Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2025 13:21:41
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
Обязательная часть «Клиническая практика»

Направление подготовки	31.08.19 - Педиатрия
Квалификация (степень) выпускника	Врач – педиатр
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	64 з.е.
Код дисциплины	Б2.О.01(П)

Грозный 2025

Рецензент:
зав. кафедрой госпитальной терапии д.м.н., профессор Сайдуллаева М.Г.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент: А.Б. Махтиева

ВВЕДЕНИЕ

Практическая подготовка обучающихся является составной частью основных образовательных программ высшего и послевузовского медицинского образования. Участие обучающихся по основным образовательным программам ординатора-педиатра осуществляется под контролем работников образовательных и лечебных организаций, которые несут ответственность за проведение практической подготовки обучающихся, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере здравоохранения. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения .

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью клинической практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» является подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков**.**

Задачами производственной практики являются:

1. Формирование общекультурных компетенций врача - педиатра, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).
2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
3. Овладеть навыками обследования детей и подростков с соматической патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.
4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у детей с соматической патологией и использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
6. Овладеть способностью назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при заболеваниях у детей.
9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.
10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.
11. Воспитать у врача - педиатра способность и готовность использовать методы

управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.

12. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.

В результате прохождения производственной клинической практики ординатор должен:

Знать:

- квалификационные требования к врачу -педиатру, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- морально - этические нормы поведения медицинского работника;
- основы медицинской психологии;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- генетические и наследственные заболевания у детей;
-этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных патологических состояний у детей и подростков, их диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику;
-основы фармакотерапии соматической патологии у детей и подростков; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактику и коррекцию;
- принципы профилактики инфекционных болезней и основы прививочного дела;
- основные клинические проявления и течение заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта и др. у детей и подростков;
- общие принципы диагностики и лечение хирургических болезней и травм;
- семиотику заболеваний нервной системы, клинические проявления распространенных заболеваний периферической нервной системы и головного мозга у детей и подростков;
- общую симптоматологию заболеваний кожи, диагностику инфекционных и неинфекционных заболеваний кожи и слизистых оболочек у детей и подростков;
- клинику туберкулеза органов дыхания и наиболее часто встречающихся внелегочных форм туберкулеза у детей и подростков.

Уметь:

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача -педиатра;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- применять правила врачебной этики и деонтологии во время оказания медико-санитарной помощи;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления

статистических отчетов;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций детей в различные возрастные периоды и в процессе жизнедеятельности, ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- проводить обследование детей и оценивать дифференциально - диагностическую значимость симптомов и синдромов;
- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить лечение детей с соматической патологией и их последующую реабилитацию;
- самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- самостоятельно проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;
- осуществить раннюю диагностику соматической патологии у детей по клиническим синдромам и организовать индивидуализированное лечение;
- осуществлять раннюю диагностику и первую врачебную помощь при часто встречающихся хирургических болезнях и травмах;
- определять показания для консультации больного врачом - хирургом и/или госпитализации больного в хирургический стационар;
- оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний нервной системы;
- давать клиническую оценку результатов туберкулиновых проб;
- проводить диагностику начальных проявлений туберкулеза легких и часто встречающиеся внелегочные локализации туберкулеза.

Владеть:

- Клиническим обследованием детей и подростков с соматической патологией: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определением необходимости госпитализации больного или возможности амбулаторного лечения;
- Определением ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составлением плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснованием лечения больных детей в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при соматической патологии различного профиля; назначение адекватной патогенетической терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;
- Заполнение первичной документации при первичном выявлении больного в

поликлинике;

- Оформление медицинской документации на стационарного больного (история болезни, лист назначений);
- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения детей с соматической патологией; составление плана диспансерного наблюдения, индивидуального графика иммунопрофилактики;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях в практике педиатра.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- Установить контакт с родителями больных детей и подростков.
- Владеть медицинской этикой и деонтологией.
- Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков.
- Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ Х.
- Назначить лечение согласно протоколам и принципам доказательной медицины детям с соматической патологией.
- Оказать первую врачебную помощь при острой дыхательной недостаточности; апноэ; гипоксической коме; кровотечении; гемолитическом кризе; ОПН; инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке; судорогах; отеке мозга; острой сердечной недостаточности; гипертермии; острых аллергических реакциях; приступе бронхиальной астмы; обмороке; отеке легких;
- Оказать первую помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка; оказать первую помощь при ожогах, отморожении, поражении электрическим током, молнией; тепловом и солнечном ударе, утоплении;
- Владеть приемами сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей (на манекене)
- На основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам иммунологии.
- Оформить карту стационарного больного, историю развития больного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений.
- Провести беседу с детьми или родителями детей по вопросам сохранения и повышения уровня здоровья.
- Владеть техникой переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- Владеть техникой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.

Навыки при заболеваниях органов дыхания

- Чтение обзорных рентгенограмм органов грудной клетки
- Оценка результатов пневмотахометрии
- Оценка протоколов спирографии
- Техника, показания для пункции плевральной полости
- Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии

- Показания и противопоказания для бронхоскопии
- Искусственная вентиляция легких на манекене
- Методика санации верхних дыхательных путей
- Способы кислородотерапии

Навыки при заболеваниях крови

- Оценка коагулограммы
- Показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы
- Определение группы крови и резус-фактора

Навыки при инфекционных заболеваниях

- Забор материала у больного для бактериологического исследования;
- Оценка результатов иммуноферментного анализа при инфекционных и паразитарных заболеваниях;
- Методика вакцинации (дозы, методы введения);
- Методика введения чужеродной сыворотки;
- Назначить вакцинацию ребенку по календарю профилактических прививок.

Трактовка лабораторных исследований

- Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому;
- Анализ мокроты;
- Анализ мочи на желчные пигменты, амилазу;
- Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;
- Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О);
- Биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевину, креатинин, электролитный состав, КОС;
- Оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаз, воспаление, печеночная недостаточность;
- Серология СПИДа;
- Иммунологический статус;

2.Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Производственная практика (клиническая) по педиатрии по специальности 31.08.19 – педиатрия относится к обязательной части блока 2 ОПОП ВО **– Б2.О.01(П)**

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.19 «Педиатрия» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями'***.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей

стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции

УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов

ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ПК-1. Способен к диагностике и оказанию медицинской помощи детям и подросткам в условиях стационара (с круглосуточным пребыванием) и дневного стационара

ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у детей и подростков

ПК-1.2 Назначает и проводит лечение детям и подросткам, контролирует его эффективность и безопасность

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации, а так же индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или)

состояниями по профилю «Педиатрия»
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в условиях стационара
ПК-1.7 Оказывает скорую медицинскую помощь детям в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе

Ординатор, прошедший практику, должен знать:

- алгоритм действий при обследовании больного;
- алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
- алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
- оформление документации.

Ординатор должен уметь и иметь навыки:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини-мальное кол-во
1	Курация больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни	3	120
2	Первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. Консультации в других стационарах, в первичных очагах	2-3	200
3	Курация больных в отделении интенсивной терапии	2-3	20
4	Дежурства по стационару	2-3	22
	Диагностические процедуры		
5	Оценка рентгенограмм внутренних органов и скелета	2	120
6	Расшифровка ЭКГ	3	70
7	Пальцевое исследование прямой кишки	3	20
8	Люмбальная пункция	3	20
9	Пункция кожных пузырей, язв	3	5
10	Постановка кожно-аллергических проб	3	20
11	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических исследований	3	200
12	Забор патологического материала от инфекционных больных для специфических исследований (кровь, моча, рвотные массы, промывные воды желудка, дуоденальное содержимое, фекалии, слизь из зева, носа, конъюнктив, спинномозговая жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв)	3	50
13	Оценка результатов исследований:	3	100
	– бактериологических и вирусологических	3	50
	– паразитоскопии препаратов крови	3	50

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини-мальное кол-во
	– серологических	3	100
	– спинномозговой жидкости	3	20
	– копроскопического	3	30
14	Определение групп крови	3	20
	Лечебные процедуры		
1	Переливание препаратов крови и кровезаменителей	3	10
2	Регидратация пероральным и внутривенным способом	3	50
3	Неспецифическая дезинтоксикационная терапия	3	50
4	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	3	50
5	Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов	3	5
6	Проведение аппаратной вентиляции легких	2	10
7	Оксигенотерапия	3	10
8	Наружный массаж сердца	3	5
9	Электрическая стимуляция сердца	2	3
10	Промывание желудка	3	20
11	Желудочное и дуоденальное зондирование	3	10
	Разное		
1	Введение профилактических вакцин разных типов	2-3	20
2	Санитарная обработка поступающего больного	2-3	10
3	Выступления на врачебных конференциях	3	4

***** Примечание: уровни освоения процедур:

1- выполняется в присутствии специалиста;

2- выполняется под руководством специалиста;

3- выполняется самостоятельно.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Продолжительность практики (клиническая практика) 2304 часа (64 з.е.) Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и амбулаторная.
Практика проводится на базах :
ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки», г. Грозный ул. И.И. Бисултанова101; ГБУ
ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка имени Аймани Кадыровой», г. Грозный, ул. Лорсанова, 1;
ГБУ «Детская поликлиника №1» г. Грозный, ул. Слободская, 5

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Название раздела	Содержание раздела

п/п		
1.	Неонатология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с патологией новорожденных. Выхаживание недоношенных детей. Оформление медицинской документации
2.	Патология детей раннего возраста	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей раннего возраста с различной патологией. Оформление медицинской документации
3.	Пульмонология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеванием органов дыхания Оформление медицинской документации
4.	Кардиоревматология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с патологией сердечно сосудистой системы и с заболеваниями соединительной ткани. Оформление медицинской документации
5.	Гематология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеваниями крови. Оформление медицинской документации
6.	Эндокринология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с эндокринной патологией. Оформление медицинской документации
7.	Нефрология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с патологией мочеполовой системы Оформление медицинской документации
8.	Гастроэнтерология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с патологией желудочно - кишечного тракта. Оформление медицинской документации
9.	Аллергология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с аллергическими заболеваниями. Оформление медицинской документации
10.	Инфекционные болезни у детей	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с воздушно-капельной инфекцией. Оформление медицинской документации Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с кишечными инфекциями различной этиологии. Оформление медицинской документации. Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с острыми и хроническими гепатитами. Оформление медицинской документации
11.	Интенсивная терапия в педиатрии	\Этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным. Оформление медицинской документации Обследование, клиническое наблюдение и лечение реанимационных больных. Оформление медицинской документации
12.	Кабинеты функцио-нальной диагностики: отделения эндоскопии, рентгенографии, УЗИ, РДКБ.	Участие в эндоскопических, рентгенографических, исследованиях УЗИ. Знакомство с возможностями КТ, МРТ, эластографии. Современные методики забора биологического материала для лабораторных исследований, крови для: биохимических исследований; бактериологических исследований;

	Клинические, биохимичес-кие, серологичес-кие лаборатории РДКБ	серологических исследований; иммунологических исследований; паразитоскопии. Современные методики забора и исследования спинномозговой жидкости, плевральной жидкости, мочи, слизи из ротоглотки, носа, глаз, дуоденального содержимого, испражнений: Участие в непосредственном проведении исследований биологических субстратов под руководством врача-лаборанта.
13.	Поликлиника	Организация лечебно-профилактической помощи детям в поликлинике. Оформление с медицинской документации. Работа в прививочном кабинете. Изучение приказов

4.2 Структура практики

	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма
1	Симуляционный курс	Аккредитационно-симуляционный центр ЧГУ г. Грозный, ул. А. Шерипова, 32	2	72		Зачет
2	Педиатрическое отделение раннего возраста	ГБУ«РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101, отд. Педиатрии №2	6	216	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
3	Пульмонологическое отделение. .	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки»ул. Кольцова 101, отд. пульмонологии	5	180	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
4	Поликлиника	ГБУ «Детская поликлиника №1г. Грозный», ул. Слободская,5	6	216	УК-4,ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
5	Детская нефрология	отд. нефрологии	6	216	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	Зачет

		ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101				
2	Детская аллерголо-гия	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101, отд. Аллергологии и иммунологии	5	180	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
3	Детская гастроэн-терология	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кальцова 101, отд. Педиатрии №1	6	216	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
Второй год обучения						
Третий семестр						
2	Детская кардиология и ревматология	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101, отд. кардиоревматологии	5	180	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1, ПК-3	
3	Детская гематология	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101, отд. гематологии	5	180	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1	Зачет
Четвертый семестр						
1	Детская эндокри-нология	ГБУ« РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кальцова 101, отд. эндокринологии	5	180	, ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1	Зачет

Детская поликлиника	ГБУ «детская поликлиника №1 г. Грозный» ул. Слоботская, 5	6	216	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1	Зачет
Инфекционные болезни у детей	ГБУ«Республиканский клинический центр инфекционных болезней» г. Грозный ул Сайханова,139.	5	180	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-6; ОПК-7.; ОПК-8.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1	Зачет
Интенсивная терапия в педиатрии	ГБУ«РДКБ им. Е.П.Глинки» г. Грозный ул. Кольцова 101, отд. реанимации	2	72	ОПК-4; ОПК-5.; ОПК-9; ОПК-10. ПК-1.7	Зачет
Итого		**64**	**2304**		

5. ***Форма проведения практики****:*

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляетсобой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации,

судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в

сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора

(далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время,в

выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового

распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит

практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость)

6.Оценочные средства:

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Педиатрия».

7. Учебно-методическое обеспечение практики:

1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978- 5-9704-6372-7.
2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Маталыгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург:Фолиант, 2010
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 /А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А Харитонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 /А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. – 2-е изд., перераб. И доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. идоп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5
7.	Неонатология [Текст]: нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. : Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
8.	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва :МЕДпресс-информ, 2009.
9.	Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр.и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009

10.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. : Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак., каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.
11.	Недоношенные дети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак.; [сос. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101
12.	Детские болезни [Текст] учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011. 10
13.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл.28 ред. : А.Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
14.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
15.	Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф.Коколиной, А. Г. Румянцева. - М : Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И.Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.
16.	Запруднов, А. М.Заболевания билиарного тракта у детей [Текст] : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова ; Российский государственный медицинский университет. – Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с. – 0,00.
17.	Заболевания билиарного тракта у детей : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонова ; А.М. Запруднов, Л.А. Харитонова; [Электронный ресурс] Российский государственный медицинский университет. – Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru//login-user?login=Читатель&password=010101.
18.	Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей: учебно- методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитонова ; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитонова [Электронный ресурс]; Российский государственный медицинский университет. – Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 39 с. Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru//loginuser?login=Читатель&password=010101
19.	Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.] ; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с. : ил. - Библиогр. : С. 587-615. - Авт. указ. на С. 3-4. - (в пер.).

20.	Справочник детского эндокринолога [Текст] / Дедов И. И. - Москва: Литтерра, 2011.
21.	Дедов, И. И.Справочник детского эндокринолога [Текст]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова. –2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2014. – 495 с. : ил. – Предм. указ. : С. 521-524.
22.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О.В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 790 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.
23.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст] : учеб. для вузов / В. Ф.Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
24.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.] ; под ред. Н. В. Орловой [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Авт. указ.: С. 3-5. – http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101

7.1 Периодические медицинские специализированные издания:

1) Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
2) Вопросы современной педиатрии
3) Российский вестник перинатологии и педиатрии
4) Педиатрическая фармакология
5) Вопросы практической педиатрии
6) Российский медицинский журнал
7) Российский педиатрический журнал
8) Cosilium Medicum

7.2 Интернет – ресурсы:

1.https://dlib.eastview.com/
2.IPRbooks
3. Информационно-поисковые системы: **Medline, PubMed, Web of Science**
4. Доступ к базам данных **POLPRED**
5. Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: www.studmedlib.ru
6. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru
7. Правовая база «Консультант-Плюс».
8. Депозитарий

Каждый обучающийся ординатор обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к Интернет–ресурсам осуществляется посредством кафедральных логинов. Сотрудники кафедр оказывают постоянную консультативную помощь в вопросах поиска необходимых источников по тем или иным вопросам педиатрии, базисным медицинским проблемам.

7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению

профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 66 зачетных единиц. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Как и в случае симуляционного курса, оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у детей, модель головы для обучения интубации трахеи у ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у детей оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактериоцидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат ИВЛ, монитор

жизненно важных функций с датчиками для детей, аппарат для неинвазивной вентиляции легких, неонатальный кувез и кувез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии), противошоковый набор, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для детей, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и КОС крови, монитор церебральных функций для новорожденного) и расходным материалом в количестве, позволяющимся обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а так же иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры..

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Учебная практика, НИР

Код направления подготовки (специальности)	31.08.19
Направление подготовки (специальности)	Педиатрия
Квалификация выпускника	Врач- педиатр
Форма обучения	Очная

2025г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление профессионально-ориентированной и научно-исследовательской подготовки и формирование компетенций.

Задачи:

- приобретение ординаторами знаний научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности в области педиатрии.
- обучение ординаторов важнейшим методам научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности, позволяющим:

-осуществлять самостоятельный выбор и обоснование цели в организации и проведении научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;

-формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;

-осуществлять выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

-осваивать новые теории, модели, методы исследования, разрабатывать новые методические подходы;

-обрабатывать и критически оценивать результаты исследований;

-подготавливать и оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады;

- самостоятельно планировать проведение клинических исследований.

- формирование у ординаторов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Форма проведения:

Научно-исследовательская работа является непрерывной и проводится на 2-ом году обучения (324 часа)

Способы проведения – стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

-общепрофессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативнометодическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности

- профессиональные компетенции ординаторов и индикаторы их достижения

Наименован и категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к учебным практикам обязательной части блока 2 учебного плана по специальности 31.08.19 Педиатрия.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

Вид работы	

	№ семестра	Всего
	2	
Общая трудоемкость	**324/9**	**324/9**
Аудиторная работа:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	320	320
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Консультация	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	

6.структура и содержание практики

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	**Название раздела практики и компетенции**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. ОПК-1; ПК-3	Определение тематики и плана исследования. Выбор научной литературы по выбранной теме. Обработка и анализ полученных результатов.	Устный опрос
2.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. ОПК-1; ПК-3	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: подготовка литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видео-материалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос

3.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап ОПК-1; ПК-3	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видеоматериалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос
4.	Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. ОПК-1; ПК-3	Работа с литературными источниками, медицинской документацией, пациентами. Обработка и анализ полученных результатов. Демонстрация выполненной НИР: литературного обзора, кейс-истории, эссе, реферата, презентации, видеоматериалов, научной статьи, тезисов, постера, мини-конференции, изобретательского работы (рационализаторское предложение, полезная модель), резюме, заявки и постера на конкурс молодых ученых.	Устный опрос

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Хельсинская декларация всемирной медицинской ассоциации: рекомендации по проведению биомедицинских исследований на людях.
2. Основы медицинской статистики: основные статистические показатели.
3. Основы доказательной медицины.
4. Обзор медицинский литературы: правила оформления библиографического списка.
5. Школьная медицина в РФ: формы организации, проблемы, реформа.
6. Десятилетие детства в РФ: основные направления и указы.
7. Основные понятия изобретательской деятельности (рационализаторское предложение, патент на изобретение, полезная модель).
8. Доказательная база диагностических методик и использования генно-инженерных биологических препаратов при лечении аутоиммунных заболеваний у детей и подростков. 9. Научные подходы к организации обучения детей и подростков основам здорового образа жизни и формирования здоровьесберегающего поведения.
10. Концепция «Качество жизни» в педиатрии.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики Основная литература:

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html

Дополнительная литература

1. Клиническая медицина [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. В.Б. Симоненко. - # 01 - М. : Медицина, 2012. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/0023-2149-2012-01.html
2. Чернов, Ю. Н. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КЛИНИКОФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ / Ю. Н. Чернов, Г. А. Батищева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0000.html
3. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней / И. А. Шамов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения:

Microsoft Office Word,
Microsoft Office Excel,
Microsoft Office Power Point,
Adobe Reader.
https://dlib.eastview.com/
IPRbooks
Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».