Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Самиев Заурбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2024 16:10:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра акушерства и гинекологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»

Код направления подготовки (специальности)	31.08.01
Направление подготовки (специальности)	Акушерство и гинекология
Квалификация выпускника	Врач- акушер-гинеколог
Форма обучения	Очная

Грозный

Хасханова Л.Х. Рабочая программа учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» [Текст] / Сост. Хасханова Л.Х. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 24 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (квалификация – врач- акушер-гинеколог), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 6, а также учебным планом по данной специальности.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в женских консультациях, центрах и кабинетах планирования семьи, акушерских и гинекологических отделениях больниц и перинатальных центрах.

Задачи дисциплины:

диагностическая деятельность:

— диагностика заболеваний и патологических состояний пациенток на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными, экстракорпоральными и иными методами исследования;

— диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;

— проведение медицинской экспертизы;

— диагностика беременности;

лечебно-профилактическая деятельность:

— оказание первичной медико-санитарной врачебной помощи беременным;

— лечение осложненной беременности, осложнений после родов, с использованием терапевтических, хирургических, экстракорпоральных и иных методов;

— проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

— оказание специализированной акушерско-гинекологической помощи у пациенток с экстрагенитальными заболеваниями;

— участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях в, требующих срочного медицинского вмешательства;

— назначение и применение лекарственных средств, соблюдение правил их хранения;

— осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждой пациентки к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение женского населения на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента женщин к активным занятиям физической культурой и спортом;

— использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации;

— проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике акушерских осложнений, женского населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациенток и трудовой деятельности медицинского персонала;

— осуществление медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

— проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья девушек-подростков, женского населения различных возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

— проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения среди женского населения и девушек-подростков, перенесших осложнение беременности;

организационно-управленческая деятельность:

— организация труда медицинского персонала в медицинских организациях;

— организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний медицинского персонала, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности пребывания пациенток в акушерском стационаре и (или) структурных подразделениях;

— ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

— организация проведения медицинской экспертизы;

— организация оценки качества оказания медицинской помощи пациенткам с осложнениями беременности;

— организация и управление деятельностью акушерского и гинекологического стационара, и (или) их структурных подразделений;

— соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

— анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

— участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в акушерстве и перинатологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;

— соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

— участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

реабилитационная деятельность:

— проведение медицинских реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения; среди женского населения и девушек - подростков, перенесших осложнение беременности;

— использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у пациенток, нуждающихся в реабилитации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в	**знать:** возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию

		том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ОПК-4.3. Умеет использовать основные физико-химические, естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач. ОПК-4.4. Умеет применять в медицинской практике лекарственные растения и препараты на их основе и иные вещества, и их комбинаций при решении профессиональных задач.	репродуктивной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушер-гинекологии, их профилактику; показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной); основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов; уметь: организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией; выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	ОПК-5.1. Умеет организовывать персонализированное лечение пациента, оценивает его эффективность и безопасность.	**знать:** возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления; физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; группы риска. клиническую симптоматику и терапию

			неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику; показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных (плановой, экстренной); клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике; современные методы обеспечения септики и антисептики в акушерско-гинекологической практике; основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в акушерских стационарах; **уметь:** организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-

			гинеколога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии; проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной гинекологической патологией, в том числе с онкогинекологическими заболеваниями; выработать план ведения беременности, родов при физиологически протекающей гестации у пациенток различного возраста; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах; проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оказывать реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; уметь оценить противопоказания; методикой остановки профузного кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	ОПК-6.1. Знает способы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-

	медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. ОПК-6.2. Умеет разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. ОПК-6.3. Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК.	курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; порядок определения необходимого режима в послеродовом и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств); механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гинекологических заболеваниях; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гинекологических заболеваниях; **владеть:** методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде; владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде.
	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает признаки	**знать:**

	проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.	временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы. ОПК-7.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей-специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи. ОПК-7.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила, и порядок медико-социальной экспертизы **уметь:** определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей- специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций, и стандартов медицинской помощи **владеть:** навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	**знать:** содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы; последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике; **уметь:** анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять

		основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; **владеть:** отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма; интерпретацией методов исследования.
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-8.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ПК-8.2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	**знать:** основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы; **уметь:** определить показания и противопоказания к назначению

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.4. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.5. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-8.6. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы; выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы; **владеть:** методикой простейших элементов лечебной физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 29 з.ед. (1044 ч.).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	Год обучения	Год обучения	Всего
	1	2	
Общая трудоемкость	**612/17**	**432/12**	**1044/29**
Аудиторная работа:	**284**	**284**	**568**
Лекции (Л)	14	14	28
Практические занятия (ПЗ)	270	270	540
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**328**	**148**	**476**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	328	148	476
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Акушерство		
1.	Введение в акушерство и гинекологию. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Клиническая анатомия женских половых органов	Организация системы гинекологической, акушерской и перинатальной помощи в РФ. Клиническая анатомия женских половых органов. Строение женского таза. Женский таз с акушерской точки зрения. Пристеночные мышцы малого таза и мышцы тазового дна. Половые органы женщины (наружные и внутренние половые органы). Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Пороки развития женских половых органов. Молочные железы. Функция полового аппарата в различные периоды жизни женщины, возрастные изменения в репродуктивной системе женщины	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Методы обследования беременных женщин. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	Специальное акушерское обследование беременной (сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда-Левицкого, измерение таза, аускультация сердечных тонов, влагалищное исследование). Диагностика беременности, определение срока беременности и родов Гормональное обследование в акушерстве. Ультразвуковое исследование в акушерстве. Рентгенологическое исследование в акушерстве. Микробиологическое обследование в гинекологии. Эндоскопические методы исследования (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия)	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Физиологическое акушерство. Физиология беременности, родов послеродового периода и периода новорожденности	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды развития. Плацента, пуповина, плодные оболочки и околоплодные воды. Физиология плода. Функциональная система мать-плацента-плод. Изменения в организме женщины во время беременности. Методы оценки состояния плода (инвазивные и неинвазивные). Физиология родов (готовность организма к родам, методы ее оценки, причины наступления родов). Плод, как объект родов. Факторы, обусловливающие	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		биомеханизм родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. Разгибательные вставления при головном предлежании. Клиническое течение родов, периоды родов. Оценка сократительной активности матки. Ведение I периода родов. Ведение II периода родов. Ведение III периода родов. Обезболивание родов. Изменения в организме родильницы. Клиническое течение и ведение послеродового периода. Физиология периода новорожденности, признаки доношенного плода, транзиторные состояния периода новорожденности	
4.	Патологическое акушерство. Патология беременности, родов, послеродового периода. Патология плода и новорожденного	Патология беременности. Ранний токсикоз. Гестоз. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Беременность и заболевания почек. Беременность и анемия. Беременность и сахарный диабет. Беременность и бронхиальная астма. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот». Патология околоплодных вод (маловодие и многоводие). Плацентарная недостаточность. Невынашивание беременности (самопроизвольный аборт, преждевременные роды). Переношенная беременность. Патология родов. Аномалии родовых сил (патологический прелиминарный период, первичная и вторичная слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность). Роды при узком тазе. Роды при крупном плоде. Роды при тазовом предлежании плода. Неправильное положение плода. Роды при многоплодной беременности. Беременность и роды при опухолях половых органов (миома матки, доброкачественные опухоли яичников, рак шейки матки). Кровотечения в конце беременности, в родах и послеродовом периоде (пред-лежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, аномалии прикрепления плаценты, гипо и атонические кровотечения в раннем послеродовом периоде). Послешоковые кровотечения. Поздние послеродовые кровотечения. Геморрагический шок в акушерстве. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в акушерстве. Эмболия околоплодными водами. Материнский травматизм (разрывы промежности, гематомы, разрывы шейки матки, выворот матки). Беременность и роды при рубце на матке. Патология послеродового периода. Послеродовые инфекции. Патология плода и новорожденного. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Родовые травмы новорожденного. Внутриутробные инфекции. Синдром задержки внутриутробного развития плода	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Оперативное акушерство	Операции прерывания беременности.	Контрольное занятие,

		Операции, сохраняющие беременность. Операции, исправляющие положение и предлежание плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение. Плодоразрешающие операции. Краниотомия. Эмбриотомия. Спондилотомия. Клейдотомия. Операции в последовом и послеродовом периодах. Обезболивание акушерских операций. Анестезия при кесаревом сечении. Анестезиологическое обеспечение малых акушерских операций.	включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
	Гинекология		
1.	Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Физиология репродуктивной системы	Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке. Анатомофизиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
2.	Пропедевтика гинекологических заболеваний	Методы объективного исследования гинекологических больных – наружное, двуручное (влагалищное и прямокишечное). Исследование при помощи влагалищных зеркал. Кольпоскопия. Методы исследования функции яичников: цитология влагалищного мазка, симптом "зрачка", симптом растяжения шеечного секрета, кристаллизация шеечного секрета, базальная температура. Биопсия (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография), лапароскопия, кульдоскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Диагностика с помощью ультразвука (эхография)	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
3.	Нарушение менструальной функции	Аменорея. Первичная и вторичная аменорея. Аменорея гипогоадотропная, нормогонадотропная и гипергоадотропная. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Ювенильные кровотечения. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Климактерические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Альгодисменорея.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение	
4.	Нейро-обменноэндокринные синдромы	Синдром Кальмана, гиперпролактинемия, синдром гипертормажения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Вирильный синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Диференциальная диагностика. Лечени. Профилактика. Прогноз. Синдром Шихана. Предменструальный синдром. Климактерический синдром Посткастрационный синдром. Синдром поликистозных яичников: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Гиперандрогения надпочечникового происхождения. Адреногенитальный синдром. Ятрогенные нарушения функции яичников (синдром гиперторможения гонадотропной функции яичников). Другие нарушения функции яичников (синдром резистентных яичников, синдром истощения яичников)	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
5.	Воспалительные заболевание женских половых органов неспецифической этиологии	Неспецифические и специфические воспалительные заболевания половых органов. Основные вопросы этиологии и патогенеза воспалительных заболеваний половых органов у женщин. Клиника воспалительных заболеваний гениталий различной локализации: наружных (вульвит, бартолинит, вестибулит) и внутренних половых органов (кольпит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит и параметрит) септической этиологии. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Антибиотикограмма. Осложнения воспалительных заболеваний гениталий. Остаточные явления воспалительных заболеваний гениталий	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
6.	Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии	Гонорея. Этиология. L-форма гонококков. Распространение гонорейной инфекции. Формы гонореи: свежая (острая, подострая), хроническая, субъективно-асимптомная, торпидная, латентная. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиника, диагностика, методы провокации. Особенности течения гонореи у девочек. Лечение гонореи у женщин. Местное и общее лечение. Особенности иммунотерапии. Лечение гонореи во время беременности, в послеродовом периоде. Лечение у девочек. Критерии излеченности. Конфронтация. Профилактика гонореи. Показания к хирургическому лечению воспалительных "опухолей". Трихомониаз женских половых органов. Эпидемиология, клиника, диагностика, терапия и профилактика. Посттрихомонадные заболевания. Урогенитальный хламидиоз: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Кандидамикоз половых органов. Роль микоплазм, вирусов, анаэробных микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний женских половых органов. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника,	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		диагностика, профилактика, терапия	
7.	Патология вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, и влагалища Рак вульвы и влагалища	Предопухолевые и опухолевые заболевания вульвы и влагалища. Факультативный и облигантный предрак вульвы и влагалища. Краурозе, лейкоплакия и остроконечные кандиломы вульвы и влагалища. Лейкоплакия, эритроплпкия и папиллома влагалища. Дисплазия вульвы и влагалища. Определение. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Рак вульвы и влагалища. Этиологические факторы развития. Классификация. Морфологические варианты рака. Пути метастазирования. Клинические симптомы. Диагностика и лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
8.	Патология эндометрия. Фоновые и предраковые процессы эндометрия. Рак эндометрия	Гиперпластические процессы эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, методы лечения в возрастном аспекте. Профилактика. Предраковые процессы эндометрия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак эндометрия. Этиология. Гистологические варианты. Классификация. Пути метастазирования. Клиника, диагностика, лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
9.	Патология шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	Фоновые, предраковые заболевания шейки матки (псевдоэрозия – эктопия – эндоцервикоз, полип, лейкоплакия, эритроплакия, папиллома). Понятие о дисплазии. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Диагностическая ценность кольпоскопии, цитологического, гистологического методов исследования. Рак шейки матки. Этиология. Гистологические варианты. Классификация. Пути метастазирования. Клиника, диагностика, лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
10.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников	Кисты половых органов. Фолликулярные кисты яичников. Кисты желтого тела. Текалютеиновые кисты. Кисты из рудиментарных органов. Кисты маточных труб, матки, влагалища, больших вестибулярных желез преддверия влагалища. Опухоли яичников: гистологическая классификация, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), стадии распространения, диагностика, лечение	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
11.	Неотложные состояния в гинекологии	Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичников, разрыв кисты. Перекрут ножки опухоли яичника и ножки субмукозного миоматозного узла. Пиовар и пиосальпингс. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
12.	Миома матки. Саркома матки. Нераковые заболевания молочной железы	Миома матки. Современные теории патогенеза миомы. Факторы риска развития миомы матки. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию

		Консервативные и хирургические методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Дисгормональные заболевания молочных желез. Этиология, патогенез. Фибрознокистозная мастопатия (узловая и диффузная формы). Клиника. Диагностика. Лечение Саркома матки. Этиологические факторы развития. Классификация. Морфологические варианты рака. Пути метастазирования. Клинические симптомы. Диагностика и лечение	практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
13.	Трофобластическая болезнь	Трофобластическая болезнь. Пузырный занос, деструирующий пузырный занос, хорионэпителиома. Клиника. Методы диагностики и лечения (химиотерапия, хирургическое). Прогноз. Диспансерное наблюдение. Показания к химиотерапии	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
14.	Эндометриоз	Эндометриоз. Определение. Теория возникновения. Факторы риска. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургические и консервативные методы лечения эндометриоза	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
15.	Пороки развития женских половых органов. Нарушение полового развития. Травматические повреждения женских половых органов	Пороки развития половых органов, инфантилизм, дисгенезия гонад (клинические проявления, диагностика, методы коррекции). Нарушение полового развития. Клинические и гормональные аспекты, диагностика, лечение. Травматические повреждения женских половых органов. Инородные тела. Свежие ранения и старые повреждения половых органов. Мочеполовые и кишечно-половые свищи	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
16.	Планирование семьи. Бесплодный брак Современные средства контрацепции	Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины и методы лечения. Современные методы лечения бесплодия – вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием. Современные средства контрацепции. Принципы подбора методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.
17.	Оперативная гинекология	Подготовка к оперативному лечению, предоперационное обследование, выбор метода обезболивания. Методика и техника чревосечения (брюшностеночное и влагалищное чревосечение). Операции на наружных половых органах и влагалище. Операции на шейке матки. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна (передняя пластика влагалища, задняя пластика влагалища с леваторопластикой, манчестерская операция).	Контрольное занятие, включающее тестирование, устный опрос, демонстрацию практических навыков и решение ситуационных задач по материалам учебного раздела.

		Операции при выпадении гениталий, исключающие половую жизнь. Урогинекологические операции. Операции на придатках. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом (консервативнопластические операции, надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки, расширенная экстирпация матки по Вертгейму). Операции на матке, проводимые влагалищным доступом (экстирпация матки, экстирпация матки с полным кольпоклезисом). Операции при аномалиях развития полового аппарата.	

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в акушерство и гинекологию. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Клиническая анатомия женских половых органов	121	2		54	65
2.	Методы обследования беременных женщин. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	122	3		54	65
3.	Физиологическое акушерство. Физиология беременности, родов послеродового периода и периода новорожденности	123	3		54	66
4.	Патологическое акушерство. Патология беременности, родов, послеродового периода. Патология плода и новорожденного	123	3		54	66
5.	Оперативное акушерство	123	3		54	66
	Итого	**612**	**14**		**270**	**328**

4.4. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 году обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Физиология репродуктивной системы	24			15	9
2.	Пропедевтика гинекологических заболеваний	24			15	9
3.	Нарушение менструальной функции	25			16	9
4.	Нейро-обменноэндокринные синдромы	26	1		16	9
5.	Воспалительные заболевание женских половых органов неспецифической этиологии	26	1		16	9
6.	Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии	26	1		16	9
7.	Патология вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, и влагалища Рак вульвы и влагалища	26	1		16	9
8.	Патология эндометрия. Фоновые и предраковые	26	1		16	9

	процессы эндометрия. Рак эндометрия					
9.	Патология шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	26	1		16	9
10.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников	26	1		16	9
11.	Неотложные состояния в гинекологии	26	1		16	9
12.	Миома матки. Саркома матки. Нераковые заболевания молочной железы	26	1		16	9
13.	Трофобластическая болезнь	25	1		16	8
14.	Эндометриоз	25	1		16	8
15.	Пороки развития женских половых органов. Нарушение полового развития. Травматические повреждения женских половых органов	25	1		16	8
16.	Планирование семьи. Бесплодный брак Современные средства контрацепции	25	1		16	8
17.	Оперативная гинекология	25	1		16	8
	Итого	**432**	**14**		**270**	**148**

4.5. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение в акушерство. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Диспансеризация и консультирование беременных и родильниц. Основные методы обследования в акушерстве	10
2.	Физиология беременности	10
3.	Ранние токсикозы. Преэклампсия, эклампсия, острый жировой гепатоз, HELLPсиндром	10
4.	Невынашивание беременности	10
5.	Перенашивания беременности	10
6.	Многоплодная беременность	10
7.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода (групповая и резус несовместимость)	10
8.	Неправильные стояние головки плода. Рубец на матке	10
9.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	10
10.	Нарушения системы гемостаза у беременных	10
11.	Фетоплацентарная недостаточность	10
12.	Физиология родов	10
13.	Патология родов. Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода	10
14.	Тазовые предлежания плода	10
15.	Узкий таз в современном акушерстве	10
16.	Аномалии родовой деятельности	10
17.	Роды крупным плодом. Первые поздние роды (30 лет и старше)	10
18.	Миома матки и беременность	10
19.	Кровотечения в акушерстве	9
20.	ДВС-синдром в акушерстве	9
21.	Шок и терминальные состояния в акушерстве	9
22.	Эмболия околоплодными водами	9
23.	Акушерский травматизм матери и плода	9
24.	Оперативное акушерство	9
25.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Обезболивание в акушерстве	9
26.	Перинатальная охрана плода и новорожденного	9
27.	Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика осложнений	9
28.	Послеродовые воспалительные и септические заболевания	9
	Итого	**270**

4.7. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Физиология репродуктивной системы	10
2.	Современные методы диагностики в гинекологии	10
3.	Лапароскопия и гистероскопия в диагностики в лечении гинекологических заболеваний	10
4.	Нейроэндокринные синдромы	10
5.	Гипоменструальный синдром. Аменорея	10
6.	Дисфункциональные маточные кровотечения. Маточные кровотечения в пременоаузальном и постменопаузальном периодах	10
7.	Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Специфические воспалительные заболевания органов малого таза	10
8.	Подготовка к оперативному лечению, предоперационное обследование, выбор метода обезболивания. Методика и техника чревосечения (брюшностеночное и влагалищное чревосечение). Операции на наружных половых органах и влагалище. Операции на шейке матки. Операции при опущении гениталий и недостаточности мышц тазового дна (передняя пластика влагалища, задняя пластика влагалища с леваторопластикой, манчестерская операция). Операции при выпадении гениталий, исключающие половую жизнь	10
9.	Патология вульвы и влагалища	10
10.	Патология эндометрия	10
11.	Патология шейки матки	10
12.	Опухоли и опухолевидные образования яичников	10
13.	Рак яичников	10
14.	«Острый живот» в гинекологии	10
15.	Миома матки. Фиброзно-кистозная мастопатия	10
16.	Рак вульвы и влагалиша	10
17.	Трофобластическая болезнь	10
18.	Генитальный эндометриоз	10
19.	Пороки развития половых органов	9
20.	Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна. Недержание мочи	9
21.	Аномалии положения внутренних половых органов. Пороки развития женских половых органов	9
22.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Травматические поражения женских половых органов	9
23.	Вирильный синдром. Поликистоз яичников. Адреногенитальный синдром	9
24.	Предменструальный синдром. Альгодисменорея. Синдром Шихана	9
25.	Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Остеопороз при эстрогендефицитных состояниях	9
26.	Ятрогенные нарушения функции яичников (синдром гиперторможения гонадотропной функции яичников). Другие нарушения функции яичников (синдром резистентных яичников, синдром истощения яичников)	9
27.	Бесплодный брак. Планирование семьи. Современные методы контрацепции	9
28.	Урогинекологические операции. Операции на придатках. Операции на матке, проводимые брюшностеночным доступом (консервативнопластичес-кие операции, надвлагалищная ампутация матки, экстирпация матки, расширенная экстирпация матки по Вертгейму). Операции на матке, проводимые влагалищным доступом (экстирпация матки, экстирпация матки с полным кольпоклезисом). Опера-ции при аномалиях развития полового аппарата	9
	Итого	**270**

4.8. Лекции, предусмотренные на 1 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Дифференциальная диагностика. Лечение артериальной гипертензии. Алгоритм ведение родов с	2

	преэклампсией. Дифференциальная диагностика преэклампсии. Острый жировой гепатоз, HELLPсиндром	
2.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2
3.	Неправильные положения и предлежания плода. Асинклитические вставления головки. Разгибательные вставления головки. Неправильное стояние головки плода. Высокое прямое и низкое поперечное стояние головки. Ведение беременности и родов. Предлежание и выпадение мелких частей плода: пуповины, ручки. Причины, диагностика, лечение и профилактика.	2
4.	Тазовые предлежания плода. Осложнения вагинальных родов в тазовом предлежании. Ведение беременности. Пособия при тазовых предлежаниях. Показания к оперативному родоразрешению. Осложнения для матки и плода	2
5.	Оперативное акушерство	3
6.	Послеродовые воспалительные и септические заболевания. Нозоологические формы послеродовых инфекционных заболеваний. Основные принцепы диагностики и основные компоненты лечения послеродовых инфекционных заболеванием	3
	Итого	**14**

4.9. Лекции, предусмотренные на 2 году обучения

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Патология вульвы	3
2.	Патология шейки	3
3.	Острый живот	4
4.	Бесплодный брак. Планирование семьи. Современные методы контрацепции	4
	Итого	**14**

4.10. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Введение в акушерство и гинекологию. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Клиническая анатомия женских половых органов	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Методы обследования беременных женщин. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	65	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Физиологическое акушерство. Физиология беременности, родов послеродового периода и периода новорожденности	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Патологическое акушерство. Патология беременности, родов, послеродового периода. Патология плода и новорожденного	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; доклад; тест;	66	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8

		ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы		
Оперативное акушерство	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	66	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Физиология репродуктивной системы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Пропедевтика гинекологических заболеваний	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Нарушение менструальной функции	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Нейро-обменноэндокринные синдромы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Воспалительные заболевание женских половых органов неспецифической этиологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Патология вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, и	Работа с учебной и научной литературой,	собеседование; доклад;	9	ОПК-4,5,6,7;

влагалища Рак вульвы и влагалища	учебно-методическими пособиями	экзаменационные материалы		ПК-5,8
Патология эндометрия. Фоновые и предраковые процессы эндометрия. Рак эндометрия	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Патология шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Неотложные состояния в гинекологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Миома матки. Саркома матки. Нераковые заболевания молочной железы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	9	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Трофобластическая болезнь	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Эндометриоз	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Пороки развития женских половых органов. Нарушение полового развития. Травматические повреждения женских половых органов	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы	8	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Планирование семьи. Бесплодный брак Современные средства контрацепции	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи;	8	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8

		экзаменационные материалы		
Оперативная гинекология	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы	8	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8
Всего часов			**476**	

4.11. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html
8. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html
9. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
10. Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 с. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
11. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 с. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
12. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в акушерство и гинекологию. Организация системы акушерской и перинатальной помощи. Клиническая анатомия женских половых органов	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
2.	Методы обследования беременных женщин. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
3.	Физиологическое акушерство. Физиология беременности, родов послеродового периода и периода новорожденности	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
4.	Патологическое акушерство. Патология беременности, родов, послеродового периода. Патология плода и новорожденного	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
5.	Оперативное акушерство	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; доклад; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
6.	Введение в гинекологию. Организация системы гинекологической помощи. Диспансеризация и консультирование гинекологических больных. Физиология репродуктивной системы	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные

			материалы
7.	Пропедевтика гинекологических заболеваний	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
8.	Нарушение менструальной функции	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
9.	Нейро-обменноэндокринные синдромы	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
10.	Воспалительные заболевание женских половых органов неспецифической этиологии	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
11.	Воспалительные заболевание женских половых органов специфической этиологии	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
12.	Патология вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые заболевания вульвы, и влагалища Рак вульвы и влагалища	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; доклад; экзаменационные материалы
13.	Патология эндометрия. Фоновые и предраковые процессы эндометрия. Рак эндометрия	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
14.	Патология шейки матки. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
15.	Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы
16.	Неотложные состояния в гинекологии	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
17.	Миома матки. Саркома матки. Нераковые заболевания молочной железы	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи;

			экзаменационные материалы
18.	Трофобластическая болезнь	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
19.	Эндометриоз	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
20.	Пороки развития женских половых органов. Нарушение полового развития. Травматические повреждения женских половых органов	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; реферат; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
21.	Планирование семьи. Бесплодный брак Современные средства контрацепции	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; экзаменационные материалы
22.	Оперативная гинекология	ОПК-4,5,6,7; ПК-5,8	собеседование; тест; ситуационные задачи; практические навыки; экзаменационные материалы

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Барановская Е.И. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник/ Барановская Е.И.— Электрон.текстовые данные. — Минск: Выш. школа, 2014. — 288 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35454.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс]/ Айламазян Э.К.— Электронные текстовые данные. — СПб.: Спец.Лит, 2010. — 545 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45642.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)
4. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
5. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html
6. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427613.html
7. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс] / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2611-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426111.html
8. Радзинский В.Е., Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html

9. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html
10.Занько, С. Н. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова; под ред. С. Н. Занько. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 640 c. — 978-985-06-1828-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20069.html
11. Айламазян, Э. К. Гинекология [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2012. — 416 c. — 978-5-299-00527-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45675.html
12. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426173.html

7.2. Дополнительная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая, И. М. Арестова [и др.]; под ред. С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 735 c. — 978-985-06-2171-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24050.html
2. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 c. — 978-5-9758-1711-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80977.html
3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
4. Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5. Ушакова Г.А. Акушерство в алгоритмах [Электронный ресурс]: учебное пособие по ведению родов для клинических ординаторов и интернов/ Ушакова Г.А., Григорук Н.П., Новикова О.Н.— Электронные текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6103.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html
1. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html
7. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html
8. Баринов В.В., Гинекология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / Баринов В.В., Здановский В.М., Игнатченко О.Ю. и др. / Под ред. О.В. Макарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1252-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412527.html
9. Савельева Г.М., Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2784-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html

10. Радзинский В.Е., Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html
11. Иванов, А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Иванов. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – 978-5-9758-1711-2. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80977.html.
12. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Славянова И.К., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/116223.html
13. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кантильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В.., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465165.html
14. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белокриницкая Т.Е., Артымук Н.В.,- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451847.html
15. Клинические фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Радзинский В.Е., Ших Е.В., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460313.html
16. Схемы лечения. Акушерства и гинекология. [Электронный ресурс]: учебное пособие /под редакцией Серова В.Н., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423503659.html
17. Заболевания сердца у беременных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мравян С.Р., Петрухин В.А.,Федорова С.И., Пронина В.П.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457161.html
18. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970447390.html
19. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455821.html

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у обучающихся систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы обучающийся лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемыми законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками обучающемуся предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и методическим

рекомендациям для обучающихся кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);

репродуктивные методы (пересказ учебного материала);

технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;

программы, демонстрирующие видео – материалы.

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

11. Материально – техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова».