Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 07:57:01
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | Филология |
| Код направления подготовки | 45.04.01 |
| Профиль (направленность) | Чеченский язык и литература |
| Квалификация (степень) | магистр |
| Форма обучения | Очная/заочная/очно-заочная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 2/2,4 |
| Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО | 120 |

г. Грозный, 2025

**Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01Филология, (Чеченский язык и литература)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения

2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль, «Чеченский язык и литература»

2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО

2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 45.04.01 Филология «Чеченский язык и литература»

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Приложения

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая филологическим факультетом, по направлению подготовки 45.04.01 Филология представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций,

ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12 августа 2020 года № 980 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59461) и утверждена ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

В настоящей образовательной программе определены:

– планируемые результаты освоения образовательной программы;

– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике;

– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

– требования к реализации образовательной программы;

– ресурсное обеспечение образовательной программы. Профиль подготовки – «Чеченский язык и литература». Присваиваемая квалификация – магистр.

Форма обучения – очная, заочная.

Язык реализации образовательной программы по профилю «Чеченский язык и литература» – русский.

**2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01Филология профиль (Чеченский язык и литература)**

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 273-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистр по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12 августа 2020 года № 980 (Зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59461);

3. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

5. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994);

6. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 538н "Об утверждении профессионального стандарта "Редактор средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2014 N33899)

7. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 533н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2014 N 34035)

8. Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2014 N 34949)

9. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);

10.Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

11.Устав ФГБОУ ВО «Чеченский Государственный университет».

12.Локальные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет». «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

13.«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета ипрограммам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;

**2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Чеченский язык и литература) имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих современными информационными технологиями, готовых к научно- исследовательской, педагогической, прикладной деятельности в области сопоставительной грамматики, общего языкознания, литературоведения, социолингвистики; включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Программа магистерской подготовки предполагает углубленное изучение проблем общего языкознания, вопросов литературоведения; совершенствование теоретической подготовки по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения на основе традиционных и современных подходов; совершенствование подготовки специалистов в овладении теории и практики анализа

речи.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология является развитие у обучающегося личностных качеств, способствующих его творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности целеустремленности, организованности, трудолюбии, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, приверженности этическим ценностям, умении работать в коллективе, проявлять инициативу и настойчивость в достижении целей.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки

45.04.01 Филология является развитие у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных – универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций.

### 2.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО 45.04.01 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 (два) года; в заочной форме обучения –2, 4 месяца (два года и четыре месяца).

### 2.3 Трудоемкость и объем ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Чеченский язык и литература» составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.

**2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению 45.04.01** Филология, профиль «Чеченский язык и литература» определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет».

## 3. Характеристика профессиональной деятельности

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология

областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки Чеченский язык и литература является филология и гуманитарное знание, межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программумагистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Чеченский язык и литература», являются:

Языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты итекстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология выпускник с профилем подготовки Чеченский язык и литература подготовлен к следующим

видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстовразличного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление

материалов собственных исследований;

- педагогическая деятельность: проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассныхмероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа собучающимися;

- проектная и организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-

художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний; подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса впрофессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

**3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 45.04.01 Филология

(Чеченский язык и литература) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

*научно-исследовательский:*

– самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

– анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– сбор научной информации, подготовка и редактирование обзоров, аннотаций и библиографических сведений по тематике проводимыхисследований;

– участие в работе научных коллективов по тематике проводимогофилологического исследования;

*педагогический:*

– преподавание филологических дисциплин по основнымобщеобразовательным программам;

– преподавание филологических дисциплин по программам высшегообразования (магистр);

– организационно-методическое обеспечение преподавания филологических дисциплин по программам среднего профессионального ивысшего образования (магистратура);

*прикладной:*

– Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами;

– Управление созданием и выпуском в эфир продуктовтелерадиовещательных СМИ;

– Организация работы подразделений СМИ;

– Предметная реализация требований к художественно-техническомуоформлению СМИ;

– Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ.

## 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненногоцикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий).

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

**Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры на основе профессиональных стандартов (ПК):**

***Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский***

**ПК-1** владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**ПК-2** владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

**ПК-3** владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций.

**ПК-4** владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

***Тип задач профессиональной деятельности педагогический***

**ПК-5** способность вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ.

**ПК-6** способность вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

**ПК-7** способность осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ магистратуры и среднего профессионального образования.

**ПК-8** способность разрабатывать под руководством специалиста более

высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (магистр).

**ПК-9** способность участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры или программа среднего профессионального образования.

**ПК-10** способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ.

**ПК-11** владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативныхтекстах

**Индикаторы достижения компетенций**

| **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | | |
| | | Знания | Умения | Навыки или практический опыт деятельности |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков | Умеет: анализировать, исследовать и оценивать проблемную ситуацию; моделировать пути решения проблемной ситуации, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии, прогнозируя результат каждого шага и конечный результат, оценивая последствия и риски | Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода; опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Разработка и Реализация проектов | УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл | Знает: основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проектам и их результата | Умеет: определять цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта | Владеет: опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия | Умеет: эффективно взаимодействовать с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планировать работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели | Владеет: приемами организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4 Способность применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и | Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с | Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессионального взаимодействия | учетом специфики академического и профессионального взаимодействия | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур процессе межкультурного взаимодействия | Знает: национальные, конфессионные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия | Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессионных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности | Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Системное и критическое мышление | УК-6 Способность определить реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности; возможности, границы и риски совершенствования собственной деятельности на основе самооценки самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности; возможности, границы и риски совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов | Владеет: опытом осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности |

| Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы магистратуры | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) | | |
| | | Знания | Умения | Навыки или практический опыт деятельности |
| | ОПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | Знает: Коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. | Умеет: Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности. | Владеет: Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | Знает: Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области. | Умеет: Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. | Владеет: Навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Совместная и Индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различным и типами текстов | Знает: приемы филологической работы с различными типами текстов | Умеет: корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | Владеет: навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов |

## Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, ииндикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект Или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знания | Умения | |
| **Тип задач профессиональной деятельности *научно-исследовательский*** | | | | | |
| Самостоятельные научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков. Анализ, оценка и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик результатов собственной научной деятельности с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Сбор научной информации, подготовка редактирование обзоров, аннотаций | Подготовка и реализация самостоятельного научного исследования | ПК-1 Владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Знает: методологию проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | Умеет: Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. | Владеет: Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. Составляет библиографический список к научной работе. | 01.001 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| библиографических сведений по тематике проводимых исследований. Участие работе научны коллективов тематике проводимого филологическ го исследования. | | | | | | |
| | | ПК-2 Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | Знает: методологию анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности | Умеет: Корректно оформляет результаты научного исследования. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. | Владеет: Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы. | 01.001 |
| | | ПК-3 владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций | Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. Знает основные требования к оформлению научной публикации | Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. | Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива. | |
| | | ПК-4 Владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические | Знает: особенности работы научных коллективов, проводящих филологические исследования | Умеет: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. | Владеет: навыками участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | исследования | | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности *педагогический*** | | | | | | |
| | | **ПК-5** Способность вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ | Знает: структуру организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ | Умеет: Разрабатывает технологическую карту урока. Анализирует собственную педагогическую деятельность, выступает экспертом по методическим вопросам преподавания по основным общеобразовательным программам. | Владеет: навыками самостоятельной разработки на основе научных и методических публикаций программ учебных дисциплин. | 01.001 01.003 |
| | | ПК-6 Способность вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ | Знает: современные методы и образовательные технологии для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ. | Умеет: Самостоятельно разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках дополнительных общеобразовательных программ. На основе современных научных знаний ведет занятия в рамках дополнительных общеобразовательных программ. | Владеет: навыками использования современных методов и образовательных технологий для преподавания учебных дисциплин в рамках дополнительных образовательных программ. | |
| | | ПК-7 Способность осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую | Знает: особенности педагогической деятельности по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ магистратуры и среднего профессионального образования | Умеет: участвовать в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам. Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации | Владеет: навыками под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) с обучающимися по программам среднего | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ магистратуры и среднего профессионального образования | | | профессионального и высшего образования (магистратура). | |
| | | ПК-8 Способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (магистр) | Знает: методику создания и проведения экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратуры или программы среднего профессионального образования. | Умеет: Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратуры или программы среднего профессионального образования. | Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратуры или среднего профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы магистратуры или среднего профессионального образования. | |
| | | ПК-9 Способность участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации | Знает: технологию организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры или программа среднего профессионального | Умеет: Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в | Владеет: Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры или программа среднего профессионального образования. | образования. | рамках основной образовательной программы магистратуры или программы среднего профессионального образования. | области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе магистратуры или программе среднего профессионального образования. | |
| | | ПК-10 Способность к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ | Знает принципы, приемы создания, редактирования, трансформации, реферирования различных типов текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | Умеет подобрать содержательный материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии, написать библиографический обзор, организовать и провести экскурсии (применительно к различным областям гуманитарного знания, науки и культуры). Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, тексты для виртуальной коммуникации. | Владеет приемами и навыками креативного письма и спичрайтерства. Создает, редактирует, трансформирует, реферирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. | |
| | | ПК-11 Владение навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах | Знает: принципы планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах | Умеет: Осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников. | Владеет: навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикаций, посвященных реализованным и готовящимся творческим проектам. Разрабатывает и продвигает творческие проекты в электронных и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | печатных СМИ. Осуществляет творческую коммуникацию в виртуальной среде. | |

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры в з. е |
|---|---|---|
| **Блок 1** | **Дисциплины (модули)** | **90** |
| **Блок 2** | **Практики** | **21** |
| **Блок 3** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| **Объем программы магистратуры** | | **120** |

В соответствии с ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### 5.2. Учебный план

Структура программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Чеченский язык и литература» включает Обязательную часть и Часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), Блок 2. Практика, Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин(модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и

распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В образовательной программе магистратуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин, которые не включаются в объем программы магистратуры.

### 5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе фонды оценочных средств

В образовательной программе по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Чеченский язык и литература» приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин базовой части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В аннотации рабочей программы каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом направленности программы магистратуры.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

− наименование дисциплины;

− перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

− указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

− объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

− содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов учебных занятий;

− перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

− перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

− перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

− методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

− перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

− описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, на основании Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает:

− перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

− описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

− типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

− методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет».

В Чеченском государственном университете внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая предполагает обязательную организацию текущего и промежуточного контроля по каждой дисциплине учебного плана (Положение об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

**5.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 45.04.01. Филология блок «Блок 2. Практики» образовательной программы магистратуры является обязательным и включает учебную и производственную практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОП ВО предусматриваются следующие практики:

Учебная практика:

− Ознакомительная практика;

− Педагогическая практика;

− Научный семинар;

Производственная практика:

− Педагогическая практика;

− Коммуникационно-информационная практика;

− Преддипломная практика;

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части, так и практикоориентированных дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога. Практика проводится на базе кафедры отечественной и зарубежной литературы и кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми студентам предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология

(Чеченский язык и литература) для реализации основной образовательной программы необходим следующийпрофессорско-преподавательский состав:

| | Доля НПР с ученой степенью или званием | Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины | Доля штатных НПР | Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций |
|---|---|---|---|---|
| Требования ФГОС ВО | Не менее 80% | Не менее 70% | Не менее 50% | Не менее5 % |

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско- правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

Реализация ОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование (профильные ученые степени), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методическойдеятельностью. Доля преподавателей с учёной степенью или учёным званием в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП, составляет 100%. Учёную степень доктора наук или учёное звание профессора имеют 23, 8% преподавателей. При реализации учебного процесса привлекаются преподаватели, имеющие стаж практической работы по данному направлению не менее 3 лет.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень доктора филологических наук.

Руководитель магистерских программ регулярно участвует в исследовательских проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю.

Выпускающими кафедрами по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) являются кафедры чеченской филологии.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

*Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.* Для реализации основной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдаётся студентам через абонемент учебной литературы университетской библиотеки. На библиотечных абонементах, а также в читальных залах для студентов доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы.

Для прохождения практики разработаны соответствующие программы, а для подготовки к итоговой государственной аттестации созданы программа государственного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в

компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, а также мультимедийные материалы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературыпо дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, из расчёта не менее

25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды включают ведущие отечественные, региональные журналы и газеты: «Вопросы литературы», «Вопросы языкознания», «Вестник МГУ» серия «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Вестник МГУ» серия «Филология», «Литература в школе», «Новое литературное обозрение»,

«Филологические науки», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Нева», «Новый мир»,

«Вайнах», «Орга», «Педагогическое образование и наука», «Русская литература», «Русский языкв научном освещении», «Литературная газета», «Литературная Россия»,

«Moskauer Deutsche Zeitung», «Вопросы психологии», «Вопросы философии», «Высшее образование в России», «Мир психологии», «Педагогика», «Педагогическое образование и наука», «Психологический журнал», «Даймохк», «Столица» «В мире науки», «Вопросы истории», «Вопросы культурологи», «Журналист», «Законность», и др.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, а также информационным справочным и поисковым системам.

*Информационное обеспечение учебного процесса.* Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОП.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (более 25% обучающихся обеспечены возможностью одновременного доступа к системе).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, система позволяет индивидуальный доступ каждого обучающегося к сети Интернет.

*Материально-техническое обеспечение учебного процесса.* Материально-техническая база обеспечивается наличием:

-зданий и помещений, находящихся у университета на правах оперативного управления,оформленных в соответствии с действующими требованиями;

-оборудования для оснащения междисциплинарных лабораторий, обеспечивающего выполнение ОП с учетом профиля подготовки;

-классов для проведения лекционных и практических занятий, оборудованных персональными компьютерами, видеопроекторами, интерактивными досками.

Для ведения занятий по иностранному языку оборудован лингафонный кабинет.

## 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальные компетенций обучающихся

При разработке ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология определены

возможности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», филологического факультета и соответствующих выпускающих кафедр в формировании общекультурных компетенций выпускников.

Реализация компетентностного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускников обеспечивается в сочетании учебной и внеучебной работы. ФГБОУ ВО «Чеченскийгосударственный университет» формирует социокультурную среду вуза, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в лице соответствующих служб и подразделений и при активной поддержке кафедр, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Воспитательная среда ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в целом и факультета в частности складывается из мероприятий, которые ориентированы на: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование патриотического сознания.

## 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоенияобучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой.

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301;

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о видах и порядке оказания платных образовательных услуг.

Положение о государственной итоговой аттестации

Положение о магистратуре

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентовПоложение о научной библиотеке

Положение о порядке и осуществлении образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования — программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры

Положение о порядке направления обучающихся на олимпиады, конференции, спортивные и иные мероприятия

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры