Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зайндби Ахмабекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.04.2025 16:42:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	Зоотехния
Код направления подготовки	36.03.02
Профиль (направленность)	Зоотехния
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5

Грозный, 2024

Мутиева Х.М. Программа государственной итоговой аттестации/ состав. кандидат с.-х. наук, доцент Мутиева Х.М., – Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972, с учетом профиля «Зоотехния», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© Х.М. Мутиева (автор), 2024

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

№		Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
3	Перечень компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	16
5	Содержание государственной итоговой аттестации	16
6	Государственный экзамен	17
7	Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения	20
7.1	Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР	20
7.2	Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике	25
7.3	Порядок защиты ВКР	25
8.	Фонд оценочных средств для ВКР	26
9.	Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР	29
10.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
	Список литературы	33
	Приложения	37

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Зоотехния, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании), Приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – Порядок проведения ГИА), ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основная профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Зоотехния.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося, к решению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (далее – ФГОС).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее – Университет).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе– государственный аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются положением о выпускных квалификационных работах.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация – это аттестация, завершающая освоение образовательной программе «Зоотехния» направления подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Цель государственной итоговой аттестации – определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 36.03.02 Зоотехния (профиль «Зоотехния») требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Цель государственной итоговой аттестации достигается путем решения следующих задач:

- определение степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: научно-исследовательская и производственно-технологическая;
- определение степени овладения выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

3. Перечень компетенций, проверяемых государственной итоговой аттестацией, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе государственной аттестации проверяется сформированность следующих компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации,

		публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском,

		родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов Внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

		правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ОПК-4.2 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК–5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеет навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями
		ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и

	профессиональной деятельности	вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПКО-1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований ПКО-1.2 Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ПКО-3.1 Знает: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПКО-3.2 Умеет: оценивать состояние животных по биохимическим

		показателям, физиологическим и этологическим признакам ПКО-3.3 Владеет: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКО-4.1 Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПКО-4.2 Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных	ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПКО-5.1 Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПКО-5.2 Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПКО-6.1 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ПКО-6.2 Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ПКО-6.3 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	ПКО-7.1 Знает требования к качеству продукции животноводства ПКО-7.2 Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства ПКО-7.3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПКО-8.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПКО-8.2 Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ПКО-8.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПКО-9.1 Знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ПКО-9.2 Умеет планировать работы по производству продукции животноводства ПКО-9.3 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10.1 Знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ПКО-10.2 Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ПКО-10.3 Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
Оформление и предоставление	ПКО-11 Способен оформлять и	ПКО-11.1 Знает формы документации по результатам

документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	селекционно - племенной работы с животными ПКО-11.2 Умеет анализировать данные для назначения использования животных. ПКО-11.3 Владеет Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ПКО-12.1 Знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ПКО-12.3 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКР-1 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПКР-1.1. Знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ПКР-1.2. Умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ПКР-1.3 Владеет методами анализа полноценности кормления животных

4. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть рабочего учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Осуществляется в 8 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по заочной форме обучения. Объем – 324 часа /9 з.е.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния включает подготовку к сдаче и сдачу

государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Структура государственной итоговой аттестации:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Виды учебной работы	Формы обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	324 / 9	324 / 9
Государственный экзамен	36	36
Защита выпускной квалификационной работы	288	288

6. Государственный экзамен

Государственный экзамен по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является междисциплинарным и включает вопросы дисциплин общей и частной зоотехнии.

Государственный экзамен по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния проводится в устной форме. Вопросы к государственному экзамену подготавливаются ППС кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Экзаменационные билеты являются составной частью фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации. Экзаменационный билет содержит 3 контрольных вопроса для оценки теоретических знаний обучающихся.

Перечень вопросов к междисциплинарному государственному экзамену

1. Понятие о породе и ее структура.
2. Спортивное, продуктивное и рабочее коневодство.
3. Принципы бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
4. Значение питательных веществ кормов для животных.
5. Производственная классификация пород.
6. Параметры микроклимата, их влияние на организм животных.
7. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по конституции и экстерьеру.
8. Классификация кормов и кормовых средств.

9. Основные формы первичного зоотехнического учета на животноводческих фермах.
10. Экстерьер, конституция и их значение в разведении сельскохозяйственных животных
11. Кормление молодняка крупного рогатого скота в молочный период.
12. Формы племенной работы.
13. Чистопородное разведение.
14. Факторы, влияющие на химический состав и энергетическую питательность молока.
15. Методы изучения экстерьера.
16. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову
17. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и продуктивности.
18. Ветеринарно-зоогигиенические мероприятия на промышленных комплексах при откорме скота.
19. Индивидуальное развитие. Онтогенез и филогенез.
20. Кормление производителей.
21. Бонитировка, как практический прием отбора животных.
22. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей (зебу, як, буйвол и др.).
23. Камеральная бонитировка КРС.
24. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы их учета.
25. Кормовые корнеплоды, клубнеплоды и бахчевые культуры; использование их в кормлении с.-х. животных.
26. Породы КРС молочного, молочно-мясного и мясного направления продуктивности.
27. Оценка сельскохозяйственных животных по продуктивности.

28. Молочная продуктивность и характеризующие ее показатели. Методы учета молочной продуктивности.
29. Производственная классификация пород овец.
30. Породность и происхождение. Оценка по родословной.
31. Отбор животных по технологическим признакам в молочном скотоводстве.
32. Нормы, рационы, тип и техника кормления, практические методы контроля полноценности кормления.
33. Основные стати молочной коровы. Взятие промеров.
34. Мясная продуктивность сельскохозяйственных животных. Методы оценки мясной продуктивности.
35. Микроклимат животноводческих помещений, его влияние продуктивность сельскохозяйственных животных.
36. Оценка и отбор животных по комплексу признаков.
37. Отбор. Классификация форм отбора.

38. Механизация и автоматизация доения на фермах с привязным содержанием коров.
39. Методы мечения КРС.
40. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению.
41. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в животноводстве.
42. Рацион, методика его составления и балансирования.
43. Классификация кормов.
44. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
45. Оценка сельскохозяйственных животных по качеству потомства.
46. Племенной подбор. Типы подбора.
47. Определение норм кормления лактирующих коров, структуры рационов и суточных дач кормов.
48. Характеристика пород крупного рогатого скота разводимых в Чеченской республике и методы их совершенствования.
49. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
50. Организация полноценного кормления крупного рогатого скота.
51. Особенности механизации и автоматизации молочных комплексов
52. Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных.
53. Характеристика пород лошадей разводимых в Чеченской республике. Перспективы развития спортивного коневодства.
54. Принципы составления рациона для животных.
55. Виды племенных и товарных хозяйств различных форм собственности.
56. Молочная, мясная и шерстная продуктивность сельскохозяйственных животных.
57. Организация полноценного кормления молодняка крупного рогатого скота.
58. Организация и техника проведения стрижки овец.
59. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
60. Зоотехнический и племенной учет.
61. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
62. Подготовка кормов к скармливанию.
63. Оценка молочного скота по продуктивности и методы ее учета.
64. Племенной подбор и его взаимосвязь с отбором
65. Яичные и мясные породы и кроссы кур, используемые в промышленном птицеводстве.
66. Система нормированного кормления крупного рогатого скота при откорме с использованием отходов свеклосахарной промышленности.
67. Рацион. Особенности составления структуры рациона на зимний и летний период.

68. Поточно-цеховая система в молочном скотоводстве.
69. Технологический процесс инкубации яиц.
70. Факторы, влияющие на рост и развитие с.-х. животных.
71. Значение макро и микроэлементов в кормлении сельскохозяйственной птицы.
72. Схема технологического процесса производства бройлеров.
73. Производственная классификация пород лошадей.
74. Технология силосования кормов.
75. Учет показателей инкубации яиц. Оценка качества суточного молодняка.
76. Нормированное кормление кур-несушек.
77. Ветеринарно-зоогигиенические требования на фермах и комплексах по производству молока.
78. Стати экстерьера лошади. Особенности, недостатки, пороки.
79. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы.
80. Классические виды конного спорта.
81. Измерение сельскохозяйственных животных, измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.
82. Производственная классификация пород с.-х. птицы.
83. Виды и типы откорма крупного рогатого скота.
84. Требования к микроклимату животноводческих помещений.
85. Технологический процесс и режимы инкубации яиц кур.
86. Профилактика заболеваний животных и обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий
87. Технология заготовки грубых кормов.
88. Биологические особенности лошадей: типы конституции, масти, приметы, отметины, пороки и недостатки экстерьера.
89. Типы и системы рыбоводных прудовых хозяйств.
90. Организация племенной работы в животноводстве.

7. Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения

7.1 Общие требования к объему, структуре, оформлению и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа обучающегося. Работа должна быть посвящена решению конкретных задач и соответствовать современному уровню развития животноводства.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ОП или утвержденный в установленном порядке индивидуальный учебный план.

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает из числа предлагаемых выпускающей кафедрой и ведущими предприятиями АПК, по согласованию с руководителем. Обучающемуся предоставляется право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Обучающиеся, направленные на учебу организациями или предприятиями АПК, тему выпускной квалификационной работы выбирают в своих организациях или предприятиях по согласованию с руководителем с обязательным указанием в письме-задании вопросов, которые нужно решить в период выполнения выпускной квалификационной работы.

Тема выпускной квалификационной работы формируется на основе задач профессиональной деятельности:

- Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
- Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных
- Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.
- Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.
- Организация и управление работами по производству продукции животноводства.
- Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы
- Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.
- Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.
- Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.

И объектов профессиональной деятельности:

- Все виды сельскохозяйственных животных;
- Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;
- Корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Для успешного написания выпускной квалификационной работы обучающимся совместно с руководителем разрабатывается план выпускной квалификационной работы. Задание выдается руководителем от кафедры,

подписывается им и обучающимся, после чего утверждается заведующим кафедрой.

По отдельным частям выпускной квалификационной работы по заявкам выпускающей кафедры назначаются консультанты.

Руководитель и консультанты контролируют и направляют работу обучающегося, уточняют объемы отдельных частей, консультируют по вопросам, возникшим в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Окончательные решения по всем разделам работы обучающийся принимает самостоятельно с полной ответственностью за правильность всех принимаемых решений.

За ходом выполнения выпускной квалификационной работы устанавливается контроль. В заранее условленные сроки обучающийся обязан отчитываться перед руководителем о выполненной работе. При проверке фиксируется степень готовности выпускной квалификационной работы в процентах. В случае значительного отставания в выполнении графика выполнения кафедра обязана поставить перед деканатом вопрос об отстранении обучающегося от выполнения выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами (при налиции), представляется руководителю, который после проверки подписывает пояснительную записку. Одновременно руководитель дает письменный отзыв.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

На защите выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад (не более 10 минут) и отвечает на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Состав выпускной квалификационной работы и распределение объемов по частям разделов

Состав и содержание выпускной квалификационной работы	Распределение объемов по частям
	пояснительная записка, кол-во страниц
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1-2
Введение	1-2
Разделы основной части	45-65
Заключение	1-3
Список использованных источников	1-3

Указания по выполнению отдельных частей выпускной квалификационной работы представлены ниже.

Содержание. Содержание должно включать введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список литературы и приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала.

Введение. Введение является обязательным элементом пояснительной записки ВКР. Во введении должна быть рассмотрена актуальность ВКР, определены цели и задачи, перечислены методы и средства решения поставленных задач.

Основная часть. Основная часть отражает процесс решения поставленных задач и полученные результаты. Здесь приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Наименование разделов основной части пояснительной записки определяет руководитель в зависимости от темы работы. Основная часть, как правило, состоит из следующих разделов:

- теоретический раздел, посвященный теоретическим аспектам по выбранной теме;
- аналитический раздел, содержащий характеристику объекта исследования, проведенный анализ исследуемой проблемы и выводы;
- проектный раздел, предлагающий конкретные мероприятия по совершенствованию работы объекта исследования.

Заключение. Заключение должно содержать краткие выводы, оценку результатов выполненной работы, преимущества решений, принятых в работе, соответствие полученных результатов заданию. В конце заключения указывается, чем завершается работа: конструкцией, усовершенствованием или модернизацией объекта (системы), созданием туристского продукта и т.д.

Список литературы. Список литературы и иных использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР. Список литературы обязательно должен быть пронумерован. На все источники должны быть даны ссылки в тексте ПЗ. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте пояснительной записки. В выпускной квалификационной работе список использованных источников должен содержать не менее 20 наименований. Литература и информационные источники, используемые для написания выпускных квалификационных работ должны быть актуальны на момент написания работы.

Заключение об отсутствии заимствований. Для подтверждения отсутствия фактов использования в выпускных квалификационных работах неправомерных заимствований, на основании рекомендаций Минобрнауки РФ, и во исполнение приказа ректора «О работе в системой «Антиплагиат» руководитель проверяет ВКР, и дает Заключение об отсутствии/наличии заимствований в работе. Заключение должно быть приложено к пояснительной записке ВКР.

Пояснительная записка должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105, 2.106, за исключение бланка задания. Текст пояснительной записки выполняют с помощью текстового редактора Word через полуторный интервал шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Нумерация страниц пояснительной записки сквозная, начинается с титульного листа. Вторым листом является задание (выполняется с двух сторон одного листа). Номера страниц не ставятся на титульном листе, бланке задания. Номера страниц проставляются внизу страницы в основной надписи арабскими цифрами без точки и черточек, выравнивание выполняется по правому краю.

Полное наименование темы ВКР на титульном листе, на бланке задания, в основной надписи и в тексте ПЗ должно быть одинаковым. Неточности в формулировке и сокращения не допускаются.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «может быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т. д. Допускается использовать повествовательную форму изложения текста ПЗ, например, «применяют», «указывают» и т. п. В ПЗ должны применяться научно-технические, экономические и др. термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научной литературе.

Структурные элементы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» не имеют номеров. Заголовки этих структурных элементов оформляются полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt, прописными буквами, симметрично основному тексту (по центру), без точки в конце. Каждый вышеперечисленный структурный элемент начинается с нового листа.

Основную часть ПЗ следует делить на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию. Степень дробления текста зависит от его объема и содержания. Каждый раздел основной части начинается с нового листа ПЗ.

Разделы (подразделы) основной части ПЗ должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (подразделов), их следует отделять от номера пробелом, без точки в конце. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В заголовке не допускается перенос слова на следующую строку, применение римских цифр, математических знаков и греческих букв. Точки в конце заголовка не ставятся.

Все заголовки разделов и подразделов ПЗ следует оформлять с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, полужирным шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Не допускается размещать заголовки разделов (подразделов) в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Между

заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом пропускается одна строка, интервал – полуторный.

7.2. Общие требования к демонстрационной мультимедийной презентации, раздаточным материалам и графике

Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Презентация должна дополнять и расширять доклад по защите ВКР. Показ презентации может быть осуществлен следующими способами: – с помощью проектора (рекомендуемый объем презентации может быть от 8 до 12 слайдов); – с помощью раздаточного материала в виде бумажных экземпляров для каждого члена комиссии; – путем размещения графической части ВКР на стендах.

Для презентации выбирается необходимый иллюстрирующий материал, который можно взять как из текста работы, так и из приложений. Это могут быть таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, формулы и др. Таблицы не должны быть громоздкими, рисунки не должны быть чрезмерно детальными, формулы должны быть наглядными.

Первым должен быть слайд с темой ВКР и данными исполнителя, то есть:

фамилия, имя, отчество, группа, направление. Желательно указать руководителя ВКР.

ВКР сдаются в архив в бумажном виде вместе с чертежами и плакатами и в электронном виде.

7.3 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний, практических компетенций выпускников бакалавриата на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 7-10 минут. Доклад, должен быть рассчитан на заданное ограниченное время выступления и неразрывно связан с презентацией (раздаточным материалом). Он должен содержать только суть рассматриваемого вопроса, минимум цифровых данных, специальных названий, перечислений.

В докладе необходимо затронуть актуальность выбранной темы, теоретические и методические основы работы, а также суммировать и обобщенно изложить полученные в ходе исследования результаты. Доклад строится по той же логической схеме, что и проект (работа), то есть: вводная часть, основная часть и выводы.

Вводная часть должна содержать в себе актуальность и цель работы, основная часть должна полностью раскрывать рассматриваемую тему. Выводы должны быть краткими и однозначными, следует в 1-2 предложениях рассмотреть рекомендации для решения поставленных проблем.

В конце выступления необходимо отразить практическую значимость результатов, возможность их внедрения в практику или использования в преподавании.

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Ответы должны быть краткими, четкими и аргументированными. Если этого потребует ситуация, допустимо обращение к тексту ВКР.

8. Фонд оценочных средств

Целью оценки уровня качества освоения ОП по направлению 36.03.02 «Зоотехния» является проверка конечных результатов освоения ОП, уровня освоения конкретных компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОП видам профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

Для оценивания качества выполнения выпускной квалификационной работы и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированность компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эта шкала должна применяться всеми лицами и ГЭК для оценки как результата разработки выпускника бакалаврской подготовки (ВКР), так и защиты им своей работы.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично»	материал излагается обучающимся правильно, последовательно, грамотно и логически стройно; обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание материала, свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, профессиональной терминологией. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.
Оценка «хорошо»	обучающийся твердо знает материал, демонстрирует знание основных положений, грамотно и по существу излагает его, но при ответе на вопрос допускает несущественные неточности.
Оценка «удовлетворительно»	обучающийся демонстрирует знание только основного материала, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не отвечает на поставленные вопросы, не использует научно-понятийный аппарат и профессиональную терминологию, нарушает установленную процедуру экзамена.

Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в выпускной квалификационной работе компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР:

Сравнительная характеристика оцениваемого материала выпускной квалификационной работы	Значение оценки
Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия.	Отлично
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от	Хорошо

требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты.	
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно.	Удовлетворительно
Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия.	Неудовлетворительно

По завершении защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) с обязательным присутствием председателя комиссии на закрытом заседании выставляет итоговую оценку по государственной итоговой аттестации. Для выведения итоговой оценки применяется четырехбалльная шкала.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В ведомость итоговой оценки защиты вносятся оценки членов ГЭК, а также оценки руководителя и консультантов.

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника на обучение в магистратуру.

Итоговая оценка по защите сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы государственной экзаменационной комиссии утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве Университета.

9. Методические материалы, определяющие процедуру контроля выполнения ВКР и допуска ее к защите, процедуру оценки реализованных компетенций и защиты ВКР

Процесс выполнения выпускной работы состоит из следующих последовательных этапов:

- Определение темы выпускной квалификационной работы. Написание заявлений на тему выпускной квалификационной работы;
- Утверждение плана выполнения выпускной квалификационной работы (обучающийся-руководитель);
- Оформление и предоставление пакета документов на преддипломную практику;
- Согласование индивидуального задания на преддипломную практику;
- Прохождение преддипломной практики. Оформление отчета.
- Выполнение и предоставление руководителю введения, первого раздела выпускной квалификационной работы;
- Выполнение и предоставление руководителю второго раздела выпускной квалификационной работы;
- Выполнение третьего раздела выпускной квалификационной работы, заключения;
- Предоставление руководителю окончательного варианта выпускной квалификационной работы и получение отзыва;
- Передача выпускной квалификационной работы на кафедру;
- Предоставление выпускной квалификационной работы (отзывом руководителя и всеми согласующими подписями) на подпись заведующему кафедрой;
- Согласование текста доклада и презентации с руководителем;
- Распределение обучающихся по датам защиты выпускной квалификационной работы. Получение допуска на защиту выпускной квалификационной работы с указанием дня защиты;
- Защита выпускной квалификационной работы.

Общую организацию выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра. Научный руководитель и тема ВКР назначается приказом по представлению выпускающей кафедры. Для утверждения темы выпускной квалификационной работы обучающийся пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедры, которое должно быть заверено научным руководителем. Заведующий кафедрой вправе внести изменения и дополнения в тему ВКР по согласованию с научным руководителем с последующим уведомлением обучающегося.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите при соблюдении требований, предъявляемых к работам подобного рода, перечисленным в разделах: «Общие требования к объему, структуре и содержанию ВКР», «Общие требования к оформлению ВКР» и наличию положительного отзыва руководителя ВКР.

Оценку результатов выполнения ВКР производят:

- руководитель – качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- консультант (при наличии) – качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период выполнения работы;
- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОП.

Объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;

в) презентация;

г) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Оценку реализованных компетенций ВКР производят руководитель, консультанты и члены экзаменационной комиссии.

Первыми оценивают качество выполнения отдельных разделов ВКР консультанты (при наличии), удостоверяющие минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью.

Затем оценивает качество ВКР руководитель. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР.

Отзыв должен характеризовать ВКР с разных сторон: со стороны содержания, структуры, полноты раскрытия выбранной темы и т.д.

Руководитель должен изложить в отзыве свое объективное мнение о работе обучающегося. В общем, отзыв должен содержать сведения:

- об актуальности темы работы;
- об источниках, проанализированных автором;
- о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым стандартами;
- о владении обучающимся методами сбора, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- о способности обучающегося самостоятельно работать с источниками ясно, четко последовательно излагать материал;
- о положительных сторонах работы;
- о недостатках и замечаниях по содержанию работы и др.

Отзыв на выпускную квалификационную работу руководителя может содержать предложения относительно общей оценки работы.

В заключении отзыва на ВКР руководитель делает вывод о возможности представления к защите выпускной квалификационной работы к защите в ГЭК.

Текст отзыва на ВКР печатается на листах формата А4 и подписывается руководителем.

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение заведующему кафедрой за 2 дня до заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на которое назначена защита данной работы.

На основании представленных материалов заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

По решению выпускающей кафедры обучающийся с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре не позднее двух дней до срока защиты. Оценка по предзащите и замечания доводятся до обучающегося для проведения корректировки доклада и отработки ответов на вопросы членов кафедры.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и презентацию, слушая доклад и ответы на вопросы обучающегося. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

10. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных способностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Список литературы

1. Востроилов А.В. Практикум по животноводству [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Востроилов А.В., Семенова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2011.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15928.— ЭБС «IPRbooks»
2. Герасимова Т.Г. Племенное дело в животноводстве. - Учебное пособие. Издательский центр ОГАУ. Оренбург 2007.- 236с.
3. Джураева, У. Ш. Физиология и этология животных. Практикум : учебное пособие для вузов / У. Ш. Джураева, Т. В. Ипполитова, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-9108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221156
4. Животноводство : учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211508
5. История и методология зоотехнической науки : учебное пособие / составитель Е. А. Третьяков. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130923
6. Калашников А.П., Фисинин В.И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных / А.П. Калашников, В.И. Фисинин, В.В. Щеглов, Н.П. Клейменов // Справочн. пос; Москва. 2003. - 456 с.
7. Карпенко, А. Ф. Полноценное кормление высокопродуктивных коров : монография / А. Ф. Карпенко. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 430 с. — ISBN 978-985-08-2815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215522
8. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book
9. Коношин, И. В. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства : учебное пособие / И. В. Коношин, А. В. Волженцев, А. В. Звеков ; под редакцией И. В. Коношина. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71374
10. Кахикало В.Г. Предеина Н.Г., Назарченко О.В. Практикум по разведению животных: – Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.:Лань, 2013. – 320с.
11. Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство : учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-98076-304-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130913

12. Механизация животноводства. Ветеринарно-санитарные работы : учебное пособие / А. П. Козловцев, А. Г. Гончаров, В. А. Шахов [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-6047813-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269738
13. Повышение уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве : сборник научных трудов / под редакцией С. А. Гусар. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-98914-208-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131329
14. Растоваров, Е. И. История животноводства : учебное пособие / Е. И. Растоваров, Е. Э. Епимахова, Н. А. Агаркова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-9596-1410-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141596
15. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : монография / В. Н. Никулин, В. И. Косилов, Е. А. Никонова, Р. З. Мустафин. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134440
16. Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных /Н. Г. Макарцев. - Калуга: ГУП «Облиздат», 1999. - 644 с.
17. Маслова, Н. А. Животноводство : учебное пособие / Н. А. Маслова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123375
18. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных /В.К. Менькин - М.: Колос, 1997.- 303 с.
19. Михайлов Н.В., Третьякова О.Л., Рудь А.И. СИФ. Селекционно-информационный фильтр. Автоматизированная информационная система управления селекционным процессом в животноводстве. – Новочеркасск, - 2004. - №4. – с.19.
20. Научное обеспечение интенсивного развития животноводства и кормопроизводства : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 242 с. — ISBN 978-5-9907016-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134110
21. Патрин, П. А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства : учебное пособие / П. А. Патрин, А. Ф. Кондратов. — Новосибирск : НГАУ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44522
22. Пиварчук, В. А. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие

/ В. А. Пиварчук, У. К. Сабиев, А. Г. Щербакова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58828
23. Повышение конкурентоспособности племенного животноводства и кормопроизводства в современной России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева, Д. Абылкасымова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-87958-376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134115
24. Современные методы и основы научных исследований в животноводстве / И. В. Малявко, Л. Н. Гамко, В. А. Малявко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47041-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322493
25. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210905
26. Современные научные подходы в совершенствовании племенного животноводства, кормопроизводства и технологий производства пищевой продукции в России : сборник научных трудов / под общей редакцией Н. П. Сударева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-87958-397-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134123
27. Стефаниди, М. С. Методика научных исследований : учебно-методическое пособие / М. С. Стефаниди. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2017. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131318
28. Технология и технические средства для обеспечения экологической и технической безопасности на животноводческих комплексах (теория и расчет) : монография / Ю. А. Киров, В. А. Мухин, Ю. А. Савельев [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-88575-534-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113424
29. Топорова, Л. В. Контрольная работа : учебно-методическое пособие / Л. В. Топорова, А. В. Архипов, П. И. Тишенков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/49974
30. Туников, Г. М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г. М. Туников, И. Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212630

31. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260
32. Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288941
33. Частное животноводство : учебное пособие / С. Х. Бичеоол, Ч. М. Хомушку, С. Д. Монгуш [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156153
34. Четвертакова, Е. В. Терминологический словарь по биотехнологии : словарь / Е. В. Четвертакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2015. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187342
35. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814
36. Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-46328-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306005
37. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120
38. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студентов вузов / С.Н. Хохрин. - М.: КолосС, 2012. - 692 с

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Агротехнологический институт
Кафедра ветеринарной медицины и зооинженерии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»
на тему:
«Молочная продуктивность и качество молока коров черно-пёстрой породы при скармливании сбалансированных кормовых комплексов»

Студент:
Элембаев Муслим Артаганович
4 курс
Очная форма обучения

Научный руководитель:
К.с.-х.н., доцент Мутиева Х.М.

Работа допущена к защите: .

«_____»_____2024г.

Заведующий-кафедрой:

Х.М. Мутиева /_____

г. Грозный, 2024г.