Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 15:59:09
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Госпитальная хирургия»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Базовая часть, дисциплина «Детская хирургия»

Специальность	**Детская хирургия**
Код специальности	31.08.16
Квалификация выпускника	Врач – детский хирург
Форма обучения	Очная

Грозный, 2024

Ферзаули А.Н. Рабочая программа учебной дисциплины «Детская хирургия» [Текст] / Сост. А.Н. Ферзаули. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 5сентября 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1058 и рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© А.Н. Ферзаули, 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	
2	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	
5	Структура программы	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
7	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Детская хирургия» в ООП ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия

Цель – подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-детского хирурга
Задачи - Освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с хирургическими заболеваниями;

- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей, страдающих хирургическими заболеваниями;
- Освоение современных методик проведения операций у детей с врожденной и приобретенной хирургической патологией, травмой органов грудной и брюшной полости, забрюшинного пространства;
- Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
- Освоение методики проведения сердечно-легочной реанимации у детей;
- Формирование теоретических знаний и практических умений по хирургическим заболеваниям у детей;
- Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении хирургических болезней у детей;
- Ознакомление с принципами профилактики инфекции и создания благоприятных условий пребывания больных детей в стационаре и условий труда медицинского персонала;
- Изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с хирургической патологией;
- Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача детского хирурга в амбулаторных условиях;
- Обучение основным требованиям врачебной этики и деонтологических принципов;
- Формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний с учетом хирургического этапа;
- Формирование у ординаторов теоретических и практических умений по специальности детская хирургия;
- Освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении хирургических заболеваний у детей.

Основные знания, необходимые для изучения специальности «Детская хирургия» в ординатуре:
– общие и правовые вопросы организации медицинской помощи, основы медицинской профилактики, принципы санологии и профилактической медицины;
– вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии;
– разделы фундаментальной медицины (патологической физиологии; патологической анатомии, патоморфологии);
– все разделы детской хирургии;
– основные разделы по смежным дисциплинам (детской урологии, травматологии и ортопедии, хирургии новорожденных, интенсивной терапии в детской хирургии).

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина относится к базовой части ООП по специальности 31.08.16 - Детская хирургия

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции:***

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины врач должен:

Знать:

- Нормальную возрастную анатомию детского организма;
- Классификации, этиологию, патогенез хирургических заболеваний у детей;
- Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения хирургической патологии у детей;
- Причины осложнений в хирургической практике и способы их предупреждения;
- Ошибки, возникающие при хирургическом лечении методы их профилактики и устранения;
- Принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства при хирургических заболеваниях у детей;
- Должностные обязанности детского хирурга по оказанию неотложной помощи;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению;
- Нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;
- Контроль за качеством лечения.

В результате освоения дисциплины врач должен

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Выявить факторы риска развития того или иного детского хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- Применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки детского хирургического заболевания;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- Определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- Составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в

динамике;

- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
- Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- Решить вопрос об инвалидизации больного;
- Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- Проводить анализ основных показателей деятельности лечебно - профилактического учреждения;
- Проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях о профилактике хирургических заболеваний и травматизма;
- Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- Выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;
- Оказывать неотложную помощь при лечении при травмах и хирургических заболеваниях у детей.

В результате освоения дисциплины врач должен *владеть следующими практическими навыками:*

– оценкой ЭКГ покоя;
– методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей;
– методикой люмбальной пункции;
– оценкой показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей стернальной, плевральной пункций;
– методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм;
– методикой ведения пациентов с заболеваниями, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение;
– методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях.

В результате освоения дисциплины врач должен *владеть следующими врачебными манипуляциями и операциями:*

Манипуляции:

- местная анестезия (инфильтрационная, проводниковая, различные виды новокаиновых блокад);
- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- люмбальная пункция;
- пункции суставов;
- транспортная иммобилизация;
- репозиция переломов костей;
- вправление вывихов суставов;
- наложение гипсовых повязок;
- наложение кожного и скелетного вытяжения;

- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- экскреторная урография;
- катетеризация мочевого пузыря;
- пункционная цистостомия;
- плевральная пункция;
- пункция брюшной полости;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

Операции:

- аппендэктомия;
- грыжесечение при неосложненных и ущемленных грыжах;
- устранение тонко и толсткишечной непроходимости, наложение колостомы;
- остановка внутрибрюшного кровотечения, спленэктомия, ушивание ран печени;
- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- трахеотомия, трахеостомия;
- вскрытие абсцессов и флегмон различной локализации, резекция ногтя;
- первичная хирургическая обработка поверхностных ран;
- перевязка сосудов;
- торакоцентез;
- остеоперфорация;
- удаление поверхностно расположенных инородных тел;
- удаление поверхностных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- обработка термических ожогов;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы.

В результате освоения дисциплины врач должен иметь *представление* об этиологии, эпидемиологии, клинических проявлениях, лабораторной диагностике и лечению хирургических заболеваний детского возраста.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ведение больных по представленным в таблице темам для клинических ординаторов является обязательным.

Наименование темы	Содержание темы
Общие вопросы детской хирургии	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Организация хирургической помощи детям в РФ. Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Современное обеспечение проведения экстренных операций у детей. Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям. Хирургический сепсис. Раны. Классификация терминальных состояний, патофизиологические сдвиги. Понятие клиническая смерть. Ожог и отморожения. Парапроктиты. Тератомы крестцово-копчиковой области. Методы диагностики, лечения. Хирургические причины острой дыхательной недостаточности у новорождённых. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Мастит

Наименование темы	Содержание темы
	новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Способы лечения. Дифференциальный диагноз. Лимфадениты, аденофлегмоны. Гнойные раны, особенности течения ран при диабете. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы. Анаэробная инфекция. Столбняк. Остеомиелит у детей. Анафилактический шок. Критерии иммунологического статуса и его коррекции. Общие принципы комбинированного лечения онкологических больных. Опухоли забрюшинного пространства. Лимфогранулематоз.
Торакальная хирургия	Заболевания грудной стенки и плевры. Методы исследования неинвазивные и инвазивные. Методы оперативного лечения. Хирургические доступы. Виды операций. Послеоперационный период. Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры. Открытая и закрытая травма. Сдавление грудной клетки, ушиб мягких тканей, травматическая асфиксия. Пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, пиопневмоторакс. Заболевания грудной стенки и плевры. Врожденные пороки развития грудной стенки. Воспалительные заболевания: неспецифические. Методы хирургического лечения. Повреждения и инородные тела пищевода. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Методы исследования. Врожденные аномалии развития пищевода. Синдром Пьера-Робина. Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Ожоги пищевода. Лечение ожогов пищевода. Ожоговые стриктуры пищевода. Лечение больных с ожоговыми стриктурами пищевода. Доброкачественные опухоли пищевода. Врожденные пороки трахеи. Травматические повреждения трахеи. Стенозы трахеи. Приобретенные пищеводно-трахеальные свищи. Опухоли трахеи. Пороки развития. Неспецифические воспалительные заболевания легких. Острая гнойная деструктивная пневмония у детей. Бронхоэктатическая болезнь. Врожденные кисты легких. Варианты операций. Врожденная долевая эмфизема. Агенезия, гипоплазия легкого. Врожденные диафрагмальные грыжи. Новообразования средостения. Гиперплазия вилочковой железы. Синдром плеврального выпота. Показания к трахеостомии. Уход за трахеостомированным больным.
Абдоминальная хирургия	Острый и хронический аппендицит у детей. Аппендикулярный инфильтрат. Осложнения после аппендэктомии. Особенности клиники и диагностики при атипичном расположении червеобразного отростка. Современные методы диагностики и оперативного лечения (лапароскопическая аппендэктомия). Острый гнойный перитонит. Перитонит при перфорации полых органов. Геморрагический гастрит. Синдром Меллори-Вейса.Болезни и травмы печени. Кисты, абсцессы и опухоли. Хирургические спленопатии. Болезнь Верльгофа, Минковского-Шоффара. ЖКБ, классификация. Острый и хронический калькулёзный холецистит. Особенности ведения послеоперационного периода у больных с механической желтухой. Ошибки, связанные с неправильным дренированием брюшной полости, неправильной оценкой интраоперационного обследования желчных путей. Заболевания, сопровождающиеся механической желтухой. Псевдохирургический абдоминальный синдром. Острый панкреатит. Острая приобретенная кишечная непроходимость.

Наименование темы	Содержание темы
	Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей. Спаечная болезнь органов брюшной полости. Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Бедренные грыжи. Ущемленная грыжа. Ошибки опасности и непредвиденные осложнения при хирургическом лечении ущемленной паховой и бедренной грыжи. Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи на пути транспортировки. Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков. Внутренние грыжи. Вентральная грыжа белой линии. Желудочно-кишечные кровотечения. Неспецифические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Терминальный илеит. Полипы прямой кишки. Выпадение прямой кишки, пороки развития прямой кишки. Кишечные свищи, причины. Хирургические и социальные проблемы энтеро- и колостомии. Дивертикул Меккеля. Болезнь Гиршпрунга. Инородные тела желудочно- кишечного тракта. Закрытая травма живота.

5.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	З.Е	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	**28**	**1008**
Аудиторные занятия: лекции практические занятия		**354** **18** **336**
Самостоятельная работа		**654**
Форма текущего контроля		**Собеседование по темам**
Виды итогового контроля –сертификационный экзамен	**1**	**36**

Разделы дисциплины «Детская хирургия» и виды занятий

Раздел	З.Е	Часы				
		Аудиторная работа		Самос-тоятель-ная работа	ГА	**Всего**
		Лекции	Семинары работа в отделении			
Общие вопросы детской хирургии		6	112	218	-	**336**
Торакальная хирургия		6	112	218	-	**336**
Абдоминальная хирургия		6	112	218	-	**336**
Государственная аттестация (ГА)		0	0	0	36	**36**
Всего	**28**	**18**	**336**	**654**	**36**	**1044**

Примечания:

1. Работа ординаторов в профильных отделениях осуществляется в соответствии со скользящим графиком по индивидуальному плану.

2. Семинарские занятия проводятся преимущественно в виде клинических разборов больных.

3. Работа в диагностических подразделениях (лабораториях, отделениях функциональной диагностики, эндоскопии и др.) проводится с отрывом и без отрыва от курации больных как регулярное участие ординаторов в обследовании своих больных.

Тематический план лекций для ординаторов, обучающихся по специальности «Детская хирургия»

№ п/п	ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ	ВСЕГО ЧАСОВ
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Организация хирургической помощи детям в РФ. Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители).	2
2	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Мастит новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Способы лечения. Дифференциальный диагноз. Лимфадениты, аденофлегмоны. Гнойные раны, особенности течения ран при диабете. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти.	2
3	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Ожоги пищевода. Лечение ожогов пищевода. Ожоговые стриктуры пищевода. Лечение больных с ожоговыми стриктурами пищевода.	2
4	Хирургические спленопатии. Болезнь Верльгофа, Минковского-Шоффара.	2
5	Кишечные свищи, причины. Хирургические и социальные проблемы энтеро- и колостомии.	2
Итого за 1-ый год обучения		**10**
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Хирургические причины острой дыхательной недостаточности у новорождённых.	2
2	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
3	Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры. Открытая и закрытая травма. Сдавление грудной клетки, ушиб мягких тканей, травматическая асфиксия.	2
4	Спаечная болезнь органов брюшной полости.	2
Итого за 2-ой год обучения		**8**
ВСЕГО		**18**

Тематический план семинаров для ординаторов, обучающихся по специальности «Детская хирургия» (с работой в отделении)

№п/п	ТЕМЫ СЕМИНАРОВ	ВСЕГО ЧАСОВ
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Особенности хирургии детского возраста. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка. Организация хирургической помощи детям в РФ.	4
2	Деонтология в детской хирургии (ребенок, хирург, родители). Современное обеспечение проведения экстренных операций у детей. Нормативные акты, регламентирующие оказание неотложной хирургической помощи детям.	8
3	Хирургический сепсис. Раны.	8
4	Классификация терминальных состояний, патофизиологические сдвиги. Понятие клиническая смерть.	8
5	Ожоги и отморожения.	8
6	Парапроктиты. Тератомы крестцово-копчиковой области. Методы диагностики, лечения.	8
7	Хирургические причины острой дыхательной недостаточности у новорождённых.	8
8	Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Мастит новорожденных. Нагноившаяся кефалогематома. Способы лечения. Дифференциальный диагноз.	8
9	Лимфадениты, аденофлегмоны. Гнойные раны, особенности течения ран при диабете. Панариции, тендовагинит, флегмона кисти. Гиперпластический паронихий («вросший» ноготь) пальцев стопы.	4
10	Остеомиелит у детей.	12
11	Анаэробная инфекция. Столбняк.	4
12	Анафилактический шок. Критерии иммунологического статуса и его коррекции.	4
13	Общие принципы комбинированного лечения онкологических больных. Опухоли забрюшинного пространства. Лимфогранулематоз.	12
14	Заболевания грудной стенки и плевры. Методы исследования неинвазивные и инвазивные. Методы оперативного лечения. Хирургические доступы. Виды операций. Послеоперационный период.	6
15	Повреждения грудной клетки, трахеи, бронхов, легких и плевры. Открытая и закрытая травма. Сдавление грудной клетки, ушиб мягких тканей, травматическая асфиксия.	12
16	Заболевания грудной стенки и плевры. Врожденные пороки развития грудной стенки.	6
17	Воспалительные заболевания: неспецифические. Методы хирургического лечения.	6
18	Повреждения и инородные тела пищевода. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Методы исследования. Врожденные аномалии развития пищевода. Синдром Пьера-Робина.	6
19	Атрезия пищевода и трахеопищеводный свищ. Врожденные пороки трахеи.	4
20	Травматические повреждения трахеи. Стенозы трахеи. Приобретенные пищеводно-трахеальные свищи. Опухоли трахеи. Пороки развития.	6
21	Ожоги пищевода. Лечение ожогов пищевода. Ожоговые стриктуры пищевода. Лечение больных с ожоговыми стриктурами пищевода.	6
22	Доброкачественные опухоли пищевода.	4
23	Врожденная долевая эмфизема. Агенезия, гипоплазия легкого. Врожденные диафрагмальные грыжи.	6
24	Неспецифические воспалительные заболевания легких.	6
25	Острая гнойная деструктивная пневмония у детей.	4
26	Бронхоэктатическая болезнь. Врожденные кисты легких. Варианты операций.	8
27	Новообразования средостения. Гиперплазия вилочковой железы. Синдром плеврального выпота.	4
28	Показания к трахеостомии. Уход за трахеостомированным больным	4

№п/п	ТЕМЫ СЕМИНАРОВ	ВСЕГО ЧАСОВ
29	Пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, гидроторакс, хилоторакс, пиопневмоторакс.	4
30	Острый и хронический аппендицит у детей. Особенности клиники и диагностики при атипичном расположении червеобразного отростка.	4
31	Аппендикулярный инфильтрат, абсцесс. Осложнения после аппендэктомии.	4
32	Современные методы диагностики и оперативного лечения (лапароскопическая аппендэктомия).	4
33	Острый гнойный перитонит.	4
34	Перитонит при перфорации полых органов.	4
35	Геморрагический гастрит. Синдром Меллори-Вейса.Болезни и травмы печени.	4
36	Общие принципы комбинированного лечения онкологических больных. Опухоли забрюшинного пространства. Лимфогранулематоз.	12
Итого за 1-ый год обучения		**224**
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Кисты, абсцессы и опухоли брюшной полости.	5
2	Хирургические спленопатии. Болезнь Верльгофа, Минковского-Шоффара.	5
3	ЖКБ, классификация. Острый и хронический калькулёзный холецистит.	5
4	Особенности ведения послеоперационного периода у больных с механической желтухой. Ошибки, связанные с неправильным дренированием брюшной полости, неправильной оценкой интраоперационного обследования желчных путей. Заболевания, сопровождающиеся механической желтухой.	5
5	Псевдохирургический абдоминальный синдром. Острый панкреатит.	5
6	Острая приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация и врожденный пилоростеноз у детей.	5
7	Спаечная болезнь органов брюшной полости.	5
8	Паховые и послеоперационные грыжи передней брюшной стенки. Бедренные грыжи.	5
9	Ущемленная грыжа. Ошибки опасности и непредвиденные осложнения при хирургическом лечении ущемленной паховой и бедренной грыжи. Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи на пути транспортировки.	6
10	Эмбриональные грыжи пупочного канатика. Аномалии желточного и мочевых протоков.	6
11	Внутренние грыжи. Вентральная грыжа белой линии.	6
12	Желудочно-кишечные кровотечения.	6
13	Неспецифические воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Терминальный илеит.	6
14	Полипы прямой кишки. Выпадение прямой кишки,	6
15	Пороки развития прямой кишки.	6
16	Кишечные свищи, причины. Хирургические и социальные проблемы энтеро- и колостомии.	6
17	Дивертикул Меккеля.	6
18	Болезнь Гиршпрунга.	6
19	Инородные тела желудочно- кишечного тракта.	6
20	Закрытая травма живота.	6
Итого за 2-ой год обучения		**112**
ВСЕГО		**336**

Самостоятельная работа ординатора, обучающегося по специальности «Детская хирургия"

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Кол-во часов
Общие вопросы детской хирургии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем.	218
Торакальная хирургия	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач Зачет – контроль.	218
Абдоминальная хирургия	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	218
ИТОГО:			**654**

Дневник клинического ординатора

Сведения о проведенной работе ординатором регистрируются в своем дневнике, где отмечаются:

- перечень курируемых больных с указанием фамилии, номера истории болезни, основного диагноза, даты курации;
- перечень больных с неотложными состояниями (те же сведения);
- перечень выполненных за день диагностических исследований;
- перечень лечебных и диагностических манипуляций;
- перечень первично осмотренных больных;
- участие в конференциях, заседаниях научных обществ;
- участие в патологоанатомических вскрытиях;

– проработанная специальная литература.

Выполнение всех видов деятельности ординатора заверяется кафедральным куратором ординатора или заведующим отделением.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040с.:ил.
2. Левановичв В.В., Жила И.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144с.:ил.
3. Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. - 688с.

Дополнительная:

1. Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатръ, 2012. - 82с.
2. Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатръ, 2013. - 171с.:ил.
3. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2010. - 194с.:ил.
4. Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. -478с.
5. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1302с.:ил.
6. Хирургия живота и промежности у детей. Атлас под ред. Гераськина А.В., Смирнова А.Н. 2012. - 508с.:ил.
7. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. -484с.
8. Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. - 301с.
9. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Перевод с англ. - СПб. Хардфорд, 1996; 1997; 1999. - 1, 2, 3 т.

Рекомендуемые медицинские журналы: Журнал Клиническая медицина, Педиатрия, Русский медицинский журнал, Детская хирургия, Consilium medicum, Lancet.

Электронные средства:
scami.rssi.ru
rmbic.ru

Средства обеспечения освоенных дисциплин:
- пациенты клинических отделений и базовых поликлиник (КИЗ);
- комплект муляжей;
- кино-видео-компьютерные фильмы;
- фотографии и слайды.

Материально-техническое обеспечение

Используются помещения, оборудование и хозслужбы медицинских клиник.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Тесты.

1.Образование срединных кист и свищей шеи обусловлено:
Нарушением обратного развития зобно-глоточного протока.
Незаращением остатков жаберных дуг
Нарушением обратного развития щитовидно-язычного протока
Хромосомными аберрациями
Эктопией эпителия дна полости рта

2.Характерным признаком для срединных кист шеи является:
Боли при глотании.
Расположение над яремной ямкой.
Смещаемость при глотании.
Плотная консистенция.
Периодическое исчезновение.

3.Самый информативный метод диагностики срединных свищей шей:
Рентгенография.
УЗИ
Фистулография
Зондирование свища
Компьютерная томография

4.Патогномоничный признак острого аппендицита.
Симптом Филатова.
Раздражение брюшины.
Локальное напряжение мышц живота.
Симптом Воскресенского.
Симптом Ровзинга.

5.Особенности течения гнойной инфекции у детей определяет:
Все перечисленное.
Изобильность лимфоидной ткани.
Генерализованный характер реакций.
Повышенная проницаемость естественных барьеров.
Относительная зрелость органов и тканей.

6.Патогенетическая терапия при анаэробной инфекции:
Лампасные разрезы.
Иссечение пораженных тканей.
Нейтрализация действия циркулирующих токсинов.
Коррекция нарушений гомеостаза.
Все перечисленное.

Ситуационные задачи.

После выписки из роддома на 10 день мать заметила, что девочка постоянно беспокоится при пеленании, при перекладывание. Лихорадит, отказывается от груди, срыгивает, иногда бывает жидкий стул. Мама отмечает, что ребенок не двигает правой ногой, которая отведена и утолщена в коленном суставе.

Ответ: эпифизарный остеомиелит новорожденных, острая местноочаговая форма. ДИАГНОСТИКА: лабораторно- лейкоцитоз (8-10 на 10 в 9), нейтрофилез со сдвигом влево, появляются клетки Тюрка, при выраженном процессе- эозинофилия, СОЭ увеличено. Нарастает анемия. Рентген-расширение суставной щели, кот. указывает на наличие выпота. Но в основном делается для наблюдения в динамике остаточных явлений после долгого времени. ДИФ.ДИФГ: Флегмона(не вызывает резкой болезненности, инфильтрация тканей, повышение Т наблюдаются реже), артрит первичный (у новорожденных почти не встречается), перелом кости (перелом виден на рентгене). ЛЕЧЕНИЕ: общее физиотерапия (СВЧ), УВЧ, по 15мин, 15 процедур. Транфузия плазмы (20-30мл) и раствор глюкозы (10-20мл) с вит. ,в\в АБ, физиотерапия.

Хирургическое- при выпоте проводят пункцию коленного сустава (у наружного края надколенника-,иглу перпендикулярно к бедренной кости, АБ в полость сустава в теч. 3-4 дней. На следующий день после вмешательства удаляют выпускник и начинают применение токов УВЧ на область сустава.

8.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

8.1 Основная литература

1. Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040с.:ил.
2. Левановичв В.В., Жила И.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144с.:ил.
3. Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. - 688с.

8.2 Дополнительная литература.

1. Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатръ, 2012. - 82с.
2. Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: Педиатръ, 2013. - 171с.:ил.
3. Разумовский А.Ю., Алхасов А.Б. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей. М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2010. - 194с.:ил.
4. Разумовский А.Ю., Рачков В.Е. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей. М.: Миа, 2012. -478с.
5. Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1302с.:ил.
6. Хирургия живота и промежности у детей. Атлас под ред. Гераськина А.В., Смирнова А.Н. 2012. - 508с.:ил.
7. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста. Под редакцией Подкаменева В.В. М.: Миа, 2012. -484с.
8. Вишневский А.А., Рудаков С.С., Миланов Н.О. Хирургия передней грудной стенки. М.: Видар, 2005. - 301с.
9. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Перевод с англ. - СПб. Хардфорд, 1996; 1997; 1999. - 1, 2, 3 т.

8.3 Периодические издания:

1. Журнал Клиническая медицина,
2. Педиатрия,
3. Русский медицинский журнал,
4. Детская хирургия,
5. Consilium medicum,
6. Lancet.

9.ПЕРЕЧЕНЬ РУСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

1. Webmedinfo.ru/ - Образовательный медицинский портал - медицинские книги, мед. программы, рефераты, поиск лекарств, каталог ссылок.

2. http://www.medlook.ru/ - каталог русскоязычных медицинских сайтов и статей.

3. http://www.rusmedserv.com/ - Русский медицинский сервер – медицина и здоровье в России.

4. http://www.medlinks.ru/ - «Medlink» - медицинский тематический каталог. Подборка ссылок на ресурсы для специалистов, пациентов. Научно-популярные статьи.

5.www.mednavigator.ru/ - MedNavigator - каталог медицинских сайтов. Аннотированные ссылки на сайты по разделам: медицинские услуги, альтернативная медицина, и др. Система поиска медицинской информации

6.http://www.med2000.ru/ - «Медицина 2000» - медицинская ассоциация. Информационные материалы: медицинские энциклопедии, энциклопедия лекарств, популярные и научные статьи, ответы врачей на вопросы посетителей сайта.

7.http://mega.km.ru/health/ - Энциклопедия здоровья «Кирилла и Мефодия» - научно-популярные статьи по основным разделам медицины. Фармакологический справочник.

8.http://gradusnik.ru/ - Градусник.ру - конспекты для врачей, истории болезней для студентов, медицинский юмор и форум для всех.

9.http://www.infamed.com/ - Медицинский центр «ИнфаМед» - информация по теоретическим и практическим вопросам медицины, каталог медицинских публикаций в Интернет, психологические тесты, медицинские компьютерные программы.

10.www.medsite.net.ru - Проект Medsite - коллекция историй болезни по многим специальностям.

11.http://www.doktor.ru/ - популярно о медицине, информация о различных отраслях медицины.

12.http://03.ru/ - большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

13.llbest.ru/medicine/ - A11best.ru, раздел «Медицина» - коллекция медицинских рефератов.

14.varles.narod.ru/ - Медицинские лекции - онлайн коллекция медицинских публикаций. Каталог материалов: лекции, курсовые, рефераты, приказы Минздрава РФ, атласы по анатомии и лекарственным растениям, фармакологический справочник и др. Форум.

15.www.minzdravsoc.ru/docs - банк документов на сайте Минздравсоцразвития России.

16.www.medicinform.net - Медицинская информационная сеть - портал о здоровье и медицине.

17.http://www.medmir.com/index.php - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке - бесплатные клинические журналы.

18.http://www.medinfo.ru/ - Medinfo.ru - информационно - справочный ресурс.

19.http://www.who.int/tb/en/ - сссылка сайта Всемирной организации здравоохранения о туберкулезе - публикации, программы и проекты, темы здоровья, данные и статистика

20.http://www.medscape.com - Medscape-англоязычный медицинский поисковик по различным направлениям (кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, легочная гипертензия и т.д.). Доступны полнотекстовые статьи из журналов, материалы конференций, консультация ведущими американскими специалистами, медицинские новости каждую неделю.

21.http://www.scirus.com/ - Scirus - поисковая система Elsevier. Более чем 450 миллионов определенных для науки Веб-страниц, научный банк данные (Database), открытый доступ к 442956 электронным печатным изданиям в Физике, Математике, Информатике, Количественной Биологии и Статистике.

22.http://www.lib.uiowa.edu/hardin/md/ - мета-каталог, список ресурсов по болезням, иллюстрации.

23.http://www.mic.ki.se/Other.html - Karolinska Institutet University Library огромный список сетевых ресурсов по медицине и биологии.

24.http://medbioworld.com - есть список бесплатных журналов.

25.http://web.uni-marburg.de/zahnmedizin//web/web.htm - ссылки на медицинские сайты: интернет - поиск, медицинские сайты по специальностям, стоматологические сайты (английский).

26.http://www.cdc.gov/ - Центры по контролю и профилактике заболеваний: здоровье и безопасность, данные и статистики.

27.Анатомия - интерактивный анатомический атлас человека - анатомический атлас с подробными иллюстрациями и описанием органов и систем человека: скелет, внутренние органы, сердечно-сосудистая, нервная, пищеварительная системы и др. http://anatomy.tj

28.CellsNoName – информация о стволовых клетках. Описание биологии клеток. Сведения о клонировании животных, примеры. Новости клеточной терапии. Тематические статьи и ссылки. http://www.cells-nnm.ru/

29.Структура человеческого тела - Люмен (Loyola University Chicago Stritch School of Medicine). (Английский). http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/GrossAnatomy/GA.html

30. Анатомия человека онлайн. http://www.innerbody.com/htm/body.html

31.Атлас головного мозга - норма и патологии. http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html

32.Atlas of Human Anatomy - атлас Анатомия человека (английский). http://www.anatomyatlases.org/atlasofanatomy/index.shtml

Библиотеки в интернете.

Российские библиотеки.

1.«Сигла»-поиск литературы в библиотеках РФ - библиотечная компьютерная сеть. www.sigla.ru/

2.Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет. Поиск в электронном каталоге, по специализированным базам данных и сводному каталогу. http://www.scsml.rssi.ru/

3.Научная Электронная библиотека. http://elibrary.ru

4.Библиотека ИМС НЕВРОНЕТ - специальная литература: библиотека невролога, библиотека эпилептолога, большая медицинская энциклопедия. http://www.neuro.net.ru/bibliot/

5.Медицинская библиотека сервера medlinks - разделы библиотеки по типу публикаций, по специальностям. Книги и руководства, новости медицины, новости сайта, статьи. http://medlinks.ru/topics.php

6.Электронная медицинская библиотека - каталог библиотеки медицинских книг и учебников. Можно бесплатно скачать электронные книги и учебники, учебную медицинскую литературу. http://www.medliter.ru/

7.Медицинская Библиотека - собрание инструкций к лекарственным препаратам и профилактическим средствам. http://www.lib-med.ru/

8.SURGERYLIB.RU - электронная библиотека по хирургии - архив, статьи, книги по

хирургии, методички, рефераты, диссертации, фотоматериалы. http://surgerylib.ru/

9.Медицинская библиотека Cell Thera.py - клеточная терапия, новости медицины,

библиотека. http://celltherapy.ru/?library

10.Медицинская библиотека - статьи, инфекционные заболевания и осложнения, СПИД; психиатрия, онкология, педиатрия и др. специальности. http://gamgam.boom.ru/

11.Библиотека на xray.nm.ru - материалы по лучевой диагностике, терапии, хирургии,

стоматологии. Общемедицинские новости. Психологические тесты. http://xray.nm.ru/book.html

12.Медицинская онлайн библиотека - бесплатные справочники, энциклопедии, книги,

монографии, рефераты, англоязычная литература, тес- ты. http://med-lib.ru/index.shtml

13.Российская государственная библиотека - сведения о библиотеке. Информационные ресурсы, предоставленные в сети Интернет, поиск в электронном каталоге и специализированных базах данных. http://www.rsl.ru/

14.InFolio- университетская электронная библиотека - собрание учебной, научной, художественной, справочной литературы, необходимой для преподавателей и студентов университетских специальностей. www.infoliolib.info/

Иностранные библиотеки.

1.Американская Национальная библиотека медицины (лекарств) - обеспечивает информацию и услуги исследования во всех областях биомедицины и здравоохранения. Базы данных и ресурсы Каталог содержит книги, журналы, и аудиовизуальные средства http://www.nlm.nih.gov/

2. PubMed - текстовая база данных медицинских публикаций на английском языке, на основе раздела биотехнология национальной медицинской библиотеки США (NationalLibraryofMedicine, NLM). PubMed является бесплатной версией базы данных MEDLINE. http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

3.MLANet - ассоциация медицинских б ибилиотек США - о целях и деятельности MLA: сбор и предоставление информации о медицинской науке и образовании; просветительство в сфере здорового образа жизни населения. Пресс-релизы, отчеты MLA. www.mlanet.org/index.htm

4. Медицинские библиотеки мира - каталог ссылок - ссылки на серверы медицинских библиотек США, Канады, Австралии, стран Европы и Азии. http://www.lib.uiowa.edu/

5.Немецкая Центральная Медицинская Библиотека - предоставление научной информации, литературы и других средств массовой информации по медицинским и биологическим специальностям. Онлайн - каталоги, архивы. Интернет-ресурсы -медицинские библиотеки во всем мире. www.zbmed.de

6. Библиотека Наук Здоровья Клода Мора университета Вирджиния - основные ресурсы-Medline, PubMed; журналы и книги- полного текста, учебники, статьи. http://www.healthsystem.virginia.edu/internet/library/

7.Европейский Союз для информации здоровья и библиотек (European Association for Health Information and Libraries) - цель: профессиональное развитие, кооперации, обмен опытов; связи с библиотеками в восточной Европе. http://www.eahil.net

8. Электронная журнальная библиотека - университетская библиотека медицинского университета Вены - банк данных, бесплатно с зеленым пунктом; журналы полнотексты по специальности. http://rzblx1.uniregensburg.de/ezeit/fl.phtml?bibid=ZBMW

9. Биомедицинские цифровые библиотеки – биомедицинский журнал открытый доступ ко всем статьям; архив статей. http://www.biodiglib.com/home/

10. Medicine - медицинская библиотека - открытый доступ, медицинские книги для всех клинических областей. http://www.emedicine.com/

11. Медицинская библиотека Merck – on-line - библиотека по специальностям: справочники, ссылки. http://www.merck.com/mmpe/index.html

12. Цифровая библиотека информации анатомии - Атласы Анатомии - учебники анатомии и атласы анатомии. http://www.anatomyatlases.org/

13. - Сайт ЧГУ им. А.А. Кадырова ЭБС IPR books

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» В ОРДИНАТУРЕ

Используются методические рекомендации Минздрава РФ по вопросам диагностики, современного лечения и профилактики отдельных болезней.

Индивидуальный план составляется на основе «Типового учебного плана и программы» с учетом реальных возможностей базового учреждения, будущего места работы молодого специалиста. Усвоение практических навыков врачом-ординатором обеспечивается во время работы на рабочем месте. Для этого среди 10 больных, которых ведет ординатор, должно быть 4 тематических в соответствии с изучаемым по индивидуальному плану разделу программы.

Овладение навыков необходимо оценивать на всех этапах подготовки специалиста: вначале ординатуры, при сдаче зачетов по разделам программы, на квартальных аттестациях, в ходе реферативных докладов и на заключительном экзамене.

Все виды контроля за ходом подготовки следует отражать в дневниках работы врачей-ординаторов.

Все записи ординатора в дневник визируются непосредственным руководителем (куратором) подготовки специалиста. Итоги аттестации оценивает и оформляет преподаватель кафедры "Хирургические болезни" Медицинского института Чеченского государственного университета. Важным этапом в подготовке врача-ординатора является обучение работе с научной литературой по специальной и смежным дисциплинам и подготовка рефератов, докладов, презентаций по прочитанной литературе. За период обучения врач-ординатор пишет рефераты, готовит доклады и презентации по своей специальности. Темы рефератов, докладов, презентаций врач-ординатор выбирает с первых дней изучения того или иного раздела учебного плана, стремясь сформулировать ее максимально конкретно, ориентирует на клинические аспекты, проблемы, диагностику (в том числе раннюю, экспрессную) и терапию (в том числе интенсивную), вопросы диспансеризации и реабилитации. Возможно в качестве реферативной работы выполнение ординатором переводов и обзоров иностранной научной литературы по избранной теме.

При разборе реферата ординатора, руководитель должен оценить соответствие содержания выбранной теме, объем представленной информации и ее новизну, актуальность для практической деятельности, ясность изложения, правильность оформления списка литературы в соответствии с библиографическими требованиями, а также изложить свои замечания и пожелания. Полезно использовать практику предварительного перекрестного рецензирования рефератов другими ординаторами, обучающимися на базе.

Лучшие рефераты можно использовать для сообщения на конференциях.

Клинический разбор – обязательная форма работы с ординаторами, предметом клинического разбора могут быть наиболее сложные в диагностическом и терапевтическом отношении случаи заболевания, осложненные формы с особенностями тактики их ведения, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных. Разборы следует проводить не реже 1 раза в месяц с тем, чтобы все участники разбора могли подготовиться.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, главные специалисты города, руководители подготовки ординаторов. Тема и дата проведения разбора сообщается всем участникам заблаговременно, тогда же ординаторы получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больного, необходимые иллюстрации (таблицы, слайды, графики и т.п.). Ход подготовки материалов к разбору контролируется руководителем ординатора для своевременного исправления недостатков и помощи.

Прогрессивной формой подготовки ординатора является ***участие в научно-практической работе*** для приобретения навыков самостоятельной творческой работы, повышения интереса к избранной специальности, углубления знаний и умений, формирования способности к анализу выявленных факторов и их клинической интерпретации.

В качестве основных форм научно-практической работы ординатора можно использовать:

– изучение и анализ особенностей течения отдельных нозологических форм по материалам данного стационара,

– оценку непосредственных и отдаленных результатов лечения больных с использованием новых средств терапии или комплекса терапевтических мероприятий,
– анализ ошибок в диагностике, терапии, причин заболеваемости и смертности в стационаре,
– разработку данных по эффективности внедрения новых методов диагностики и терапии,
– анализ показателей деятельности базового учреждения за месяц (квартал, полугодие, год) и участие в составлении отчетов отделения.

Суммарная оценка ***зачета (аттестации***) в баллах отражается в дневнике с указанием недостатков и рекомендации по их устранению. При последующих зачетах руководитель ординатора выясняет, удалось ли ординатору повысить уровень профессиональных знаний и практических навыков по этому разделу.

Аналогичный принцип необходимо применять при построении вопросов собеседования на заключительном экзамене.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-детским хирургом целесообразно проводить в три этапа. На первом этапе проводится тестовый контроль знаний, на втором проверяется способность врача-ординатора выполнять различные манипуляции, согласно перечню навыков и умений, необходимых для его деятельности, что оценивается в баллах. Третий этап проводится в форме собеседования ординатора с членами экзаменационной комиссии. Суммарная оценка в баллах выставляется в протоколе экзамена, там же делается запись о возможности самостоятельной работы ординатора по специальности.

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

При освоении данной программы предусмотрено использование следующего специального программного обеспечение:

Информационные технологии библиотеки ЧГУ им. А.А. Кадырова (ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru, электронный каталог, база учебно-методических пособий преподавателей ЧГУ им. А.А. Кадырова.)

Портал системы электронного обучения

Программное обеспечение:

Текстовый редактор Word (Microsoft Office) или любой другой текстовый редактор

Редактор электронных таблиц Excel (Microsoft Office) или любой другой редактор электронных таблиц

Редактор мультимедийных презентаций PowerPoint (Microsoft Office)

Программа EpiInfo

Статистический пакет SPSS Statistica или другой статистический пакет

12.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Используются помещения, оборудование и хозслужбы медицинских учрежедний, которые являются клиническими базами кафедры. Учебные комнаты №1,2 кафедры "Госпитальной хирургии", оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (интерактивная доска), таблицы, плакаты, тестовый материал, тематические стенды, плакаты, портреты выдающихся хирургов. Книжный фонд. Периодика.

Оборудованные аудитории: в распоряжении кафедры имеются 6 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- персональный компьютер – 3 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- принтер – 1 шт.;
- принтер/сканер/копир/ - 1 шт.;
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения – 1 шт.;
- негатоскоп стационарный – 2 шт.

Наглядные пособия:

-учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам хирургии;
-набор таблиц по темам дисциплины;
-постеры по актуальным проблемам хирургии;
-презентации Microsoft Power Point по основным темам;
-видеоматериалы по оперативному лечению некоторых хирургических заболеваний;
-электронные учебники;
Видео-аудиовизуальные средства обучения.
Электронная библиотека курса:
25 тематических лекций.
Междисциплинарный симуляционный центр института:
Тренажер для торакоцентеза.
Тренажер-симулятор для обследования толстой кишки.
Лапароскопический тренажер.