Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 12:25:45
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

# Методические рекомендации

# По выполнению и защите индивидуального проекта

Грозный 2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) студентов при освоении предметов общеобразовательного цикла, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентом с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного,

конструкторского, инженерного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязателен для каждого студента, если в основной профессиональной образовательной программе подготовки присутствует общеобразовательный цикл.

1.7. Невыполнение студентом индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету общеобразовательного цикла и является академической задолженностью.

## 2. Цели выполнения индивидуального проекта

2.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

2.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

2.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 3. Подготовка к работе над индивидуальным проектом

3.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем учебного предмета и предлагается студентам на выбор, либо может быть сформулирована студентом самостоятельно и согласована с преподавателем.

3.2. Студенты самостоятельно выбирают учебный предмет (по профилю), тему индивидуального проекта и руководителя проекта. Оформляется письменное заявление студента. (Приложение 1)

3.3. Темы индивидуальных проектов рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются с зам. директором по УР и закрепляются за студентами приказом директора.

3.4. Преподаватель - руководитель проекта совместно со студентом разрабатывает план работы над темой проекта в соответствии с программой подготовки индивидуального проекта (Приложение 2).

**4. Требования к содержанию и направленности проекта**

4.5 Результат проектной деятельности может иметь практическую направленность.

4.6 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

**5 Требования к оформлению индивидуального проекта**

5.1 Индивидуальный проект должен иметь пояснительную записку (Приложение 3) объемом не более одной печатной страницы с указанием:

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) оценка руководителя проекта.

5.2 Титульный лист (Приложение 4) индивидуального проекта содержит следующую информацию:

1) полное наименование учебного заведения

2) название темы индивидуального проекта

4) фамилию, имя, отчество студента, наименование учебной группы

5) код и название специальности

6) предмет

7) данные руководителя проекта с указанием его должности, фамилии и инициалов.

8) оценку и дату защиты

9) город и год

Расположение этой информации на титульном листе осуществляется согласно Приложению №4.

5.3 Лист "Содержание" (Приложение 5) следует после титульного перед основным текстом работы.

Название листа располагают по центру, шрифт Times New Roman, 14, полужирный, прописные. Названия разделов, нумерация страниц - шрифт Times New Roman, 14, нормальный. Нумерация страниц ведется с первой страницы, следующей за содержанием. Номера страниц (арабские цифры) указываются внизу страницы по правому краю.

5.4 Основная (письменная) часть индивидуального проекта должна содержать следующие разделы:

1) Вводная часть

2) Содержательная часть

3) Список использованных источников.

Новые разделы следует начинать с новой страницы.

Требования к написанию текста: параметры страницы: правое поле - 1 см, левое - 3 см, верхнее- 2 см, нижнее - 2 см. Размер бумаги - А4. Ориентация страницы - книжная.

Шрифт основного текста - Times New Roman, 14 нормальный; заголовков разделов-полужирный, все прописные. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру. Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков - 0 см. Междустрочный интервал - полуторный. Расстановка переносов не допускается.

5.5 В списке использованных источников (Приложение 6) должно быть указано не менее 8 источников, в том числе Интернет-ресурсы. Форматирование списка литературы: шрифт Times New Roman, 14; междустрочный интервал - полуторный; отступ первой строки - 0 см.

5.6 Общий объём индивидуального проекта должен превышать 15 стандартных страниц, включая список использованных источников. Объём введения - не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

## 6 Требования к защите индивидуального проекта

6.1 Защита индивидуального проекта осуществляется на последнем занятии учебного предмета «Основы проектной деятельности» или в отдельный день в соответствии с графиком защиты, составленной учебной частью. Если в учебный план включен предмет «Основы проектной деятельности», то оценка за защиту индивидуального проекта засчитывается как оценка за дифференцированный зачет по предмету «Основы проектной деятельности».

6.2 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам защиты представленной работы с краткой пояснительной запиской, презентации студента и вносятся в ведомость (Приложение 7).

## 7 Критерии оценки индивидуального проекта

7.1 Индивидуальный проект оценивается по 5 (бальной) системе

7.2 Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная

литература по теме индивидуального проекта, суждения и выводы носят самостоятельный характер, отмечается творческий подход к раскрытию темы индивидуального проекта.

- степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы

- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной

терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок;

- качество защиты: подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.

7.3 Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по теме индивидуального проекта, содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные;

- структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

- формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной

терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

7.4. Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- проанализирована основная и дополнительная литература по теме индивидуального проекта, однако суждения и выводы не являются самостоятельными;

- имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно;

- содержатся существенные логические нарушения;

- актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

- низкая степень самостоятельности. Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

- слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

7.5. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- не проанализирована основная и дополнительная литература по теме индивидуального проекта, суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно;

- актуальность работы не обосновывается;

- оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы;

- большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

7.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в пояснительной записке к индивидуальному проекту и на титульном листе индивидуального проекта.

## 8 Приложения

Приложение 1. Образец письменного заявления

Приложение 2. Программа подготовки индивидуального проекта.

Приложение 3. Макет оформления пояснительной записки к проекту.

Приложение 4. Макет оформления титульного листа.

Приложение 5. Образец оформления листа "Содержание"

Приложение 6. Образец оформления списка использованных источников.

Приложение 7. Ведомость защиты индивидуальных проектов.

Приложение 8 Темы индивидуальных проектов по предмету

Приложение 9 Лист выбора тем индивидуальных проектов

Приложение 1

Директору ГБПОУ «ЧАТК»

студента ___ курса, группы _____

(ФИО студента)

**Заявление**

Прошу утвердить выбранную мною тему индивидуального проекта

_____ по предмету

Руководителем индивидуального проекта прошу назначить преподавателя

С Положением о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Чеченский аграрно-технический колледж» (ГБПОУ «ЧАТК») ознакомлен (а).

« ___ » _____ 20___ г.
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель проекта

_____ / _____/
(подпись) (ФИО)

« ___ » _____ 20 __ г

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский аграрно-технический колледж»

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Данная программа определяет порядок подготовки, выполнения и защиты индивидуального проекта по предметам общеобразовательного цикла для студентов, обучающихся по ППССЗ с получением среднего общего образования.

График подготовки, выполнения и защиты индивидуального проекта

| № п/п | Мероприятие | Ответственный исполнитель | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1 | Определение тем индивидуальных проектов | Преподаватели ОП | сентябрь |
| 2 | Рассмотрение тем на заседании кафедры | Зав. кафедрой | сентябрь - ноябрь |
| 3 | Выбор тем индивидуальных проектов студентами | Студенты, кураторы групп | ноябрь |
| 4 | Проект приказа о закреплении тем за студентами | Зав. кафедрой | ноябрь |
| 5 | Составление плана работы по индивидуальным темам | Преподаватели-руководители проектов совместно со студентами | декабрь |
| 6 | Самостоятельная работа студентов над проектами | Студенты | декабрь - июнь |
| 7 | Индивидуальные консультации | Преподаватели-руководители проекта | май-июнь |
| 8 | Проверка и оценка индивидуальных проектов | Преподаватели-руководители проекта | июнь |
| 9 | Защита индивидуальных проектов | Студенты | июнь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Анализ выполненных индивидуальных проектов | Зам. директора по УР, зав. кафедрой | июнь |

Условия подготовки и процедура защиты индивидуальных проектов

Работа над проектом ведется согласно Графику подготовки, выполнения и защиты индивидуального проекта.

Не позднее, чем 28 июня преподаватели - руководители проектов сдают на кафедру индивидуальные проекты с выставленными оценками.

Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам защиты представленной работы с краткой пояснительной запиской, презентации студента и оценки руководителя.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский аграрно-технический колледж»

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
**к индивидуальному проекту**

по предмету:, студента (ки).

учебной группы _____

Исходный замысел, цель и назначение проекта:

Описание хода выполнения проекта и полученных результатов:

Оценка_____

Руководителя проекта _____ / _____

Дата: «___» _____ 20___ г.

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский аграрно-технический колледж»

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема _____

Предмет _____

Выполнил студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Учебная группа _____

Специальность _____
(код, название)

Руководитель: преподаватель

Защищен на оценку _____
«___» _____ 20___ г.
Подпись руководителя ___

г. Грозный 20__ г.

Приложение 5

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... 4
1. НАЗВАНИЕ ..... 8
1.1 Название ..... 8
1.2 Название ..... 15
1.3 Название ..... 19
2. НАЗВАНИЕ ..... 23
2.1 Название ..... 23
2.2 Название ..... 29
2.3 Название ..... 37
3. НАЗВАНИЕ ..... 43
3.1 Название ..... 43
3.2 Название ..... 52
3.3 Название ..... 60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... 65
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ..... 72
Приложение 1. Название ..... 77
Приложение 2. Название ..... 83

Приложение 6

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Федеральный закон:

**Книги:** (обязательно)

**Сборник трудов:**

**Тезисы, доклады и материалы совещаний (съездов, конференций и т. п.)**

**Интернет-источники:** (обязательно)