Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Зарифи Исаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2025 11:01:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Агрономия
Код направления подготовки	35.03.04
Профиль (направленность)	Агрономия
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5
Количество з. е. в соответствии с ФГОС ВО	240

г. Грозный, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3	Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности	6
2.4	Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания	7
3	Компетенции выпускника, формируемыев результате освоения ОПОП ВО	9
3.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам	9
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОПВО	24
4.1	Календарный учебный график	24
4.2	Учебный план	25
4.3	Рабочие программы учебныхкурсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
5	Фактическоересурсное обеспечение ОПОП ВО	27
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	34
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	34
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
9	Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее Университет) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия, разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Агрономия и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 699 (далее - ФГОС ВО);

-Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

-Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза.

- Профессиональный стандарт "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Миссия ОПОП ВО заключается в формировании у обучающихся квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия (уровень бакалавриата).

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, является: формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания у обучающихся, создание условий для саморазвития личности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия является: подготовка бакалавра способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основной целью вида профессиональной деятельности: обеспечение населения высококачественной продукцией растениеводства воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов.

1.2.2. Срок освоения ОПОПВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

– заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоёмкость освоения ОПОП ВО составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет от 45 з.е. до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим или 36 академическим часам.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме 4 года, заочной форме обучения 5 лет.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:
13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).
Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферахпрофессиональной деятельности при условии соответствия уровня ихобразования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Рекомендуемая дополнительная область и сфера профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 423н. от 20.09.2021г. N 644 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.10.2021 № 65482).

2.3 Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	A	Организация производства продукции растениеводства	6			
				Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	B/01	6

				Организация испытаний селекционных достижений	B/02	6

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.; Выпускники могу осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

		фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, после уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения вы сококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	
	организационно - управленческий	Организация работы Коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству Продукции растениеводства Принятие управленческих решений по	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные

		реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках. Контроль за качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации. Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины. Планирование современного агробизнеса в изменяющихся условиях рынка.	кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, до пущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих при- родноклиматическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность	

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (профиль Агрономия) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает

		достоинства и недостатки (теоретическизадачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2.Способен Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсови ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задачтрудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты впроцессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных

		контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых)

		языке (-ах).
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6.Способен управлять своим	УК-6.1 Оценивает Личностные ресурсы по

числе здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно Ориентируется в нормах Здорового образа жизни, Здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и

		спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности вусловиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представлениео рациональных способах иприемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной

		жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства вэкономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно -научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в

	области агрономии
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3. ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2.ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
ОПК – 5. Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1.ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
ПК-1. Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	ПК-1.1. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ПК-1.2. Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом аэроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов ПК-1.3. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации ции земледелия ПК-1.4. Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы ПК -1.5. Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий ПК-1.6. Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного уро жая, сохранения (повышения) плодородия почвы ПК-1.7. Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защитырастений с учетом прогноза развития вредных объектов ифактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков ПК-1.8. Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур ПК-1.9. Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов 1.10 Разрабатывает биотехнологические методы размножения

	сельскохозяйственных растений для решения конкретных задач в области растениеводства;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО структура ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.	
		по ФГОС ВО	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практики	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	9
	Объем ОПОП ВО	240	240

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) в рамках каждого учебного года. При разработке календарного учебного графика учебного процесса учтена трудоемкость практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускника, включающей подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

4.2 Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всехдисциплин и практик.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) представлен в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.3. Рабочие программы учебныхкурсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работыобучающихся

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы бакалавриата Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в

условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Для прохождения практики заключаются долгосрочные договора между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется: в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, объём которых соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Типы учебной практики:

– общепрофессиональная практика, объём – 6 з.е;

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), объём – 6 з.е;.

Типы производственной практики:

– технологическая практика, объём – 18 з.е.

Рабочие программ практик основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) представлены в электронной информационно- образовательной среде университета.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (профиль Агрономия) с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» к реализации программы бакалавриата на условиях на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели кафедры, участвующие в реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия регулярно

участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачники, словари и др.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам ОПОП направления подготовки 35.03.04 «Агрономия». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по ОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия».

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети « Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательной среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен

доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям ихздоровья.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характервоспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными задачами воспитательной работы являются:

– формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

– создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

– создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие видыдеятельности:

– планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

– реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

а) культурно-массовая и творческая деятельность;

б) физическоевоспитание;

в) оздоровление студентов;

г) информационная работа;

д) общественная деятельность;

е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

В целях обеспечения интересов, обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, из представителей студенческих объединений сформирован Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова.

Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности.

Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;
- Центр молодежныхи международных проектов;
- Студенческий клуб интеллектуальных игр;
- Вокально-инструментальный ансамбль;
- Студенческий театр;
- Клуб веселыхи находчивых;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческое волонтёрское движение;
- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;
- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;
- увеличить количество обучающихся -предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно-нравственные ценности обучающихся;
- обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;
- укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;

– повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», « Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна»

Ведётся большая спортивно-массовая работа, каждый год проводится – Первенство Университета и Кубок ректора по баскетболу, вольной борьбе, футболу, волейболу, дзюдо, шахматам, шашкам, н/теннису, мини-футболу;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

7. Нормативно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и балльно-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия». (профиль Агрономия) оценка качества освоения обучающихся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

– валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

– надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);

– объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающихся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени

Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Матрица формирования компетенций у обучающихся по направлению подготовки 35.03.04«Агрономия»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
Б1.О.02	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.03	История России	УК-5.3
Б1.О.04	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.05	История Чеченской Республики	УК-5.1 УК-5.2
Б1.О.06	Экономическая теория	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.07	Математика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7.1; ОПК-7,2
Б1.О.09	Основы научных исследований в агрономии	ОПК-5.1;
Б1.О.10	Земледелие с основами почвоведения	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.11	Системы земледелия	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.О.12	Агрохимия	ПК-1.6
Б1.О.13	Растениеводство	ПК-1.8; ПК-1.9
Б1.О.14	Инновационные технологии в агрономии	ОПК-4
Б1.О.15	Механизация, электрификация и автоматизация с.-х. производства	ПК-1.4; ПК-1.8
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности	УК-6.1; УК-6.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4;
Б1.О.17	Основы военной подготовки	УК -8
Б1.О.18	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
Б1.О.19	Чеченский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;
Б1.О.20	Чеченская традиционная культура и этика	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.21	Прогноз развития вредителей и болезней	ПК-1.1; ПК-1.7
Б1.О.22	Основы карантина	ПК-1.7;
Б1.О.23	Введение в специальность	УК-1.1; УК-1.2
Б1.О.24	Общественный проект «Обучение служениям»	УК-1, УК-2
Б1.О.25	Статистические методы исследований в агрономии	ОПК-5
Б1.О.26	Правоведение	УК-10
Б1.О.27	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Футбол	
Б1.О.ДВ.01.02	Баскетбол	
Б1.О.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.О.ДВ.01.04	Настольный теннис	
Б1.О.ДВ.01.05	Плавание	
Б1.О.ДВ.01.06	Вольная борьба	
Б1.О.ДВ.01.07	Общая физическая подготовка	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Стандартизация и сертификация продуктов растениеводства	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;
Б1.В.02	Плодоовощеводство	ПК-1.5
Б1.В.03	Система защиты растений	ПК-1.7
Б1.В.04	Сельскохозяйственная мелиорация	ПК-1.4
Б1.В.05	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	ПК-1.3
Б1.В.06	Производство кормовых культур	ПК-1.5
Б1.В.07	Система удобрений	ПК-1
Б1.В.08	Декоративное растениеводство	ПК-1

Б1.В.09	Ресурсосберегающие технологии в агрономии	
Б1.В.10	Точное земледелие	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.01.01	Энтомология	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Основы лесной энтомологии	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02.01	Фитопатология	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.02.02	Сельскохозяйственная вирусология	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1.7
Б1.В.ДВ.03.01	Сельскохозяйственная биотехнология	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Основы генной инженерии	ПК-1
Б2	Практика	
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
Б2.О.02(У)	Учебная практика: ознакомительная практика	УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б2.О.04(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Б2.О.05(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б2.О.06(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.4; УК-4.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-3.5; УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПКО1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.1;ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.4; УК-4.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-3.5; УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПКО1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.1;ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Агроэкологическая оценка почвы	УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3
ФТД.02	Экология	УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3
ФТД.03	Почвенная экотоксикология	УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3

1. Особенности реализации ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение по образовательной программе 35.03.04«Агрономия» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В Университете созданы специальные условия для освоения программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: размещение в доступных местах справочной информации о расписании учебных занятий, учебных аудиторий, столовой и других помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации, обучающихся университет, создает фонды оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2017 г., № 699 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова (далее – ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова).

Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует локальному нормативному акту ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова:

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) программы Агрономия

2.1. Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

2.1.5 Объем ОПОП ВО

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата

Раздел 3. Требования к структуре ОПОП ВО (программе бакалавриата)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.2 Структура ОПОП ВО

3.3 Учебный план

3.4 Календарный учебный график

3.5 Рабочие программы учебных дисциплин

3.6 Рабочие программы практик

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Раздел 5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Раздел 6. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 7. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Раздел 8. Список разработчиков ОПОП ВО

Приложения.

Учебный план подготовки бакалавра 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Агрономия отражает последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; общую трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общую и аудиторную трудоемкость в часах:

Блок 1: Обязательная часть –142 зачетных единиц, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 54 зачетных единиц.

Блок 2: Практики – 39 зачетных единиц.

Блок 3: Государственная итоговая аттестация – 6 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата – 240 зачетных единиц.

Факультативы – 8 зачетных единиц.

Обучение по ОПОП ВО 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Направленность (профиль) реализуемой образовательной программы – Агрономия. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация
«бакалавр».

Типы задач профессиональной деятельности выпускника: производственно-технологический и научно-исследовательский. В определении типов задач профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника по ОПОП ВО достаточно высокая степень и формы участия работодателей: консультации в период прохождения практики в базовых образовательных учреждениях, разработка компетентной структуры отзыва о прохождении студентами различных видов практик, обсуждение результатов государственной аттестации.

Содержание образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»,

направленность (профиль) Агрономия, к решению следующих профессиональных задач в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

-анализ и сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

-обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

-разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно- климатических условий и рельефа территории;

-разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно- климатических условий;

-разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

-разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;

-разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

-разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;

-сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

-сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства почвы;

-планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов;

-математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

-участие во внедрении результатов исследований и разработок;

-подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций;

-участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся: программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия в Блок 2

«Практики» входят учебная и производственная. Тип учебной практики - ознакомительная практика. Типы производственной практики: технологическая практика, преддипломная практика. Практики относятся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. С профильными организациями подписаны договора о сотрудничестве.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические

пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы; научные издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной учебно-методической и практической деятельностью, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Реализация образовательной программы предусматривает проведение учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, практик в специальных помещениях, включая помещение для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методические кабинеты, компьютерный класс, инклюзивный кабинет, спортзал, библиотеку, актовый зал, архив и других кабинетов.

В рамках рецензирования ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия проведена экспертиза фонда оценочных средств, разработанного коллективом авторов кафедр ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова.

Разработчиками представлены комплекты документов включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО, с указание этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Представленные на рецензию оценочные средства представляют собой комплекс оценочных и методических материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включают:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- оценочные или иные материалы, необходимые для проверки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Таким образом, по результатам анализа оценочных средств можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание оценочных средств.

Фонд оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП. А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания:

- валидности, определённости, однозначности, надёжности;

- соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы оценочных средств содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность оценочных средств соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Реализуемая образовательная программа составлена с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного выпускника, обладающего профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению.

Содержание подготовки обучающихся (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) и условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», направленность (профиль) Агрономия соответствуют требованиям ФГОС ВО и запланированным результатам освоения ОПОП ВО.

Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые, финансовые условия реализации программы бакалавриата в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А Кадырова» соответствуют содержанию профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Реализуется процедура утверждения, анализа и актуализации образовательной программы с участием представителей работодателей.

Разработанная ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки выпускников.

Рецензент
Даулакова Эмила Ярагиевна
Заместитель директора по производству ООО «И Интеллект СХН»



РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой агротехнологий,
доктор биологических наук, доцент_____Н.Л.Адаев

Директор АТИ, доктор сельскохозяйственных наук,
доцент_____А.С.Магомадов

Студент 3 курса по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия_____У.Р.Батукаев

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

Генеральный директор ООО «ТК ЮгАроХолдинг»_____Н.Л.Адаев

Заместитель директора ООО «И Интеллект СХН»_____Э.Ш. Даулакова