Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аслановович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 15:52:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Агрономия |
| Код | 35.04.04 |
| Направленность (профиль) | Интегрированная защита растений |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Форма обучения | Очно-заочно |
| Срок освоения ОПОП | 2 года 4 месяца |

**Грозный 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Общие положения** | 3 |
| 1.1 | Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» | 3 |
| 1.2 | Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» | 4 |
| 1.3 | Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО | 4 |
| **2** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | 5 |
| 2.1 | Область профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.2 | Объекты профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.3 | Виды профессиональной деятельности выпускника. | 5 |
| 2.4 | Задачи профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| **3** | **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО** | 11 |
| **4** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО** | 15 |
| 4.1 | Календарный учебный график | 15 |
| 4.2 | Учебный план | 16 |
| 4.3 | Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 17 |
| 4.4 | Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся | 17 |
| **5** | **Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО** | 18 |
| **6** | **Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников** | 21 |
| **7** | **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО** | 23 |
| 7.1 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 23 |
| 7.2 | Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников | 24 |
| **8** | **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** | 26 |
| **9** | **Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ** | 33 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия».

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 708;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н;
- Приказ о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26 ноября 2020 г. №1456;
- Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

## 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия» реализуется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### 1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
в очно-заочной форме, включая каникулы, предоставляемы после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2,4 лет.

### 1.2.3 Трудоѐмкость ОПОП ВО

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет неболее 70 з.е., реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## 1.3 Требования к абитуриенту

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствие с Программой.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника).

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Магистр по направлению подготовки 35.04.04. «Агрономия» готовится к следующим видам деятельности:

научно-исследовательский;

производственно-технологический;

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 35.04.04 Агрономия, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:-

### Профессиональные стандарты, соответствующий профессиональной деятельности выпускников:

Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный N 65482).

**Трудовые функции**

Из выбранного профессионального стандарта выделена ОТФ – «Управление производством растениеводческой продукции», соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации 7 и требований раздела "Требования к образованию и обучению".

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» выпускник

должен владеть следующими трудовыми функциями:

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации;
- Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условияхпроизводства.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

**научно-исследовательская деятельность:**

-сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области агрономии, в том числе информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур;

- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;

- организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов;

- обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов;

- подготовка заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных;

- создание моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;

- участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Подготовка научно-технических отчетов.

**производственно-технологическая деятельность:**

- сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории;

- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;

- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;

- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;

- разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий;

- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

- комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

- разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля;

- оценка физиологического состояния сельскохозяйственных культур их адаптационного потенциала и определение факторов улучшения роста, развития и качества продукции; выполнение лабораторного анализа образцов почв и растений;

- распознание по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур;

- осуществить подбор видов и сортов полевых, плодовых, овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий; реализовать технологии возделывания.

**2.4.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральных государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**
**35.04.04. Агрономия**

| № п/п | Код профессионального стандарта | именование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н |
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 2. | 13.017 | Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482). |

**2.4.2. Перечень обобщѐнных трудовых функций и трудовых функций,магистратура 35.04.04 Агрономия**

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | Уровень квалификации | наименование | код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017 Агроном | A | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | B/01 | 6 |
| | | | | Организация испытаний селекционных достижений | B/02 | 6 |

### 2.4.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | производственно - технологический | Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенноклиматических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной | Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могу осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля. | |

## РАЗДЕЛ 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Установление соответствия между индикаторами достижения компетенций, установленнымиПООП и ОПОП ВО.

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. |
| | | УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. |
| | | УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи). |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. |
| | | УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. |

| | | |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. |
| | | УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). |
| | | УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и). |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5-1 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний инавыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни |
| | | УК-6.2 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и(или) организации на основе анализа достижений науки и производства | ИД-1$_{ОПК-1}$ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства |
| ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик | ИД-1$_{ОПК-2}$ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности |
| ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | ИД-1 $_{ОПК-3.1.}$ Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии<br>ИД-2 $_{ОПК-3.2}$. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии |
| ОПК- 4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы | ИД-1$_{ОПК-4}$ Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |
| ОПК – 5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности | ИД-1$_{ОПК-5}$ Проводит экспериментальные исследования в области садоводства |
| ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | ИД-1$_{ОПК-6}$ Определяет экономическую эффективность возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Профессиональные компетенции | |
|---|---|
| ПК-1 Способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах | ПК-1.1 Использует современные достижения мировой науки и практики в организации научно-исследовательской работы<br>ПК-1.2 Использует современные достижения мировой науки и практики в профилактике эпифитотий в агроценозах<br>ПК-1.3 Использует современные достижения мировой науки и практики в защите растений |

| | |
|---|---|
| ПК-2 Способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства | ПК-2.1 Обосновывает задачи и проведение производственного опыта, выбирает метод экспериментальной работы<br>ПК-2.2 Проводит научно-исследовательские работы по агрономии в условиях производства<br>ПК-2.3 Обосновывает выбор инструментальных методов исследований в области агрономии |
| ПК-3 Способен использовать инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты | ПК-3.1Использует инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации защиты растений от вредных организмов<br>ПК-3.2 Использует инновационные технологии в агропромышленном комплексе при организации биологической защиты растений в открытом и защищенном грунте<br>ПК-3.3 Использует инновационные технологии при разведении энтомофагов |
| ПК-4 Способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней | ПК-4.1 Разрабатывает экологически безопасные системы химического контроля засоренности агроценозов с учетом видового разнообразия сорных растений<br>ПК-4.2 Разрабатывает экологически безопасные системы регуляции численности вредителей в агроценозах с учетом плотности их заселения<br>ПК-4.3 Разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом видового разнообразия сорных растений, плотности заселения насекомых, интенсивности развития болезней<br>ПК-4.4 Разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом механизма действия пестицидов и агротоксикологических основ их применения<br>ПК-4.5 Разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с учетом правил и регламентов применения пестицидов, техники безопасности<br>ПК-4.6 Разрабатывает экологически безопасные системы биологической защиты растений в открытом и защищенном грунте от вредных организмов<br>ПК-4.7 Разрабатывает экологически безопасные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с помощью современных технологий разведения энтомофагов<br>ПК-4.8 Использует биостимуляторы и регуляторы роста в экологически безопасных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов<br>ПК-4.9 Разрабатывает экологически безопасные системы защиты от вредителей и болезней продукции растениеводства при хранении |
| ПК-5 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | ПК-5.1 Разрабатывает системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, проводить мероприятия по оптимизации минерального питания растений |

| | |
|---|---|
| ПК-6 Способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции | ПК-6.1 Проводит мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах<br>ПК-6.2 Проводит мониторинг вредителей, болезней и сорняков и составляет прогноз развития вредных организмов в агроценозах<br>ПК-6.3 Проводит мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и корректирует приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции |
| ПК-7 Способен разработать системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции | ПК-7.1 Разрабатывает системы мероприятий по регуляции численности вредителей в агроценозах при сохранении качества и безопасности растениеводческой продукции<br>ПК-7.2 Разрабатывает системы мероприятий по управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции |
| ПК-8 Способен организовать внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия | ПК-8.1 Организовывает внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур для профилактики эпифитотий в агроценозах<br>ПК-8.2 Организовывает внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия для повышения иммунитета растений к вредным организмам<br>ПК-8.3 Организовывает внедрение различных приемов защиты сельскохозяйственных культур с учетом расширения их видового и сортового разнообразия |
| ПК-9. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства | ПК-9.1 Реализует стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности |

## РАЗДЕЛ. 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В соответствии с ФГОС структура ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ееблоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 60 |
| Блок 2 | Практика | не менее 40 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 6 |
| Объем программы магистратуры | | 120 |

### 4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

## 4.2 Учебный план

4.2.1. Учебный план ОПОП.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки является основой для составления учебных планов по профилям подготовки, рабочих и индивидуальных учебных планов магистрантов, в том числе заочной формы обучения.

4.2.2 Исходные данные для составления учебных планов.

В соответствии с ФГОС структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Эти части распределяются по трем блокам:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Вариативная часть блока 1 включает обязательные дисциплины и дисциплины по выбору студента и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля ОПОП ВО вуза углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Учебный план для очной формы обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия является основой для составления учебного плана заочной формы обучения и индивидуальных учебных планов студентов (магистрантов).

При составлении учебного плана учитывалось, что текущая и промежуточная аттестация (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

**4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

**4.4 Программы учебной и производственной практик.**

Блок 2 основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» является вариативной частью ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки.

При реализации данной ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Местом проведения практики могут являться ООО НПФ «Сады Чечни», ЧНИИСХ, ООО «Родина», ООО «ТК ЮгАгроХолдинг» лаборатории «Чеченского государственного университета имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»», компьютерные классы, а так же сторонние организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

## РАЗДЕЛ 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

*Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП*

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений»). Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно- библиографические и специализированных периодических изданий. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека функционирует в автоматизированном режиме и является частью единой информационной среды вуза.

Общий фонд библиотеки университета составляет 165945 экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеки – 316; количество Internet-серверов – 5.

Кроме того, библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «КнигаФонд» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет – 13355 наименований учебных изданий (ФГОС ВО).

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008) и составляет – обеспеченность обучающего, по каждой дисциплине учебного плана, не менее 1 экз.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных

носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений»):

1. Садоводство и Виноградарство
2. Гавриш
3. Каталоги селекционных учреждений и фирм .

Предпочтение при комплектовании, как правило, отдается учебникам и пособиям, имеющим грифы: УМО, Минобрнауки (для ранних изданий) и других уполномоченных организаций. Исключение составляют дисциплины, по которым нет учебников с грифом. В таких случаях библиотека обеспечивается учебными пособиями, изданными в ЧГУ и в других, близких по профилю, вузах. Это позволяет выдерживать нормативные показатели по количеству учебников с грифами по всем циклам дисциплин.

Читатель библиотеки имеет возможность, совместно с библиотекарем или самостоятельно, провести поиск необходимых источников, составить список запрашиваемых изданий, узнать есть ли запрашиваемые им книги на полках, в каком отделе библиотеки. Запрос может быть передан в отдел библиотеки, при необходимости, забронирован или сразу же выдан.

Серьезное место в системе библиотечного обслуживания принадлежит электронным ресурсам.

### *Кадровое обеспечение реализации ОПОП*

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает руководящими и научно-педагогическими кадрами, необходимыми для реализации ОПОП 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений»). Доля штатных работников университета составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников, что соответствует требования ФГОС. Среднегодовое число публикаций в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus», составляет 2,21/5,48, а в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования – 69,28 в расчете на 100 научно-педагогических работников университета.

Согласно требованиям ФГОС, не менее 70 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь учѐные степени кандидата, доктора наук и учѐные звания. Уровень профессорско- преподавательского состава со степенями и званиями, участвующие в реализации ОПОП составляет 87,5,0%, что соответствует требованиям. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельности, большинство имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

***Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП***

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, включающей современную вычислительную технику, объединенную в локальную вычислительную сеть, имеет выход в глобальные сети электронной коммуникации. Материальная база соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической, дисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» укомплектован типовым оборудованием для проведения аудиторных занятий.

Помещения для проведения лекционных, практических занятий согласно требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») укомплектованы специализированной учебной мебелью, техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам. Все обучающиеся имеют доступ к сетям Интернет.

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы со студентами имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Проблема воспитания обучающихся является одной из центральных в деятельности ректората ЧГУ, носит комплексный, системный характер, проводится в соответствии с утвержденной Концепцией и регулирует организацию воспитательной работы в университете, проводимую Управлением по воспитательной и социальной работе и отделом культурно-массовых мероприятий (ОКММ) совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями вуза, факультетов и кафедр.

В своей деятельности Управление по воспитательной и социальной работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», решениями Ученого совета ЧГУ и решают следующие основные задачи:

– формирование культурного человека, профессионала, гражданина;

– формирование культурных норм и установок студентов;

– формирование здорового образа жизни;

– создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;

– организация досуга студентов во внеучебное время;

– организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

– пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

– обеспечение вторичной занятости студентов;

– организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

– анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;

– профилактика правонарушений среди студентов;

– информационное обеспечение студентов;

– содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

– создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы;

– организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;

– научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, созданиеусловий для их реализации;

– поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

– развитие материально-технической базы объектов, занятых внеучебными мероприятиями.

К основным направлениям, по которым строится культурно-массовая работа в вузе, относятся:

– работа на кафедрах, факультетах и других подразделениях вуза;

– участие в городских, республиканских, всероссийских, международных фестивалях, конкурсах, концертах и т.п.;

– совместное проведение с Администрацией Республики широкомасштабных акций и культурно-массовых программ.

Разработкой и составлением планов культурно-массовой работы вуза занимается Управление по воспитательной и социальной работе.

Коллективы и солисты художественной самодеятельности являются участниками Всероссийских и республиканских, городских фестивалей и конкурсов.

Активная воспитательная работа проводится на факультетах университета.

На новый уровень эмоционального восприятия перешли мероприятия по патриотическому воспитанию.

Количественный рост и качественный уровень мероприятий ОКММ стал возможен благодаря всесторонней поддержке и активному участию ректората.

На базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» успешно работают:

- Студенческий спортивный клуб;
- дискуссионный Клуб Чеченского государственного университета;
- спортивно-оздоровительная база «Манас»;
- бассейн.

Все культурно-массовые мероприятия широко освещаются в вузовской прессе.

# РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

## 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– инвалидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Проведение Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») государственная итоговая аттестация состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаѐтся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно- образовательной среде университета.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль «Интегрированная защита растений») предусматривает:

- мониторинг и периодическое рецензирование основной образовательной программы;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- систему внешней оценки качества (учета и анализа мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса).

## Матрица компетенций

### РАЗДЕЛ 9. Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Обучение по образовательной программе 35.04.04 Агрономия (профиль «Интенсивное плодоводство и виноградарство») обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

9.2 При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

9.3 В Университете созданы специальные условия для освоения программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: размещение в доступных местах справочной информации о расписании учебных занятий, учебных аудиторий, столовой и других помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

# РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО

| №п/п | ФИО | Должность | Ученая степень ученое звание | подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Адаев Нурбек Ломалиевич | Зав. кафедрой агротехнологий | Доктор биологических наук, доцент | |
| 2 | Амаева Асет Ганиевна | Доцент кафедры агротехнологий | Кандидат биологических наук | |
| 3 | Даулакова Эмиля | Работодатель (по договору) | Кандидат сельскохозяйственных наук | |