Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2025 19:01:54
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1824f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт

Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

ПРОГРАММА

Учебной практики
(ознакомительная)

Направление подготовки (специальности)	Садоводство
Код направления подготовки	35.03.05
Профиль подготовки	Плодоводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.О.У.

Всего ЗЕТ: 9

Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики…….4
2. Вид практики, способы и формы ее проведения…… 5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
4. Место практики в структуре образовательной программы……5
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……...6
6. Содержание практики…….7
7. Формы отчетности практики…….7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….11

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГБОУ ВО им. А.А. Кадырова по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Форма проведения: непрерывная

Способы проведения: выездная

Тип практики**:** Учебная практика: ознакомительная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код и наименование	
Универсальными компетенциями (УК)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Профессиональными компетенциями (ПКО)	
Профессиональными рекомендуемыми компетенциями (ПКР)	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по учебной практики (Б2.О.У.) относится ко второму блоку учебной практики. Учебная практика предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Данная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана во 2-х семестрах: ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, овощеводство, плодоводство, селекция садовых культур, основы научных исследований в садоводстве и др., на учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, метеорологии и климатологии, почвоведению, виноградарству, плодоводству, овощеводству.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;

- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных композиций;

- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;

- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;

- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции

- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур

- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,

- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.

- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;

- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;

- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;

- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудо-емкость, часов/зет	Формы контроля
1.	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	75/2,1	собеседование
2.	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	75/2,1	собеседование, дневник
3.	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой)	75/2,1	отчет, дневник
4.	Исследовательский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов. Обработка и анализ полученных результатов	75/2,1	собеседование отчет, дневник
5.	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	24/0,6	отчет дневник
6.	Итого:		324/9	Зачет

Формы отчетности практики

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения о выполненной, обучающимся, работе в период практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
	УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
	УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
	УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
	УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том

	числе в интернациональных командах
	УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
	УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
	УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы

	достижения личной эффективности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
	УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
	УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
	УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.
	УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.
	УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучныхи общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормыи регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактическихмероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Проводит экспериментальныеисследования в области садоводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическуюэффективность возделывания плодовых, овощных,декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями
	ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1.Основная литература:

1. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Экология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 27 с.

2. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Индивидуальное развитие виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 17 с.

3. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Биология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 50 с.

4.Зармаев А.А. Защита винограда от болезней, вредителей и сорняков в чеченской республике. грозный: АН ЧР, ЧГУ, Минсельхоз ЧР. 2013. - 159 с.

2. Дополнительная литература:

1. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

2. Зармаев А.А. Развитие виноградарства Чеченской республики на основе инновационной деятельности. Грозный, 2011. – 464 с.

3. Коллектив авторов. Система виноградарства Краснодарского края. Методические рекомендации. – Краснодар: , 2007, - 125 с.

4. Павлюкова Т.П., Талаш Т.И. Особенности ведения виноградников в укрывной зоне. – Краснодар, 2008. – 128 с.

5. Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства. (Материалы международной научно-практической конференции). – Краснодар, 2011. – 347 с.

6. Зармаев А.А. Виноградарство: Содержание и обработка почвы на виноградниках. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. - 30 с.

7..Зармаев А.А. Виноградарство: Операции с зелеными частями виноградного куста. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 24 с.

8. Зармаев А.А. Виноградарство: Уход за молодым виноградником. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 16 с.

9. Зармаев А.А. Виноградарство: Методические указания по разработке агроэкологического паспорта сорта винограда. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 21 с.

3. Периодические издания:

Ж.Виноделие и виноградарство (г.Москва);

Ж.Вестник Чеченского госуниверситета (г.Грозный);

Ж.Вестник Академии наук Чеченской Республики (Грозный).

Ж.Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (г.Москва).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – продуцентов в биореакторе.

2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) - http://www.cnshb.ru

3. Springer Science+Business Media - http://www.springer.com

4. Researcher@ Форум - Информационный центр - http://www.researcher-at.ru/

5. ЭБС IPRbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- ✓ доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- ✓ интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения; предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- ✓ оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- ✓ - предоставление учебников и другого печатного материала;
- ✓ - пересылка изучаемых материалов по электронной почте;
- ✓ - электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- ✓ - кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов;
- ✓ пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel;
- ✓ базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- ✓ информационно-поисковые системы.

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра плодоовощеводства и виноградарства располагает двумя лабораториями по виноградарству и биотехнологии. В лаборатории имеются оборудования: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», pH-метры, дистилятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-6шт, ноутбук.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

ПРОГРАММА

Учебной практики
(технологическая)

Направление подготовки (специальности)	Садоводство
Код направления подготовки	35.03.05
Профиль подготовки	Плодоводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.О.03.У.

Всего ЗЕТ: 6

Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

12. Цели и задачи практики…….4
13. Вид практики, способы и формы ее проведения…… 5
14. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
15. Место практики в структуре образовательной программы……5
16. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……...6
17. Содержание практики…….7
18. Формы отчетности практики…….7
19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….8
20. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……9
21. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..10
22. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….11

1. Цели и задачи практики

Цели учебной практики

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГБОУ ВО им. А.А. Кадырова по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Форма проведения: непрерывная

Способы проведения: выездная

Тип практики**:** Учебная практика: технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код и наименование	
Универсальными компетенциями (УК)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Профессиональными компетенциями (ПКО)	
Профессиональными рекомендуемыми компетенциями (ПКР)	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по учебной практики (Б2.О.У.) относится ко второму блоку учебной практики. Учебная практика предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Данная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 4-х семестрах: ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, овощеводство, плодоводство, селекция садовых культур, основы научных исследований в садоводстве и др., на учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, метеорологии и климатологии, почвоведению, виноградарству, плодоводству, овощеводству.

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;

- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных композиций;

- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;

- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;

- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции

- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур

- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,

- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.

- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;

- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;

- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;

- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудо-емкость, часов/зет	Формы контроля
1.	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	45/1,25	собеседование
2.	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	45/1,25	собеседование, дневник
3.	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой)	45/1,25	отчет, дневник
4.	Исследовательский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов. Обработка и анализ полученных результатов	45/1,25	собеседование отчет, дневник
5.	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	36/1	отчет дневник
6.	Итого:		216/6	Зачет

Формы отчетности практики

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения о выполненной, обучающимся, работе в период практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
	УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
	УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
	УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
	УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах

	УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
	УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
	УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
	УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
	УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
	УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно эмоционального утомления на рабочем месте
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения.
	УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.
	УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучныхи общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1$_{ОПК-1}$ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормыи регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1$_{ОПК-3}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактическихмероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-5}$ Проводит экспериментальныеисследования в области садоводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическуюэффективность возделывания плодовых, овощных,декоративных, лекарственных культур и винограда
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями
	ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1.Основная литература:

1. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Экология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 27 с.

2. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Индивидуальное развитие виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 17 с.

3. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Биология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 50 с.

4.Зармаев А.А. Защита винограда от болезней, вредителей и сорняков в чеченской республике. грозный: АН ЧР, ЧГУ, Минсельхоз ЧР. 2013. - 159 с.

2. Дополнительная литература:

1. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

2. Зармаев А.А. Развитие виноградарства Чеченской республики на основе инновационной деятельности. Грозный, 2011. – 464 с.

3. Коллектив авторов. Система виноградарства Краснодарского края. Методические рекомендации. – Краснодар: , 2007, - 125 с.

4. Павлюкова Т.П., Талаш Т.И. Особенности ведения виноградников в укрывной зоне. – Краснодар, 2008. – 128 с.

5. Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства. (Материалы международной научно-практической конференции). – Краснодар, 2011. – 347 с.

6. Зармаев А.А. Виноградарство: Содержание и обработка почвы на виноградниках. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. - 30 с.

7..Зармаев А.А. Виноградарство: Операции с зелеными частями виноградного куста. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 24 с.

8. Зармаев А.А. Виноградарство: Уход за молодым виноградником. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 16 с.

9. Зармаев А.А. Виноградарство: Методические указания по разработке агроэкологического паспорта сорта винограда. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 21 с.

3. Периодические издания:

Ж.Виноделие и виноградарство (г.Москва);

Ж.Вестник Чеченского госуниверситета (г.Грозный);

Ж.Вестник Академии наук Чеченской Республики (Грозный).

Ж.Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (г.Москва).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – продуцентов в биореакторе.

2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) - http://www.cnshb.ru

3. Springer Science+Business Media - http://www.springer.com

4. Researcher@ Форум - Информационный центр - http://www.researcher-at.ru/

5. ЭБС IPRbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- ✓ доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- ✓ интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения; предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- ✓ оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- ✓ - предоставление учебников и другого печатного материала;
- ✓ - пересылка изучаемых материалов по электронной почте;
- ✓ - электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- ✓ - кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов;
- ✓ пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel;
- ✓ базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- ✓ информационно-поисковые системы.

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра плодоовощеводства и виноградарства располагает двумя лабораториями по виноградарству и биотехнологии. В лаборатории имеются оборудования: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», pH-метры, дистилятор-ДЭ-10

нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-6шт, ноутбук.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт

Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

ПРОГРАММА

Производственной практики
(технологическая)

Направление подготовки (специальности)	Садоводство
Код направления подготовки	35.03.05
Профиль подготовки	Плодоводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.О.(П)

Всего ЗЕТ: 12

Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

23. Цели и задачи практики…….4
24. Вид практики, способы и формы ее проведения…… 5
25. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
26. Место практики в структуре образовательной программы……5
27. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……...6
28. Содержание практики…….7
29. Формы отчетности практики…….7
30. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….8
31. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……9
32. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..10
33. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….11

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГБОУ ВО им. А.А. Кадырова по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Форма проведения: непрерывная

Способы проведения: выездная

Тип практики**:** производственная: технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код и наименование	
Универсальными компетенциями (УК)	
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
Профессиональными компетенциями (ПКО)	ПКО-1; ПКО -2; ПКО -3; ПКО -4; ПКО -5; ПКО-6
Профессиональными рекомендуемыми компетенциями (ПКР)	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по производственной практики (Б2.О.П.) относится ко второму блоку учебной практики. Производственная практика предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Данная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 6-х семестрах: ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, овощеводство, плодоводство, селекция садовых культур, основы научных исследований в садоводстве и др., на учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, метеорологии и климатологии, почвоведению, виноградарству, плодоводству, овощеводству.

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;
- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных

композиций;

- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;
- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;
- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции
- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур
- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,
- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.
- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;
- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;
- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;
- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;
- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные

технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудо-емкость, часов/зет	Формы контроля
9.	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	86,4/2,4	собеседование
10.	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	86,4/2,4	собеседование, дневник
11.	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой)	86,4/2,4	отчет, дневник
12.	Исследовательский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов. Обработка и анализ полученных результатов	86,4/2,4	собеседование отчет, дневник
13.	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	86,4/2,4	отчет дневник
14.	Итого:		432/12	Зачет

Формы отчетности практики

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается руководителем практики от университета, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения о выполненной, обучающимся, работе в период практики.

15. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ПКО-1 Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1$_{ПК-1}$ Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом
Статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ПКО-2 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД-1$_{ПК-2}$ Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности о	ПКО-3 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1$_{ПК-3}$ Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами,	

		включая введение таких прав в гражданский оборот	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Применение удобрений, средств защиты растений и сельскохозяйственной техники	ПКО-4 Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1$_{ПК-4}$ Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования	ПКО-5 Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД-1$_{ПК-5}$ Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования	
Организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение	ПКО-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1$_{ПК-6}$ Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	

16. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1.Основная литература:

1. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Экология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 27 с.

2. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Индивидуальное развитие виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 17 с.

3. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Биология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 50 с.

4.Зармаев А.А. Защита винограда от болезней, вредителей и сорняков в чеченской республике. грозный: АН ЧР, ЧГУ, Минсельхоз ЧР. 2013. - 159 с.

2. Дополнительная литература:

1. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

2. Зармаев А.А. Развитие виноградарства Чеченской республики на основе инновационной деятельности. Грозный, 2011. – 464 с.

3. Коллектив авторов. Система виноградарства Краснодарского края. Методические рекомендации. – Краснодар: , 2007, - 125 с.

4. Павлюкова Т.П., Талаш Т.И. Особенности ведения виноградников в укрывной зоне. – Краснодар, 2008. – 128 с.

5. Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства. (Материалы международной научно-практической конференции). – Краснодар, 2011. – 347 с.

6. Зармаев А.А. Виноградарство: Содержание и обработка почвы на виноградниках. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. - 30 с.

7..Зармаев А.А. Виноградарство: Операции с зелеными частями виноградного куста. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 24 с.

8. Зармаев А.А. Виноградарство: Уход за молодым виноградником. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 16 с.

9. Зармаев А.А. Виноградарство: Методические указания по разработке агроэкологического паспорта сорта винограда. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 21 с.

3. Периодические издания:

Ж.Виноделие и виноградарство (г.Москва);

Ж.Вестник Чеченского госуниверситета (г.Грозный);

Ж.Вестник Академии наук Чеченской Республики (Грозный).

Ж.Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (г.Москва).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – продуцентов в биореакторе.

2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) - http://www.cnshb.ru

3. Springer Science+Business Media - http://www.springer.com

4. Researcher@ Форум - Информационный центр - http://www.researcher-at.ru/

5. ЭБС IPRbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- ✓ доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- ✓ интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения; предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- ✓ оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- ✓ - предоставление учебников и другого печатного материала;
- ✓ - пересылка изучаемых материалов по электронной почте;
- ✓ - электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- ✓ - кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов;

- ✓ пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel;
- ✓ базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- ✓ информационно-поисковые системы.

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения учебной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра плодоовощеводства и виноградарства располагает двумя лабораториями по виноградарству и биотехнологии. В лаборатории имеются оборудования: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», pH-метры, дистилятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-6шт, ноутбук.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт

Кафедра «Плодоовощеводство и виноградарство»

ПРОГРАММА

Производственной практики
(Научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальности)	Садоводство
Код направления подготовки	35.03.05
Профиль подготовки	Плодоводство
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б2.О.(П)

Всего ЗЕТ: 9

Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

34. Цели и задачи практики…….4
35. Вид практики, способы и формы ее проведения…… 5
36. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……5
37. Место практики в структуре образовательной программы……5
38. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах……...6
39. Содержание практики…….7
40. Формы отчетности практики…….7
41. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике…….8
42. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики……9
43. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……..10
44. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….11

1. Цели и задачи практики

Цели производственной практики

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГБОУ ВО им. А.А. Кадырова по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата).

Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- подбор видов и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных, эфиромасличных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- реализация технологий возделывания в условиях открытого и защищенного грунта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники для выращивания садовых культур;
- сертификация, оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая, хранение и переработка продуктовых органов садовых культур;
- организация производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства; организация первичных коллективов при проведении работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними;
- участие в выполнении научных исследований в области садоводства; выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Форма проведения: непрерывная

Способы проведения: выездная

Тип практики**:** производственная: научно-исследовательская работа

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Код и наименование	
Универсальными компетенциями (УК)	
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
Профессиональными компетенциями (ПКО)	
Профессиональными рекомендуемыми компетенциями (ПКР)	ПКР-1; ПКР -2; ПКР -3; ПКР -4; ПКР -5; ПКР -6; ПКР-7

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по производственной практики (Б2.О.П.) относится ко второму блоку производственной практики, производственная практика предусмотрена учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Данная практика базируется на теоретических знаниях, умениях и навыках приобретенных при изучении дисциплин учебного плана в 7-х семестрах: ландшафтоведение, питание и удобрение садовых культур, овощеводство, плодоводство, селекция садовых культур, основы научных исследований в садоводстве и др., на учебных практиках по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике, метеорологии и климатологии, почвоведению, виноградарству, плодоводству, овощеводству.

Необходимыми условиями для прохождения производственной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

Знания:

- анатомии, морфологии, систематики, роста, развития и размножения садовых растений;
- видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай садовых культур;
- основных типов и разновидностей почв, пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;
- основ ландшафтоведения;

- основ построения, оформления и чтения чертежей, составления ландшафтных композиций;

- теоретических основ производства семян и посадочного материала садовых культур, технологий его выращивания, технологий производства садовых культур;

- теоретических основ научных исследований в садоводстве.

Умения:

- распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта садовых культур;

- распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции

- оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания садовых культур

- пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами,

- производить расчет доз химических мелиорантов и удобрений.

- первичные умения производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичные умения в научно-исследовательской деятельности.

Владение:

- навыками распознавания по морфологическим признакам родов, видов и сортов садовых культур;

- навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей и повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции;

- навыками оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания садовых культур;

- навыками построения, оформления и чтения чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций;

- первичными навыками производства семян, посадочного материала и производства садовых культур;

- первичными навыками научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; организационно информационные технологии (присутствие

на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, e-mail и т.п.); информационные материалы радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей); изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.

Научно-производственные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики могут включать в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», профиль подготовки «Плодоводство».

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудо-емкость, часов/зет	Формы контроля
17.	Организационный	Заключение договора с предприятием. Получение задания.	75/2,1	собеседование
18.	Подготовительный	Общее инструктивно-методическое собрание с целью информирования студентов о всех действующих в академии правилах организации практики, приказе ректора на предстоящий период и особенностях проведения практики. Знакомство каждого студента с его предстоящим рабочим местом и обеспечение прохождения всех обусловленных законодательством инструктажей по безопасности. Оформление индивидуального задания на практику. Изучение учебно методической литературы прохождения производственной практики, методик исследовательской работы.	75/2,1	собеседование, дневник
19.	Основной	Заполнение дневника. Выполнение заданий по практике. Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы. Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента. Написание основной части содержания выпускной квалификационной работы (в соответствии с тематикой)	75/2,1	отчет, дневник
20.	Исследовательский	Выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с выданным заданием. Освоение современных методов научных исследований в области садоводства, методик наблюдений и учетов, техники закладки и проведения опытов. Обработка и анализ полученных результатов	75/2,1	собеседование отчет, дневник
21.	Заключительный	Написание и оформление отчёта по производственной практике.	24/0,6	отчет дневник
22.	Итого:		324/9	Зачет

Формы отчетности практики

По окончании практики, на основании записей в дневнике и подготовленных разделов отчета, обучающийся составляет окончательный вариант отчёта. Отчёт и дневник подписывается

руководителем практики от университета, а также руководителем хозяйства. Отчёт должен содержать сведения о выполненной, обучающимся, работе в период практики.

23. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 1

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Участие в выполнении научных исследований в области садоводства Проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайностисадовых культур и качества получаемой продукции	ПКР-1 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства ПКР-2 Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайностисадовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1$_{ПК-10}$ Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства ИД-1$_{ПК-11}$ Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опытас учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ПКР-3 Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1$_{ПК-12}$ Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКР-4 Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1$_{ПК-13}$ Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	
Производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ПКР-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1$_{ПК-14}$ Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	
Реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ПКР-6 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1$_{ПК-15}$ Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	
Создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	ПКР-7 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1$_{ПК-16}$ Организует **с**оздание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	

24. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1.Основная литература:

1. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Экология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 27 с.

2. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Виноградарство: Индивидуальное развитие виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 17 с.

3. Батукаев А.А. Зармаев А.А., Биология виноградного растения. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 50 с.

4.Зармаев А.А. Защита винограда от болезней, вредителей и сорняков в чеченской республике. грозный: АН ЧР, ЧГУ, Минсельхоз ЧР. 2013. - 159 с.

2. Дополнительная литература:

1. Защита от вредителей и болезней плодого-ягодных, овощных культур и винограда в ЧР. //Дидиев В.М., Садаева М.А., Шишхаева М.Г. Г.:2005.-46с.

2. Зармаев А.А. Развитие виноградарства Чеченской республики на основе инновационной деятельности. Грозный, 2011. – 464 с.

3. Коллектив авторов. Система виноградарства Краснодарского края. Методические рекомендации. – Краснодар: , 2007, - 125 с.

4. Павлюкова Т.П., Талаш Т.И. Особенности ведения виноградников в укрывной зоне. – Краснодар, 2008. – 128 с.

5. Фундаментальные и прикладные разработки, формирующие современный облик садоводства и виноградарства. (Материалы международной научно-практической конференции). – Краснодар, 2011. – 347 с.

6. Зармаев А.А. Виноградарство: Содержание и обработка почвы на виноградниках. Учебное пособие. Грозный: ЧГУ, 2013 г. - 30 с.

7..Зармаев А.А. Виноградарство: Операции с зелеными частями виноградного куста. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 24 с.

8. Зармаев А.А. Виноградарство: Уход за молодым виноградником. Методические рекомендации. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 16 с.

9. Зармаев А.А. Виноградарство: Методические указания по разработке агроэкологического паспорта сорта винограда. Грозный: ЧГУ, 2013 г. – 21 с.

3. Периодические издания:

Ж.Виноделие и виноградарство (г.Москва);

Ж.Вестник Чеченского госуниверситета (г.Грозный);

Ж.Вестник Академии наук Чеченской Республики (Грозный).

Ж.Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук (г.Москва).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – продуцентов в биореакторе.

2. Государственное научное учреждение Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) - http://www.cnshb.ru

3. Springer Science+Business Media - http://www.springer.com

4. Researcher@ Форум - Информационный центр - http://www.researcher-at.ru/

5. ЭБС IPRbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении обучения информационные технологии должны обеспечивать:

- ✓ доставку обучаемым основного объема изучаемого материала;
- ✓ интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателя в процессе обучения; предоставление студентам возможности самостоятельной работы по усвоению изучаемого материала;
- ✓ оценку знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Для достижения этих целей применяются следующие информационные технологии:

- ✓ - предоставление учебников и другого печатного материала;
- ✓ - пересылка изучаемых материалов по электронной почте;
- ✓ - электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- ✓ - кейс-технологии, основанные на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов;

- ✓ пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Office Word, Power Point, Microsoft Office, Excel;
- ✓ базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- ✓ информационно-поисковые системы.

GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям, AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Во время прохождения производственной практики обучающийся может использовать материально-техническую базу кафедры плодоовощеводства и виноградарства. Кафедра плодоовощеводства и виноградарства располагает двумя лабораториями по виноградарству и биотехнологии. В лаборатории имеются оборудования: микроскопы Биолам, микроскопы Биомед, весы электронные ВК-600, электронные технические и аналитические весы «Ohaus», pH-метры, дистилятор-ДЭ-10 нагреватель-Термекс, центрифуга до 8000 об/мин, КФК-2, ФЭК, лабораторная посуда, реактивы, измерительные приборы, садовый инвентарь, телевизоры-6шт, ноутбук.