Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 16:14:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

г. Грозный, 2024

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:
— сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
— сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
— сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
— подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
— подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
— сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**знать:** организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи; **уметь:**

	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля; определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, иппп; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи; алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных кожных заболеваниях;

	использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**знать:** причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику; показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля; клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля.

	проводить лечение больным дерматовенерологического профиля; выработать план ведения дерматовенерологических больных; **владеть:** стандартами объемов лечения в дерматовенерологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знать:** основы физиотерапии в дерматовенерологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях кожи; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях кожи; **владеть:** методикой простейших элементов медицинской реабилитации для модификации образа жизни при дерматозах кожи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 28 з. ед. (1008 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**576/16**	**432/12**	**1008/28**
Аудиторная работа:	**202**	**152**	**354**
Лекции (Л)	10	8	18
Практические занятия (ПЗ)	192	144	336
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**374**	**280**	**654**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	374	280	654
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие вопросы кожной патологии.	Общие вопросы кожной патологии: Анатомия кожи и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносный, нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обменах. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа - орган чувств. Патогистология кожи. Основные патологические процессы, проходящие в коже. Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, гранулез, гиперкератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз. Этиология, теории патогенеза, классификация, клиническая	Контрольное занятие, включающее тестирование,

	Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	Дерматиты. Определение дерматита. Роль и значение экзогенных и эндогенных факторов в патогенезе дерматитов, значение общей и местной тканевой реактивности, состояние нервной систем, эндокринной системы. Дерматиты эндогенных факторов в патогенезе дерматитов, значение. Облигатные и факультативные раздражители. Аллергены. Тины аллергических реакций. Характер сенсибилизации при дерматитах. Аутоаллергия. Классификация и клиника дерматитов. Особенности дерматитов у детей: себорейный дерматит, "пеленочный" дерматит. Аллергические кожные пробы, профдерматозы и экзема.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология, теории патогенеза, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики	Микозы. Глубокие микозы. Достижения отечественных ученых в изучении и разработки основных вопросов микологии. Изменчивость грибов. Носители грибов и пути передачи. Классификация грибковых заболеваний. Трихомикозы: Фавус. Возбудитель. Условия и пути передачи. Фавус волосистой части головы, гладкой кожи, ногтей и внутренних органов. Трихофития. Возбудитель. Источники инфекции. Трихофития волосистой	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

	грибковых заболеваний.	части головы, гладкой кожи. Ногтей. Глубокая трихофития. Понятие о глубокой трихофитии. Понятие о хронической трихофитии взрослых. Микроспория. Возбудители. Источники заражения. Микроспория волосистой части головы, гладкой кожи. Антропоозная и зоонозная микроспория. Эпидемиология микроспории и трихофитии. Клиника микроспории. Поверхностной и инфильтративно-нагноительной трихофитии. Диагностика, значение люминесцентного метода. Принципы лечения в микологическом отделении КВД. Принципы профилактики. Микиды. Роль нервной системы в развитии вторичной реакции кожи. Лабораторная диагностика. Принципы лечения дерматомикозов. Лечение микотических поражений гладкой кожи. Методика лечения онихомикозов. Контроль излеченности. Основные клинические симптомы эпидермофитии и рубромикоза стоп и кистей. Эпидермомикозы: Отрубевидный (разноцветный) лишай, эритразма. Возбудители, клиника течение. Эпидермофития. Возбудители. Условия и способы передачи. Миконосительство. Эпидермофития складок. Эпидермофития стоп и ее клинические разновидности. Поражение ногтей. Эпидермофитиды. Принципы и методы лечения эпидермофитии и рубромикоза. Лечение: системные и местные противогрибковые препараты: ламизил, орунгал, низорал, лоцерил, батрафен. Принципы профилактики и работа микологических кабинетов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями. Значение диспансерных методов работы.	

		Профилактика грибковых заболеваний. Распознавание. Заболевание кожи, слизистых оболочек и ногтей,	
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация: остра» или системная и хроническая, Клиника. Хроническая красная волчанка. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты Склеродермия: Линейная, бляшечная, пятниста, системная. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия, Поражение внутренних органов. Лечение: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогенны, спазмолитики (но- юта, никошпан, мидокалм), витамины, антибиотики. Физиотерапевтические методы (лечения. Курортотерапия. Дерматомиозит: Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Буллезные дерматозы.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления,	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности	
8.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	Зудящие дерматозы, токсикодермии и угрожающие жизни дерматозы. Синдром Стивенсона-Джонсона. Токсический эпидермальный некролиз. Мультиформная эритема. Принципы общей терапии. Режим больного.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	Пиодермии. Эпидемиология, течение, диагностика лечения и профилактика Гнойничковые заболевания кожи. Распространение. Микробиология стафиллококков и стрептококков, иммунология. Патогенез пиодермий. Роль пиококков в организме и условий внешней среды в их возникновении. Патогенез пиодермитов, возникающих в условиях детских коллективов, их профилактика. Классификация пиодермитов. Стафилодермия. Остиофолликулиты. Глубокие фолликулиты, (Стафилококковый сикоз. Фурункулы и фурункулез. Карбункулы. Гидраденит. Множественные абсцессы потовых желез у детей. Стрептодермия. Клиническая характеристика и течение отдельных видов стрептодермии. Специфическая иммунотерапия - вакцины, бактериофаг, стафилококковый анатоксин, аптифагин. Неспецифическая иммунотерапия, Лечение пиодермий. Принципы местной терапии.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
10.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис	Венерические болезни. Сифилис. Возбудитель. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса.	Контрольное занятие, включающее тестирование,

	Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Первая инкубация. Вопрос о скрытом сифилисе. Развитие первичной сифиломы и ее классические признаки. Локализация шанкра генитальная, парагенитальная, экстрагенитальная. Сопутствующий бубон и лимфангоит. Сроки развития, осложнения. Гистология первичной сифиломы. Диагноз твердого шанкра. Важность его установления в возможно ранний срок. Иммунология сифилиса. Противошанкерная анергия. Развитие полиаденита и переход отрицательной реакции Вассермана в положительную. Понятие о первичном серонегативном и серопозитивном сифилисе, оценка серологических реакции РИФ, РИП, ИФА, МРП, РПГА их роль в диагностике сифилиса. Вторичный период сифилиса. Дальнейшие имунологические изменения в организме. «Вторичная инкубация» Сифилитическая розеола и ее разновидности. Сифилитическая папула, пустулезный сифилид и его клинические особенности корково-эрозивные пустулезные сифилиды, акнеформный, вариолоформный и импегинозный, корково-язвенные пустулезные сифилиды – эктиматозный и рупиоидный. Вторичные сифилиды слизистых оболочек. Их частота, контагеозность и пизнаки. Сифилитическая лейкодерма и алопеция. Распознавание сифилидов вторичного периода. Их гистология. Вторичный свежий сифилис и рецидивный, скрытый сифилис и и клиническая характеристика. Поражение костей и суставов во вторичном периоде. Поражение органов зрения. Поражение органов зрения. Поражение внутренних органов:	устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		сифилитический гепатит и нефропатии. Поражение нервной системы в первичном периоде и вторичном периоде сифилис. Основные типы менинговаскулярного сифилиса. Их симптоматика и ликвородиагностика	
11.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	Вшивость. Чесотка. Возбудитель. Принципы диагностики, лечения и профилактики, Эпидемиология. Клиника, и принципы диагностики вшивости и чесотки. Методы лечения и профилактики заболевания: 20% беизил-бензоат, 33% серная мазь, и др.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
12.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	ВПЧ инфекция. Герпес вирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
13.	Амбулаторная помощь больным.	Функции врача-дерматовенеролога поликлиники. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечевание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами заболеваний. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения болезней.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

14.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы кожной патологии.	81	1	27		53
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	81	1	27		53
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	81	1	27		53
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	81	1	27		53
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	84	2	28		54
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	84	2	28		54
7.	Буллезные дерматозы.	84	2	28		54
	Итого	**576**	**10**	**192**		**374**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	61	1	20		40
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	61	1	20		40
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	61	1	20		40
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	62	1	21		40
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	62	1	21		40
6.	Амбулаторная помощь больным.	62	1	21		40
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	63	2	21		40
	Итого	**432**	**8**	**144**		**280**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы кожной патологии.	27
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	27
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	27
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	27
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	28
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	28
7.	Буллезные дерматозы.	28
	Итого	**192**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	20
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	20
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	20
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка.	21

	Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	21
6.	Амбулаторная помощь больным.	21
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	21
	Итого	**144**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы кожной патологии.	1
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	1
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	1
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	1
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	2
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	2
7.	Буллезные дерматозы.	2
	Итого	**10**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	1
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии.	1

	Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	1
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	1
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	1
6.	Амбулаторная помощь больным.	1
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	2
	Итого	**8**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Общие вопросы кожной патологии.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8

Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Буллезные дерматозы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8

Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.				
Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Амбулаторная помощь больным.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Всего часов			**654**	

4.11. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Трихомикозы, современные представления о классификации, клинических разновидностях, методах обследования и лечения.
2. Диагностические критерии ВИЧ – инфекции.
3. Современные методы лабораторной диагностики ИППП.
4. Тяжелые формы псориаза, дифференциальная диагностика и лечение.
5. Дерматомикозы, методы обследования, дифференциальный диагноз и лечение.

Образец тестовых заданий:

1. КАКОЙ УЧАСТОК КОЖИ ОТНОСИТСЯ К «СЕБОРЕЙНЫМ ЗОНАМ»

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	ягодицы	
б	подошвы	
в	лицо	+
г	ладони	
д	передняя поверхность бедер	

2. КАКАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ВСАСЫВАНИЕ НАРУЖНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	дыхательная	
б	экскреторная	
в	секреторная	
г	резорбтивная	+
д	защитная	

3. ЭККРИНОВЫЕ ПОТОВЫЕ ЖЕЛЕЗЫ РАСПОЛОЖЕНЫ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	равномерно по всему кожному покрову	+
б	на ладонях и подошвах	
в	на волосистой части головы	
г	на лице, верхней части груди и спины	
д	нет правильного ответа	

4. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЧАСТЕЙ ОТСУТСТВУЕТ В ВОЛОСЕ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	стержень	
б	корень	
в	луковица	
г	клубочек	+
д	волосяной сосочек	

5. ФУНКЦИИ КОЖИ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	защитной	
б	участия в иммунитете	
в	терморегуляции	
г	синтезе витамина В	+
д	синтезе витамина Д	

Образец ситуационных задач:

Задача 1.

Больной В. поставлен предварительный диагноз «Псориаз диссеминированный». Какой из диагностических этапов следует применить, чтобы пациенту поставить окончательный диагноз: а) морфологический +

б) клинический
в) этиопатогенетический

Задача 2.
У больной С. диагностировано розацеа. Какие органы могут быть «заинтересованы» в патогенезе этого заболевания? а) железы внутренней секреции; + б) почки; в) легкие

Задача 3.
У молодого человека, проработавшего в гальваническом цехе завода более 2-х лет, диагностирована хроническая экзема. Может ли это заболевание быть связано с профессией, и что нужно сделать, чтобы подтвердить или отвергнуть связь болезни с профессией?
а) отстранить от работы и наблюдать за дальнейшей динамикой заболевания;
б) выяснить степень контакта с производственными аллергенами;
в) подтвердить связь заболевания с профессией с помощью кожных аллергопроб +

Задача 4.
У пациента Б. диагностированы микотическая экзема, микоз стоп, онихомикоз. Какой антибиотик следует ему назначить?
а) пенициллин;
б) доксициклин
в) тербинафин +

Задача 5.
У женщины 53 лет, рабочей литейного цеха диагностирована дискоидная форма красной волчанки. Какое лабораторное обследование следует провести для исключения системности процесса?
а) общий анализ крови;
б) печеночные пробы;
в) исследование крови на LE-клетки +

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Строение кожи.
2. Строение дермы и гиподермы.
3. Сальные и потовые железы. Расположение. Строение. Функции.
4. Функции кожи.
5. Принципы диагностики заболеваний кожи.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы кожной патологии.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
7.	Буллезные дерматозы.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
8.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
11.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест;

	Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.		ситуационные задачи; экзаменационные материалы
12.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
13.	Амбулаторная помощь больным.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
14.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html

2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html

3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактика социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика социально значимых заболеваний (адаптационный модуль)» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития поражения кожи при социально-значимых заболеваниях, с методами их диагностики, реабилитации и профилактики; формирование профессиональных компетенций врача- дерматовенеролога полученных в процессе обучения в клинической ординатуре.

Задачи дисциплины:
— подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе пациентами;
— наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик;
— формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику социально-значимых заболеваний, где требуются знания смежных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** современные направления диагностики поражения при социально-значимых заболеваниях; принципы диагностики социально-значимых заболеваний и принципы профилактики; организационно-правовые основы оказания помощи населению; директивные документы, регламентирующие деятельность врача при социально-значимых заболеваниях; анатомо-физиологические особенности больного, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляции; принципы лабораторной диагностики; основные диагностические методы заболеваний кожи и системных заболеваний; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; первичную и вторичную профилактику у населения; **уметь**: оценивать состояние кожных покровов, выявлять своевременно поражение кожи при социально-значимых заболеваниях; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать врачей

	смежных специальностей; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний; разработать план реабилитации и профилактики; распознавать патологические состояния кожи при социально-значимых заболеваниях; **владеть:** методиками диагностики состояния кожи при социально-значимых заболеваниях; работы с инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами; навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципами этиотропной терапии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з. ед. (108 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:		**40**	**40**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		68	68
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие о социально-значимых инфекциях. Классификация	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу врачей в сфере борьбы с СЗИ. Понятия о СЗЗ и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих. Классификация. Основные отличия СЗЗ и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Туберкулез. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика.	Патогенез заболевания. Клинические формы туберкулезного процесса. Методы лабораторной диагностики: культуральный, микроскопический, биологический, аллергический. Их характеристика, применение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	ВИЧ. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	Возбудитель ВИЧ. Таксономия. Основные биологические свойства: морфология. Особенности репродукции ретровирусов. Патогенез заболевания ВИЧ. Международная классификация. Основные клинические критерии ВИЧ/СПИД. Методы лабораторной диагностики. Методы обнаружение антигенов вируса ВИЧ, антител к антигенам вируса. ИФА, иммуноблот	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о социально-значимых инфекциях. Классификация	27	1		9	17
2.	Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	27	1		9	17
3.	Туберкулез. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика.	27	1		9	17
4.	ВИЧ. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	27	1		9	17
	Итого	**108**	**4**		**36**	**68**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу врачей в сфере борьбы с СЗИ. Понятия о СЗЗ и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих. Классификация. Основные отличия СЗЗ и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	9
2.	Сифилис. Патогенез заболевания. Основные периоды заболевания. Методы лабораторной диагностики: микроскопический, серологический. Их назначение, информативность, применение в зависимости от периода заболевания. Гонорея. Патогенез заболевания. Основные периоды заболевания. Лабораторная диагностика гонореи: микроскопический, культуральный, серологический, лечение и профилактика.	9
3.	Туберкулез. Патогенез заболевания. Клинические формы туберкулезного процесса. Методы лабораторной диагностики: культуральный, микроскопический, биологический, аллергический. Их характеристика, применение.	9
4.	Возбудитель ВИЧ. Таксономия. Основные биологические свойства: морфология. Особенности репродукции ретровирусов. Патогенез заболевания ВИЧ. Международная классификация. Основные клинические критерии ВИЧ/СПИД. Методы лабораторной диагностики. Методы обнаружение антигенов вируса ВИЧ, антител к антигенам вируса. ИФА, иммуноблот.	9
	Итого	**36**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов

1.	Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу врачей в сфере борьбы с СЗИ. Понятия о СЗЗ и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих. Классификация. Основные отличия СЗЗ и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	1
2.	Сифилис. Патогенез заболевания. Основные периоды заболевания. Методы лабораторной диагностики: микроскопический, серологический. Их назначение, информативность, применение в зависимости от периода заболевания. Гонорея. Патогенез заболевания. Основные периоды заболевания. Лабораторная диагностика гонореи: микроскопический, культуральный, серологический, лечение и профилактика.	1
3.	Туберкулез. Патогенез заболевания. Клинические формы туберкулезного процесса. Методы лабораторной диагностики: культуральный, микроскопический, биологический, аллергический. Их характеристика, применение.	1
4.	Возбудитель ВИЧ. Таксономия. Основные биологические свойства: морфология. Особенности репродукции ретровирусов. Патогенез заболевания ВИЧ. Международная классификация. Основные клинические критерии ВИЧ/СПИД. Методы лабораторной диагностики. Методы обнаружение антигенов вируса ВИЧ, антител к антигенам вируса. ИФА, иммуноблот.	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие о социально-значимых инфекциях. Классификация	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	экзаменационные материалы	17	ПК-5
Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Туберкулез. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
ВИЧ. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Всего часов			**68**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Понятие о социально-значимых инфекциях. Классификация	**ПК-5**
1. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу врачей в сфере борьбы с СЗИ. 2.Понятия о СЗЗ и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих. 3. Классификация. 4. Основные отличия СЗЗ и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Основные законодательные, нормативные, методические и другие документы, регламентирующие работу врачей в сфере борьбы с СЗИ.
2. Понятия о СЗЗ и заболеваниях, представляющих опасность для окружающих.
3. Классификация.СЗЗ.
4. Основные отличия СЗЗ и заболеваний, представляющих опасность для окружающих.

5. Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Их назначение, информативность, применение в зависимости от периода заболевания.
6. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
7. Туберкулез. Этиология, патогенез. Методы лабораторной диагностики: культуральный, микроскопический, биологический, аллергический. Их характеристика, применение.
8. ВИЧ. Этиология, патогенез.
9. Основные клинические критерии ВИЧ/СПИД.
10. Методы лабораторной диагностики. Методы обнаружение антигенов вируса ВИЧ, антител к антигенам вируса. ИФА, иммуноблот.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о социально-значимых инфекциях. Классификация	ПК-5	экзаменационные материалы
2.	Сифилис. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика. Гонорея. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Туберкулез. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика.	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	ВИЧ. Этиология, патогенез, лабораторная диагностика	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Поражение кожи при системных заболеваниях»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Поражение кожи при системных заболеваниях» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по диагностике, определению степени поражения кожи при системных заболеваниях, освоение методов их диагностики, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:
— подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с пациентами с поражением кожи при системных заболеваниях;
— формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** современные направления диагностики поражения кожи при заболеваниях соединительной ткани; механизмы развития дефектов кожи при системных заболеваниях и принципы их диагностики и лечения; организационно-правовые основы оказания помощи населению; директивные документы, регламентирующие деятельность врача при системных заболеваниях; анатомо-физиологические особенности больного, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию при системных заболеваниях; причины возникновения поражения кожи при системных заболеваниях; основные диагностические методы заболеваний кожи и системных заболеваний; принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик; диеты, основы рационального питания; **уметь**: оценивать состояние кожных покровов, выявлять своевременно поражение кожи при системных заболеваниях, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им

	оценку, при необходимости привлекать врачей смежных специальностей; распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний; разработать план реабилитации и профилактики; распознаватьпатологические состояния кожи при системных заболеваниях; **владеть:** методиками диагностики состояния кожи при системных заболеваниях; работы с инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой, используемой в исследовании и работе с пациентами; навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования; принципами этиотропной терапии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з. ед. (108 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:		**40**	**40**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		68	68
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Заболевания соединительной ткани с поражением кожи. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения	Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе данных заболеваний, а также роль экзои эндогенных факторов, провоцирующих заболевания. Принципы лабораторной диагностики. Специфичные лабораторные тесты для каждой нозологии. Принципы лечения. Наблюдение пациентов у ревматолога.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Красная волчанка	Красная волчанка. Классификация: острая» или системная и хроническая, Клиника. Хроническая красная волчанка. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Склеродермия	Склеродермия: Линейная, бляшечная, пятнистая, системная. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия, Поражение внутренних органов. Лечение: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогены, спазмолитики, витамины, антибиотики. Физиотерапевтические методы лечения. Курортотерапия.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Дерматомиозит	Дерматомиозит: Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Заболевания соединительной ткани с поражением кожи. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения	27	1		9	17
2.	Красная волчанка	27	1		9	17
3.	Склеродермия	27	1		9	17
4.	Дерматомиозит	27	1		9	17
	Итого	**108**	**4**		**36**	**68**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе данных заболеваний, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевания. Принципы лабораторной диагностики. Специфичные лабораторные тесты для каждой нозологии. Принципы лечения. Наблюдение пациентов у ревматолога.	9
2.	Красная волчанка. Классификация: острая» или системная и хроническая, Клиника. Хроническая красная волчанка. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты.	9
3.	Склеродермия: Линейная, бляшечная, пятнистая, системная. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия, Поражение внутренних органов. Лечение: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогены, спазмолитики, витамины, антибиотики. Физиотерапевтические методы лечения. Курортотерапия.	9
4.	Дерматомиозит: Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	9
	Итого	**36**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе данных заболеваний, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевания. Принципы лабораторной диагностики.	1

	Специфичные лабораторные тесты для каждой нозологии. Принципы лечения. Наблюдение пациентов у ревматолога.	
2.	Красная волчанка. Классификация: острая» или системная и хроническая, Клиника. Хроническая красная волчанка. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты.	1
3.	Склеродермия: Линейная, бляшечная, пятнистая, системная. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия, Поражение внутренних органов. Лечение: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогены, спазмолитики, витамины, антибиотики. Физиотерапевтические методы лечения. Курортотерапия.	1
4.	Дерматомиозит: Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Заболевания соединительной ткани с поражением кожи. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	экзаменационные материалы	17	ПК-5
Красная волчанка	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Склеродермия	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Дерматомиозит	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Всего часов			**68**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Красная волчанка	**ПК-5**
1. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. 2. Классификация: острая или системная и хроническая. Клиника. 3. Хроническая красная волчанка. 4. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. 5. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Этиология и патогенез красной волчанки: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание.
2. Классификация красной волчанки: острая или системная и хроническая. Клиника.
3. Хроническая красная волчанка.
4. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз.

5. Лечение красной волчанки: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты
6. Склеродермия: линейная, бляшечная, пятниста, системная.
7. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия
8. Поражение внутренних органов при системной склеродермии
9. Лечение склеродермии: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогенны, спазмолитики (но- юта, никошпан, мидокалм), витамины, антибиотики.
10. Этиопатогенез дерматомиозиота
11. Клиника дерматомиозиота
12. Дифференциальная диагностика дерматомиозиота
13. Лечение и прогноз при дерматомиозите.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания соединительной ткани с поражением кожи. Лабораторная диагностика. Общие принципы лечения	ПК-5	экзаменационные материалы
2.	Красная волчанка	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Склеродермия	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	Дерматомиозит	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Медицинский институт
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» [Текст] / Сост. Джабраилов Ю.М**.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 29 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач-дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	**знать:** основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС; **уметь:** организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите; **владеть:** основные способы защиты населения в ЧС.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	**знать:** особенности патологии у пострадавших в ЧС; **уметь:** оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; **владеть:** навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**знать:** принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в

	условиях массового поступления пострадавших в ЧС; **уметь:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; **владеть:** методикой проведения медицинской помощи в ЧС; навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 1 з.е. (36 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**36/1**	**36/1**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**20**	**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	**Название раздела**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1.Безопасность жизнедеятельности как отрасль научно-практической	Устный опрос, собеседование по ситуационным

		деятельности 2. Основные задачи безопасности жизнедеятельности 3. Связь безопасности жизнедеятельности с другими дисциплинами 4. Абсолютная и относительная безопасность	задачам, тесты текущего контроля
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	1. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций 2. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами 4. Чрезвычайные ситуации военного времени 5. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера 6. **Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия**. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Общая характеристика терминальных состояний. Характеристика типов терминальных состояний. Нарушения мозгового кровообращения. Отек и набухание головного мозга. Коматозные состояния. Изменения в системе органов дыхания. Отек легких. Острая дыхательная недостаточность. Сердечная недостаточность. Общая характеристика прекращения сердечной деятельности. Изменения в системе крови. ДВС синдром. Тромбозы и эмболии. Ацидоз и алкалоз. Острая почечная недостаточность. Принципы реанимационных мероприятий. 7. **Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах,**	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тесты текущего контроля

		отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной. Механизм повреждения органов и тканей при травмах, кровотечениях, переломах. Ожоги термические, химические. Тепловой удар. Отравления ядами. Виды ядов. Противоядие. Повреждения, возникающие при взрывах. Радиационные повреждения. Виды первой медицинской помощи. Подготовка к реанимационным мероприятиям. Структура службы медицины катастроф в России. Структура территориального центра медицины катастроф. Общие организационные мероприятия при катастрофах. Особенности работы врача в эпидемическом очаге.	

4.3. Разделы дисциплины

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Вне-ауд. работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	18	2	6		10
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	18	2	6		10
	Итого	**36**	**4**	**12**		**20**

4.4. Лекции

№ занятия	**Название темы**	**Кол-во часов**
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	2
	Итого	**4**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	6
	Итого	**12**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ПК-3,7,12
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ПК-3,7,12
Всего часов			**20**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.
2. Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.
3. Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ПК-3,7,12	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	ПК-3,7,12	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.
2. Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.
3. Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

7.2Дополнительная литература:

1. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.
2. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Детская дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: изучить анатомо-морфологические и функциональные особенности детской кожи в норме и при патологии; изучить вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, терапии и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенности их течения у детей, а также взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека.

Задачи дисциплины:
— изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию нормальной и измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов.
— изучить морфологию и физиологию детской нормальной и изм ененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней у детей, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов у детей.
— изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов).
— изучить особенности протекания частных дерматозов у детей: особенности патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов.
— изучить классификацию ИППП; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем.
— изучить особенности протекания (клиническую картину, принципы диагностики и терапии) ИППП у детей.
— ориатической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического материала на микроскопирование при грибковой патологии и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные,

	инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь**: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. ед. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Строение и физиология детской кожи	Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей. Патоморфология кожи и СОПР и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	Болезни кожи новорожденных: особенности строения кожи и физиологии кожи. Милиум, токсическая эритема, склередема, склерема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	Ихтиоз: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика; Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей,	Особенности возбудителя. Особенности строения, вирулентность, возможности	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный

	грудного и младшего возраста	выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика стафилодермий.	опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст). Особенности строения стрептококка, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	Себорейные и пеленочный дерматиты грудных детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	Эритродермия и экземантозные проявления патологии на коже у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

8.	Аллергодерматозы	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и физиология детской кожи	9			3	6
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	10	1		3	6
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	9			3	6
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	10	1		3	6
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	9	1		3	5
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	8			3	5
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	8			3	5
8.	Аллергодерматозы	9	1		3	5
	Итого	**72**	**4**		**24**	**44**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Особенности строения и физиология детской кожи	3
2.	Болезни кожи новорожденных: милиум, токсическая эритема, склередема, склерема	3
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте: ихтиоз, буллезный эпидермолиз	3
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	3
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей	3

	младшего возраста (включая младший школьный возраст)	
6.	Себорейные и пеленочный дерматиты грудных детей	3
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	3
8.	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница	3
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Особенности строения, физиологии и функционирования кожи у детей	1
2.	Болезни кожи новорожденных: милиум, токсическая эритема, склередема, склерема	1
3.	Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	1
4.	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Строение и физиология детской кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Особенности строения и физиология детской кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего	Работа с учебной и научной литературой, учебно-	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5

возраста	методическими пособиями			
Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Себорейные дерматиты грудных детей	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Аллергодерматозы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Строение и физиология детской кожи	**ПК-5**
1. Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей. 2. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей. 3. Патоморфология кожи и СОПР и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей.
3. Патоморфология кожи и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний.
4. Болезни кожи новорожденных: особенности строения кожи и физиологии кожи.
5. Милиум, токсическая эритема, склередема, склерема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ихтиоз: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика;
7. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
8. Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста
9. Особенности возбудителя. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа.
10. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики.
11. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика стафилодермий.
12. Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст).
13. Особенности строения стрептококка, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа.
14. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики.
15. Принципы трактовки результатов исследования.
16. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика
17. Себорейный и пеленочный дерматиты грудных детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика

18. Эритродермия и экземантозные проявления патологии на коже у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
19. Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница.
20. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Строение и физиология детской кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
8.	Аллергодерматозы	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детская дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Детская дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: изучить анатомо-морфологические и функциональные особенности детской кожи в норме и при патологии; изучить вопросы этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, терапии и профилактики дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), особенности их течения у детей, а также взаимосвязь болезней кожи с другими патологическими состояниями организма человека.

Задачи дисциплины:
— изучить вопросы общей дерматологии: морфологию и физиологию нормальной и измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов.
— изучить морфологию и физиологию детской нормальной и измененной кожи, общие закономерности развития кожных болезней у детей, общие принципы и методы диагностики, терапии и профилактики дерматозов у детей.
— изучить вопросы частной дерматологии: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику отдельных дерматозов и синдромов (инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов).
— изучить особенности протекания частных дерматозов у детей: особенности патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения инфекционных, паразитарных, вирусных, профессиональных и других дерматозов.
— изучить классификацию ИППП; этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение сифилиса, гонореи, трихомоноза, хламидиоза и других инфекций, передаваемых половым путем.
— изучить особенности протекания (клиническую картину, принципы диагностики и терапии) ИППП у детей.
— ориатической триады, проведению пробы Бальцера, оценке изоморфной реакции Кебнера, взятию патологического материала на микроскопирование при грибковой патологии и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные,

	инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь**: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. ед. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Строение и физиология детской кожи	Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей. Патоморфология кожи и СОПР и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	Болезни кожи новорожденных: особенности строения кожи и физиологии кожи. Милиум, токсическая эритема, склередема, склерема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	Ихтиоз: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика; Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей,	Особенности возбудителя. Особенности строения, вирулентность, возможности	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный

	грудного и младшего возраста	выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика стафилодермий.	опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст). Особенности строения стрептококка, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	Себорейные и пеленочный дерматиты грудных детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	Эритродермия и экземантозные проявления патологии на коже у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

8.	Аллергодерматозы	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Строение и физиология детской кожи	9			3	6
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	10	1		3	6
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	9			3	6
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	10	1		3	6
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	9	1		3	5
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	8			3	5
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	8			3	5
8.	Аллергодерматозы	9	1		3	5
	Итого	**72**	**4**		**24**	**44**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Особенности строения и физиология детской кожи	3
2.	Болезни кожи новорожденных: милиум, токсическая эритема, склередема, склерема	3
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте: ихтиоз, буллезный эпидермолиз	3
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	3
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей	3

	младшего возраста (включая младший школьный возраст)	
6.	Себорейные и пеленочный дерматиты грудных детей	3
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	3
8.	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница	3
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Особенности строения, физиологии и функционирования кожи у детей	1
2.	Болезни кожи новорожденных: милиум, токсическая эритема, склередема, склерема	1
3.	Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	1
4.	Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Строение и физиология детской кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Особенности строения и физиология детской кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5
Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего	Работа с учебной и научной литературой, учебно-	собеседование; экзаменационные материалы	6	ПК-5

возраста	методическими пособиями			
Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Себорейные дерматиты грудных детей	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Аллергодерматозы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	5	ПК-5
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html

2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html

4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Строение и физиология детской кожи	**ПК-5**
1. Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей. 2. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей. 3. Патоморфология кожи и СОПР и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Анатомия кожи, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта у детей.
2. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки у детей.
3. Патоморфология кожи и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний.
4. Болезни кожи новорожденных: особенности строения кожи и физиологии кожи.
5. Милиум, токсическая эритема, склередема, склерема: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
6. Ихтиоз: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика;
7. Буллезный эпидермолиз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
8. Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста
9. Особенности возбудителя. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа.
10. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики.
11. Принципы трактовки результатов исследования. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика стафилодермий.
12. Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст).
13. Особенности строения стрептококка, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа.
14. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики.
15. Принципы трактовки результатов исследования.
16. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика
17. Себорейный и пеленочный дерматиты грудных детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика

18. Эритродермия и экземантозные проявления патологии на коже у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
19. Аллергодерматозы: детская экзема, атопический дерматит, нейродермит, строфулюс, почесуха, крапивница.
20. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Строение и физиология детской кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
2.	Особенности строения и физиология детской кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Наследственные заболевания кожи в раннем возрасте	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	Стафилококковые поражения кожи новорожденных, детей, грудного и младшего возраста	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
5.	Стрептококковые поражения кожи новорожденных и детей младшего возраста (включая младший школьный возраст)	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
6.	Себорейные дерматиты грудных детей	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
7.	Эритродермия и экзентемантозные проявления патологии кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
8.	Аллергодерматозы	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматоонкология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматоонкология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: подготовка специалиста по вопросам теоретических знаний в и повышения подготовки, необходимым для работы с больными онкологическими болезнями кожи и слизистых оболочек.

Задачи дисциплины:
— распознавать опухоли кожи
— совершенствование знаний, умений, навыков в области диагностики, лечения патологии: профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при сочетанных поражениях кожи.
— проведение профилактических мероприятий при риске возникновения опухолей или их малигнизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать/уметь:** • особенности канцерогенеза; • принципы ведения пациентов; • критерии диспансеризации и наблюдения пациентов; • использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; • использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; • использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований; • правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики; • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. **владеть:** • стандартами объемов обследования в постановки предварительного диагноза на основании результатов осмотра, лабораторного и инструментального обследования; • использования в практике знаний, связанных с характером кожной онкологической патологии и оказания помощи;

	• организации контроля и профилактики данной патологии; использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. ед. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**28**	**28**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**44**	**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		44	44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основы общей онкологии	Общие понятия канцерогенезы. Цитогенез и ангиогенез. Стадирование опухолей. Прогноз, лечение, организация помощи больным. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

2.	Общая дерматоонкология	Классификация, эпидемиология опухолей. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Эпителиальные опухоли кожи	Доброкачественные новообразования кожи (себорейный кератоз, Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. ВИЧ-маркерные заболевания. Особенности течения инфекций у иммунодепрессивных лиц.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Меланоцитарные опухоли	Меланоцитарные опухоли. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Иммунологическая перестройка хозяина. Осложнения и лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Новообразования придатков кожи	Новообразования придатков кожи. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Новообразования мягких тканей	Эпидемиология и виды. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики и лечения. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

7.	Лечений новообразований кожи	Группы препаратов. Механизмы действия, а препаратов. Способы лечения. Перспективы создания новых лекарственных средств.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
8.	Метастатические опухоли кожи	Эпидемиология и виды. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики и лечения. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Консервативные методы лечения опухолей кожи	Группы препаратов. Механизмы действия, а препаратов. Способы лечения. Перспективы создания новых лекарственных средств.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
10.	Опухоли кожи при генетических синдромах	Эпидемиология и виды. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики и лечения. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
11.	Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	Эпидемиология и виды. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики и лечения. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. диспансеризация	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы общей онкологии	6			2	4
2.	Общая дерматоонкология	7	1		2	4
3.	Эпителиальные опухоли кожи	6			2	4
4.	Меланоцитарные опухоли	7	1		2	4
5.	Новообразования придатков кожи	6			2	4
6.	Новообразования мягких тканей	7			3	4
7.	Лечений новообразований кожи	8	1		3	4
8.	Метастатические опухоли кожи	6			2	4
9.	Консервативные методы лечения опухолей кожи	6			2	4
10.	Опухоли кожи при генетических синдромах	6			2	4
11.	Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	7	1		2	4
	Итого	**72**	**4**		**24**	**44**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Основы общей онкологии	2
2.	Общая дерматоонкология	2
3.	Эпителиальные опухоли кожи	2
4.	Меланоцитарные опухоли	2
5.	Новообразования придатков кожи	2
6.	Новообразования мягких тканей	3
7.	Лечений новообразований кожи	3
8.	Метастатические опухоли кожи	2
9.	Консервативные методы лечения опухолей кожи	2
10.	Опухоли кожи при генетических синдромах	2
11.	Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	2
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Общая дерматоонкология	1
2.	Меланоцитарные опухоли	1
3.	Лечений новообразований кожи	1

4.	Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основы общей онкологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	экзаменационные материалы	4	ПК-5
Общая дерматоонкология	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Эпителиальные опухоли кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Меланоцитарные опухоли	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Новообразования придатков кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Новообразования мягких тканей	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Лечений новообразований кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Метастатические опухоли кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5

Консервативные методы лечения опухолей кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Опухоли кожи при генетических синдромах	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	4	ПК-5
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Основы общей онкологии	**ПК-5**

1. Общие понятия канцерогенезы. 2. Цитогенез и ангиогенез. 3. Стадирование опухолей. 4. Прогноз, лечение, организация помощи больным. 5. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. 6. Методики проведения диагностики. 7. Условия проведения диагностики. 8. Принципы трактовки результатов исследования.	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Общие понятия канцерогенеза.
2. Цитогенез и ангиогенез.
3. Стадирование опухолей.
4. Прогноз, лечение, организация помощи больным.
5. Методики и условия взятия биологического материала для исследования.
6. Методики проведения диагностики.
7. Условия проведения диагностики.
8. Принципы трактовки результатов исследования.
9. Классификация, эпидемиология опухолей.
10. Доброкачественные новообразования кожи (себорейный кератоз)
11. ВИЧ-маркерные заболевания.
12. Особенности течения инфекций у иммунодепрессивных лиц.
13. Меланоцитарные опухоли.
14. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа.
15. Иммунологическая перестройка хозяина.
16. Новообразования придатков кожи.
17. Лечений новообразований кожи**.** Группы препаратов.

Перспективы создания новых лекарственных средств.

18. Консервативные методы лечения опухолей кожи. Группы препаратов. Механизмы действия препаратов. Способы лечения.
19. Опухоли кожи при генетических синдромах. Эпидемиология и виды. Методики проведения диагностики и лечения. Принципы трактовки результатов исследования.
20. Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек. Эпидемиология и виды. Методики проведения диагностики и лечения. Принципы трактовки результатов исследования.
21. Диспансеризация

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей онкологии	ПК-5	экзаменационные материалы
2.	Общая дерматоонкология	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Эпителиальные опухоли кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	Меланоцитарные опухоли	ПК-5	собеседование;

			экзаменационные материалы
5.	Новообразования придатков кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
6.	Новообразования мягких тканей	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
7.	Лечений новообразований кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
8.	Метастатические опухоли кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
9.	Консервативные методы лечения опухолей кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
10.	Опухоли кожи при генетических синдромах	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
11.	Предраковые состояния и злокачественные опухоли слизистых оболочек	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствии результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.32 Дерматовенерология соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 3 программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры:

— оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;

— оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;

— определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;

— выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Компетенции	**Код**
Универсальные (УК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для	УК-3

лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
Профилактическая деятельность	
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК-2
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4
диагностическая деятельность:	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
лечебная деятельность:	
готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	ПК-6
готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7
реабилитационная деятельность:	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8
психолого-педагогическая деятельность:	
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9
организационно-управленческая деятельность:	
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы
Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология».

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:			
Контактная работа обучающегося с преподавателем			
Самостоятельная работа:		**108/3**	**108/3**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	**Наименование этапа**	**Содержание этапа**	**Проверяемые компетенции**
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
2	Определение уровня практической подготовки	Проверка практических навыков. Решение ситуационных задач	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Собеседование по экзаменационным билетам	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится устно. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской

Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

6.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования
Количество правильно решенных тестовых заданий:
90 % и более правильных ответов - "отлично",
80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

6.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):
- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.
- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).
- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

6.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА
6.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология).
Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.
Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:
– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:
– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
– имеются незначительные упущения в ответах.
Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:
– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:
– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

6.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.
Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.
Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.
Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.
Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.
Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	119

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Строение кожи.
2. Строение дермы и гиподермы.
3. Сальные и потовые железы. Расположение. Строение. Функции.
4. Функции кожи.
5. Принципы диагностики заболеваний кожи.
6. Первичные морфологические элементы сыпи.
7. Первичные элементы кожной сыпи. Пример кожных заболеваний.
8. Вторичные элементы сыпи.
9. Первичные морфологические элементы сыпи. Классификация.
10. Гнойничок. Определение. Классификация. Клинические примеры.
11. Пятно. Определение. Классификация. Клинические примеры.
12. Узелок. Определение. Классификация. Клинические примеры.
13. Вторичные морфологические элементы сыпи (примеры распространенных дерматозов)
14. Принципы лечения кожных заболеваний.
15. Псориаз. Определение. Классификация. Принципы лечения.
16. Пиодермии. Определение. Классификация.
17. Стафилодермии. Определение. Классификация. Лечение
18. Стрептодермии. Определение. Классификация. Лечение
19. Микозы. Определение. Классификация.
20. Базалиома. Определение. Классификация. Диагностика. Лечение.
21. Меланома. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Пузырьковый лишай. Этиология, Клиника, Лечение
23. Атипичные формы чесотки.
24. Дискоидная красная волчанка.
25. Склеродермия. Этиология. Классификация. Лечение.
26. Бляшечная склеродермия. Лечение.
27. Розацеа. Розовые угри.
28. Контактный дерматит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение
29. Контактно-аллергический дерматит. Этиология, Клинические формы, Лечение и профилактика.
30. Экзема. Определение. Стадии. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Морфологические элементы кожной сыпи при «острых» дерматитах
32. Себорейная экзема. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Клинические формы красного плоского лишая, Дифференциальная диагностика.
35. Педикулез. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Хроническая мигрирующя эритема (болезнь Лайма). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
37. Заболевания кожи с преимущественно папуло-сквамозными кожными проявлениями.
38. Руброфития. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
39. Фурункул. Фурункулез. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Розовый лишай Жибера. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
41. Микроспория. Этиология. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
42. Патоморфология кожи. Акантолиз. Спонгиоз. Вакуольная гидропическая дистрофия. Баллонирующая дистрофия. Примеры заболеваний.
43. Трихофития. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
44. Эктима. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Эритема экссудативная многоформная. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика.
46. Кожные проявления ВИЧ-инфекции.
47. Себорейный дерматит.

48. Хроническая экзема. Этиология, патогенез, клиническая картина и лечение.
49. Буллезные дерматозы. Виды. Принципы лечения. Профилактика.
50. Буллезные дерматозы. Виды. Принципы лечения. Профилактика.
51. Пузырчатка, клинические формы, диагностика, лечение.
52. ВИЧ инфекция, этиология, пути передачи, патогенез, клиника, профилактика.
53. Строение эпидермиса и дермы
54. Псориаз. Определение. Стадии. лечение
55. Псориаз. Клинические формы. Осложнения.
56. Ветряная оспа. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
57. Острая Экзема, клинические проявления, диагностика, лечение и профилактика.
58. Лекарственные токскико-аллергические состояния. Этиология, клиника, лечение и профилактика.
59. Контактный дерматит. Причины возникновения, лечение и профилактика.
60. Сикоз вульгарный. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Псориаз. Определение. Стадии. Методы лечения.
62. Крапивница. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Тяжелые осложнения в дерматологии. Токсический булезный эпидермолиз.
64. Розовый лишай Жибера. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
65. Разноцветный лишай (отрубевидный). Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
66. Аллергический дерматит. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
67. Токсикодермия. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
68. Третичный сифилис. Формы сифилидов, осложнения. Лечение и профилактика.
69. Синдром Лайелла. Определение. Этиология. Клиника. Лечение. Диагностика.
70. Вторичные элементы сыпи. Примеры заболеваний.
71. Гидрааденит. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
72. Первичные морфологические элементы сыпи. Классификация.
73. Красный плоский лишай. Определение. Этиология. Клиника. Лечение.
74. Карбункул. Определение. Клиника. Лечение.
75. Эпидемическая пузырчатка новорожденных. Определение. Этиология. Клиника. Диагностик. Лечение.
76. ВПЧ-инфекция. Бородавки. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
77. Опоясывающий герпес. Этиология. Клиника. Лечение.
78. Лишай разноцветный. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
79. Микоз стоп. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
80. Буллезный пемфигоид. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
81. Герпетиформный дерматит Дьюринга. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
82. Вульгарная пузырчатка. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
83. Кожные проявления ВИЧ-инфекции и СПИДа.
84. Сифилис. Определение. Этиология. Периоды.
85. Сифилис. Вторичный период.
86. Осложнения при урогенитальном хламидиозе у женщин.
87. Экзема. Определение. Этиология. Формы.
88. Гонорея. Этиология. Классификация.
89. Гонорея у мужчин. Осложнения, лечение и профилактика.
90. Гонорея у женщин. Осложнения, лечение и профилактика.
91. Хламидиоз урогенитальный. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
92. Урогенитальный Хламидиоз. Пути передачи. Осложнения, лечение и профилактика.
93. Трихомониаз. Этиология, пути передачи, клиническая картина.
94. Трихомониаз у мужчин. Лечение и профилактика.
95. Сифилис, понятие о заболевание. Твердый шанкр, виды и осложнения

96. Трихомониаз. Определение. Трихомониаз у женщин. Лечение.
97. Первичный сифилис. Диагностика и лечение и профилактика.
98. Микоплазмоз урогенитальный. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
99. Осложнения урогенитального хламидиоза.
100. Контагиозный моллюск. Этиология, клиническая картина, лечение и профилактика.
101. ИППП, с преимущественно язвенными поражениями. Диагностика, профилактика и лечение.
102. ИППП, с преимущественно воспалительными поражениями. Диагностика, профилактика и лечение.
103. Основные пути передачи ИППП, методы профилактики и просветительской работы.
104. Паховая эпидермофития. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
105. Эпидермофития стоп. Этиология, Осложнения, лечение и профилактика.
106. Нейродермит. Определение. Клиника. Лечение.
107. Чесотка. Определение. Этиология. Диагностика. Лечение.
108. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Клиника.
109. Фиксированная эритема.
110. Кандидоз. Определение. Этиология. Классификация. Клиника.
111. Сифилис. Определение. Этиология. Периоды
112. Сифилис. Вторичный. Диагностика. Лечение и профилактика.
113. Гонорея у женщин. Осложнения.
114. Сикоз вульгарный. Определение. Клиника. Диагностика. Лечение.
115. Пятно. Определение. Классификация. Клинические примеры.
116. Лобковый педикулез. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
117. Ультрафиолетовое воздействие на кожу. Профилактика и лечение фотодерматитов.
118. Простой герпес. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
119. Урогенитальный герпес. Патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Больной жалуется на зудящие высыпания, возвышающиеся над окружающей кожей, розового цвета, рассеянные на коже туловища. Болен 2 дня. Высыпные элементы существуют в течение нескольких часов, самопроизвольно исчезают и появляются вновь. Появление высыпаний ни с чем не связывает. На момент осмотра кожные покровы чистые.

Задание:

Поставьте предварительный диагноз.

Тактика обследования и лечения.

Задача 2

На прием обратилась девушка, 20 лет, по поводу изменений кожи волосистой части головы, сопровождающихся зудом. Больна 1 год. Процесс начался с волосистой части головы, затем распространился на ушные раковины. При осмотре: на волосистой части головы отмечается большое количество отрубевидных серовато-белых чешуек. Волосы сухие, потерявшие блеск. Кожа заушных областей гиперемирована, отечна, местами – участки мокнутия, наслоения рыхлых, желтоватых, легко удаляемых корок. Субъективно – умеренный зуд.

Задание:

Поставьте диагноз

Тактика лечения

Задача 3

На приеме у врача больной 18 лет с жалобами на обильную сыпь на туловище. Заболел 4 недели назад, когда впервые во время мытья заметил на груди крупное пятно розового цвета.

Продолжал ежедневно принимать душ с мочалкой. На этом фоне появились и быстро распространились по кожному покрову более мелкие высыпания. Ничем не лечился, поскольку субъективных ощущений не было. При осмотре: высыпания представлены множественными пятнами розового цвета с желтоватым оттенком, со сморщенной центральной частью по типу папиросной бумаги и легким шелушением мелкими чешуйками. Пятна имеют овальные очертания, своим длинным диаметром располагаясь вдоль линий Лангера (линии натяжения кожи) на коже туловища, размером до 1-2 см в диаметре. Субъективные ощущения отсутствуют.
Задание:
Поставьте предварительный диагноз
Тактика лечения

Задача 4
На прием к дерматологу обратилась больная 42 лет с жалобами на появление после нервного потрясения обильной сыпи, сопровождающейся зудом. Больна 10 дней. При осмотре: на туловище, передней поверхности предплечий и голеней имеются многочисленные плоские папулезные высыпания размером от булавочной головки до горошины синюшно-красного цвета, с гладкой блестящей поверхностью и пупкообразным вдавлением в центре.
Задание:
Поставьте предварительный диагноз
Тактика ведения пациентки

Примеры тестовых заданий:
1. Эпидермис состоит:
А) из 4 слоев
Б) из 5 слоев +
В) из 6 слов
Г) из 8 слоев
Д) из 7 слоев

2. При старении кожи наблюдаются:
А) Изменение биохимического состава
Б) Снижение активности ферментов кожи
В) Дилятация сосудов дермы
Г) уменьшение эластических волокон +
Д) Уменьшение количества меланина

3. Полная регенерация видимой части ногтя происходит:
А) За 4-5 месяцев
Б) За 3-4 месяца
В) За 2-3 месяца
Г) За 1-2 месяца
Д) Свыше 5 месяцев +

4. Эпидермис обеспечивает следующие виды резистентности:
А) Противохимическую
Б) Противолучевую
В) Антимикробную
Г) Механическую
Д) Все ответы правильны +

5. Сальные железы могут быть:
А) Альвеолярными +
Б) Трубчатыми
В) Голокриновыми
Г) Эккринными
Д) Инкапсулированными

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")

1. «Интернет»https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks

3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в косметологию»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в косметологию» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучение ординаторов теоретическим основам эстетической и медицинской косметологии; приемам диагностической косметологии; формирование у ординаторов клинического мышления в области дерматокосметологии; способности самостоятельно установить диагноз наиболее часто встречающихся косметических недостатков кожи, врожденных и приобретенных дефектов покровных тканей лица, головы, тела, конечностей, определить тактику устранения их, ухода за кожей в разные возрастные периоды и профилактику старения, оказание квалифицированной косметологической помощи населению для устранения изменений тканей человека врожденного или приобретенного характера физической, химической, биологической природы, физиологической старческой атрофии тканей, следствий заболеваний или нарушений различных систем организма, проявляющихся во внешности человека и приводящих к нарушению общепринятых эстетических норм.

Задачи дисциплины:

— обучение ординаторов (на базе знаний дерматовенерологии) основам эстетической и медицинской косметологии;

— дать представление о клинической картине и возможностях устранения наиболее часто встречающихся косметических недостатках кожи, врожденных и приобретенных дефектах покровных тканей лица, головы, тела;

— обучение ординаторов основам диагностики заболеваний кожи эстетического характера и способов их коррекции;

— сформировать способность правильно трактовать выявленные симптомы поражения кожи лица, волосистой части головы, волос; устанавливать клинический диагноз, определять план обследования и лечения с учетом достижений современной эстетической и медицинской косметологии;

— дать представление об аппаратной косметологии;

— обучение ординаторов алгоритму профилактики старения кожи и принципам омоложения;

— дать представление об инъекционных методах в косметологии;

— обучение ординаторов алгоритму ухода за кожей лица и тела в зависимости от пола и возраста пациента;

— дать представление о декоративном украшении кожи;

— обучение ординаторов оказанию косметологической помощи населению, используя совокупность знаний, умений и навыков, реализуемых на всех стадиях диагностического, профилактического и лечебного процесса;

— обучение ординаторов принципам организации косметологической помощи населению и анализу обращаемости пациентов в косметологические учреждения на территории России;

— подготовка квалифицированных специалистов по лечебной и аппаратной косметологии на базе высших медицинских учреждений;

— разработка и стандартизация лазерного, светового широкополосного, радиоволнового, физиотерапевтического и другого медицинского оборудования для применения в косметологии;

— проведение научных изысканий, опытов с целью дальнейшего развития косметологии и смежных наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь**: анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой

	дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.
4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 з. ед. (108 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**108/3**	**108/3**
Аудиторная работа:		**40**	**40**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**68**	**68**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		68	68
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Основы дерматокосметологии	История косметологии. Медицинская косметология. Эстетическая косметология. Космецевтика. Направления развития косметологии и современные тенденции	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Косметические недостатки у больных дерматозами	Рубцы (атрофические, гипертрофические); нарушение пигментации (возрастные пигментные пятна, витилиго, веснушки)	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач

			по материалам учебного раздела.
3.	Косметические проблемы волос, и заболевания придатков кожи	Алопеция (очаговая, андрогенетическая, диффузная); чрезмерное оволосение (гирсутизм, гипертрихоз). Угревая болезнь. Механизмы развития, принципы их диагностики и лечения	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Коррекция косметических недостатко	Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция. Лазеротерапия. Криодеструкция. Озонотерапия. Пилинги. Миноксидил. Лаеннек. Пересадка волос. ПУВА-терапия. Эпиляция. Принципы лечения, коррекции и профилактические подходы. Осложнения в косметологии.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы дерматокосметологии	27	1		9	17
2.	Косметические недостатки у больных дерматозами	27	1		9	17
3.	Косметические проблемы волос, и заболевания придатков кожи	27	1		9	17
4.	Коррекция косметических недостатков	27	1		9	17
	Итого	**108**	**4**		**36**	**68**

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	История косметологии. Медицинская косметология. Эстетическая косметология. Космецевтика. Направления развития косметологии и современные тенденции	9
2.	Рубцы (атрофические, гипертрофические); нарушение пигментации	9

	(возрастные пигментные пятна, витилиго, веснушки)	
3.	Алопеция (очаговая, андрогенетическая, диффузная); чрезмерное оволосение (гирсутизм, гипертрихоз). Угревая болезнь. Механизмы развития, принципы их диагностики и лечения	9
4.	Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция. Лазеротерапия. Криодеструкция. Озонотерапия. Пилинги. Миноксидил. Лаеннек. Пересадка волос. ПУВА-терапия. Эпиляция. Принципы лечения, коррекции и профилактические подходы. Осложнения в косметологии.	9
	Итого	**36**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	История косметологии. Медицинская косметология. Эстетическая косметология. Космецевтика. Направления развития косметологии и современные тенденции	1
2.	Рубцы (атрофические, гипертрофические); нарушение пигментации (возрастные пигментные пятна, витилиго, веснушки)	1
3.	Алопеция (очаговая, андрогенетическая, диффузная); чрезмерное оволосение (гирсутизм, гипертрихоз). Угревая болезнь. Механизмы развития, принципы их диагностики и лечения	1
4.	Механизмы развития гуморального и клеточного иммунного ответа, иммунорегуляция. Лазеротерапия. Криодеструкция. Озонотерапия. Пилинги. Миноксидил. Лаеннек. Пересадка волос. ПУВА-терапия. Эпиляция. Принципы лечения, коррекции и профилактические подходы. Осложнения в косметологии.	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основы дерматокосметологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	экзаменационные материалы	17	ПК-5
Косметические недостатки у больных дерматозами	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5

Косметические проблемы волос, и заболевания придатков кожи	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Коррекция косметических недостатков	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; экзаменационные материалы	17	ПК-5
Всего часов			**68**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

Раздел (тема) дисциплины:	**Код формируемой компетенции:**
Основы дерматокосметологии	**ПК-5**
1. История косметологии. 2. Медицинская косметология. 3. Эстетическая косметология. 4. Космецевтика.	

5. Направления развития косметологии и современные тенденции	

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. История косметологии.
2. Медицинская косметология.
3. Эстетическая косметология.
4. Направления развития косметологии и современные тенденции.
5. Рубцы (атрофические, гипертрофические).
6. нарушение пигментации (возрастные пигментные пятна, витилиго, веснушки).
7. Алопеция (очаговая, андрогенетическая, диффузная);
8. Чрезмерное оволосение (гирсутизм, гипертрихоз);
9. Угревая болезнь;
10. Механизмы развития, принципы их диагностики и лечении
11. Лазеротерапия
12. Криодеструкция.
13. Озонотерапия
14. Пилинги.
15. Миноксидил.
16. Лаеннек
17. Пересадка волос
18. ПУВА-терапия
19. Эпиляция
20. Принципы лечения, коррекции и профилактические подходы
21. Осложнения в косметологии

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы дерматокосметологии	ПК-5	экзаменационные материалы
2.	Косметические недостатки у больных дерматозами	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
3.	Косметические проблемы волос, и заболевания придатков кожи	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы
4.	Коррекция косметических недостатков	ПК-5	собеседование; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».