Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2025 19:41:06
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1831f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки	Зоотехния
Код	36.04.02
Направленность (профиль)	Интенсивные технологии производства продукции животноводства

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Цели и задачи практики	4
2.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы	5
5.	Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	6
6.	Содержание практики	6
7.	Формы отчетности практики	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	10
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
	Приложения	

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения на первом курсе, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
- установление логической связи между фундаментальными науками и технологиями выращивания, содержания, кормления, доения и воспроизводства с учетом видовых, возрастных и породных особенностей животных;
- ознакомление с производственными процессами и их научное обоснование.

Задачами практики являются:

- актуализация теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки;
- формирование умений, необходимых для проведения научных исследований и решения производственных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- формирование навыков по использованию современных технологий и способов кормления, содержания и воспроизводства животных;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с основными принципами организации и методами проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области биологии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач выпускной квалификационной работы магистранта.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Учебная практика.
Способы проведения: – Выездная.
Тип практики: – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Виды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Универсальные компетенции (УК)	

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. УК-1.3 Владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.3 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1.1 Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ОПК-1.2 Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ОПК-1.3- Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и

	экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)	
ПКО-1 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-1.1 Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ПКО-1.2 Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПКО-1.3 Владеет навыками разработки электронных образовательных ресурсов

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

- современное состояние проблем в области зоотехнии;
- методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы;
- историю и современное состояние отраслей животноводства;
- виды технологических процессов производства продукции животноводства.

Уметь:

- использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения

новых задач;

- изучать специальную научную литературу и научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы;
- составлять индивидуальный план работы, отчет по выполненному заданию;
- работать с лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку и анализ полученных результатов, формулировать выводы.

Владеть:

- специальной терминологией;
- методами камеральной обработки полученного материала;
- навыками работы по выполнению отдельных технологических операций по производству и переработке продукции животноводства;

- способами представления полученных результатов в виде табличного и графического материала;
- навыками анализа и сопоставления материалов собственных наблюдений;
- навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), относится к вариативной части Блока 2 и является структурной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02.

Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Информационные технологии в науке и производстве», «Математические методы в биологии» «Планирование и организация научных исследований». Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Прохождение практики позволяет обучающемуся применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом магистерской программы «Интенсивные технологии производства продукции животноводства», общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность практики составляет 4 недели.

Таблица 1

Виды учебной работы		***Очная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:			
	Индивидуальные и групповые консультации	4	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		
	Практическая работа под контролем преподавателя	144	144

6. Содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Консультация по практике.	3	108	72	34	Проверка прохождения практики. Запись в журнале по

							технике безопасности.
2	Теоретический	Разработка индивидуального плана магистранта: составление программы и плана исследования; формулировка цели и задач научного исследования; определение объекта (материала) исследования; выбор методов сбора и анализа данных исследования (приложение 1). Ознакомление с научной литературой по выбранной теме научного исследования с целью теоретического обоснования актуальности, научной и практической значимости предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования	3	108	72	34	Проверка прохождения практики. Отметка в индивидуальном плане магистранта Зачет
	Итого		6	216	144	68	

7. Формы отчетности практики

По итогам учебной практики студенты должны сдать зачет. Время проведения аттестации - последний день практики (заключительный этап). Зачет проводится в форме устного ответа на один из вопросов, представленных в кратком содержании практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

2. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

6. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: КолосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики используются особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Microsoft Vista

2. Прикладные программные средства: Microsoft Office 2007 Pro

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Форма доступа :

http://library.knigafund.ru/session/new

http://www.iprbookshop.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео и аудио аппаратурой). Компьютерный класс на 10 рабочих мест с подключением сети Интернет.

Для полноценного прохождения учебной практики на предприятии, кафедре и т. д. магистрант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики на конкретном предприятии.

Освоение практики инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями, инвалидов I, II и III группы и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Интенсивные технологии производства продукции животноводства».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Рабочая программа
производственной практики
(технологическая практика)

Направление подготовки	Зоотехния
Код	36.04.02
Направленность (профиль)	Интенсивные технологии производства продукции животноводства

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики - является: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для осуществления профессионально-практической подготовки по профилю осваиваемой образовательной программы

Задачи производственной практики - являются формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление по всем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры

Производственная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы сельскохозяйственных предприятий и предприятий по переработке животноводческой продукции;
- приобретение навыков управления производством высококачественной животноводческой продукции.
- овладение современными технологиями производства и переработки продуктов животноводства.
- сбор необходимого материала для завершения выполнения выпускной квалификационной работы;
- систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы;
- оформление биометрических расчетов и их анализа;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности.
- оформление результатов исследований; оценки эффективности разработанных предложений и их внедрение, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

В течение производственной практики магистрант в соответствии с запланированной темой магистерской диссертации, работая на должности специалиста или стажера главного специалиста, продолжает знакомиться с организацией сельскохозяйственного производства.

В течение производственной практики магистрант обязан:

- изучить организационную структуру хозяйства;
- изучить материально-техническую базу хозяйства;
- изучить технологические процессы отдельных отраслей животноводства;
- ознакомиться с планово-экономической службой предприятия.
- провести анализ основных показателей работы предприятия за последние три года;
- ознакомиться с вопросами защиты окружающей среды и техники безопасности;
- научиться проводить анализ полученных результатов, осуществлять статистическую обработку результатов.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – Производственная практика

Способы проведения – Выездная

Тип производственной практики:

– Технологическая практика

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Виды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)	
ПКО-1 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-1.1 Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ПКО-1.2 Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПКО-1.3 Владеет навыками разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПКО-2.1 Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ПКО-2.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПКО-2.3 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся
ПКО-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПКО-3.1 Знает структуру научной работы и правила ее оформления ПКО-3.2 Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ПКО-3.3 Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКО-4.1 Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ПКО-4.2 Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ПКО-4.3 Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКО-5 Способен реализовывать	ПКО-5.1 Знает современные технологии

технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	животноводства ПКО-5.2 Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПКО-5.3 Владеет навыками технологического аудита в животноводстве
ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1 Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ПКО-6.2 Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ПКО-6.3 Владеет навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве
ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1 Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПКО-7.2 Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ПКО-7.3 Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;

-методы решения поставленных задач в области зоотехнии;

- современные методы и приемы содержания и кормления, разведения и эффективного использования животных;

- методы организации и проведения зоотехнических мероприятий в условиях производства;

- подходы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

- основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- приемы формирования решений, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

- обладать способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли;

- обладать способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- использовать источники информации для выбора технологических решений по рациональной эксплуатации животных;

- обосновывать принятие оптимальных решений для повышения эффективности использования животных;

- рассчитывать объемы производства и качества продукции животноводства;

- прогнозировать сбыт продукции животноводства;

- формировать работоспособные отношения в коллективе;

- адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в условиях животноводческого производства, пользоваться методиками проведения

зоотехнических мероприятий;

- делать заключения по использованию животных в виде проведения дискуссий, научных докладов, публикации статей.

Владеть:

- методами организации и проведения производственной работы в области зоотехнии;
- современными способами выработки технологических решений производства продукции животноводства на основе интеграции знаний из междисциплинарных областей науки с зоотехнией;
- методами комплексной оценки и эффективного использования инновационных технологий в различных отраслях животноводства.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2 – Практики, предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» и является основным этапом в системе практической подготовки магистров по профилю «Интенсивные технологии производства продукции животноводства».

Проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной магистерской работы.

5. Объём практики

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом магистерской программы 36.04.02 «Интенсивные технологии производства продукции животноводства», общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетных единиц (864 акад. часов).

Таблица 1

Виды учебной работы	***Очная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	864 (24 ЗЕТ)	864 (24 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:		
Индивидуальные и групповые консультации	4	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		
Практическая работа под контролем преподавателя	860	860

6. Содержание практики

Распределение часов производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разделам (этапам).

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв	Сам.раб.	
1	Подготовительный этап	Получение на кафедре проводящей практику консультации и	6	216	144	72	Проверка прохожде

		инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности. Изучение программы практики и учебно-методической документации по практике.					ния практики
2	Экспериментальный этап (Выполнение производственных функций)	Посещение в обязательном порядке все этапы и виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	15	540	360	180	Проверка прохождения практики
3	Результативно-аналитический	Подведение итогов практики, анализ проведенной работы, написание отчета	3	108	72	36	Проверка оформлен-ия и содержания отчета

	Итого	24	864	576	288	Дифференцированный зачет

7. Формы отчетности практики

Аттестация по итогам производственной практики: - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), проводится на основании материалов дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и предприятия, а также защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам практики студент составляет отчет и вместе с дневником, командировочным удостоверением и характеристикой представляет на кафедру не позднее 2-х недель от начала учебного семестра.

В дневник записываются содержание и конкретные результаты выполненной работы за каждый день практики. По окончании практики дневник и характеристика подписываются руководителем хозяйства и заверяются печатью предприятия.

Отчет сдается на кафедру, регистрируется в журнале, затем передается руководителю на проверку и возвращается после проверки с замечаниями.

Отчет о прохождении практики является обязательным документом обучающихся - практикантов очной формы обучения.

Обучающийся - практикант обязан вести дневник ежедневно с первого до последнего дня практики.

В графе «Описание выполненных работ» обучающийся указывает общее рабочее место, на котором он в этот день работал, что лично выполнил, более подробно указывает, чем занимался и что конкретно сделал. Делаются замечания по организации и технике работы, указываются положительные моменты и недостатки.

По возвращению в университет дневник и отчет сдаются на выпускающую кафедру.

Перед выездом на производственную практику магистрант в обязательном порядке выбирает тему научного исследования для выполнения выпускной магистерской работы. От научного руководителя получает задание на ее выполнение согласно календарному плану. Студенту необходимо провести научно-хозяйственный опыт (эксперимент), так как выполнение ВКР описательного характера не допускается, ибо она не отвечает требованиям ОПОП ВО 36.04.02 направления подготовки «Зоотехния»

На последней странице дневника заполняется краткий отзыв предприятия о работе обучающегося - практиканта (В отзыве необходимо отразить уровень теоретической и практической подготовки студента, его готовность к профессиональной деятельности, активность, добросовестность, дисциплинированность и любознательность; дать оценку содержания и оформления отчета по практике.

Результаты прохождения практики оценивается руководителем на основе отчета составленного в письменном виде. К отчету прилагается характеристика за подписью и печатью руководителя организации, в которой обучающийся после окончания научно-хозяйственного опыта и исследований, проводил анализ ее производственно--хозяйственной деятельности, реферативное описание литературных источников и научных методик по теме магистерской диссертации.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка полученная при аттестации практики учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

7.1. Составление отчета

Практика заканчивается оформлением отчета и защищается на ведущих кафедрах. Отчет должен показать грамотность магистранта, объем, глубину приобретенного практического опыта, умение анализировать различные вопросы в хозяйственной деятельности, способность организовать и проводить мероприятия по улучшению технологии производства. В нем должно быть отражено личное участие практиканта в производственной работе. Содержание отчета должно строго соответствовать программе практики. Отчет должен иллюстрироваться таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками. Иллюстрации могут включаться в текст соответствующих разделов или даваться в виде приложения.

7.2. Примерный перечень разделов отчета

1. Организация и условия прохождения практики. Время и место прохождения практики, кем и как осуществлялось руководство в хозяйстве, должность, в которой студент проходил практику, перечень зоотехнических мероприятий, где студент принимал непосредственное участие.

2. Общие сведения о хозяйстве.

Географическое расположение хозяйства и краткая его история, почвенно-климатические условия, землепользование, фондовооруженность, фондообеспеченность, энерговооруженность и энергообеспеченность хозяйства.

3.Организация, экономика и управление производством в сельскохозяйственном предприятии. Дается по схеме, изложенной в соответствующем разделе настоящей программы. Общий объем раздела 8-10 страниц.

4. Технология производства в разных отраслях животноводства.

Излагается в соответствии с программой практики, 16-20 стр.

Порода, поголовье по половозрастным группам, классный и породный состав стада, продуктивность по возрастным группам, продолжительность использования, выход молодняка на 100 маток. Валовое производство продуктов животноводства, развитие молодняка по возрастным периодам, техника разведения, многоплодие, затраты кормов на производство единицы продукции. Технологические процессы по кормлению, доению, поению, уборке навоза, воспроизводству стада, поддержанию нормального микроклимата и т. д.

5.Организация работ по безопасности жизнедеятельности, охране труда, технике безопасности и гражданской обороне (3-4 стр.).

6. Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды ─ 3-4 стр.

7. Заключение, выводы и предложения (1-2 стр.).

Первая часть отчета составляется в хозяйстве, подписывается руководителями практики от хозяйства и заверяется печатью.

Вторая часть отчета представляет собой подведение итогов выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе и сбору материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Отчет подписывается студентом и вместе с командировочным удостоверением, характеристикой и дневником сдается руководителю на проверку. Общий объем отчета не должен превышать 35-40 стр.

Для проведения анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия или крестьянского хозяйства, разработки заданий подразделениям (коллективам) в животноводстве, выполнения проекта по организационно-экономическому обоснованию развития главной отрасли животноводства и написания экономической части выпускной квалификационной работы студент должен собрать в период прохождения преддипломной практики и приложить к отчету следующие материалы:

1. Копию годового отчета предприятия за последний год.

2. Данные по численности поголовья скота и птицы и объему реализации продукции животноводства.

3. Сведения о продуктивности животных за последние 3 года.

4. Закупочные цены на различные продукты животноводства.

5. Отпускные цены на корма промышленного производства.

6. Сведения о формах подготовки рабочих кадров животноводства.

7. Копии сводных бонитировочных ведомостей по отраслям животноводства.

8. Дополнительные материалы по заданию кафедры.

При защите отчета комиссия оценивает уровень производственной подготовленности студента, выполнения программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской, внедренческой, рационализаторской и общественной работе. При этом учитываются оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, остается на второй год для повторного прохождения практики (при наличии уважительной причины) или исключается.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 416с

2. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

3. Ибрагимов М.О., Мутиева Х.М., Караев А.Х. Практикумпо кормлению сельскохозяйственных животных и птицы / Грозный, ГУП «Книжное издательство», 2012. – 260с.

4. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

5. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

7. Москаленко, Л. П.Козоводство: учебное пособие для студентов вузов/ Учебники для вузов. Лань, 2012, – 265 с.

8. Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Под ред. Д.В.Степанова. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 352с.

9. Кахикало В.Г. Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных: – Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Лань, 2013. – 320с.

10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

11. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: КолосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. посо-бие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.

14. Кочиш И.И. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов / Учебник-2-е изд. – М.: КолосС. – 2007. – 414 с.

15. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие / И. И. Кочиш, С. Б. Смирнов, Б. В. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 102 с.

16. Механизация и технология животноводства: учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584 с.

17. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фен-ченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 438 с.

18. Ракецкий П.П. Птицеводство: учебное пособие / П. П. Ракецкий, Н. В. Казаровец. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2011. – 431 с.

19. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 638 с

20. Самусенко Л.Д. Молочное дело / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.

21. Физиология и этология животных / В. Ф. Лысов, Т. В. Ипполитова, В. И. Максимов [и др.]. – М.: КолосС, 2012. – 605 с.

22. Штеле А. Яичное птицеводство / А. Штеле, А. Османян, Г. Афанасьев. – СПб.: Лань. – 2011. – 276 с.

23. Богатова О.В. Промышленные технологии производства молочных продуктов / О. В. Богатова, Н. В. Догарева, С. В. Стадникова. – Спб.: Проспект науки, 2014. – 272 с.

24. Лысов В.Ф. Физиология и этология животных: учеб. Пособие / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. – М.: КолосС, 2004. – 256 с.

25. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н. Г. Макар-цев.

Калуга: Изд-во научной литературы Н.Ф.Бочкарèвой, 2007. – 608 с.
26. Механизация животноводства: учеб. пособие / Куб. гос. аграр. ун-т; [В. П. Коваленко, В. Ю. Фролов, Т. А. Сторожук, Д. П. Сысоев]. – Краснодар, 2012.

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Форма доступа :
http://library.knigafund.ru/session/new
http://www.iprbookshop.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: MicrosoftWindows XP, MicrosoftVista
2. Прикладные программные средства: MicrosoftOffice 2007 Pro

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «ЧГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния».

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) _____

_____ курса _____ формы обучения

Руководитель: _____

Сроки прохождения практики:_____

Место прохождения: _____

_____

Грозный, 20__г

Приложение 2

Таблица 1

Структура земельных угодий

Наименований угодий	Год					
	20__г.		20__г.		20__г.	
	га	%	га	%	га	%
Всего земельных угодий, в т.ч. с/х угодий из них: пашни сенокосов пастбищ						
Несельскохозяйственные угодья из них: площадь лесов водоемов прочие						
Приусадебные угодья						
Коэффициент освоенности, % распаханности, % интенсивного использования пашни, %						

Таблица 2

Урожайность сельскохозяйственных культур, ц с 1 га

Наименование	Год					
	20__г.		20__г.		20__г.	
	га	%	га	%	га	%
Зерновые и зернобобовые – в среднем в т.ч. пшеница ячмень овес горох Картофель Овощи Кукуруза на силос Подсолнечник на силос Прочие силосные культуры Многолетние травы на сено на сенаж на зеленый корм Однолетние травы на сено на сенаж на зеленый корм						

Таблица 3

Основные показатели развития отраслей животноводства

Показатели	Един. измер.	Год		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1	2	3	4	5
Поголовье: КРС, всего: в т.ч. коров овец, всего в т.ч. овцематок лошадей свиней и т.д.	гол.			
Среднегодовое поголовье: коров молодняка КРС овец, всего молодняка овец и т.д.	гол.			
Валовое производство: молока прирост живой массы КРС прирост живой массы овец прирост живой массы свиней товарного зерна картофеля овощей и т.д.	ц			
Реализовано: молока КРС на мясо овец на мясо свиней на мясо	ц			
Уровень товарности: молока шерсти яиц зерна картофеля				
Продуктивность животных: удой на 1 фуражную корову среднесуточный прирост ж. м. молодняка КРС среднесуточный прирост ж. м. молодняка овец среднесуточный прирост ж. м. молодняка птиц настриг шерсти на 1 овцу	 кг г г г кг			

Продолжение таблицы 3

Основные показатели развития отраслей животноводства

1	2	3	4	5
Затраты труда на 1 ц: молока прироста ж. м. КРС прироста ж. м. овец шерсти зерна	часов			
Валовая продукция с/х, всего в т.ч. растениеводства животноводства переработки	тыс. руб.			
Среднегодовая численность работников, занятых в с/х производстве, всего в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в цехе переработки продукции	чел.			
Произведено валовой продукции на одного работника: в целом по хозяйству в растениеводстве в животноводстве в цехе переработки продуктов	руб.			
Продукция переработки из сырья собственного производства: мука комбикорм сыр творог сметана масло и т.д.	тыс. руб.			
Среднегодовая зарплата 1 работника по хозяйству, в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в цехе переработки продукции	руб.			
Себестоимость 1 ц: молока прироста живой массы КРС прироста живой массы овец шерсти зерна	руб.			

Таблица 4

Показатели эффективности интенсификации производства в животноводстве

Наименование	Един. измер.	Год		
		20__г.	20__г.	20__г.
Исходные данные:				
Затраты на животноводство, всего: средств кормов труда	 тыс. руб. ц к.ед. чел/час			
Среднегодовая стоимость основных фондов животноводства в текущих ценах	тыс. руб.			
Стоимость валовой продукции животноводства в текущих ценах	тыс. руб.			
Валовой доход	тыс. руб.			
Чистый доход	тыс. руб.			
Среднегодовое поголовье: КРС свиньи овцы птицы	гол.			
Прибыль (убыток) от животноводства	тыс. руб.			
Показатели эффективности интенсификации:				
Условное среднегодовое поголовье	гол.			
Произведено валовой продукции животноводства в расчете на: 1 условную голову 1 ц. ЭКЕ. 1 рубль основных фондов 1 чел/час	руб.			
Приходится на 1 усл. голову: валового дохода чистого дохода затрат труда производственных затрат прибыли (убытка)	 руб. руб. чел/час руб. руб.			
Плотность скота (условного поголовья на 100 га с/х угодий): КРС свиней овец	гол.			

Таблица 5

Структура себестоимости продукции животноводства

Вид продук-ции	год	Единица измерения	Оплата труда	Корма	Затраты на содержание основных средств	Работы и услуги	Средства защиты животных	Накладные расходы	Прочие расходы
Молоко	20__г.	руб.							
		%							
	20__г.	руб.							
		%							
	20__г.	руб.							
		%							
И т.д.									

Таблица 6

Рентабельность производства с/х продукции

Показатели	Ед. изм.	год			20__г. в % к 20__г.
		20__г.	20__г.	20__г.	
Финансовый результат по хозяйству: в целом в т.ч. растениеводство: из них: зерно картофель овощи животноводство: из них: молоко мясо КРС мясо свиней мясо овец мясо лошадей шерсть Продукция пчеловодства Уровень рентабельности (убыточности): Всего по хозяйству в т.ч. растениеводства: из них: зерно животноводство: из них: мясо КРС молоко Итого по скотоводству: Продукция свиноводства Мясо овец Шерсть Итого по овцеводству Продукция коневодства Продукция пчеловодства	тыс. руб.				
Уровень окупаемости В целом по животноводству Мясо КРС Молоко Итого по скотоводству Продукция свиноводства Мясо овец Шерсть Итого по овцеводству Продукция свиноводства Мясо овец Шерсть Итого по овцеводству Продукция коневодства Продукция пчеловодства	%				

Примечание: ненужные виды продукции зачеркните, при необходимости добавить новые.

Таблица 7

Состояние кормовой базы

Показатели	Год		
	20__г.	20__г.	20__г.
Заготовлено кормов, всего ц ЭКЕ в т.ч.: сено всех видов, ц ЭКЕ силоса травяной муки корнеплодов и т.д. В т.ч. на производство кормов в расчете на 1 усл. гол, ц ЭКЕ Обеспеченность скота кормами, % Общий расход кормов, всего ц ЭКЕ. в т.ч. на производство: молока прироста живой массы КРС прироста живой массы овец прироста живой массы свиней шерсти и т.д. Расход кормов на 1 условную голову, ц ЭКЕ Стоимость израсходованных кормов всего, тыс. руб. Себестоимость 1 ц ЭКЕ, руб. Затраты кормов на: 1 ц молока, ц ЭКЕ 1 ц прироста живой массы КРС, -//- 1 ц прироста живой массы овец, -//- 1 ц шерсти, -//- и т.д.			
Удел. вес кормовых культур в общей площади посевов, % Общая площадь под кормовыми культурами, га			

*** Источник – «Книга расхода кормов»

Таблица 8

Производственно-экономические показатели скотоводства

Показатели	Един. измер.	Год		
		20__г.	20__г.	20__г.
Поголовье КРС на конец года, всего: в т.ч.: коровы молодняк Среднегодовое поголовье коров Среднегодовое поголовье молодняка Валовой надой молока Валовой прирост живой массы молодняка Получено приплода Реализовано молока Реализовано мяса Уровень товарности молока Удой на одну фуражную корову Среднесуточный прирост живой массы 1гол. молодняка Деловой выход телят на 100 маток Затраты средств по дойному стаду Затраты средств по молодняку Затраты труда на: 1 ц молока 1 ц прироста живой массы Себестоимость 1 ц молока Себестоимость 1 ц прироста живой массы Расход кормов на 1 ц молока Расход кормов на 1 ц прироста живой массы Расход кормов на 1 усл. голову Уровень рентабельности (убыточности) Молока Мяса	гол. ц ц гол. ц ц % кг г гол. тыс.руб. тыс.руб. чел/час чел/час руб. руб. ц ЭКЕ ц ЭКЕ %			

Таблица 9

Производственно–экономические показатели предприятий перерабатывающей промышленности

Показатели	Един. измер.	Год		
		20__г.	20__г.	20__г.
Объем реализации	тыс. т.			
Товарная продукция в сопоставимых ценах.	тыс. руб.			
Производительность труда	Чел/час			

Численность рабочих	чел.			
Себестоимость	тыс. руб.			
Прибыль (убыток)	тыс. руб.			
Прибыль (убыток) на 100 руб. реализованной продукции	руб.			
Рентабельность	%			

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА
дана

_____

фамилия, имя, отчество (полностью)

проходившему(й)_____ практику

производственную / преддипломную

_____

наименование практики

в_____

наименование предприятия, организации, учреждения

с_____г. по _____г.

Во время прохождения практики

_____
_____

фамилия, инициалы

ознакомился (ась) с

_____
_____
_____
_____

принимал (а) участие в

_____
_____
_____
_____

характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ _____

фамилия, инициалы

проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____
_____

отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____

_____

уровень теоретической и практической подготовки

_____

_____

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____

_____

_____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения практики_____

фамилия, инициалы

освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки

_____

шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)

компетенции:

_____

шифр компетенции

Руководитель практики _____ _____

подпись *инициалы, фамилия*

_____

дата

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место практики _____

Почтовый адрес _____

Номер телефона _____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней _____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

прохождение практики на отдельных рабочих места
(составляется с учетом тематического плана)

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работы	Дата, месяц, число	Краткое описание выполняемой работы	Количество рабочих дней	Отметка руководителя о качестве выполненной работы
1	2	3	4	5	6

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Рабочая программа
производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	Зоотехния
Код	36.04.02
Направленность (профиль)	Интенсивные технологии производства продукции животноводства

г. Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений, выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи научно-исследовательской работы:

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: – Производственная практика.

Способы проведения: – Выездная.

Тип производственной практики: – Научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Виды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции (ПКО)	
ПКО-1 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПКО-1.1 Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности ПКО-1.2 Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПКО-1.3 Владеет навыками разработки

	электронных образовательных ресурсов
ПКО-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПКО-2.1 Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ПКО-2.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПКО-2.3 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся
ПКО-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПКО-3.1 Знает структуру научной работы и правила ее оформления ПКО-3.2 Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ПКО-3.3 Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКО-4.1 Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ПКО-4.2 Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ПКО-4.3 Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5.1 Знает современные технологии животноводства ПКО-5.2 Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПКО-5.3 Владеет навыками технологического аудита в животноводстве
ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1 Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ПКО-6.2 Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ПКО-6.3 Владеет навыками управления технологически-ми процессами в животноводстве
ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1 Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПКО-7.2 Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ПКО-7.3 Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, навыки:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- материал и методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- формулировать научную проблематику в области зоотехнии;
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- вести научные дискуссии не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методами анализа и самоанализа для развития личности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 (вариативная часть) – Практики**,** предусмотрена учебным планом магистерской программы и является основным этапом в системе практической подготовки магистров по профилю «Зоотехния». Проводится по индивидуальной программе, тесно увязанной с темой выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа магистров проводится после теоретического обучения на базе кафедр института, лабораторий исследовательских институтов, с которыми заключены договора о совместной подготовке магистров. Руководство НИР осуществляет научный руководитель магистранта, назначаемый заведующим кафедрой.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Научно-исследовательская работа входит в состав производственной практики и является типом производственной практики.

В соответствии с основной образовательной программой и рабочим учебным планом по магистерской программы 36.04.02, общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 ЗЕТ, (216 часов), продолжительность практики 4 недели.

Таблица 1

Виды учебной работы	***Очная***	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	216 (6 ЗЕТ)	216 (6 ЗЕТ)
Контактная работа с преподавателем:		

	Индивидуальные и групповые консультации	4	4
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		
	Практическая работа под контролем преподавателя	144	144

6. Содержание практики

Таблица 2

Распределение часов научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. ед.	Трудоемкость (в часах)			Формы контр.
				Часы	Произв.	Сам.раб.	
1	Подгото-вительный	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; написание раздела (-ов) обзора литературы по теме магистерской диссертации.	2	72	72	22	Устный опрос
2	Экспериме нтальный	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; статистическая обработка и анализ результатов экспериментальных данных.	2	72	72	22	Заключ ение руково дителя
3	Подготовк а и защита отчета по практике	Составление отчета о научно-исследовательской работе.	3	72		24	Диффе ренци-рованн ый зачет
	Итого		6	216	144	68	

7. Формы отчетности практики

Уровень проведения научно-исследовательской работы оценивается руководителем на основе отчета (приложение 3), составленного магистрантом. Форма отчета магистранта о научно-исследовательской работе зависит от направления исследований, а также его индивидуального задания (приложение 1). Отчет представляется в письменном виде.

В структуру отчета по научно-исследовательской работе могут входить:

- раздел (-ы) обзора литературы по теме магистерской диссертации (не менее 40 источников за последние 10-15 лет издания);
- подробное описание схемы исследования, объекта, материала и методы исследования в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта;
- подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, эссе по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;
- описание предварительных результатов исследований по теме магистерской диссертации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

К отчету прилагается индивидуальное задание, дневник, характеристика.

По итогам НИР проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 416с

2. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: ГИОРД, 2011.– 368 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.– ЭБС «IPRbooks».

3. Ибрагимов М.О., Мутиева Х.М., Караев А.Х. Практикумпо кормлению сельскохозяйственных животных и птицы / Грозный, ГУП «Книжное издательство», 2012. – 260с.

4. Стекольников А.А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Яшин Я.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Проспект Науки, 2013.– 384 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35885.– ЭБС «IPRbooks»,

5. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 190 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22903. – ЭБС «IPRbooks»

6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500. – ЭБС «IPRbooks»

7. Москаленко, Л. П.Козоводство: учебное пособие для студентов вузов/ Учебники для вузов. Лань, 2012, – 265 с.

8. Степанов Д.В., Родина Н.Д., Попкова Т.В. Практические занятия по животноводству: Учебное пособие / Под ред. Д.В.Степанова. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 352с.

9. Кахикало В.Г. Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных: – Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Лань, 2013. – 320с.

10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. –208 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946. – ЭБС «IPRbooks»,

11. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2012. - 304 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев Ф.Ф. Мясное птицеводство: учебное пособие / Ф. Ф. Алексеев, А. В. Аралов, Л. С. Белякова и др.; под ред. В. И. Фисинина – СПб.: Лань, 2007. – 415 с.

2. Бакай А.В. Генетика: учебник / А. В. Бакай, И. И. Кочиш, Г. Г. Скрипченко. – М.: КолосС, 2007. – 448 с.

3. Бородин И.Ф. Автоматизация технологических процессов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник. – М.: Колос, 2004. – 339 с.

4. Дзержинский Ф.Я. Зоология позвоночных: учебник / Ф. Я. Дзержинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – 464 с.

5. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей: учеб. пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Н. М. Кертиева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 111 с.

6. Ефремова В.В. Генетика: учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 248 с.

7. Зеленков П.И. и др. Скотоводство. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 572 с.

8. Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В. Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. – 431 с.

9. Князев Д.А. Неорганическая химия: учебник для бакалавров / Д. А. Князев, С. Н. Смарыгин. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2012. – 592 с.

10. Козлов С.А. Коневодство: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – М.: КолосС, 2012. – 352 с.

11. Коломейченко В.В. Кормопроизводство / В. В. Коломейченко. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с.

12. Комлацкий В. И. Конституция, экстерьер и этология свиней: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2008. – 50 с.

13. Комлацкий В.И. Биологические основы производства свинины: учеб. пособие / В. И. Комлацкий, Л. Ф. Величко. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 176 с.

14. Кочиш И.И. Птицеводство / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов / Учебник-2-е изд. – М.: КолосС. – 2007. – 414 с.

15. Кочиш И.И. Фермерское птицеводство: учебное пособие / И. И. Кочиш, С. Б. Смирнов, Б. В. Смирнов. – М.: КолосС, 2007. – 102 с.

16. Механизация и технология животноводства: учебник / В. В. Кирсанов, Д. Н. Мурусидзе, В. Ф. Некрашевич и др. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 584 с.

17. Разведение животных: учебник / В. Г. Кахикало, В. Н. Лазаренко, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Лань, 2014. – 438 с.

18. Ракецкий П.П. Птицеводство: учебное пособие / П. П. Ракецкий, Н. В. Казаровец. – Минск: ИВЦ Минфина. – 2011. – 431 с.

19. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015. – 638 с

20. Самусенко Л.Д. Молочное дело / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. – СПб.: Лань, 2013. – 384с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения учебной практики могут использовать особые технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

1.Системные программные средства: MicrosoftWindows XP, MicrosoftVista

2. Прикладные программные средства: MicrosoftOffice 2007 Pro

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Форма доступа :

http://library.knigafund.ru/session/new

http://www.iprbookshop.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «ЧГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями (или на основании гарантийных писем) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию, и финансируются за счет средств соответствующего бюджета.

Для полноценного прохождения практики на предприятии студент-практикант использует: животноводческие постройки, технологическое оборудование, различные виды сельскохозяйственных животных, измерительные и вычислительные приборы, другое материально-техническое обеспечение необходимое для прохождения практики на конкретном предприятии.

Программа составлена в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния».

Приложение 1

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики магистранта

_____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) _____

_____ курса _____ формы обучения

Руководитель: _____

Сроки прохождения практики:_____

Место прохождения: _____

_____

Грозный, 20__г

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
студента (ки), ____ курса, _____ формы обучения
направление подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

_____

Ф.И.О. практиканта (ки)

Место практики _____

Почтовый адрес _____

Номер телефона _____

Руководители практики:

от университета_____

от предприятия (объединения)_____

Период прохождения практики с_____по _____

в количестве_____рабочих дней _____

в том числе:

отработано _____дней

болезнь_____дней

не отработано по другим причинам_____дней

прохождение практики на отдельных рабочих места
(составляется с учетом тематического плана)

№ п/п	Рабочее место, тема, вид работы	Дата, месяц, число	Краткое описание выполняемой работы	Количество рабочих дней	Отметка руководителя о качестве выполненной работы
1	2	3	4	5	6

Студент_____(подпись)

Руководители практики_____(подпись)

«_____»_____20___г.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА
дана

_____
фамилия, имя, отчество (полностью)

проходившему(й)_____ _____ практику
производственную / преддипломную

_____
наименование практики

в_____
наименование предприятия, организации, учреждения

с_____г. по _____г.

Во время прохождения практики

_____
_____
фамилия, инициалы

ознакомился (ась) с
_____
_____
_____
_____

принимал (а) участие в
_____
_____
_____
_____
характеристика работы обучающегося на практике

В отношении профессиональных качеств _____ _____
фамилия, инициалы

проявил(а) себя как человек исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет теоретические знания, полученные в период обучения, в практической деятельности.

_____
_____
отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ

_____

_____

уровень теоретической и практической подготовки

_____

_____

трудовая дисциплина во время практики

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна), легко приспосабливается к работе в коллективе.

_____

_____

_____

проявленные профессиональные и личные качества

В результате прохождения
практики_____

фамилия, инициалы

освоил все предусмотренные программой практики по направлению подготовки

_____

шифр и название направления подготовки (специальности), профиль подготовки (специализация)

компетенции:

_____

_____ *шифр компетенции*

Руководитель практики _____

_____*подпись* *инициалы, фамилия*

_____

дата