Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 10:53:00
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

У Т В Е Р Ж Д А Ю:
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
Саидов З.А. _____
«__» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
за 2024 год

г.Грозный

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) в своей деятельности руководствуется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова ставит своей целью формирование высокоинтеллектуального слоя общества, подготовку и переподготовку образованного, квалифицированного и востребованного специалиста, способного всесторонне развиваться в современном социокультурном пространстве. Наш вуз является одним из ведущих центров образования и науки на Кавказе, обеспечивающих стабильность и стимулирование инновационного развития общества.

Стратегические цели, которым должно следовать ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», отражены в Стратегии развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» на 2020-2030 годы.

Полное наименование вуза на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

Место нахождения вуза: 364034, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, д. 32.

Основными задачами вуза являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

   Развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
3. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
5. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации вуза;
6. Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
7. Распространение знания среди населения, повышение его образовательного и культурного наследия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В структуру ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» (далее – Университет) входят 7 факультетов, 5 институтов, 66 кафедр, Центр коллективного пользования, технопарк, ботанический сад, библиотека, лицей, 2 колледжа, издательство, аккредитационно-симуляционный медицинский центр, карбоновый полигон, 3 спортивных зала, 2 бассейна, студенческое общежитие, пространство для коллективной работы Агентства стратегических инициатив «Точка кипения-Грозный», военный учебный центр.

Образовательная деятельность в Университете ведется по 39 направлениям подготовки бакалавриата, 24 направлениям подготовки магистратуры, 14 специальностям, 16 направлениям

подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, 15 специальностям подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, 22 направлениям среднего профессионального образования, программе основного общего образования, программе среднего общего образования.

В структуру входят следующие основные учебные подразделения:

1. Агротехнологический институт;
2. Институт дополнительного профессионального образования;
3. Медицинский институт;
4. Институт экономики и финансов;
5. Биолого-химический факультет;
6. Факультет географии и геоэкологии;
7. Факультет иностранных языков;
8. Филологический факультет;
9. Институт математики, физики и информационных технологий;
10. Исторический факультет;
11. Факультет государственного управления;
12. Юридический факультет;
13. Колледж;
14. Медицинский колледж;
15. Лицей.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» имеет свидетельство международной аккредитации на 5 лет № АВ 3233 от 24.12.2020 г. проводимую Независимым Агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) по образовательным программам 38.03.05 Бизнес-информатика, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 09.03.04 Программная инженерия, 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.03 Стоматология, 31.05.02 Педиатрия, 06.03.01 Биология, 05.03.06 Экология и природопользование, 05.03.02 География, 35.03.04 Агрономия, 38.03.01 Экономика, 38.03.06 Торговое дело.

Общая численность обучающихся Университета (на 31.12.2024 г.) составляет 15647 чел., их них:

– по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 13185;
– по программам среднего профессионального образования (СПО) – 2247;
– по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре - 87;
– по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре - 57;
– обучающиеся лицея - 71.

Всего в ЧГУ им. А.А. Кадырова по состоянию на 31.12.2024 года работает 1229 человек, в том числе профессорско-преподавательский состав 790 человек, научные сотрудники – 25, доктора наук – 88, кандидаты наук – 273.

Количество выпускников в 2023-2024 учебном году составляет 3651 человек, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 2881;
- ВО (аспирантура, ординатура) – 47;
- СПО 723.

В ЧГУ им. А.А. Кадырова обучается 515 иностранных студентов из 36 стран, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)- 468;
- СПО– 9;
- ДПО 38.

Количество принятых на 1 курс в 2024/2025 учебном году (на 31.12.2024 г.) составляет 5702 человек, в том числе:

- ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 4498
- ВО (аспирантура, ординатура) - 61
- СПО – 1143 чел.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год всего – 3672, в том числе:

-ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 3492;
- ВО (аспирантура, ординатура) - 35;
- СПО –145.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования в 2024 году

Таблица 1

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения высшего образования	**13 185**
	из них студенты очной формы обучения	6 998
	заочной формы	3 430
	очно-заочной формы	2 757
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	**8 592**
	из них по очной форме обучения	5 381
	по заочной форме	1 970
	по очно-заочной форме	1 053
3	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	**6 998**
	из них по программам бакалавриата	3 853
	по программам специалитета	2 689
	по программам магистратуры	456
4	За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения обучается	**5 381**
	из них по программам бакалавриата	3 619
	по программам специалитета	1 524
	по программам магистратуры	238
5	С полным возмещением стоимости обучения обучается	**4 781**
	из которых по программам бакалавриата	2 750
	по программам специалитета	1 324
	по программам магистратуры	707
6	Общая численность аспирантов	**87**
7	Общая численность ординаторов	**57**

Внутренняя оценка качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам высшего образования. ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей
4. Оценку качества кадрового состава.

Внутренняя система оценки качества образования в ЧГУ им. А.А. Кадырова проводится два раза в год в осеннем и весеннем семестре. Первичный контроль качества проводится в начале учебного года для поступивших. ВСОКО опирается на следующие принципы:

1. Преподаватели должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области
2. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы в информационной системе университета.

3. Оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения
4. Где это возможно, экзамен должен проводиться не одним экзаменатором
5. Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами
6. Предусмотрена официальная процедура апелляции.

Главным приоритетом университета является приверженность политике качества образования. Это предполагает эффективное функционирование механизмов внутренних гарантий качества и предъявляет к нему соответствующие требования. Эти требования сводятся к следующему:

- обязателен процессный подход к деятельности образовательного учреждения;
- необходимо наличие политики и процедур в области качества, представляющих собой систему и позволяющих эффективно реализовывать деятельность вузов, гарантируя, тем самым, качество образования;
- обязательны утверждение и мониторинг образовательных программ и квалификаций;
- система оценки успеваемости студентов должна обеспечивать объективность;
- необходимы гарантии квалификации преподавательского состава;
- обязательно наличие ресурсов для обучения и поддержки студентов;
- информационные системы должны соответствовать современному уровню.
- наличие системы обратной связи с общественностью (общественная информация).

Для реализации Политики в области качества разработаны цели ЧГУ им. А.А. Кадырова в области качества, которые представлены Программой развития университета. Ежегодные цели в области качества представлены в планах работ Ученого совета университета, ректоратов, советов факультетов. Они охватывают все направления деятельности вуза и направлены на улучшение деятельности, повышение удовлетворенности потребителей.

Совершенствование образовательного процесса и повышение его практико-ориентированности происходит за счет привлечения высококвалифицированных преподавателей-практиков из сфер науки и бизнеса. Площадкой для взаимодействия университета и органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций выступают базовые кафедры, создаваемые соответствующей внешней структурой при факультетах университета.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» внедрена и успешно реализуется модульно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов и по настоящее время осуществляется образовательная деятельность по этой системе. Основными целями введения данной системы являются:

- Стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- Снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- Создание объективных критериев оценки качества полученных знаний во время промежуточного и итогового контроля знаний, обучающихся;
- Повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
-Улучшение обратной связи преподаватель-студент с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса;
- Обеспечение участия университета в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и конкурентоспособности его выпускников на рынке образовательных услуг.

В основу разработки рейтинговой системы оценки успеваемости студентов университета положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля, посещения занятий. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса учебной дисциплины на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольной акции. Оценка успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости и контроля посещения занятий студентами путем начисления соответствующих баллов.

Текущий контроль - это мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Видами текущего контроля могут быть опросы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, выполнение и сдача лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, рефератов. Виды текущего контроля, а также их количество зависят от специфики дисциплины и определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину. Сроки проведения соответствующих видов текущего контроля определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине. Календарный график учебного процесса и виды текущего контроля прилагаются к рабочей программе дисциплины и выдаются старосте группы.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам - учебным модулям курса и проводится по окончанию изучения материала модуля в заранее установленное время. Рабочие программы учебных дисциплин разбиваются на модули. Число модулей (блоков) в семестре - 2. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. Рубежный контроль знаний студентов проводится на 8-й и 16-й учебных неделях каждого семестра. Для направлений подготовки (специальностей), по которым продолжительность учебного семестра менее 16 недель, сроки и расписание проведения двух рубежных контролей определяют деканы факультетов (директора институтов) совместно с учебно-методическим управлением. Рубежный контроль по дисциплинам (за исключением дисциплин специализаций), по которым промежуточной формой контроля предусмотрен зачет, проводится в форме компьютерного тестирования. По дисциплинам специализаций, а также по дисциплинам, по которым конечной формой контроля в текущем семестре предусмотрен экзамен или зачет и экзамен рубежный контроль проводится в устной (в том числе по билетам) или письменной формах. Виды рубежного контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий) и форма отчета (защиты) по ним определяются преподавателем, ведущим учебную дисциплину, который согласовывает их с заведующим кафедрой. Рубежный контроль проводится преподавателями во время аудиторных занятий. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал, изученный ко времени проведения рубежного контроля. В ходе текущего и рубежного контроля рекомендуется активно использовать фонды комплексных контрольных заданий (в первую очередь, сертифицированных в установленном порядке). Итоги рубежного контроля анализируются на заседаниях кафедр, советов факультетов (институтов) и в учебно-методическом управлении. Промежуточный контроль - это зачет и/или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом. Промежуточный контроль по дисциплинам учебного плана проводится в устной форме, в письменной форме и в форме компьютерного тестирования.

Внешняя оценка качества образования

В ноябре 2024 года ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

Аспирантура и ординатура

Для подготовки кадров высшей квалификации на базе Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова открыты десять диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Диссертационный совет 99.0.009.02 (Исторические науки);
2. Диссертационный совет 99.0.075.03 (Геолого-минералогические, географические науки);
3. Диссертационный совет 24.2.433.01 (Педагогические науки);
4. Диссертационный совет 24.2.433.02 (Философские науки);
5. Диссертационный совет 24.2.433.03 (Юридические науки);
6. Диссертационный совет 24.2.433.04 (Экономические науки);
7. Диссертационный совет 24.2.433.05 (Филологические науки);
8. Диссертационный совет 24.2.433.06 (Медицинские науки);
9. Диссертационный совет 24.2.433.07 (Сельскохозяйственные науки);
10. Диссертационный совет 24.2.433.08 (Биологические науки).

В Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 16 направлениям подготовки, которые включают 33 направленности.

Таблица 2

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
1.1. Математика и механика	1.1.2.	Дифференциальные уравнения и математическая физика
1.3 Физические науки	1.3.8	Физика конденсированного тела
1.4 Химические науки	1.4.1	Неорганическая химия
1.5. Биологические науки	1.5.9 1.5. 1.5.23	Ботаника Физиология животных и человека Биология развития, эмбриология
1.6. Науки о земле и окружающей среде	1.6.21 1.6.12 1.6.13	Геоэкология Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география
3.1. - Клиническая медицина	3.1.7	Стоматология
3.2. - Профилактическая медицина	3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.3. - Медико-биологические науки	3.3.1 3.3.6	Анатомия человека Фармакология, клиническая фармакология
4.1. - Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1.1 4.1.4	Общее земледелие и растениеводство Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
5.1. - Право	5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки

	5.1.4 5.1.3	Уголовно-правовые науки Частно-правовые (цивилистические) науки
5.10. - Искусствоведение и культурология	5.10.1	Теория и история культуры, искусства
5.2. - Экономика	5.2.6 5.2.3 5.2.4	Менеджмент Региональная и отраслевая экономика Финансы
5.6. - Исторические науки	5.6.3 5.6.2 5.6.5 5.6.1	Археология Всеобщая история Историография, источниковедение, методы исторического исследования Отечественная история
5.7. - Философия	5.7.2 5.7.7 5.7.9	История философии Социальная и политическая философия Философия религии и религиоведение
5.8. - Педагогика	5.8.7 5.8.1	Методология и технология профессионального образования Общая педагогика, история педагогики и образования
5.9. - Филология	5.9.5 5.9.8	Русский язык. Языки народов России Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистик

Осуществляется подготовка по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры по 15 специальностям.

Таблица 3

Код специальности	Специальность
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.16	Детская хирургия
31.08.18	Неонатология
31.08.19	Педиатрия
31.08.20	Психиатрия
31.08.21	Психиатрия-наркология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.35	Инфекционные болезни
31.08.37	Клиническая фармакология
31.08.42	Неврология
31.08.49	Терапия
31.08.57	Онкология
31.08.67	Хирургия
31.08.72	Стоматология общей практики
31.08.74	Стоматология хирургическая

Дополнительное профессиональное образование

Институт является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (ПП), повышения квалификации (ПК) и программы профессионального обучения (ПО). Институт внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области технической защиты

информации. С 2016 года Институт является членом «Союз руководителей учреждений и подразделений дополнительного профессионального образования» (НП «Союз ДПО»).

Поиск и привлечение обучающихся по программам ПК, ПП и ПО осуществляется Институтом путем взаимодействия с государственными и муниципальными учреждениями и ведомствами, мониторинга государственных закупок, работы с выпускающимися студентами университета, работы в социальных сетях и т.д. С учетом потребности заказчиков разрабатываются новые программы ПП, ПК и ПО.

С 2018 года Институт ДПО принимает участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение», входящего в национальный проект «Демография». Осуществляется обучение работников, находящихся под риском увольнения, а также принимаемых на постоянную работу граждан, лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

С 2021 года Институт участвует в реализацию программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030".

С 1 декабря 2023 года по 31 января 2024 года в рамках проекта «Код будущего» в Институте прошли обучение 1143 человек. Также в феврале открыт дополнительный набор школьников и студентов СПО на третий поток.

Аккредитационно-симуляционный центр

При поддержке Минобрнауки РФ, совместно с Министерством здравоохранения Чеченской Республики, в 2020 году в университете открылся Аккредитационно-симуляционный центр, предназначенный для проведения обучения и аккредитации студентов медицинских специальностей, врачей и среднего медицинского персонала, проведения научных конференций, региональных, всероссийских и международных форумов по образованию и науке. Наличие в регионе центра совершенствования практической базы медицинских знаний мирового уровня будет способствовать формированию нового поколения врачей, ориентированных на постоянное обучение и освоение новых технологий, повышению привлекательности образовательных программ вуза для иностранных граждан и роста экспорта российского образования.

Не остался вуз в стороне и в борьбе с пандемией коронавируса. Более 2000 врачей медицинских учреждений Чеченской Республики прошли повышение квалификации в университете по программе, реализуемой во исполнение приказа Минздрава России о временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Студенты и ординаторы медицинских специальностей работали в больницах, поликлиниках и других учреждениях республики, перепрофилированных под лечение распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Практиканты становились младшим и средним медперсоналом, помощниками врачей.

Создание Аккредитационно-симуляционного центра было продиктовано необходимостью, обусловленной реалиями развития современного мира, – повышением требований к качеству практической подготовки врача на всех этапах его обучения.

На сегодняшний день учреждение оснащено современными тренажерами, манекенами, моделями-муляжами, роботами-симуляторами и виртуальными симуляторами.

В ходе обучения на базе Центра используются современное медицинское оборудование и расходные материалы. Имеющееся оборудование позволяет овладевать навыками терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи, диагностическими и лечебными манипуляциями широкого спектра клинических специальностей, отдельными видами оперативных вмешательств и т.д.

Использование современных высокотехнологичных симуляторов в искусственно созданной профессиональной среде открыло новые возможности для практической подготовки обучающихся, повышения квалификации и оценки ее уровня у обучающихся, а также повышения квалификации медицинского персонала.

На базе Центра обучающиеся имеют возможность закрепления навыков без риска нанесения вреда пациенту.

В Центре смогут проходить подготовку студенты медицинских образовательных учреждений и повышать квалификацию все медицинские специалисты республики, и не только.

Центр коллективного пользования

В Центре коллективного пользования университета сосредоточено научное оборудование, позволяющее проводить исследования в области генетики (ПЦР-лаборатория), физиологии человека и животных, экологического мониторинга окружающей среды (воздуха, воды и почвы). Современное аналитическое оборудование позволяет проводить качественный и количественный химический анализ любых природных объектов, продуктов питания, лекарственных средств, сопровождать медицинские исследования.

Функционируют следующие научно-исследовательские лаборатории (НИЛ):

1. НИЛ химического анализа;
2. НИЛ комплексных эколого-генетических исследований;
3. НИЛ физиологии человека и животных;
4. НИЛ биосовместимых полимеров и нанокомпозитных материалов;
5. НИЛ ландшафтно-экологических исследований;
6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

Планируется открытие лаборатории геоинформационных систем и дистанционного зондирования.

В 2024г. проводились исследования по следующим научным проектам:

– Исследования горных лекарственных растений Чеченской республики на предмент генотоксичных, оксидантных, бактерицидных и синергитических свойств.

– Молекулярное маркирование растения одуванчика лекарственного, ромашки аптечной и шалфея лекарственного с помощью RAPD маркеров.

– Изучение лекарственной устойчивости бактериальных патогенов.

– Анализ свойств полиаминных препаратов и пестицидов.

– ПЦР анализ на фитоплазмоз.

6. НИЛ биотехнологий сельскохозяйственных растений.

Военный учебный центр

Распоряжением Правительством Российской Федерации от 23.12.2023 г при Чеченском государственном университете имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова создан военный учебный центр.

Заказчиком обучения студентов по программе военной подготовки является Главное командования сухопутных войск МО РФ.

В соответствии с планом подготовки (гос. задания Министерство обороны РФ) в ВУЦ по состоянию на 01.12.2023 проходят обучение 49 студентов, ВУС 100182 «Командир мотострелкового отделения» – по программе сержанты запаса, 20 студентов, ВУС 100868 «Старший стрелок» - по программе рядовой запаса, 66 студентов, ВУС 021000 «Боевое применение мотострелковых соединений, воинских частей и подразделений» – по программе офицеры запаса.

ВУЦ при ЧГУ им. А. А. Кадырова оснащенную материально-техническую базу, на прилегающей территории оборудован плац, имеется открытая стоянка и бокс для вооружения военной техники. ВУЦ имеет лабораторную базу виде современных тренажёров последнего поколения: мультимедийный стрелковый тренажёр, интерактивно тактический стенд, комплексный экипажный тренажёр БТР-82А, 3D модели макета местности для отработки тактических действий, оборудованы классы по всем военным дисциплинам, включённых в программу военной подготовки по данным учетным специальностям, в том числе класс по использованию БПЛА. Для качественного обучения студентов, в виде отработки практических занятий ВУЦ имеет полевую учебную базу, который включает в себя:

- ✓ учебную площадку по инженерные подготовки.
- ✓ учебную площадку по радиационной, химической и бактериологической защите.
- ✓ учебное место по военной топографии.
- ✓ учебное место по огневые подготовки.

Трудоустройство выпускников

Одним из весьма информативных, хотя и косвенных показателей качества подготовки специалистов в университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников и уровень их трудоустройства.

За отчетный год в отделе практики обучающихся и трудоустройства выпускников консультативные услуги по составлению резюме, правилам собеседования с работодателем, самопрезентации, составлению плана карьерного роста, а также проводились консультации по оптимальному выбору места работы, по вопросам временной занятости и другим аспектам профессиональной деятельности.

С целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, мотивации на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения, проводились тренинги: «Как составить резюме», «Готовимся к встрече с работодателями» и «Пробное собеседование».

В тренингах приняли участие свыше 820 студентов ЧГУ им. А.А. Кадырова.

В рамках договоренности Департаментом занятости населения Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики представлена информация о вакансиях. Полученная информация была доведена до сведения выпускников.

В целях совершенствования мер по содействию трудоустройству выпускников проведен ряд встреч студентов и выпускников с работодателями и их представителями.

Принято участие в Ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, организованных Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, а также в Ярмарках вакансий, организованных Центром содействия выпускников при Министерстве образования и науки Чеченской Республики.

Ведется работа по налаживанию партнерских связей с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, организациями и учреждениями всех форм собственности в рамках организации стажировок и трудоустройства выпускников.

В числе основных работодателей-партнеров университета выступают районные и городские отделы образования, Министерство науки и высшего образования ЧР, Министерство здравоохранения ЧР, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Министерство внутренних дел ЧР, банки и телерадиокомпании. Заключены договоры по вопросам стажировки и трудоустройства выпускников (более 200).

За отчетный период Университетом осуществлялся ряд действий по нивелированию риска нетрудоустройства среди выпускников:

1. Обеспечивалось взаимодействие вуза и работодателей в формате ярмарок вакансий и круглых столов.
2. Проводились совместно с работодателями презентации компаний, семинары, конференции и т.д.
3. Заключались договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями с целью содействия трудоустройства выпускников. Заключены договоры о сотрудничестве со всеми муниципальными органами, а также с органами исполнительной власти Чеченской Республики.
4. Проводились тренинги для студентов и выпускников с целью развития у студентов умений и навыков, необходимых для эффективной самопрезентации на рынке труда, освоения участниками тренингов методов постановки карьерных целей, мотивации студентов на поиск работы по специальности, развития навыков делового общения.
5. Осуществлялось взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, общественными организациями и объединениями работодателей.
6. Организован круглый стол, посвященный теме «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников», в котором приняли участие 22 представителя различных ведомств

и организаций в том числе представители Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

Университет осуществляет постоянное взаимодействие и мониторинг трудоустройства выпускников с Министерством труда, занятости и социального развития Чеченской Республики.

На сегодняшний день выпускники Университета трудоустроены в таких компаниях как: Фонд имени Шейха Зайеда, АО «Вайнах Телеком», ООО «Чеченские минеральные воды», Компания «СДЭК», Компания «ИРСКОМ», «Теплостройпроект-С», «Аргунский мясокомбинат», ООО «ГрозСтройКерам», «Century21», «2ГИС», ООО «ОРАМС», «Связной», ООО «Гарант», Компания «Этажи», АО «Чеченгазпром», АО «Вайнахавиа», центр подготовки IT-специалистов «Expovision», Курсы английского языка «Anglomania», ИА «Чеченская Республика Сегодня».

С июля 2021 года Университет подключен к Цифровой карьерной среде «Факультетус», рекомендованной Министерством образования и науки РФ. Коммуникация построена таким образом, что, с одной стороны, работодатели получают возможность не только размещать вакансии или просматривать студенческие резюме, но и планировать карьерные события, предлагая профильным университетам стать соорганизаторами и встраивать в программы собственных карьерных мероприятий, ретранслировать эту информацию обучающимся, в том числе и автоматизировано в социальных сетях. С другой стороны, сами студенты, зарегистрировавшись на платформе, ближе знакомятся с работодателями, не только читают тексты вакансий, но и общаются напрямую, участвуя в интерактивных событиях, чтобы в том числе и получить представление о корпоративной культурой заинтересовавшей их компании.

Центр по приему экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации

Центр начал свою работу с июня 2024 года. Основной задачей центра является проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации для иностранные граждане и лица без гражданства.

Экзамен проводится с целью получения патента на работу, вида на жительства или временного проживания. Экзамен проводится в присутствии представителя Управления по вопросам миграции МВД России по Чеченской Республике с утвержденным списком на экзамен, тестора по русскому языку как иностранному, начальника центра по приему экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Экзамен проводится под видеоряд прямой записи и связи онлайн трансляции.

По состоянию на 09.01.2024 года протестировано 259 человека. Общий процент сдавших экзамен – 73 %.

Библиотечное обеспечение

Таблица 4

№ п/п	Подразделение	Печатные издания		Электронные ресурсы	
		шт.	%	шт.	%
1	Агротехнологический институт	14277	99	3758	100
2	Биолого-химический факультет	10316	75	4259	100
3	Исторический факультет	9754	92	2326	100
4	Медицинский институт	21688	99	4364	100
5	Медицинский колледж при медицинском институте	3498	91,5	6201	100
6	Институт экономики и финансов	9995	84,5	8564	100
7	Институт математики, физики и информационных технологий	13428	100	10228	100
8	Факультет иностранных языков	6206	100	1668	100

9	Факультет государственного управления	4914	60	4010	100
10	Факультет географии и геоэкологии	11887	100	6139	100
11	Филологический факультет	23873	95	10422	100
12	Юридический факультет	28555	100	8370	100
13	Колледж	2923	100	-	100
14	Лицей	326	100	-	100

Заключены договора на доступ к электронным ресурсам со следующими электронными-библиотечными системами:

1.ЭБС «IPRbooks **(www.iprbookshop.ru)**.

2.Электронная библиотека технического вуза **(www.student library.ru).**

3.Электронная база данных «East View» (https://dlib.eastview.com/)

4.Росметод всероссийская специализированная информационно-образовательная программа (**rosmetod.ru**)

5.ЭБС «Лань» (**https://e.lanbook.com**).

6. База данных «Polpred.com Обзор СМИ» (http://www.polpred.com)

7.. РИНЦ (ранее РФФИ)

8. Библиотека Grebennikon (https://grebennikon.ru)

9.«Юрайт образовательная платформа» **(https://urait.ru/)**.

3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» является ведущим высшим учебным заведением Чеченской Республики и оказывает значительное влияние на развитие науки, образования, промышленности и культуры региона. В соответствии с концепцией модернизации российского образования университет сосредоточил усилия, направленные на поднятие престижа науки, обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов. Совершенствуются формы отношений университета с крупными работодателями региона, способствующие интеграции науки, образования и производства.

Одной из ключевых задач университета стало выполнение целого комплекса мер (выполнение значительной доли фундаментальных и прикладных исследований, усиление кадровой составляющей науки, обновление оборудования, повышение грантовой, изобретательской и публикационной активности, участие в технологических платформах и др.), направленных на развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В 2024 г. в диссертационных советах Университета состоялись защиты 3 докторских и 19 кандидатских диссертаций, а вне Университета сотрудники защитили 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций.

Система стимулирующих мер, предусмотренная в университете для популяризации научно-исследовательской деятельности и ее эффективного функционирования, способствует значительному повышению научных публикаций в российских и зарубежных высокорейтинговых журналах, активизации грантовой и изобретательской деятельности научно-педагогических работников, а также вовлечению студентов, аспирантов и молодых специалистов университета в науку.

В 2024 г. сотрудниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»:

- опубликовано 3792 научные работы, в том числе 10 монографий, 1285 научных статей из перечня ВАК и 348 статей в зарубежных изданиях (Web of Science, Scopus);
- подано 39 заявок на получение патентов на изобретения, на полезные модели и свидетельства на программы для ЭВМ;
- получено 9 патентов (на изобретения, на полезные модели) и 23 Свидетельства на программы для ЭВМ и баз данных.

- проведено 28 конференции (6 международных, 18 всероссийских и 4 региональных) участниками которых стали сотрудники из различных ВУЗов Российской Федерации, а также зарубежные гости, принявшие участие в очном и заочном формате.

- 128 региональных круглых столов, более 100 научных семинаров.

- 8 экспедиций и 20 научно-образовательных школ.

Университет принял участие в проведении мероприятия под эгидой Минобрнауки РФ Всероссийский Фестиваль науки NAUKA 0+, в рамках которого было проведено более 40 мероприятий с участием более 2000 молодых учёных, аспирантов и обучающихся.

Следует отметить, что университет издает шесть периодических изданий, индексируемых в РИНЦ, два из которых входят в перечень ВАК:

1. Научно-аналитический журнал «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова» (ВАК).
2. Научно-аналитический журнал Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова
3. Научный журнал факультета государственного управления «ФГУ наука».
4. Научно-практический журнал «Вестник медицинского института».
5. Научно-аналитический журнал «Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова»;
6. Научно-технический журнал «Грозненский естественнонаучный бюллетень» (ВАК).

Структура ключевых партнерств:

Научно-образовательный консорциум «Агробиотехнологии для регенеративного карбонового земледелия»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГАОУ ВО «РУДН»;
- ФГБНУ ФИЦ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева»;
- ФГБНУ «ВНИИ агрохимии имени Д.Н. Прянишникова».

Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания плодовых и ягодных культур, а также быстрорастущих растений в условиях открытого грунта».

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- Компания Korean Explore Consulting (Южная Корея);
- ООО «НПФ «САДЫ ЧЕЧНИ»;
- ООО «Агровин-Султан».

Консорциум «Агробиотехнологии и цифровые технологии для выращивания овощей и ягод в условиях закрытого грунта»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- Компания APACK Inc (Южная Корея);
- ООО «Тепличный комплекс «ЮгАгроХолдинг»;
- ООО «Искусственный интеллект для сельскохозяйственной науки».

Научно-образовательный консорциум «Агробиотехнологии»

Членами консорциума являются:

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
- ФГБНУ «Чеченский НИИСХ»;
- ФГБНУ «Северо-Кавказский федеральный научный центр садоводства, виноградарства, виноделия»;
- ФГБУН «НИИСХ Крыма»;
- ВНИИВиВ – филиал ФГБНУ ФРАНЦ;
- ФГБОУ ВО «РХТУ им. М.И. Менделеева»;
- ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»;

– ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
– ФГАОУ ВО «РУДН»;
– ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО.
– Научно-образовательный консорциум «CARBON».

Членами консорциума являются:
– ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
– ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»
– Научно-образовательный консорциум «Биотехнология в продовольственной безопасности»

Членами консорциума являются:
– ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
– ФГАОУ ВО «РУДН»;
– ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»;
– ФГБНУ «Уральский федеральный аграрный научно- исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».
– Научно-образовательный консорциум «Климатически устойчивое развитие горных территорий Кавказа»

Членами консорциума являются:
– ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова»;
– ФГБУН «Институт географии Российской академии наук»;
– ФГБУ «Институт глобального климата и экологии имени академика Ю.А. Израэля».

УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ МИНОБРНАУКИ РФ

На сегодняшний день Университет является исполнителем двух крупных проектов Министерства науки и высшего образования РФ:

1. **Пилотный проект Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса.** Карбоновый полигон ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» состоит из центральной площадки, где находится вся его инфраструктура, материально-техническая база и т.п. и ряда площадок (ориентировочно порядка пятнадцати) различных составов и видов почв с имеющейся растительностью, а также способами использования этих почв.

Карбоновый полигон состоит из 10 площадок общей площадью 2048 га:

- одна площадка в горных районах (на различных высотах) для оценки возможностей секвестрирования углерода пастбищными угодьями;
- две площадки для оценки возможностей секвестрирования углерода горными лесами (на различных высотах и с различным составом растительности);
- пять площадок для оценки возможностей секвестрирования углерода горными лугами (субальпийский, альпийский и субнивальный пояса соответственно);
- одна площадка для создания карбоновых ферм и проведения селекционной работы по созданию новых пород растительности (или адаптации (существующих), позволяющих как секвестрировать углерод, так и проносить дополнительный доход для компенсации расходов на посадку, выращивание и поддержание карбоновых ферм в равнинных, предгорных и горных районах.
- одна площадка для мониторинга состояния прибрежных территорий и контроля нарушений при использовании водных ресурсов;

Месторасположение полигона Университета было выбрано, исходя из целей и специализации полигона университета. Кроме того, при выборе месторасположения центральной площадки учитывались следующие факторы: возможность выделения земель для создания полигона Университета, возможность круглогодичного функционирования, минимальная площадь (от одного до двух гектаров), расстояние до аэропорта не более 2 часов езды на машине, наличие автодороги, находящейся в хорошем состоянии, наличие в непосредственной близости

необходимых коммуникаций (вода, газ, электричество и пр.), возможность обеспечения устойчивой связи, разнообразие почв, примерная равноудаленность от всех площадок, на которых будут проводиться исследования, наличие в пределах 10-20 минут езды на машине исторических памятников, мест отдыха и пр.

В результате проведенной работы в качестве месторасположение полигона университета в целом были выбраны северный и южный склоны Макажойской котловины с размещением его площадки вдоль дороги Кезеной-Ам – Макажой на северном склоне. Центральная площадка располагается на террасе площадью 3,7 гектар. Высота базы над уровнем моря – 1770 м.

Основными направлениями специализация полигона являются:

- Оценка секвестрационного потенциала различных почв и экосистем, в том числе в предгорных и горных районах;
- Исследование влияния регенеративного животноводства на секвестрационный потенциал пастбищ, эффективное использование секвестрационных технологий на пастбищах;
- Создание карбоновых ферм в районах Чеченской Республики;
- Оценка влияния агрохимической стимуляции роста растительности в равнинных, предгорных и горных районах;
- Проведение селекционной работы по созданию новых пород растительности (или адаптации существующих), обладающих повышенными товарными, секвестрационными и ростовыми характеристиками;
- Мониторинг экологического видового состава растительности, биотического и абиотического стресса, контроль нарушений при использовании водных ресурсов, а также общий экологический контроль и мониторинг окружающей среды.

В рамках пилотного проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по созданию и функционированию карбоновых полигонов для разработки и испытаний технологий контроля углеродного баланса реализуется 3 научно- исследовательских проекта.

2. **Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».**

Реализация программы развития Университета в 2024 году будет проходить в рамках выполнения двух стратегических проектов:

Стратегический проект 1. Разработка и коммерциализация новых агробиотехнологий и цифровых технологий выращивания сельскохозяйственной продукции в условиях открытого и закрытого грунта для повышения урожайности, сокращения парниковых газов и ведения регенеративного земледелия.

Стратегический проект 2. Разработка технологий, обеспечивающих реализацию в Чеченской Республике и СКФО климатических проектов и достижение углеродной нейтральности региона.

В 2024 году запланировано к реализации 40 проектов, в том числе уже реализовано 11 научно-исследовательских проекта:

– Исследование сортовых особенностей полевых культур.

– Оценка эмиссии парниковых газов C-CO2, N-NO2 в земледелии Чеченской Республики.

– Оценка эффективности различных технологий по сокращению выбросов и увеличению поглощения парниковых газов для пастбищных и пахотных экосистем региона (с привлечением отраслевых специалистов).

– Нохчийн литературин критика («Чеченская литературная критика»)

– Нохчийн диалектологи (Чеченская диалектология).

– Селекция новых сортов плодоягодных культур для повышения их урожайности с использованием методов цифровых биотехнологий.

– Виртуальный музей Исторического факультета ЧГУ им. А.А. Кадырова.

– Платформа для регистрации мероприятий на университетских площадках.

– Физическая география и геоморфология Чеченской Республики

– Разработка цифровых технологий умного земледелия.

– Система дистанционного обучения.

Структура подразделений, созданная в рамках реализации программы «Приоритет-2030» в 2024 году, была частично реорганизована:

Проектный офис Программы «Приоритет-2030»:

- Центр продвижения университета,
- Центр финансового и документационного сопровождения грантов,

– Центр генерации идей и трансфера технологий,
– Центр цифровых трансформаций;

Научно-образовательные лаборатории:

– Научно-образовательная лаборатория «Экологическая фитофизиология и экспериментальная биоклиматология»;

– Научно-образовательная лаборатория «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование территорий»;

– Научно-образовательная лаборатория «Биотехнологии сельскохозяйственных растений для регенеративного земледелия»;

Иные структурные подразделения:

Цифровая кафедра; Юридическая клиника; студенческий медиа-холдинг и Передвижной театр.

В 2024 году запущен Национальный студенческий медиа холдинг; Клиника цифровой и телемедицины.

Инновационная и проектная деятельность

Технопарк Университета активно проводит работу по популяризации инновационной деятельности среди студентов и школьников.

Технопарк принял участие и стал победителем грантовой программы «Дежурный по планете», который проводит Фонд содействия инновациям. Университет получил грант в размере 4000000 рублей на создание уже второго малого спутникового аппарата, который будет запущен в 2024 году. 27 июня 2023 года с Космодрома «Восточный» на ракетоносителе «Союз 2.1б» был запущен первый чеченский спутниковый аппарат «Ахмат-1». Ахмат-1 – проект Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, который реализовывался в рамках конкурса «Дежурный по планете» от Фонда содействия инновациям. Событие получило огромный информационных охват.

В марте 2023 года Технопарк стал победителем еще одного конкурса «Дежурный по планете», университет получил грант в размере 4000000 рублей на создание второго спутникового аппарата, которому дали название «Нохчо». Спутник будет оснащен модулем «АЗН-В», фото/видеокамерой и датчиком измерения магнитного поля.

5 ноября 2024 г. с космодрома «Восточный» был запущен спутниковый аппарат «Нохчо» на ракетоносителе «Союз 2.1а». В мероприятиях в рамках запуска космического аппарата приняли участие представители ЧГУ им. А.А. Кадырова – участники проекта «Дежурный по планете» и учащиеся Лицея. Они посетили г. Благовещенск, космодром «Восточный» и г. Циолковский.

В 2024 году заявка Университета стала победителем конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, который проводил АНО «Платформа НТИ» в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Университет получил 6400000 рублей на реализацию акселерационной программы «Chesu Inno 2024». В сентябре 2024 года началась реализация акселерационной программы. В рамках акселератора будет проведено более 40 мероприятий (лекции и мастер-классы), направленных на развитие компетенций в сфере технологического предпринимательства. В мероприятиях акселератора примут участие более 700 студентов университета.

В течение февраля и марта 2024 года бизнес-инкубатор Технопарка совместно с Центром генерации идей и трансфера технологий проводили проектную школу, в рамках которой студенты могли подготовить свои заявки на участие в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям. По итогам работы было подано более 60 заявок от ЧГУ им. А.А. Кадырова. В 2022 и 2023 году 10 заявок были одобрены Фондом содействия инновациям и получили грант в размере 1000000 рублей каждый. По итогам конкурса в 2024 году Фондом содействия инноваций было поддержано 9 студенческих проектов. Авторы проектов получат по 1000000 на реализацию своих стартап-проектов.

На площадке «Точка кипения – Грозный» для студентов проводятся тренинги по «Генерации идей и бизнес-планированию» от партнера университета – Фонда им. Шейха Зайеда. За первый квартал 2024 года проведено более пяти мероприятий.

6, 7, 8 и 9 мая 2024 года, совместно с Московский физико-техническим институтом и Пятигорским государственным университетом были проведены «Тренинги предпринимательских

компетенций». Тренинги прошли в Технопарке и Центре коллективного пользования, в них приняло участие более 450 студентов Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. Мероприятие проводило в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». По итогам обучения все участники получили сертификаты. Тренинги также проводились в сентябре 2023 года. Тогда в них приняло участие 300 студентов университета.

В июне 2024 года прошёл день открытых дверей, в рамках которого гостям рассказали о деятельности Технопарка, последний достижениях и передовых разработках. Технопарк также посетили участники «Университетской смены» – школьники из Луганской и Донецкой областей. Для них были проведены мастер-классы и тематические игры.

Студенческие проекты участвуют в мероприятиях Международной выставки-форума «Россия». В июле 2024 года Технопарк принял участие в выставке Кавказского инвестиционного форума. Посетителям выставки были представлены инновационные проекты Технопарка, а также представлены разработки в сфере освоения космоса – спутниковые аппараты «Ахмат-1» и «Нохчо». По итогам первой инвестиционной премии «Вершина» в рамках Кавказского инвестиционного форума победителем номинации «Лучший проект в сфере образования» премию получила резидент Технопарка Нукаева Авлазия.

В октябре 2024 года в Технопарке Университета традиционно прошло мероприятие, посвященное разработкам в виртуальной реальности. Данное событие собирает студентов и молодых людей, желающих познакомиться с инновационными проектами резидентов и сотрудников университета. В рамках популяризации и имиджа Университета, Технопарк участвует ежегодно в выставках, которые проводятся в ТРЦ «Грозный Молл». На данной площадке Технопарк рассказывает о своей деятельности и демонстрирует разработки студентов и сотрудников ЧГУ им. А.А. Кадырова. Мероприятия позволяют вовлекать молодежь в инновационную и научную деятельность университета.

В рамках акселератора проведено более 40 мероприятий (лекции и мастер-классы), направленных на развитие компетенций в сфере технологического предпринимательства. В мероприятиях акселератора приняли участие более 700 студентов университета. В декабре по итогам реализации акселерационной программы был проведен демо-день и конкурс на лучший инновационный и предпринимательских проект «Iилманан Нур». Было представлено более 60 студенческих проектов, из которых жюри определили 10 лучших, которые получили университетские гранты.

Таблица 5

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	71,22
2.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	115,84
2.3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2657,92
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируем ой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	25,14
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируем ой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	69,76
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	690,71
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	111 999 400

2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	204 006,2
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,13
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	96,39
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	95,67
2.12.	Количество лицензионных соглашений	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	118/21,49
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	274/49,90
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	64/11,65
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	338/61,56
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,4

Федеральная программа «Профессионалитет»

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет) 5 июля 2023 стал победителем конкурса Минпросвещения России на предоставление государственной поддержки и развитие образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения» в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Образовательный кластер «Первое звено для здорового поколения» объединил Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой, Республиканский перинатальный центр, Республиканскую клиническую больницу скорой медицинской помощи имени У.И. Ханбиева, Республиканскую станцию скорой медицинской помощи, Клиническую больницу № 4 г. Грозного, Чеченский базовый медицинский колледж и Гуманитарный колледж «Эдельвейс».

В 2024 году в полном объеме в шести зонах выполнены ремонтные работы и монтаж оборудования, необходимые для полноценной деятельности кластера: симуляционная зона, фельдшерско-акушерский пункт, цифровые технологии в деятельности среднего медицинского персонала, педиатрия, зона доврачебного функционального обследования и сестринский уход и наблюдение за пациентами.

Для реализации мероприятий программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Первое звено для здорового поколения» созданы рабочие группы:

- по разработке образовательных программ;

- по разработке цифрового образовательного контента;
- по популяризации ФП «Профессионалитет»;
- по закупкам оборудования и программного обеспечения;
- по ремонту и брендированию пространств образовательно-производственного центра Чеченской Республики.

Обучение в рамках образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения» с 1 сентября 2024 года проводится по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Общее количество зачисленных на обучение по программе «Профессионалитет» - 364, из них:

Лечебное дело – 66,

Акушерское дело – 98,

Сестринское дело – 200.

Усилия всех участников образовательного кластера будут направлены на качественное обучение и последующее трудоустройство медицинских работников среднего звена, подготовленных к решению практических задач клинической и профилактической медицины в интересах Чеченской Республики.

Федеральная программа «Код будущего»

30 июля 2023 Университет прошел открытый отбор дополнительных общеобразовательных программ в области современных языков программирования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральным оператором проекта «Код будущего» и организатором отбора является Университет Национальной технологической инициативы 2035.

Целью нашего Университета, как Провайдера проекта «Код будущего», является обучение талантливых школьников 8-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам.

В ноябре 2023 года после прохождения тестирования к обучению по дополнительным общеобразовательным программам нашего Университета приступили более 2000 талантливых школьников 8-11 классов Чеченской Республики и других регионов России. По основному набору (второй поток) успешно прошли 1124 обучающихся. По дополнительному набору (третий поток) – 189.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обучения современным языкам программирования будет способствовать достижению ряда социально-экономических эффектов для Чеченской Республики: профориентации школьников в области информационных технологий, повышению интереса к направлениям подготовки и специальностям в области информационных технологий среди школьников и увеличению числа абитуриентов, поступающих на направления подготовки и специальности в области информационных технологий.

В настоящее время идет сдача Федеральному оператору (Университет Национальной технологической инициативы 2035) отчетности по проекту.

Достижения Университета неизменно связаны с постоянной поддержкой Главы Чеченской Республики Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова.

Цифровизация Университета

Состояние цифровизации университета во многом определяется инфраструктурой информатизации. Основу информационной инфраструктуры университета сегодня составляют обширный компьютерный парк и комплекс телекоммуникационных средств.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» имеет около 3000 единиц компьютерной техники, из них 350 переносных устройств. Функционируют 40 компьютерных классов. Все компьютерные классы и компьютеры доступны во внеучебное время для бесплатного использования студентами. Ежегодно обновляются до пяти компьютерных классов: морально устаревшее компьютерное оборудование заменяется новым. В учебном процессе используются более 350 единиц проекционного оборудования, 48 интерактивных комплекта.

Вся компьютерная техника подключена к локальной сети и сети Интернет.

В университете в области цифровизации координация работ выполняется управлением информатизации.

Приоритетными задачами Управления информатизации в контексте цифровизации Университета являются:

- отслеживание технологических новинок и консультирование по вариантам их возможного использования для достижения поставленных перед Университетом целей;
- совершенствование политики и процедур, направленных на стимулирование использования инновационных цифровых технологий среди административного персонала Университета, обучающихся и научно-педагогических работников;
- предоставление максимально открытого и удобного доступа к информационным ресурсам и системам с целью обеспечения возможности использования данных посредством новых технологий;
- оптимизация использования облачных решений для стимулирования инноваций и быстрой оборачиваемости нового цифрового функционала, продуктов и систем.

Развитие локально-вычислительной сети вуза

Территориально Университет имеет распределенную структуру, корпуса находятся в разных частях города, связанные на сетевом уровне в оптоволоконную сеть, ядром которой является аппаратно-программный комплекс, расположенный в Главном корпусе Университета. Такая организация сети позволяет вузу создать информационную архитектуру с единой системой контроля и возможностью перераспределения ресурсов в зависимости от загрузки каналов связи.

Все корпуса университета и общежитие объединены в единую локальную вычислительную сеть с выходом в сеть Интернет. Межкорпусные коммуникации реализованы на оптоволоконных линиях связи. В настоящее время к локальной сети подключен весь парк компьютеров. Пропускная способность локальной вычислительной сети между основными узлами составляет 1000 Мбит/с. В 2023 году введены новые учебные корпуса и общежитие Университета. Проведена работа по подключению данных корпусов к локально-вычислительной сети ВУЗа. К концу второго квартала текущего года все здания Кампуса Университета были покрыты Wi-Fi сетью.

Модернизация электронной информационно-образовательной системы Университета

В Университете установлен программный и аппаратный комплекс мониторинга защищенных сетей ViPNet, организованы каналы связи для диссертационных советов, для передачи данных в федеральную информационную систему ГИА и приема (в Рособрнадзор), Федеральный реестр сведений документов об образовании (Минобрнауки), обмен информацией с Отделением Социального фонда РФ по Чеченской Республике.

Для юридически значимого электронного документооборота внутри Университета и между Университетом и организациями региона используется система электронного документооборота «Дело».

Для автоматизации образовательного и других процессов Университета используется собственная электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

В ЭИОС на данный момент реализованы следующие задачи обеспечения образовательного процесса:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
– личные кабинеты всех участников образовательного процесса;
– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
– фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
– инструменты дистанционного обучения;
– онлайн-тестирование обучающихся по авторским банкам тестовых заданий преподавателей;
– социальные опросы, внутренний аудит качества образовательной деятельности Университета;
– электронное портфолио;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для дальнейшего развития и расширения ЭИОС вуза необходимо модернизировать ряд обеспечивающих процессов и реализовать дополнительную линейку инструментов:

- совершенствование системы управления обучением в части администрирования и контроль учебных курсов;
- продолжение интеграции других информационных систем Университета в единую ЭИОС вуза;
- Интеграция систем контроля доступа в ЭИОС вуза;
- расширение удельного веса электронных изданий в библиотечном фонде за счет поддержания действующих и подключения новых электронных библиотечных систем;
- модернизации системы личных кабинетов студента и преподавателя.

Создание эффективных коммуникативных систем для обеспечения образовательного процесса в дистанционном или смешанном форматах.

Дистанционные образовательные технологии реализуются на базе собственной ЭИОС, платформы для видеоконференций МТС-Линк.

Основные реализованные задачи в ЭИОС для обеспечения образовательного процесса:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
– личные кабинеты всех участников образовательного процесса;
– доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
– фиксирование хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
– инструменты дистанционного обучения;
– онлайн-тестирование обучающихся по авторским банкам тестовых заданий преподавателей;
– социальные опросы, внутренний аудит качества образовательной деятельности Университета;
– электронное портфолио;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Для прямых эфиров и лекций используется платформа МТС-Линк, эта система интегрирована в ЭИОС вуза.

Университет планирует развивать цифровые сервисы построения индивидуальной образовательной траектории и формирования цифрового портфолио обучающегося, цифровые инструменты объективного оценивания. В перспективе электронное портфолио будет иметь сквозной характер и фиксировать все этапы получения образования с учетом дополнительного профессионального образования и факультативных курсов.

Для успешного внедрения всех цифровых сервисов и их эффективного использования Университет планирует разрабатывать методики преподавания, ориентированные на цифровой контент, методики адаптации учебных курсов для цифрового формата.

Реализация Программы цифровизации позволит решить следующие задачи технического оснащения:

- увеличения запаса ноутбуков, в объеме достаточном для обеспечения самостоятельной работы обучающихся в общежитиях;
- увеличение количества автоматизированных рабочих мест для профессорско-преподавательского состава, необходимых в том числе для организации дистанционного обучения.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 6

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 01.01.2025 год.

Единица измерения (руб.)

№ п/п	**Направления деятельности**	**Субсидия на выполнение государственного задания**

1.	Высшее образование	1 133 826 600
2.	Среднее профессиональное образование	13 350 600
3	Другие вопросы в области образования	1 230 900
4.	Фундаментальные исследования	54 619 900
Всего		**1 203 028 000**

Субсидии, предоставленные из федерального бюджета в соответствии с абзацем вторым пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иные цели) на 01.01.2025 год.

Единица измерения (руб.)

/п	Содержание	**ПОСТУПЛЕНИЕ В РАЗРЕЗЕ ПРОГРАММ**		
		ВО	**СПО**	**Итого**
1.	Стипендия (академическая, социальная, матпомощь)	370 584 500	3 765 400	374 349 900
2.	Стипендия Президента и Правительства РФ по приоритетным направлениям	1 248 000,00	0	1 248 000,00
3.	Заработная плата (кураторство)	0	1 250 000	1 250 000
4.	Капитальный ремонт	242 700 000		242 700 000
5.	Субсидии в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части транспортных средств	18 500 000	0	18 500 000
6.	Иные субсидии в целях приобретения нефинансовых активов	628 964 200	0	628 964 200
7.	Субсидии в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки	3 135 900	0	3 135 900
8.	Субсидии в целях реализации мероприятий, направленных на просветительскую деятельность и развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся	8 000 000	0	8 000 000
Всего		**1 273 132 600**	**5 015 400**	**1 278 148 000**

Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства на 2024 год.

Единица измерения (руб.)

№ п/п	Содержание	**Субсидии на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства**

	Капитальные вложения в объекты капитального строительства	300 000 000

Общая сумма поступлений на 01.01.2025 г составляет:

– по бюджету – 2 781 176 000 руб.

– по внебюджету – 788 202 306,95 руб.

5.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По состоянию на 1 января 2025 года количество иностранных студентов по программам высшего образования составляет 468 обучающихся, по программам среднего профессионального образования – 9 обучающихся, по программе довузовской подготовки - 38 обучающихся, из 36 стран мира: Азербайджан, Ангола, Алжир, Беларусь, Бангладеш, Бенин, Гана, Гвинея, Египет, Иордания, Зимбабве, Йемен, Индия, Ирак, Кот д'Ивуар, Конго, Казахстан, Ливия, Мавритания, Мали, Марокко, Нигерия, Нигер, Пакистан, Афганистан, Государство Палестина, Сомали, Сирия, Судан, Таджикистан, Танзания, Того, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, ЮАР.

В рамках участия в реализации федерального проекта «Образование» Университет делает уверенные шаги в области привлечения иностранных студентов для обучения по программам высшего и дополнительного образования. Набор иностранных студентов ведется по всем реализуемым университетом основным и дополнительным образовательным программам. Университет проводит активную презентационную политику посредством участия в мероприятиях, направленных на популяризацию основных образовательных программ и программ дополнительного образования, реализуемых в университете, а также для представления достижений научного и инновационного сектора.

В настоящий момент университет развивает свое взаимодействие с образовательными учреждениями Ближнего Востока, проходит процедуру признания вуза на территории Египта и Иордании. Вхождение в списки признаваемых университетов позволит университету повысить свою узнаваемость в регионе и зарекомендовать себя как надежного партнера. Еще одним важным событием в ближневосточной повестке стало участие вуза в Форумах ректоров российских и арабских университетов в г. Шарджа (ОАЭ, май 2023г.) и г. Москве на базе МГУ им. М.В. Ломоносова (октябрь 2024 г.), где были проведены двусторонние встречи с представителями вузов Египта, Иордании, Сирии, Палестины, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов, Ливана и др. Были подписаны договоры о сотрудничестве с Университетом Шарджи (ОАЭ), Университетом Аль-Айн (ОАЭ), Университетом Залива (Бахрейн), Университетом Нью-Мансура (Египет), Университетом исламских наук в Аюне (Мавритания). Были достигнуты договоренности о разработке совместных краткосрочных образовательных программ, студенческих практик и языковых курсов. Также ведется работа по открытию центра арабского языка на базе университета совместно с коллегами из арабских вузов.

С 25 по 26 сентября 2024 г. университет принял участие в Первом Российско-Азербайджанском научно-образовательном форуме, который проходил на площадке МГУ имени М.В. Ломоносова с участием более 70 российских и азербайджанских университетов. На мероприятии также присутствовал глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков.

17 октября 2024 г. университет принял участие в Форуме ректоров университетов стран БРИКС на базе МГУ им. М.В. Ломоносова. В состав делегации ЧГУ им. А.А. Кадырова во главе с помощником Главы ЧР, ректором Заурбеком Саидовым также вошёл директор Института экономики и финансов к.э.н. М. Р. Таштамиров, который выступил с докладом на тему исламского банкинга и финансов в рамках секции по научно-образовательному сотрудничеству между университетами стран БРИКС. В мероприятии участвовали 250 ректоров и представителей университетов из 20 стран мира-стран БРИКС (Россия, Бразилия, Египет, Индия, Иран, Китай, Объединенные Арабские Эмираты, Эфиопия и Южная Африка), а также Белоруссии, Бахрейна, Иордании, Ирака, Йемена, Ливана, Ливии, Мавритании, Палестины, Судана. Данный форум проходил в преддверии встречи глав государств БРИКС и был направлен на объединение усилий

университетов в современном мире для поиска решений актуальных проблем в сфере науки, образования и не только.

28 октября 2024 г. университет в лице начальника отдела международного сотрудничества Цебиевой Т.Б. принял участие в мероприятиях делового форума «Россия-Танзания» в преддверии заседания Межправительственной комиссии по торгово-экономическому сотрудничеству России и Танзании. Были проведены презентационные мероприятия в Русском доме в Дар-эс-Саламе, встречи с университетами и научными центрами Танзании. 29 октября 2024 прошло заседание 1-ой Межправительственной комиссии России и Танзании, в рамках которой были подписаны договоры о сотрудничестве между Чеченским государственным университетом им. А.А. Кадырова и Университетом Додома, а также с Ассоциацией российских выпускников Танзании.

Сотрудники отдела международного сотрудничества регулярно представляют университет на международных образовательных выставках-ярмарках онлайн и оффлайн формата: в Узбекистане, Кыргызстане, Индии, Пакистане, Армении. Были также проведены встречи с заместителем руководителя Россотрудничества П.А. Шевцовым, руководителями Представительств в гг. Ташкенте, Бишкеке, Ереване. В ходе встреч удалось обсудить вопросы организации и проведения предстоящей квотной кампании и возможные форматы взаимодействия вузов и Россотрудничества при развитии новых актуальных проектов. Также были проведены встречи в Посольствах Египта и Иордании в Москве для презентации стратегии вуза по развитию сотрудничества с данными государствами.

В рамках реализации Программы стратегического развития университета и Программы «Приоритет-2030» осуществляется ряд проектов по интернационализации и применению цифровых решений в развитии международной деятельности. Проводятся круглые столы по расширению партнерской сети университета и взаимодействию с зарубежными партнерами. Одним из таких примеров выхода на новую географию сотрудничества является открытие на базе Университета регионального отделения Российского общества дружбы с Кубой протоколом от 14.11.2024 г.

Ведется активная работа по поддержке иностранных студентов в адаптационный период их нахождения в Чеченской Республике, а также в течение всего периода обучения. Процесс адаптации к новой социокультурной среде протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. Иностранные студенты максимально вовлекаются в социальную жизнь университета, участвуя в различных мероприятиях в благотворительных ярмарках, концертах (выступление Чеченского государственного академического ансамбля народного танца «Вайнах»), волонтерских движениях, конференциях и акциях (творческие встречи, ярмарки, пикники), приуроченных к государственным и региональным праздникам, как например, организованный университетом масштабный ифтар для иностранных и иногородних студентов. Студенты приняли активное участие как в процессе приготовления блюд для ифтара, так и в различных спортивных и интеллектуальных состязаниях. Для всех национальных диаспор предоставляется возможность презентации своей культуры, традиций, кухни в рамках культурных вечеров, проводятся праздничные акции в честь наступления праздника весны Новруз, Священного месяца Рамадан, Всемирного женского дня, Дней независимости стран. Иностранным студентам предоставляется возможность участия в крупных выездных мероприятиях, направленных на межнациональное взаимодействие и адаптацию к жизни в РФ.

Таблица 7

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам СПО, бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры, ординатуры, программам дополнительного образования (подготовительное отделение), из них студенты:	515
	очной формы обучения по программам ВО	451
	заочной формы по программам ВО	10
	очно-заочной формы по программам ВО	7
	по программам СПО	9
	по программам ДО (подготовительное отделение)	38

2	География стран	Азербайджан, Ангола, Алжир, Беларусь, Бангладеш, Бенин, Гана, Гвинея, Египет, Зимбабве, Йемен, Индия, Ирак, Кот д'Ивуар, Конго, Казахстан, Ливия, Мавритания, Мали, Марокко, Нигерия, Нигер, Пакистан, Государство Палестина, Сомали, Сирия, Судан, Таджикистан, Танзания, Того, Туркменистан, Узбекистан, Филиппины, ЮАР, Иордания. Афганистан
3	Наличие филиалов за рубежом	0
4	В рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан	44
	в том числе по программам бакалавриата	1
	по программам специалитета	9
	по программам магистратуры	11
	по программам аспирантуры	3
	Прием иностранных граждан в рамках квоты в 2024/2025 учебном году (Подготовительное отделение)	20
	Направления подготовки и специальности, на обучение по которым направлены иностранные граждане в рамках квот в 2024/2025 в учебном году	38.03.05 Бизнес-информатика; 35.03.04 Агрономия; 04.04.01 Химия; 40.04.01 Юриспруденция; 38.04.01 Экономика; 31.05.01 Лечебное дело; 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза; 3.1.7 Стоматология.
5	С полным возмещением стоимости обучения	412
	из которых по программам бакалавриата	17
	по программам специалитета	384
	по программам магистратуры	1
	по программам ординатуры	1
	по программам СПО	9
	по программам подготовительного отделения	0
6	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров из числа иностранных граждан	3
	из них в рамках квоты обучается	3

6.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В организации воспитательной и социальной работы Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Концепцией государственной молодежной политики Российской Федерации, Уставом университета, Программой развития деятельности студенческих объединений, единой концепцией по духовно-нравственному

воспитанию и развитию подрастающего поколения Чеченской Республики, общевузовским планом воспитательной и социальной работы, положениями о видах деятельности, приказами.

Воспитательная, культурно-массовая, просветительская и спортивно-оздоровительная деятельность в университете является неотъемлемой частью учебного процесса и нацелена на формирование личности подрастающего поколения, навыков самоуправления, лидерских качеств, активной гражданской позиции. Привитие обучающимся не только соответствующих мировоззренческих ориентаций, идеалов и принципов, но и становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Воспитательная деятельность в университете строится на уровне вуза (колледж), института/факультета и студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности между всеми уровнями в университете осуществляет управление по воспитательной и социальной работе, в составе которого два подразделения – отдел по воспитательной и социальной работе и отдел культурно-массовых мероприятий, а также через Совет обучающихся.

Совет обучающихся сформирован из представителей студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящее в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; ответственности.

Каждое подразделение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей детальности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом.

Культурно-массовая работа

По состоянию на 1 января 2025 года управлением по воспитательной и социальной работе проведено 47 мероприятий по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое – 15;
- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – 8;
- профилактика по противодействию экстремизму и терроризму в студ. среде – 4;
- профилактика наркомания и табакокурения – 3;
- популяризация физической культуры и спорта – 4;
- культурно-творческая и интеллектуальная работа – 13.

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики, Героя России Р.А. Кадырова №01-04 от 22 января 2018 года в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» важное значение отводится воспитательной и социальной работе с обучающимися с целью их интеграция в образовательное пространство Университета. При этом большое внимание уделяется работе с детьми сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, содействию в поступлении в Университет, оказания социальной поддержки во время обучения, организации наставничества.

Деканатам вуза отводится активная роль по сопровождению образовательного процесса детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Кураторы учебных групп ведут учет социальных индикаторов, отслеживают и сопровождают образовательную деятельность обучающегося, относящегося к указанной категории. На регулярной основе проводятся встречи для обсуждения вопросов, возникающих в процессе обучения.

Помимо академической стипендии, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» выплачивается социальная стипендия в размере 3105 руб. Также студентам очной формы обучения, относящихся к категории детей сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, обучающимся на бюджетной основе, оказывается ежемесячная материальная помощь в размере 24 000 руб. На данный момент материальную помощь получают 25 студента, относящихся к данной категории.

В настоящее время в Университете обучается 152 детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей.

В своей деятельности, связанной с поддержкой детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей, университет

неукоснительно придерживается Указа Главы Чеченской Республики от 17.09.2014 года № 140, оказывая содействии при поступлении детей погибших сотрудников на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет) на всех уровнях образования.

Большую сложность для оказания содействия в поступлении в Университет составляет отсутствие у абитуриентов, соответствующих ЕГЭ по интересующим направлениям подготовки и специальностям. В подобных случаях консультанты проводят работу по профессиональной ориентации абитуриентов, в частности, предлагаются программы профессионального образования.

Участники и родственники участников, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции

Также особое внимание уделяется вопросам поддержки участников специальной военной операции и семей участников СВО. По состоянию на 9 января 2025 года:

– в поддержку специальной военной операции и участников СВО проведено 30 мероприятий;

– отправлено волонтеров - 47.

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	452/44,6
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	974/6,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	99
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	62
6.2.2	программ магистратуры	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	37
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	37
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	970

6.3.1	по очной форме обучения	674
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	656
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	118
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	114
6.3.3	по заочной форме обучения	178
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	167
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	4
6.5.1	по очной форме обучения	4
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	17/1,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	10/1,06
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	7/5,7

7. ИНФРАСТРУКТУРА

8. Общая площадь зданий (помещений) – **149,3** тыс. кв.м., в том числе в оперативном управлении – **149,3** тыс. кв.м.;
9. Площадь учебно-лабораторных зданий – **108,7** тыс. кв. м., в том числе**:**

- площадь учебных помещений – **71,0** тыс. кв.м. (из нее площадь крытых спортивных сооружений – **6,3** кв.м.;
- площадь учебно-вспомогательных помещений: **14,0** тыс. кв.м.;
- площадь для научно-исследовательских подразделений – **3,3** тыс. кв.м.;
- площадь подсобных помещений – **20,4** тыс кв. м. (из нее площадь пунктов

общественного питания – **4,8** тыс. кв.м.)

10. Площадь общежитий – **36,8** тыс. кв.м.
11. Площадь прочих зданий, помещений – **3,8** тыс. кв.м.

Капитальное строительство:

Здания общежития по ул. Л. Яшина 31:

В сентябре 2019 года, в рамках федерального проекта «Экспорт образования», были введены в эксплуатацию общежития (2 очередь строительства) Университета по ул. Л. Яшина, 31 на 672 места. На реализацию данного мероприятия из федерального бюджета были выделены средства в размере 1 380,2 млн. рублей

Новый комплекс общежития Университета состоит из 14 двухэтажных корпусов квартирного типа площадью 1755 м^2. В каждом корпусе имеется 12 двухуровневых трехкомнатных квартир с залом, кухней, 2 спальнями и 2-мя санузлами. Новый комплекс общежития общей площадью 24,5 тыс. кв. м. входит в состав студенческого кампуса университета.

Учебный корпус по ул. Л. Яшина, 31:

С июля 2021 по декабрь 2023 году года в рамках государственной программы Российской Федерации были построены учебные корпуса (2-ая очередь строительства) на территории кампуса по ул. Л. Яшина, 31. Объект представляет собой 2-х и 4-х этажные блоки общей площадью 13,9 тыс.кв.м. Объект введен в эксплуатацию в декабре 2023 году. Из федерального бюджета на строительство было выделено 1 462,643 млн. рублей.

Спортивно - оздоровительная база «Манас» по адресу с. Манаскент Карабудахкентского района Республики Дагестан:

На начало 2020 года база «Манас» представляла собой комплекс ветхих деревянных летних домиков площадью 1492,1 м2, построенных в семидесятые годы прошлого столетия и не отвечающих современным требованиям. Университетом из внебюджетных источников разработан проект строительства современного спортивно-оздоровительного комплекса СОБ «Манас» и получено положительное заключение государственной экспертизы. Этот комплекс состоит из 5-ти 3-х этажных студенческих корпусов, 3-х корпусов для преподавателей, столовой, административного корпуса, 4-х коттеджей для семейного отдыха, летнего кинотеатра и объектов подсобного назначения. Общая площадь всего комплекса 9,4 тыс. кв.м.

С сентября 2020 года за счет внебюджетных средств университета ведутся работы по строительству спортивно-оздоровительной базы «Манас». На данный момент введены в эксплуатацию три 3-х этажных студенческих корпуса общей площадью 2565 кв.м. и один 3-х этажный корпус для преподавателей общей площадью 641 кв. м. Продолжаются работы по строительству административного корпуса со столовой и устройство благоустройства территории.

Лекционный корпус по ул. Шерипова, 32а

Университетом за счет собственных средств ведется строительство лекционного корпуса по ул. Шерипова, 32 на 800 посадочных мест общей площадью 2657 м2. На текущий период производятся работы по монтажу внутренних инженерных сетей и коммуникаций, а также отделочные работы. Работы выполнены на сумму 69,2 млн. рублей.

Карбоновый полигон в с. Макажой

В целях реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» на 2021-2030 годы в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (KADYROV CHECHEN STATE UNIVERSITY DEVELOPMENT PROGRAM 2021-2030) и Программы развития и функционирования карбонового полигона "WAY CARBON" был построен карбоновый полигон в с. Макажой из внебюджетных средств в 2021 году. Этот полигон представляет собой экосистему для измерения парниковых газов и проведения испытаний технологий, помогающих предотвратить (замедлить) глобальное потепление. Полигон представляет собой одноэтажное здание – лабораторию, на 200 м2 и технические, подсобные помещения.

Строительство учебных корпусов кампуса 2 этап – 1 и 2 очереди

С января 2025 года университету выделены субсидии по федеральной целевой программе на капитальное строительство объекта: «Строительство учебных корпусов кампуса Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. 2 этап – 1 очередь, г. Грозный, ул. Л. Яшина , 31», «Строительство учебных корпусов кампуса Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова. 2 этап – 2 очередь, г. Грозный, ул. Л. Яшина, 31».

Капитальный и текущий ремонт

В 2024 году ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» проводятся мероприятия по капитальному ремонту наружных фасадов учебных корпусов № 1 и № 2 по ул. А. Шерипова 32 за счет средств федерального бюджета в размере 265,0 млн. руб. Из них освоено на 01.12.2024 года - 69,9 млн рублей.