Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2024 11:41:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОП-П по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело является приложением 5 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

□ Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
□ Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
□ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
□ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
□ Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
□ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
□ Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
□ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
□ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
□ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
□ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
□ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
□ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
□ Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

□ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
□ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
□ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
□ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
□ Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
□ Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Профессионально-трудовое воспитание
□ Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
□ Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
□ Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
□ Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
□ Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
□ Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
□ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
□ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

□ Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
□ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
□ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
□ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
□ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
□ Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
□ Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
□ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации
Гражданское воспитание
□ Демонстрирующий понимание значимости профессии *фельдшера* для развития страны в целом и Чеченской республики , проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии *фельдшера* в обществе.
□ Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
□ Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Чеченской республики готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Чеченской республики в национальном и мировом масштабах
□ Осознающий единство пространства Чеченской республики как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Чеченской республики

□ Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям.
□ Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.
□ Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в колледже, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии.
Патриотическое воспитание
□ Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения в России, Чеченской республики традициям и памятным датам.
□ Проявляющий интерес к истории образования и развития Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
□ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.
Духовно-нравственное воспитание
□ Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
□ Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.
□ Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
□ Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
□ Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
Эстетическое воспитание
□ Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности.
□ Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента.
□ Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека.
□ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

□ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
□ Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни.
□ Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.
Профессионально-трудовое воспитание
□ Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
□ Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
□ Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с руководством, потребителями.
□ Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
□ Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
□ Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.
□ Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
□ Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
□ Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.
Экологическое воспитание
□ Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
□ Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.

□ Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.
Ценности научного познания
□ Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся повышение своей квалификации.
□ Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
□ Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
□ Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности.
□ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям; — использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.
Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.
Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций

по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с* специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей)
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.
Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением,разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ.
Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

№ п/п	Нормативно-методическое обеспечение
1	Устав Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
2	Положение о студенческом научном кружке
3	Положение об аккредитационно-симуляционном центре
4	Положение о порядке и условиях зачисления экстернов
5	Положение о режиме работы обучающихся
6	Положенине о кабинете психологической службы
7	Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..
8	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
9	Положение о старостате колледжа
10	Положение о научной библиотеке
11	Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, специфической символике, выработанной и существующей в укладе колледжа (вручение благодарностей, грамот, дипломов, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений самих обучающихся, их представителей (с учетом мнения студенческого самоуправления), социальных партнеров.

Обучающиеся поощряются за заслуги в учебе, работе, активное участие в общественной жизни колледжа.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

– Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации).
– Наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся
– Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.)
– Оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– Проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты.
– Степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
– Включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений.
– Участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).

Календарный план воспитательной работы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

№	Направление воспитательной работы	Мероприятия с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский, колледжный)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Профессиональное воспитание	Торжественная встреча с первокурсниками	сентябрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
2.	Профессиональное воспитание	Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»	в течение года	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
3.	Культурно-эстетическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	сентябрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
4.	Патриотическое воспитание	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.	октябрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
5.	Патриотическое воспитание	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню	октябрь	региональный	Зам. директора по УВР, кураторы групп

		чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя			
6.	Патриотическое воспитание	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства России	ноябрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
7.	Культурно-эстетическое воспитание	Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе, любимой и родной!"	ноябрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
8.	Культурно-эстетическое воспитание	Празднование Международного дня студента.	ноябрь – декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
9.	Экологическое воспитание	Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании	декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
10.	Профессиональное воспитание	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
11.	Профессиональное воспитание	Проведение Викторины «Знатоки *Конституции*»	декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
12.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие посвященное профилактике экстремизма и терроризма	декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР

13.	Патриотическое воспитание	Проведение акции «Подари ребенку Новый год»	декабрь	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
14.	Культурно-эстетическое воспитание	Проведение мероприятия, посвящённое Российскому студенчеству «Татьянин день»	январь	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
15.	Патриотическое воспитание	«Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».	февраль	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
16.	Духовно-нравственное воспитание	День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев и ингушей.	февраль	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
17.	Культурно-эстетическое воспитание	Участие в общеуниверситетском смотр-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	февраль - март	университетский	Зам. директора по УВР, кураторы групп
18.	Экологическое воспитание	Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»	апрель	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
19.	Культурно-эстетическое воспитание	Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»	в течении года	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
20.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка	апрель	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп

21.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.	в течении года	колледжный	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
22.	Патриотическое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
23.	Культурно-эстетическое воспитание	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
24.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	май	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
25.	Профессиональное воспитание	День медицинских сестер	май	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
26.	Профессиональное воспитание	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	в течение года	республиканский	Зам. директора по УВР, кураторы групп
27.	Профессиональное воспитание	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	май	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп
28.	Экологическое воспитание	Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	июнь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп, руководитель

					физического воспитания
29.	Патриотическое воспитание	День России. «Россия- ты моя на веки!»	июнь	колледжный	Зам. директора по УВР, кураторы групп,студсовет
30.	Профессиональное воспитание	Вручение дипломов. Выпускной вечер	июнь	колледжный	Директор, зам. директора по УВР,студсовет

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;