Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:10:14
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика 1»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.74
Направление подготовки (специальности)	Стоматология хирургическая
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения	Очная

Грозный, 2024

Берсанов Р.У. рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2024
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Цели и задачи практики:

Цель:

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи:

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

— **профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

— **диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

— **лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

— **реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

— **психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

— **организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

2. Продолжительность практики – 256 дней.

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	**Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины**	**Шифр компетенции**
Универсальные компетенции		
Знать: химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях; **уметь:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности; **владеть:** методами лечения основных стоматологических заболеваний.	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**УК-1**
Профессиональные компетенции		
Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; **уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**ПК-1**

использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; **владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.		
Знать: организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической; **уметь:** осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов; **владеть:** методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	**ПК-2**

диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными.		
Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; **уметь:** наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний; **владеть:** методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	**ПК-4**
Знать: содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**ПК-5**

основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования.		
знать: причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	**ПК-6**

госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.		
Знать: методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	**ПК-7**

помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; **уметь:** осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению; **владеть:** неотложной хирургической стоматологической помощью.		
Знать: основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; **уметь:** определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией; **владеть:** доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**ПК-9**
знать: основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля;	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	**ПК-10**

уметь: соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками; **владеть:** доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии.		
Знать: основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике; **уметь:** вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; **владеть:** основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии.	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**ПК-11**
Знать: представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи; **уметь:** участвовать в оценке качества	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ПК-12**

оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; **владеть:** использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.		

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы, 2304 академических часов.

5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Первый год обучения (зачеты в 1,2 семестрах)					
Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)					
1.	Осмотр и курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями, с небольшими доброкачественными опухолевидными	Поликлиническое учреждение	288/8	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

	образованиями в полости рта. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой				
2.	Курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий (проведение местных анестезий и операции удаления зуба) Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Поликлиническое учреждение	288/8	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет
3.	Осмотр и курирование экстренных стоматологических пациентов с острой зубной болью, с кровотечением из лунки ранее удаленного зуба. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Поликлиническое учреждение	288/8	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет
4.	Осмотр и курирование стоматологически	Поликлиническое учреждение	288/8	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

	х пациентов. Проведение плановой операции по поводу имплантации зубов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Выполнение манипуляций, предусмотренных программой				
Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)					
Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)					
1.	Курация пациентов челюстно-лицевого отделения. Консультация пациентов в терапевтическом, неврологическом, эндокринологическом отделениях. Подготовка пациентов к хирургическим вмешательствам. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Участие в обходе заведующего кафедрой. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Поликлиническое учреждение	360/10	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет
2.	Курирование экстренных пациентов. Курирование пациентов с	Поликлиническое учреждение	396/11	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

	травматическими повреждениями костей лицевого скелета Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой				
3.	Осмотр и курирование пациентов в палате интенсивной терапии. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных Обход заведующего кафедрой Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	Поликлиническое учреждение	396/11	УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).