Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зайндин Ахмедхажиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 10:13:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Программная инженерия
Код направления подготовки	09.03.04
Профиль подготовки	Разработка программно-информационных систем
Квалификация (степень)	бакалавриат
Форма обучения	очная / заочная
Срок освоения ОПОП	4 года / 5 лет

Грозный, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....**Error! Bookmark not defined.**
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»**Error! Bookmark not defined.**
1.2 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки.....**Error! Bookmark not defined.**
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....**Error! Bookmark not defined.**
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .**Error! Bookmark not defined.**
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника....**Error! Bookmark not defined.**
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....**Error! Bookmark not defined.**
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО…**Error! Bookmark not defined.**
5.Фактическое ресурсное обеспечение 19
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников..... 20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 24
7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников 25
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 26
Приложения 1 43

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее - Университет» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» и профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.04«Программная инженерия»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 920.

Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86).

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 920.

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет).

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в формировании у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), профиль «Разработка программно-информационных систем».

Целью образовательной программы подготовки бакалавра является также сочетание профессионального образования с развитием гуманитарной культуры, формирование духовно-богатой, интеллектуально оснащенной, социально - ответственной личности. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды. В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем» по очной форме обучения – 4 года.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», профиль «Разработка программно-информационных систем» по заочной форме обучения – 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию.

Трудоёмкость ОПОП за один год обучения по очной форме – не более 70 зачётных единиц.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» является: индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения, включая способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации программных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- программный проект (проект разработки программного продукта);
- программный продукт (создаваемое программное обеспечение);
- процессы жизненного цикла программного продукта;
- методы и инструменты разработки программного продукта;
- персонал, участвующий в процессах жизненного цикла.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия направленности» по профилю «Разработка программно-информационных систем» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- проектная: участие в проектировании компонентов программного продукта в объеме, достаточном для их конструирования в рамках поставленного задания; создание компонент программного обеспечения (кодирование, отладка, модульное и интеграционное тестирование); участие в интеграции компонент программного продукта; разработка тестового окружения, создание тестовых сценариев; разработка и оформление эскизной, технической и рабочей проектной документации.

2.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.001	Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.08.2022 № 69720)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии						
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	D/02.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Наименование категории УК	**Код и наименование УК**	**Индикаторы достижения УК**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. **УК-1.2.** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. **УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. **УК-1.4.** При обработке

		информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата. **УК-1.5.** Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. **УК-2.2.** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. **УК-2.3.** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач. **УК-2.4.** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы. **УК-2.5.** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **УК-3.2.** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды. **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного

		результата. **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. **УК-3.5.** Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	**УК-4.1.** Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. **УК-4.2.** Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный. **УК-4.3.** Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. **УК-4.4.** Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. **УК-5.2.** Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. **УК-5.3.** Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и

		массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. **УК-6.2.** Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. **УК-6.3.** Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. **УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. **УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **УК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. **УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. **УК-8.5.** Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-9.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **УК-9.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1.** Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. **УК-10.2.** Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях.

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения		
Наименование категории ОПК	**Код и наименование ОПК выпускника**	**Индикаторы достижения ОПК**
Научное мышление	**ОПК-1.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Разрабатывает математические модели решения профессиональных задач. **ОПК-1.2.** Использует физические закономерности для решения профессиональных задач. **ОПК-1.3.** Строит и исследует структурные, функциональные и информационные модели **ОПК-1.4.** Разрабатывает алгоритмы решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-1.5.** Использует законы математической логики для решения задач профессиональной.
Исследовательская деятельность	**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств. **ОПК-2.2.** Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.3.** Решает задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
Владение информационными технологиями	**ОПК-3.** Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**ОПК-3.1.** Осуществляет библиографический поиск по предметной области решаемой задачи. **ОПК-3.2.** Выбирает электронные информационные источники для решения задач с учетом требований информационной безопасности. **ОПК-3.3.** Использует информацию из электронных библиотек и баз данных с учетом основных требований информационной безопасности. **ОПК-3.4.** Составляет рефераты, научные доклады, публикации, библиографии.

Компьютерная грамотность	**ОПК-4.** Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	**ОПК-4.1.** Составляет техническую документацию на различных стадиях жизненного цикла программно-информационной системы. **ОПК-4.2.** Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла программно-информационной системы. **ОПК-4.3.** Составляет инструкции для пользователей, программистов и администраторов программно-информационной системы.
	ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	**ОПК-5.1.** Инсталлирует прикладное программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. **ОПК-5.2.** Инсталлирует системное программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем. **ОПК-5.3.** Инсталлирует аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	**ОПК-6.1.** Использует основы информатики для разработки алгоритмов решения практических задач. **ОПК-6.2.** Использует основные структуры данных для разработки программ. **ОПК-6.3.** Применяет основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов.
	ОПК-7. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	**ОПК-7.1.** Применяет для решения задач основные концепции теории информации. **ОПК-7.2.** Использует в профессиональной деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой. **ОПК-7.3.** Решает профессиональные задачи с использованием базовых знаний по информатике.

	ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**ОПК-8.1.** Организует хранение и обработку информации из различных источников в требуемом формате с помощью компьютерных технологий. **ОПК-8.2.** Производит поиск информации в локальных и распределенных базах данных. **ОПК-8.3.** Создает базы данных.

Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно, и индикаторы их достижения		
Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование ПК**	**Индикаторы достижения ПК**
Производственно-технологический	**ПК-1.** Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	**ПК-1.1.** Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных. **ПК-1.2.** Умеет применять современные средства и языки программирования. **ПК-1.3.** Имеет навыки использования операционных систем.
	ПК-2. Владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	**ПК-2.1.** Знает современные технологии разработки ПО (структурное, объектно-ориентированное). **ПК-2.2.** Умеет использовать современные технологии разработки ПО. **ПК-2.3.** Имеет навыки использования современных технологий разработки ПО.
Научно-исследовательский	**ПК-3.** Готовность к использованию методов и инструментальных средств исследования объектов профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Знает современные инструментальные средства программного обеспечения. **ПК-3.2.** Умеет анализировать и выбирать инструментальные средства программного обеспечения. **ПК-3.3.** Владеет навыками использования методов и инструментальных средств исследования программного обеспечения.
	ПК-4. Способность готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по	**ПК-4.1.** Знает современные программные продукты по подготовке презентаций и оформлению научно-технических отчетов. **ПК-4.2.** Умеет готовить презентации и

	результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	оформлять научные отчеты. **ПК-4.3.** Имеет навыки по подготовки статей и докладов на научно-технических конференциях.
Проектный	**ПК-5.** Владение навыками моделирования, анализа и использования формальных методов конструирования программного обеспечения	**ПК-5.1.** Знает основы моделирования и формальные методы конструирования программного обеспечения. **ПК-5.2.** Умеет использовать формальные методы конструирования программного обеспечения. **ПК-5.3.** Владеет методами формализации и моделирования программного обеспечения.
	ПК-6. Способность создавать программные интерфейсы	**ПК-6.1.** Знает способы создания программных интерфейсов. **ПК-6.2.** Умеет создавать интуитивно понятные программные интерфейсы. **ПК-6.3.** Имеет навыки в создании современных программных интерфейсов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по семестрам, курсам, включая периоды теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестаций, каникул.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» направленности (профиль «Разработка программно-информационных систем») по очной и заочной формам обучения хранятся на выпускающей кафедре в составе образовательной программы представлены и в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.2. Учебный план

Учебные планы основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» (профиль «Разработка программно-информационных систем») по очной и заочной формам обучения представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной

образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- эксплуатационная;
- научно-исследовательская практика.

4.4.1. Программы учебных практик

Цель и задачи проведения учебной практики – закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение бакалаврами навыков самостоятельного ведения научной работы, самостоятельного поиска научной литературы в Интернете и навыков самостоятельного изучения научной литературы; формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики, включающее в себя формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции, а также получение первичных профессиональных навыков по направлению подготовки.

Формами отчетности по практике являются:

- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленная руководителем практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике, отражающий ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях).

Рабочая программа учебной практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» представлена в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4.2. Программа производственной практики

Цель и задачи проведения производственной практики: углубление и закрепление теоретических знаний и их использование в процессе научно-исследовательской практики; формирование у студентов интереса к научному творчеству, способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыков работы в научных коллективах; развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности, углубление и закрепление полученных при обучении теоретических и практических знаний; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков научно-исследовательской работы и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика для студентов является стационарной и проводится на базе организаций, с которыми заключены договора.

Формами отчетности по практике являются:

- характеристика о прохождении практики обучающегося, составленная руководителем практики;
- отчет о прохождении практики;
- дневник по практике, отражающий ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях).

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» представлена в электронной информационно-образовательной среде университета.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет договора для развития перспективных направлений сотрудничества в области образования, науки, разработки и реализации ОПОП ВО, направленных на удовлетворение потребностей организаций в подготовке кадров и в повышении квалификации сотрудников по внедрению научных разработок, проектов, по вопросам организации практик, обучающихся со следующими организациями:

1. IT-компания ООО «Цифровые бизнес решения»
2. ГБУ «Медицинский информационно-аналитический центр», Минздрав ЧР.
3. АО «Чеченэнерго».
4. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования ЧР.
5. ГУП «Центр информационных технологий», Министерства транспорта и связи ЧР.
6. IT-компания ООО «TREDIT».

5. Фактическое ресурсное обеспечение

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих

и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов,

способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», носит комплексный, системный характер, координируется Управлением по воспитательной и социальной работе и проводится совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр. В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» развит институт кураторства. Положением о кураторе академической группы, приказами и распоряжениями ректора университета, касающимися воспитательной работы, и решаются следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, специалиста, гражданина;
– формирование культурных норм и установок обучающихся;
– формирование здорового образа жизни;
– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
– организация досуга обучающихся во внеучебное время;
– организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
– обеспечение вторичной занятости обучающихся;
– организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
– профилактика правонарушений, наркомании среди обучающихся;
– информационное обеспечение обучающихся;
– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;
– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;
– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Правительства Чеченской Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Объединенный Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности. Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

– Совет студенческого самоуправления;
– Центр молодежных и международных проектов;
– Студенческий клуб интеллектуальных игр;
– Вокально-инструментальный ансамбль;
– Студенческий театр;
– Клуб веселых и находчивых;
– Студенческий спортивный клуб;
– Студенческое волонтёрское движение;
– Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

– создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

– повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;

– снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;

– увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;

– повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;

– увеличить количество обучающихся-предпринимателей;

– повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;

– совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;

– укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;

– обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;

– укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День джигита» (23 марта) «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (1 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа:

- Первенство по баскетболу;
- Первенство по вольной борьбе;
- Первенство по футболу;
- Первенство по волейболу;
- Первенство по дзюдо;
- Первенство по шахматам;
- Первенство по шашкам;
- Первенство по настольному теннису;
- Первенство по мини-футболу.

На новый уровень эмоционального восприятия вышли мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. Митинги и тематические вечера, встречи трех поколений защитников России. Гибкость и новизна сценарного материала, художественность и выразительность сценического воплощения, достоверность фактов и участие очевидцев событий, удачно подобранный репертуар творческих коллективов позволили этим мероприятиям стать заметным явлением в деле воспитания патриота России.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

Анализируя воспитательную работу в вузе, можно отметить положительную динамику роста мероприятий и новый качественный уровень исполнения. Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

Локальные и нормативные акты

1. Воспитательная и социальная работа:

- Положение о Слёте лидеров нового поколения Северного Кавказа.
- Положение о проекте «Как спасти жизнь».
- Положение о проведении молодежного фестиваля уличной культуры «Street Art Grozny».
- Положение о Межрегиональном Слёте студенческих отрядов СКФО и ЮФО.
- Положение о конкурсе ко Дню чеченского языка.
- Положение о проведении межфакультетского фестиваля Студенческая весна и др.
- Положение о студенческом общежитии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств оформляются в соответствии с Положением о ФОС.

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета «Ucomplex» в личных кабинетах преподавателей.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 09.02.2016 №89 и от 28.04.2016 г. №502, «Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основныхобразовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствие уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия» государственная итоговая аттестация включает выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Положение о балльно-рейтинговой системе обучающихся.
- Положение о Совете качества образования.
- Положение об учебно-методической комиссии факультета (института).
- Порядок формирование факультативных и элективных дисциплин (модулей).
- Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

Приложения 1

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

№ п/п	Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
1.	Иностранный язык				+	+																			
2.	Элементарная математика											+													
3.	Информатика																		+						
4.	Введение в программную инженерию		+												+										
5.	История (всеобщая история, история России)					+																			
6.	Обучение служением					+																			
7.	Безопасность жизнедеятельности								+																
8.	Математический анализ											+													
9.	Логические основы ЭВМ																	+							
10.	Философия					+																			
11.	Правоведение		+								+														
12.	Русский язык и культура речи				+																				
13.	Управление проектами			+																					
14.	Физическая культура и спорт							+																	
15.	База данных																		+	+					
16.	Деловые коммуникации						+																		
17.	Чеченская традиционная культура и этика					+																			

18.	История народов ЧР					+																		
19.	Чеченский язык				+																			
20.	Экономика									+														
21.	Психология общества						+																	
22.	Метрология, стандартизация и сертификация													+										
23.	Объектно-ориентированное программирование																			+				
24.	Информационная безопасность и защита информации												+							+				
25.	Web-программирование																		+					+
26.	Вычислительные машины, сети и телекоммуникации																			+				
27.	Информационные системы и технологии											+			+									
28.	Программирование на Python															+								
29.	Тестирование и отладка ПО													+										
30.	Логика и теория вычислительных алгоритмов	+									+													
31.	Нормативно-правовая база в деятельности ИКТ													+										
32.	Разработка 3d-игр																							+
33.	Системы искусственного интеллекта																			+				
34.	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**																							

	Инженерная и компьютерная графика	+																			+			
	Инноватика в программной инженерии																			+				
35.	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**																							
	Программирование на Dart																		+					
	Функциональное программирование																			+				
36.	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**																							
	Проектирование программного обеспечения																					+		
	1С-Программирование															+								
37.	Ознакомительная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
38.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
39.	Эксплуатационная практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40.	Научно-исследовательская работа											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
41.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Цифровое хозяйственное право									+														
43.	Педагогика и психология						+																	