Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 15:37:42
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

г. Грозный, 2024

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.
- закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням;
- развитие практических умений и навыков по инфекционным болезням;
- формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам инфекционных болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения	**знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-инфекциониста; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в

	неизлечимого больного. ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных	различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

	особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам,	

	осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		затяжными и хроническими формами. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Прививочная работа. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней. Санитарно-просветительная работа. Противоэпидемическая работа. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	72	4	24		44
	Всего по дисциплине	72	4	24		44

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении	24
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации. Функции врача КИЗа. Диспансерное наблюдение за больными с затяжными и хроническими формами инфекционных заболеваний.	4

	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	44	ПК-1
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень практических навыков:

1. Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции

1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
1.2. Ведение медицинской документации
1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты
1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности
1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК
1.2.4. Выписка рецептов
1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)
1.3. Определение группы крови
1.4. Техника переливания препаратов крови
1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы
1.6. Внутривенное введение лекарственных средств
1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:
1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)
1.7.2. Острая дыхательная недостаточность
1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность
1.7.5. Острая печеночная недостаточность
1.7.6. Острая почечная недостаточность
1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая)
1.7.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме
1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования
1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования
1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:
1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому
1.10.2. Анализа мокроты
1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого
1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу
1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы
1.10.6. Анализа крови на мочевину, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови
1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС
1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче
1.10.9. Коагулограммы
1.10.10. Иммунограммы
1.10.11. Клинического анализа крови
1.10.12. Результаты стернальной пункции (миелограммы)
1.10.13. Копрограммы
1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований
1.11.1. Электрокардиограммы
1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)
1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек
1.11.4. Нейросонограммы

2. Навыки врача-инфекциониста
2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза

2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)
2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи
2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве
2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов
2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез
2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)
2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии
2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов
2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний
2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)
2.2.10. Оценка степени угнетения сознания
2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции
2.2.12. Оценка желтухи
2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома
2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)
2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)
2.4. Формулировка клинического диагноза
2.5. Определение показания к госпитализации в инфекционный стационар
2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного
2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка, дуоденального содержимого, фекалий, отделяемого зева, мокроты)
2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований
2.9. Трактовка иммунограммы
2.10. Приготовление толстой капли и мазка крови
2.11. Трактовка результатов исследования: микроскопии толстой капли и мазка
2.12. Владение техникой проведения люмбальной пункции
2.13. Трактовка результатов исследования ликвора
2.14. Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений
2.15. Постановка кожных аллергических проб, их оценки
2.16. Владение техникой проведения ректороманоскопии
2.17. Оценка результатов ректороманоскопического исследования
2.18. Пальцевое исследование прямой кишки
2.19. Назначение адекватной терапии инфекцонным больным
2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток
2.19.3. Проведение дезинтоксикационной терапии
2.19.4. Проведение пероральной и внутривенной регидратации

2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)
2.20. Основы рационального питания, диетотерапия
2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным
2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных
2.23. Навыки проведения искусственного дыхания
2.24. Непрямой массаж сердца
2.25. Промывание желудка
2.26. Катетеризация мочевого пузыря
2.27. Регистрация случая инфекционного заболевания
2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
2.29. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию
2.30. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками
2.31. Владение основами диспансерного наблюдения за инфекционными больными
2.32. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения
2.33. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Положение о кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы документации.
2. Функции врача кабинета инфекционных заболеваний поликлиники. Контингенты пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в КИЗе
3. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.
4. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.
5. Прививочная работа
6. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении
7. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.
8. Санитарно-просветительная работа
9. Противоэпидемическая работа.
10. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	ПК-1	практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции: учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва: Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для

более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Вакцинопрофилактика»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Вакцинопрофилактика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности путем профессионального и культурного роста, развития специальности посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях в разные возрастные периоды;
- подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных заболеваний;
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с инфекционной патологией;
- овладение методами профилактики инфекционных заболеваний среди населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИОПК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИОПК-1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Медицинские	**Знать:** – основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания – современные теории патогенеза инфекционных заболеваний – показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях – современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний; – современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах – план обследования, методику обследования больного ребенка, – систему профилактических и противоэпидемических

	показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. Основные принципы профилактического осмотра. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. ИОПК-2. Проводить санитарно- просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по	мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; – принципы диспансеризации больных, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний; – основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода; – правила выдачи справок и листов нетрудоспособности; – вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания; **уметь:** – общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы; – получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; – оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь; – проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; – распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; – проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз; – выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей; – разработать план реабилитации и профилактики; – оказать неотложную помощь

	профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового	инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»; – осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных; – планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль течения поствакцинального периода; – оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством; – организовать работу среднего и младшего медицинского персонала; – составить отчет о работе и провести ее анализ. – анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии; **владеть:** – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС). – трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; – навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии; –

	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ИОПК-3. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный	методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях; – методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

	государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	**Название раздела модуля**	**Содержание раздела**	**Форма текущего контроля**
1.	Инфекционные заболевания, значение вакцинопрофилактики	Федеральная программа иммунизации и закон РФ по вакцинопрофилактике. Иммунологические основы вакцинопрофилактики.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Национальный календарь профилактических прививок	Организация прививочной работы. Основные принципы организации и проведения прививок. Документация. Противопоказания к вакцинации	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам

			учебного раздела.
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	Вакцинопрофилактика гриппа и ОРВИ. Перспективы вакцинации. Вакцинопрофилактика кори, краснухи, паротитной инфекции. Перспективы вакцинации. Вакцинопрофилактика против столбняка, коклюша, дифтерии, полиомиелита. Перспективы вакцинации Вакцинопрофилактика вирусных гепатитов А и В. Вакцинопрофилактика гнойных менингитов (менингококковая, пневмококковая, гемофильная инфекции). Пути увеличения детей иммунизацией	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	Вакцинация детей с отягощенным анамнезом, иммунизация детей с аллергическими проявлениями, ЧБД, судорожным синдромом и др. Индивидуальный календарь прививок	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Патология поствакцинального периода	Поствакцинальные реакции: местные и общие. Поствакцинальные осложнения, сроки появления осложнений	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инфекционные заболевания , значение вакцинопрофилактики	12,5	0,5	4		8
2.	Национальный календарь профилактических прививок	13,5	0,5	5		8
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	14	1	5		8
4.	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	16	1	5		10
5.	Патология поствакцинального периода	16	1	5		10
	Всего по дисциплине	72	4	24		44

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Инфекционные заболевания , значение вакцинопрофилактики	4
2.	Национальный календарь профилактических прививок	5
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	5
4.	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	5
5.	Патология поствакцинального периода	5
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Инфекционные заболевания , значение вакцинопрофилактики	0,5
2.	Национальный календарь профилактических прививок	0,5
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	1
4.	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	1
5.	Патология поствакцинального периода	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Инфекционные заболевания , значение вакцинопрофилактики	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля,	собеседование; практические навыки; экзаменационные	8	ОПК-8

	прохождение обучающей программы, написание истории болезни	материалы		
Национальный календарь профилактических прививок	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	8	ОПК-8
Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	8	ОПК-8
Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ОПК-8
Патология поствакцинального периода	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ОПК-8
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

1. Определение вакцинологии как раздела педиатрии.
2. Значение вакцинопрофилактики в ликвидации отдельных инфекционных заболеваний и снижении заболеваемости инфекционными болезнями.
3. Программы РПИ ВОЗ.
4. Исторические этапы иммунизации и вакцинопрофилактики в медицине.
5. Историческое развитие иммунологии.
6. Основные понятия иммунологии: антигены, антитела, иммунитет и органы иммунной системы, медиаторы иммунного ответа.
7. Формирование иммунного ответа.
8. Виды антиинфекционного иммунитета.
9. Формирование иммунного ответа антенатально и в онтогенезе.
10. Особенности иммунной системы у детей.
11. Особенности иммунитета у детей из групп риска по прививкам (часто болеющие дети, дети с патологией Ц.Н.С., дети с аллергопатологией и с иммунодефицитами).
12. Микрофлора человека и механизмы проникновения микробов в организм человека.
13. Формирование микрофлоры организма ребенка.
14. Антигенный состав вакцин.
15. Поствакцинальный иммунитет
16. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
17. Характеристика разных типов вакцин.
18. Критерии качества вакцины.
19. Требования, предъявляемые к вакцинальным препаратам.
20. Способы введения вакцин.
21. Условия хранения, транспортировки и уничтожения неиспользованных вакцин.
22. Организация прививочной работы.
23. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок.

24. Показания и противопоказания к проведению вакцинации
25. Виды и свойства современных вакцин.
26. Живые вакцины.
27. Убитые (инактивированные вакцины).
28. Расщеплённые (сплит-вакцины.
29. Субъединичные (химические) вакцины.
30. Свойства и характеристика анатоксинов.
31. Рекомбинантные вакцины
32. Конъюгированные вакцины.
33. Вакцины с искусственными адъювантами.
34. Комбинированные вакцины и их свойства, преимущества комбинированных вакцин.
35. Методы вакцинации
36. Иммуногенность вакцин.
37. Адъюванты и их свойства.
38. Механизм действия адъювантов.
39. Классификация адъювантов.
40. Первичная вакцинация.
41. Ревакцинация.
42. Вторичный иммунный ответ.
43. Бустерные дозы вакцин.
44. Показатели эффективности вакцин.
45. Иммунологическая эффективность вакцин.
46. Профилактическая эффективность вакцин.
47. Противоэпидемическая эффективность вакцин
48. Побочное действие иммунобиологических препаратов.
49. Иммунологическая безопасность вакцин.
50. Реактогенность вакцин и поствакцинальные реакции.
51. Источники побочного действия вакцин.
52. Виды побочного действия вакцин.
53. Профилактика и лечение нежелательных поствакцинальных реакций и осложнений.
54. Биологические препараты и биотерроризм.
55. Новые вакцины ближайшего будущего.
56. Мукозальные и накожные вакцины.
57. Микрокапсулированные вакцины.
58. Генно-инженерные вакцины.
59. Синтетические пептидные вакцины.
60. ДНК-вакцины.
61. Антиидиотипические вакцины.
62. Вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости.
63. Растительные вакцины.
64. Комбинированные вакцины.
65. Организация прививочной работы.
66. Учет и планирование прививочной работы.
67. Документация при проведении прививочной работы.
68. Организация работы прививочного кабинета.
69. Функциональные обязанности врача иммунолога, медицинской сестры прививочного кабинета, участкового врача по проведению иммунизации.
70. Отбор детей на прививку.
71. Наблюдение за привитыми детьми в постпрививочном периоде.
72. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
73. Вакцинация детей с нарушениями здоровья (патология ЦНС, аллергопатология, часто болеющие дети, хронические соматические заболевания, ВИЧ-инфицирование,

заболевания крови и онкопатология).
74. Общие положения Федерального Закона «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней», основные приказы и постановления правительства, регламентирующие проведение вакцинации.
75. Календарь профилактических прививок РФ. Национальный план расширения календаря профилактических прививок.
76. Вакцины, применяемые в рамках Национального календаря профилактических прививок. Обязательная и дополнительная вакцинация. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
77. Показания и противопоказания к проведению вакцинации.
78. Профилактика и лечение нежелательных поствакцинальных реакций и осложнений.
79. Вакцинация детей с нарушениями здоровья (патология ЦНС, аллергопатология, часто болеющие дети, хронические соматические заболевания, ВИЧ-инфицирование, заболевания крови и онкопатология).
80. Национальный календарь профилактических прививок, основные положения.
81. Перечень инфекционных заболеваний, включенных в обязательную вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок в РФ.
82. Возрастные аспекты иммунопрофилактики по национальному календарю.
83. Порядок вакцинации на первом году жизни в соответствии с календарем профилактических прививок.
84. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против вирусного гепатита В.
85. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против туберкулёза.
86. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против пневмококковой инфекции.
87. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против полиомиелита.
88. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против коклюша.
89. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против дифтерии.
90. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против столбняка.
91. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против гемофильной инфекции типа b.
92. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против гриппа.
93. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против кори.
94. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против краснухи.
95. Показания, противопоказания, иммунологические препараты, дозировка, способ и схема проведения вакцинации против эпидемического паротита.
96. Вакцинация против чумы.
97. Вакцинация против туляремии.
98. Вакцинация против бруцеллёза.
99. Вакцинация против сибирской язвы.
100. Вакцинация против лептоспироза.
101. Вакцинация против Ку-лихорадки.
102. Вакцинация против клещевого энцефалита.
103. Вакцинация против брюшного тифа.

104.Вакцинация против менингококковой инфекции.
105.Вакцинация против жёлтой лихорадки.
106.Вакцинация против бешенства.
107.Вакцинация против холеры.
108.Вакцинация против гепатита А.
109.Вакцинация против ветряной оспы.
110.Вакцинация против ротавирусной инфекции
111. Профилактика инфекции, обусловленной вирусами папилломы человека.
112. Роль вирусов папилломы человека в развитии рака шейки матки и колоректального рака.
113. Вакцинопрофилактика герпесвирусной инфекции.
114.Вакцинопрофилактика синегнойной инфекции.
115.Вакцинопрофилактика стафилококковой инфекции.
116.Вакцинопрофилактика сыпного тифа.
117.Вакцинопрофилактика японского энцефалита.
118.Вакцинопрофилактика ботулизма.
119.Вакцинопрофилактика аденовирусной инфекции.
120.Вакцинопрофилактика аскаридоза.
121.Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфекции.
122.Вакцинопрофилактика гепатита С.
123.Вакцинопрофилактика геморрагической лихорадки.
124.Вакцинопрофилактика клебсиеллёза.
125.Вакцинопрофилактика болезни Лайма (клещевой боррелиоз.
126.Вакцинопрофилактика легионеллёза.
127.Вакцинопрофилактика листериоза.
128.Вакцинопрофилактика малярии.
129. Вакцинопрофилактика парагриппа.
130. Вакцинопрофилактика респираторно-синцитиальная инфекции.
131.Вакцинопрофилактика сифилиса.
132.Вакцинопрофилактика стрептококковой инфекции.
133.Вакцинопрофилактика токсоплазмоза.
134.Вакцинопрофилактика хламидиоза.
135.Вакцинопрофилактика цитомегаловирусной инфекции.
136.Вакцинопрофилактика шигеллёза.
137.Вакцинопрофилактика энтеровирусной инфекции.

Примерный перечень практических навыков:

1. Собрать и оценить анамнез у пациента. Выделить факторы риска по прививкам.
2. Определить группу риска по прививкам на основании данных анамнеза жизни и развития ребенка, представленных в медицинских документах.
3. Составить предстоящий план вакцинации новорожденному в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок РФ.
4. Оценить показания и противопоказания к предстоящей вакцинации конкретного пациента.
5. Составить план индивидуального проведения прививок конкретному пациенту на основании медицинских документов о предыдущей вакцинации.
6. Собрать жалобы у ребенка и/или его родственников перед прививкой. Сделать заключение о возможности вакцинации.
7. Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Обосновать необходимость вакцинации.
8. Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Охарактеризовать предстоящую прививку и технику ее проведения.

9. Провести беседу с матерью и/или ребенком перед прививкой. Объяснить течение постпрививочного периода и возможные постпрививочные реакции, типичные для данного вакцинного препарата.
10. Провести термометрию перед вакцинацией ребенка. Дать заключение о возможности вакцинации. Сделать соответствующую запись в карте развития ребенка.
11. Провести физикальное обследование пациента различного возраста перед вакцинацией по основным органам и системам. Дать заключение о возможности вакцинации. Сделать соответствующую запись в карте развития ребенка.
12. Осмотреть полости рта и глоточное кольцо Пирогова-Вальдейера (небные, язычная, носоглоточные миндалины). Дать их характеристику. Определить признаки воспаления как противопоказания к прививке.
13. Провести обследование слизистых полости рта и глаз, кожных покровов. Определить изменения, являющиеся противопоказанием к вакцинации.
14. Провести физикальный осмотр пациента в постпрививочном периоде. Оценить течение поствакцинального периода.
15. Оценить местную прививочную реакцию после введения вакцинного препарата.
16. Оформить добровольное информированное согласие пациента на прививку.
17. Освоить ведение медицинской документации при проведении прививок (оформление записей о проведенной вакцинации, осмотр до прививки и в декретированные сроки после прививки).

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Дайте определение науки «Вакцинология». Значение вакцинологии как раздела педиатрии.
2. История возникновения и современный уровень развития иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
3. Цели иммунопрофилактики. Достижения иммунопрофилактики на современном этапе развития.
4. Иммунобиологические препараты.
5. Виды вакцин.
6. Иммунный ответ на вакцинацию.
7. Особенности живых вакцин.
8. Особенности убитых вакцин.
9. Сплит-вакцины и химические вакцины.
10. Анатоксины.
11. Рекомбинантные вакцины.
12. Конъюгированные вакцины.
13. Совместимость вакцинных препаратов. Взаимозаменяемость вакцин.
14. Комбинированные вакцины.
15. Стратегические цели Глобального плана действий в области вакцинации, принятые на Всемирной ассамблее здравоохранения.
16. Вакцинопрофилактика инфекций, входящих в Национальный календарь профилактических прививок России.
17. Основные правила организации и проведения прививочной работы.
18. Отбор детей на прививку. Оснащение прививочного кабинета.
19. Особенности организации противотуберкулезной вакцинации.
20. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.
21. Техника введения вакцин.
22. Оформление согласия на прививку или отказ от проведения прививки.
23. Нормальные вакцинальные реакции.
24. Нежелательные постпрививочные реакции.
25. Поствакцинальные осложнения.

26. Причины поствакцинальных осложнений.
27. Противопоказания к вакцинации.
28. Особенности вакцинации детей с патологией ЦНС.
29. Особенности вакцинации детей с аллергопатологией.
30. Особенности вакцинации детей с хроническими соматическими заболеваниями.
31. Особенности вакцинации детей с иммунодефицитами и ВИЧ-инфицированных.
32. Особенности вакцинации часто болеющих детей. Подготовка к вакцинации. Контроль за привитыми.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Инфекционные заболевания , значение вакцинопрофилактики	ОПК-8	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Национальный календарь профилактических прививок	ОПК-8	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний	ОПК-8	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
4.	Вакцинация детей с особым состоянием иммунитета	ОПК-8	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Патология поствакцинального периода	ОПК-8	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
6. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инфекционные болезни»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
- овладение необходимым уровнем знаний; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике;
- совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;
- совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционистаческой помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;
- совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИОПК-1. Международная классификация болезней. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями Номенклатура медицинских услуг,	**знать:** организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в практике врача-инфекциониста; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и

	относящихся к сфере инфекционных болезней. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам. Методика сбора информации у пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Методика сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза. Методика осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при инфекционных заболеваниях. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. Этиология и патогенез инфекционных заболеваний. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. Дифференциальная диагностика инфекционных и не инфекционных заболеваний. Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи	немодифицируемые фактора риска основных сердечно-сосудистых заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-инфекциониста; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитацию после оперативного лечения осложнений и/или последствий инфекционных заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с инфекционной патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной инфекционной патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска инфекционных заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

	пациентам с инфекционными заболеваниями. Клинические синдромы пограничных состояний при инфекционных болезнях. Вопросы асептики и антисептики Условия выписки пациентов инфекционными заболеваниями в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Эпидемиология инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях. Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов, молекулярно-биологические методы диагностики инфекционных болезней). Иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования (эндоскопии), специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии). ИОПК-2. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих	

	транспортировки в специализированное отделение. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния. Определять клинические показания для медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими острыми состояниями: инфекционно-токсическим шоком, гиповолемическим шоком, отеком-набуханием головного мозга, острыми почечной и печеночной недостаточностями, острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточностью, ДВС-синдромом. Организовывать и проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях. Организовыватьи проводить лечение и наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями в стационарных условиях. Организовать и проводить выполнение комплексного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Организовать и проводить выполнение обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной, иммунной систем и крови) для исключения (подтверждения) болезней инфекционного	

	характера. Оформлять всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Обосновывать необходимость направления пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности. Интерпретировать результаты осмотра пациентов с инфекционными заболеваниями врачами иных видов профессиональной деятельности. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболевания микоморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Проводить	

	дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с принятыми профессиональными сообществами критериями и классификациями. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой в соответствии с номенклатурой медицинских услуг. ИОПК-3. Получение информации от пациентов с инфекционными заболеваниями и их законных представителей. Первичный осмотр пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями на консультацию к врачам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Оказание амбулаторной или стационарной медицинской помощи с учетом клинических и эпидемиологических показаний. Повторные осмотры пациентов с инфекционными заболеваниями. Выписка пациентов инфекционными заболеваниями из медицинской организации. Оформление медицинской документации. Участие в организации проведения противоэпидемических мероприятий. Оформление и направление извещений о выявлении инфекционного заболевания. Представление внеочередных донесений о возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация работы инфекционной службы в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ИОПК-1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению по профилю инфекционные болезни. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Взаимодействие различных лекарственных препаратов. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам инфекционного профиля. Физиология и патофизиология	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных

	свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентову пациентов с инфекционными заболеваниями. Вопросы асептики и антисептики. Методика выполнения спинномозговой пункции. Принципы диагностики, интенсивной и реанимационной терапии пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения пациентов с инфекционной патологией. Современные методы лечения инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов, относящихся к врачебной практике иных видов профессиональной деятельности. Механизм действия основных групп лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации инфекционных пациентов в амбулаторных условиях и в стационаре. Основы рационального питания, принципы лечебного питания и нутритивной поддержки у пациентов инфекционного профиля в зависимости от нозологической формы и периода болезни. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры. ИОПК-2. Определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием пациента. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов. Выполнять спинномозговую	состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику. показания к госпитализации инфекционных больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностическийпроцессв различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	пункцию. Назначать и проводить лекарственную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом тяжести течения инфекционного заболевания. Назначать и проводить немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом номенклатуры медицинских услуг. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность лекарственной терапии у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях инфекционного отделения стационара. ИОПК-3. Оценка тяжести состояния пациента с инфекционными заболеваниями. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.	

	Назначение медикаментозной терапии и нутритивной поддержки пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями с учетом диагноза и тяжести течения болезни. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами иных видов профессиональной деятельности. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями. Оценка эффективности и безопасности препаратов и изделий медицинского назначенияу взрослых пациентов и детей с инфекционными заболеваниями. Выявление осложнений, вызванных применением лекарственных препаратов. Осмотр (консультация) пациентов с инфекционными заболеваниями. Наблюдение, контроль состояния у пациентов с инфекционными заболеваниями. Направление на госпитализацию пациентов с инфекционными заболеваниями.	
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	ИОПК-1. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в практике врача-инфекциониста; показания и противопоказания к санаторно-курортному

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями. Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями на медико-социальную экспертизу,	лечению ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при инфекционных заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при инфекционных заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации

	требования к оформлению медицинской документации. ИОПК-2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	образа жизни.

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями к врачам иных видов профессиональной деятельности для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и/или их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. ИОПК-3. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Реализация мероприятий	

	медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями к врачам-специалистам (терапевт, физиотерапевт, психолог, невролог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной про- граммы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями в соответствии с действующими по- рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИОПК-1. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без	**Знать:** судебно-медицинскую юридическую классификацию травмирующих предметов, морфологические особенности повреждений, нормативно-правовые основы определения степени тяжести

	гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний. Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или	вреда, причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; **уметь:** выявлять и описывать телесные повреждения, устанавливать механизм и давность их образования, провести осмотр трупа на месте его обнаружения с оформлением соответствующего документа, установлением факта и давности наступления смерти, определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований; **владеть:** правилами описания различных повреждений и установления степени тяжести причиненного вреда здоровью, методами констатации смерти, правилами и порядком проведения осмотра трупа на месте его обнаружения.

	разрешения на работу в Российской Федерации. Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. ИОПК-2. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или	

	разрешения на работу в Российской Федерации. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица. ИОПК-3. Работа по проведению медицинских осмотров, в томчисле предварительных и периодических. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы. Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ.	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической	ИОПК-1. Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи,	**знать:** показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием

информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	государственные гарантии оказания медицинской помощи. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Инфекционные болезни". Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля. ИОПК-2. Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ИОПК-3. Составление плана и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. Ведение медицинской документации, в	основных медико-статистических показателей; **уметь:** провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; **владеть:** методикой анализа исхода инфекционной заболеваний; методиками расчета смертности структуру инфекционной заболеваемости; мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.

	том числе в форме электронного документа. Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и	**знать:** возрастные периоды развития органов, основные анатомические и функциональные изменения основных систем организма в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию при инфекционных заболеваниях; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний при инфекционных заболеваниях, их профилактику. показания к госпитализации инфекционных больных (плановой,

	иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-2. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов	экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача инфекциониста; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной инфекционной патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной инфекционной патологией; выработать план ведения пациентов с инфекционной патологией; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-инфекциониста; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

	медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 28 з. е. (1008 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**468/13**	**540/15**	**1008/28**
Аудиторная работа:	**278**	**278**	**556**
Лекции (Л)	8	8	16
Практические занятия (ПЗ)	270	270	540
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**190**	**262**	**452**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	190	262	452
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию

		особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями. Маршрутизация инфекционных больных. Методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.	практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп и др. ОРВИ. Ангина. Дифференциальная диагностика с дифтерией. Менингококковая инфекция. Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Стрептококковые инфекции. Хламидиозы. Легионеллез. Инфекционный мононуклеоз. ЦМВИ. ОРВИ у детей.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Исследование органов пищеварения. Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Ботулизм. Дисбактериозы кишечника. Брюшной тиф и паратифы. Энтеровирусные инфекции.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Кишечные инвазии	Кишечные протозоозы. Амебиаз. Лямблиоз. Балантидиаз. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Острые вирусные гепатиты А, Е. Острые вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Циррозы печени вирусной этиологии.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ -инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ/СПИД у детей. Патогенез и клиника ВИЧ - инфекции. Диагностика и лечение ВИЧ -инфекции. ВИЧ - инфекция и ХВГ. Оппортунистические инфекции и опухоли. Профилактика ВИЧ -инфекции.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Природно - очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Клещевые инфекции. Бешенство. Столбняк. Сибирская язва. Природно - очаговые инфекции (ГЛПС, лептоспироз). Малярия. Туляремия. Бруцеллез. Клещевой боррелиоз. Столбняк.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Организация работы инфекционной службы при эпидемиях и пандемиях. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Желтая лихорадка. Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Натуральная оспа. Холера.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики. Принципы диагностики и лечения	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		детских инфекционных заболеваний. Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Дифференциальный диагноз экзантем. Стафилококковая инфекций у детей. Эпидемический паротит. Коклюш, паракоклюш. Внутриутробные инфекции	
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм. Респираторный дистресссиндром. Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Отек мозга. Дегидратационный синдром. Гипертермический синдром. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Острая почечная недостаточность. Сепсис. Анафилактический шок.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие вопросы инфектологии	78	1	45		32
2.	Инфекции респираторного тракта	78	1	45		32
3.	Острые кишечные инфекции	78	1	45		32
4.	Кишечные инвазии	78	1	45		32
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	78	2	45		31
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	78	2	45		31
	Всего по дисциплине	468	8	270		190

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	134	2	67		65
2.	Карантинные и особо опасные инфекции	134	2	67		65
3.	Инфекционные болезни у детей и подростков	136	2	68		66
4.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	136	2	68		66
	Всего по дисциплине	540	8	270		262

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Общие вопросы инфектологии	Тема 1 Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней. Основные клинические проявления инфекционных болезней. Основные методы диагностики и общие принципы лечения инфекционных заболеваний.	3
2.		Тема 2 Организация инфекционной службы в Российской Федерации. Организация стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи больным с инфекционными заболеваниями.	3
3.		Тема 3 Методы диагностики инфекционных заболеваний: анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Клинические методы диагностики. Клинические синдромы и симптомы. Клинико-эпидемиологический диагноз.	3
4.		Тема 4 Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных болезней	3
5.		Тема 5 Методы лечения инфекционных болезней. Фармакоэкономические аспекты лечения (антибактериальная, антимикотическая, противовирусная терапия, противопаразитарные препараты, принципы иммунотерапии)	3

6.	Инфекции респираторного тракта	Тема 1 Общее обследование системы органов дыхания (пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, определение верхней границы легких, определение полей Кренига, определение положения нижней границы легких, определение подвижности нижнего края легких, аускультация легких, оценка бронхофонии). Лабораторно-инструментальные методы исследования.	3
7.		Тема 2 Грипп и ОРВИ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	3
8.		Тема 3 Стрептококковые инфекции. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика Диспансерное наблюдение.	3
9.		Тема 4 Менингококковая инфекция. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Осложнения (ИТШ, отек мозга). Принципы этиотропной и патогенетической терапии.	3
10.		Тема 5 Герпетические инфекции, обусловленные ВПГ. Этиология, патогенез, клиническая классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика	3
11.		Тема 6 Инфекционный мононуклеоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика мононуклеозоподобного синдрома.	3
12.		Тема 7 ЦМВИ. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	3
13.		Тема 8 Легионеллез. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	3
14.		Тема 9 Хламидиоз. Орнитоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение Микоплазменная инфекция. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	3
15.		Тема 10 Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Этиология. Синдромная диагностика ОРВИ. Грипп. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Особенности иммунитета. Клиника. Нейротоксикоз. Классификация. Парагрипп. Эпид. особенности. Синдром крупа. Аденовирусная инфекция. Ресираторно-синцитиальная инфекция. Особенности	3

		клиники в различном возрасте. Бронхообструктивный синдром. Бронхиолит	
16.	Острые кишечные инфекции	Тема 1 Общее обследование системы органов пищеварения (поверхностная ориентировочная пальпация живота, глубокая методическая скользящая пальпация, определение положения нижней границы желудка, перкуссия печени по Курлову, перкуссия селезенки, пальпация болевых точек и зон при патологии желчного пузыря).	3
17.		Тема 2 Интерпретация анализов (ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови, общий анализ кала).	3
18.		Тема 3 Инструментальные методы исследования органов пищеварения (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, УЗИ ОБП). Показания, подготовка пациентов к исследованию, интерпретация результатов.	3
19.		Тема 4 Общие принципы диагностики и лечения ОКИ. Специфические методы исследования при острых кишечных 5инфекциях (бак посев, серологические методы исследования). Правила забора материала, кратность.	3
20.		Тема 5 Этиотропная терапия при острых кишечных инфекциях. Патогенетическая терапия при острых кишечных инфекциях. Расчет жидкости. Диспансерное наблюдение.	3
21.		Тема 6 Этиологическая структура (дизентерия, сальмонеллезы, ОКИ, вызванные УПФ, эшерихиозы, ротавирусная инфекция, холера). Причины развития патологических синдромов. Клиническая характеристика. Патогенез.	3
22.		Тема 7 Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифопаратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
23.		Тема 8 Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норавирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	3
24.		Тема 9 Дифференциональный диагноз. Принципы лечения кишечного токсикоза 1,2,3 степени и нейро-токсикоза с учетом фазы и вида дегидратации. Особенности у детей первого года жизни	3
25.		Тема 10 Иерсиниоз (кишечный иерсиниоз и псевдотуберкулез). Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	3

26.		Тема 11 Ботулизм. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
27.		Тема 12 Дисбактериозы кишечника. Актуальность проблемы. Определение. Клиническая и бактериологическая характеристика. Диагностика. Принципы лечения.	3
28.		Тема 13 Брюшной тиф и паратифы. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
29.		Тема 14 Энтеровирусные инфекции. Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Исходы и прогноз. Особенности течения у привитых. Диспансеризация	3
30.	Кишечные инвазии	Тема 1 Цестодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение	3
31.		Тема 2 Нематодозы. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	3
32.		Тема 3 Протозойные инфекции. Разновидность, цикл развития, фактор и механизм передачи, клинические проявления, лечение.	3
33.		Тема 4 Энтеробиоз. Морфология, биология гельминтов. Источник инфекции, пути заражения. Клиника, диагностика, лечение энтеробиоза.	3
34.		Тема 5 Аскаридоз. Фаза развития аскариды в организме человека, источники инфекции, факторы передачи при аскаридозе. Клиника осложнений, лечение при аскаридозе.	3
35.		Тема 6 Описторхоз. Биология кошачей двуустки и цикл его развития, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение описторхоза.	3
36.		Тема 7 Дифиллоботриоз. Биология, цикл развития широкого лентеца, источник инфекции, механизм заражения. Клиника, диагностика, лечение.	3
37.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Тема 1 Характеристика возбудителей. Классификация. Острые вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
38.		Тема 2 Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Эпидемиология. Этиология. Клиника.	3

		Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
39.		Тема 3 Хронические вирусные гепатиты. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
40.		Тема 4 Хронический гепатит В. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
41.		Тема 5 Хронический гепатит В с дельта-агентом. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
42.		Тема 6 Хронический гепатит С. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
43.		Тема 7 Циррозы печени, как исходы вирусных гепатитов. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	3
44.		Тема 8 Фульминантные и тяжелые формы. Диагностика, значение лабораторных методов. Лечение Критерии выписки и диспансеризация. Хронические вирусные гепатиты. Лечение, диспансеризация.	3
45.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	Тема 1 Этиология ВИЧ-инфекции.	3
46.		Тема 2 Патогенез и общая клиническая характеристика ВИЧ-инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции.	3
47.		Тема 3 Лабораторная диагностика и методы. Мониторинга течения и лечения ВИЧ-инфекции.	3
48.		Тема 4 Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	3
49.		Тема 5 ВИЧ-инфекция и хронические вирусные гепатиты В,С,Д. Диагностика и противовирусная терапия.	2
50.		Тема 6 Вирусные, протозойные, бактериальные, грибковые инфекции как СПИД-ассоциированные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Саркома Капоши, лимфомы	2
51.		Тема 7 Неспецифическая профилактика ВИЧ-инфекции. Аварийные ситуации, первая помощь, профилактика.	2
		Итого	**150**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Природно-очаговые инфекции и инфекции наружных покровов кожи	Тема 1 Зоонозы. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
2.		Тема 2 Геморрагические лихорадки (ГЛПС). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
3.		Тема 3 Лептоспироз. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
4.		Тема 4 Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника различных форм малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	3
5.		Тема 5 Туляремия. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
6.		Тема 6 Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
7.		Тема 7 Сибирская язва. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
8.		Тема 8 Клещевой боррелиоз. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
9.		Тема 9 Столбняк. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
10.		Тема 10 Клещевой энцефалит. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
11.		Тема 11 Бешенство. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	3
12.	Карантинные и особо опасные инфекции	Тема 1 Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Защитная одежда. Порядок применения защитного костюма.	3
13.		Тема 2 Этиология, эпидемиология, клиническая классификация чумы. Клиника. Диагностика. Лечение.	3

14.		Тема 3 Геморрагические лихорадки Эбола, Ласса, Марбург. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.	3
15.		Тема 4 Натуральная оспа. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение натуральной оспы. Дифференциальная диагностика ветряной оспы и натуральной оспы.	4
16.		Тема 5 Холера. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	4
17.		Тема 6 Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	4
18.		Тема 7 Новая коронавирусная инфекция COVID-19.	4
19.		Тема 8 Ближневосточный респиратоный синдром. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	4
20.		Тема 9 Атипичная пневмония. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	4
21.		Тема 10 Сап и миелоидоз. Этиология, эпидемиология, диагностика лечение.	4
22.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Тема 1 Детские инфекции в условиях первичного звена здравоохранения. Общая характеристика детских инфекций.	4
23.		Тема 2 Принципы диагностики инфекционных заболеваний у детей	4
24.		Тема 3 Принципы лечения детских инфекционных заболеваний. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Эмпирическая терапия. Основные классы антибиотиков. Иммунотерапия.	4
25.		Тема 4 Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики	4
26.		Тема 5 Дифференциальный диагноз экзантем. Виды экзантем, наблюдающихся при детских инфекционных заболеваниях. Их характеристика. Диагностическое значение синдрома сыпи.	4
27.		Тема 6 Стафилококковая инфекция у детей. Этиология и эпидемиология, патогенез и патоморфология. Клиника. Классификация клинических форм. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Госпитальные штаммы и формирование антибиотикорезистентности. Профилактика.	4
28.		Тема 7 Корь, краснуха. Этиология, патогенез, патоморфология. Эпидемиология кори и краснухи в различных возрастных группах. Иммунитет. Клиническая характеристика. Осложнения, их профилактика. Лечение.	4

		Дифференциальный диагноз. Вакцинопрофилактика.	
29.		Тема 8 Эпид. паротит. Изучение клинико-эпидемиологических особенностей течения паротита у детей раннего возраста и подростков, критериев тяжести и, осложнений, этиопатогенетического и синдромного лечения. Профилактика.	4
30.		Тема 9 Коклюш, паракоклюш. Эпидемиология. Этиология, патогенез и патоморфология. Классификация. Диагноз и дифференциальный диагноз. Профилактика. Диспансеризация.	4
31.		Тема 10 Внутриутробные инфекции. Общие сведения о распространенности, актуальности ВУИ. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм. Современные методы диагностики. Принципы лечения и профилактики.	4
32.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Тема 1 Инфекционно-токсический щок. Клиника, диагностика, лечение принципы расчета базовой суточной дозы глюкокортикоидов, способы введения в организм.	4
33.		Тема 2 Респираторный дистресс-синдром. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	4
34.		Тема 3 Токсикозы, инфекционно-токсический шок при детских инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, лечение	4
35.		Тема 4 Отек мозга и причины его возникновения при менингитах. Клиника, терапия острого отека мозга. Дозы и длительность терапии глюкокортикостероидами при отеке мозга	4
36.		Тема 5 Дегидратационный синдром. Клиника, диагностика, лечение.	4
37.		Тема 6 Гипертермический синдром. Клиника, диагностика, лечение.	4
38.		Тема 7 Острая дыхательная недостаточность. Клиника, диагностика, терапия.	4
39.		Тема 8 Острая печеночная недостаточность. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	4
40.		Тема 9 Сепсис. Клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, терапия.	4
41.		Тема 10 Анафилактический шок. Клиника, диагностика, терапия.	4
		Итого	**150**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№	Раздел	Название темы	Кол-

занятия			во часов
1.	Общие вопросы инфектологии	Современное представление об инфекционном и эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Общие особенности инфекционных болезней.	1
2.	Инфекции респираторного тракта	Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением респираторного тракта. Специфическая и неспецифическая профилактика	1
3.	Острые кишечные инфекции	Современное состояние проблемы. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	1
4.	Кишечные инвазии	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения.	1
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	2
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Иммунология ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания	2
		Итого	**8**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Раздел	Название темы	Кол-во часов
1.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Бруцеллез. Этиология, источник инфекции, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
2.	Карантинные и особо опасные инфекции	Современная эпидемиологическая ситуация. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
3.	Инфекционные болезни у детей и подростков	Общая характеристика детских инфекций. Особенности инфекционного процесса и иммунитета у детей. Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний детского возраста. Современные методы лабораторной диагностики.	2
4.	Неотложные состояния при	Инфекционно-токсический щок. Респираторный дистресссиндром	2

	инфекционных заболеваниях		
		Итого	**8**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Общие вопросы инфектологии	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Инфекции респираторного тракта	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Острые кишечные инфекции	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Кишечные инвазии	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	32	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Острые и хронические вирусные гепатиты	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи;	31	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1

		практические навыки; экзаменационные материалы		
ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	31	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Природно - очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Карантинные и особо опасные инфекции	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Инфекционные болезни у детей и подростков	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1
Всего часов			**452**	

4.11. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

1. Болезни с воздушно-капельным путем передачи возбудителя.
2. Этиология и патогенез гриппа
3. Клиника и диагностика гриппа
4. Лечение и профилактика гриппа
5. ОРВИ
6. Этиология аденовирусной инфекции
7. Диагностика и клиника аденовирусной инфекции
8. Лечение аденовирусной инфекции
9. Этиология и патогенез парагриппа
10. Клиника и диагностика парагриппа
11. Лечение и профилактика парагриппа

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Укажите возбудитель брюшного тифа:
а) S.typhimurium;
б) S.typhi;+
в) риккетсии Провачека;
г) шигеллы Флекснера.

2. Укажите источники тифо-паратифозных заболеваний:
а) хронические бактерионосители;
б) острые бактерионосители;
в) больные тифо-паратифозными заболеваниями;+
г) животные.

3. Укажите механизм передачи тифо-паратифозных заболеваний:
) фекально-оральный;+
б) воздушно-капельный;
в) трансмиссивный;
г) контактный.

4. Укажите симптомы поражения сердечно-сосудистой системы при брюшном тифе:
а) тахикардия;
б) гипотония;
в) брадикардия;
г) дикротия пульса.+

5. Скажите симптомы поражения органов пищеварения при брюшном тифе:
а) гепатоспленомегалия;
б) симптом Падалки;+
в) стул в виде рисового отвара;
г) метеоризм;
д) запоры.

Примерный перечень тем рефератов:
«Понятие об инфекционном процессе. Эпидемиологические аспекты»:
1.понятие об инфекционных болезнях, их классификацию;
2.Отличительные особенности инфекционных болезней;
3. Понятие о персистентной инфекции, аутоинфекции, медленных инфекциях, прионых инфекция.
4. Понятие патогенности, понятие о входных воротах инфекции, об экзо- и эндотоксинах, моноинфекции, микст-инфекции, реинфекции, суперинфекции;
5. Особенности диагностики инфекционных болезней, различные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний.

Примерный перечень ситуационных задач:
Задача 1
Больной С, 38 лет. Обратился к врачу скорой помощи 4 09. с жалобами на постоянную умеренную боль в животе, однократную рвоту, повышение температуры тела до 38,60С. Из анамнеза известно, что за 2 недели до болезни возвратился из круиза по Волге. Впервые почувствовал недомогание 17.08.: познабливало, болела голова. Температура 37,40С. К врачу не обращался, самостоятельно принимал ампициллин по 1 таб. 3 раза в день. Продолжал работать, хотя сохранялась субфебрильная температура, познабливало, был плохой аппетит. 22-23.08. проявления заболевания исчезли, прекратил принимать ампициллин. В ночь с 3 на 4.09. вновь повысилась температура, появились боли в животе (преимущественно справа), тошнота, была однократная рвота. Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, сухая, на животе имеются несколько розовых «пятен». Язык обложен густым серым налетом, суховат. Живот вздут, умеренно болезненный в илеоцекальной области. Там же определяется небольшое напряжение мышц, нерезко выраженный симптом Щеткина. С диагнозом «острый аппендицит» доставлен в стационар, прооперирован. Червеобразный отросток умеренно гиперемирован, отечен. При ревизии брюшной полости замечено значительное увеличение мезентериальных узлов, один из них удален для гистологического исследования. В дистальном отделе подвздошной кишки обнаружены просвечивающие сквозь кишечную стенку язвы. Анализ крови: Hb-126г/л, лейкоциты - 6,1*109 /л, п/я-8%, с/я-51%, лим.-38%, мон-3%, СОЭ-12 мм час. Поставлен диагноз «острый аппендицит, язвенный илеит».

ЗАДАНИЕ.
1. Согласны ли Вы с данным диагнозом?
2. Установите диагноз.
3. План обследования и лечения

Примерный перечень практических навыков:
1. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
2. Взятие мазков из зева и носа.
3. Взятие смывов из носоглотки.
4. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у).
5. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг.
6. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного.
7. Определение степени обезвоживания у больного ОКИ.
8. Определить тип температурной кривой.
9. Оценить эффективность антибактериальной терапии.
10. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ.
11. Оценка анализов серологических исследований.
12. Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит;
13. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
14. Оценка общего анализа крови у инфекционного больного.
15. Оценка пригодности образцов вакцин для применения.
16. 0ценка результата анализа спинномозговой жидкости.
17. Посев крови на гемокультуру и стерильность.
18. Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений.
19. Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного.
20. Определение синдрома гепатита при осмотре больного.
21. Определение диарейного синдрома при осмотре больного.
22. Определение катарального синдрома при осмотре больного.
23. Введение лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
24. Взятие мазков из зева и носа.
25. Взятие смывов из носоглотки.
26. Заполнение бланка экстренного извещения (форма 58/у).
27. Заполнение карты эпидобследования путем опроса больного без выхода в эпидемический очаг.
28. Обеззараживание рук после осмотра инфекционного больного.
29. Определение степени обезвоживания у больного ОКИ.
30. Определить тип температурной кривой.
31. Оценить эффективность антибактериальной терапии.
32. Оценить эффективность патогенетической терапии у больного ОКИ.
33. Оценка анализов серологических исследований.
34. Оценка биохимического анализа крови у больных с подозрением на вирусный гепатит.
35. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
36. Оценка общего анализа крови у инфекционного больного.
37. Оценка пригодности образцов вакцин для применения.
38. 0ценка результата анализа спинномозговой жидкости.
39. Посев крови на гемокультуру и стерильность.
40. Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений.
41. Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного.
42. Определение синдрома гепатита при осмотре больного.
43. Определение диарейного синдрома при осмотре больного.
44. Определение катарального синдрома при осмотре больного.

45. Определение общеинтоксикационного синдрома при осмотре больного.
46. Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре больного.
47. Произвести осмотр инфекционного больного.
48. Трактовка результатов лабораторных исследований.
49. Выявление и описание элементов сыпи.
50. Выявление и описание изменений в зеве.
51. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов.
52. Выявление признаков поражения слюнных желез.
53. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп).
54. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии.
55. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов.
56. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний.
57. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит).
58. Оценка степени угнетения сознания.
59. Оценка характера и типа лихорадочной реакции.
60. Оценка желтухи.
61. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома.
62. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты).
63. Постановка кожных аллергических проб, их оценки.
64. Владение техникой проведения ректороманоскопии.
65. Оценка результатов ректороманоскопического исследования.
66. Пальцевое исследование прямой кишки.
67. Назначение адекватной терапии инфекцонным больным.
68. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения.
69. Оценка иммунологических маркеров вирусных гепатитов.
70. Оценка общего анализа крови у инфекционного больного.
71. Оценка пригодности образцов вакцин для применения.
72. 0ценка результата анализа спинномозговой жидкости.
73. Посев крови на гемокультуру и стерильность.
74. Проведение осмотра выделений больного с оценкой обнаруженных изменений.
75. Определение тонзиллярного синдрома при осмотре больного.
76. Определение синдрома гепатита при осмотре больного.
77. Определение диарейного синдрома при осмотре больного.
78. Определение катарального синдрома при осмотре больного.
79. Определение общеинтоксикационного синдрома при осмотре больного.
80. Определение менингоэнцефалитического синдрома при осмотре больного.
81. Произвести осмотр инфекционного больного.
82. Трактовка результатов лабораторных исследований.
83. Выявление и описание элементов сыпи.
84. Выявление и описание изменений в зеве.
85. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов.
86. Выявление признаков поражения слюнных желез.
87. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп).

88. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии.
89. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов.
90. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний.
91. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит).
92. Оценка степени угнетения сознания.
93. Оценка характера и типа лихорадочной реакции.
94. Оценка желтухи.
95. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома.
96. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты).
97. Постановка кожных аллергических проб, их оценки.
98. Владение техникой проведения ректороманоскопии.
99. Оценка результатов ректороманоскопического исследования.
100. Пальцевое исследование прямой кишки.
101. Назначение адекватной терапии инфекционным больным.
102. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.

3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.

4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.

5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.

6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.

7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.

8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.

9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации.

10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

11. Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы регидратации.

12. Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

13. Клостридиозы. Клиника, диагностика, лечение.

14. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению.

15. Амебиаз. Балантидиаз. Клиника, диагностика, осложнения, принципы терапии.

16. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение

17. Дифференциальная диагностика диарей.

18. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.

19. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

20. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Вопросы патогенетической терапии.

21. Дифференциальная диагностика менингитов.

22. Вирусные энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.

23. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции и т.д. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение. Неотложная терапия ларингитов у детей.

24. Герпетическая инфекция. Классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, лечение.

25. Локализованные формы герпетической инфекции. Клиника, диагностика, принципы терапии (Herpes labialis, herpes nosalis, herpes zoster).

26. Генерализованные формы герпетической инфекции (ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, энцефалиты).

27. Хламидиозная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.

28. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

29. Малярия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

30. Осложнения малярии. Лечение тяжелой и осложненной малярии.

31. Чума. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.

32. Туляремия. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

33. ВИЧ- инфекция. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

34. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.

35. Сепсис. Этиология. Патогенез. Современная клиническая классификация. ССВО. Синдром полиорганной недостаточности. Септический шок.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы инфектологии	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки;

			экзаменационные материалы
2.	Инфекции респираторного тракта	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Острые кишечные инфекции	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
4.	Кишечные инвазии	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Острые и хронические вирусные гепатиты	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
6.	ВИЧ -инфекция и СПИД - ассоциированные заболевания	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
7.	Природно -очаговые инфекции и инфекции наружных покровов	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
8.	Карантинные и особо опасные инфекции	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

9.	Инфекционные болезни у детей и подростков	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	ОПК-4,5,6,7,9; ПК-1	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Неотложные состояния в инфектологии»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Неотложные состояния в инфектологии» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности «Инфекционные болезни» компетенций в виде оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; формирования активной жизненной позиции пациента в плане осуществления программы по формированию здорового образа жизни; развития личности выпускника ординатуры путем профессионального и культурного роста, совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.

Задачи:

- совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, инфекционных заболеваний;
- формирование умений и навыков прогнозирования развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных и паразитарных заболеваний;
- формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий;
- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИОПК)	Планируемые результаты обучения
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ИОПК-1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ИОПК-2. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика	**знать:** основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания; современные теории патогенеза инфекционных заболеваний; показатели гомеостаза при инфекционных заболеваниях; современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей; современные методы диагностики, стандарты лечения заболеваний на различных этапах, лечебное питание; план обследования, методику обследования больного; систему

	физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ИОПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора; принципы диспансеризации больных, первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний; основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода; основы диагностики и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях; вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении особо опасного острого инфекционного заболевания; **уметь:** определить необходимость применения специальных методов исследования, выполнять и дать интерпретацию; получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую экстренную помощь; проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку; распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания; оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном этапе и в стационаре, провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»; оформить

		медицинскую документацию в соответствии с законодательством; **владеть:** принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови; трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.; навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии; методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге, в том числе при чрезвычайных ситуациях; методами оформления медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 1 з. е. (36 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**36/1**	**36/1**
Аудиторная работа:		**16**	**16**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**20**	**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		20	20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Воздушно-капельные инфекции у детей	Вирус Эпштейна-Барра. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Ветряная оспа. Дифференциальная диагностика герпесвирусных инфекций. Особенности течения заболевания в различном возрасте. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Цитомегаловирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Менингококковая инфекция. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез менингококцемии, гнойного	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		менингита, инфекционно-токсического шока. Патоморфология. Синдром Уотерхаус-Фридериксена. Классификация клинических форм и симптоматика. Особенности клиники, течения и диагностики менингита у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Инфекционно-токсический шок, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре. Лечение клинических форм менингококковой инфекции. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. Работа в очаге. Коклюш, паракоклюш у детей. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и работа в очаге.	
2.	Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи	Острые и хронические вирусные гепатиты. Определение. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Исходы. Злокачественная форма вирусного гепатита. Гепатодистрофия. Диагностика. Серологические маркеры. Дифференциальный диагноз. Лечение острых вирусных гепатитов. Профилактика. Санитарные правила. Работа в очаге. Диспансерное наблюдение. Токсоплазмоз у детей. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация клинических форм. Особенности клиники и течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		исследования и их значимость. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клещевой энцефалит. Боррелиоз Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация клинических форм. Особенности клиники и течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	
3.	Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	Вирусные диареи (ротавирусы, калицивирусы, аденовирусы, астровирусы). Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Энтеровирусная (Коксаки и ECHO) инфекция. Полиомиелит. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Патогенез, патоморфология. Классификация. Клинические формы и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Инвазивные диареи (сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, кампилобактериоз, стафилококковый энтероколит, амебиаз) у детей. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Особенности у детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
4.	Вакцинопрофилактика	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Характеристика и классификация	Контрольное занятие, включающее

		вакцинных препаратов. Календари профилактических прививок. Патология поствакцинального периода. Вакцинальные реакции и осложнения. Лечение поствакцинальной патологии. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей особых групп (часто болеющих детей, с аллергическими заболевания, патологией нервной системы). Правовые основы вакцинопрофилактики	устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Йерсениозная инфекция (йерсениоз и псевдотуберкулез) у детей	Определение болезни. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Паразитозы	Гельминтозы. Определение болезни. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге. Нематодозы: аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз. Трематодозы: описторхоз, фасциолез. Цестодозы: тениидозы (тениаринхоз, тениоз), гименолепидоз. Эхинококкоз. Протозоонозы. Определение болезни. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге. Амебиаз. Лейшманиоз. Лямблиоз.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Воздушно-капельные инфекции у детей	5,5	0,5	2		3
2.	Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи	5,5	0,5	2		3
3.	Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	5,5	0,5	2		3
4.	Вакцинопрофилактика	5,5	0,5	2		3
5.	Йерсениозная инфекция (йерсениоз и псевдотуберкулез) у детей	7	1	2		4
6.	Паразитозы	7	1	2		4
	Всего по дисциплине	36	4	12		20

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Острые респираторные вирусные инфекции (парагрипп, адено-, рино-, респираторно-синцитиальная инфекция). Эпидемиологические особенности. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем. Морфологическая характеристика элементов сыпи, описание экзантем, особенности высыпаний при экзантемных инфекциях. Дифференциальная диагностика инфекционных и соматических экзантем. Лечение. Противоэпидемические мероприятия. Эпидемический паротит у детей. Эпидемиология. Особенности течения. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.	1
2.	Инфекционный мононуклеоз у детей. Характеристика возбудителя. Патогенез и патоморфология. Клинические формы инфекции, обусловленные вирусом Эпштейна-Барра. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Ветряная оспа. Дифференциальная диагностика герпесвирусных инфекций. Особенности течения заболевания в различном возрасте. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Цитомегаловирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические	1

	проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	
3.	Менингококковая инфекция. Современное состояние заболеваемости и летальности. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез менингококцемии, гнойного менингита, инфекционно-токсического шока. Патоморфология. Синдром Уотерхаус-Фридериксена. Классификация клинических форм и симптоматика. Особенности клиники, течения и диагностики менингита у детей раннего возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Инфекционно-токсический шок, клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе и в стационаре. Лечение клинических форм менингококковой инфекции. Алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе и в стационаре. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. Работа в очаге. Коклюш, паракоклюш у детей. Характеристика возбудителя. 4Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления в зависимости от возраста ребенка. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика и работа в очаге.	1
4.	Острые и хронические вирусные гепатиты. Определение. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Исходы. Злокачественная форма вирусного гепатита. Гепатодистрофия. Диагностика. Серологические маркеры. Дифференциальный диагноз. Лечение острых вирусных гепатитов. Профилактика. Санитарные правила. Работа в очаге. Диспансерное наблюдение.	1
5.	Токсоплазмоз у детей. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация клинических форм. Особенности клиники и течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Клещевой энцефалит. Боррелиоз Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация клинических форм. Особенности клиники и течения. Осложнения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лабораторные методы исследования и их значимость. Лечение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	1
6.	Вирусные диареи (ротавирусы, калицивирусы, аденовирусы, астровирусы). Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Энтеровирусная (Коксаки и ECHO) инфекция. Полиомиелит. Определение болезни. История изучения. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические особенности. Патогенез, патоморфология. Классификация. Клинические формы и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	1
7.	Инвазивные диареи (сальмонеллез, дизентерия, эшерихиозы, кампилобактериоз, стафилококковый энтероколит, амебиаз) у детей. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Особенности у детей первого года жизни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Санитарные правила. Профилактика и работа в очаге.	2

	Йерсениозная инфекция (йерсениоз и псевдотуберкулез) у детей. Определение болезни. Характеристика возбудителей. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге	
8.	Вакцинопрофилактика. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Характеристика и классификация вакцинных препаратов. Календари профилактических прививок. Патология поствакцинального периода. Вакцинальные реакции и осложнения. Лечение поствакцинальной патологии. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Вакцинация детей особых групп (часто болеющих детей, с аллергическими заболевания, патологией нервной системы). Правовые основы вакцинопрофилактики	2
9.	Гельминтозы. Определение болезни. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге. Нематодозы: аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз. Трематодозы: описторхоз, фасциолез. Цестодозы: тениидозы (тениаринхоз, тениоз), гименолепидоз. Эхинококкоз. Протозоонозы. Определение болезни. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика и работа в очаге. Амебиаз. Лейшманиоз. Лямблиоз.	2
	Итого	**12**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Острые и хронические вирусные гепатиты у детей. Определение. Характеристика возбудителей. Особенности эпидемиологии. Патогенез. Патоморфология. Клиника. Исходы.	2
2.	Клещевой энцефалит у детей. Боррелиоз Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация клинических форм. Особенности клиники и течения. Осложнения. Диагностика.	1
3.	Паразитозы	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Воздушно-капельные инфекции у детей	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля,	собеседование; реферат; ситуационные задачи;	3	ОПК-10

	прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы		
Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-10
Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-10
Вакцинопрофилактика	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-10
Иерсениозная инфекция (йерсениоз и псевдотуберкулез) у детей	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	4	ОПК-10
Паразитозы	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	4	ОПК-10
Всего часов			**20**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к собеседованию:

1. Внутричерепная гипертензия (компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная).
2. Факторы, обуславливающие развитие мозговой комы.
3. Мозговое перфузионное давление.
4. Клиника ОГМ.
5. Дислокационный синдром, топика дислокационного синдрома (корковые, подкорковые, гипоталамические нарушения, поражение среднего мозга, моста, продолговатого мозга).
6. Дыхательная недостаточность. Патогенетическое обоснование типов ДН, клинические маркеры разных типов ДН (гиповентиляционной центрального генеза, гиповентилационной периферического генеза, обструктивной, шунто-диффузной).
7. Централизация кровообращения
8. Начало децентрализации и децентрализация кровообращения.
9. Алгоритм оценки гемодинамики.
10. Клинические проявления ИТШ по степеням
11. Лабораторные показатели ДВС при разных степенях ИТШ.
12. Показатели КОС при разных степенях ИТШ.
13. Рефрактерность ИТШ. Синдром Уотерхауса-Фридериксена.

14. Дегидратация при секреторном механизме диареи
15. Дегидратация при осмотическом механизме диареи
16. Дегидратация при инвазивном механизме диареи
17. Степени дегидратации.
18. Дегидратация без гемодинамических нарушений
19. Дегидратация с гемодинамическими нарушениями
20. Изменения КОС при дегидратации.
21. Сочетания дегидратации с ИТШ
22. Клинико-лабораторные критерии гемолитико-уремического синдрома.
23. Показания для экстракорпоральных методов детоксикации при ГУС.
24. Ведущие синдромы, определяющие тяжесть состояния и прогноз ОПечН
25. Основные причины острой печеночной недостаточности
26. Факторы, способствующие развитию печеночной комы
27. Патогенез печеночной энцефалопатии
28. Эндогенная и экзогенная ОПечН.
29. Биохимические индикаторы гепатодепрессии и шунтирования печени.
30. Течение печеночной недостаточности в зависимости от сроков манифестации и ее характеристика
31. Стадии ПЭП. Шкала Глазго для оценки степени угнетения сознания
32. Алгоритм мероприятий при нарастании ВЧГ/ОГМ.
33. Особенности расчета жидкости на сутки, ИТ. Мониторинг.
34. Тактика лечения разных типов ДН.
35. Тактика ИТ ИТШ.
36. Расчет жидкости при дегидратации без гемодинамических нарушений, при дегидратации с гемодинамическими нарушениями (объем на сутки, объем жидкости для в/в введения, этапы введения жидкости, скорости на разных этапах введения, стартовый раствор, соотношение натрийсодержащих препаратов к глюкозе, введение коллоидных растворов).
37. Коррекция электролитных нарушений.
38. Коррекция метаболических нарушений.
39. Тактика лечения ГУС.
40. Задачи медикаментозной терапии ОПечН. Принципы терапии печеночной недостаточности.
41. Особенности инфузионной терапии при ОПечН.
42. Мониторинг больных с угрозой или развившейся острой печёночной недостаточности.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ.
2. Гемолитико-уремический синдром.
3. Серологические реакции в диагностике инфекционных болезней.
4. Серозные менингиты у детей. Дифференциальная диагностика.
5. Гормональная терапия в практике врача инфекциониста.
6. Синдром Рея.
7. Печеночная энцефалопатия.
8. Глистные инвазии у детей.
9. Вакцинопрофилактика. Реакции и осложнения на прививку. Неотложная помощь
10. 10)Инфекционно-токсический шок. Диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия.
11. Синдром Уотерхауса-Фридериксена.
12. ДВС-синдром. Диагностика и лечение.
13. Лямблиоз.

14. Токсокароз.
15. Прионные инфекции.
16. Листериоз у детей.
17. Вирусные энцефалиты.
18. Гемофильная инфекция у детей.
19. Микоплазменная инфекция у детей.
20. Лептоспироз.
21. ГЛПС и Ку-лихорадка.
22. Препараты интерферонов и их клиническое применение.
23. Иммуногенетические методы в диагностике инфекционных болезней.
24. Современные противовирусные препараты.

Примерный перечень ситуационных задач:
Задача №1.
Мальчик 2 лет, посещает детский сад. Утром в детском саду ребенок пожаловался на головную боль, боль при глотании, отказался от завтрака. Осмотрен врачом Д/С: температура тела 37,3°С, по всему телу, кроме носогубного треугольника, располагается мелкоточечная сыпь розового цвета на гиперемированном фоне кожи со сгущением на сгибательных поверхностях конечностей, на внутренней поверхности бедер, внизу живота и в естественных складках кожи. Белый дермографизм. В зеве - яркая гиперемия с четкими границами. Миндалины увеличены до 2 степени, на них имеются налеты беложелтого цвета, рыхлые, легко снимаются шпателем. Язык густо обложен белым налетом. Увеличены передне-шейные и подчелюстные лимфатические узлы до 1 см, болезненные при пальпации. К третьему дню сыпь исчезла, зев побледнел. Мать прекратила лечение, так как посчитала ребенка выздоровевшим. Через 2,5 недели - подъем температуры тела до 38°С, головная боль, бледность, слабость, моча с розоватым оттенком. Была повторная рвота. Ребенок госпитализирован. В стационаре: АД - 140/80 мм. рт. ст. Состояние тяжелое. Мальчик вял, бледен, лицо одутловатое. Пастозность голеней, стоп. Сыпи нет. Зев слегка гиперемирован. В легких хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, отмечается акцент II тона на a. Pulmonalis, систолический шум на верхушке. Живот мягкий, печень на +2 см выступает из-под реберного края, селезенка не увеличена. Стул нормальный. Диурез снижен. Общий анализ крови: НЬ - 100 г/л, Эр – 3,5х1012/л, Лейкоциты – 11,8х109 /л; п/я - 7%, с/я - 60%, э - 6%, л - 22%, м - 2%; СОЭ - 32 мм/час. Общий анализ мочи: относительная плотность - 1020, белок - 0,5%о, сахар - нет, эритроциты - 25-30 в п/з, местами скопления; цилиндры гиалиновые - 2-3 в п/з.
Задание:
1. Поставьте клинический диагноз.
2. Какие дополнительные симптомы можно выявить в начале заболевания?
3. Какие лабораторные исследования необходимо провести у ребенка в начале заболевания?
4. Проведите дифференциальную диагностику основного заболевания.
5. В какой терапии и длительности ее курса нуждается ребенок с начала заболевания?
6. Напишите план диспансерного наблюдения данному ребенку?
7. Каких специалистов Вы пригласите на консультацию?
8. Перечислите противоэпидемические мероприятия в очаге.

Задача № 2.
Мальчик А., 4 лет, болен с 28.01. - появилась высокая температура (38°С - 39,5°С), вялость, небольшой насморк и кашель. По поводу высокой температуры мать дала ребенку аспирин. К 4-му дню болезни температура тела нормализовалась, катаральные явления сохранялись. 1.02. стал сонлив, не отвечал на вопросы, появилась многократная рвота, судороги тонико-клонического характера. Госпитализирован в реанимационное

отделение инфекционной больницы в коматозном состоянии с повторными генерализованными тонико-клоническими судорогами. Выявлена бледность кожных покровов, Край печени на 3 см выступал из-за края реберной дуги.
ОАК: Hb - 120г/л, эр. - 3,9х1012/л, цв.пок. - 0,8, лейк. - 6,5х109 /, эоз. - 0%, п/я - 5%, с/я - 34%, лимф. - 52%, мон. - 9%. СОЭ - 15 мм в час.
Билирубин - 4 мкмоль/л (за счет непрямого), АлАТ - 264 ЕД, АсАТ - 120 ЕД.
На фоне лечения выход из комы отмечался через сутки, печень стала сокращаться в размерах с 8-го дня пребывания в стационаре, и к моменту выписки пальпировалась у края реберной дуги. 10.02. билирубин 4,0 мкмоль/л (непрямой), АсАТ - 29 ЕД, АлАТ - 46 ЕД, к моменту выписки 6,0; 12; 36 - соответственно.
В парных сыворотках крови выявлено нарастание титра антител к вирусу гриппа группы В.
Вопросы:
1. Ваш диагноз и его обоснование.
2. Провести дифференциальный диагноз данного состояния с фульминантной формой гепатита.
3. Провести дифференциальный диагноз данного состояния с нейротоксикозом при гриппе.
4. Что спровоцировало развитие данного состояния у ребенка?
5. Чем обусловлена высокая летальность при данном заболевании, перечислите наиболее важные прогностические признаки.
6. Каков основной фактор в патогенезе данной патологии?
7. Какие жаропонижающие средства рекомендуются у детей при инфекционных заболеваниях?

Задача № 3
Больной К., 1 года. Болен с 28.09. - многократный жидкий стул, боли в животе, рвота, повышение температуры тела. 30.09. - рвота 5 раз, сохранялся жидкий стул. 01.10. - отечность век, меньше мочился, со 02.10. мочи нет. Поступил в ОРИТ 02.10., масса тела 10,860 кг. Температура тела 36,50 С. ЦВД=:+ 10 см вод ст., АД=140/80 мм рт.ст., ЧСС - 134/мин., ЧД 48/мин., калий - 3,34 ммоль/л, натрий - 127,3 ммоль/л. Гематокрит - 24 %, НЬ -70 г/л, Ег -3,45 ×1012/л, обломки эритроцитов (+), tr- 75 ×109 /л. Мочевина -13,6 ммоль/л, креатинин -148 мкмоль/л, рН=7,32; НСО3 =11,5 ммоль/л, ВЕ= -14,5 ммоль/л, рСО2=22,2 мм рт.ст.
Вопросы:
1. Выделить синдромы.
2. Какого генеза ОПН?
3. Какой механизм развития диареи?
4. Какой вид дегидратации?
5. Сформулируйте диагноз.
6. Назвать критерии для проведения экстракорпоральной детоксикации.
7. Назначить лечение

Задача № 4
Мальчик 2,5 лет поступил в КИКБ в 1-е сутки болезни. Заболел 28.03. – капризность, изменение голоса
При поступлении в стационар 28.03. – инспираторная одышка, сдавленность голоса, температура тела до 38,2 С
К утру 29.03. – выраженное беспокойство, с переходом в кому 1-2, выраженное втяжение уступчивых мест грудной клетки, выраженный акроцианоз, цианоз лица, ЧД 28/мин., ЧСС 80/мин., АД 60/40 мм рт.ст.
в ОАК лейкоциты 22,4 тыс. с нейтрофильным сдвигом

pH=7,218; HCO3=14,9 ммоль/л, BE=(-12,2 ммоль/л), pCO2=36,5 мм рт.ст.)
01.04. - ликвор мутный, цитоз 2895 клеток/мм3 (99,6 % нейтрофилов, 0,4% лимфоцитов), белок 0,66 г/л
Вопросы:
1. Выделить синдромы.
2. Оценить динамику заболевания.
3. Провести дифференциальный диагноз. Поставит предварительный диагноз.
4. Определить тактику ведения пациента.
5. Назначить эмпирическую этиотропную терапию.
6. Рассчитать ИТ на 29.03.

Задача № 5
Пациент Л. 3 лет 19.09. поступил в КИКБ (4-й день болезни) с температурой тела 38- 390 С, сонливостью, головной болью, рвотой, менингеальными симптомами. Проведена LP - ликвор бесцветный, прозрачный, цитоз 41кл/мм3 (82,4 % нейтрофилов), белок 0,099 г/л
25.09. –офтальмоскопия – гиперемия и смазанность контуров ДЗН.
29.09. появилась легкая атаксия, дизартрия с прогрессией до отсутствия речи и невозможности удерживать тело в вертикальном положении.
02.10. – сглаженность лица слева, усиление менингеальной симптоматики, (+) симптом Бабинского больше выраженный слева, тонус «зубчатого колеса» в руках, повышение тонуса дистальных отделов ног.
04.10. проведена КТ ГМ выявлены гиподенсные очаги в белом веществе головного мозга обоих полушарий.
Вопросы:
1. Выделить синдромы
2. Определит уровень поражения по клинике заболевания
3. Сформулировать диагноз
4. Назначить лечение
5. Какой прогноз в данном случае, этапы нейрореабилитации

Задача № 6
Больной Н., 3 г., поступил в клинику 27.03. с диагнозом: вирусный гепатит. За 2 месяца до заболевания по поводу бронхопневмонии получал инфузионную терапию, в том числе плазму. Заболел остро 20.03., отмечались подъём t° тела до 38°С, снижение аппетита. Затем появились двухкратная рвота и вялость. 26.03. заметили тёмную мочу и обесцвеченный кал, желтушное окрашивание склер и кожи. Обратились к врачу. При поступлении состояние тяжёлое: капризный, вялый, периодически возбуждён; t° тела 37,7°С. Умеренная иктеричность склер и кожи. На коже лица элементы петехиальной сыпи. Повторные носовые кровотечения. Однократная рвота “кофейной гущей”. В лёгких жёсткое дыхание. Тоны сердца приглушенные, 130 уд. в 1′. Живот мягкий, умеренно вздут. Печень уплотнена, болезненная, выступает из подреберья на 7-7,5 см. Селезёнка у рёберного края. В ночь на 28.03. состояние ребёнка резко ухудшилось: периодически терял сознание, вскрикивал, появились тонические судороги и “печёночный” запах изо рта. Обнаружено размягчение и некоторое уменьшение размеров печени. Желтуха умеренно выражена. К вечеру этого дня ребёнок без сознания, слабо реагирует на инъекции, зрачки с вялой реакцией на свет, отмечаются пастозность и повторные клонико-тонические судороги. Печень ещё больше сократилась и пальпируется на 2 см ниже рёберного края.
Билирубин общий - 150 мкмоль/л (конъюгированный - 70), АЛаТ - 2,2 мкмоль/л, протромб. индекс - 20%, HBsAg+ ; анти HBs+; анти HBc IgM +; антиген дельта +; анти-дельта Ig M +, сулемовый титр-1,1.
Вопросы:

1. Выделить синдромы.
2. Сформулировать диагноз
3. Провести дифференциальный диагноз
4. Назначить обследование
5. Назначить лечение

Задача № 7

Больной П., 8 лет, к вечеру 20.09. почувствовал слабость, быструю утомляемость. В ночь на 21.09. появилась тошнота, рвота, чувство "распирания" в эпигастральной области. Утром появились "туман", "сетка" перед глазами (не мог определить время на наручных часах), наросла слабость.

При объективном обследовании: состояние средней степени тяжести, температура тела 36,8°С. Двусторонний птоз. Зрачки широкие, реакция зрачков на свет вялая, аккомодация и конвергенция нарушены. Голос с носовым оттенком, рвотный рефлекс снижен. Выраженная сухость слизистых ротовой полости. Живот умеренно вздут. Перистальтика прослушивается. Пульс 86 ударов в минуту. АД 150/85 мм рт. ст. Со стороны сердца и лёгких патологических изменений не выявлено. Стула не было.

Общий анализ крови: гемоглобин 132 г/л, эритроциты 3,8Ч1012, лейкоциты 8,7Ч109, палочкоядерные 5%, сегментоядерные 61%, эозинофилы 1%, лимфоциты 30%, моноциты 3%, СОЭ 9 мм/ч.

Общий анализ мочи: удельный вес 1017, белок – нет, глюкоза – нет, эпителий плоский – единич. в п. зр., лейкоциты 1-2 в п. зр., эритроциты – нет.

Вопросы:

1. Выделить синдромы.
2. Указать причину двигательных нарушений (поражение каких структур НС происходит)
3. Обоснуйте диагноз.
4. Есть ли показания ИВЛ при данном заболевании и в данном случае?
5. Назначить лечение, этапы нейрореабилитации

Примерный перечень практических навыков:

1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:

— Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)
— Острая дыхательная недостаточность
— Острая сердечно-сосудистая недостаточность
— Острая надпочечниковая недостаточность
— Острая печеночная недостаточность
— Острая почечная недостаточность
— Неотложная помощь при судорожном синдроме

3. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования
4. Определение показаний для инструментальных методов исследования
5. Трактовка результатов лабораторных исследований.
6. Трактовка результатов инструментальных исследований

— Электрокардиограммы
— Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)
— Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек, надпочечников
— Нейросонограммы

7. Назначение адекватной терапии инфекционным больным

— Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных,

противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
— Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов
— Проведение дезинтоксикационной терапии
— Проведение пероральной и внутривенной регидратации
— Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)
8. Основы рационального питания, диетотерапия
9. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии пациентам с инфекционными и паразитарными заболеваниями
10. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:
1. Патогенез ВЧГ, ОГМ, дислокационного синдрома, нейротоксикоза
2. Клинико-лабораторные критерии ВЧГ
3. Клинико-лабораторные критерии ОГМ, дислокационного синдрома
4. Клинико-лабораторные критерии синдрома Рея.
5. Патогенез гиповентиляционной, обструктивной, шунто-диффузной ДН
6. Клинико-лабораторные критерии гиповентиляционной, обструктивной, шунто-диффузной ДН.
7. Особенности ИТ при ВЧГ/ОГМ и ДН.
8. Перечислить ИБ, при которых развивается ДН с указанием типа ДН.
9. Клинико-лабораторные критерии ИТШ по степеням
10. Причины рефрактерности ИТШ.
11. Дегидратации. Клинико-лабораторные критерии дегидратации по степеням
12. Клинико-лабораторные критерии ГВШ по степеням.
13. Причины развития метаболического ацидоза при дегидратации
14. Сочетание дегидратации с ИТШ, с ВЧГ, с ДН, с СН.
15. Клинико-лабораторные критерии ГУС
16. Отличительная синдроматика злокачественного гепатита от циклического гепатита
17. Клинико-лабораторная характеристика молниеносного, острого, подострого течения злокачественного гепатита
18. Шкала оценки сознания
19. Клинико-лабораторные характеристики эндогенной и экзогенной печеночной недостаточности.
20. Принципы лечения ВЧГ, ОГМ, дислокационного синдрома, нейротоксикоза.
21. Тактика лечения ДН в зависимости от типа ДН.
22. Тактика лечения ИТШ.
23. Расчет жидкости при дегидратации
24. Расчет жидкости при сочетании дегидратации с ИТШ, с ДН, с СН.
25. Особенности ИТ при ГУС.
26. Коррекция метаболического ацидоза (компенсированного, субкомпенсированного, декомпенсированного).
27. Коррекция электролитных нарушений.
28. Коррекция метаболического ацидоза при ГУС.
29. Тактика лечения ОПечН
30. Мониторинг при неотложных состояниях

Этапы формирования и оценивания компетенций

№	Контролируемые разделы (темы)	Код компетенции	Наименование

п/п	дисциплины	(или ее части)	оценочного средства
1.	Воздушно-капельные инфекции у детей	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Инфекции с преимущественно парентеральным и трансмиссивным механизмом передачи	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
4.	Вакцинопрофилактика	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Йерсениозная инфекция (йерсениоз и псевдотуберкулез) у детей	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
6.	Паразитозы	ОПК-10	собеседование; реферат; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Перинатальные инфекции и профилактика

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Перинатальные инфекции и профилактика» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача.

Задачи:

- подготовка специалиста к проведению: профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностики неотложных состояний; диагностики беременности;
- подготовка специалиста к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИПК)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ИПК-1. Порядки оказания паллиативной медицинской помощи. Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-1. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной инфекционной патологии; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями инфекционного профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике врача-инфекциониста; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

	(протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного. ИПК-3. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и	лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционной практике; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной инфекционной патологии методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки методов

	(или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющимуход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.	исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.
Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость		**72/2**	**72/2**
Аудиторная работа:		**28**	**28**
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:		**44**	**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов		44	44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	ВИЧ-инфекция и беременность	Особенности течения беременности у ВИЧ-инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования плода. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода. Прогнозы для матери и ребенка.	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	Особенности течения беременности и развития осложнений при инфекционных заболеваниях (ОРЗ, грипп, кишечные инфекции, специфические пневмонии, вирусные гепатиты, малярия и др.) Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения. Особенности родоразрешения. Прогнозы для матери и ребенка	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	Клиническая картина, диагностика, экстренная помощь при акушерских и гинекологических кровотечениях (начавшийся и неполный аборт при беременности различного срока, предлежание и отслойка нормально	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение

		расположенной плаценты, разрывы матки, послеродовые кровотечения, внутренние кровотечения при нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника и разрывах кист, дисфункциональные и, обусловленные наличием миомы, маточные кровотечения и др.). Болевой синдром при альгодисменорее, при острых (обострении хронических) воспалительных процессах (сальпингоофориты, метроэндометриты, острые пиосальпинксы и пиовариумы), перекруте ножки и разрыве опухолей придатков матки, экстренных состояниях, обусловленных наличием миомы матки (нарушение питания, перекрут ножки и некроз субсерозного миоматозного узла, рождение подслизистого узла).	ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ВИЧ-инфекция и беременность	23	1	8		14
2.	Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	23	1	8		14
3.	Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	26	2	8		16
	Всего по дисциплине	72	4	24		44

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	ВИЧ-инфекция и беременность	8
2.	Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	8
3.	Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	8

	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	ВИЧ-инфекция и беременность	2
2.	Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	1
3.	Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
ВИЧ-инфекция и беременность	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	14	ПК-1
Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	14	ПК-1
Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы	16	ПК-1
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень вопросов к устному собеседованию:

1. Дайте определение внутриутробного инфицирования.
2. Назовите факторы риска развития внутриутробных инфекций.
3. Что входит в понятие TORCH – инфекций.
4. Назовите диагностические тесты, необходимые для выявления внутриутробных инфекций.
5. Назовите клинические формы инфекционных фетопатий и дайте их краткую характеристику.
6. Основные проявления сифилитического.

Примерный перечень практических навыков:

1. Организовать медицинскую помощь женщинам и детям с ВИЧ-инфекцией.
2. Провести профилактические мероприятия у детей, рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей.
3. Осуществить диагностику (лабораторные методы; инструментальные методы исследования; специальные методы исследования) ВИЧ-инфекции.
4. Назначить лечение антиретровирусными препаратами беременным и детям с ВИЧ-инфекцией.
5. Решить вопрос о необходимости госпитализации беременных с учетом сроков заболевания.
6. Проконтролировать общие и специфические меры профилактики у детей, рожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Дайте определение внутриутробного инфицирования, назовите факторы риска развития

внутриутробных инфекций.
2. Что входит в понятие TORCH – инфекций.
3. Назовите диагностические тесты, необходимые для выявления внутриутробных инфекций.
4. Назовите клинические формы инфекционных фетопатий и дайте их краткую характеристику.
5. Основные проявления сифилитического поражения плода.
6. Влияние вируса краснухи на плод.
7. Врожденный токсоплазмоз, клиника и лечение.
8. Влияние генитального герпеса на течение беременности и внутриутробное состояние плода.
9. Принципы диагностики хламидиоза во время беременности, клинические проявления хламидиоза у новорожденного.
10. Дайте характеристику клинической оценки новорожденного при внутриутробном инфицировании.
11. Назовите методы профилактики и лечения внутриутробных инфекций.
12. Современные методы лабораторной диагностики перинатальных инфекций.
13. Основные проявления ВИЧ поражения новорожденного. Диагностика и лечение.
14. Основные проявления листериоза у новорожденного. Диагностика и лечение.
15. ЦМВИ. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
16. Гепатиты В и С. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Парвовирус В19. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Герпес 1 и 2 типа. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Токсоплазмоз. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
20. Микоплазмоз. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Профилактика ВИЧ-инфекции у новорожденного.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	ВИЧ-инфекция и беременность	ПК-1	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Особенности ведения беременных с инфекционной патологией.	ПК-1	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Дифференциальная диагностика острой гинекологической патологии и «острого живота» при инфекционных болезнях	ПК-1	собеседование; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для

более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.
Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный курс)»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Дагаева Р.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный курс)» [Текст] / Сост. Дагаева Р.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач- инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка квалифицированного врача-специалиста-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении эпидемических очагов.

Задачи:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, таких как проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов, предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Медицинские	ИОПК-1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Медицинские

	показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. Основные принципы профилактического осмотра. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. ИОПК-2. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать мероприятия	показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболевания, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями. Основные принципы профилактического осмотра. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала. ИОПК-2. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний. Организовывать мероприятия

	по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	по специфической профилактике инфекционных болезней. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и

	ИОПК-3. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные	психотропных веществ. ИОПК-3. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина). Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями. Проведение диспансерного

	заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Блок 1. Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. е. (72 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**72/2**		**72/2**
Аудиторная работа:	**28**		**28**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	24		24
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**44**		**44**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Общие вопросы профилактических и противоэпидемических мероприятий		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных

			задач по материалам учебного раздела.
4.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции)		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
7.	Военная эпидемиология		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Эпидемиология антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Противоэпидемические мероприятия в очагах	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию

		воздушно-капельных инфекций	практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально– оральным механизмом передачи	Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
10.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Санитарная охрана территории РФ	Эпидемиология зоонозных инфекций. Профилактика, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях. Эпидемиология сапронозов. Сапронозные инфекции, профилактика, противоэпидемические мероприятия	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
11.	ВИЧ–инфекция и вирусные гепатиты В, С, D	Клинико-эпидемиологическая характеристика ВИЧ-инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных вирусных гепатитах	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
12.	Эпидемиологическая характеристика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, трихинеллез, описторхоз).	Эпидемиологическая характеристика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, трихинеллез, описторхоз). Противоэпидемические мероприятия при гельминтозах	Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
13.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с		Контрольное занятие,

	вертикальной передачей возбудителя		включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
14.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний		Контрольное занятие, включающее устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	4	1			3
2.	Общие вопросы профилактических и противоэпидемических мероприятий	3				3
3.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования	3				3
4.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела	6	1	2		3
5.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	6	1	2		3
6.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции)	5		2		3
7.	Военная эпидемиология	5		2		3
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	5,5	0,5	2		3
9.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально– оральным механизмом передачи	5		2		3
10.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Санитарная охрана территории РФ	6,5	0,5	3		3
11.	ВИЧ–инфекция и вирусные гепатиты B, C, D	6		3		3
12.	Эпидемиологическая характеристика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, трихинеллез, описторхоз).	6		3		3
13.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя	7		3		4
14.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	4				4
	Всего по дисциплине	72	4	24		44

4.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	**Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.** Понятие дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дез. режима в инфекционном стационаре. правила приема и выписки больных. Характеристика дез. средств	2
2.	**Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики**. История иммунопрофилактики. Основные проблемы иммунопрофилактики на современном этапе. Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов, их сравнительная характеристика. Прививки плановые и по эпидемическим (экстренным) показаниям. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам. Организация иммунопрофилактики.	2
3.	**Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции)**. Общая характеристика инфекций. Этиологическая структура госпитальных инфекций. Характеристика возбудителей: стафилококки, грамотрицательные бактерии, грибы, вирусы и т.д. Проявления эпидемического процесса (распространенность, многолетняя и внутригодовая динамика, возрастная структура заболеваемости, группы риска). Механизм развития эпидемического процесса. Источники. Пути и факторы передачи. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных лечебных учреждениях.	2
4.	**Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных инфекций**. Организация противоэпидемических мероприятий, значение иммунопрофилактики при воздушно-капельных инфекциях.	3
5.	**Противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных инфекций**. Основные направления эпидемиологического надзора за кишечными инфекциями. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи.	3
6.	**Профилактика, противоэпидемические мероприятия при зоонозных инфекциях**. Эпидемиологический надзор за зоонозами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при зоонозах.	3
7.	**Сапронозные инфекции, профилактика, противоэпидемические мероприятия.** Эпидемиологический надзор за сапронозами. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при сапронозах.	3
8.	**Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции**. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методы и средства неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия	3

	при ВИЧ.	
9.	**Профилактические и противоэпидемические мероприятия при парентеральных вирусных гепатитах.** Эпидемиологическая характеристика инфекционных заболеваний с гемоконтактным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, D.	3
	Итого	**24**

4.6. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	**Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.** Исторические сведения о становлении и развитии эпидемиологии как науки. Понятие об эпидемиологии и ее роль в системе инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэ	1
2.	**Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела.** Понятие дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дез. режима в инфекционном стационаре. правила приема и выписки больных. Характеристика дез. средств	1
3.	**Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.** История иммунопрофилактики. Основные проблемы иммунопрофилактики на современном этапе. Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам. Организация иммунопрофилактики.	1
4.	**Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).** Эпидемиология и профилактика инфекций с вертикальным механизмом передачи (на модели краснухи, ЦМВ, токсоплазмоза, парентеральных ВГ).	1
	Итого	**4**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**

Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Общие вопросы профилактических и противоэпидемических мероприятий	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, просмотр обучающей программы	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции)	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8

Военная эпидемиология	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально–оральным механизмом передачи	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Санитарная охрана территории РФ	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
ВИЧ–инфекция и вирусные гепатиты B, C, D	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8
Эпидемиологическая характеристика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, альвеококкоз,	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы,	практические навыки; экзаменационные материалы	3	ОПК-8

трихинеллез, описторхоз).	написание истории болезни			
Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	4	ОПК-8
Эпидемиология неинфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач, тестов для самоконтроля, прохождение обучающей программы, написание истории болезни	практические навыки; экзаменационные материалы	4	ОПК-8
Всего часов			**44**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примерный перечень практических навыков:

1. расчет статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
2. интерпретация результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
3. оценка сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
4. формирование рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
5. разработка рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
6. расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
7. оценка факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
8. постановка эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
9. составление первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).
10. обеззараживание исследованных проб биологического происхождения;
11. работа с различными компьютерными программами.

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Эпидемиология инфекционных заболеваний. История становления дисциплины. Цели, методы дисциплины. Эпидемический процесс, его структура, формы проявления. Классификации инфекционных заболеваний в зависимости от источника инфекции и механизма передачи.
2. Эпидемический процесс: Источники инфекции; варианты при различных болезнях. Условия, определяющие их эпидемиологическую значимость. Механизм передачи инфекции. Определения, варианты, понятие о путях и факторах передачи. Восприимчивость населения. Иммунитет и неспецифическая резистентность.
3. Влияние социальной и природной среды на развитие эпидемического процесса.
4. Эпидемический очаг, его структура. Направленность и организация противоэпидемической работы в эпидемическом очаге.
5. Понятие о природном очаге и природно-очаговых инфекционных заболеваниях. Резервуары возбудителей. Переносчики возбудителей природно-очаговых болезней. Механизм заражения людей. Клещевой энцефалит, болезнь Лайма (боррелиоз). Основные клинические проявления, эпидемиология,
6. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи. Эпидемиология ВИЧинфекции. Контингенты повышенного риска заражения ВИЧ-инфекцией. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования.
7. ВИЧ-инфекция: клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Организация работы с серопозитивными лицами.
8. Эпидемиология вирусных гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи (B, C, D). Профилактика вирусных гепатитов с контактным механизмом (B, C, D). Контингенты повышенного риска заражения кровоконтактными гепатитами. Техника безопасности медперсонала. Показания для лабораторного обследования. Диспансеризация.
9. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Этиология внутрибольничных инъекций, "госпитальные" штаммы возбудителей. Классификация внутрибольничных инъекций.
10. Возможные источники инфекции при внутрибольничных инфекциях. Пути и факторы

передачи инфекции при внутрибольничных инфекциях. Контингенты повышенного риска заболеваний внутрибольничными инфекциями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики внутрибольничных инфекций.
11. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями.
12. Понятие о противоэпидемическом режиме стационаров. Дезинфекция. Методы и способы применения.
13. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров терапевтического профиля.
14. Основы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями. Противоэпидемический режим стационаров хирургического профиля.
15. Противоэпидемический режим в поликлинических условиях.
16. Противоэпидемический режим стационаров инфекционных больниц.
17. Организация противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная противоэпидемическая комиссия: состав, задачи, функции и объем работы.
18. Карантинные особо-опасные инфекции (холера, чума, желтая лихорадка, натуральная оспа). Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор.
19. Особо-опасные зоонозные инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Карантин. Санитарный надзор. Методы и средства дератизации.
20. Бактериологическое оружие. Биотерроризм.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. История эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и РФ. Учение об эпидемическом процессе. Противоэпидемические мероприятия	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Общие вопросы профилактических и противоэпидемических мероприятий	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологические исследования	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
4.	Дезинфекция. Состояние и перспективы дезинфекционного дела	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
6.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции)	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
7.	Военная эпидемиология	ОПК-8	практические навыки;

			экзаменационные материалы
8.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
9.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально– оральным механизмом передачи	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
10.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций. Санитарная охрана территории РФ	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
11.	ВИЧ–инфекция и вирусные гепатиты В, С, D	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
12.	Эпидемиологическая характеристика гельминтозов (аскаридоз, энтеробиоз, дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, эхинококкоз, альвеококкоз, трихинеллез, описторхоз).	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
13.	Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций с вертикальной передачей возбудителя	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы
14.	Эпидемиология неинфекционных заболеваний	ОПК-8	практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html (дата обращения: 20.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html
4. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-

5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html
5. Инфекционные болезни, № 1 (24), 2018 [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2305-3496-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2305-3496-2018-01.html

7.2. Дополнительная литература

1. Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др.] - Рязань : ООП УИТТиОП, 2017. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_004.html
2. Никифоров, В. В. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01. 2016 / гл. ред. В. В. Никифоров - Москва : Медицина, 2016. - 64 с. - ISBN 1560-9529-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:
информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
программы, демонстрирующие видео – материалы.
В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Медицинский институт
Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медицина чрезвычайных ситуаций»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.35
Направление подготовки (специальности)	Инфекционные болезни
Квалификация выпускника	Врач- инфекционист
Форма обучения	Очная

Грозный

Джабраилов Ю.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» [Текст] / Сост. Джабраилов Ю.М**.** – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 29 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (квалификация – врач-инфекционист), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 562, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

подготовка специалиста способного к работе при чрезвычайных ситуациях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

Код и наименование компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС; **уметь:** проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС; **владеть:** методикой проведения медицинской помощи в ЧС; навыками правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 1 з.е. (36 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**36/1**		**36/1**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**16**		**16**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**20**		**20**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	20		20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научно-практической деятельности 2. Основные задачи безопасности жизнедеятельности 3. Связь безопасности жизнедеятельности с другими дисциплинами 4. Абсолютная и относительная безопасность	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тесты текущего контроля
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	1. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций 2. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера 3. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами 4. Чрезвычайные ситуации военного времени 5. Классификация и характеристика опасных ситуаций социального характера 6. **Оказание первой**	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тесты текущего контроля

		медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Общая характеристика терминальных состояний. Характеристика типов терминальных состояний. Нарушения мозгового кровообращения. Отек и набухание головного мозга. Коматозные состояния. Изменения в системе органов дыхания. Отек легких. Острая дыхательная недостаточность. Сердечная недостаточность. Общая характеристика прекращения сердечной деятельности. Изменения в системе крови. ДВС синдром. Тромбозы и эмболии. Ацидоз и алкалоз. Острая почечная недостаточность. Принципы реанимационных мероприятий. 7. **Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.** Механизм повреждения органов и тканей при травмах, кровотечениях, переломах. Ожоги термические, химические. Тепловой удар. Отравления ядами. Виды ядов. Противоядие. Повреждения, возникающие при взрывах. Радиационные повреждения. Виды первой медицинской помощи. Подготовка к реанимационным мероприятиям. Структура службы медицины катастроф в России. Структура территориального центра медицины катастроф. Общие организационные мероприятия при катастрофах. Особенности работы врача в эпидемическом очаге.	

4.3. Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	18	2	6		10
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	18	2	6		10
	Итого	**36**	**4**	**12**		**20**

4.4. Лекции

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	2
	Итого	**4**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6
2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	6
	Итого	**12**

4.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ОПК-10

	списков, интернет-источников по теме (разделу)			
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	Аннотирование, реферирование литературы, подбор и систематизация источников теоретического материала, составление библиографических списков, интернет-источников по теме (разделу)	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	10	ОПК-10
Всего часов			**20**	

4.8. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.
2. Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.
3. Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОПК-10	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

2.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Безопасность и особенности защиты населения от ЧС	ОПК-10	тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Медицина катастроф. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Учебник. ГЭОТАР-Медиа. 2011г.240 с.
2. Руководство к практическим занятиям по медицине катастроф (организационные вопросы для студентов медицинских ВУЗов) А.А.Герасимов, В.Г. Тутунин, А.А. Обухов. Екатеринбург: 2010-200 стр.
3. Экстремальная токсикология**.** Г.А. Софронова, М.В. Александрова. Учебное пособие: ЭЛБИ-СПб, 2012 г. – 360 с.

7.2Дополнительная литература:

1. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.И. Карлин, Н.М. Пильник. С-Пб. Фолиант. 2003г. 246с.
2. Защита от чрезвычайных ситуаций. Сборник методических разработок для проведения занятий по тематике ГОЧС. Сост.: М.А. Петров. «Военные знания» М., 2005г. 160с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».