Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 17:27:21
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Менеджмент»

Шифр и наименование области науки	5.Социальные и гуманитарные науки
Шифр и наименование группы научной специальности	5.2 Экономика
Шифр и наименование научной специальности	5.2.6. Менеджмент
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный 2024 г.

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» [Текст] / Сост. Идигова Л.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2. «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898;

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024 г.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	14
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	14
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ, методологии и практики государственного и муниципального управления как сложившейся в современных условиях системы управления государством; на основе теоретического и практического анализа процессов управления раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент», систему образования и организации учебного процесса в вузе.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить теоретические основы менеджмента в регионах, отраслевых комплексах, в секторах экономики, социальных системах;
2. Ознакомить обучающихся с основами их будущей профессии, объектами, видами и характером будущей профессиональной деятельности;
3. Раскрыть содержание управления как специальности и как объекта научного изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ПК-1 - способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. ПК-2 - способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение при	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	**Знать**: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды. **Уметь**: находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации **Владеть:** навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности способностью использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды

принятии управленческих решений в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм; способностью к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности ПК-3 - способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области менеджмента на основе проведенных фундаментальныхи прикладных разработок; способностью разрабатывать программы организационного развития и управления бизнес-процессами в региональной экономике на основе количественных и качественных методов проведения научных исследований	ПК-3	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» Б 2.1.03 изучается в рамках дисциплин по выбору блока Б 2.1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 5.2.6 «Менеджмент».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: корпоративная социальная ответственность, теория менеджмента; история управленческой мысли.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: административный менеджмент, принятие и исполнение государственных решений, операционный менеджмент.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	12	12
Контроль	**зачет**	**зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1.	Методологичес-кие основы менеджмента	1.Сущность, содержание и эволюция менеджмента. 2.Цели и задачи менеджмента.3. Предпринимательские структуры как субъекты менеджмента в рыночной экономике. 4.Внешняя и внутренняя среда организации. 5.Методы управления человеческой деятельностью	(С)
2.	Технология менеджмента	1.Основные функции менеджмента. 2.Механизмы менеджмента: основные принципы и формы управления. 3.Организационные структуры управления.4. Управленческое решение: особенности разработки и принятия	(Р)
3.	Социально-психологические аспекты менеджмента	1.Экономика и социология управления. 2.Человек, индивид, личность; особенности формирования. 3.Основные свойства личности как объекта управления.	(Д)
4.	Элементы теории и практики внутрифирмен-ного управления.	1.Власть и лидерство в системе управления. 2.Принципы межличностного делового сотрудничества. 3.Эффективность менеджмента организации	(Т)

Тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в _2_ семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Методологические основы менеджмента	27	6	3		18
2	Технология менеджмента	27	6	3		18
3	Социально-психологические аспекты менеджмента	27	6	3		18
4	Элементы теории и практики внутрифирменного управления	27	6	3		18
Итого		108	24	12		72

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-циий
Методологические основы менеджмента	написание реферата	Собеседование	18	ОПК-1
Технология менеджмента	написание рефератов	Реферат	18	ПК-2
Социально-психологические аспекты менеджмента	написание докладов	Доклад	18	ПК-3
Элементы теории и практики внутрифирменного управления	подготовка к тестированию	Тестирова-ние	18	ПК-1
Всего часов			72	

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.5 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	1	1.Сущность, содержание и эволюция менеджмента. 2.Цели и задачи менеджмента.3. Предпринимательские структуры как субъекты менеджмента в рыночной экономике. 4.Внешняя и внутренняя среда организации. 5.Методы управления человеческой деятельностью	3
2	2	1.Основные функции менеджмента. 2.Механизмы менеджмента: основные принципы и формы управления. 3.Организационные структуры управления.4. Управленческое решение: особенности разработки и принятия	3
3	3	1.Экономика и социология управления. 2.Человек, индивид, личность; особенности формирования. 3.Основные свойства личности как объекта управления.	3

4	4	1.Власть и лидерство в системе управления. 2.Принципы межличностного делового сотрудничества. 3.Эффективность менеджмента организации	3
Итого в семестре			**12**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	12	12
Контроль	**зачет**	**зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
5.	Методологичес-кие основы менеджмента	1.Сущность, содержание и эволюция менеджмента. 2.Цели и задачи менеджмента.3. Предпринимательские структуры как субъекты менеджмента в рыночной экономике. 4.Внешняя и внутренняя среда организации. 5.Методы управления человеческой деятельностью	(С)
6.	Технология менеджмента	1.Основные функции менеджмента. 2.Механизмы менеджмента: основные принципы и формы управления. 3.Организационные структуры управления.4. Управленческое решение: особенности разработки и принятия	(Р)
7.	Социально-психологические аспекты менеджмента	1.Экономика и социология управления. 2.Человек, индивид, личность; особенности формирования. 3.Основные свойства личности как объекта управления.	(Д)
8.	Элементы теории и практики внутрифирмен-ного управления.	1.Власть и лидерство в системе управления. 2.Принципы межличностного делового сотрудничества. 3.Эффективность менеджмента организации	(Т)

Тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

8.3 Разделы дисциплины, изучаемые в _2_ семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Методологические основы менеджмента	27	6	3		18
2	Технология менеджмента	27	6	3		18
3	Социально-психологические аспекты менеджмента	27	6	3		18
4	Элементы теории и практики внутрифирменного управления	27	6	3		18
Итого		180	24	12		72

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-циий
Методологические основы менеджмента	устный опрос	Собеседование	18	ОПК-1
Технология менеджмента	написание рефератов	Реферат	18	ПК-1
Социально-психологические аспекты менеджмента	написание докладов	Доклад	18	ПК-2
Элементы теории и практики внутрифирменного управления	подготовка к тестированию	Тестирование	18	ПК-3
Всего часов			72	

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.5 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
3 семестр			
1	1	1.Сущность, содержание и эволюция менеджмента. 2.Цели и задачи менеджмента.3. Предпринимательские структуры как субъекты менеджмента в рыночной экономике. 4.Внешняя и внутренняя среда организации. 5.Методы управления человеческой деятельностью	3
2	2	1.Основные функции менеджмента. 2.Механизмы менеджмента: основные принципы и формы управления. 3.Организационные структуры управления.4. Управленческое решение: особенности разработки и принятия	3
3	3	1.Экономика и социология управления. 2.Человек, индивид, личность; особенности формирования. 3.Основные свойства личности как объекта управления.	3
4	4	1.Власть и лидерство в системе управления. 2.Принципы межличностного делового сотрудничества. 3.Эффективность менеджмента организации	3
Итого в семестре			**12**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Менеджмент» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Методологические основы менеджмента	-работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Тест	Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85575
Технология менеджмента	-работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111002. – ЭБС «IPRbooks», по паролю. .
Социально-психологические аспекты менеджмента	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111002. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
Элементы теории и практики внутрифирменного управления	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой		Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85575

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Методологические основы менеджмента Технология менеджмента	ОПК-1	Собеседование	20
			Реферат	8
2	Социально-психологические аспекты менеджмента	ПК-1	Собеседование	20
			Тестирование	18
3	Методологические основы менеджмента Технология менеджмента	ПК-2	Собеседование	80
			Реферат	10
	Социально-психологические аспекты менеджмента	ПК-3	Доклад	20
	Зачет	ПК-1		40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.
2. Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111002. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85575.
4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Алябина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 705 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47701. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Маслова Е.Л. Теория менеджмента : практикум для бакалавров / Маслова Е.Л.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 160 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85612

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методология научного исследования»

Шифр и наименование области науки	5.Социальные и гуманитарные науки
Шифр и наименование группы научной специальности	5.2 Экономика
Шифр и наименование научной специальности	5.2.6. Менеджмент
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2024

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методология научного исследования» [Текст] / Сост. Идигова Л.М. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.2. «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30. 07. 2014 г., № 898;

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024 г.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	5
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	12
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	14
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	14
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике управления

Задачи освоения дисциплины:

1.Формирование у аспирантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

2.Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

3.Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;

4.Изучение методологий и методов исследований в менеджменте;

5.Изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. ПК-1 - способность к исследованию проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения.	УК-3 ОПК-2 ПК-1	Знать: - современные проблемы научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности; - методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; -навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. Уметь: - использовать знание современных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности - осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов - использовать навыки формирования и обоснования целей и

		задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. Владеть: - современными проблемами научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности; - методами и специализированными средствами для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; -навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методология научного исследования» Б 2.1.04 изучается в рамках дисциплин образовательного компонента блока Б 2.1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 5.2.6 «Менеджмент».

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: корпоративная социальная ответственность, теория менеджмента; история управленческой мысли.

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: административный менеджмент, принятие и исполнение государственных решений, операционный менеджмент.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современный менеджмент», «Система поддержки регионального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Методология и методы научного исследования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Менеджмент проектов
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
3. Проектный анализ и обоснование проекта
4. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**36**	**36**
Собеседование (С)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	16	16
контроль	Зачет	Зачет

Зачет по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Научное познание как предмет методологического анализа	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования. 5.Методология научного поиска и обоснования его результатов.	(С)

2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы. 5.Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 6.Эвристические принципы отбора гипотез.	(С)
3	Методы анализа и построения научных теорий	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий. 4.Методологические и эвристические принципы построения теорий.	(Р)
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения. 4.Методы и функции понимания. 5.Характерные особенности системного метода исследования.	(Д)

Собеседование (С), реферат (Р) , доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ п/п	*Наименование раздела*	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Все-го	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Научное познание как предмет методологического анализа	17	4	4		9
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	17	4	4		9
3	Методы анализа и построения научных теорий	17	4	4		9

4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	21	6	6		9
Итого		72	18	18		36

4.4.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3
	написание реферата;	Реферат	5	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-2
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПК-1
	написание докладаа;	Доклад	5	
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3 ПК-1
			6	
Всего часов			36	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	4

2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	4
4-5	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	4
6-7	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	6
Итого в семестре			18

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**36**	**36**
Собеседование (С)	10	10
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	16	16
контроль	Зачет	Зачет

Зачет по очно-заочной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Научное познание как предмет методологического анализа	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования. 5.Методология научного поиска и обоснования его результатов.	(С)
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы. 5.Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 6.Эвристические принципы отбора гипотез.	(С)
3	Методы анализа и построения научных теорий	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий. 4.Методологические и эвристические принципы построения теорий.	(Р)
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения. 4.Методы и функции понимания. 5.Характерные особенности системного метода исследования.	(Д)

Собеседование (С), реферат (Р) , доклад (Д)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ п/п	*Наименование раздела*	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Все-го	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд.

						работа
1	Научное познание как предмет методологического анализа	17	4	4		9
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	17	4	4		9
3	Методы анализа и построения научных теорий	17	4	4		9
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	21	6	6		9
Итого		72	18	18		36

4.4.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3
	написание реферата;	Реферат	5	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-2
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПК-1
	написание докладаа;	Доклад	5	
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	УК-3 ПК-1
			6	
Всего часов			36	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	4
2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	4
4-5	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	4
6-7	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	6
Итого в семестре			18

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Менеджмент» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Учебно-методическая литература
Методологические основы менеджмента	-работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Тест	Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 с. **Режим доступа:** https://www.iprbookshop.ru/85575
Технология менеджмента	-работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. **Режим доступа:** https://www.iprbookshop.ru/111002. **– ЭБС «IPRbooks», по паролю.** .
Социально-психологические аспекты менеджмента	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, доклада	Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. **Режим доступа:** https://www.iprbookshop.ru/111002. **– ЭБС «IPRbooks», по паролю.**
Элементы теории и практики внутрифирменного управления	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой		Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 с. **Режим доступа:** https://www.iprbookshop.ru/85575

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Методологические основы менеджмента Технология менеджмента	ОПК-1	Собеседование	20
			Реферат	8
2	Социально-психологические аспекты менеджмента	ПК-1	Собеседование	20
			Тестирование	18
3	Методологические основы менеджмента Технология менеджмента	ПК-2	Собеседование	80
			Реферат	10
	Социально-психологические аспекты менеджмента	ПК-3	Доклад	20
	Зачет	ПК-1		40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,

	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.
2. Блинов А.О. Теория менеджмента : учебник для бакалавров / Блинов А.О., Угрюмова Н.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/111002. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Семенов А.К. Теория менеджмента : учебник / Семенов А.К., Набоков В.И.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 491 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85575.
4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Алябина [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 705 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47701. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Маслова Е.Л. Теория менеджмента : практикум для бакалавров / Маслова Е.Л.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 160 c. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85612

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся

представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.