Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 14:42:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-инфекциониста для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи:

Задачи первого года обучения:

- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

Задачи второго года обучения:

- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ИОПК-1. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	**знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и не модифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-

	помощи инфекционным пациентам. Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях. Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии	трудовой экспертизы в практике врача-инфекциониста; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и не модифицируемыми факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

	с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях. Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней). Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии). ИОПК-2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными	

	заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях. Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного характера. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводить и	

	интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности. Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболевания микоморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и	

	осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг. ИОПК-3. Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний. Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации. Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий. Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания. Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИОПК-1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Взаимодействие различных лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля. Физиология и патофизиология свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов у пациентов с	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику; показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной); основы

	инфекционными заболеваниями. Вопросы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности. Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре. Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры. ИОПК-2. Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую пункцию. Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с	клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара. ИОПК-3. Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи. Назначение медикаментозной	

	терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями. Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов. Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)	ИОПК-1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами

состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению	профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии. определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

	медицинской документации. ИОПК-2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. ИОПК-3. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной про- граммы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения

ПК-1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	**Знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике; возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в инфекционных болезнях, их профилактику; показания к госпитализации больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального

	лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией; выработать план ведения пациентов с различной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционных болезнях; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной патологии; отраслевыми стандартами объемов лечения в инфекционных болезнях; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 2 «Блок 2. Практика».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 64 з. е. (2304 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**1224/34**	**1080/30**	**64/2304**
Аудиторная работа:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**1224**	**1080**	**2304**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	1224	1080	2304
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Виды профессиональной деятельности (ординатора)**	**Место работы**	**Форма текущего контроля**
Первый год обучения			
1.	Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Палаты отделения инфекционного профиля	Зачет
2.	Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических	Кабине инфекционных заболеваний поликлиники	Зачет

Второй год обучения			
1.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Диагностическое (провизорное) отделение	Зачет
2.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники	Зачет

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	612				612
2.	Выполнение обязанностей врача-инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических	612				612
	Всего по дисциплине	1224				1224

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
3.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	540				540
4.	Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	540				540
	Всего по дисциплине	1080				1080

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.7. Лекции (не предусмотрены учебным планом)

4.8. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

	обучающихся, в т.ч. КСР			
Курирование пациентов. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических и лечебных мероприятий; с составлением протокола исследования и формулированием диагностического заключения. Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой и доцентов.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	312	ОПК-4,5,6; ОПК-4,5,6; ПК-1
Выполнение обязанностей врача- инфекциониста. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача-инфекциониста: самостоятельный анализ клинико-лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения. Самостоятельное выполнение следующих диагностических манипуляций: контроль за динамикой клинических показателей (оценка эффективности проводимой терапии). Анализ получаемых	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	612	ОПК-4,5,6; ПК-1

лабораторных показателей: клинических, биохимических, микробиологических, серологических				
Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана обследования и лечения.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	540	ОПК-4,5,6; ПК-1
Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача -инфекциониста: самостоятельный анализ диагностических данных. Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Освоение и самостоятельное выполнение обязанностей врача - инфекциониста: самостоятельный анализ клинико- лабораторных данных, формулирование и обоснование основных патогенетических звеньев сформировавшийся патологии. Предварительный диагноз. Составление плана	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	540	ОПК-4,5,6; ПК-1

обследования и лечения.				
Всего часов			2304	

4.9. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

После каждого семестра во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также выполнение тестового контроля. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».