Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2024 08:24:25
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.05(П)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа научно-исследовательской практики [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели. Практика реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- Целями научно-исследовательской практики являются: получение представлений об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях, о работе в клинико-диагностических лабораториях, закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, работа с научной литературой, закрепление навыков статистической обработки данных.

Задачи:

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждения.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от

11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осваивается в 10 семестре.

- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.
- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Вид практики: производственная.
- Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 5 курс, 10 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию **Уметь:** Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статического анализа популяционного здоровья **Владеть:** Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:** использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	(ПК-9)

профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.		
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(ПК-10)

6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-кость, час.	Формы текущего контроля
1 Подготовительный	Техника безопасности в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Врачебная тайна.	6	Запись в журнале по технике безопасности
2 Производственный	Организация и принцип работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Правила техники безопасной работы при проведении биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. Организация и оснащение рабочих мест для прохождения практики. Оснащение медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) медицинской техникой. Санитарно-противоэпидемическая работа в ЛПУ	204	Опрос
3 Заключительный	Студент представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ЧГУ им. А.А. Кадырова"

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов,

информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых

обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:
- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от кафедры на этапе собеседования по результатам производственной практики.

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики, участвует в заключительной конференции с презентацией результатов практики, после чего получает зачет с оценкой.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание и календарный план практики (приложение 1);
- введение;
- отчет о производственной деятельности в процессе прохождения практики;
- источники информации;

Отчет оформляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ».

Объем отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 25 страниц.

По согласованию с руководителем практики от университета и в зависимости от места прохождения данного вида практики структура отчета или отдельных его частей может меняться.

После окончания практики и оформления отчета в соответствии с требованиями, студент представляет свой отчет к защите руководителю от университета. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

«Отлично» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

Основные критерии оценки производственной практики

– правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от департамента на этапе собеседования по результатам производственной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абдуллин И.Ш., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62487.html

2. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html

3. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В., Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html

4. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М., Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html

6. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html

Дополнительная литература

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html

2. Е.Д. Эйдельман, Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Эйдельман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932

2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru

2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm

3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/

4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html

5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/

6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ «ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.02(У)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа научно-исследовательской работы «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Научно-исследовательская работа «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели. Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- Целями научно-исследовательской работы «Получение первичных навыков научно-исследовательской работы» являются: получение представлений об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях, о работе в клинико-диагностических лабораториях, закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, работа с научной литературой, закрепление навыков статистической обработки данных.

Задачи:

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждения.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осваивается в 10 семестре.

- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.
- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Вид практики: производственная.
- Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 2 курс, 4 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию **Уметь:** Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статического анализа популяционного здоровья **Владеть:** Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:** использовать терминологию, законы	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	(ПК-9)

биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.		
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(ПК-10)

6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-кость, час.	Формы текущего контроля
1 Подготовительный	Техника безопасности в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Врачебная тайна.	6	Запись в журнале по технике безопасности
2 Производственный	Организация и принцип работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Правила техники безопасной работы при проведении биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. Организация и оснащение рабочих мест для прохождения практики. Оснащение медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) медицинской техникой. Санитарно-противоэпидемическая работа в ЛПУ	204	Опрос
3 Заключительный	Студент представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ЧГУ им.А.А.Кадырова"

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных

руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
- Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Основные критерии оценки производственной практики:

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от кафедры на этапе собеседования по результатам производственной практики.

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики, участвует в заключительной конференции с презентацией результатов практики, после чего получает зачет с оценкой.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание и календарный план практики (приложение 1);
- введение;
- отчет о производственной деятельности в процессе прохождения практики;
- источники информации;

Отчет оформляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ».

Объем отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 25 страниц.

По согласованию с руководителем практики от университета и в зависимости от места прохождения данного вида практики структура отчета или отдельных его частей может меняться.

После окончания практики и оформления отчета в соответствии с требованиями, студент представляет свой отчет к защите руководителю от университета. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

«Отлично» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

Основные критерии оценки производственной практики

– правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от департамента на этапе собеседования по результатам производственной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абдуллин И.Ш., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62487.html

2. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html

3. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В., Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html

4. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М., Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html

6. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html

Дополнительная литература

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html

2. Е.Д. Эйдельман, Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Эйдельман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932

2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru

2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm

3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/

4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html

5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/

6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.04(П)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа педагогической практики [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели. Практика реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи педагогической практики

Цели:

- закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждения.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осваивается в 8 семестре.
- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической

подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Вид практики: учебная.
- Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 4 курс, 8 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: основные понятия педагогической технологии; --систему целей обучения; содержание ФГОС, основные положения методики преподавания дисциплин; -основные принципы построения программ занятий. **Уметь:** -выполнять основные виды педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой, -подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, -подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса, -осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании; **Владеть:** -практическими навыками установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса; -навыками по оформлению психолого-педагогической документации.	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:**	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	(ПК-9)

использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.	структурных подразделениях	
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(ПК-10)

6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-кость, час.	Формы текущего контроля
1 Подготовительный	Техника безопасности в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Врачебная тайна.	6	Запись в журнале по технике безопасности
2 Производственный	Организация и принцип работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Правила техники безопасной работы при проведении биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. Организация и оснащение рабочих мест для прохождения практики. Оснащение медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) медицинской техникой. Санитарно-противоэпидемическая работа в ЛПУ	204	Опрос
3 Заключительный	Студент представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ЧГУ им. А.А.Кадырова"

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых
обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы

и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

– Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

– Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По окончании практики каждый студент должен оформить и сдать комплект отчетной документации по практике, который включает в себя:

- дневник практики;
- характеристику руководителя практики;
- отчет о сформированных практических навыках;
- индивидуальное задание, которое включает в себя:
- УММ одного занятия по специальности «Медицинская биофизика»;
- план и конспект лекции по актуальной медицинской тематике;
- методические разработки всех проведенных во время практики занятий;
- анализы всех посещенных занятий во время педагогической практики

- средства контроля, разработанные на практике;

- методические разработки занятий с привлечением методов активного обучения (кол. -3);

- три психолого-педагогические характеристики на обучающихся.

Основными условиями допуска студента к защите отчета по педагогическойпрактике являются:

- полное выполнение программы практики, получение положительной характеристики.

- наличие всей документации по практике.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (основные - дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики).

Основные документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от вуза. В ходе проверки документации экзаменатор собеседует с практикантом, с целью уточнения итоговой оценки по практике.

При защите педагогической практики проверяются знания студентов согласно программе практики, оценивается степень их освоения и применение умений в ходе самостоятельной работы. При выставлении оценки учитывается производственная характеристика, выданная руководителем, учитываются показатели дисциплинированности, профессиональной активности, сформированность умения анализировать, обобщать и делать выводы, а также умения их представлять.

Данная практика оценивается согласно локальным нормативным актам и учитывается в итогах успеваемости студента.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется обучающемуся, выполнившему в срок весь рекомендованный объем практики и грамотно оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности как в стандартных, так и нестандартных ситуациях.

«хорошо» - выставляется обучающемуся, выполнившему в срок весь рекомендованный объем практики и грамотно оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности как в стандартных, так и нестандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, выполнившему весь рекомендованный объем практики и оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает знание учебно-программного материала, умение выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают неточности и обнажают неумение обосновывать свои профессиональные взгляды.

«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, выполнившему весь рекомендованный объем практики и оформившему комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает отсутствие знания учебно- программного материала, не умеет выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.

Содержание и форма ответа обнажают неумение обосновывать свои профессиональные взгляды, множественные ошибки принципиального характера, отсутствие умения применять знания для решения профессиональных задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абдуллин И.Ш., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62487.html
2. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html
3. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В., Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html
4. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М., Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html
5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html
6. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html

Дополнительная литература

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html
2. Е.Д. Эйдельман, Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Эйдельман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932
2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm
3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/
4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html

5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/

6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов,

	сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.01(У)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа педагогической практики [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели. Практика реализуется на 1 курсе в 2 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи педагогической практики

Цели:

- закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждения.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осваивается в 8 семестре.
- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической

подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Вид практики: учебная.
- Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 1 курс, 2 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: основные понятия педагогической технологии; --систему целей обучения; содержание ФГОС, основные положения методики преподавания дисциплин; -основные принципы построения программ занятий. **Уметь:** -выполнять основные виды педагогической деятельности: учебно-методической, учебно-воспитательной, организационно-управленческой, -подготовить и провести занятие по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, -подготовить и прочитать лекцию по конкретной теме (проблеме) преподаваемой дисциплины, руководить деятельностью коллектива в процессе учебно-воспитательного процесса, -осуществлять рациональный выбор методических средств, обеспечивающих эффективное построение учебного процесса в медицинском образовании; **Владеть:** -практическими навыками установления оптимального психолого-педагогического общения в ходе учебного процесса; -навыками по оформлению психолого-педагогической документации.	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:**	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	(ПК-9)

использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.	структурных подразделениях	
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(ПК-10)

6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-кость, час.	Формы текущего контроля
1 Подготовительный	Техника безопасности в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Врачебная тайна.	6	Запись в журнале по технике безопасности
2 Производственный	Организация и принцип работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Правила техники безопасной работы при проведении биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. Организация и оснащение рабочих мест для прохождения практики. Оснащение медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) медицинской техникой. Санитарно-противоэпидемическая работа в ЛПУ	204	Опрос
3 Заключительный	Студент представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ЧГУ им. А.А.Кадырова"

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых
обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы

и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

– Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

– Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По окончании практики каждый студент должен оформить и сдать комплект отчетной документации по практике, который включает в себя:

- дневник практики;
- характеристику руководителя практики;
- отчет о сформированных практических навыках;
- индивидуальное задание, которое включает в себя:
- УММ одного занятия по специальности «Медицинская биофизика»;
- план и конспект лекции по актуальной медицинской тематике;
- методические разработки всех проведенных во время практики занятий;
- анализы всех посещенных занятий во время педагогической практики

- средства контроля, разработанные на практике;

- методические разработки занятий с привлечением методов активного обучения (кол. -3);

- три психолого-педагогические характеристики на обучающихся.

Основными условиями допуска студента к защите отчета по педагогическойпрактике являются:

- полное выполнение программы практики, получение положительной характеристики.

- наличие всей документации по практике.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (основные - дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики).

Основные документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от вуза. В ходе проверки документации экзаменатор собеседует с практикантом, с целью уточнения итоговой оценки по практике.

При защите педагогической практики проверяются знания студентов согласно программе практики, оценивается степень их освоения и применение умений в ходе самостоятельной работы. При выставлении оценки учитывается производственная характеристика, выданная руководителем, учитываются показатели дисциплинированности, профессиональной активности, сформированность умения анализировать, обобщать и делать выводы, а также умения их представлять.

Данная практика оценивается согласно локальным нормативным актам и учитывается в итогах успеваемости студента.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется обучающемуся, выполнившему в срок весь рекомендованный объем практики и грамотно оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности как в стандартных, так и нестандартных ситуациях.

«хорошо» - выставляется обучающемуся, выполнившему в срок весь рекомендованный объем практики и грамотно оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности как в стандартных, так и нестандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

«удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, выполнившему весь рекомендованный объем практики и оформившему полный комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает знание учебно-программного материала, умение выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают неточности и обнажают неумение обосновывать свои профессиональные взгляды.

«неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, выполнившему весь рекомендованный объем практики и оформившему комплект документации, который в ходе собеседования на зачете обнаруживает отсутствие знания учебно- программного материала, не умеет выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.

Содержание и форма ответа обнажают неумение обосновывать свои профессиональные взгляды, множественные ошибки принципиального характера, отсутствие умения применять знания для решения профессиональных задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абдуллин И.Ш., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62487.html
2. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html
3. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В., Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html
4. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М., Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html
5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html
6. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html

Дополнительная литература

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html
2. Е.Д. Эйдельман, Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Эйдельман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932
2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm
3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/
4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html

5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/

6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов,

	сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.06(Пд)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа преддипломной практики [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 24 зачетных единицы (864 часа), 16 недель. Практика реализуется на 5 курсе в 10 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- Освоение современных методик, планирования научных исследований, организации их проведения, обработки и представления полученных результатов

Задачи:

- Знакомство с принципами действия, областью применения современной биофизической аппаратуры и методических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики.
- Обучение использованию основных электрофизиологических, биофизических, механографических методов для оценки функций систем и органов.
- Приобретение навыков научно-исследовательской работы, обработки научных результатов.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и осваивается в 10 семестре.
- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 5 курс, 10 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10
готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию **Уметь:** Применять социально-гигиенические методики и методы системного анализа и социально-гигиенической методики сбора и медико-статического анализа популяционного здоровья **Владеть:** Навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально-гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:** использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	(ПК-9)
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской	(ПК-10)

медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению	помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

6. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 недель, 24 зачетных единиц, 864 часа.

Общие требования к содержанию практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
		Всего часов	Сроки выполнения (недели)
1.	Введение в технику безопасности, инструктаж на рабочем месте.	120	1-2
2.	Знакомство с целями,	120	3-4

	задачами и методами работы подразделения, в котором осуществляется практика.		
3.	Освоение биофизических и/или функционально-диагностических методов, используемых в подразделении, в котором осуществляется практика.	120	5-6
4.	Работа с литературой, методическими разработками по теме выполняемой практики	120	7-8
5.	Выполнение работ в соответствии с поставленным техническим заданием	120	9-10
6.	Математическая обработка и анализ полученных результатов	130	11-13
7.	Подготовка отчета по практике, выступление на итоговой конференции	136	14-16
	ИТОГО	**864**	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГАОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова»

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых
обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

– Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

– Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Основные критерии оценки производственной практики:

– правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от кафедры на этапе собеседования по результатам производственной практики.

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики, участвует в заключительной конференции с презентацией результатов практики, после чего получает зачет с оценкой.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание и календарный план практики (приложение 1);
- введение;
- отчет о производственной деятельности в процессе прохождения практики;
- источники информации;

Отчет оформляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова».

Объем отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 25 страниц.

По согласованию с руководителем практики от университета и в зависимости от места прохождения данного вида практики структура отчета или отдельных его частей может меняться.

После окончания практики и оформления отчета в соответствии с требованиями, студент представляет свой отчет к защите руководителю от университета. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

«Отлично» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от департамента на этапе собеседования по результатам производственной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Текст] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с.
2. Лекции по биофизике [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 04.08.00 - Медицинская биохимия, 04.09.00 - Медицинская биофизика, 04.10.00 - Медицинская кибернетика / М. Б. Баскаков [и др.] ; Сибирский медицинский университет (Томск). - Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2009. – 200с.

Дополнительная литература

1. Физика и биофизика [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Ф. Антонов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 336 с.
2. Рощупкин, Д. И. Биофизика органов [Текст] : учебное пособие / Д. И.Рощупкин, Е. Е.Фесенко, В. И.Новоселов. - М. : Наука, 2000. - 255 с.
3. Рубин А. Б. Биофизика [Текст] : в 2 книгах / А. Б. Рубин. - М. : Высшая школа, 1987 - Книга 1 : Теоретическая биофизика. - 1987. - 319 с.

4. Рубин А. Б. Биофизика [Текст] : учебник для биологических специальностей вузов : в 2 книгах / А. Б. Рубин. - М. : Высшая школа, 1987 - Книга 2 : Биофизика клеточных процессов. - 1987. - 302 с.

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932
2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru
2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm
3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/
4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html
5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/
6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А.КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Код направления подготовки (специальности)	30.05.02
Направление подготовки (специальности)	Медицинская биофизика
Квалификация выпускника	Врач-биофизик
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.03(П)

Грозный, 2024 г.

Машаев С-М.Ш. Рабочая программа клинической практики [Текст] / Сост. С-М.Ш. Машаев. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от 03 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», квалификации (степень) врач-биофизик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1002.

© Машаев С-М.Ш., 2024.
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Содержание

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
2. Цели и задачи освоения дисциплины;
3. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики
4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике
8. Формы аттестации (по итогам практики)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Нормативная документация, регламентирующая процесс организации и прохождения практики

- Клиническая практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС направления подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 30.05.02 «Медицинская биофизика» (уровень специалитета) от 11.08.2016 №1012.
- Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), 4 недели. Практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре.
- При разработке рабочей программы использованы:
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383;
- Устав ЧГУ им. А.А.Кадырова, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
- ЧГУ им. А.А.Кадырова , утвержденным приказом №12-13-850 от 12.05.2015 г.

2. Цели и задачи производственной практики

Цели:

- Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении теоретических основ медико-биологических и естественнонаучных дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, полученных во время практических занятий.

Задачи:

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждения.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинико-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

3. Место производственной практики в структуре ОП

- Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика», утверждённого Министерством образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № 1012, является обязательным, базовым и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся и осваивается в 10 семестре.

- Производственная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков. Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.
- Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: «Математика», «Физика», «Информатика, медицинская информатика», «Общая и неорганическая химия», «Биология, эволюционная биология», «Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология», «Физиология», «Биоэтика», «Микробиология, вирусология», «Биохимия», «Гигиена, экология человека», «Общая и медицинская биофизика», «Общественное здоровье, организация здравоохранения и основы системного анализа», «Основы сестринского дела» и др.
- Производственная практика может проводиться как в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (выездная), так и на базе Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» (стационарная).

4. Типы, способы, место и время проведения производственной практики

- Вид практики: производственная.
- Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- Способ проведения практики: Стационарная/выездная
- Форма проведения практики: непрерывная.
- Время проведения практики: 3 курс, 6 семестр.
- Место проведения: Медицинский центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова», «Центр симуляционного обучения» Школы биомедицины, Республиканское Государственное Автономное Учреждение Здравоохранения «Клиническая больница № 2» и другие лечебно-диагностические учреждения, медицинские центры г. Грозного и РФ.
- Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований доступности таких мест для данной категории обучающихся.
- При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

профессиональных (ПК):

ПК-8

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК-9

Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-10

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Результаты образования	**Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций**	**Номер компетенции**
1	2	3
Знать: -общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез; -теорию биологических систем, их организацию, клеточные и неклеточные формы жизни; -клеточную организацию живых организмов, отличительные признаки про- и эукариотических клеток, гипотезы эволюционного происхождения мембранных компонентов клетки, роль клеточных структур в жизнедеятельности клетки как элементарной единице живого, механизмы образования энергии в живых системах; -закономерности процессов и механизмов хранения, передачи и использования биологических информации в клетке, принципы контроля структурно-функциональную организацию генетического материала, особенности генома прокариот и эукариот, организацию генома человека; -цитологические основы размножения, гаметогенез, строение половых клеток,	ПК-8 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	(ПК-8)

регулярные и нерегулярные формы полового размножения; -законы генетики и ее значение для медицины; -закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний у детей и подростков, биологические основы наследственных болезней человека и методы их диагностики; особенности человека как объекта генетических исследований, методы генетики человека, хромосомные и генные болезни; применение методов генетики человека в работе медицинских генетических центров; -закономерности воспроизведения организмов, биологические особенности репродукции человека, закономерности индивидуального развития организмов, онтогенез человека, молекулярные механизмы эмбрионального развития, критические периоды онтогенеза, механизмы дифференциации пола по мужскому и по женскому типу, механизмы старения организмов; механизмы онкогенеза; -экологические категории, экологию человека, экологические проблемы здравоохранения, биоэкологические заболевания, фитотоксикологию; -феномен паразитизма, морфологические особенности паразитов, их жизненные циклы, пути и способы заражения, патогенное действие,		

симптомы, диагностику, профилактику заболеваний, паразитологические и медицинские характеристики членистоногих - переносчиков и возбудителей заболеваний; морфологические и эколого-фитоценотические особенности лекарственных и ядовитых растений; **Уметь:** -ставить простейший биологический эксперимент и проанализировать его результаты; -читать и анализировать электронограммы клеточных структур; в виде обобщенных схем отображать процессы, происходящие в клетке; -схематически изображать хромосомы, используя эти обозначения, решать задачи на митоз, мейоз, гаметогенез; --объяснять причины и возможные механизмы рождения детей с хромосомными болезнями, иллюстрировать ответ схемами; решать задачи по генетике – на взаимодействие генов, сцепленное наследование, наследование, сцепленное с полом и др.; -решать задачи помолекулярной генетике – по редупликации ДНК, биосинтезу белка; -составлять родословные, используя стандартные обозначения; - анализировать родословные; -составлять и анализировать идеограммы, используя Денверскую систему классификации хромосом; приготовить препараты полового хроматина, определить тельца Барра; -определять вид паразита, стадии развития по предлагаемым препаратам; -решать ситуационные задачи по паразитологии; -определять вид растения и принадлежность к группе согласно клинической классификации; **Владеть:** -навыками работы с микроскопом; навыками приготовления временных		

препаратов; -навыками отображения изучаемых объектов на рисунках; -навыками анализа электронограмм; навыками определения кариотипов; -алгоритмами решения генетических задач; -стандартными обозначениями для составления родословных; -Денверской системой классификации хромосом для анализа идиограмм; навыками работы с гербарным материалом; -навыками работы с лабораторными животными.		
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии; **Уметь:** использовать терминологию, законы биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; **Владеть:** опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельной поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.	ПК-9 Способность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	(ПК-9)
Знать: Основные нормативно-правовые документы по оценке качества медицинской помощи; уровни, виды и методы оценки качества медицинских услуг, критерии оценки качества ресурсов, процесса и результата медицинской помощи, технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации, документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций с использованием системного анализа и медико-статистических показателей **Уметь:** Провести оценку и анализ результатов работы медицинской	ПК-10 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	(ПК-10)

организации, отдельного подразделения, отдельного сотрудника, используя основные медико-статистические показатели в оценке качества оказания медицинской помощи населению с учетом медицинской статистики и методов системного анализа **Владеть:** Навыками расчета объемных и качественных показателей и анализа деятельности медицинской организации; навыками разработки мер по повышению качества медицинской помощи на основе показателей медико-статистических исследований и системного анализа при оценке качества оказания медицинской помощи населению		

6. Структура и содержание клинической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем-кость, час.	Формы текущего контроля
1 Подготовительный	Техника безопасности в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Основы медицинской этики и деонтологии в медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Врачебная тайна.	6	Запись в журнале по технике безопасности
2 Производственный	Организация и принцип работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим работы медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения). Правила техники безопасной работы при проведении биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории. Организация и оснащение рабочих мест для прохождения практики. Оснащение медицинской организации (лечебно-	204	Опрос

	профилактического учреждения) медицинской техникой. Санитарно-противоэпидемическая работа в ЛПУ		
3 Заключительный	Студент представляет отчет по практике в печатном и компьютерном вариантах, делает краткий доклад о результатах практики	6	Зачет с оценкой
Всего		216	

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике:

– информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

– симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);

– информационные технологии (доступ в Интернет);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);

– личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);

– рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов практики).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

При прохождении производственной практики происходит проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретённых в вузе, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы диагностических отделений, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Практически все студенты проходят производственную практику на базах крупных медицинских организаций г. Грозного. В данной ситуации имеется ряд преимуществ. Больницы города являются клиническими базами с мощным научно-техническим потенциалом, современными методами обследования и лечения. В клиниках постоянно ведутся научные разработки и внедрение новых технологий. Работа в многопрофильном стационаре, где находятся больные с различной патологией, позволяет студентам ознакомиться с основной клинической патологией и освоить больше практических навыков.

Студенты проходят производственную практику строго согласно списку

распределения учебных групп по базам медицинских организаций. Студенты, имеющие договор на целевую подготовку, проходят производственную практику в медицинских организациях региона, направившего студента на учебу или на клинических базах.

Студенты не имеют права самостоятельно изменять место и время прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований
доступности таких мест для данной категории обучающихся. При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости организацией или структурным подразделением, принимающими на практику обучающихся, относящихся к категории
инвалидов, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом
профессионального вида деятельности, характера труда и выполняемых
обучающимися трудовых функций. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации по итогам практики для обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- форма проведения аттестации по итогам практики устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей;
- при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике и его защиты.

Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практической подготовки, требованиям, предъявляемым к студентам. Каждый студент получает формализованный дневник производственной практики с перечнем необходимых для усвоения практических навыков.

Непосредственными руководителями практики являются заведующие отделениями или структурными подразделениями медицинских организаций, к которым прикреплены студенты. Руководитель практики медицинской организации проводит инструктаж по технике безопасности, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студентов, ведет учет работы и оценивает её. Студент на практике подчиняется рабочему распорядку отделения или структурного подразделения медицинской организации.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой.

Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Студенты, проходящие ПП в г. Грозном, обязаны сдать зачет по ПП преподавателю – руководителю ПП. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны представить в отдел ПП правую часть направления на ПП, подписанную руководителем медицинской организации и скреплённую гербовой печатью медицинской организации. Студенты, выезжающие на ПП за пределы г. Грозного, должны сдать зачет по ПП строго в соответствии с графиком, установленным образовательным учреждением.

В последний день практики непосредственный руководитель практики от медицинской организации пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены а) уровень теоретической подготовки; б) овладение практическими навыками; в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников), ставится итоговая оценка. Дневник заверяется печатью медицинской организации.

Руководители практики от университета, курирующие прохождение практики в соответствующей клинике, в последние дни практики проверяют дневники, проводят предварительное собеседование и определяют степень готовности каждого студента к сдаче зачета. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики от медицинской организации

Зачет проводится как оценка способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню), а также оценивается способность студента решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики). По окончанию практики руководитель практики от университета проводит для студентов зачет по вопросам, тестам, другим материалам, заранее разработанным кафедрой и известным студентам до начала ПП.

Оценка практики проводится с учетом характеристик непосредственных руководителей, качества оформления дневника и демонстрации освоенного навыка на тренажере. Оценка вносится в зачетную книжку студента.

От прохождения практики никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени практики на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудовые лагеря и пр.). При не прохождении практики студент по представлению руководителя образовательной программы и распоряжению директора Школы биомедицины отчисляется из университета.

Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) при наличии медицинского заключения и по согласованию с руководителем образовательной программы. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

За период прохождения производственной практики студенты выполняют санитарно-просветительскую работу в объеме 4 часов в форме санитарного бюллетеня и бесед для больных на актуальную санитарно-просветительскую тему. Определение тематики проводит сотрудник базовой медицинской организации, ответственный за санитарно-просветительскую работу.

Формы работы, формирующие у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
- Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- Различные виды работы на производственной практике, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

– Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Производственная практика способствует воспитанию у студентов навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Перед прохождением производственной практики студент получает от руководителя практики от университета индивидуальное задание, содержание и объем которого оговариваются с руководителем практики.

Основные критерии оценки производственной практики:

– правильно и четко оформлены все необходимые документы;

– положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;

– четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от кафедры на этапе собеседования по результатам производственной практики.

По итогам практики студент оформляет отчет о прохождении практики, участвует в заключительной конференции с презентацией результатов практики, после чего получает зачет с оценкой.

Отчет о практике должен содержать следующие элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание и календарный план практики (приложение 1);
- введение;
- отчет о производственной деятельности в процессе прохождения практики;
- источники информации;

Отчет оформляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ЧГУ им. А.А. Кадырова.

Объем отчета зависит от темы индивидуального задания и не должен превышать 25 страниц.

По согласованию с руководителем практики от университета и в зависимости от места прохождения данного вида практики структура отчета или отдельных его частей может меняться.

После окончания практики и оформления отчета в соответствии с требованиями, студент представляет свой отчет к защите руководителю от университета. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):

«Отлично» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы полностью, задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, сформированы

полностью, задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками или недостаточно тщательно.

«Удовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции в основном сформированы, пробелы не носят существенного характера, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - необходимые практические навыки работы и профессиональные компетенции, предусмотренные программой производственной практики, не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалами отчета не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения заданий.

Основные критерии оценки производственной практики

- правильно и четко оформлены все необходимые документы;
- положительная характеристика непосредственного руководителя практики от медицинской организации;
- четкие и грамотные ответы на вопросы, руководителем практики от департамента на этапе собеседования по результатам производственной практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Абдуллин И.Ш. Медицинские приборы, аппараты, системы и комплексы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абдуллин И.Ш., Панкова Е.А., Шарифуллин Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.— 106 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62487.html

2. Ремизов А.Н., Медицинская и биологическая физика [Электронный ресурс] : учебник / Ремизов А.Н. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424841.html

3. Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В., Физика и биофизика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Антонов В.Ф., Черныш А.М., Козлова Е.К., Коржуев А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421468.html

4. Антонов В.Ф., Козлова Е.К., Черныш А.М., Физика и биофизика [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427880.html

5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414057.html

6. Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415597.html

Дополнительная литература

1. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html

2. Е.Д. Эйдельман, Физика с элементами биофизики [Электронный ресурс]: учебник / Е.Д. Эйдельман - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425244.html

3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html

Нормативно-правовые материалы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. http://www.fgosvo.ru/news/21/1932

2. Информационно- правовой портал ГАРАНТ.РУ http://base.garant.ru/71476736/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru

2. Электронный каталог учебных изданий. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ndce.ru/new/title.htm

3. Центральная научная медицинская библиотека. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scsml.rssi.ru/

4. Библиотека по естественным наукам Российской академии наук. [Электронный ресурс]. URL: http://www.benran.ru/index.html

5. Электронная библиотека "Консультант студента"[Электронный ресурс]. URL: http://www.studentlibrary.ru/

6. Каталог электронных ресурсов размещен на сайте ДВФУ http://www.dvfu.ru/web/library/elib

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2010;

– офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

– ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;

– WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

1. Отделения городских больниц с имеющимся в них оснащением.
2. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы; Спектрофотометр СФ 2000, Весы электронные. Полярограф Record4, Климатическая камера Labtech LCC-250MP, Амплификатор Терцик, Прибор для проведения ПЦР в реальном времени BioRad, Центрифуга Eppendorf, Ультрацентрифуга Beckman, Хроматограф Acta Start, Спектрофотометр Т70+, Ультразвуковой дезинтегратор УЗДН-2, Микроскоп Olympus CX 41, Термостаты ТС 1/20 СПУ и ТС 1/80 СПУ, Автоклав ГК-100-3М ; Шприцы, скарификаторы, капилляры, лабораторная посуда, проектор SANYO PLS-SL20, Ноутбук ASUS V6800V, рентгенограммы, центрифуга 5702 («Eppendorf», Германия) и др.

3. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, симуляционный центр ДВФУ, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

4. Для текущего и промежуточного тестирования используется специализированный компьютерный класс.

Читальные залы библиотеки Медицинского института с открытым доступом к фонду (Главный медицинский корпус)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Грозный, Главный медицинский корпус, ауд. М621 Площадь 44.5 м^2	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных,
естественно-научных и социальных
дисциплин, к.ф-м.н. С-М.Ш.Машаев