Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 14:10:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1831f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	Экономика
Код направления подготовки (специальности)	38.04.01
Профиль подготовки	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация (степень)	Магистр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП	2 года/ 2 года 4 месяца

Грозный, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	**3**
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика	**3**
1.2.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика	**4**
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	**5**
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	**5**
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	**5**
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	**5**
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	**6**
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	**6**
3	**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**	**7**
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**	**7**
4.1.	Календарный учебный график	**7**
4.2.	Учебный план	**7**
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	**7**
4.4.	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	**8**
5.	**Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**	**8**
6.	**Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**	**10**
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**	**13**
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	**14**
7.2.	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	**15**
8.	**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**	**15**
	Приложения	**15**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования ФГОС ВО (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «11» августа 2020 г. № 939;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;

– локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика имеет своей целью подготовку высококомпетентных выпускников, востребованных в сфере экономики. Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся. Освоение ОПОП ВО должно привести к развитию у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных, универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика является:

– формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

– формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры составляет по: очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации–2 года; заочной форме обучения – 2 года 4месяца.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее- инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Структура программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.ед.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	68
Блок 2	Практика	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	8
Объем программы бакалавриата		120

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включая все виды контактной и самостоятельной работы, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимися образовательной программы составляет 120 зачетных единиц(далее – з.ед.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.ед. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.ед.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Вступительные испытания проводятся в форме комплексного экзамена по направлению подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» является:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» входят:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки (специализации, магистерской программе) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) являются:
- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:
- аналитический;
- расчетно-экономический

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- Аналитический.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Педагогический тип профессиональной деятельности:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

Аналитический тип профессиональной деятельности:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями (Приложение 2).

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определены на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939) и профессиональных стандартов: 08.002 «Бухгалтер», 08.023 «Аудитор», 08.036 «Бизнес-аналитик» (Приложение 1).

Матрица индикаторов достижения компетенций по данной образовательной программе отражает планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практикам и государственной итоговой аттестации – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы магистратуры (Приложения 2.1, 2.2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом профиля подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

– ознакомительная практика на очном отделении, объемом 6 з.ед., проводится во 2 семестре (на заочном отделении, объемом 6 з.ед., проводится во 2 семестре), способ проведения практики - стационарная, форма проведения: сосредоточенная;

– Научно-исследовательская работа на очном отделении (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), объёмом 8 з.ед., проводится во 2 семестре, способ проведения практики – стационарная, форма проведения: дискретная рассредоточенная;

Программы учебных практик прилагаются.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

– практика по профилю профессиональной деятельности на очном отделении, объемом 4 з.ед., проводится в 3 семестре (на заочном отделении, объемом 4 з.ед., проводится в 3 семестре). Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: дискретная рассредоточенная - путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.;

– Научно-исследовательская работа на очном отделении, объёмом 20 з.ед. проводится в 4 семестре (на заочном отделении, объёмом 20 з.ед. проводится в 4 семестре). Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

– преддипломная практика на очном отделении, объемом 6 з.ед., проводится в 4 семестре (на заочном отделении, объемом 6 з.ед., проводится в 5 семестре), продолжительность практики - 4 недели. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения: концентрированная – путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01

Экономика.

Кадровое обеспечение. Реализация данной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) ведущие научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в реализации программы из числа руководителей и работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовиться выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях(в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 процентов.

Материально-техническое обеспечение. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа обеспечены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий с тематическими иллюстрациями, соответствующие тематике, отраженной в рабочих программах дисциплин (модулей) по данной ОПОП ВО. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», включает в себя компьютерное и программное обеспечение, необходимое для ведения лабораторных занятий. Для совершенствования практических навыков при кафедре открыты учебные лаборатории:

- Автоматизация учётных данных;
- Автоматизация электронного документооборота в бухгалтерском учёте.

В 2021-2022 учебном году кафедрой заключён договор о сотрудничестве с компанией Тензор - разработчиком программного обеспечения для бухгалтерского учёта и электронного документооборота СБИС.

Для преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки выпускной квалификационной работы, а также для обеспечения проведения практик. Практически все аудитории для ведения лекционных и практических занятий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета «UComplex» и к электронным библиотекам.

В целях совершенствования образовательного процесса подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» решением Учёного Совета Университета при кафедре учёта, анализа и аудита в цифровой экономике открыта учебная лаборатория «Автоматизация электронного документооборота в бухгалтерском учёте». На профиле «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» лабораторными занятиями охвачены полезные программы – 1С. Предприятие, Excel, СБИС. При обучении студентов используются и другие программы, например, онлайн-сервисы «Ваш финансовый аналитик», «СКБ Контур» и др. Кафедра активно использует этот потенциал в учебных лабораторных занятиях.

Учебно-методическое обеспечение. При разработке ОПОП ВО определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной программы. Перечень учебно-методических и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, которые хранятся на выпускающей кафедре.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): ИВИС, ЭБС «Лань», Консультант Студента, Polpred.com и IPRbooks, а также к электронной информационно-образовательной среде университета «UComplex».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда университета «UComplex» обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Дополнительно библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого издания на 100 обучающихся (в соответствии с наименованиями изданий, указанными в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определен в рабочих

программах дисциплин данной ОПОП ВО) и подлежит обновлению при необходимости.

Учебный процесс в обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а также программного обеспечения свободного доступа, в том числе отечественного производства, состав которого определен в рабочих программах дисциплин данной ОПОП ВО и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основные аспекты социокультурной среды университета отражены в концепции воспитательной работы. Ключевыми элементами формируемой в университете социокультурной среды являются корпоративные ценности и традиции, корпоративные этика и этикет, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Методы преподавания дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов к научным исследованиям, участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня как источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

Вовлечение обучающихся в общественную деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию.

Первостепенное значение при проектировании социокультурной среды университета придается также воспитательной деятельности. Одной из задач университета является воспитание социально-личностных качеств выпускников. Выпускник ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова имени А.А. Кадырова» должен обладать не только высоким уровнем профессиональной подготовки и инновационным мышлением, быть востребованным на профильных рынках труда и способным генерировать новые знания, квалифицированно решать задачи, находящиеся в рамках его компетенции, но и идентифицировать себя как гражданина и патриота Российской Федерации, с высоким уровнем общекультурной компетентности и правового сознания. Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, этнокультурных, этноконфессиональных компетенций, воспитание правовой культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни – основы воспитательной работы в университете.

Значительная роль по проведению воспитательной работы в университете отводится кафедрам, преподающим дисциплины гуманитарной и социально-экономической направленности, формирующим научное мировоззрение, политическое, правовое, эстетическое, нравственное, патриотическое, историческое и экологическое сознание студентов.

Воспитательный процесс в университете рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих выпускников. Модель организации воспитательной деятельности предусматривает разнообразные формы воспитательной работы на всех уровнях организации и на каждом этапе обучения. Такая модель способствует успешному прохождению студентами периода обучения от получения навыков организации учебной и внеучебной работы, знакомства с историей и культурой нашей многонациональной Родины, с культурными и научными традициями «Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова» до готовности к профессиональной деятельности.

Концепция воспитательной работы базируется на системном подходе, который реализуются как в общей программе воспитательной деятельности университета, так и в планах отдельных структурных подразделений, индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

Воспитательная работа носит комплексный характер и осуществляется по следующим направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; правовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности.

В рамках реализации направлений воспитательной работы в университете проводится большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского/институтского и кафедрального уровней, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др.

Студенты университета принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», конкурс «Сийлах йо1», конкурс «Золотой голос»; общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова имени А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с

различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Всероссийский проект «Городские реновации»; Всероссийская студенческая олимпиада «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический Диктант»; Международная акция «Большой этнографический диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Студенческий форум «Будущий специалист или специалист будущего. Траектория успеха»; Всероссийский форум «Наставник»; Межрегиональный форум по финансовой грамотности среди студентов и молодежи; Форум сельской молодежи СКФО «Сельская молодежь-Будущее России»; Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»; Всероссийский слет студенческих отрядов; Всероссийский форум «Россия страна возможностей»; Всероссийская школа студенческого самоуправления «Лидер 21 века»; Международный форум «Студенческая солидарность»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Студенты и студенческие объединения участвуют в различных конкурсах на выделение грантов, таких как, конкурс программ развития деятельности студенческих объединений вузов (Минобрнауки РФ), конкурс Росмолодежи по поддержке Медиа-проектов, конкурс грантов региональных отделений ВОО «Русское географическое общество», конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Минобрнауки РФ), конкурс на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (Росмолодежь), конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (Фонд президентских грантов).

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий

охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

ФОС текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам предназначен для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и владений, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик.

Рабочая программа воспитания ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Стратегии развития ЧГУ имени А.А. Кадырова.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания указаны возможности института в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы университета, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы института, ОП бакалавриата, специалитета и магистратуры и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы.

7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Порядок проведения и содержание ГИА регламентируется приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам магистратуры, программа специалитета и программа магистратуры», а также положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для выпускной квалификационной работы разработана рабочая программа, которая включает в себя:

−указание вида ВКР;

−перечень планируемых результатов при подготовке и защите ВКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

−указание объема ВКР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях;

−содержание ВКР (структура с кратким описанием содержания каждой части ВКР);

−перечень примерной тематики ВКР;

−перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационных справочных систем, необходимых для подготовки ВКР;

−описание материально-технической базы и перечень информационных технологий,

необходимых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).

Рабочая программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре в составе образовательной программы и размещена на сайте университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Соотношение обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование проф-го стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.002	*Д* Составление и представление консолидированной отчетности	*Д/01.8* Управление процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности)
		Д/02.8 Управление процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности
	Е. Оказание экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	*Е/01.8* Планирование и организация деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций
		Е/02.8 Текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций
		Е/02.8 Организация оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего

		контроля и финансового анализа
08.023	*C*. Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	*E/01.7* Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		C/02.7 Проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия
	D. Руководство рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	*D/01.7* Контроль соблюдения аудиторской организацией и её работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
		D/02.7 Консультирование работников аудиторской организации по сложным и спорным вопросам при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
08.037	*E*. Управление бизнес-анализом	E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/02.7 Руководство бизнес-анализом

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

Матрица индикаторов достижения компетенций

Дисциплины учебного плана	УК-1-1	УК-1-2	УК-2-1	УК-2-2	УК-2-3	УК-3-1	УК-3-2	УК 3-3	УК-4-1	УК-4-2	УК-4-3	УК-5-1	УК-5-2	УК 5-3	УК-6-1	УК-6-2	ПК-1-1	ПК-1-2	ПК-1-3	ПК-2-1	ПК 2-2	ПК-2-3	ПК-3-1	ПК-3-2	ПК-3-3	ПК-4-1	ПК-4-2	ПК-4-3	ПК-5-1	ПК-5-2	ПК-5-3	ПК-1-1	ПК-1-2	ПК-1-3	ПК-2-1	ПК-2-2	ПК-2-3	ПК-3-1	ПК-3-2	ПК-3.-3
Методология научного исследования																	■	■	■				■	■	■															
Деловой иностранный язык									■	■	■																													
Проблемы современной экономики	■	■	■																				■	■	■															
Эконометрика (продвинутый уровень)																	■	■	■	■	■	■																	
Цифровая трансформация в экономике																													■	■	■								
Теория и практика управления проектами				■	■	■	■	■																															
Деловые коммуникации в научной и профессиональной деятельности						■	■	■				■	■	■	■	■																							
Экономика организаций (продвинутый уровень)																										■	■	■											
Научные основы аналитических исследований																							■	■	■														
Теория (концепции) бухгалтерского учета																																■	■	■					
Управленческий учет (продвинутый уровень)																																■	■	■	■	■	■		
Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)																																			■	■	■	■	■	■
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																							

Дисциплины учебного плана	ПК-1-1	ПК-1-2	ПК-1-3	ПК-2-1	ПК-2-2	ПК-2-3	ПК-3-1	ПК-3-2	ПК-3.-3	ПК-4.1	ПК-4-2	ПК-4-3	ПК-5-1	ПК-5-2	ПК-5-3	ПК-6-1	ПК-6-2	ПК- 6-3	ПК-7-1	ПК-7-2	ПК-8-1	ПК-8-2	ПК-8-3	ПК-9-1	ПК-9-2	ПК-9. 3	ОПК-1-1	0ПК-1-2	0ПК-1-3	0ПК-2-1	0ПК-2-2	0ПК-2-3	0ПК-3-1	0ПК-3-2	ОПК-3.-3	0ПК-4-1	0ПК-4-2	0ПК-4-3	0ПК-5-1	0ПК-5-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																								
Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)																					■	■	■	■	■	■														
Анализ бизнес-процессов																					■	■	■	■	■	■														
Система МСФО (продвинутый уровень)				■	■	■	■	■	■																															
Методика преподавания экономических дисциплин																											■	■	■				■	■	■						
Практикум по аудиту (продвинутый уровень)										■	■	■	■	■	■																										
Внутренний аудит										■	■	■	■	■	■																										
Аудит (продвинутый уровень)																	■	■	■	■																				
Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)																	■	■	■	■																				
Основные модели учета	■	■	■	■	■	■	■	■	■																															
Трансформация финансовой отчетности	■	■	■	■	■	■	■	■	■																															
Ознакомительная практика	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																						
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)																											■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Практика по профилю профессиональной деятельности(педагогическая)	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■													
Научно-исследовательская работа	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■													

Преддипломная практика																																								
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																																								
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы																																								
Бухгалтерский учет, анализ и аудит договорно-хозяйственных отношений																																								

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

К ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения	
Наименование категории (группы) УК - Системное и критическое мышление	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Анализирует и использует различные источники информации, формулирует и аргументирует выводы и суждения на основе системного подхода
Наименование категории (группы) УК - Разработка и реализация проектов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла
	УК-2.2. Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах
	УК-2.3. Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов
Наименование категории (группы) УК - Командная работа и лидерство	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами
	УК-3.2. Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов, предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту
	УК-3.3. Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий
Наименование категории (группы) УК - Коммуникации	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знание современных коммуникативных технологий на иностранном языке, правил деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Выбирает технологию межличностного делового общения на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и электронной формах, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Наименование категории (группы) УК - Межкультурное взаимодействие	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь

культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Поддерживает взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия
	УК-5.3. Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Наименование категории (группы) УК - Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	УК-6.2. Решает задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание основ научного анализа системы экономических отношений
	ОПК-1.2. Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний
	ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1. Демонстрирует знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и/ или фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2. Определяет целевые установки и осуществляет выбор инструментальных методов для проведения экономического анализа
	ОПК-2.3. Проводит экономический анализ ситуации с применением освоенных методов; обосновывает выводы и возможные решения на основе разработанных целевых показателей
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения
	ОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументировано обосновывает перспективные направления научных исследований
ОПК-4.Способен принимать экономически и	ОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчета

финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК -4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности
	ОПК- 4.3. Критически оценивает последствия и осознает профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2. Моделирует реальные экономические процессы с применением современных технических средств и информационных технологий
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии для анализа экономического развития и решения экономических задач
Профессиональные компетенции (ПК) выпускников, освоивший программу магистратуры и индикаторы их достижения	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учёта в экономическом субъекте	ПК-1.1. Способен формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы
	ПК-1.2. Способен разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
	ПК-1.3. Способен организовывать и проводить информационно-консультационные мероприятия по вопросам деятельности бухгалтерской службы
ПК-2. Способен определять цели, задачи и порядок организации методического обеспечения процесса подготовки группой организаций (группой субъектов отчётности) консолидированной финансовой отчётности	ПК-2.1. Определять порядок разработки методических документов для целей формирования консолидированной финансовой отчетности
	ПК-2.2. Проводить организационные и информационные мероприятия по вопросам методического обеспечения процесса подготовки консолидированной финансовой отчетности
	ПК-2.3. Формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам основного общества по методическому обеспечению процесса подготовки консолидированной финансовой отчетности
ПК-3. Способен планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учёта, составлению бухгалтерской (финансовой) отчётности, налоговых расчётов и деклараций	ПК-3.1. Способен определять цели и задачи оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций
	ПК-3.2. Способен разрабатывать долгосрочные программы, планы и мероприятия в области оказания услуг, направленных на достижение целей экономического субъекта
	ПК-3.3. Способен осуществлять контроль за исполнением принятых управленческих решений

ПК-4.Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Способен выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания
	ПК-4.2. Способен анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества
	ПК-4.3. Способен планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
ПК-5 Способен провести обзорную проверку качества выполнения аудиторских заданий	ПК-5.1. Способен моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации
	ПК-5.2. Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания
	ПК-5.3. Анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации
ПК-6 Способен осуществлять контроль соблюдения аудиторской организацией и её работниками правил независимости и принципов этики при выполнении аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-6.1. Способен своевременно распознавать угрозы независимости и возможный конфликт интересов, принимать меры по их устранению
	ПК-6.2. Подготавливать и оформлять рабочие документы по процедурам, связанным с контролем соблюдения правил независимости
	ПК-6.3. Разъяснять работникам принципы соблюдения независимости и принципы этики, вырабатывать рекомендации в отношении конкретных ситуаций
ПК-7 Способен анализировать нормы и требования нормативных правовых актов по аудиторской деятельности, российский и зарубежный опыт их применения, требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	ПК-7.1. Подготавливать четкие, понятные и грамотно сформулированные внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, разрабатывать понятные и применимые на практике шаблоны рабочих документов применительно к деятельности конкретной аудиторской организации
	ПК-7.2. Способен разъяснять работникам требования внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, вырабатывать рекомендации по их применению
ПК-8 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	ПК-8.1. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами
	ПК-8.2. Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа
	ПК-8.3. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ПК-9.1. Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами

ПК-9 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	ПК-9.2. Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	ПК-9.3. Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана выпускающей кафедрой «Учет, анализ и аудит в цифровой экономике».

Разработчики:

д.э.н., доцент _____ / Ильясов Р.Х. /

Рассмотрена на заседании кафедры «Учёт, анализ и аудит в цифровой экономике»
Протокол № 9 от 17.05.2024 г.

Заведующий кафедрой учёта, анализа
и аудита в цифровой экономике _____ / Ильясов Р.Х. /

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого профсоюзного бюро
Института экономики и финансов _____ / Сайдулаев М.Б.-А. /

Работодатель
Директор тепличного комплекса «ЮгАгроХолдинг»



_____ / Адаев Н.Л. /
(подпись)

МП