых агробиотехнологий и цифровых технологий выращивания сельскохозяйственной продукции в условиях открытого и закрытого грунта для повышения урожайности, увеличения секвестрации парниковых газов и ведения регенеративного земледелия.
2. Адаптация технологий возделывания сельскохозяйственных культур на пашне и луговых угодьях к изменению климата путём разработки системы удобрения с повышенной углерод-секвестрирующей способностью.
3. Экспериментальное обеспечение в задачах параметризации математических моделей углеродного режима с разделением пула почвенного органического углерода на фракции.
4. Разработка интерактивной системы формирования расписания на основе генетических алгоритмов.
5. Количественная оценка пространственно-временной изменчивости запасов и потоков углерода в почвах.
6. Разработка системы анализа изображений для распознавания видов и здоровья растений.
7. Нохчийн мотт. Лексикологи. (Чеченский язык. Лексикология).
8. Нохчийн мотт. Фонетика. I-ра дакъа (Чеченский язык. Фонетика. 1-я часть).
9. Биотехнология в системе производства сельскохозяйственных растений для повышения их продуктивности.
10. Разработка модуля учета и контроля парниковых газов на территории Чеченской Республике на основе ГИС-технологий.
11. Анализ, оценка и моделирование потоков и запасов углерода в естественных и антропогенных экосистемах на основе наземных и дистанционных методов мониторинга
12. Разработка системы выявления и контроля латентных инфекций при производстве продукции открытого и защищенного грунта;

в том числе из внебюджетных источников 8:

1. Словарь архаической лексики чеченского языка.
2. Нохчийн литературин истори 1-ра дакъа.
3. «Нохчийн литература (Кхоллайалар, кхиар, зазадаккхар». («Чеченская литература (Зарождение, становление, расцвет»).
4. «Нохчийн мотт. Фонетика. 2-гіа дакъа» («Чеченский язык. Фонетика. 2-я часть»).
5. Антиэкстремизм в молодежной среде.
6. Чеченцы на службе Отечества (XIX-XX вв.).
7. Русско-французско-чеченский фразеологический словарь.
8. Толковый словарь европейских заимствований в чеченском языке.

В ходе реализации проектов и мероприятий, направленных на обеспечения условий для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий были разработаны и реализованы курсы повышения квалификации с выдачей удостоверений.

В Центре коллективного пользования университета сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

Функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

1. НИЛ химического анализа;
2. НИЛ комплексных эколого-генетических исследований;
3. НИЛ физиологии человека и животных;
4. НИЛ биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов;
5. НИЛ ландшафтно-экологических исследований;
6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

Планируется открытие лаборатории геоинформационных систем и дистанционного зондирования.

Технопарк Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова активно проводит работу по популяризации инновационной и проектной деятельности.

В свете развития инновационной деятельности, интеграции науки и производства Университет выступает платформой для нового типа предпринимательства – неотъемлемого компонента инноваций – «предпринимательского университета». В университете функционирует Технопарк – структурное подразделение, созданное с целью поддержки инновационной деятельности среди обучающихся путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы для становления, развития, поддержки инновационных стартапов. Технопарк университета также занимается организацией конкурсов и мероприятий, направленных на развитие сферы предпринимательства, информационных технологий и инноваций в различных отраслях. На базе технопарка функционируют следующие подразделения:

1. Лаборатория виртуальной и дополненной реальности;
2. Лаборатория нейротехнологий;
3. Центр прототипирования;
4. Лаборатория робототехники;
5. Пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения Грозный».

В целях увеличения вовлеченности студентов в инновационную, предпринимательскую и проектную деятельность, за 2022 год на базе Технопарка проведено большое количество мастер-классов и лекций. Проведена серия мастер-классов по различным направлениям IT (Web-разработка, 3D-моделирование, работа с игровыми движками, основы языков программирования (Kotlin, python, pHp, JavaScript).

Совместно с Фондом им. Шейха Зайеда проведено более 10 мастер-классов по предпринимательству. Проведены встречи со студентами и представителями СНО/СНК всех факультетов и институтов. С 28 по 30 декабря в пространстве «Точка кипения – Грозный» прошел самый масштабный в регионе командный чемпионат среди программистов – «Хакатон: Грозный». Более 150 IT-специалистов в течение 48 часов разрабатывали приложение для взаимодействия с городской инфраструктурой. Команда победителей получила денежные призы от партнеров Технопарка.

В рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А. Кадырова» стал победителем конкурса и получил 7 142 000 рублей на проведение акселерационной программы для студентов Чеченской

Республики. В рамках акселерационной программы было проведено более 45 мероприятий по технологическому предпринимательству, в которых приняло участие более 1300 студентов Университета. На финальном демо дне было представлено 100 проектов.

По итогам акселерационной программы был проведен конкурс инновационных и предпринимательских проектов «Iилманан Нур».

Конкурс проводится третий год подряд, но в 2022 году он стал самым масштабным. На конкурс было заявлено более 80 проектов от студентов Университета по разным направлениям: IT, медицина, агротехнологии, искусственный интеллект и т.д. На финал конкурса были отобраны 20 проектов, из которых, по решению судейской комиссии, поддержку получили 10 лучших проектов.

Регулярно проводятся встречи по генерации идей и проектные школы, в которых студентам помогают сформировать проектную идеи.

Лучшие проекты «Iилманан Нур» получили возможность стать резидентами бизнес-инкубатора и, совместно с экспертами, дополнить свой проект для дальнейшего участия в различных региональных и федеральных грантовых конкурсах, таких как конкурс «Студенческий стартап».

По итогам конкурса «Студенческий стартап», проводимого Фондом содействия инновациям, 4 студента Университета получили по 1 миллиону рублей на реализацию своих стартапов.

Совместно с Юго-западным государственным университетом завершены работы по сборке спутникового аппарата в рамках программы «Дежурный по планете». Спутник проходит тестирование и ожидает запуск, который намечен на март 2023 года.

В мае 2022 года студенты и сотрудники Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова приняли активное участие в Федеральном форуме «Сильные идеи для нового времени», который проводил Фонд Росконгресс совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив». От Университета было подано более 70 идей, которые получили оценки экспертов. Одна из проектных идей была признана лучшей от Чеченской Республики.

В мае и июне 2022 года резиденты Технопарка приняли участие в городских ярмарках, которые проходили в ТРЦ «Грозный Молл». Резиденты представили посетителям свои разработки в сфере виртуальной и дополненной реальности. Любой желающий мог получить консультацию о том, как стать резидентом Технопарка, как создать свой проект и т.д.

Активно развивалась и креативная индустрия. На базе Точки Кипения сформированы художественный и читательский клубы. Их встречи регулярно проводятся в Точке Кипения. Также с 30 июня по 2 июля резидентами Технопарка проведена медиашкола, в рамках которой специалисты провели мастер-классы по актуальным направлениям медиа: Корреспонденция, видеосъемка и монтаж, копирайтинг, сторисмейкинг и т.д..

В рамках реализации проекта «Лицей Академии Яндекса» для школьников был проведен конкурс на обучение в 2022-2024 году. Было подано более 100 заявок на обучение. По итогам конкурса, были сформированы 2 группы обучающихся по 12 человек, которые в последующие 2 года пройдут курсы «Основы программирования на языке Python» и «промышленное программирование».

На базе «Точки Кипения – Грозный» проведено 168 мероприятий, в которых приняло участие более 13000 человек.

Таблица 8

2.	Показатели	Значение показателя
5.1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	60,07

5.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	110,98
5.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 845,50
5.4.	Количество статей в научной периодике, индексируем ой в систем е цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	31,13
5.5.	Количество статей в научной периодике, индексируем ой в систем е цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	48,30
5.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	659,08
5.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	146 978 710
5.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	293 370,7
5.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	5,37
5.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	88
5.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	5,60
5.12.	Количество лицензионных соглашений	0
5.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
5.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	107/21,36
5.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	342/68,26
5.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	96/19,16
5.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	438/87,42
5.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	5
5.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1.0

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя

6.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	2733409,2
6.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	3930,1
6.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	731,0
6.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	270,2

7.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» занимает одну из ключевых позиций в общей стратегии развития университета. Мероприятия сектора международной деятельности университета направлены на обеспечение интеграции в международное научное и образовательное пространство, развитие международной мобильности участников научно-образовательного процесса.

Одним из таких крупных мероприятий, в котором университет принял участие в 2022 году, стал организованный Представительством Россотрудничества в г. Каире (Египет) Форум иностранных выпускников российских и советских университетов – работников сферы образования стран Ближнего Востока и Африки. Форум стал прекрасной площадкой для установления необходимых контактов и презентации университета для широкой аудитории международного уровня. В рамках программы Форума была также проведена встреча с руководством Египетско-Российского университета, где были обсуждены вопросы реализации совместных образовательных программ и научно-исследовательских проектов, а также проведен ряд других встреч, направленных на налаживание сотрудничества для привлечения студентов из Египта на обучение в университет. В ходе взаимодействия с руководителями Ассоциаций выпускников российских и советских вузов были затронуты вопросы обмена студентами и преподавателями в рамках образовательных программам с вузами Египта, а также работы с потенциальными абитуриентами.

Университет является членом Ассоциации российских и азербайджанских вузов, Евразийской Ассоциации Университетов, ведет сотрудничество с рядом зарубежных вузов, такими как Евразийский национальный университет им. Гумилева (Казахстан), Самаркандский государственный университет (Узбекистан), Бакинский государственный университет (Азербайджан). На конец 2022 года университет имеет 51 договор с российскими вузами и организациями и 21 договор с зарубежными партнерами. Еще 3 договора ожидают получения заключения Минобрнауки РФ.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» Университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. В результате этой работы количество иностранных

студентов стремительно росло с каждым годом. Однако, длительный период пандемии и дистанционного обучения негативно сказался на общем росте студенческой мобильности, финансовых возможностях для обучения за рубежом и желании студентов продолжать обучение в странах своего происхождения. Несмотря на вышеуказанные причины и напряженную политическую обстановку в мире, по сравнению с приемной кампанией предыдущего года по итогам приемной кампании 2022 г. количество зачисленных студентов выросло в 2 раза, в том числе увеличилось количество студентов, поступивших в рамках квоты Правительства РФ по направлениям Минобрнауки. В этом году также был произведен очередной набор на программу специалитета «Лечебное дело», частично реализуемую на английском языке.

На конец 2022 года количество иностранных студентов составило 156 человек из 25 стран мира: Азербайджан, Афганистан, Беларусь, Гана, Египет, Зимбабве, Индия, Иордания, Ирак, Йемен, Казахстан, Конго, Нигерия, Нидерланды, Палестина, Пакистан, Республика Корея, Сенегал, Сирия, Судан, Таджикистан, Танзания, Туркменистан, Узбекистан, ЮАР.

Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным образовательным программам. Диапазон образовательных программ, которые выбирают студенты, довольно широкий. Основной интерес вызывают программы медицины (Лечебное дело Стоматология, Педиатрия), информационных технологий (Программная инженерия), естественных наук, экономики и управления. Абитуриенты из Центральной и Южной Азии (Узбекистана, Туркменистана, Индии и Пакистана) традиционно выбирают медицину. Соотечественники из Казахстана предпочитают гуманитарные направления (ГМУ, экономика, юриспруденция). Абитуриенты из стран Африки чаще склоняются к инженерным и естественнонаучным направлениям. Более конкретную тенденцию сложно определить ввиду широкого профиля предлагаемых в вузе специализаций.

В университете обучаются иностранные студенты по таким программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, как: 36.05.01 Ветеринария, 38.03.05 Бизнес-информатика, 06.03.01/06.04.01 Биология, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 38.03.06 Торговое дело, 43.03.02 Туризм, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01/40.04.01 Юриспруденция, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 45.03.01 Филология и др.

Для абитуриентов, желающих пройти довузовскую подготовку по программам русского языка как иностранного и профильных дисциплин, функционирует подготовительное отделение. Ежегодно более 30 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья получают сертификаты, удостоверяющие их владение русским языком. Большинство выпускников подготовительного отделения продолжают обучение по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

В 2022-2023 учебном году Университет продолжил обучение студентов по образовательным программам, частично реализуемым на английском языке. В рамках проекта университет создал базу для ведения обучения на английском языке по двум специальностям («Лечебное дело» и «Стоматология») и двум направлениям подготовки бакалавриата («Программная инженерия», «Экономика»). Для реализации данного проекта привлечены действующие члены ППС университета, иностранные специалисты, а также стипендиаты Программы Главы и Правительства Чеченской Республики по обучению молодых кадров в Великобритании и Германии, уже трудоустроенные в университете. В настоящее время более 30 выпускников Программы трудоустроены в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова на различных позициях. Среди них директор колледжа, начальник отдела, заведующие лабораториями, заместители деканов, преподаватели кафедр. Многие совмещают работу в университете с другими направлениями деятельности, в частности в государственном секторе, например, в Администрации

Главы и Правительства ЧР, Секретариате Председателя Правительства ЧР, Министерстве туризма, Фонде им. Шейха Зайеда.

Университет проводит активную презентационную политику посредством участия в мероприятиях, направленных на популяризацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в университете, а также для представления достижений научного и инновационного сектора. В 2022 году университет принял участие в онлайн-сессии «Экспорт российского образования в новых условиях: вызовы рекрутинга и адаптации иностранных студентов», организованной на площадке МГИМО и объединившей ведущих экспертов образовательной сферы России, руководителей государственных органов и высших учебных заведений.

Также сотрудники отдела международного сотрудничества представляли университет на международных образовательных выставках-ярмарках: в г. Ташкенте Республики Узбекистан (в апреле и сентябре 2022 г.), в образовательной выставке российских вузов «Обучение в России (Бишкек-2022)» в Кыргызской Республике. Были также проведены встречи с Заместителем руководителя Россотрудничества П.А. Шевцовым, Руководителями Представительств в г. Ташкенте и г. Бишкеке. В ходе встреч удалось обсудить вопросы организации и проведения предстоящей квотной кампании и возможные форматы взаимодействия вузов и Россотрудничества при развитии новых актуальных проектов.

В рамках серии онлайн образовательных выставок «Образование и профессия» прошли вебинары «Поступление в Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». У абитуриентов была возможность посетить онлайн-стенд Университета, пообщаться с сотрудниками отдела международного сотрудничества и получить ответы на все интересующие вопросы в режиме реального времени. Данный вебинар также был проведен на платформе Ассоциации гуманитарного сотрудничества и в рамках сессии международного проекта по презентации российских высших учебных заведений для иностранных абитуриентов СНГ RED Expo (Russian Education Day). Участниками данных мероприятий стали абитуриенты из Узбекистана и других стран СНГ, заинтересованные в поступлении в Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова.

В рамках международной деятельности университет предоставляет возможность студентам проявить свой академический и творческий потенциал. Этому способствует проведение мероприятий в рамках грантовой поддержки Росмолодежи, Фонда Горчакова и других, когда университет получает финансирование для реализации проектов, направленных на продвижение международного образования.

Ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего периода обучения. Процесс адаптации к новой социокультурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в мероприятиях (творческие встречи, ярмарки, пикники), приуроченных к государственным и региональным праздникам, в благотворительных ярмарках, концертах (выступление Чеченского государственного академического ансамбля народного танца «Вайнах»), волонтерских движениях, конференциях и акциях. Для всех национальных диаспор предоставляется возможность презентации своей культуры, традиций, кухни в рамках культурных вечеров.

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества	человек/%	45 /0,33

	Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
7.1.1	по очной форме обучения	человек/%	45/0,53
7.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
7.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
7.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	104 /0,63
7.2.1	по очной форме обучения	человек/%	92 /0,83
7.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,1
7.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10/0,02
7.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/0,3
7.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,2
7.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
7.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек%	0

7.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/0,4
7.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
7.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров).	человек/%	0
7.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб	0
7.11	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45 /0,33

8.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ЗА 2021 ГОД

Воспитательная работа – это профессиональная деятельность по организации воспитательного процесса в образовательном учреждении и открытом социуме. Она предполагает выбор форм и методов воспитания обучающихся в соответствии с поставленными воспитательными задачами и сам процесс их реализации. Результаты воспитательной работы тесно связаны с уровнем развития воспитательной системы в университете, а также отражают возможности как обучающихся, так и членов профессорско-преподавательского состава.

Управление по воспитательной и социальной работе ЧГУ организовывает и реализует комплекс мероприятий следующей направленности:

- духовно-нравственные
- общественно-патриотические
- информационно-просветительские
- индивидуально-психологические
- правовые
- культурно-массовые
- спортивные
- проектные

проведению работы со студентами по предупреждению вовлечения их в различные экстремистские организации и криминальные структуры. С этой целью в университете проводятся

семинары, лекции, организуются экскурсии и проводятся встречи с различными общественными деятелями: представителями Духовного управления мусульман, депутатами Парламента ЧР, руководителями и служащими министерств и ведомств.

В воспитательной деятельности существенный акцент делается на реализацию Единой Концепции по духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики. С этой целью в 2021 г. проводились встречи и семинары с участием представителей Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР.

В вузе создана материально-техническая база для воспитательной работы:

2 актовых зала, Студенческий спортивный клуб, музей на историческом факультете, 3 спортивных зала, 2 спортивно-оздоровительных комплекса «Плавательный бассейн» и спортивно-оздоровительная база «Манас». В данных подразделениях на постоянной основе обновляются оборудование и технические средства, способствующие проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

В университете систематически проводятся мероприятия регионального и всероссийского масштаба, направленные на формирование духовно-развитой, интеллектуальной и активной молодежи, (в том числе празднование Дня российского студенчества, Дня защитника Отечества, Международного женского дня, Дня Конституции Чеченской Республики, Дня мира, Дня Победы, Дня молодежи, Дня народного единства, Дня Конституции РФ, Нового года, проводимые на базе вуза).

В 2021 году в соответствии с утвержденным графиком встреч с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по ЧР в ЧГУ состоялись масштабные встречи антинаркотического характера со студентами всех факультетов и институтов.

В части развития системы профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

- профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- использование тематического раздаточного материала с наглядным изображением последствий употребления наркотиков, а также заражения ВИЧ и СПИД;
- создание благоприятных условий для занятий спортом, пропаганда здорового образа жизни и организация спартакиад среди студенческого («Здоровый образ жизни») и профессорско-преподавательского состава («Бодрость и здоровье»);
- координация действий с представителями УНК МВД по ЧР, Министерством здравоохранения ЧР, ГБУ РЦПБ СПИД, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман, Департаментом по связям с религиозными и общественными организациями.

Особенностью методики борьбы с наркоманией среди молодежи вуз видит в организации правильного досуга, привитии культуры ЗОЖ и занятости молодых людей. В этих целях университет регулярно проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на развитие личности студента, развитие у него навыков командной работы и лидерских качеств. Так, за отчетный 2021 год численность студентов, обучающихся на очной форме, занимающихся в спортивных секциях, достигло более 180 человек. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни активно освещались в средствах массовой информации как регионального, так и российского масштаба (проведено 92 мероприятий по пропаганде ЗОЖ в 2021 г.)..

Важную роль в профилактической работе играют студенческие объединения: Совет обучающихся и Профсоюзный комитет обучающихся, молодежные общественные патриотические объединения, Волонтерский корпус, Поисковые отряды, студенческий спортивный клуб. Они призваны осуществлять эффективное взаимодействие между администрацией вуза и студенческим сообществом, развивать у обучающихся навыки самоуправления, чувство ответственности за принятые решения.

Футбольная команда Чеченского государственного университета вошла в ТОП - 3 и пятый год подряд принимала у себя команды вузов России в рамках Всероссийского тура Национальной студенческой футбольной лиги. Национальная студенческая футбольная лига (НСФЛ) – это сезонный чемпионат России среди организаций высшего профессионального образования. Чемпионат проходит по системе «осень-весна».

На территории университета созданы площадки для самореализации и творческого потенциала студентов, показавших свою эффективность. Только с начала 2021 г. в школу Социального Проектирования было вовлечено более 300 обучающихся, 21 из которых участвовали в крупных грантовых конкурсах, а 8 стали обладателями грантов. В этой сфере наблюдается положительная динамика и есть все основания предполагать будущий рост заинтересованности обучающихся.

Для студентов и магистрантов, помимо государственной академической стипендии, реализуются следующие формы материальной поддержки:

- Государственная социальная стипендия;
- Материальная помощь;
- Повышенная стипендия (материальное поощрение);
- Выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Порядок назначения и выплат стипендий регламентирован Положением о стипендиальном обеспечении, размер государственных стипендий соответствует законодательству РФ.

1. Стипендиальное обеспечение.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь.

2. Материальная помощь является формой социальной поддержки нуждающихся обучающихся и представляет собой ежемесячную или единовременную выплату обучающимся, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении.

3. Поощрительные выплаты.

В соответствии со стипендиальным положением возможно поощрение студентов, магистрантов за успехи в учебной, научной, культурно-массовой или спортивной деятельности по представлению соответствующих подразделений.

Особое внимание университет уделяет социальной и экономической поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Стоит отметить, что число таких студентов постоянно растет.

Выплаты социальных стипендий студентам были произведены по категориям:

Сироты – 150 человек (на 31.03.2022 года), 145 человек (на 30.06.2022 года), 132 человека (на 30.09.2022 года), 143 человек (на 31.12.2022 года).

Получающие государственную социальную помощь – 767 человек (на 31.03.2022 года), 782 человек (на 30.06.2022 года), 698 человека (на 30.09.2022 года), 692 человек (на 31.12.2022 года).

Инвалиды – 664 человек (на 31.03.2022 года), 614 человек (на 30.06.2022 года), 482 человека (на 30.09.2022 года), 673 человек (на 31.12.2022 года).

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя

8.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и	человек/%	1008 чел
8.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	995
8.2.1	по очной форме обучения	человек	602
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	102
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	500
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	118
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	118
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.2.3	по заочной форме обучения	человек	275
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	266
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	13
8.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
8.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

Все указанные студенты состоят на государственном обеспечении. Размеры выплат данной категории студентов Университета соответствуют нормам, установленным действующим законодательством РФ.

В Университете также производились выплаты студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Сумма (в руб.)
1.	На питание (ежемесячно)	14 357
2.	На проезд на транспорте для студентов, проживающих (ежемесячно) а) в городе б) в пригороде в) в селе	а) 1400 б) 2850 в) 6450
3.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем (ежегодно)	99 475
4.	На обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием: (при выпуске)	113 437
5.	Единовременное денежное пособие (при выпуске)	500
6.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (ежегодно)	3042
7.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ежегодно)	8400

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий (помещений), используемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на праве оперативного управления, составляет – 132709 кв. м.

В соответствии с Заключениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние учебных помещений соответствует нормам пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам.

Материально-техническая база университета включает:

1. Учебно-лабораторные помещения общей площадью – 94562 кв. м.,

из них:

- учебные помещения площадью – 63050 кв. м., в том числе: спортивные сооружения общей площадью 6269 кв. м. (физкультурно-оздоровительный комплекс со спортзалом по ул. Субры Кишиевой, 33 г. Грозный площадью 1 367 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по бульвару Дудаева, 17, г. Грозный площадью 2 314 кв. м.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном по ул. Л. Яшина, 31 «б» площадью 2 588 кв. м);
- учебно-вспомогательные помещения площадью – 13282 кв. м.;
- помещения, предназначенные для научно-исследовательских подразделений площадью –3337 кв. м.
- подсобные помещения площадью – 14 893 кв. м., в том числе: пункты общественного питания общей площадью 4567 кв. м., (столовая литер «К», площадью 3 401 кв. м., бульвар Дудаева, 17, г. Грозный; столовая учебного корпуса № 1 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный площадью 587 кв. м.;

столовая учебного корпуса № 2 по ул. А. Шерипова, 32, г. Грозный, площадью 159 кв. м.; столовая учебного корпуса, по ул. Киевская 45, г. Грозный площадью 88 кв. м.; столовая учебного корпуса по адресу пр. Мохаммеда Али, 47, г. Грозный площадью 153 кв. м., столовая учебного корпуса по адресу ул. Яшина, 31 «а»,г. Грозный, площадью 208 кв. м..

2. Общежития из 20-ти блоков общей площадью – 36779 кв.м. (по ул. Л. Яшина, 31, г. Грозный.

3. Прочие помещения общей площадью – 1368 кв. м..

4. Университет располагает спортивно-оздоровительной базой «Манас» на берегу Каспийского моря в Республике Дагестан, общая площадь зданий и сооружений составляет 855 кв. м.

5. В каждом корпусе оборудованы кабинеты медицинского обслуживания.

В 2016 году начато строительство корпуса с лекционными залами на 800 мест площадью – 2 657 кв. м.

Таблица 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
9	**Инфраструктура**		
9.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,10
9.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
9.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,10
9.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
9.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
9.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60
9.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22
9.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
9.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	человек/%	620/13,7

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		