Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслангерович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:46:14
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

История и философия науки

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Текущий контроль призван выявить объем, глубину и качество усвоения обучающимися изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях и наметить пути их устранения, выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы, стимулировать интерес обучающихся к дисциплине. На семинарских занятиях текущий контроль осуществляется, как правило, в диалоговой форме, средствами обсуждения сообщений, опросами. Кроме оценки знаний теоретического материала на семинарских занятиях оценивается уровень подготовки научных сообщений, докладов, а также активность при обсуждении вопросов, выносимых на обсуждение. На семинарских занятиях обучающиеся получают оценку за активность, за полноту и качество ответов («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация предназначена для: – проверки и оценки уровня знаний, умений и навыков в ходе изучения дисциплины; – выявления и оценки умения обучающихся применять полученные знания в практической деятельности, а также степени овладения практическими умениями и навыками в объеме требований образовательной программы. Методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине и определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «История и философия науки» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования у них умений, навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ на занятиях (интерактивные беседы, работа на семинарских занятиях);

▪ по результатам выполнения индивидуальных заданий (научных докладов и презентаций, написания рефератов);

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГТ в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы Самостоятельная работа обучающегося (аспиранта) (СРО) является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период обучения. Для реализации творческих способностей и более глубокого освоения дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы: 1) текущая и 2) творческая проблемно-ориентированная.

Текущая СРО направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие практических умений.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в процессе контроля успеваемости во время семинарских занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Английский язык

Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины.

В ходе обучения аспирант должен овладеть предусмотренной Программой системой знаний, умений и навыков, в т.ч. необходимым объемом общеупотребительной и специальной лексики, умением работать с оригинальным научным текстом по специальности, применяя при этом разные методики чтения, а также умением устно излагать содержание прочитанного на английском языке, что в свою очередь предполагает развитие у аспирантов коммуникативных умений.

Особое место в процессе освоения дисциплины принадлежит работе над письменным переводом аутентичного текста по научной специальности аспиранта с английского языка на русский. Данный учебный раздел дисциплины является важным аспектом подготовки к промежуточной аттестации аспирантов.

Основной формой обучения по дисциплине «Иностранный язык» являются практические занятия, на которых отрабатываются отдельные темы дисциплины, проверяются результаты самостоятельной работы аспирантов, проводятся мероприятия текущего контроля.

Для подготовки к занятиям обучающимся необходимо использовать как основную, так и дополнительную учебную литературу (см. п. 7.1), ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также литературу, рекомендуемую для самостоятельной работы аспирантов (см. п. 8.3). Кроме этого, аспирантам рекомендуется регулярно изучать научную литературу на родном и английском языках по теме собственного диссертационного исследования.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу аспирантов, которая включает 1) текущую работу над учебным материалом, в т.ч. выполнение учебных заданий и упражнений; 2) подготовку к мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы

В целях эффективного овладения необходимыми знаниями, умениями и навыками аспирантам также рекомендуется:

- регулярно читать научную литературу по специальности;

- непрерывно пополнять свои знания способов коммуникативнопрагматического и композиционного построения профессиональноориентированных текстов на иностранном языке;

- развивать энциклопедическую эрудицию, пополнять «фоновые» знания, следить за развитием внутриполитических и культурных событий и за внешнеполитической деятельностью страны (стран) изучаемого иностранного языка;

- обращать внимание на развитие навыков как просмотрового, так и изучающего чтения; - при чтении специальных текстов обращать внимание на грамматические структуры, характерные для научных текстов;

- работать с терминологией, сопоставлять специальные термины на родном и иностранном языках; составлять тематические тезаурусы на родном и иностранном языках;

- при выполнении тренировочных упражнений пользоваться большими двуязычными, специальными и толковыми словарями, а также справочниками и иной справочной литературой;

- тщательно выполнять работу по исправлению допущенных в упражнениях смысловых и лингвистических ошибок и погрешностей;

- упражняться в изложении и аннотировании иноязычных текстов по специальности;

- упражняться в изложении результатов самостоятельно проведенного исследования (по теме диссертационного исследования) на иностранном языке.

Особое внимание следует уделить языковым средствам реферирования и аннотирования текста (композиция текста: наличие введения, основного информационного блока, заключения; языковые средства выражения реляционных отношений в тексте, лексические средства, используемые при аргументировании и т. д.).

При подготовке к выполнению письменного перевода необходимо обратиться к имеющейся справочной литературе по теме перевода, определить понятия и термины, используемые в соответствующей сфере. Прежде чем начать перевод, следует ознакомиться с содержанием всего текста (независимо от объема). Приступая к переводу необходимо уделить должное внимание предпереводческому анализу текста.

Методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине и определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

Текущий контроль знаний служит для выявления степени усвоения учебного материала по дисциплине. Он призван выявить объем, глубину и качество восприятия изучаемого материала, определить имеющиеся пробелы в знаниях и наметить пути их устранения; выявить уровень овладения навыками самостоятельной работы, стимулировать интерес аспирантов к дисциплине.

Формы текущего контроля включают: опрос, проверку выполнения контрольных практических заданий, тестирование.

Для успешного освоения учебного материала и подготовки к мероприятиям текущего контроля каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС МГЛУ) «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде Университета. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда МГЛУ обеспечивает доступ к рабочей программе дисциплины, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное, посредством сети «Интернет».

Промежуточная аттестация направлена на оценку уровня знаний аттестуемых и их умений применять полученные знания к решению практических задач в объеме требований программы аспирантуры.

В соответствии с учебным планом Программой предусматривается следующая форма промежуточного контроля: кандидатский экзамен (устный), условием допуска к которому является успешное выполнение аспирантом письменного перевода научного текста по специальности с иностранного (английского) языка на русский.

Экзамен включает проверку умений различных видов чтения оригинальной литературы по специальности и умения речевого общения по проблемам, связанным со специальностью аспиранта, в ходе непосредственного общения испытуемого с экзаменатором. В ходе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться одноязычным толковым словарем. На подготовку к ответу отводится 30 минут.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов/ прикрепленных лиц по освоению дисциплины и подготовки к промежуточной аттестации

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться следующими материалами:

1. Бузаджи Д.М., Ланчиков В.К. Текст. Анализ. Перевод: Практикум по письменному переводу с английского языка на русский. М.: Р.Валент, 2012.

2. Веренинова Ж.Б. Фонетическая база английского языка в сопоставлении с фонетической базой русского языка. Учебное пособие для факультетов иностранных языков и факультетов повышения квалификации. М.: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2016.

3. Крылова И. П., Гордон Е. М. Грамматика современного английского языка: Учебник. 16-е изд. М.: КДУ, 2011 (и посл. издания).

4. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. Монография. М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. Режим доступа: по подписке – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318 (дата обращения: 15.01.2022).

5. Палажченко П. Мой несистематический словарь. В 2-х т. Из записной книжки переводчика. М.: Р. Валент, 2010; 2006 (+ предыдущие издания).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

Педагогика и психология высшей школы

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

Теория и методология научного исследования

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

Актуальные вопросы чеченского языкознания

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

Вопросы чеченской диалектологии

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Группа научных специальностей
5.9 Филология

Научная специальность
5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Форма обучения – очная

Год начала реализации – 2024

Методические указания по освоению дисциплины

Активные процессы в русском языке

Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы при подготовке к промежуточной аттестации.

Подготовка и промежуточной аттестации (в первом и втором семестрах) реализуется в форме самостоятельной работы. По содержанию самостоятельная работа должна следовать тематике материала из программы дисциплины; по сложности – ориентироваться на исследовательские предпочтения и интересы в соответствующей области; по формам работы – включать аудиторную и внеаудиторную деятельность аспирантов; по объему – учитывать наличие свободного времени у слушателей. Необходимо сочетать разные формы самостоятельной работы.

Формами самостоятельной деятельности аспирантов в рамках дисциплины являются следующие: работа с лингвистическими энциклопедиями и словарями; реферирование и аннотирование учебной и научной литературы; составление глоссария лингвистических терминов; подбор примеров из разных языков, иллюстрирующих изучаемые лингвистические проблемы; подготовка рефератов и устных сообщений; анализ таблиц и диаграмм, содержащих данные о языках и языковых ситуациях.

Основным результатом самостоятельной работы аспирантов является написание и защита рефератов. Защита рефератов проводится либо в форме мультимедийной презентации как часть лекционного или семинарского занятия, либо как часть устного опроса в ходе промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, темы которых сообщаются преподавателем заранее, требует от аспиранта: тщательной проработки и усвоения материала лекций и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения исследовательских задач, приводимым на лекциях и семинарах; умения связать изучаемую тему с проблематикой собственного исследования.