Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2025 10:24:15
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Физиология и анатомия человека и животных»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.04.01
Профиль подготовки	Физиология и экология человека
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	2/2,4

Грозный, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Общие положения**		3
	1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология	3
	1.2	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология	4
	1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		5
	2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
	2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
	2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
	2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
	2.5	Обобщенные трудовые функций, трудовые функций в соответствии с видами профессиональной деятельности профессиональной деятельности	6
3	**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы ОПОП ВО)**		7
4	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**		13
	4.1	Календарный учебный график	13
	4.2	Учебный план	13
	4.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	14
	4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	15
5	**Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**		16
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников		18
7	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**		21
	7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
	7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	22
8	**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		24
	Приложения		25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» высшего образования (ФГОС ВО от 11.08.2020 г. №934), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль «Физиология и экология человека» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: фонды оценочных средств, методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 августа 2021 г. Регистрационный № 64644 (вступил в силу с 1 сентября 2022 года);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 934 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2020 N 59532);
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383» (Зарегистрирован 16.01.2018 № 49637)
7. Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон.
8. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

1.2 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Цели ОПОП ВО подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека»:

- обеспечение фундаментальной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной экологической физиологии, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами экологической физиологии и способных к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека», способствующих социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;
- получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности;
- формирование социально-личностных качеств магистров, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека»:

- для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;
- для очно-заочной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 4 месяца.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода, по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» составляет, не включая объем факультативных дисциплин, 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего

образования.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС ВО для выпускника бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология: универсальные (УК); общепрофессиональные (ОПК); профессиональные (ПК).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки «Физиология и экология человека» являются:

- 01 Образование (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель));
- 02 Здравоохранение (02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Физиология и экология человека» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология являются:

- биологические системы различных уровней организации;
- процессы жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, выпускник с профилем подготовки «Физиология и экология человека» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 06.04.01 Биология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки «Физиология и экология человека» ОПОП ВО:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

*Педагогическая деятель*ность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией)*:*

- осуществление педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в соответствии с направлением подготовки;
- осуществление педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях в соответствии с направлением подготовки.

Магистр по направлению 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» подготовлен к самостоятельной работе на должностях физиолога, биолога, эколога, инженера-исследователя, научного сотрудника в научно-исследовательских и научно-производственных учреждениях; подготовлен к педагогической деятельности (в установленном порядке).

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские учреждения физиологического, экологического и медицинского профиля;
- лаборатории и отделы клинической физиологии, физиологии труда и спорта, эргономики, профотбора, профориентации и др.;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- образовательные учреждения (в установленном порядке).

2.5 Обобщенные трудовые функций, трудовые функций в соответствии с видами профессиональной деятельности профессиональной деятельности

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

Группа занятий: 2340 Преподаватели в системе специального образования

Отнесение к видам экономической деятельности: 80.21.1. Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	педагогический

02.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 145н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 года, регистрационный N 50603).

Группа занятий: 2269 Специалисты в области здравоохранения, не входящие в другие группы

Отнесение к видам экономической деятельности: 86.90 Деятельность в области медицины прочая

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	7	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/03.7	7
			Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/04.7	7

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные.

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости. УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные биологические основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает фундаментальные законы биологии, современные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук ОПК-1.2 Анализирует тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, предлагает способы решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку. ОПК-1.3 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений
Социальная физиология и экология	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1 Знает теоретические основы биологических дисциплин, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ОПК-2.2 Творчески использует теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов. ОПК-2.3 Проводит критический анализ предлагаемых решений, предлагает новые пути их решения
Философские концепции	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ПК-3.1 Знает особенности естественнонаучного и философского знания, механизмы функционирования и устойчивости биосферы, обосновывает связи философии и естествознания. ПК-3.2 Способен проводить системный анализ и прогнозировать последствия развития избранной сферы профессиональной деятельности. ПК-3.3 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности
Экологическая экспертиза	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и	ОПК-4.1 Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий. ОПК-4.2 Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы. ОПК-4.3 Владеет: опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных

	биологической безопасности	
Новые технологии в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1 Знает теоретические основы и перспективные направления новых биотехнологических разработок. ОПК-5.2 Применяет критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности. ОПК-5.3 Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры
Компьютерные технологии	ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1 Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании. ОПК-6.2 Работает с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности. ОПК-6.3 Владеет необходимым понятийным аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований
Стратегия и проблематика исследований	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры. ОПК-7.2 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности. ОПК-7.3 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций
Научно-исследовательская работа	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности. ОПК-8.2 Умеет использовать современную вычислительную технику в профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Методы исследования	ПК-1. Готовность к освоению физиологических и экологических методов изучения	ПК-1.1 Знает методологию физиологических и экологических исследований; основные методы и методики для комплексных исследований; принципы разработки новых методов физиологических и экологических исследований. ПК-1.2 Умеет составлять и научно обосновывать программу научных исследований, их актуальность подбирать методы и методики изучения физиологических и экологических показателей, максимально отражающих точность измерений, репрезентативность выборки; выбирать для исследования адекватные физиологические параметры, характеризующие состояние организма; составлять электронные базы данных по мониторингу человека. ПК-1.3 Владеет специализированным инструментарием, приборами и оборудованием для научных исследований; программным обеспечением для анализа электронных баз данных; электронными библиотеками по физиологии
Возрастные особенности	ПК-2. Способность к анализу результатов физиологических и экологических исследований по возрастным группам с учетом физиологических особенностей организма человека	ПК-2.1 Знает современные диагностические технологии исследования физиологических функций организма человека с учетом возрастных особенностей. ПК-2.2 Умеет интерпретировать полученные результаты и делать заключение на основе полученных данных. ПК-2.3 Владеет навыками регистрации физиологических показателей организма человека по возрастным группам
Образовательная деятельность	ПК-3. Способен осуществлять деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (по программам бакалавриата) в соответствии с направлением подготовки	ПК-3.1 Реализует образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ПК-3.2 Использует в своей профессиональной деятельности педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применяет современные образовательные технологии; создает образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ПК-3.3 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы,

		примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). ПК-3.4 Осуществляет проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
Психофизические, сенсомоторные и нейрофизиологические особенности	ПК-4. Способность осуществлять научные исследования с учетом психофизических, сенсорных, нейрофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся в норме и патологии	ПК-4.1 Знает организацию функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; нейрофизиологические механизмы, формирования познавательных процессов на разных этапах развития ребенка; возрастные особенности функциональной асимметрии мозга для эффективного обучения детей разных возрастных категорий; основные принципы организации экологического образования. ПК-4.2 Умеет давать физиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых, органных и системных структур. ПК-4.3 Владеет навыками оценки функционального состояния организма человека на основе данных лабораторного и инструментального обследования

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик;
- научно-исследовательской работой обучающихся;
- фондами оценочных средств учебных дисциплин (модулей) и практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса для всех форм обучения (очная, очно-заочная) устанавливает последовательность и продолжительность образовательного процесса, промежуточных аттестаций, практик, итоговой государственной аттестации и каникул магистрантов. Программа предусматривает продолжительность учебного процесса для очной формы обучения – 2 года и 2,4 года для очно-заочной формы обучения. Календарный учебный график размещается на сайте университета в виде электронного документа в формате pdf.

4.2 Учебный план

При составлении учебного плана Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков, разделов ОПОП ВО, учебных дисциплин (модулей) и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Рабочий учебный план размещается на сайте университета в виде электронного документа в формате pdf.

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» в учебном плане включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части программы, и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
	Обязательная часть	22
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	47
Блок 2	Практика	42
	Обязательная часть	21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
Факультативные дисциплины		4
Объем программы магистратуры без факультативов		120
Объем программы магистратуры с факультативами		124

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 35,8 % от общего объема программы магистратуры.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Программы учебных дисциплин ОПОП ВО разрабатываются для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования содержит также дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети

части, формируемой участниками образовательных отношений суммарно по всем трем учебным блокам ОПОП ВО.

Наряду с учебным планом подготовки в магистратуре вуз составляет индивидуальные планы подготовки магистра для каждого обучающегося.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) размещаются на сайте университета в виде электронного документа в формате pdf.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека», Блок 2 «Практика», относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения.

Блок 2 представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- ознакомительная практика;
- практика по направлению профессиональной деятельности;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа
- педагогическая практика;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

4.4.1 Ознакомительная практика

Ознакомительная практика – является особым видом учебной работы, направленным на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин профиля «Физиология».

4.4.2 Практика по направлению профессиональной деятельности

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом в лабораториях кафедры физиологии и анатомии человека и животных Чеченского госуниверситета. Руководство практикой осуществляется преподавателем кафедры (руководителем практики).

4.4.3 Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку магистрантов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Прохождение практики осуществляется на базе кафедры физиологии и анатомии человека и животных биолого-химического факультета, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.4.4 Научно-исследовательская работа

Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Программа магистратуры предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.4.5 Педагогическая практика

Педагогическая практика представляет собой особый вид учебных занятий, в ходе которых у магистрантов формируется целостное представление о профессиональной педагогической деятельности, направленной на передачу социокультурного опыта посредством обучения и воспитания, на создание условий для личностного развития обучаемых.

4.4.6 Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа – важная часть учебного процесса, позволяющая магистранту качественно подготовиться к написанию и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программы практик и научно-исследовательской работы размещаются на сайте университета в виде электронного документа в формате pdf.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, соответствующего профилю магистерской программы.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководитель магистерской программы участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» как на территории университета, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», так и вне ее.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет располагает аудиторной и лабораторной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. В лабораториях имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура и программное обеспечение.

Имеется компьютерный класс с выходом Internet на 12 рабочих мест для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований.

Реализация настоящей ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» осуществляется в учебном корпусе кампуса по адресу ул. Льва Яшина, 31А.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Перечень аудиторий расположен на официальном сайте университета в информационно-коммуникационной сети Интернет http://chesu.ru/sveden/objects/#anchor_purposePrac

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» обеспечивается учебно-методической документацией и рабочими программами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Социальная защита и охрана здоровья студентов реализуется с помощью следующих структурных подразделений и организаций:

- управление социальной и воспитательной работы (364907 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32) включает:
  - отдел культурно-массовых мероприятий (ОКММ);
  - отдел воспитательной и социальной работы (ОВ и СР);
  - отдел сопровождения творческих проектов;
- профком студентов;
- здравпункт;
- физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном (364060 Чеченская Республика, г. Грозный, бульвар Дудаева, 17);
- студенческий спортивный клуб (364037 Чеченская Республика, г. Грозный ул. Киевская, 33). Целью деятельности студенческого спортивного клуба является активное содействие физическому и духовному воспитанию студентов, преподавателей и сотрудников университета, поддержка общественных инициатив, направленных на развитие физкультурно-оздоровительного движения.
- спортивно-оздоровительная база «Манас» (находится на побережье Каспийского моря в поселке Манаскент Республики Дагестан). Основными задачами СОБ «Манас» является укрепление здоровья студентов, сотрудников, формирование навыков здорового образа жизни, сочетания труда, отдыха и лечения;

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

В университете действует программа по профилактике наркомании, СПИДа, проводятся акции против курения.

Общеуниверситетская структура *воспитательной работы* включает в себя проректора по учебно-воспитательной работе, управление социальной и воспитательной работой, заместителей деканов по учебно-воспитательной работе, кураторов учебных групп.

Приоритетное внимание в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» уделяется *духовно-нравственному воспитанию*. Университет активно сотрудничает с Центром духовно-нравственного воспитания республики и духовенством Чеченской республики. Регулярно в вузе проводятся встречи с лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями. Администрация главы и правительства Чеченской республики.

Основу *информационного обеспечения студентов* составляют следующие информационные системы:

- официальный сайт университета: http://www.chesu.ru;
- электронная библиотека и электронный каталог Научной библиотеки;
- стенды факультетов с информацией о спортивно-массовой и общественной работе, творческих, научных мероприятиях;
- информационные баннеры и афиши, размещенные в переходах между учебными корпусами;
- информационные стенды студенческих организаций: общеуниверситетские информационные стенды, размещенные в переходах и корпусах, содержащие:
- расписания работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, объявления о наборе в творческие и спортивные коллективы, текущая информация и объявления о проходящих мероприятиях;
- памятка студентам по вне учебной работы и студенческому самоуправлению;
- информация по вне учебной деятельности регулярно публикуется в университетской газете «Вестник Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова».

В университете *в рамках НИРС* проводятся предметные олимпиады, конференции, конкурсы научных работ, работа обучающихся в хоздоговорных и госбюджетных НИОКР, полевых практиках, студенческих научных обществах, кружках и других научных объединениях, поощряется изобретательская деятельность. Среди традиционных внеурочных мероприятий следует отметить ежегодные конкурсы на лучшую презентацию результатов НИР, в рамках которых проводятся научные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, по итогам которых издаются сборники докладов.

При кафедре физиологии и анатомии человека и животных БХФ ЧГУ имени А.А. Кадырова функционируют:

- *студенческое научное общество (СНО)*, работа которого осуществляется в соответствии с положением о СНО от 09.03.2016. Научный руководитель СНО – канд. биол. наук, доцент Абумуслимов С.С.;
- *студенческий научный кружок (СНК) «Психофизиолог»* – работа регламентируется положением о СНК от 10.03.2016. Научный руководитель СНК – канд. биол. наук, доцент Морякина С.В.

Структурные научные подразделения ЧГУ имени А.А. Кадырова:

- Управление по научной и инновационной деятельности (УНИД) (364907 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Шерипова, 32);
- Совет молодых ученых и специалистов;
- Издательство (364037 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Киевская, 33);
- Центр коллективного пользования научным и испытательным оборудованием (ЦКП ЧГУ) «Биотехнологии, биомедицина и экологический мониторинг» (364060 Чеченская республика, г. Грозный, бульвар Дудаева, 17);
- Проектный офис Национальной Технологической Инициативы (НТИ) (364037 Чеченская Республика, г. Грозный, пер. Киевский, 33);
- Центр научно-технической информации и прогнозирования;
- Технопарк «Высокие технологии ЧГУ». В составе Технопарка открыты:
    1. Центр инновационного консалтинга и коммерциализации РИД;
    2. Инновационный бизнес-инкубатор;
    3. Инжиринговый центр «Трансфер технологий»;
    4. Центр поддержки технологии и инноваций;
    5. Центр прототипирования;
    6. Центр персонального цифрового производства.

В университете существует *органы студенческого самоуправления* в форме общественных организаций и «Профсоюзная организация студентов Чеченского государственного университета имени А.А. Кадырова», которые действуют и на уровне факультетов (студенческий клуб, научное студенческое общество) и в рамках направлений деятельности («Совет молодых ученых, редакция университетской газеты «Вестник ЧГУ имени А.А. Кадырова», национальный ансамбль «Нийсархо» и др.).

Одним из органов студенческого самоуправления является первичная организация студентов Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Основные вопросы, решаемые профсоюзной организацией – социальная и правовая защита студентов, оздоровление и отдых, учебно-воспитательная работа, стипендиальное обеспечение. Профсоюзная организация студентов уделяет большое внимание работе с малообеспеченными категориями студентов, студентами-инвалидами, сиротами и оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими детей.

В университете существует *Объединенный Совет обучающихся*, сформированный из представителей 12 студенческих объединений, обеспечивающих интересы студентов в различных сферах учебной и внеучебной деятельности. Входящие в Совет организации:

1. Совет студенческого самоуправления;
2. Центр молодежных и международных проектов;

3. Студенческая оценочная комиссия;
4. Студенческое волонтерское движение;
5. Студенческий клуб интеллектуальных игр;
6. Вокально-инструментальный ансамбль;
7. Юридическая клиника;
8. Старостат;
9. Студенческий театр;
10. Клуб веселых и находчивых;
11. Университетский штаб «Наша общая победа»;
12. Студенческий спортивный клуб.

Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом. Совет использует традиционные схемы взаимодействия со структурными подразделениями университета, в компетенцию которых входят вопросы работы с вузовской молодежью, сложившиеся в университете.

Отдел по трудоустройству выпускников (364907 Чеченская республика, ул. Шерипова, 32, ауд. Г 2-2).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Текущий контроль освоения ОПОП ВО осуществляется в течение семестра в соответствии с Положением о порядке зачета результатов обучения по программе магистратуры по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (ссылка - https://www.chesu.ru/doc?p=9715d45f3f8427d6)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов; тестовые задания; примерную тематику докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины или прохождения практики магистерской программы. Сроки проведения регламентируются учебным планом. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеют форму зачета, зачета с оценкой или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования магистратуры (далее – ФОС ОПОП ВО) представляет собой комплект из общей части и ФОС для проведения промежуточных аттестаций по дисциплинам и практикам магистерской программы. Общая часть содержит перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. ФОС дисциплин включает типовые контрольные задания или иные материалы, а также процедуры оценивания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплин и прохождения практик образовательной программы.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

- Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 934 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2020 N 59532);
- Компетентностной модели выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека»;
- Базового учебного плана очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека».

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит цели, задачи, перечень вопросов для государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР магистратуры, критерии оценивания.

Государственный экзамен является составной частью ГИА и должен выявить и оценить теоретическую подготовку магистранта к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в области педагогики высшей школы, профессиональной деятельности, организации научных исследований и методов и технологий научной коммуникации.

Государственный экзамен проводится по утвержденным билетам в устной форме. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует основным разделам из различных учебных

циклов, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистра (магистерская диссертация) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области биологических наук и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

ВКР – это самостоятельная работа студента, выполняемая под руководством опытного преподавателя, в которой демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных биохимических процессов и закономерностей;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой и утверждается ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» (www.chesu.ru).

Научные руководители магистрантов, темы магистерских диссертаций и рецензенты определяются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова». Научный руководитель и рецензент должны иметь научные степени.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач: фундаментальные исследования по актуальным проблемам современных биологических наук, освоение и разработка инновационных биологических технологий, разработка лекционных курсов или разделов образовательных программ, планирование мероприятий по оценке и восстановлению биоресурсов, охране природы, биомониторингу.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно выявлять проблему, ставить и решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация не может быть реферативной, и должна содержать собранные и обработанные автором материалы.

Итоговая аттестация выпускника биолого-химического факультета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании – Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.04.01 Биология №934 от 11.08.2020 г.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки
- системы внешней оценки.

В системе внешней оценки ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам относятся:

- текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;
- внутренний мониторинг: студенты, профессорско-преподавательский состав кафедры, биолого-химический факультет, образовательные программы; самообследование; система качества: внутренние аудиты.

Система внутреннего мониторинга позволяет получить оценку качества отдельных элементов образовательных программ и программ в целом, мнение студентов, сотрудников, преподавателей, а также работодателей о качестве предоставления образовательных услуг.

Самообследование образовательной организации позволяет оценить, в том числе, и качество образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОПОП ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека»

Индекс	Код компетенций / Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ						ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ								ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ			
Б1	**Дисциплины (модули)**																		
Б1.О	**Обязательная часть**																		
Б1.О.01	Философские проблемы биологии							+		+									
Б1.О.02	Компьютерные технологии в биологии												+						
Б1.О.03	Учение о биосфере									+									
Б1.О.04	Валеология							+	+										
Б1.О.05	Методы эколого-физиологических исследований								+		+	+							
Б1.О.06	Физиология и экология человека							+			+	+							
Б1	**Дисциплины (модули)**																		
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																		
Б1.В.01	Культурология					+													
Б1.В.02	Психология и педагогика высшей школы			+			+											+	
Б1.В.03	Иностранный язык				+														
Б1.В.04	Электрофизиологические методы оценки функционального состояния															+			+
Б1.В.05	Физиология системы крови																		+
Б1.В.06	Вегетативные и эндокринные механизмы адаптации																		+
Б1.В.07	Сенсорная экология																		+
Б1.В.08	Возрастная нейрофизиология																		+
Б1.В.09	Возрастная экологическая физиология																		+
Б1.В.10	Физиология кардио-респираторной системы																		+

Индекс	Код компетенций / Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		УНИВЕРСАЛЬНЫЕ						ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ								ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ			
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору**																		
Б1.В.ДВ.01.01	Физиология физического и умственного труда																		+
Б1.В.ДВ.01.02	Урбоэкология																		+
Б1.В.ДВ.02.01	Экологическая психофизиология																		+
Б1.В.ДВ.02.02	Экологическая антропология															+			
Б1.В.ДВ.03.01	Биофизика физиологических процессов																		+
Б1.В.ДВ.03.02	Фундаментальная и прикладная хронофизиология																+		
Б1.В.ДВ.04.01	Основы рационального питания															+	+		
Б1.В.ДВ.04.02	Эволюционная и популяционная физиология человека															+			
Б2	**Практика**																		
Б2.О	**Обязательная часть**																		
Б2.О.01(У)	Практика по направлению профессиональной деятельности														+				
Б2.О.02(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности											+	+	+	+				
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**																		
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика															+	+		
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика																	+	
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	+	+																
Б3	**Государственная итоговая аттестация**																		
Б3.О	**Обязательная часть**																		
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
Б3.О.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ФТД	**Факультативные дисциплины**																		
ФТД.01	Адаптация и здоровье							+	+										
ФТД.02	Физиологические аспекты студенческой адаптации									+									

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» разработана выпускающей кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 934.

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО

И. о. зав. кафедрой физиологии и анатомии человека и животных, канд. биол. наук, доцент		З.А. Магомедова
Канд. биол. наук, доцент кафедры физиологии и анатомии человека и животных		С.В. Морякина

Рассмотрена на заседании кафедры «Физиология и анатомия человека и животных» Протокол № 09 от 23.05.2025 г.

И. о. зав. кафедрой физиологии и анатомии человека и животных, канд. биол. наук, доцент		З.А. Магомедова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОЛИКЛИНИКА № 3 г. ГРОЗНОГО» г. Грозный, ул. М.Н. Нурбагандова д.№ 3

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль подготовки «Физиология и экология человека»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека» (далее – ОПОП ВО), разработанная и реализуемая кафедрой «Физиология и анатомия человека и животных» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом №934 от 11 августа 2020 г.

ОПОП ВО включает в себя общую характеристику образовательной программы по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профиль «Физиология и экология человека», учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, обеспечивающие контроль освоения обучающимися освоения основной профессиональной образовательной программы, методические документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В общей характеристике ОПОП ВО отражены цели, задачи, формируемые компетенции, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, дана характеристика деятельности выпускника.

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению 06.04.01 Биология подготовки магистра - формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих современным уровнем знаний в сфере исследования биологических систем, конкурентоспособных на российском и зарубежном рынках труда, способных обеспечивать технологический прогресс страны.

Структура рецензируемой программы отвечает основным требованиям стандарта, обеспечивает реализацию всех обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык и безопасность жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", а также реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

Блок обязательных дисциплины Блок I Дисциплины (модули) учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций. В части, разработанной Университетом самостоятельно, представлены дисциплины, формирующие профессиональные компетенции с учетом профиля ОПОП и требований рынка труда и соответствующие

поставленным целям и задачам программы. В вариативной части учебного плана предусмотрены дисциплины по выбору в объеме 34,2%, которые обеспечивают студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения в рамках образовательной программы. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что они предусматривают использование инновационных образовательных технологий и их содержание в полной мере формирует компетентностную модель выпускника.

Оценка содержания рабочих программ практик (учебной и производственной) показывает компетентный подход разработчиков к формированию необходимых для выпускника практических умений и навыков и приобретения ими опыта профессиональной деятельности. Базами практик определены как лаборатории кафедры и Центра коллективного пользования Университета, так и профильных предприятий, и компаний, согласно заключенным договорам.

При разработке фондов оценочных средств использованы самые разнообразные формы текущего контроля, позволяющие всесторонне обеспечить качество формируемых компетенций. Фонды оценочных средств по промежуточной и государственной итоговой аттестации соответствует требованиям по подготовке выпускника по образовательной программе.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО подразумевает использование в образовательном процессе новейших технологий обучения, способствующих подготовке высококлассных специалистов.

Рецензируемая образовательная программа подготовки магистров по направлению 06.04.01 Биология профиль «Физиология и экология человека» отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а также учитывает потребности регионального рынка труда.

Рецензент:

Зав.лабораторией ГБУ
«Поликлиника №3 г. Грозного» _____ Х.Р. Садуева

