Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:21:03
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность	Педиатрия
Код специальности	31.08.19
Квалификация (степень)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП ВО	2 года
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	120 з.е.

г. Грозный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия»…….
1.2. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО по направлению подготовки специальности 31.08.19 «Педиатрия»…….
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО……
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…….
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника…….....
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника……..
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника…… ...
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника…….....
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО……....
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО……
4.1.Календарный учебный график (Приложение В)……
4.2.Учебный план (Приложение 1)…….....
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин. (Приложение 2)…….....
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся. (Приложение 3)…….....
4.5. Содержательно-логические связи (Приложение А)…….....
4.6. Макет структурной матрицы формирования компетенций (Приложение Б)…….....
4.7 Основная образовательная программа высшего образования (приложение Г)……...
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО…….. ….
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников……..…. .
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО…….……..
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации…….. ……
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников…….. ……
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся…….....

1. Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатура.

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

АОП ВО 31.08.19 «Педиатрия» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

АОП ВО 31.08.19 «Педиатрия» регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

АОП ВО включает: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

В настоящей образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы
– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике
– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- требования к реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

Профиль подготовки – «Педиатрия».

Присваиваемая квалификация –врач педиатр.

Форма обучения – очная.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП ВО послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.19 – Педиатрия:

Настоящая программа ординатуры разработана сроком на 2 года и составлена в соответствии и на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
- Приказ Минобрнауки России № 4 от 10 января 2014 г. «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. N 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. N 127»
- Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. N 1076 "О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2016 г № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 года)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта…
- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

1.3 Общая характеристика АОП послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.19–Педиатрия.

1.3.1 Целью программы ординатуры по педиатрии является подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в педиатрии.

Задачи образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры специальности 31.08.19 - Педиатрия**:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно – диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально – диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3.2 Срок освоения АОП ВО по программе ординатуры:

По специальности 31.08.19- Педиатрия в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость АОП ВО

Трудоемкость освоения АОП ВО по программе ординатуры по специальности31.08.19 «Педиатрия» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 31.08.19 Педиатрия составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы ординатора, практики и время, отводимое на контроль качества освоения АОП ВО. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.
При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.
Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.
Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ВО по специальности 31.08.19–Педиатрия.

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствие с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 года №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»

1.4.1 **Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.** ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО по специальности 31.05.19 - Педиатрия. Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных учебных планов обучения. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также медицинским институтом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Они, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов

разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и ЛОВЗ. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответсвии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника освоившего программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры по педиатрии, являются: дети в возрасте от 0 до 15 лет, подростки от 15 до 18 лет; родители пациентов, население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Общий объем подготовки ординатора по специальности 31.08.19 – педиатрия составляет 4320 часов или составляет 120 зачетных единиц (далее - ЗЕ), не включая объем факультативных дисциплин (модулей).

Основная образовательная программа ординатуры по специальности «Педиатрия» включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия подразделяется на разделы дисциплины. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы.

Набор дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедрой из общего набора дисциплин по выбору в

объеме, установленном ФГОС ВО и основной образовательной программой ординатуры по специальности «Педиатрия».

3. Структура программы ординатуры

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Труд-ть (в зачетных единицах) [1]
	Образовательная составляющая	
Б1	**Блок 1 "Дисциплины (модули)"**	
Б1.Б	**Базовая часть**	**33**
Б1.Б.01	Педиатрия	28
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1
Б1.Б.03	Педагогика	1
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
Б1.Б.05	Патология	1
Б1.Б.06	Интенсивная терапия в педиатрии	1
Б1.В.	**Вариативная часть**	**9**
Б1.В. 01	Детская кардиология и ревматология	**2**
Б1.В. 02	Детская эндокринология	**2**
Б1.В. 03	Фтизиатрия	**2**
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**	**3**
Б1.В.ДВ.01.01	Гематология	3
Б1.В.ДВ.01.02	Инфекционные болезни у детей	3
Б1.В.ДВ.01.03	Вакцинопрофилактика	3
Б2	**Блок 2 "Практики"**	**75**
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Педиатрия	66
Вариативная часть		
Б2.В.01(П)	Практика . Неонатология	9
Б3.Б.01	**Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"**	**3**
Итого		**120**

При реализации данной программы предусматривается Б2. «Практики» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности общей трудоемкостью 75 з.е. или 2700 часов. Программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия включает: программу практики, относящуюся к базовой части (производственная практика. Педиатрия), и программу практики, относящуюся к вариативной части (практика неонатология).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета (Центр симуляционного обучения Медицинского института ЧГУ) и на клинических базах кафедр (РДКБ, РКЦИБ, РКЦОМиР)
В «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, общая трудоемкость 3 з.е.

4.Требования, формируемые в результате освоения АОП ВО .

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической
медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия:

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия регламентируется учебным планом ординатуры, рабочими программами учебных дисциплин, программами производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.
Учебный план с календарным учебным графиком, а также рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются

6.Фактическое ресурсное обеспечение программы ординатуры

Ресурсное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом рекомендаций, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия включает в себя:
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

6.1 Кадровое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия.

Реализация программы ординатуры обеспечивается научно- педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 97,7% от общего количества научно-педагогических работников .

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры по педиатрии, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно педагогических работников, реализующих программу ординатуры по педиатрии составляет 88, 8 % Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой программы ординатуры в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 25 %.

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2000 г. № 1246 и Лицензионным нормативам к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации № 1953 от 5 сентября 2011 г.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» обеспечивает каждого обучающегося по данному направлению подготовки и профилю индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае неиспользования ЭБС фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров одного издания обязательной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся.
Совокупные количественные и качественные характеристики ЭБС соответствуют лицензионным нормативам к обеспеченности обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.
В специализированном научном читальном зале созданы условия для научно-исследовательской работы. Он оснащен компьютерной техникой, в структуре фонда научного зала – монографии, академические периодические отечественные и зарубежные научные журналы.

Программы производственной (клинической) практики

При реализации АОП ВО по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия предусматривается производственная (клиническая) практика по педиатрии (в том числе поликлиника) и практика по дисциплине «Неонатологии».

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им. Е.П. Глинки», г. Грозный, ул.И.И. Бисултанова, 101

6.3 Материально-техническое обеспечение.

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки в ординатуре по специальности педиатрия – 31.08.19. Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренной учебным планом. В том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения**;** с типовыми наборами результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: (интерактивный манекен ребенка пяти лет для педиатрической реанимации, с компьютером; манекен младенца «Nursing Kid» совместимый с VitalSim; манекен младенца «Nursing Baby» совместимый с VitalSim; манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Anne»; манекен ребенка для обучения процедурам ухода за новорожденным; модель для обучения уходу за ребенком; манекен по уходу за ребенком; тренажер педиатрической реанимации с ЭКГ – имитатором; тренажер сердечно-легочной реанимации грудного ребенка (от 6 до 9 месяцев); тренажер для освоения сердечно-

легочной реанимации с печатающим устройством; тренажер подавившегося подростка, торс);

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные медицинским оборудованием, позволяющим обучающимся освоить умения и навыки (термометр, фонендоскоп, тонометр с детскими манжетками, сантиметровая лента, электронные весы, ростомеры, пеленальный столик, весы для детей до года (электронные), бактерицидный облучатель, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат ЭКГ, укладка для экстренных лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

ГБУ «Республиканская детская клиническая больница» г. Грозный, ул. Кольцова 101;

ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой» г. Грозный, ул. Лорсанова,1

ГБУ«Детская поликлиника №1» г. Грозный ул. Слободская,5.

ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней» г. Грозный, ул. Сайханова, 139.

Таблица 1. Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение (ПО)
С нарушением зрения	**Тифлотехнические средства:** - тактильный (брайлевский) дисплей; - ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz,

	Onix); - телевизионное увеличивающее устройство; - цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя; - увеличительные устройства (лупа, электронная лупа); - говорящий калькулятор; - устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»); - плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер); -средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель; - брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.); -принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. **ПО:** -программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows); - программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka); -программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	**Специальные технические средства:** - беспроводная система линейного акустического излучения; -радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); -комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; - мультимедиа-компьютер; - мультимедийный проектор; - интерактивные и сенсорные доски. **ПО:** -программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
С нарушением опорно-двигательного аппарата	**Специальные технические средства:** - специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование

	голосовой команды); - специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь); - выносные кнопки; - увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; - утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; - устройства обмена графической информацией. **ПО:** - программа «виртуальная клавиатура»; - специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов; -специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
В Чеченском государственном университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Реализация программы ординатуры предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, реферативные сообщения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Так же предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ординаторов и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Типовым положение о вузе, а также действующими нормативными документами университета.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП ВО созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработана: структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО (Рекомендуемый шаблон матрицы дан в приложении Б); оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ординатуры специальности 31.08.19 - Педиатрия; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, экзаменов,) и практикам.

Для контроля качества подготовки ординаторов используются такие формы как текущий контроль успеваемости и рубежный зачет по мере освоения каждого из разделов программы ординатуры по специальности 31.08.19 – Педиатрия.

Текущий контроль проводится по итогам освоения *каждой темы* из раздела учебно-тематического плана в виде собеседования.

Формами текущего контроля являются:

- разбор и обсуждение конкретного больного (по истории болезни или находящегося в отделении);
- контроль освоения практических умений и навыков (у постели больного или на манекене);
- собеседование по контрольным вопросам в соответствии с изучаемым разделом программы;
- разбор клинических ситуационных задач.

7.2. Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по педиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и умений и собеседование. Первый этап включает решение типовых тестовых заданий.

Второй этап заключается в оценке умения врача-ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях.

Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной аттестационной комиссии с использованием экзаменационных билетов и специальных клинических ситуационных задач.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.