Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2025 09:22:53
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Методология преподавания географии»

направления подготовки 05.04.02 География

Грозный, 2024

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от « 28 » 03. 2025 , протокол №8

Согласование:

И.о декана факультета _____/Бекмурзаева Р.Х./

И.о. заведующий кафедрой «География» /Мукаева Л.А./

Разработчик ОП /Мукаева Л.А./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Структура ОПОП**
2. **Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
3. **Материально-техническое обеспечение ОПОП**
4. **Научно-исследовательская и научно-методическая работа**
5. **Качество организации образовательного процесса**
6. **Социальная и воспитательная работа**
7. **Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - магистратура – 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года, в заочной форме 2 года 4 месяца. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 70 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП «Методология преподавания географии» составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**21**
	из них студенты очной формы обучения	0
	по очно-заочной форме	6
	заочной формы	15
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	**21**
	из них по очной форме обучения	0
	по очно-заочной форме	6
	по заочной форме	15
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	**0**
	из них по очной форме обучения	0
	по очно-заочной форме	0
	по заочной форме	0

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «География» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса

каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: ознакомительная - 2 семестр, педагогическая - 3 семестр, научно-исследовательская работа – 2,4 семестры и преддипломная практика - 5 семестр. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_..pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер.

По реализуемой ОПОП кафедра «География» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного и другие.

Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

Таблица 3 – Места проведения практик

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Грозный ИНН/КПП 2014263638/201401001 Договор № 28/16-03-08 от 06.09.2024г
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Грозного	364037, г. Грозный, ул. М. Кишиева, 23 ИНН 2014263564/КПП 201401001 Договор № 29/16-03-08 от 06.09.2024г.
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Грозного	394049, г. Грозный, ул. Л. Яшина, 26 ИНН 2014263606/КПП 201401001 Договор № 24/16-03-08 от 06.09.2024г

Таблица 4 – Результаты государственного экзамена работ по направлению подготовки 05.04.02 География

ОЗО						
Форма ГИА	Всего студентов	Оценки				Не явились
		На «отл.»	На «хор.»	На «уд.»	На «неуд.»	
Государственный экзамен	5	1	1	3	0	0
В %	100	20	20	60	0	0

Средний балл:
Очная форма обучения – 4,0
Качество знаний:
Очная форма обучения – 100%

Таблица 5 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 05.04.02 География.

ОЗО						
Дисциплина	Всего студентов	Оценки				Не явились
		На «отл.»	На «хор.»	На «уд.»	На «неуд.»	
Защита ВКР	5	1	4	0	0	0
В %	100	20,0	80,0	0	0	0

Средний балл:
Очная форма обучения – 3,5
Качество знаний:
Очная форма обучения – 75,0%

Таблица 6 – Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Количество выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
		всего	По профилю	всего	Не по профилю		
Методология преподавания географии	5	5	2	5	3	0	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «География» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 11 преподавателей, из них с ученой степенью – 11 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Кадровая структура ППС

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепенность, %
		Штат.	**Совм.**	**Штат.**	**совм**	**Штат.**	**совм**	
География	11	0	1	10	1	0	0	100,0

Остепенность кафедры составляет – 100,0 %.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

Таблица 4 – Требования к кадровым условиям реализации программы «Ландшафтное планирование и дизайн ландшафта»

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1.Численность педагогических работников, чел		11
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	не менее 70%	100%
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60 %	100 %
5.Доля штатных НПР	не менее 50%	82,0%
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70%	100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица – Руководители и работники профильных организаций

ОПОП	Руководитель	Работник
Методология преподавания географии		Абдулаева Раиса Абдулкагировнеа

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета https://www.chesu.ru/sveden/employees/pps/fizicheskaya-geografiya-i-landshaftovedenie_op0013.html и в личных кабинетах ППС https://www.chesu.ru/department?p=122

Вывод: 100% ППС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

Таблица 4 – Повышение квалификации сотрудниками кафедры в вузах, находящихся в подчинении Министерства науки и высшего образования РФ

№	ВУЗ	Программа	Кол-во
1.	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	«Основы компьютерной грамотности».	3
2.	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	«Умные гаджеты»	3
3.	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	«Подходы к построению системы менеджмента качества в высшей школе»	1

4.	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»	«Экология и рациональное природопользование»	3
		ИТОГО	10

Всего прошли обучение по программам повышения квалификации – 10 чел.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах**.** Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/ .
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в

соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html).**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы (рассмотрен и одобрен советом кафедры Протокол №5 от «15» 01. 2021 года) и включает следующие темы:

1. Оценка природно-ресурсного потенциала территории Чеченской Республики

2. Оценка современного состояния социально-экономического развития Чеченской Республики: проблемы и перспективы;

3. Структура, анализ, динамика и функционирование природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Результаты исследований ППС кафедры «География» публикуются в ведущих журналах, рекомендованных ВАК, а также в журналах, индексированных в международных базах данных Scopus и Web of Science.

Таблица 5 – Научные статьи.

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Информационно-аналитическая система, в которой опубликована научная работа (РИНЦ, ВАК, Web of Science, Scopus)
1	Гакаев Р.А.	Ландшафтный подход к изучению оползней (на примере горной территории Чеченской Республики), Гуня А.Н., Гакаев Р.А. Проблемы региональной экологии. 2024. № 1. С. 64-73.	ВАК К2
2	Гакаев Р.А.	IMPACTS OF GREENHOUSE GAS-INDUCED CLIMATE CHANGE: RISKS, VULNERABILITIES, AND ADAPTATION STRATEGIES, Rustam Gakaev, Liana Gatsaeva, Muslim Eskiev, E3S Web of Conferences 537, 03009, SDEA-2024.	Scopus 4
3	Гакаев Р.А.	ASSESSING CARBON DYNAMICS IN DIVERSE ECOSYSTEMS: THE ROLE OF CARBON POLYGONS, Rustam Gakaev, Liana Gatsaeva, E3S Web of Conferences 537, 03013, SDEA-2024.	Scopus 4
4	Гакаев Р.А.	CARTOGRAPHIC DISPLAY OF LANDSLIDE AREAS AND LANDSCAPE-GEOMORPHOLOGICAL PROFILING OF LANDSLIDE SLOPES IN THE	Scopus

		TERRITORY OF THE CHECHEN REPUBLIC Alexey Gunya, Rustam Gakaev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-560-566	
5	Гакаев Р.А.	NATURAL AND MAN-MADE CLIMATE CHANGES IN THE HOLOCENE Rustam Gakaev, Arun Daukaev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-637-641	Scopus
6	Гакаев Р.А.	ANTHROPOGENIC ACTIVITIES AND ITS ROLE IN THE FORMATION OF LANDSLIDE PROCESSES IN THE MOUNTAIN TERRITORIES OF THE CHECHEN REPUBLIC Rustam Gakaev, Alexey Gunya, Liana Gatsayeva https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-879-885	Scopus
7	Гакаев Р.А.	MANIFESTATIONS OF NATURAL AND MAN-MADE GEODYNAMIC PROCESSES AND RISKS ON THE TERRITORY OF THE CHECHEN REPUBLIC Rustam Gakaev, Arun Daukaev, Liana Gatsaeva https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-924-929	Scopus
8	Ахмиева Р.Б.	PHYSIOGRAPHICAL CHALLENGES OF MOUNTAINOUS AREAS Roza Akhmieva, Tumisha Bachaeva, Muslim Eskiev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-792-796	Scopus
9	Ахмиева Р.Б.	PROBLEMS OF CONSERVATION OF BIODIVERSITY IN THE CHECHEN REPUBLIC: CONDITIONS AND ANALYSIS Tumisha Bachaeva, Roza Akhmieva, Muslim Eskiev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-912-916	Scopus
10	Ахмиева Р.Б.	Высотная поясность и физико-географические факторы, ее определяющие, Ахмиева Р.Б., Алхазурова З.С. В сборнике Ежегодной итоговой научно-практической конференции научно-педагогических работников. (Грозный, 22 февраля 2024 г.) с. 208-212.	РИНЦ DOI
11	Вагапова А.Б. Банкурова Р.У.	Addressing environmental and social impacts of carbon farming practices, Aina Vagapova, Raisa Bankurova, Muslim Eskiev, E3S Web of Conferences 537, 03012, SDEA-2024.	Scopus 4
12	Вагапова А.Б. Ахмиева Р. Б.	Assessing the impact: escalating greenhouse gas emissions and their effects, Roza Akhmieva, Aina Vagapova, Islam Gumaev, E3S Web of Conferences 537, 03014, SDEA-2024.	Scopus 4
13	Вагапова А.Б.	Современное состояние почв Чеченской	РИНЦ DOI

		Республики и пути их рационального использования, Вагапова А.Б. В сборнике: Современные экологические вызовы и пути их оптимизации. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Грозный, 2024. С. 103-105.	
14	Вагапова А.Б.	Анализ антропогенной эволюции растительного покрова в пределах Чеченской Республики, Вагапова А.Б. В сборнике: Глобальные и региональные вызовы современных климатических изменений. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Грозный, 2024. С. 29-31.	РИНЦ DOI
15	Вагапова А.Б.	К вопросу об особенностях климатических условий Чеченской Республики, Вагапова А.Б. В сборнике: Глобальные и региональные вызовы современных климатических изменений. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Грозный, 2024. С. 32-34.	РИНЦ DOI
16	Вагапова А.Б. Мукаева Л.А.	GREENHOUSE GAS ANALYSIS AT THE CARBON TEST SITE OF THE CHECHEN REPUBLIC: MONITORING METHODS AND RESULTS Aina Vagapova, Luiza Mukaeva, Nadir Gadzhiev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-1080-1087	Scopus
17	Байраков И.А.	Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа: оценка современного состояния, Байраков И.А. В сборнике Ежегодной итоговой научно-практической конференции научно-педагогических работников. (Грозный, 22 февраля 2024 г.) с. 212-217.	РИНЦ DOI
18	Байраков И.А. Сатуева Л.Л	Геоэкологическая оценка растительных ресурсов Северо-Чеченской низменности в связи с изменением климата, Байраков И.А., Сатуева Л.Л., Известия ТулГУ: Науки о Земле, 2024, Вып. 2, С.15-23. (	Web of Science
19	Байраков И.А.	MUDFLOW HAZARD IN THE ARGUN RIVER BASIN: ASSESSMENT AND MAPPING Idris Bayrakov https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-576-581	Scopus
20	Байраков И.А.	THE INCREASE IN THE INTENSITY OF DESERTIFICATION DUE TO CLIMATE	Scopus

		CHANGE IN THE TERRITORY OF THE NORTH CHECHEN LOWLAND Idris Bayrakov https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-819-824	
21	Мукаева Л.А.	Исследовательские аспекты методики обучения: методологические и методические подходы, Демельханов И.А., Бисултанов Э.С., Мукаева Л.А., В сборнике: НАУКА И МОЛОДЕЖЬ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Грозный, 2024, С. 52-57.	РИНЦ DOI
22	Байраков И.А., Мукаева Л.А.	Оценка демографической ситуации в Чеченской Республике, Байраков И.А., Мукаева Л.А. В сборнике: III-й Международный демографический форум "Демография и глобальные вызовы". Сборник статей форума. Воронеж, 2024. С. 332-336. (РИНЦ)	РИНЦ
23	Мукаева Л.А. Вагапова А.Б.	CARBON POLYGONS AND THEIR IMPACT ON LOCAL ECOSYSTEMS: INTERACTIONS AND CONSEQUENCES Luiza Mukaeva, Aina Vagapova, Nadir Gadzhiev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-1376-1383	Scopus
24	Солтахмадова Л.Т.	Потенциал наурского района Чеченской Республики как основа для развития туризма, Закриев В.У., Солтахмадова Л.Т., Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития туризма: региональный аспект» (Грозный, 26 – 27 апреля 2024 г.), с. 125-128.	РИНЦ DOI
25	Яумиева Э.А.	Перспективы фито и биосеквестрации углерода, Кудусов И.И., Яумиева Э.А., Гаджиев Н.Г. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 121-124	РИНЦ
26	Яумиева Э.А.	Динамика почвенного углерода в современных климатических изменениях, Гаджиев Н.Г., Яумиева Э.А. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 16-19.	РИНЦ
27	Яумиева Э.А.	Долгосрочное хранение углерода в природных поглотителях, Яумиева Э.А. В сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник	РИНЦ

		статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 213-216.	
28	Яумиева Э.А.	Селевые очаги горной части Чеченской Республики, Яумиева Э.А., Гумаев И.Н. В сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 216-219.	РИНЦ
29	Яумиева Э.А.	Особенности возникновения селей в ландшафтах среднегорья Чеченской Республики, Яумиева Э.А., Гумаев И.Н., Дакишвили М.Н. В сборнике: Природноресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 220-223.	РИНЦ
30	Яумиева Э.А.	THE ROLE OF FORESTS IN THE CARBON CYCLE: MECHANISMS OF CARBON ABSORPTION AND STORAGE Elita Yaumieva, Aishat Baysangurova, Islam Gumaev https://doi.org/10.24412/1932-2321-2024-681-1216-1223	Scopus
		Итого:	РИНЦ – 6 РИНЦ DOI – 7 ВАК – 1 Scopus – 15 Web of Science – 1

Таким образом, за отчетный период ППС кафедры издали 16 научных статей, индексируемых в наукоемких базах WebofScience и Scopus, 1 научных статей в журналах ВАК, 13 научных статей, индексируемые в РИНЦ.

Преподаватели и обучающиеся кафедры регулярно принимают участие в международных и всероссийских научно-практических конференциях по актуальным проблемам географии. Обучающиеся принимают участие в семинарах, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «География» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов.

Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

– элементы научных исследований в дипломных работах;

– проведение учебных занятий с элементами НИР;

– проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

– участие студентов в работе научных конференций;

– студенческие научные кружки.

На кафедре «География» функционируют следующие студенческие научные кружки: **«Глобус», «Школьный факультет».**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица 6 – Результаты НИРС за 2023 год

Основные показатели и результаты НИРС	2024 г
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	2
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	2
- всероссийских	1
- международных	1
3.Количество олимпиад и конкурсов	
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	
5. Количество публикаций	2
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	1

Результаты научно-исследовательской работы студентов отражены в докладах, тезисах, статьях на конференциях.

Таблица 7 – опубликованные научные работы студентов и/или совместно с преподавателями

№	Название работы	Авторы (ФИО, курс)	Где и когда опубликовано
1.	Особенности воздействия наземной растительности и почвенных экосистем в уменьшении углеродного следа. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал и экологическая реабилитация деградированных ландшафтов. Материалы Международной научно-практической конференции.	Мажкаев А.А.., студент 3 курса	Грозный, 2023. С. 373-375.
2	Секвестрирующие особенности в возделываемых, пахотных и деградированных почвах. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал и экологическая реабилитация деградированных ландшафтов. Материалы Международной научно-практической конференции.	Чагаев И.Р. студент 3 курса	Грозный, 2023. С. 376-378.
3	Стратегия разведения лесов и их участие в секвестрации углерода. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал и экологическая реабилитация деградированных ландшафтов. Материалы Международной научно-практической конференции.	Гумаев И.Н., Бахаев М-С. М-С. студенты 4 курса	Грозный, 2023. С. 203-206.
4	Секвестрация углерода в наземной растительности и почвах. В сборнике: Природно-ресурсный потенциал и экологическая реабилитация деградированных ландшафтов. Материалы Международной научно-практической конференции.	Дикаев М.М.Э., Юсупов Р.Х. студенты 3 курса	Грозный, 2023. С. 84-86.
5	Секвестрация углерода в лесах умеренного пояса, Сборник	Гумаев И.Н., студент 4 курса	Грозный, 26 – 27 мая 2023 г

	материалов Международной научно-практической конференции		
6	Селевые очаги горной части Чеченской Республики, В сборнике: Природно-ресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции.	Гумаев И.Н., студент 4 курса	Пенза, 2024. С. 216-219.
7	Особенности возникновения селей в ландшафтах среднегорья Чеченской Республики, В сборнике: Природно-ресурсный потенциал, экология и устойчивое развитие регионов России. Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2024. С. 220-223.	Гумаев И.Н., Дакишвили М.Н., студенты 4,3 курса	Пенза, 2024. С. 220-223.
8	Социально-экономические проблемы устойчивого развития горных территорий Чеченской Республики, Мукаева Л.А., В сборнике: Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции.	Шемилхаджиева Х.У., Хасханова Р.У., студенты 4 курса	Пенза, 2023. С. 421-422.
9	Перспективы развития безотходного производства в Чеченской Республике, сборнике: Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции.	Даудова З.Р., Айдамиров И.Р., студенты 4 курса	Пенза, 2023. С. 272-275.
10	Экономико-географические особенности воспроизводства населения Чеченской Республики, тенденции изменения, В сборнике: Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции.	Исраилов М.З., Ахмадова М.Р., студенты 3 курса	Пенза, 2023. С. 181-184.
11	Минерально-сырьевые ресурсы строительной индустрии	Асалова М.Б., Батышева	Пенза, 2023. С. 276-278.

	Чеченской Республики, В сборнике: Экология и безопасность жизнедеятельности. Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции.	Л.Б., студенты 3 курса	
12	Высотная поясность и физико-географические факторы, ее определяющие, Ахмиева Р.Б., В сборнике Ежегодной итоговой научно-практической конференции научно-педагогических работников.	Алхазурова З.С. студентка 4 курса	Грозный, 2024 г. с. 208-212.

Таблица 8 – конференции, форумы в которых приняли участие обучающиеся направлений подготовки 05.03.02 География

№	Название конкурса	Количество студентов	Результаты
Кафедра «География»			
1	Акция: Географический диктант- 2024	68	Сертификаты участникам, Ноябрь 2024
2	V Всероссийский экологический диктант 2024	94	Сертификаты участникам Ноябрь 2024
3	V Международный конкурс выпускных квалификационных работ (ВКР), Москва, МГПУ, географический факультет	3	Грамота – 2 место, сертификат, благодарственное письмо; Грамота – 3 место, сертификат, благодарственное письмо; Грамота – 3 место, сертификат, благодарственное письмо. ноябрь-декабрь 2023
4	Научно-практический конкурс работ «Ландшафтная архитектура и дизайн».	15	Сертификаты
5	II Зимняя молодежная ландшафтно-географическая школа	38	16.02.2023
6	Молодежная летняя географическая школа Института географии РАН	6	июнь 2023

Кафедра «География» активизировала грантовую работу и работу по хоз.договорам.

Таблица 9 – Научно- исследовательская и опытно-конструкторская работа в рамках хоздоговорной деятельности

Тема исследования. Ф.И.О. руководителя. Код рубрикатора ГРНТИ (XX.YY.ZZ) *	Объем финансирования, исполнители, сроки	Заказчик, Конечный результат, форма представления результата**
1 Проведение гидрометеорологических изысканий (соруk. к.г.н., доцент Мукаева Л.А.) ГРНТИ: 39.00.00 География	764 тыс. руб. Ахмиева Р.Б. Байраков И.А. Вагапова А.Б. Гакаев Р.А. Мукаева Л.А. Солтахмадова Л.Т. Яумиева Э.А. Эльмурзаев Р.С.	ООО «ОРТУС» выявление особенностей гидрометеорологических условий территории и прогноз их изменений в результате строительства или реконструкции; камеральная обработка материалов, составление отчета.

Таблица 10 – Монографии, заявки на объекты интеллектуальной собственности.

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	Вид издания
1	Гакаев Р.А., Гаджиев Н.Г., Дакишвили М.Н.	Селевые русла горной части бассейна реки Аргун (Чеченская Республика)	ПАТЕНТ Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023624681, 18.12.2023. Заявка от 01.12.2023.
2	Гакаев Р.А., Дакишвили М.Н., Гаджиев Н.Г.	Селевые бассейны горной части Чеченской Республики	ПАТЕНТ Свидетельство о регистрации базы данных RU 2023624682, 18.12.2023. Заявка от 01.12.2023
3	Гакаев Рустам Анурбекович	Физическая география Чеченской Республики	Учебное пособие
4	Сатуева Л.Л., Байраков И.А., Гакаев Р.А	Антропогенное воздействие на гидросферу	Учебное пособие

За отчетный период проведены научные семинары:

1. «Молодежная горная школа с элементами скального альпинизма и географического ориентирования на местности» (рук. Байраков И.А.);
2. Научный семинар «Лавинная опасность высокогорной части Чеченской Республики» (к.б.н., доцент кафедры «География», Байраков И.А.),

3. Открытая лекция на тему «Анализ современного состояния песчаных почв Северо-Чеченской низменности» (к.б.н., доцент кафедры «География», Байраков И.А.),

4. «Ежегодная Международная просветительская акция «Географический диктант -2024»,

5. Научный семинар «Социально-экономическое развитие сельских поселений как каркас устойчивого развития горных районов Чеченской Республики» (к.г.н., доцент Мукаева Луиза Аиндиевна),

6. Круглый стол на тему «Тенденции развития географического образования в Чеченской Республике» (к.г.н., доцент Мукаева Луиза Аиндиевна),

7. Круглый стол на тему «Оценка состояния лесного фонда горной зоны Чеченской Республики» (к.г.н., доцент Мукаева Луиза Аиндиевна),

8. Научный семинар на тему «Аграрное природопользование горной зоны как фактор устойчивого развития Чеченской Республики» (к.г.н., доцент Мукаева Луиза Аиндиевна),

9. научный семинар на тему: «Глобальные экологические проблемы человечества». (преподаватель, Яумиева Элита Абумуслимовна),

10. научный семинар на тему: «Экономико-географические особенности и перспективы развития туристской индустрии в регионах России» (преподаватель, Яумиева Элита Абумуслимовна).

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Методология преподавания географии	Ландшафтный дизайн и устойчивость среды	Мантаев Халид Закриевич, кандидат географических наук, доцент (ЧГПУ)	25.04.2024
Методология преподавания географии	Природно-ресурсный потенциал Чеченской Республики		18.04.2024

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту).

Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная и социальная работа является одним из основных направлений деятельности кафедры «География» ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

На кафедре «География» активно работает институт кураторства: кураторы Ахмиева Р.Б., Мукаева Л.А., Вагапова А.Б., Солтахмадова Л.Т. и Яумиева Э.А. осуществляют воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа по кафедре «География» осуществляется по следующим направлениям:

– пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

– спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;

– развитие творческих способностей и организация досуга;

– духовно-нравственное воспитание;

– общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедре является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы на кафедре:

- развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;

- формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральным и другими органами и организациями, на право получения грантов на научно-исследовательские работы, проводимыми студенческими научными группами.

Обучающиеся по образовательной программе «Методология преподавания географии», приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: Конкурс лучшая фотография в рамках проекта «Art Пространство», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др..

Традиционными являются игры «КВН», «Что? Где? Когда?», встречи с представителями государственных и общественных организаций, известными деятелями культуры и искусства, с представителями Муфтията и др.

Активное участие обучающиеся принимают в общеуниверситетском смотре-конкурсе «Студенческая весна», в университетской спартакиаде, организуют и участвуют в интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Smart-Study» и др.

В целях профилактики потребления наркотиков приняты следующие меры:

– профилактическая работа по формированию у молодежи устойчиво-негативного отношения к употреблению психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;

– координация действий с представителями МВД по Чеченской Республике, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, Республиканским наркологическим диспансером, Министерством Чеченской Республики по делам молодежи, Духовным управлением мусульман.

Обучающиеся направления подготовки 05.03.02 География принимают активное участие в Спартакиаде «Здоровый образ жизни». В рамках Спартакиады проведены соревнования по 12 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, футбол, вольная борьба, дзюдо, настольный теннис, шашки, шахматы, армрестлинг, гиревой спорт, плавание; одержаны победы в плавании, вольной борьбе, армрестлинге.

В рамках проекта «Большая география», который реализуется при поддержке Русского географического общества, проводилась среди команд Чеченской Республики. Интеллектуальная командная игра среди школьников и студентов Чеченской Республики. Цель игры - популяризация географии, ознакомление участников проекта с жизнью первооткрывателей, путешественников, выдающихся деятелей науки, формирование знаний

о географических памятниках нашей страны, а также ознакомление с деятельностью Русского географического общества. Проект призван развить любознательность, привить молодежи любовь к географии. В финале играли команды: Чеченского государственного университета, Техникума профессиональных технологий, финансов и права, Гудермесского педагогического колледжа, Сунженского и Надтеречного районов. Команда Чеченского государственного университета, в финале, заняла первое место. Организационную поддержку проекту оказывает Молодежное движение «Ахмат».

Преподаватели и студенты кафедры «География» Мукаева Л.А., Ахмиева Р.Б, Байраков И.А., Вагапова А.Б, Солтахмадова Л.Т, Яумиева Э.А. и Эльмурзаев Р.С. провели профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Целью, которого являлось информирование учащихся о факультете, выявление в них интереса к учебному заведению и направлениям подготовки факультета. Презентация о факультете, демонстрация ролика, раздача информационных материалов. Набор географо-ориентированных старшеклассников в СНК «Школьный факультет». После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику предоставлены, отчеты о проведённых мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Преподавателями кафедры «География» и СНК «Глобус» было организовано заседание круглого стола на тему «Проблемы и перспективы устойчивого развития горных территорий». Заседание было приурочено к Международному дню гор, провозглашенного Генеральной Ассамблей ООН. Международный день гор отмечается ежегодно с 2003 года – 11 декабря. В резолюции Генеральной Ассамблеи мировому сообществу предложено «Организовывать в этот день мероприятия на всех уровнях с целью пропаганды значения устойчивого развития горных регионов».

За отчетный период организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов:

– экскурсия в Национальный музей;

– экскурсия в музей «Аллея Славы».

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Методология преподавания географии» по направлению подготовки 05.04.02 География соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «География» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность магистров кафедры.