Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2025 15:36:10
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария
На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

г. Грозный, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **2**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **3**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **4**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **5**

4.1. Общие компетенции 6

4.2. Профессиональные компетенции 9

Раздел 5. Структура образовательной программы **33**

5.1. Учебный план 33

5.2. Календарный учебный график 40

5.3. Рабочая программа воспитания 44

5.4. Календарный план воспитательной работы 44

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **45**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 47

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 45

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 47

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 48

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 49

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 49

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **50**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности «36.02.01 Ветеринария», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 года № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Выпускник образовательной программы по квалификации ветеринарный фельдшер осваивает общие виды деятельности: ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория»	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория»	
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Получение образования по специальности 36.02.01 Ветеринария допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета.

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации *(п.1.1 ФГОС СПО)*:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;

		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
	особенностей социального и культурного контекста.	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и
			зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 09.01	**Умения:** использовать современное программное обеспечение;
		Уо 09.02	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 09.01	**Знания:** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 10.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 11.03	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.04	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.05	презентовать бизнес-идею;
		Зо 11.01	**Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 11.02	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.03	порядок выстраивания презентации;
		Зо 11.04	кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** контроль ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
		Н 1.1.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
		Н 1.1.03	Контроль санитарных показателей кормов для животных
		Н 1.1.04	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных
		Н 1.1.05	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам
		Н 1.1.06	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков
		Н 1.1.07	Отбор материалов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		Н 1.1.08	Разработка рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов по итогам проведенного контроля
		Н 1.1.09	Оформление результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		У 1.1.01	**Умения:** Определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие животноводческих помещений ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами
		У 1.1.02	Определять соответствие мероприятий по уходу за животными ветеринарно-санитарным и
			гигиеническим требованиям
		У 1.1.03	Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям
		У 1.1.04	Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 1.1.05	Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим

			методом
		У 1.1.06	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
		У 1.1.07	Определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.08	Определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.09	Определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов
		У 1.1.10	Определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков
		У 1.1.11	Разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний
		У 1.1.12	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
		У 1.1.13	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
		У 1.1.14	Определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		У 1.1.15	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-
			санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		У 1.1.16	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 1.1.01	**Знания:** Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

		З 1.1.02	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
		З 1.1.03	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
		З 1.1.04	Специальное оборудование для контроля микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
		З 1.1.05	Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных
		З 1.1.06	Методика органолептической оценки качества кормов для животных
		З 1.1.07	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
		З 1.1.08	Ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию
		З 1.1.09	Ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока
		З 1.1.10	Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
		З 1.1.11	Ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птицы
		З 1.1.12	Виды навоза и помета, способы их обеззараживания
		З 1.1.13	Сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде
		З 1.1.14	Факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму
		З 1.1.15	Правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
		З 1.1.16	Гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников,
			занятых в животноводстве
		З 1.1.17	Мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства
		З 1.1.18	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

		З 1.1.19	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 1.1.20	Порядок оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** Разработка оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
		Н 1.2.02	Выдача заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
		Н 1.2.03	Оперативный контроль проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
		Н 1.2.04	Выбор методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		Н 1.2.05	Выдача заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу
		Н 1.2.06	Стерилизация ветеринарного инструментария
		Н 1.2.07	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды
		Н 1.2.08	Контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
		Н 1.2.09	Предубойный осмотр животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		Н 1.2.10	Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		Н 1.2.11	Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного
			происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки)
		Н 1.2.12	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
		Н 1.2.13	Обеспечение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
		Н 1.2.14	Оценка эффективности проводимых ветеринарно-

			санитарных мероприятий на животноводческих объектах
		У 1.2.01	**Умения:** Определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории
		У 1.2.02	Производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации
		У 1.2.03	Определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов
		У 1.2.04	Разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов
		У 1.2.05	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ
		У 1.2.06	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.07	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.08	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации
		У 1.2.09	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		У 1.2.10	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов
		У 1.2.11	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов
		У 1.2.12	Выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра
		У 1.2.13	Оформлять документацию на животных,

			отправляемых на убой
		У 1.2.14	Готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
		У 1.2.15	Определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности
		У 1.2.16	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
		У 1.2.17	Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
		У 1.2.18	Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
		У 1.2.19	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
		У 1.2.20	Готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
		У 1.2.21	Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах
		У 1.2.22	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		У 1.2.23	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для
			выполнения должностных обязанностей
		З 1.2.01	**Знания:** Правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора
		З 1.2.02	Порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов
		З 1.2.03	Основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающие в животноводческих объектах, и

			факторы, влияющие на их распространенность
		З 1.2.04	Виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства
		З 1.2.05	Методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов
		З 1.2.06	Нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.07	Нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.08	Порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов
		З 1.2.09	Методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.10	Порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.11	Технология приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.12	Правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов
		З 1.2.13	Порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных
		З 1.2.14	Порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой
		З 1.2.15	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.16	Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке
		З 1.2.17	Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		З 1.2.18	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		З 1.2.19	Порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу

		З 1.2.20	Показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах
		З 1.2.21	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий
		З 1.2.22	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 1.2.23	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:** Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещений
		Н 1.3.02	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.03	Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.04	Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.05	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.06	Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 1.3.07	Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.08	Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и
			птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.09	Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.10	Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 1.3.11	Стерилизация ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих

			хозяйств
		Н 1.3.12	Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;
		Н 1.3.13	Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.
		У 1.3.01	**Умения:** Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.02	Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.03	Использовать средства индивидуальной защиты работниками специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.04	Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.05	Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 1.3.06	Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих и
			птицеводческих хозяйств
		У 1.3.07	Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		У 1.3.08	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.01	**Знания:** Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.02	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.03	Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.04	Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.05	Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.06	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.07	Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.08	Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.09	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 1.3.10	Нормативные акты регламентирующие ветеринарную деятельность в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		З 1.3.11	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** Проведение иммунизации животных
		Н 2.1.02	Выдача заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий
		Н 2.1.03	Оперативный контроль проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		Н 2.1.04	Разработка оперативных планов-графиков вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		Н 2.1.05	Проведение противопаразитарных обработок
			Постановка аллергических проб у животных
		Н 2.1.06	Оценка рационов кормления животных с точки зрения профилактики заболеваний
		Н 2.1.07	Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований
		Н 2.1.08	Обеспечение проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием
		Н 2.1.09	Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		У 2.1. 01	**Умения:** Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		У 2.1. 02	Определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ
		У 2.1. 03	Определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		У 2.1. 04	Оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных

		У 2.1. 05	Производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных
		У 2.1. 06	Проводить наблюдение за состоянием животных после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
		У 2.1. 07	Отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 08	Выявлять отклонения в состоянии животных от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок
		У 2.1. 09	Фиксировать животных перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса
		У 2.1. 10	Пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных в соответствии с правилами использования инструментов
		У 2.1. 11	Выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 12	Оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных
		У 2.1. 13	Производить работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности
		У 2.1. 14	Оценивать степень проявления аллергических реакций у животных при введении в организм диагностических препаратов
		У 2.1. 15	Выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных
		У 2.1. 16	Разрабатывать рекомендации по оптимизации рационов кормления с целью профилактики заболеваний, вызванных неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов
		У 2.1. 17	Подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке

		У 2.1. 18	Составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
		У 2.1. 19	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по предупреждению заболеваний животных
		У 2.1. 20	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.1.01	**Знания:** Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии
		З 2.1.02	Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов
		З 2.1.03	Правила отбора и хранения биологического материала
		З 2.1.04	Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения
		З 2.1.05	Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации
		З 2.1.06	Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии
		З 2.1.07	Требования охраны труда
		З 2.1. 08	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций
		Н 2.2.02	Проведение обследования общего и физиологического состояния животных
		Н 2.2.03	Проведение инструментального обследования животных
		Н 2.2.04	Проведение диспансеризации животных
		Н 2.2.05	Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий
		Н 2.2.06	Проведение терапии животных
		Н 2.2.07	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению
		Н 2.2.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций

		Н 2.2.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных
		Н 2.2.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных
		Н 2.2.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.01	**Умения**: Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
		У 2.2.01	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
		У 2.2.02	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
		У 2.2.03	Применять ветеринарные фармакологические средства
		У 2.2.04	Вскрывать трупы животных
		У 2.2.05	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
		У 2.2.06	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных
		З 2.2.01	**Знания:** Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей
		З 2.2.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных
		З 2.2.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных
		З 2.2.04	Методы диагностики и лечения животных
		З 2.2.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов
		З 2.2.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения
		З 2.2.07	Правила применения диагностических препаратов
		З 2.2.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным
		З 2.2.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии
		З 2.2.10	Правила асептики и антисептики

		З 2.2.11	Критерии оценки эффективности терапии животных
		З 2.2.12	Правила ветеринарного документооборота
		З 2.2.13	Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.02	Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.03	Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.04	Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.05	Установление клинического диагноза по результатам диагностических мероприятий, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.06	Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.07	Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.08	Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		Н 2.3.09	Выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.10	Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		Н 2.3.11	Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств

		У 2.3.01	**Умения:** Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.02	Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.03	Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.04	Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.05	Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.06	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций, проведенных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		У 2.3.07	Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.01	**Знания:** Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.02	Нормативные данные физиологических показателей у животных.
		З 2.3.03	Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных, возникающих в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.04	Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных
			животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.05	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов

		З 2.3.06	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.07	Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.08	Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств
		З 2.3.09	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.10	Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.11	Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.12	Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
		З 2.3.13	Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств
	ПК 2.4 Организация искусственного осеменения животных и птицы	Н 2.4.01	**Навыки/практический опыт:** Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы
		Н 2.4.02	Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки
		Н 2.4.03	Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками
		Н 2.4.04	Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству
		Н 2.4.05	Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей
		Н 2.4.06	Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с
			инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами
		Н 2.4.07	Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами

		У 2.4.01	**Умения:** Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ
		У 2.4.02	Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами
		У 2.4.03	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
		У 2.4.04	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
		У 2.4.05	Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
		У 2.4.06	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
		У 2.4.07	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.4.01	**Знания:** Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных
		З 2.4.02	Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению
		З 2.4.03	Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения
		З 2.4.04	Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке
		З 2.4.05	Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования
		З 2.4.06	Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами
		З 2.4.07	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
		З 2.4.08	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами

		З 2.4.09	Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам
		З 2.4.10	Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования
		З 2.4.11	Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования
		З 2.4.12	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
		З 2.4.13	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.4.14	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 2.5 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	Н 2.5.01	**Навыки/практический опыт:** Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения
		Н 2.5.02	Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты
		Н 2.5.03	Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения
		Н 2.5.04	Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных
		Н 2.5.05	Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения
		У 2.5.01	**Умения:** Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов
		У 2.5.02	Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований
		У 2.5.03	Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты
		У 2.5.04	Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты
		У 2.5.05	Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и
			птицы от нормы по поведению и внешним признакам
		У 2.5.06	Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний

		У 2.5.07	Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований
		У 2.5.08	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
		У 2.5.09	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
		У 2.5.10	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.5.01	**Знания:** Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		З 2.5.02	Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных
		З 2.5.03	Правила ведения индивидуальной карточки животного
		З 2.5.04	Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы
		З 2.5.05	Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы
		З 2.5.06	Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы
		З 2.5.07	Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных
		З 2.5.08	Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 2.5.09	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 2.5.10	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при
			проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

		З 2.5.11	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.5.12	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 2.6 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Н 2.6.01	**Навыки/практический опыт:** Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости
		Н 2.6.02	Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния
		Н 2.6.03	Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности
		Н 2.6.04	Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения
		Н 2.6.05	Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества
		Н 2.6.06	Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)
		Н 2.6.07	Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		Н 2.6.08	Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы
		У 2.6.01	**Умения:** Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей
		У 2.6.02	Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		У 2.6.03	Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов
		У 2.6.04	Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема
		У 2.6.05	Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы

		У 2.6.06	Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов
		У 2.6.07	Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования
		У 2.6.08	Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества
		У 2.6.09	Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества
		У 2.6.10	Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей
		У 2.6.11	Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения
		У 2.6.12	Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения
		У 2.6.13	Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами
		У 2.6.14	Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
		У 2.6.15	Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
		У 2.6.16	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.6.01	**Знания:** Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 2.6.02	Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция
		З 2.6.03	Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области
			воспроизводства сельскохозяйственных животных

		З 2.6.04	Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов
		З 2.6.05	Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении
		З 2.6.06	Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы
		З 2.6.07	Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования
		З 2.6.08	Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)
		З 2.6.09	Техника охлаждения и криоконсервации спермы
		З 2.6.10	Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы
		З 2.6.11	Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции
		З 2.6.12	Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)
		З 2.6.13	Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)
		З 2.6.14	Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета
		З 2.6.15	Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
		З 2.6.16	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации
		З 2.6.17	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		З 2.6.18	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

Раздел 5. Структура образовательной программы

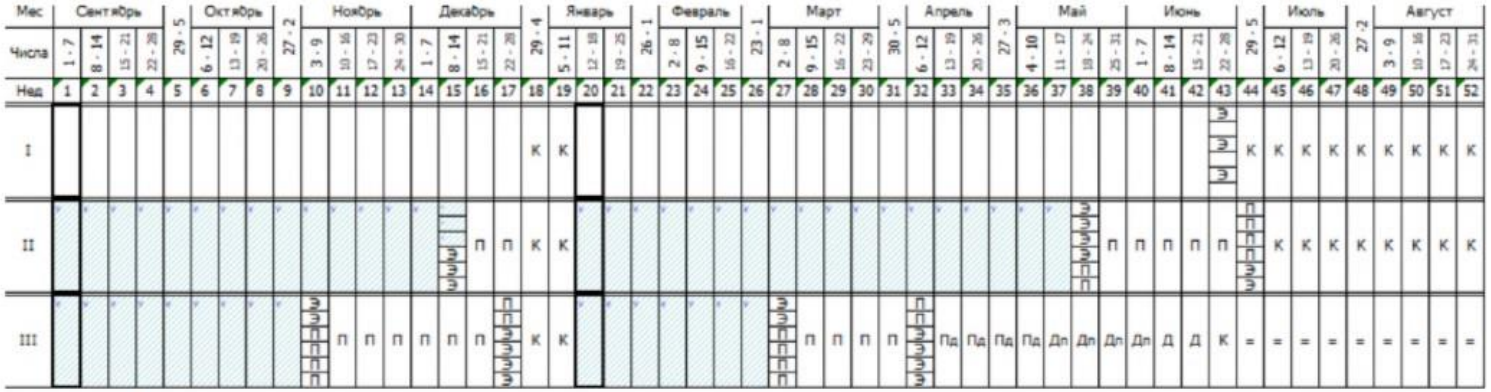
5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Курс 1		Курс 2		Курс 3						Максимальнаяучебная нагрузка	
											Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		
											15 5/6 (1) недель		19 1/3 (5) недель		9 1/2 (7) недель		18 2/3 (6) недель		15 1/3 (1) недель		10 1/6 (6) недель		
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самостоятельная (с. р.)	Обязательная	Индивид. проект (входит в с.	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Максим.	Обязательная	Обязательная часть	Вар.часть
									Всего															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
	Итого час/нед. (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										36	32.34	36	30.67	36	30.95	36	31.61	36	32.74	36	30.1		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17		22			4248	401	2797		612	512	900	593	612	294	900	590	612	502	612	306	2952	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			5			468	18	450		60	60	76	76	28	28	56	56	208	190	40	40	468	
ОГСЭ.01	Основы философии			5			48		48										48	48			48	
ОГСЭ.02	История			5			36		36										36	36			36	
ОГСЭ.03	Психология общения			5			64	18	46										64	46			64	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			160		160		30	30	38	38	14	14	28	28	30	30	20	20	160	
ОГСЭ.05	Физическая культура			6			160		160		30	30	38	38	14	14	28	28	30	30	20	20	160	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2		1			144	14	118		96	82							48	36			144	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	5					48	6	36										48	36			48	
ЕН.02	Аналитическая химия	1					48		42		48	42											48	
ЕН.03	Математика			1			48	8	40		48	40											48	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	6		9			908	100	772		224	200	252	206	72	64	68	68	202	164	90	70	612	296
ОП.01	Анатомия и физиология животных	2		1			216	30	180		80	70	136	110									216	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			1			36	6	30		36	30											32	4
ОП.03	Основы микробиологии			2			72	12	60				72	60									32	40
ОП.04	Основы зоотехнии			1			36		36		36	36											32	4
ОП.05	Ветеринарная фармакология	2					80	6	68		36	32	44	36									28	52
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	5					58	6	46										58	46			58	
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	5					36	4	26										36	26			36	
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			5			36		36										36	36			36	

ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6			42	12	30												42	30	42	
ОП.10	Охрана труда			1			36	4	32		36	32											32	4
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4			68		68								68	68					68	
ОП.14	Основы ультрозвуковой диагностики животных	5					72	10	56										72	56				72
ОП.12	Патологическая анатомия	3					72	2	64						72	64								72
ОП.13	Основы предпринимательства			6			48	8	40												48	40		48
ПЦ	Профессиональный цикл	9		7			2728	269	1457		232	170	572	311	512	202	776	466	154	112	482	196	1728	1000
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	5		3			1505	159	806		232	170	292	172	244	74	329	174	102	66	306	150	855	650
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2		1			416	68	342		196	170	220	172									116	300
МДК.01.02	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	34					321	61	248						100	74	221	174					121	200
МДК.01.03	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	6					252	30	216										66	66	186	150	102	150
УП.01	Учебная практика			6	РП	час	216		216		час	36	час		час	72	час	36	час	36	час	36	216	
ПП.01	Производственная практика			6	РП	час	288		288		час		час	72	час	72	час	72	час		час	72	288	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					12														12		12	
	Всего часов по МДК						989		806															
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	4		4			1223	110	651				280	139	268	128	447	292	52	46	176	46	873	350
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	24		2	4		671	94	559				172	139	160	128	339	292					321	350
МДК.02.03	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	6		5			108	16	92										52	46	56	46	108	
УП.02	Учебная практика			6	РП	час	180		180		час		час	72	час	36	час	36	час		час	36	180	
ПП.02	Производственная практика			6	РП	час	252		252		час		час	36	час	72	час	72	час		час	72	252	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6					12														12		12	
	Всего часов по МДК						779		651															
	Практическая подготовка					час	936		936		час	36	час	180	час	252	час	216	час	36	час	216		
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	936		936		час	36	час	180	час	252	час	216	час	36	час	216		
	Учебная практика					час	396		396		час	36	час	72	час	108	час	72	час	36	час	72		
	Концентрированная					час	396		396		час	36	час	72	час	108	час	72	час	36	час	72		
	Рассредоточенная																							
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	540		540		час		час	108	час	144	час	144	час		час	144		

	Концентрированная					час	540		540		час		час	108	час	144	час	144	час		час	144		
	Рассредоточенная																						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП	час					час		час		час		час		час		час			
	Государственная итоговая аттестация					час	216		216		час		час		час		час		час		час	216		
	Защита выпускной квалификационной работы					час	216		216		час		час		час		час		час		час	216	216	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О						16																	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						32				2		8		6		4		10		2			
	Экзамены (без учета физ. культуры)										**1**		**4**		**2**		**2**		**4**		**4**			
	Зачеты (без учета физ. культуры)																							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										**6**		**2**				**1**		**5**		**5**			
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																**1**							

5.2 Календарный учебный график



Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23 3/6	40 3/6	14 3/6	18	32 3/6	9	7	16	89
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	6	8	7	5	12	20
Пд	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		3/6	3/6	3/6	1	1 3/6	1	1	2	4
Дп	Подготовка выпускной квалификационной работы								4	4	4
Д	Защита выпускной квалификационной работы								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	1	3	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147
Студентов		25									
Групп		1									

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4 Календарный план воспитательной работы

№	Содержание и форма деятельности	Дата	Ответственные
1.	Организация воспитательной деятельности и контроль над выполнением Плана по воспитательной работе в Колледже	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
2.	Контроль над проведением кураторских часов, организация и систематизация работы кураторов групп.	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Контроль над ведением дневников кураторами в Колледже	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными писателями, деятелями культуры и искусства	В течение года пографику	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп
5.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.	В течение года	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
6.	Мероприятие посвященное профилактике экстремизма итерроризма	Декабрь	Директор, Зам. директора по УВР, кураторы групп
7.	Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп

8.	Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»	В течение года	Директор, зам. директора по УВР,
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества.	Февраль	Зам. директора, кураторы групп, студсовет
10.	Мероприятия, приуроченные ко дню депортации чеченцев иингушей.	Февраль	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп, студсовет
11.	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого ПрезидентаЧР, Героя России А.А. Кадырова.	Апрель – май	Директор, зам. директора по УВР, кураторыгрупп, студсовет
12.	Проведение конкурса: «Лучшая студенческая группа»	декабрь, июнь	Директор, зам. директора по УВР
13.	Реализация Программы духовно-нравственного развития и воспитания студентов Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университетим. А.А.Кадырова».	Сентябрь-май	Директор, зам. директора по УВР.
Социальная работа			
14.	Учет студентов из числа детей-сирот, инвалидов и др. социально-незащищенных групп.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
15.	Обеспечивать целенаправленное педагогическое влияния наповедение молодежи посредством индивидуальных бесед	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
	Культурно-массовая работа		
16.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	сентябрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
17.	Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя.	октябрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единстваРоссии.	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
19.	Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе,любимой и родной!"	ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
20.	Празднование Международного дня студента.	ноябрь – декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы групп
21.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы соСПИДом.	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
22.	Проведение Викторины «Знатоки *Конституции*»	декабрь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
23.	Проведение акции «Подари ребенку Новый год»	декабрь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
24.	Проведение мероприятия, посвящённое Российскомустуденчеству «Татьянин день»	январь	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет

25.	«Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
26.	День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев иингушей.	февраль	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
27.	Участие в общеуниверситетском смотр-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021»	февраль - март	Зам. директора по УВР, кураторы групп
28.	Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»	апрель	Зам. директора по УВР, групп,студ.совет
29.	Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»	в течении года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
30.	Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка	апрель	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп
31.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
32.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп,
33.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
34.	День медицинских сестер	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
35.	Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
36.	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	май	Зам. директора по УВР, кураторы групп
37.	Международный день защиты детей Спортивный праздник «Спервого курса, в общем строю»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторыгрупп, руководитель физического воспитания
38.	День России. «Россия- ты моя на веки!»	июнь	Зам. директора по УВР, кураторы групп,студсовет
39.	Вручение дипломов. Выпускной вечер	июнь	Директор, зам. директора по УВР,студсовет
Спортивно-массовая работа			
41.	Участие в университетских, городских и республиканскихспортивных мероприятиях согласно плану	в течение года	Зам. директора по УВР, кураторы групп
42.	Участие в спартакиаде среди студентов ЧГУ	в течение года	Зам. директора по УВР

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов,-в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
- общеобразовательных дисциплин;
- социально-гуманитарных и экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Лаборатории:
- лаборатория отработки хирургических навыков;
- диагностическая лаборатория инфекционных и инвазионных патологий;
- научно-исследовательская лаборатория диагностики заболеваний животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;
- лаборатория неинвазивных методов диагностики и терапии животных;
- лаборатория нормальной и патологической анатомии.

Полигоны:
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:
- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях ветеринарного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «R56 «Ветеринария»» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	Microsoft Windows 10 Pro
2.	Microsoft Office
3.	Google Chrome
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows
5.	VLC media player
6.	CCleaner
7.	7-zip (64)
8.	Adobe Reader XI

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико- ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[2]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по

[2] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и Программой государственной итоговой аттестации, разработанными в Университете.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике;
- зачет по отдельной дисциплине.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения среднего профессионального образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет и дифференцированный зачет проводится в устной, либо в письменных формах. Формы проведения зачета и дифференцированного зачета: тестирование, письменный опрос, устный опрос, защита реферата или творческой работы, выполнение практических заданий, комбинированная форма.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями дисциплин/междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).

На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними, отводимых на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результаты экзамена по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональному модулю определяются оценками: "5" (отлично), "4" (хорошо), "3" (удовлетворительно), "2" (неудовлетворительно).