Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Аюбович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 11:19:37
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f2d4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Код и направление подготовки	3.1 Клиническая медицина
Код и наименование профиля подготовки (специальности)	3.1.7. Стоматология
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения (курс, семестр)	3,5
Трудоемкость (в зачетных единицах)	9
Код дисциплины	Б2.В.02 (П)

Всего ЗЕТ 9

Количество недель 4

Грозный, 2025

Берсанов Р.У. рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 3.1 «Клиническая медицина», (степень, квалификация - исследователь. преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года № 1200, а также учебного плана по данному направлению.

© Берсанов Р.У., 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Цель-расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 3.1 «Клиническая медицина».

Задачи практики:

-приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета;

-знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

-овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;

-приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

-оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

-формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;

-опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения- непрерывно.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Универсальными компетенциями (УК)	УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Профессиональными компетенциями (ПК)	
Профессионально - специализированные компетенции (ПСК)	

Профессионально – прикладные компетенции (ППК)	

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку Б.2 «Практики» и относится к вариативной части программы по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

В результате прохождения производственной практике обучающийся должен:

Знать:

-основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

-теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины;
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- навыками представления результатов научно — исследовательской и интеллектуальной деятельности;
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 3.1 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/ 216 академических часов.
Практика проводится на 3 курсе очного обучения в период с 10.11 по 07.12.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв.	Сам. раб.	
1.	Подготовительный этап	Определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов.	0,28	10			СО
2.	Производственный этап	**Планирование работы** – обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертации),	8,44	304			СО

		основных подходов к решению проблем в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. **Проведение работы** – изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.					
3.	Результативно-аналитический этап	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.	0,28	10			СО
	ВСЕГО		9	324			

* СО - собеседование

7. Формы отчетности практики

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль научно-исследовательской практики проводится научным руководителем на протяжении всего периода прохождения практики в форме собеседования, дискуссии.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и сдачи отчета.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период промежуточной аттестации обучающихся.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности обучающегося;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной обучающимся отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Критерии оценки зачета:

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

Обучающийся по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о результатах научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

К отчету о практике прикладываются:

- материалы научных собраний, в которой участвовал обучающийся (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);
- ксерокопия опубликованных научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Актуальные вопросы стоматологии. грозный: ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский Рабочий», - 368с. 1 экз.
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: Атлас/А.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. –и.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 168с. 1 экз.

3. Базикян Э.А. Эндодонтия: учеб. Пособие/ Э.А. Базикян (и др.); под общей ред. Проф. Э.А. Базикян. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. -106с.: ил. 1экз.
4. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 6-е изд., перераб.и доп.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 304С.6 ил.- (Серия «XXI век»). 1 экз.
5. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 5-е изд., перераб.и доп.-М.: Медицина, 2002.- 304с.:ил.-(Серия «XXI век»). 1 экз.
6. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас/А.Э. Базикян. -3-е изд.,стер. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. -168с. : ил. 19 экз
7. Беер Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Рудольф Беер, Михаэль А. Бауман, Андрей М. Киельбаса ; Пер. с нем.; Под ред. Е.А. Волкова.- М.: МЕДпресс_информ, 2006.- 240 с.: ил. 1 экз.
8. Бернандский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. -№-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицинская литература, 2007. – 416 с.: ил. Библиогр.: с. 387-400. 1экз.
9. Бернандский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед. Лит., 2006. - 456 с.: ил. Библиогр.: с. 427-444. 1 экз.
10. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624с.: ил. 24экз.
11. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс- информ, 2007. - 168с.: ил. 1 экз.
12. Детская стоматология: руководство/ Р.Р. Велбери, М.С. Даггал., М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 456с. – 1 экз.
13. Дифтерия, корь, скарлатина в практике врача-стоматолога. / Под редакцией проф. К.Г. Каракова. – Учебное пособие. – Ставраполь. Изд-во СтМГУ, 2014-126с. 1 экз.
14. Дмитренко С.В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, 2006, 524-56. 1экз.
15. Есалунеко И.Э. и др. Актуальные вопросы высшего образования теории и практики современной стоматологии. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. -258с.
16. Казарина Л.Н., Воложина А.И. Озоно и гирудотерапия в комплексном лечении глоссалгии: уч. пособие. – Н.Новгород : изд-во Нижегор. гос, мед. Академии, 2002- 48 с. 9 экз.
17. Кариес зубов и его осложнения. – Учебное пособие. /- Под ре. Профессора К.Г. Каракова. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2014- 124с. 1экз
18. Клиническая стоматология / Под ред. И.Дж. Честантта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. под общ. ред. А.Г. Притыко.- М.: МЕДпресс- информ, 2004.- 624 с., илл. 1экз.
19. Копейкин В.Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты.- 2е изд. перераб. и доп.- м: Медицина 2002.-240 с.:ил. 1 экз.

20. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянкр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014- 136с.:ил. 9экз.
21. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас для студентов учреждений высшего проф. образования обучающихся по специальности «Стоматология». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 136с.; ил.
22. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. профилактическая стоматология: Учебник/ Э.М, Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицна, 2016. - 544с., 29 экз.
23. Курякина Н.В., Омаров О.Г. Практикум по фантоманному курсу терапевтической стоматологии. – Москва: Медицинская книга, 2007.- 392с.:ил.
24. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: Учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Соов, М.Я. Алимов и др. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012- 248с.:ил.
25. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Ю.М. Максимовского.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29 экз.
26. Местное обезболивание в стоматологии: учебное помобие для студентов вузов/ Э.А. Базикян. -.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 144с. : ил. 19 эекз.
27. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник/ под ред. В.Н. Царева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 576с.: ил. 24экз.
28. Муравянникова Ж.Г. Белезни зубов и полости рта/ Ж.Г. Мкравянникова.- Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов Н\Д: Фенникс, 2006.- 414с. –(Медицина для вас) 100-00. 1 экз.
29. Николаев А.И. Практическая терапивтическая стоматология: Учебное пособие/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб и доп.- М.: МЕДпресс-информ, - 2007. -928с.:ил. Библиогр.: с 909-912. 1экз
30. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. Проф. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливражяна. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-640с.: ил. 19 экз.
31. Пародонтит\ Под ред. Проф. Л.А.Дмитриевой.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.-504с.: ил. 1 экз.
32. Персин Л.С. Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы6 учебное пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 460с.: ил.+CD. 1 экз.
33. Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.А. Базикян (и др); под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-640с.:ил. 29 экз.
34. Пропедевтическая стоматология, Ситуационные задачи: учебное пособие/ под ред. Э.А. Бизикяна .- 2-е изд., перераб и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29экз.
35. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. Для практикующих врачей/ Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасев и др.; Под общ.ред Г.М. Барера, Е.В.Зорян.- М.: Литтерра, 2006.-568с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. Рук.для практикующих врачей; Т. 11). 1экз

36. Стоматологическое материаловедение: наглядное учебное пособие/ под. Ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикяна- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-136 с.: ил. 29 экз.
37. Стоматология: учебник для вузов/ Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-416с. 1 экз.
38. Столяренко П.Ю. История обезболивания в стоматологии от древности до современности: Монография. –Самара: Н.В.Ф.ООО. Сенсоры. Модули.Системы. 2001.-172с: 41.122.75. 1 экз.
39. Супиев Т.К. Тыкеева С.К Травмы челюстно-лицевой области у детей: Учебн. пособие. – М.: МЕДпресс- информ, 2003.-104 с. Библиограф. С 100-102. 1 экз.

Дополнительная литература:

40. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник6 В 3 ч. / под.ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч.1.- 168 с.: ил. 29 экз.
41. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3- х ч. / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Ч.2.- Болезни Пародонтита.-224с.: ил. 1экз.
42. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник. В 3ч. Ч.3- 2-е изд., доп. и перераб./ под ред. Г.М. Барера- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.: ил.29 экз.
43. Тестовые занятия для контроля уровня знаний про пропедевтике стоматологических заболеваний. –М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 112с.
44. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями: Учебн.пособ. для послевузов.образования / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев, - М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 224с., илл. Библиогр.: с 188-194. 1экз.
45. Фэлэйч Д. Экстренная помощь в стоматологии: Пер.с англ. под ред. А.С. Артюшкевича, Е.К. Трофимовой.- М.: Медицинская литература, 2001.- 448 с.: ил. 1экз
46. Хирургическая стоматология: учебник/ под ред. В.В. Афанасьева.- 3-е издание, перераб.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 400с.: ил. 19 экз.
47. Хирургическая стоматология: учебник.-2=е изд., исп. и доп./ под общей редакцией В.В. Афанасьева –М.: ГЭОТАР_Медиа, 2015. -792 с.: ил. 1экз.
48. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология/ Джозеф Шмидсер; Пер. с англ.; Под общ. ред. Проф. Т.Ф. Виноградовой. -2-е изд.- М.6 МЕДпресс-информ, 2007.- 320 с.: ил. Библиогр.: с 299-307. 1экз.
49. Энциклопедический словарь медицинских терминов. Изд-е второе в 1-м томе. 50374. Термина под ред. В.И. Покровский.-М.: Медицина. 2001-960с. 1 экз.
50. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. Учебн.пособие/ Н.Д. Ющцук, Ю.В. Мартынов. – 2-е издание, доп.- М.: ВЕДИ, 2003/- 96 с.: ил. Библиогр.: с 94-96. 1экз.

51. Баженов Д.В., Калининченко В.М. Анатомия головы и шеи: учебное пособие для студентов учреждения высшего проф. образования. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 464с.: ил. 20экз.
52. Анатомия человека: Учебн./ под ред.Л.Л. Колесникова С.С. Михайлова-4-е издание, перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР- МЕД.2004.-816. 1экз

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Internet и электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
Кафедра общей стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и направление подготовки	3.1 Клиническая медицина
Код и наименование профиля подготовки (специальности)	3.1.7. Стоматология
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Срок освоения (курс, семестр)	3,5
Трудоемкость (в зачетных единицах)	3
Код дисциплины	Б2.В.01 (П)

Всего ЗЕТ 3

Количество недель 4

Грозный, 2025

Берсанов Р.У. рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 3.1 «Клиническая медицина», (степень, квалификация - исследователь. преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года № 1200, а также учебного плана по данному направлению.

© Берсанов Р.У., 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
2. Вид практики, способы и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности практики
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Приложения

1. Цели и задачи практики

Цель-расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

Задачи практики:

-приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета;

-знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

-овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;

-приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

-оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;

-формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;

-опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения- непрерывно.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Универсальными компетенциями (УК)	УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	ОПК-4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
Профессиональными компетенциями (ПК)	
Профессионально - специализированные компетенции (ПСК)	

Профессионально – прикладные компетенции (ППК)	

*****Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку Б.2 «Практики» и относится к вариативной части программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

В результате прохождения производственной практике обучающийся должен:

Знать:

-основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

-теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины;
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований.

Владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- навыками представления результатов научно — исследовательской и интеллектуальной деятельности;
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.

5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/ 216 академических часов.
Практика проводится на 3 курсе очного обучения в период с 10.11 по 07.12.

6. Содержание практики

Таблица 1

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Зач. единицы	Трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				Часы	Произв.	Сам. раб.	
1.	Подготовительный этап	Определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов.	0,28	10			СО
2.	Производственный этап	**Планирование работы** – обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертации),	2,44	88			СО

		основных подходов к решению проблем в современной научной литературе; тематические консультации по методологии научного исследования; ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. **Проведение работы** – изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования.					
3.	Результативно-аналитический этап	Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.	0,28	10			СО
	ВСЕГО		3	108			

* СО - собеседование

7. Формы отчетности практики

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль научно-исследовательской практики проводится научным руководителем на протяжении всего периода прохождения практики в форме собеседования, дискуссии.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и сдачи отчета.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании кафедры в период промежуточной аттестации обучающихся.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности обучающегося;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной обучающимся отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Критерии оценки зачета:

«зачтено»	Отчет по практике представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

Обучающийся по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о результатах научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

К отчету о практике прикладываются:

- материалы научных собраний, в которой участвовал обучающийся (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);
- ксерокопия опубликованных научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Актуальные вопросы стоматологии. грозный: ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский Рабочий», - 368с. 1 экз.
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: Атлас/А.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. –и.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 168с. 1 экз.

3. Базикян Э.А. Эндодонтия: учеб. Пособие/ Э.А. Базикян (и др.); под общей ред. Проф. Э.А. Базикян. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. -106с.: ил. 1экз.
4. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 6-е изд., перераб.и доп.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 304С.6 ил.- (Серия «XXI век»). 1 экз.
5. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 5-е изд., перераб.и доп.-М.: Медицина, 2002.- 304с.:ил.-(Серия «XXI век»). 1 экз.
6. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас/А.Э. Базикян. -3-е изд.,стер. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. -168с. : ил. 19 экз
7. Беер Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Рудольф Беер, Михаэль А. Бауман, Андрей М. Киельбаса ; Пер. с нем.; Под ред. Е.А. Волкова.- М.: МЕДпресс_информ, 2006.- 240 с.: ил. 1 экз.
8. Бернандский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. -№-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицинская литература, 2007. – 416 с.: ил. Библиогр.: с. 387-400. 1экз.
9. Бернандский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед. Лит., 2006. - 456 с.: ил. Библиогр.: с. 427-444. 1 экз.
10. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624с.: ил. 24экз.
11. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс- информ, 2007. - 168с.: ил. 1 экз.
12. Детская стоматология: руководство/ Р.Р. Велбери, М.С. Даггал., М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 456с. – 1 экз.
13. Дифтерия, корь, скарлатина в практике врача-стоматолога. / Под редакцией проф. К.Г. Каракова. – Учебное пособие. – Ставраполь. Изд-во СтМГУ, 2014-126с. 1 экз.
14. Дмитренко С.В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, 2006, 524-56. 1экз.
15. Есалунеко И.Э. и др. Актуальные вопросы высшего образования теории и практики современной стоматологии. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. -258с.
16. Казарина Л.Н., Воложина А.И. Озоно и гирудотерапия в комплексном лечении глоссалгии: уч. пособие. – Н.Новгород : изд-во Нижегор. гос, мед. Академии, 2002- 48 с. 9 экз.
17. Кариес зубов и его осложнения. – Учебное пособие. /- Под ре. Профессора К.Г. Каракова. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2014- 124с. 1экз
18. Клиническая стоматология / Под ред. И.Дж. Честантта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. под общ. ред. А.Г. Притыко.- М.: МЕДпресс- информ, 2004.- 624 с., илл. 1экз.
19. Копейкин В.Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты.- 2е изд. перераб. и доп.- м: Медицина 2002.-240 с.:ил. 1 экз.

20. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянкр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014- 136с.:ил. 9экз.
21. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас для студентов учреждений высшего проф. образования обучающихся по специальности «Стоматология». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 136с.; ил.
22. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. профилактическая стоматология: Учебник/ Э.М, Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицна, 2016. - 544с., 29 экз.
23. Курякина Н.В., Омаров О.Г. Практикум по фантоманному курсу терапевтической стоматологии. – Москва: Медицинская книга, 2007.- 392с.:ил.
24. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: Учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Соов, М.Я. Алимов и др. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012- 248с.:ил.
25. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Ю.М. Максимовского.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29 экз.
26. Местное обезболивание в стоматологии: учебное помобие для студентов вузов/ Э.А. Базикян. -.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 144с. : ил. 19 эекз.
27. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник/ под ред. В.Н. Царева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 576с.: ил. 24экз.
28. Муравянникова Ж.Г. Белезни зубов и полости рта/ Ж.Г. Мкравянникова.- Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов Н\Д: Фенникс, 2006.- 414с. –(Медицина для вас) 100-00. 1 экз.
29. Николаев А.И. Практическая терапивтическая стоматология: Учебное пособие/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб и доп.- М.: МЕДпресс-информ, - 2007. -928с.:ил. Библиогр.: с 909-912. 1экз
30. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. Проф. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливражяна. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-640с.: ил. 19 экз.
31. Пародонтит\ Под ред. Проф. Л.А.Дмитриевой.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.-504с.: ил. 1 экз.
32. Персин Л.С. Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы6 учебное пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 460с.: ил.+CD. 1 экз.
33. Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.А. Базикян (и др); под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-640с.:ил. 29 экз.
34. Пропедевтическая стоматология, Ситуационные задачи: учебное пособие/ под ред. Э.А. Бизикяна .- 2-е изд., перераб и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29экз.
35. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. Для практикующих врачей/ Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасев и др.; Под общ.ред Г.М. Барера, Е.В.Зорян.- М.: Литтерра, 2006.-568с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. Рук.для практикующих врачей; Т. 11). 1экз

36. Стоматологическое материаловедение: наглядное учебное пособие/ под. Ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикяна- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-136 с.: ил. 29 экз.
37. Стоматология: учебник для вузов/ Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-416с. 1 экз.
38. Столяренко П.Ю. История обезболивания в стоматологии от древности до современности: Монография. –Самара: Н.В.Ф.ООО. Сенсоры. Модули.Системы. 2001.-172с: 41.122.75. 1 экз.
39. Супиев Т.К. Тыкеева С.К Травмы челюстно-лицевой области у детей: Учебн. пособие. – М.: МЕДпресс- информ, 2003.-104 с. Библиограф. С 100-102. 1 экз.

Дополнительная литература:

40. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник6 В 3 ч. / под.ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч.1.- 168 с.: ил. 29 экз.
41. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3- х ч. / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Ч.2.- Болезни Пародонтита.-224с.: ил. 1экз.
42. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник. В 3ч. Ч.3- 2-е изд., доп. и перераб./ под ред. Г.М. Барера- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.: ил.29 экз.
43. Тестовые занятия для контроля уровня знаний про пропедевтике стоматологических заболеваний. –М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 112с.
44. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями: Учебн.пособ. для послевузов.образования / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев, - М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 224с., илл. Библиогр.: с 188-194. 1экз.
45. Фэлэйч Д. Экстренная помощь в стоматологии: Пер.с англ. под ред. А.С. Артюшкевича, Е.К. Трофимовой.- М.: Медицинская литература, 2001.- 448 с.: ил. 1экз
46. Хирургическая стоматология: учебник/ под ред. В.В. Афанасьева.- 3-е издание, перераб.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 400с.: ил. 19 экз.
47. Хирургическая стоматология: учебник.-2=е изд., исп. и доп./ под общей редакцией В.В. Афанасьева –М.: ГЭОТАР_Медиа, 2015. -792 с.: ил. 1экз.
48. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология/ Джозеф Шмидсер; Пер. с англ.; Под общ. ред. Проф. Т.Ф. Виноградовой. -2-е изд.- М.6 МЕДпресс-информ, 2007.- 320 с.: ил. Библиогр.: с 299-307. 1экз.
49. Энциклопедический словарь медицинских терминов. Изд-е второе в 1-м томе. 50374. Термина под ред. В.И. Покровский.-М.: Медицина. 2001-960с. 1 экз.
50. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. Учебн.пособие/ Н.Д. Ющцук, Ю.В. Мартынов. – 2-е издание, доп.- М.: ВЕДИ, 2003/- 96 с.: ил. Библиогр.: с 94-96. 1экз.

51. Баженов Д.В., Калининченко В.М. Анатомия головы и шеи: учебное пособие для студентов учреждения высшего проф. образования. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 464с.: ил. 20экз.
52. Анатомия человека: Учебн./ под ред.Л.Л. Колесникова С.С. Михайлова-4-е издание, перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР- МЕД.2004.-816. 1экз

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. https://dlib.eastview.com/
2. IPRbooks
3. Консультант студента: www. studmedlib.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения научно-исследовательской практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Internet и электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».