Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 13:32:36
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Чеченский государственный университет**
**имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Основной профессиональной образовательной программы**
**«Электронный бизнес»**

**направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика**

Грозный, 2023

**Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2023, протокол № 11**

**Согласование:**

И.о директора института _____К.Б. Дахкильгова

И.о. заведующего кафедрой
бизнес-информатики _____Э.Р. Гузуева

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оглавление
2. Структура ОПОП
3. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
4. Материально-техническое обеспечение ОПОП
5. Учебно-методическая работа
6. Научно-исследовательская работа
7. Качество организации образовательного процесса
8. Социальная и воспитательная работа
9. Заключение и выводы

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме 4 года и 6 месяцев. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП составляет:

| № | Показатель | Значение (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | **Общая численность студентов по ОПОП** | **203** |
| | из них по очной форме обучения | 130 |
| | из них по очно-заочной форме обучения | 73 |
| 2 | **За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП** | **120** |
| | из них по очной форме обучения | 120 |
| | из них по очно-заочной форме обучения | 0 |
| 3 | **С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП** | **83** |
| | из них по очной форме обучения | 10 |
| | из них по очно-заочной форме обучения | 73 |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с

действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Учебная практика (ознакомительная практика) – 1 и 2 курсы, 2 и 4 семестры (12.02. – 16.06.2023 г.). Производственная практика (проектно-технологическая практика) – 3 курс, 6 семестр (24.06. – 07.07.2023 г.); научно-исследовательская работа– 4 курс, 8 семестр (25.04. – 25.05.2023 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс». (https://chesu.ru/sveden/education/eduop/)

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедр соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

**Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ – https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf**

**Положение о государственной итоговой аттестации выпускников - https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attesta**

**cii vypusknikov FGBOU VO CHechenskiy gosudarstvennyy universitet .. pdf**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года**

**Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (бакалавриат)**

**Очная форма обучения**

| Вид ГИА | Общее кол. обуч. | Кол. допущ. к ГИА | Оценка | | | | | Общее кол. сдавших (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлет.» | «неудовлет.» | «неявка» | |
| Защита ВКР | **25** | **25** | **8** | **15** | **2** | **-** | **-** | **100%** |

**Заочная форма обучения (бакалавриат)**

| Вид ГИА | Общее кол. обуч. | Кол. допущ. к ГИА | Оценка | | | | | Общее кол. сдавших (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлет.» | «неудовлет.» | «неявка» | |
| Защита ВКР | **46** | **45** | **7** | **25** | **13** | **-** | **-** | **100%** |

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

В работе государственной экзаменационной комиссии во время защиты выпускных квалификационных работ принимали участие представители потенциальных работодателей (заместитель технического директора АО «Вайнах телеком», учредитель компании ООО «ЦБР», бизнес-консультант фонда шейха Зайда), имели возможность оценить степень профессиональной подготовки выпускников. Во время государственного аттестационного испытания проводилась видеосъемка.

В качестве пожеланий и дополнительных предложений комиссия сочла необходимым отметить следующее:

Шире применять экономико-математические методы исследования.
На этапе предварительной защиты работ обращать внимание на правильную формулировку содержания работы, четкого определения методологического аппарата исследования.

По реализуемой ОПОП кафедра бизнес-информатики в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения. В портфолио можно указать самую разную информацию, чтобы раскрыть себя как личность

и профессионала. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов. Работодатель также может размещать встроенные готовые или авторские тестирования.

https://facultetus.ru/university/chesu

**Организации для прохождения производственной практики**

| № | Место проведения практики |
|---|---|
| 1. | Фонд имени Шейха Зайеда по поддержке предпринимательства и инноваций |
| 2. | ООО «Центр бизнес-решений» |
| 3. | АО «Вайнах Телеком» |
| 4. | НУО "Гарантийный фонд Чеченской Республики" |
| 5. | Территориальный фонд обязательного медицинского страхования ЧР |

**Сведение о трудоустройстве выпускников**

| ОПОП | Количество выпускников | Трудоустроены | | | Продолжили обучение | Иное |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | по профилю | не по профилю | | |
| Бизнес-информатика (очная форма) | **25** | **25** | **15** | **1** | **18** | |
| Бизнес-информатика (заочная форма) | **45** | **38** | **31** | **7** | **11** | |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ.

К реализации образовательной программы привлечено 36 преподавателей, из них с ученой степенью – 23 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

**Кадровое обеспечение**

| Наименование кафедры | Всего, чел. | Кандидат наук, чел. | | Без.уч. степ., чел. | | Остепен-ть, % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Шт.** | **Сов.** | **Шт.** | **Сов.** | |
| Кафедра бизнес-информатики | **36** | **9** | **14** | **8** | **5** | **63%** |

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

| **Показатель** | **Требования ФГОС ВО** | **ОПОП** |
|---|---|---|
| Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю | Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | **90%** |

| | | |
|---|---|---|
| Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | **63%** |
| Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) | **7%** |

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

| ОПОП | Руководитель | Работник |
|---|---|---|
| Не менее 5 процентов | Генеральный директор ООО «Цифровые бизнес-решения» - Менциев Али Умалтович | |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета (https://chesu.ru/sveden/employees/#anchor_teachingStaff) и в личных кабинетах ППС (https://www.chesu.ru/person?p=1286&h)

**Вывод:** 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

## 3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (https://chesu.ru/sveden/objects/#objects).

## 4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы, который рассмотрен и одобрен советом факультета №1 от 11.01. 2021 года и включает следующие темы:

1. Концепция и модели предпринимательской деятельности в Интернет.
2. Реклама в Интернет.
3. Методы медиапланирования в Интернет. Таргетинг.
4. Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет.
5. Системы управления закупками (e-procurement).
6. Системы полного цикла сопровождения поставщиков (SCM – системы).
7. Системы управления продажами (edistribution).
8. Системы полного цикла сопровождения потребителей (CRM-системы).

**Научные исследования по грантам, научным программам федеральных агентств и ведомств, государственных фондов и др. (бюджетные научные исследования)**

| № п/п | Наименование темы | код ГРНТИ | Руководитель должность, уч. степень, уч. звание | Характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка) | Исполнители | Источники финансирования, объем финансирования, сроки исполнения | Конечный результат, форма представления результата ** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Разработка AR книги по географии | 34.57.23 | Гузуева Э.Р., к.п.н., доцент | Фундаментальная | Гузуева Э.Р., Адымханов А.Л. | РГО, 1800 000 руб. Февраль 2022 г. | AR книга по географии |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Усовершенствование расширенного метода конечного элемента (РМКЭ) с помощью когезионного элемента (КЭ) для исследования и мониторинга распространения трещин в хрупких и эластичных телах | 30.19.00 | Магомедов И.А. | Фундаментальная | Кудусова М. И., Джабраилов З. А. | РНФ, 1500 000 руб. Март 2022 г. | Статьи WoS/Scopus |
| 3 | Autodesk Inventor Modelling and Analysis Literacy Engineering Course | 30.19.51 | Халиев М С-У | Фундаментальная | Магомедов И.А., Джабраилов З. А. | Engineering Information Foundation, 10000$, июнь 2022 | Курсы |
| 4 | Разработка системы обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | 20.23.25 | Гузуева Э.Р., к.п.н., доцент | Фундаментальная | Джангаров А. И. | Engineering Information Foundation, 25000$, июнь 2022 | Приложение |
| 5 | Выявление и мониторинг болезней у растений с помощью нейронных сетей | 34.57.23 | Магомедов И.А. | Фундаментальная | Джабраилов З. А. | РГО, 1800 тыс. руб. октябрь 2022 г. | Приложение |

**Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности**

| Тема исследования.<br>Ф.И.О. руководителя.<br>Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ)* | Объем финансирования, исполнители, сроки | Заказчик,<br>Конечный результат, форма представления результата** |
|---|---|---|
| 20.51.23<br>Научно-исследовательские работы на тему «Оптимизация IT-инфраструктуры предприятия ООО «СтройГрад» | 240000<br>Гузуева Э.Р.<br>Магомедов И.А.<br>Халиев М.С-У. | РИД |

**Опубликованные научные работы за 2022 г.**

**а)** *монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности:*

| № | Ф.И.О. авторов | Наименование издания | Вид издания |
|---|---|---|---|
| **1.** | Абиева М.М., Хамурадов М. А. | Развитие финансовой системы как основа социально-экономического роста региона | Монография |
| 2. | Магомедов И.А. | TFertilizer | Свидетельство ЭВМ |
| 3. | Мусханов М.И. | SmartChat | Свидетельство ЭВМ |
| 4. | Мусханов М.И. | StudentInfo | Свидетельство ЭВМ |

**б).***научные статьи:*

| № | Ф.И.О. авторов | Наименование издания | Указывается информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus) |
|---|---|---|---|
| 1 | Алиев Ризван Идрисович | Prospects for the development of biotechnology: new directions, distribution and application | Scopus |
| 2 | Болтукаев Ислам Исаевич | Инструменты тайм-менеджмента в процессах управления временем проекта | РИНЦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Гузуева Элина Руслановна | Защита доменных имен от кибersквоттинга | РИНЦ |
| 4 | Гузуева Элина Руслановна | Формирование готовности педагогов к применению инновационных технологий в образовательном процессе | ВАК |
| 5 | Гузуева Элина Руслановна | Модели и технологии инноваций в образовательных учреждениях | ВАК |
| 6 | Гузуева Элина Руслановна | Информационно-коммуникативные технологии в интегрированной мультимедийной образовательной среде | ВАК |
| 7 | Магомедов Ислам Арбиевич | Распространенные типы угроз технологии блокчейн | РИНЦ |
| 8 | Магомедов Ислам Арбиевич | Blockchain technology and its common threats | Scopus |
| 9 | Магомедов Ислам Арбиевич | Application of the 7 degrees of freedom robotic ARM | Scopus |
| 10 | Бисултанова Аза Айндиевна | Историко-правовое формирование транснациональных корпораций в целях развития человеческого капитала | Scopus |
| 11 | Магомедов Ислам Арбиевич | Robotic wheel design for passing obstacles based on motion simulations | Scopus |
| 12 | Магомедов Ислам Арбиевич | Application of the 7 degrees of freedom robotic arm Application of the 7 Degrees of Freedom Robotic Arm | Scopus |
| 13 | Магомедов Ислам Арбиевич | Mathematical Model Design for a 7-DOF robot and 6-DOF comparison simulation | Scopus |
| 14 | Гузуева Элина Руслановна | Technogenic impact on the environment during leaching | Scopus |
| 15 | Гузуева Элина Руслановна | Mathematical modeling of energy consumption in the production of hydrogen | Scopus |
| 16 | Гузуева Элина Руслановна | Mathematical modeling of power consumption based on rank analysis | Scopus |
| 17 | Гузуева Элина Руслановна | Using deceptive systems as data sources for a cyber-threat analysis platform | Scopus |
| 18 | Гузуева Элина Руслановна | Features of the development of industry 4.0 in the agro-industrial complex | Scopus |
| 19 | Гузуева Элина Руслановна | Global warming: what is it in the current realities and how does it affect the planet | Scopus |
| 20 | Магомедов Ислам Арбиевич | Что такое метавселенная и NFT | РИНЦ |
| 21 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Нейронные сети и их применение | РИНЦ |
| 22 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Искусственный интеллект: понятие и история | РИНЦ |
| 23 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Влияние глобального потепление на мировую экономику | ВАК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Использование технологии блокчейн в финансовой системе | ВАК |
| 25 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Спообы противодействия распространению фейковых новостей | ВАК |
| 26 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Эволюция процессоров и какое будущее их ждет | РИНЦ |
| 27 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Использование робототехники в медицине | РИНЦ |
| 28 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Launch of pilot carbon polygons in russia and their importance today: review | Web of Science |
| 29 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Positive and negative influence of invasive alien species | Web of Science |
| 30 | Халиев Магомед Саид-Усманович | Location of deposits of non-metallic ores in Russia and the technogenic impact of mining on the environment | Scopus |
| 31 | Халиев Магомед Саид-Усманович | The structure and bearing capacity of rock structures during underground mining | Scopus |
| 32 | Юнусов Адам Рамзанович | Анализ состояния и проблемы развития промышленного отраслевого рынка инноваций | ВАК |
| 33 | Абдулкадыров Умалт Умарович | Improving the efficiency of reactive power compensation devices through neural analysis | Scopus |
| 34 | Абдулкадыров Умалт Умарович | Um estudo comparative de linguas caucasianas | Web of Science |
| 35 | Абдулкадыров Умалт Умарович | Стратегическое управление инвестициями на предприятии | ВАК |
| 36 | Абдулкадыров Умалт Умарович | Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием | ВАК |
| 37 | Абдулкадыров Умалт Умарович | Ссудный процент: понятие, этимология и сущность | ВАК |
| 38 | Мизаев Мансур Мовсарович | Diagnostics and reliability of current receivers | Scopus |
| 39 | Мизаев Мансур Мовсарович | Diagnostics and reliability of lithium-ion batteries | Scopus |
| 40 | Мизаев Мансур Мовсарович | Влияние искусственного интеллекта на принятие бизнес-решений | ВАК |
| 41 | Мизаев Мансур Мовсарович | Электронная коммерция и реклама в сети интернет | ВАК |
| 42 | Мизаев Мансур Мовсарович | Поисковые сайты и технологии поиска информации | ВАК |
| 43 | Мизаев Мансур Мовсарович | Конкурентоспособность – ключ к жизнеспособности бизнеса | РИНЦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 44 | Мизаев Мансур Мовсарович | Менеджмент эпохи цифровизации | РИНЦ |
| 45 | Мизаев Мансур Мовсарович | Модели принятия решений | РИНЦ |
| 46 | Мизаев Мансур Мовсарович | Область управления рисками предприятия | РИНЦ |
| 47 | Мизаев Мансур Мовсарович | Цифровизация и корпоративная стратегия | РИНЦ |
| 54 | Абиева Малика Магомедовна | Социально-экономическое значение регионального бюджета как инструмента экономического роста | РИНЦ |
| 55 | Батукаева Асет Руслановна | Оптимизация бизнес-процессов в сфере обслуживания в условиях пандемии | РИНЦ |
| 56 | Батукаева Асет Руслановна | Определение уровня рискованности компаний на основе информации бухгалтерской (финансовой) отчетност | РИНЦ |
| 57 | Батукаева Асет Руслановна | Налоговые риски в деятельности организации: проблемы оценки и учета | ВАК |
| 58 | Батукаева Асет Руслановна | Оценка вероятности банкротства компании на основе бухгалтерской отчетности | РИНЦ |
| 59 | Кудусова Марха Исаевна | Большие данные и их применения | РИНЦ |
| 60 | Кудусова Марха Исаевна | Культурологическое значение экотуризма сельской местности | ВАК |
| 61 | Кудусова Марха Исаевна | Стратегия сельского зеленого туризма в условиях функционирования объединённых территорий: аспекты нормативного регулирования | ВАК |
| 62 | Кудусова Марха Исаевна | Роль объединения территорий в развитии сельской местности: на примере стран ес | ВАК |
| 63 | Кудусова Марха Исаевна | Оценка рисков в глобальной энергетике | Web of Science |
| 64 | Кудусова Марха Исаевна | Зеленые технологии | Web of Science |
| 65 | Мальсагов Бекхан Сулиманович | Evolutionary trends in improving radio interfaces on geran/utran/e-utran networks | Scopus |

## 5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах,

конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

а). Результаты НИРС за 2022/2023 учебный год

| **№** | **Показатели НИРС** | |
|---|---|---|
| 1. | Кол-во студентов, участвующих в бюджетных исследованиях (грантах) | 2 |
| 2. | Кол-во студентов участвующих в х/д исследованиях | 0 |
| 5. | Кол-во студенческих публикаций | 25 |
| 6. | Кол-во докладов на научных конференциях | 10 |

б). Участие в различных конкурсах

| Статус мероприятия | Название конкурса | Кол-во студентов | Результаты |
|---|---|---|---|
| **Федеральные** | Студенческий стартап | 5 | Студент 2 курса Нурадиев М. - выиграл грант в миллион рублей |
| | Студенческий стартап | | Студент 3 курса Дабуев Т. - выиграл грант в миллион рублей |
| | Конкурс «Росмолодежь Гранты 2 сезон» от Федерального агентства по делам молодежи | 3 | Студент 3 курса Мунаев А. - выиграл грант в размере 600 тыс. рублей на реализацию социального проекта |
| | Всероссийский отбор ВУЗов на проведение акселерационных программ | 2 | Участники команды-победителя: Студент 4-го курса Адымханов Асхаб Лемаевич Студент 3-го курса Батаев Саид Лечиевич |
| **Региональные** | Хакатон «Код Шредингера» | 1 | Победитель – студент 2 курса Нурадиев М. |
| | НТТМ -2022 | 5 | 2 место студента 4 курса Адымханов А. |
| **Университетские** | 1илманан нур, Грозный, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова | 10 | Победители -5<br>Студенты 1 курса – 2<br>Студент 3 курса – 2<br>Студент 4 курса - 1 |

в). Студенческие научные кружки, студенческие научные общества

| № | СНК/СНО название | Руководитель СНК/СНО | Проведенные мероприятия |
|---|---|---|---|
| 1. | Компьютерная графика | Магомедов И.А. | Лабораторные работы, разработка дизайна буклета института, разработка дизайна грамот института, разработка дизайна стендов на институтские мероприятия |

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых в институте, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты нашего региона. (https://chesu.ru/news-item?p=5676)

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

## 5. Социальная и воспитательная работа

Студенты кафедры «Бизнес-информатика» института математики, физика и информационных технологий принимают активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Республике.

В университете успешно реализовывается система материального и морального поощрения студентов за успехи в учебе, науке, и активное участие в общественной жизни.

Основные мероприятия, реализуемые университетом: всероссийская научно-практическая конференция «Наука и молодежь», фестиваль «Студенческая весна», серии игр КВН, организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейнринг», общеуниверситетские, городские и республиканские субботники, городские и республиканские фестивали, шествия по памятным датам, организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности, общеуниверситетская Спартакиада по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт), конкурса «Здоровый образ жизни», соревнование Кубка Ректора ЧГУ по футболу, студенческая Универсиада, проведение кураторских часов со студентами, выезды студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку, мероприятия посвященные памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.), встречи с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями, с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом и Департамента по наркоконтролю.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

Студенческие объединения университета и студенты принимают активное участие в общероссийских и республиканских мероприятиях, таких как: Всероссийская акция «Бессмертный полк»; Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский IT-Диктант»; Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический Диктант»; Всероссийская образовательная акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант»; Международная акция «Тест по истории Отечества»; Международная образовательная акция «Географический диктант»; Республиканский этнографический диктант «Знаю ли я свой край?»; Празднование Дня России; Всероссийский проект «Твой Ход»; Всероссийский форум «Машук»; Всероссийский фестиваль «Таврида. АРТ»; Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; Международный форум «Евразия Global»; Всероссийский туристический слет «Больше чем путешествие»; Всероссийский форум школа студенческого актива «Pro-управления»; Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ; Всероссийский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново»; Республиканский конкурс «Лучший студент года», проводимый Региональной общественной организацией «Интеллектуальный центр Чеченской Республики»; ежегодная премия Интеллектуального центра Чеченской Республики «Серебряная сова» и многих других мероприятиях.

Информация о всех мероприятиях и проектах, реализуемых в университете, выкладывается на официальном сайте. Пресс-релизы о проводимых мероприятиях размещаются в новостной ленте. Все значимые мероприятия освещаются в новостных программах ЧГТРК «Грозный», ГТРК «Вайнах», в интернет-изданиях, печатных СМИ.

В университете реализуются меры социальной поддержки студентов. Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, выплачиваются государственные социальные стипендии, оказывается материальная помощь студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, студентам-сиротам.

Проводятся регулярные встречи студентов с ректором и проректорами, курирующими учебный процесс, воспитательную и социальную работу. Организовано наставничество в отношении детей сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей. Наставничество за студентами закреплено за директорами и деканами соответствующих институтов и факультетов, заведующими выпускающими кафедрами, кураторами академических групп.

Воспитательная работа в университете носит системный характер, имеет всеобъемлющий охват, доступные формы по различным направлениям деятельности и способствует максимальному овладению студентами всей системой культурных ценностей, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре необходимо:

- ✓ Увеличить количество представителей разных организаций бизнес-сообщества, вовлеченных в разработку, реализацию, оценку и совершенствование образовательной программы.
- ✓ Спланировать внутреннюю и внешнюю мобильность студентов на основе сотрудничества в данной области с ведущими российскими и зарубежными университетами.