Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ахмадов Зайди Алиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.12.2024 20:14:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УП.01 Учебная практика

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля УП.01 Учебная практика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014 г.

Содержание

1. Паспорт программы	**4**
2. Результаты освоения учебной практики профессионального модуля	**5**
3. Структура и содержание учебной практики профессионального модуля	**5**
4. Условия реализации учебной практики профессионального модуля	**7**
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля	**10**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Организация использования лесов»- является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Чеченскийгосуарственный университет им.А.А.Кадырова» по специальности СПО 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство, **базовой подготовки**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. Рабочая программа составляется для заочной *формы обучения.*

1.2. Цели и задачи учебной практики модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

уметь:

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территории;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов

Учебная практика	288

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Организация использования лесов», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
ПК 2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими
ПК 3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность

В процессе освоения учебной практики ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Организация использования лесов»

1.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов			
ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для про ведения мероприятий по использованию лесов	Тема: Заготовка древесины. Рубки лесных насаждений. Категории, формы, виды	Отвод лесных участков на местности под рубки спелых и перестойных насаждений для заготовки древесины	20	2
	Тема: Выбор технологии рубки, схемы разработки, способы очистки лесосек	Ознакомление с методами подсочки, контроль	22	2
	МДК.03.02. Заготовка живицы			
ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Тема: Заготовка живицы и других лесных ресурсов, отвод площадей под заготовку живицы	Отвод лесных участков на местности под рубки спелых	3	2
	Тема: работы на объектах. Использование лесных участков на местности	Участие в заготовке и переработке недревесной продукции леса.	3	2
	МДК.03.03.Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности			
ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	Тема: Декоративные элементы растений	Изучение классификации типов лесопарковых ландшафтов	10	2
		Изучение классификации и	10	2

		характеристики лесо- парковых ландшафтов (серий, групп)		
	Тема: Разработка рекомендаций по использованию декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении	Разработка рекомендаций по благоустройству территории лесопарка	18	2
		Хозяйственные мероприятия по реконструкции ландшафтной растительности	10	2
Всего			96	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная практика по Разделу I. Заготовка древесины и Разделу II. Заготовка живицы и других лесных ресурсов проводится в лесном хозяйстве на объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения.

На этих объектах реализуются требования федерального государственного образовательного стандарта в части приобретения студентами профессиональных навыков по организации и осуществлению. Для этих целей, подобраны участки лесных насаждений подготовленных к рубке.

На объектах производственно-технического назначения проверяется укомплектованность и состояние оборудования, машин и механизмов, наличие необходимой документации и делаются выводы о готовности их к использованию.

Форма организации труда студентов – бригадная. В зависимости от назначения используются учебные объекты стационарного или среднего срока действия.

Предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональные навыки отрабатываются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков по отводу лесосек под выборочные и сплошные рубки, учету и оценке естественного лесовосстановления леса, аттестации лесосек и передаче их лесозаготовителям	Лесные участки спелых и перестойных лесных насаждений с подростом и без подроста
Получение профессиональных навыков по освидетельствованию мест рубок и аттестации площадей, пройденных рубками спелых, перестойных насаждений	Лесосеки после проведения рубок спелых, перестойных насаждений

Получение профессиональных навыков по контролю за соблюдением правил использования лесов для заготовки живицы, недревесных, пищевых и других лесных ресурсов	Лесные участки насаждений для заготовки пищевых, кормовых продуктов леса, лекарственного сырья
Получение профессиональных навыков по контролю за выполнением требований при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности	Лесные участки насаждений при использовании лесов для осуществления рекреационной деятельности
Получение первичных навыков по контролю за состоянием, использованием и воспроизводством лесов	Лесные участки насаждений различных видов и форм использования лесов

Практика для получения профессиональных навыков по машинам и механизмам при заготовке древесины проводится в лесном хозяйстве с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта и направлена на приобретение студентами профессиональных навыков:

– выявления возможных неисправностей технологических машин и орудий;

- определения причин и устранения неисправностей, регулирования систем и узлов, проведения технического обслуживания и агрегатирования тракторов с технологическими машинами и орудиями.

Учебная практика по Разделу III. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности направлена на закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений в соответствии с ФГОС СПО по специальности, на приобретение навыков определения в натуре групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; ландшафтной таксации насаждений; функционального зонирования территории лесопарка; назначения хозяйственных мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности, благоустройству и содержанию территории лесопарка; создания и содержания озелененных территорий.

Объектами практики являются лесопарк,лесничества, а также лесные участки в той или иной степени, затронутые рекреационным воздействием: лесопарковые и лесохозяйственные части зеленых зон, организованные лесопарки, усадьбы лесничеств и др.

По сроку службы объекты могут быть: стационарные, среднего срока действия и временные. При подборе учебных объектов необходимо учитывать специфические особенности региона.

Учебными объектами могут быть:

1. Лесные участки разнообразных групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов.
2. Лесные кварталы для образования ландшафтных участков.
3. Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зеленой зоны).
4. Лесные участки, лесопарка, нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях: рубках, посадках, улучшении луговых ландшафтов, оформлении берегов водоемов и др.
5. Благоустроенные и нуждающиеся в благоустройстве участки лесопарка (лесопарковой зоны).
6. Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах.

Выбор участка под учебный объект должен производиться с учетом возможностей проведения на нем практических работ по общепрофессиональным дисциплинам.

Форма организации труда студентов – бригадная.

В период полевых работ профессиональные навыки приобретаются на следующих учебных объектах и рабочих местах:

Цель и вид работ	Учебные объекты и рабочие места
Получение профессиональных навыков натурного выделения групп, серий и типов лесопарковых ландшафтов; определения связи лесопарковых ландшафтов с типами леса, характеристики эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Участки закрытых, полуоткрытых и открытых ландшафтов различных серий и типов
Получение профессиональных навыков выделения ландшафтных (таксационных) выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей, объединения таксационных выделов в ландшафтные участки	Лесной квартал
Получение профессиональных навыков ландшафтно-планировочного анализа территории, ее функционального зонирования	Организованный лесопарк (фрагмент лесопарковой части зеленой зоны)
Получение профессиональных навыков назначения хозяйственных мероприятий в лесопарках	Участки лесопарка (лесопарковой части зеленой зоны), нуждающиеся в хозяйственных мероприятиях по реконструкции и благоустройству территории
Получение профессиональных навыков озеленения территорий	Участки рекреационных мест, административных и хозяйственных объектов в лесничествах

Реализация программы модуля предполагает производственную практику.

Информационное обеспечение обучения.
Перечень используемых учебных изданий
Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (В последней редакции на момент использования программы).

2. Постановление Правительства РФ от 15.03. 2007 г. № 162. «Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается».
3. Приказ МПР РФ от 28.03. 2007 г. № 68. «Перечень лесорастительных зон и лесных районов».
4. Постановление Правительства РФ от 24.04. 2007 № 246. «Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 25.03. 2010 № 183. «Об утверждении положения об осуществлении государственного лесного контроля и надзора».
6. Приказ МПР РФ от 02.04. 2007 г. № 74. «Порядок заполнения и подачи лесной декларации
7. Приказ МПР РФ от 08.06. 2007 г. № 148. «Порядок исчисления расчетной лесосеки».
8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 г. № 806. «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства».
9. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 184 . «Правила заготовки древесины».

10. Приказ МПР РФ от 11.06. 2007 г. № 156. «Правила заготовки живицы».
11. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 84. «Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов».
12. Приказ МПР РФ от 10.04.2007 г. № 83. «Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений».
13. Приказ МПР РФ от 28.05. 2007 г. № 137. «Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности».
14 Приказ МПР РФ от 24.04. 2007 г. №108. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности».
15. Приказ МПР РФ от 16.07.2007 г. № 183. «Правила лесовосстановления».
16. Постановление Правительства РФ от 26.06. 2007 г. № 406. «Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности».
17. Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 г. № 414. «Правила санитарной безопасности в лесах».
18. Приказ МПР РФ от 19.04. 2007 г. № 106. «Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений».
19. Приказ МПР России от 06.04 2007 г. № 77. «Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки».
20. Приказ МПР России от 16.07. 2007 г. № 182. «Типовая форма плана субъекта РФ».
21. Кузнецов Г.В., Антипенко Т.А. Практикум по лесоводству, 2008
22. Марченкова О.В., Ревякина Е.М. Лесопарковое хозяйство. Учебник для техникумов. М.: ВНИИЛМ, 2008.
23. Мелехов И.С. Лесоводство. М.: В.О. Агропромиздат, 2005.

Дополнительные источники:

1. Наставления по отводу и таксации лесосек в лесах РФ. М.: 1993.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. М.: МГУЛ, 2003.
3. Тихонов А.С. Лесоводство. Учебное пособие для студентов, 2005
4. Колесников А.И. Декоративная дендрология. М.: Лесная промышленность, 1974.

Интернет-ресурсы:

Consultant.Ru

3. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 03 «Организация использования лесов» проводится в лесном хозяйстве на объектах, представляющих собой лесные площади, и объектах производственно-технического назначения и направлена на закрепление теоретических знаний.

Учебная практика проводится в организациях на основании договоров, заключенными между учебным заведением и этими предприятиями. Студенты могут проходить учебную практику в коммерческих организациях, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной тематикой. Студентам необходимо получить практический опыт, заложенный в программу учебной практики. По итогам учебной практики составляется отчет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов	защита отчета по учебной практике
выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями	защита отчета по учебной практике
оформления технологической карты	защита отчета по учебной практике
выбора способа очистки лесосек	защита отчета по учебной практике
установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики	защита отчета по учебной практике
разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности	защита отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПП.01 Производственная практика

по специальности среднего профессионального образования

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

(профессия, специальность)

Среднее общее образование

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

Очная

(форма обучения)

Грозный, 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации «07» мая 2014г. №450, по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов на освоение программы производственной практики	9
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3.1.	Тематический план производственной практики	10
3.2.	Содержание производственной практики	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики	15
4.2.	Общее требования к организации образовательного процесса	15
4.3.	Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика является обязательным этапом обучения студентов в колледже и имеет следующие **цели и задачи**:

- обобщение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по специальности лесовод.
- приобретение навыков по организационно-техническому и административному руководству производством в пределах тех функций, которые возлагаются на специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики

В результате прохождения практики студент должен

иметь практический опыт:

- заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;
- выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;
- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.
- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров;
- сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- отвода лесных участков на местности под различные виды

использования лесов;

- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;
- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;

уметь:

- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- работать с нормативной, правовой и технической документациейпри проведении лесоустроительных работ и таксации;

знать:

- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;

- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнени противопожарных и лесозащитных работ;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- технику отвода лесных участков;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 8 недель (288 часов).

2. Результаты освоения программы производственной практики

При прохождении практики обучающийся(аяся) должен(а) освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 2.5	Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ПК 3.4	Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими.
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

3.Структура и содержание производственной практики

3.1.Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименования разделов практики	Количество часов по разделам
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПК 1.1 -4.3	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	288	Инструктаж	2
			МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Лесовод»	
			Раздел 1. Основы лесоводства	48
			Раздел 2. Основы древесиноведения	18
			Оформление отчета	4
			Инструктаж	2
			Раздел 3. Технология лесохозяйственного производства	120
			Раздел 4. Обучение приемам выполнения работ профессии «Лесовод»	90
			Оформление отчета	4

Промежуточная аттестация по практике – зачет (7 семестр), дифференцированный зачет (8 семестр). Форма контроля и оценка – отчет по практике.

3.2.Содержание производственной практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	4	5
Тема 1 Инструктаж	**Содержание**	**2**	
	Ознакомление с требованиями по охране труда и технике безопасности при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности		ОК 1-4, 6, 9
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Лесовод»			
Раздел 1. Основы лесоводства		**48**	
Тема 1. Работа в лесном питомнике	**Содержание**	24	
	Агротехнические работы в лесном питомнике. Организация и учет посадочного материала.		ПК 1.1-1.2, 1.5
Тема 2. Работы по лесоразведению	**Содержание**	24	
	Инвентаризация лесных культур и уход за ними. Закладка пробных площадей. Освоение методов защиты семян, сеянцев лесных культур.		ПК 1.3-1.4
Раздел 2. Основы древесиноведения		**18**	
Тема 1. Породы и строение древесных растений	**Содержание**	6	ПК1.5, 2.3
	Изучение особенностей строения хвойных и лиственных пород деревьев		
Тема 2. Определение пороков древесины	**Содержание**	12	
	Определение пороков древесины Определение пороков формы ствола Расчет объема лесоматериалов на основе таксации срубленных и растущих деревьев с пороками		ПК3.2, 4.1
Оформление отчета	Оформление дневника Оформление отчета	**4**	ОК 1-9; ПК 1.1.-1.5, 2.3, 3.2, 4.1
Инструктаж	**Содержание**	**2**	
	Ознакомление с требованиями по охране труда и технике безопасности при прохождении практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности		ОК 1-4, 6, 9

Раздел 3. Технология лесохозяйственного производства		**90**	
Тема 1. Использование лесов при заготовке древесины и других ресурсов	**Содержание**	42	ПК 3.1.-3.2.
	Осуществление отвода лесных участков для заготовки древесины Осуществление отвода лесных участков для заготовки недревесных лесных ресурсов. Проведение работ на объектах использования лесов для заготовки древесины Проведение работ на объектах использования лесов для заготовки недревесных, пищевых и других лесных ресурсов		
Тема 2. Использование лесов в рекреационной деятельности	**Содержание**	48	ПК 3.3.
	Изучение нормативов рекреационной деятельности с учетом лесотипологической характеристики. Осуществление отвода лесных участков на местности для осуществления рекреационной деятельности. Участие в проведении хозяйственных мероприятий в лесопарках. Изучение использования декоративных форм в лесопарковом хозяйстве и озеленении		
Раздел 4. Обучение приемам выполнения работ по профессии «Лесовод»		**120**	
Тема 1.	**Содержание**	**36**	
Работы по таксации	Определение таксационных показателей и вычисление запасов элементов леса и древостоя на пробной площади. Работа с приборами и инструментами для осуществления глазомерно измерительной таксации. Определение объема древесины. Измерение лесоматериалов и определение объема. Измерение и учет дров. Учет и определение объема обрезных и необрезных пиломатериалов.		ПК 4.1.-4.2.
Тема 2.	**Содержание**	**36**	

Лесоустроительные работы	Осуществление таксации насаждений по выделам с составлением карточек таксации. Определение площадей таксационных выделов и квартала. Составление и оформление планово-картографических лесоустроительных документов, таксационного описания с использованием различных технологий.		ПК4.1-4.3
Тема 3. Работы по охране и защите лесов	**Содержание**	**48**	
	Составление планов противопожарных мероприятий. Выполнение работ по организации охраны лесов от пожаров. Применение средств тушения пожаров. Определение ущерба, причиненного лесному хозяйству лесонарушениями и пожарами. Выполнение работ по оформлению документов: составление протоколов о лесонарушении и лесном пожаре Определение вероятной угрозы насаждению от вредных организмов. Освоение методов борьбы с вредными организмами. Освоение работ по соблюдению санитарных требований по использованию и защите лесов		ПК2.1-2.3
Оформление отчета	Оформление дневника Оформление отчета	**4**	ОК 1-9; ПК 2.1.-4.3.

4. Условия реализации рабочей программы производственной практики

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает прохождения ее обучающимися в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (согласно п. 7.14 ФГОС СПО).

Для решения задач практики используются как стационарные учебно-производственные объекты, так и объекты лесного хозяйства.

Материально-техническое обеспечение: мультимедиапроектор, компьютеры, методические разработки, инструкции.

4.2. Общее требования к организации образовательного процесса

Время и сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по специальности, с учетом

освоения обучающимися профессиональных модулей в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями.

До начала практики колледжем осуществляется следующая работа:

– заключается договор о практике с предприятием, организацией, учреждением если практика проводится вне колледжа, в котором оговариваются сроки и условия проведения практики, обязательства сторон по организации, проведению практики и другие условия. Студенты, самостоятельно нашедшие места для прохождения практики, оформляют договор и сдают его руководителю практики от колледжа до начала практики;

– согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

– проводится организационно-методическое собрание, на котором раскрываются цели, задачи практики, студенты знакомятся с Положением о практике, с содержанием рабочей программы. Руководителем практики выдается бланк производственной характеристики, студентов знакомят с требованиями по оформлению и содержанию отчета. Проводятся инструктажи по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной

безопасности в соответствии с правилами и нормами, которые регистрируются в журнале производственного обучения;

– издается приказ по колледжу, в котором указываются сроки и места прохождения практики, Ф.И.О. студентов, допущенных и не допущенных (с указанием причины недопуска) к прохождению практики и назначается руководитель практики;

– организуют совместно с предприятием организацией, учреждением, принимающим студентов на практику процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

– разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Для оформления на практику студент обязан иметь следующие документы:

– Паспорт
– Студенческий билет
– Дневник практики
– Рабочую программу практики
– Бланк производственной характеристики
– Аттестационный лист

Студенты при прохождении практики в организации обязаны:

- изучить приказы, инструкции, другие локальные акты предприятия (организации), регламентирующие его деятельность, в т.ч. функциональные обязанности должностных лиц;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и техники безопасности, действующие на предприятии (организации);
- полностью выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики.

Руководство практикой на предприятии осуществляется, в соответствии с заключенным договором.

Предприятие, организация, учреждение, принимающие студентов на практику, в соответствии с договором:

– согласовывают программу практики, планируемые результатыпрактики, задание на практику;

обеспечивают:

– практикантов рабочими местами, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

– безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

участвуют:

– в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

– в согласовании форм отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики определяется трудовым законодательством РФ:

- не связанной с выполнением производственного (физического) труда на производственном объекте, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов;
- связанной с выполнением производственного (физического) труда на производственном объекте, и составляет для студентов:

в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю;

в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю;

в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю;

для студентов, являющихся инвалидами I или II группы продолжительность производительного труда на предприятии составляет не более 35 часов в неделю.

- продолжительность рабочего времени студентов в возрасте до 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, не может превышать половины норм, установленных выше.

Не допускается привлечение студентов во время практик к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

4.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для освоения программы производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих проведение производственной практики: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По окончании практики студенты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета-конференции с участием руководителей практики от организации.

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитываются при итоговой аттестации.

К зачету необходимо предоставить следующие документы:

– дневник практики,
– производственную характеристику,
– отчет по практике (в бумажном и электронном виде),
– аттестационный лист

и подготовить устное заключение о результатах прохождения практики.

Защита практики носит публичный характер и оценивается по пятибалльной системе:

Отлично (5 баллов) - задания рабочей программы отработаны в полном объеме, сделаны полные аргументированные выводы. Все документы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» от руководителя практики от предприятия.

Хорошо (4 балла) - темы рабочей программы отработаны, но даны недостаточно полные пояснения. Все документы оформлены в соответствии с установленными требованиями, но допущены небольшие отступления от установленных правил. Характеристика и дневник с оценкой «отлично» и «хорошо» от руководителя практики от предприятия.

Удовлетворительно (3 балла) - задания рабочей программы отработаны не менее чем на 50%. В оформлении документов имеют место неоднократные отступления от установленных требований. Характеристика и дневник с оценкой «хорошо» и «удовлетворительно» от руководителя практики от предприятия.

Неудовлетворительно (2 балла) - задания рабочей программы отработаны менее чем на 50%. Студентом получен отрицательный отзыв о работе на предприятии.

Итоги практики вносят в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.
Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному графику, утвержденному приказом, в свободное от учебы время, и вопрос размещения по рабочим местам решают самостоятельно.
Студенты, не прошедшие практику, не выполнившие программупрактики без уважительной причины, ликвидируют академическую задолженность по согласованию с руководством колледжа.

6. Методические рекомендации по оформлению отчета производственной практики

Итоговая оценка за практику состоит из оценки руководителем практики результатов прохождения всех ее этапов, отраженных в отчете, дневнике практики, характеристики с места практики, а также собеседования со студентом.

Требования к оформлению отчета: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14 pt; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен, если этого требуют материалы, представляемые в виде приложения.

Текст состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении приводятся цель практики, сроки, место прохождения, основные виды работ и заданий.

В основной части приводится краткая характеристика организации (лесничества, управления и т.п.), практические задачи, решаемые студентом, виды работ, выполняемые во время прохождения практики.

В заключение необходимо отметить умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики, сложности, возникшие в процессе прохождения практики, предложения по совершенствованию и организации проведения производственной практики, значимость практики для студента. В конце отчета прилагаются копии документов, с которыми студент работал во время практики.
Требования к дневнику практики обучающегося:

Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется вид выполняемой работы и ставится отметка руководителя практики от организации о качестве ее исполнения.

Требования к производственной характеристике.

Характеристика составляется по итогам практики руководителем студента с места прохождения практики. В ней отражается умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта. Характеристика должна быть заверена руководителем и печатью организации.