Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Авгазович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 16:54:34
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования**

АСПИРАНТУРА

**Направление подготовки**
**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**
**3.3.6 ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Тип образовательной программы**

*Программа аспирантуры*

**Форма обучения**

*Заочная*

Грозный, 2025

Адаптированная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология, утвержденного приказом Минобрнауки России 14 октября 2014 г. № 34306

**РАЗРАБОТЧИКИ АОП ВО:**

*от университета:*
Зав. Кафедрой Батаев Х.М.

Профессор кафедры Хлебцова Е.Б.

*от работодателей:*

Зам. главного врача контролю качества
ГБУ «РКГВВ им. МТ. Индербиев Мимбулатова Х.С.

**1. Краткое описание адаптированной образовательной программы**

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).
По направлению - 3.3.6 Фармакология**,** клиническая фармакология.
Квалификация, присваиваемая выпускникам - врач-клинический фармаколог.

**Области профессиональной деятельности:**

1 Образование и наука (в сфере научных исследований);
2 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

**Объекты профессиональной деятельности:**

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- **медицинский - основной вид профессиональной деятельности;**
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Аспирант, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные **задачи**: **медицинская деятельность:**
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на

сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
**научно-исследовательская деятельность:**
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.
**организационно-управленческая деятельность:**
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**
Аспирант, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

**-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-2. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-2.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.<br>УК-2.2. Умеет вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.<br>УК-2.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления. |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-2.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.<br>УК-2.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-3. Осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | УК-3.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-3.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-3.3-. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. |

**-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|---|---|---|---|
| Лечение заболеваний и | ПК-6. лечебная деятельность: | ИД 6.1. Знает принципы действия | Профессиональный стандарт «Врач- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| состояний | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.<br>ИД 6.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.<br>ИД 6.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям ( протоколам лечения). | клинический фармаколог» |
| Лечение заболеваний и состояний | ПК-8. Реабилитационная деятельность: готовность к применению | ИД 8.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и | Профессиональный стандарт «Врач-клинический фармаколог» |

| | |
|---|---|
| природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.<br>ИД 8.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.<br>ИД 8.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям( протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пожилого и старческого возраста. | |

Форма обучения - очная.
Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 6 лет.
при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость образовательной программы - 120 зачетных единиц.
Обучение ведется на русском языке.

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу.**
Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 70 процентов.
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 65 процентов.
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

**2. Адаптационные дисциплины (модули) АОП ВО**
Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.
АОП ВО разрабатывается в соответствии с образовательным стандартом. Состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).
Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:
- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.
Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления), и

включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 3. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории обучающихся по нозологиям | Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО) |
|---|---|
| С нарушением зрения | **Тифлотехнические средства:**<br>- тактильный (брайлевский) дисплей;<br>- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix);<br>- телевизионное увеличивающее устройство;<br>- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;<br>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); |

| | |
|---|---|
| | - говорящий калькулятор;<br>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);<br>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);<br>-средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель;<br>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.<br>**ПО:**<br>-программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows);<br>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);<br>-программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.). |
| С нарушением слуха | **Специальные технические средства:**<br>- беспроводная система линейного акустического излучения; - радиокласс - беспроводная технология передачи звука (FM-система);<br>-комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;<br>- мультимедиа-компьютер;<br>- мультимедийный проектор;<br>- интерактивные и сенсорные доски.<br>**ПО:**<br>-программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (Communicator и др.). |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | **Специальные технические средства:**<br>- специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды);<br>- специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь);<br>- выносные кнопки;<br>- увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями;<br>- утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме;<br>- устройства обмена графической информацией.<br>**ПО:**<br>- программа «виртуальная клавиатура»;<br>- специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова |

| |
|---|
| и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов;<br>-специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы. |