Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 14:32:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Дерматовенерология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.32
Направление подготовки (специальности)	Дерматовенерология
Квалификация выпускника	Врач- дерматовенеролог
Форма обучения	Очная

Грозный

Дениева М.И. Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматовенерология» [Текст] / Сост. Дениева М.И. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2025 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (квалификация – врач- дерматовенеролог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2025

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:
Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:
- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	**знать:** организацию и проведение диспансеризации больных хроническими дерматозами, сифилисом и ИППП, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в дерматовенерологической практике, направленные на сохранения здоровья пациентов; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований кожи; **уметь:**

	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных дерматовенерологического профиля; определить порядок наблюдения за больными с различной дерматологической патологией, сифилисом, иппп; решить вопрос о трудоспособности пациента; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными дерматовенерологического профиля; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией кожи; алгоритмом наблюдения за больными дерматовенерологического профиля в поликлинике.
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней кожи; закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах (ИППП); последовательность клинического обследования у больных дерматовенерологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в дерматовенерологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма больного для своевременной диагностики дерматовенерологических заболеваний; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных кожных заболеваниях;

	использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** стандартами объемов обследования в дерматовенерологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, визуального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методикой дерматовенерологического обследования; методами диагностики у больных дерматовенерологического профиля.
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	**знать:** причины возникновения дерматовенерологических заболеваний, механизмы их развития и клинические проявления; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в дерматовенерологии их профилактику; показания к госпитализации больных дерматовенерологического профиля; клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и слизистых оболочек, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, применяемых в дерматовенерологии; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача дерматовенеролога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия больным дерматовенерологического профиля.

	проводить лечение больным дерматовенерологического профиля; выработать план ведения дерматовенерологических больных; **владеть:** стандартами объемов лечения в дерматовенерологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	**знать:** основы физиотерапии в дерматовенерологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях кожи; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях кожи; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях кожи; **владеть:** методикой простейших элементов медицинской реабилитации для модификации образа жизни при дерматозах кожи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 28 з. ед. (1008 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**576/16**	**432/12**	**1008/28**
Аудиторная работа:	**202**	**152**	**354**
Лекции (Л)	10	8	18
Практические занятия (ПЗ)	192	144	336
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**374**	**280**	**654**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	374	280	654
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие вопросы кожной патологии.	Общие вопросы кожной патологии: Анатомия кожи и физиология кожи. Эпидермис. Дерма. Подкожная жировая клетчатка. Кровеносный, нервно-рецепторный аппарат. Придатки кожи. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Связь кожи и слизистой оболочки рта с другими органами и системами. Участие кожи в водном, минеральном, белковом, углеводном, витаминном, ферментном и жировом обменах. Защитная, терморегуляционная, выделительная, резорбционная, дыхательная функции кожи. Кожа - орган чувств. Патогистология кожи. Основные патологические процессы, проходящие в коже. Острое и хроническое воспаление. Акантолиз, акантоз, гранулез, гиперкератоз, папилломатоз, паракератоз, спонгиоз.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Парапсориаз. Этиология, теории патогенеза, классификация, клиническая	Контрольное занятие, включающее тестирование,

	Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	Дерматиты. Определение дерматита. Роль и значение экзогенных и эндогенных факторов в патогенезе дерматитов, значение общей и местной тканевой реактивности, состояние нервной систем, эндокринной системы. Дерматиты эндогенных факторов в патогенезе дерматитов, значение. Облигатные и факультативные раздражители. Аллергены. Тины аллергических реакций. Характер сенсибилизации при дерматитах. Аутоаллергия. Классификация и клиника дерматитов. Особенности дерматитов у детей: себорейный дерматит, "пеленочный" дерматит. Аллергические кожные пробы, профдерматозы и экзема.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология, теории патогенеза, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики	Микозы. Глубокие микозы. Достижения отечественных ученых в изучении и разработки основных вопросов микологии. Изменчивость грибов. Носители грибов и пути передачи. Классификация грибковых заболеваний. Трихомикозы: Фавус. Возбудитель. Условия и пути передачи. Фавус волосистой части головы, гладкой кожи, ногтей и внутренних органов. Трихофития. Возбудитель. Источники инфекции. Трихофития волосистой	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

	грибковых заболеваний.	части головы, гладкой кожи. Ногтей. Глубокая трихофития. Понятие о глубокой трихофитии. Понятие о хронической трихофитии взрослых. Микроспория. Возбудители. Источники заражения. Микроспория волосистой части головы, гладкой кожи. Антропоозная и зоонозная микроспория. Эпидемиология микроспории и трихофитии. Клиника микроспории. Поверхностной и инфильтративно-нагноительной трихофитии. Диагностика, значение люминесцентного метода. Принципы лечения в микологическом отделении КВД. Принципы профилактики. Микиды. Роль нервной системы в развитии вторичной реакции кожи. Лабораторная диагностика. Принципы лечения дерматомикозов. Лечение микотических поражений гладкой кожи. Методика лечения онихомикозов. Контроль излеченности. Основные клинические симптомы эпидермофитии и рубромикоза стоп и кистей. Эпидермомикозы: Отрубевидный (разноцветный) лишай, эритразма. Возбудители, клиника течение. Эпидермофития. Возбудители. Условия и способы передачи. Миконосительство. Эпидермофития складок. Эпидермофития стоп и ее клинические разновидности. Поражение ногтей. Эпидермофитиды. Принципы и методы лечения эпидермофитии и рубромикоза. Лечение: системные и местные противогрибковые препараты: ламизил, орунгал, низорал, лоцерил, батрафен. Принципы профилактики и работа микологических кабинетов. Организация борьбы с грибковыми заболеваниями. Значение диспансерных методов работы.	

		Профилактика грибковых заболеваний. Распознавание. Заболевание кожи, слизистых оболочек и ногтей,	
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов, провоцирующих заболевание. Классификация: остра» или системная и хроническая, Клиника. Хроническая красная волчанка. Клинические формы красной волчанки, их клиническая картина, диагностика, течение, прогноз. Лечение: принципы лечения в дерматологических учреждениях, санация организма, синтетические противомалярийные препараты Склеродермия: Линейная, бляшечная, пятниста, системная. Стадии течения склеродермии: отёк, уплотнение, атрофия, Поражение внутренних органов. Лечение: ферменты (лидаза, гиалуронидаза), пирогенны, спазмолитики (но- юта, никошпан, мидокалм), витамины, антибиотики. Физиотерапевтические методы (лечения. Курортотерапия. Дерматомиозит: Этиопатогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Буллезные дерматозы.	Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления,	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности	
8.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	Зудящие дерматозы, токсикодермии и угрожающие жизни дерматозы. Синдром Стивенсона-Джонсона. Токсический эпидермальный некролиз. Мультиформная эритема. Принципы общей терапии. Режим больного.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	Пиодермии. Эпидемиология, течение, диагностика лечения и профилактика Гнойничковые заболевания кожи. Распространение. Микробиология стафиллококков и стрептококков, иммунология. Патогенез пиодермий. Роль пиококков в организме и условий внешней среды в их возникновении. Патогенез пиодермитов, возникающих в условиях детских коллективов, их профилактика. Классификация пиодермитов. Стафилодермия. Остиофолликулиты. Глубокие фолликулиты, (Стафилококковый сикоз. Фурункулы и фурункулез. Карбункулы. Гидраденит. Множественные абсцессы потовых желез у детей. Стрептодермия. Клиническая характеристика и течение отдельных видов стрептодермии. Специфическая иммунотерапия - вакцины, бактериофаг, стафилококковый анатоксин, аптифагин. Неспецифическая иммунотерапия, Лечение пиодермий. Принципы местной терапии.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
10.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис	Венерические болезни. Сифилис. Возбудитель. Общее течение, периодизация сифилиса. Классификация сифилиса.	Контрольное занятие, включающее тестирование,

	Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Первая инкубация. Вопрос о скрытом сифилисе. Развитие первичной сифиломы и ее классические признаки. Локализация шанкра генитальная, парагенитальная, экстрагенитальная. Сопутствующий бубон и лимфангоит. Сроки развития, осложнения. Гистология первичной сифиломы. Диагноз твердого шанкра. Важность его установления в возможно ранний срок. Иммунология сифилиса. Противошанкерная анергия. Развитие полиаденита и переход отрицательной реакции Вассермана в положительную. Понятие о первичном серонегативном и серопозитивном сифилисе, оценка серологических реакции РИФ, РИП, ИФА, МРП, РПГА их роль в диагностике сифилиса. Вторичный период сифилиса. Дальнейшие имунологические изменения в организме. «Вторичная инкубация» Сифилитическая розеола и ее разновидности. Сифилитическая папула, пустулезный сифилид и его клинические особенности корково-эрозивные пустулезные сифилиды, акнеформный, вариолоформный и импегинозный, корково-язвенные пустулезные сифилиды – эктиматозный и рупиоидный. Вторичные сифилиды слизистых оболочек. Их частота, контагеозность и пизнаки. Сифилитическая лейкодерма и алопеция. Распознавание сифилидов вторичного периода. Их гистология. Вторичный свежий сифилис и рецидивный, скрытый сифилис и и клиническая характеристика. Поражение костей и суставов во вторичном периоде. Поражение органов зрения. Поражение органов зрения. Поражение внутренних органов:	устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		сифилитический гепатит и нефропатии. Поражение нервной системы в первичном периоде и вторичном периоде сифилис. Основные типы менинговаскулярного сифилиса. Их симптоматика и ликвородиагностика	
11.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	Вшивость. Чесотка. Возбудитель. Принципы диагностики, лечения и профилактики, Эпидемиология. Клиника, и принципы диагностики вшивости и чесотки. Методы лечения и профилактики заболевания: 20% беизил-бензоат, 33% серная мазь, и др.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
12.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	ВПЧ инфекция. Герпес вирусная инфекция. Контагиозный моллюск. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
13.	Амбулаторная помощь больным.	Функции врача-дерматовенеролога поликлиники. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечевание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами заболеваний. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения болезней.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

14.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы кожной патологии.	81	1	27		53
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	81	1	27		53
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	81	1	27		53
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	81	1	27		53
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	84	2	28		54
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	84	2	28		54
7.	Буллезные дерматозы.	84	2	28		54
	Итого	**576**	**10**	**192**		**374**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	61	1	20		40
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	61	1	20		40
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	61	1	20		40
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	62	1	21		40
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	62	1	21		40
6.	Амбулаторная помощь больным.	62	1	21		40
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	63	2	21		40
	Итого	**432**	**8**	**144**		**280**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы кожной патологии.	27
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	27
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	27
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	27
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	28
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	28
7.	Буллезные дерматозы.	28
	Итого	**192**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	20
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	20
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	20
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка.	21

	Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	21
6.	Амбулаторная помощь больным.	21
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	21
	Итого	**144**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы кожной патологии.	1
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	1
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	1
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	1
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	2
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	2
7.	Буллезные дерматозы.	2
	Итого	**10**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	1
2.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии.	1

	Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	
3.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	1
4.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	1
5.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	1
6.	Амбулаторная помощь больным.	1
7.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	2
	Итого	**8**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Общие вопросы кожной патологии.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8

Кератомикозы. Дерматомикозы. Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	53	ПК-2,5,6,8
Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Буллезные дерматозы.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	54	ПК-2,5,6,8
Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8

Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.				
Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция. Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Амбулаторная помощь больным.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	40	ПК-2,5,6,8
Всего часов			**654**	

4.11. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы кожной патологии.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
2.	Папуло-сквамозные дерматозы. Тема 2.1. Псориаз. Тема 2.2. Парапсориаз. Тема 2.3. Красный плоский лишай. Тема 2.4. Папулосквамозные заболевания.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
3.	Дерматиты. Экзема. Тема 3.1. Дерматиты. Тема 3.2.Экземы.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
4.	Кератомикозы. Дерматомикозы.	ПК-2,5,6,8	реферат;

	Тема 4.1. Кератомикозы. Тема 4.2.Дерматомикозы.		тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
5.	Микозы и глубокие микозы. Тема 5.1. Микозы. Тема 5.2. Классификация грибковых заболеваний. Тема 5.3. Трихофития. Тема 5.4. Микоспория. Тема 5.5. Принципы лечения и профилактики грибковых заболеваний.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
6.	Заболевания кожи и соединительной ткани. Тема 6.1. Красная волчанка. Тема 6.2. Склеродермия. Тема 6.3.Дерматомиозит.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
7.	Буллезные дерматозы.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
8.	Зудящие дерматозы и токсикодермии. Тема 8.1. Токсикодермии. Тема 8.2. Токсический эпидермальный некролиз. Тема 8.3.Мультиформная эритема.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Пиодермии. Тема 9.1. Пиодермии, этиология, патогенез. Тема 9.2. Стафилодермии. Тема 9.3. Стрептодермии. Тема 9.4. Принципы лечения и профилактики пиодермий.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Венерические болезни. Тема 10.1. Сифилис Тема 10.2. Первичный период. Тема 10.3. Вторичный период. Тема 10.4. Третичный период. Тема 10.5.Методы диагностики сифилиса в зависимости от периода.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
11.	Паразитарные заболевания кожи. Тема 11.1. Вшивость. Тема 11.2. Чесотка. Тема 11.3. Принципы диагностики и лечения. Тема 11.4. Методы профилактики.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
12.	Вирусные заболевания кожи. Тема 12.1. ВПЧ-инфекция.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест;

	Тема 12.2 Герпес-вирусная инфекция. Тема 12.3.Контагиозный моллюск.		ситуационные задачи; экзаменационные материалы
13.	Амбулаторная помощь больным.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
14.	Этика и деонтология в работе врача-дерматовенеролога.	ПК-2,5,6,8	реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-7424-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474242.html
2. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html
3. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

7.2. Дополнительная литература

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html
2. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии / Кочергин Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4442-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444429.html
3. Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html
4. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html
5. Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».