Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 23:29:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b45318f43a1d1bb39a1821f0a9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	23
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	24
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	25
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	25
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	25
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	26

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в теории и практике управления.

Задачи освоения дисциплины:

1.Формирование у магистрантов целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;

2.Ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации их выполнения;

3.Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению различных видов исследовательских работ;

4.Изучение методологий и методов исследований в менеджменте;

5.Изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в менеджменте.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5; Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	Использует знание современных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности. **(ОПК-5.1)**	**Знать:** - современные проблемы научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности; **Уметь:** использовать знание современных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности **Владеть:** - современными проблемами научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности;
	Осуществляет исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **(ОПК-5.3)**	**Знать:** - методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок; **Уметь:** - осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов **Владеть:** - методами и специализированными средствами для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок;
ПКО-2 Способен к формированию и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	**Знать:** - современные методы исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **Уметь:** - осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, методики представления ее результатов. **Владеть:** - современными методами исследовательской деятельности с использованием научных методов, методики представления ее результатов.
	Использует навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения (ПКО-2.3.)	**Знать:** навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. **Уметь:** - использовать навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения. **Владеть:** навыками использования знаний

		применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современный менеджмент», «Система поддержки регионального предпринимательства».

Освоение дисциплины: «Методология и методы научного исследования» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Менеджмент проектов
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка
3. Проектный анализ и обоснование проекта
4. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	48	48
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	13	13
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	5	5
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Научное познание как предмет методологического анализа	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования. 5.Методология научного поиска и обоснования его результатов.	(С), (Р)
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы. 5.Требования, предъявляемые к научным гипотезам. 6.Эвристические принципы отбора гипотез.	(С)
3	Методы анализа и построения научных теорий	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий. 4.Методологические и эвристические принципы построения теорий.	(С), (Д)
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения. 4.Методы и функции понимания. 5.Характерные особенности системного метода исследования.	(С), (Т)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1____семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Все-го	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Научное познание как предмет методологического анализа	19	2	4		18
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	16	2	4		5
3	Методы анализа и построения научных теорий	21	2	4		15
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	16	2	4		10
Итого		72	8	16		48

4.4.Самостоятельная работа магистров

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание реферата;	Реферат	13	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание докладаа;	Доклад	10	

Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
		Тестирование	5	
Всего часов			48	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1-2	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	4
2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	4
3-4	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	4
4-5	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	4
Итого в семестре			16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	20	20
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	52	52
Собеседование (С)	22	22
Реферат (Р)	15	15
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	5	5
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	*Наименование раздела*	Количество часов				
			Контактная работа обучающихся			
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Научное познание как предметметодологического анализа	18	4	2		17
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль внаучном познании	18	4	2		10
3	Методы анализа и построения научныхтеорий	18	2	2		15
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	18	2	2		10
Итого		72	12	8		52

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Научное познание как предмет методологического анализа	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	2	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание реферата;	Реферат	15	
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
Методы анализа и построения научных теорий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
	написание докладаа;	Доклад	10	
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3
		Тестирование	5	
Всего часов			52	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		1 семестр	
1	1	1.Обыденное и научное познание. 2.Методы научного познания. 3.Критерии и нормы научного познания. 4.Модели анализа научного открытия и исследования.	2
2-3	2	1.Предпосылки возникновения и постановки проблем. 2.Разработка и решение научных проблем. 3.Гипотеза как форма научного познания. 4.Логическая структура гипотезы.	2

4-5	3	1.Общая характеристика научной теории. 2.Классификация научных теорий. 3.Структура научных теорий.	2
6-7	4	1.Специфические особенности проверки научных теорий. 2.Проблемы подтверждения и опровержения теорий. 3.Методы и модели научного объяснения	2
Итого в семестре			8

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Методология и методы научного исследования» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Научное познание как предмет методологического анализа	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Капустин, А.С. Сенин— Электрон. текстовые данные.— М.:

			Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51004.html
Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
Методы анализа и построения научных теорий	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ким С.А.Теория управления[Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный

	работа с тестами и вопросами для самопроверки;		ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет,Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.
Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30814 Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]:

			учебник/ Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 207 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60415.html.— ЭБС «IPRbooks

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Научное познание как предмет методологического анализа	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	4
			Реферат	4
2	Научная проблема. Гипотезы и их роль в научном познании	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	5
3	Методы анализа и построения научных теорий	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Собеседование	4
			Доклад	4
4	Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий. Методы объяснения, понимания. Системный метод.	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Тест	5
			Собеседование	5
5	Зачет	ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПКО-2.1 ПКО-2.3	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо

	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
2. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 317 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68787.html
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
5. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html
6. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22586.
7. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30814
8. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебник/ Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60415.html.— ЭБС «IPRbooks
9. Капустин С.Н. Кейсы по управлению и экономике рынка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ С.Н. Капустин, А.С. Сенин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2015.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51004.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Система антикризисного менеджмента»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024 г.

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Система антикризисного менеджмента» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Илаева, 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.	Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	32
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;	32
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	32
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	32

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучить управленческие технологии, которые при любых экономических, политических и социальных метаморфозах в стране позволяют устранить временные затруднения в хозяйственном, финансовом состоянии фирмы и решить ее стратегические и текущие проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления.
2. Выработать у студентов навыки применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей предотвращения кризисов и выхода из них с минимальными потерями, показать взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическими менеджментами, общей теорией систем управления.
3. Привить студентам практические навыки и умение принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1 Использует Знать: понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;	**Знать:** – виды и причины возникающих кризисных ситуаций, как в экономике организации, так и в экономике страны; – правовые акты: законы, указы, постановления, регулирующие процедуры антикризисного управления. **Уметь:** – анализировать возникающие проблемы при принятии антикризисных решений; – применять основные экономические методы для регулирования кризисных ситуаций. **Владеть:** – приемом проведением антикризисных мер, и мер по финансовому оздоровлению предприятий; – методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики.

	ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации и формирует организационно-управленческие решения, оценивая социальную значимость, в условияхсложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	**Знать:** – основные характеристики кризисных явлений и сущность антикризисного управления, осуществляемого на макроэкономическом уровне и отдельной организации; – организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления кризиса; – специфику организации и управления инновациями, производством, финансами, сбытом на неплатежеспособном предприятии. **Уметь:** – формулировать и решать конкретные управленческие проблемы, выполнять анализ внешней и внутренней среды; – применять теоретические исследования в реализации задач антикризисного управления; – выявлять внутренние и внешние факторы развития кризиса, применять методы диагностики кризиса, разрабатывать антикризисную стратегию организации; – применять основные понятия и методы антикризисного управления для решения конкретных задач. **Владеть:** – навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов для преодоления кризисных явлений; – методами антикризисного управления; – навыками и инструментами разработки; – антикризисных программ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Управленческое консультирование».

Освоение дисциплины «Система антикризисного менеджмента» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Теория конкуренции
2. Конкурентный анализ

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц 108 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**38**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**43**	**43**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	13	13
Реферат (Р)	13	13
Доклад (Д)	13	13
Тест (Т)	4	4
Зачет/экзамен	**27-Зачет с оценкой**	**27-Зачет с оценкой**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Кризисы в тенденциях макро– и микроразвития	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 9. Кризисы в развитии организации	(С), (Т), (Р)
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 9. Роль государства в антикризисном управлении 10. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	(С), (Р)

3	Банкротство предприятий	1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 2. Роль и деятельность арбитражного суда 3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 4. Ликвидация предприятий 5. Основные параметры диагностирования банкротства 6. Этапы диагностики кризиса 7. Информация в диагностике 8. Особенности банкротства кредитных организаций	(С), (Р)
4	Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	1. Роль инновации в антикризисном управлении 2. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	(С), (Р)
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 8. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса 9. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда 10. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей корпорации Крайслер	(С), (Р)

6	Ключевые факторы антикризисного управления	1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 9. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	(С), (К)
7	Человеческий фактор антикризисного управления	1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Ведение переговоров с профсоюзами 9. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса	(С), (К)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Кризисы в тенденциях макро– и микроразвития	12	2	4		6
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	12	2	4		6
3	Банкротство предприятий	12	2	4		6
4	Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	11	1	4		6
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	11	1	4		6
6	Ключевые факторы антикризисного управления	11	1	4		6
7	Человеческий фактор антикризисного управления	12	1	4		7
Итого		**81**	**10**	**28**		**43**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Кризисы в тенденциях макро– и микроразвития	Подготовка к тестам;	Тестирование	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	
	написание реферата;	Реферат	3	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	3	
Банкротство предприятий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	3	
Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	6	
Стратегия и тактика антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	3	
Ключевые факторы антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Человеческий фактор антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Всего часов			**43**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 9. Кризисы в развитии организации	4
3-4	2	1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 9. Роль государства в антикризисном управлении 10. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	4
5-6	3	1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 2. Роль и деятельность арбитражного суда 3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 4. Ликвидация предприятий 5. Основные параметры диагностирования банкротства 6. Этапы диагностики кризиса 7. Информация в диагностике 8. Особенности банкротства кредитных организаций	4
7-8	4	1. Роль инновации в антикризисном управлении 2. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	4

9-10	5	1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 8. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса 9. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда 10. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей корпорации Крайслер	4
11-12	6	1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 9. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	4

13-14	7	1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Ведение переговоров с профсоюзами 9. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса	4
Итого в семестре			**28**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**96**	**96**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	31	31
Реферат (Р)	31	31
Доклад (Д)	24	24
Тест (Т)	10	10
Зачет/экзамен	**12-Зачет с оценкой**	**12-Зачет с оценкой**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Кризисы в тенденциях макро– и микроразвития	16	1	1		14
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	16	1	1		14
3	Банкротство предприятий	16	1	1		14
4	Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	16	1	1		14
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	15		1		14
6	Ключевые факторы антикризисного управления	14		1		13
7	Человеческий фактор антикризисного управления	15		2		13
Итого		**108**	**4**	**8**		**96**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Кризисы в тенденциях макро – и микроразвития	работа с тестами	Тестирование	8	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	
	написание реферата;	Реферат	8	
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	8	
Банкротство предприятий	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	9	
Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	7	
Стратегия и тактика антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
	написание реферата;	Реферат	7	
Ключевые факторы антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Человеческий фактор антикризисного управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Всего часов			**96**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

2.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
	1	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии 2. Причины и последствия возникновения кризисов 3. Разновидности кризисов 4. Признаки кризиса 5. Сущность и закономерности экономических кризисов 6. Причины экономических кризисов 7. Фазы цикла и виды экономических кризисов 8. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление 9. Кризисы в развитии организации	1
1	2	1. Необходимость и возможность антикризисного управления 2. Признаки и особенности антикризисного управления 3. Эффективность антикризисного управления 4. Понятие технологии антикризисного управления 5. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации 6. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении 7. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления 8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации 9. Роль государства в антикризисном управлении 10. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций	1
	3	1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия 2. Роль и деятельность арбитражного суда 3. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур 4. Ликвидация предприятий 5. Основные параметры диагностирования банкротства 6. Этапы диагностики кризиса 7. Информация в диагностике 8. Особенности банкротства кредитных организаций	1
1	4	1. Роль инновации в антикризисном управлении 2. Инвестиционная политика в антикризисном управлении	1

2	5	1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии в организации 3. Реализация выбранной антикризисной стратегии 4. Организация осуществления антикризисной стратегии 5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении 6. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация 7. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении 8. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса 9. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда 10. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей корпорации Крайслер	1
2	6	1. Природа и классификация управленческих рисков 2. Антикризисное управление риском 3. Методы оценки инвестиционного риска 4. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении 5. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов 6. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий 7. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления 8. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении 9. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса	1
3-4	7	1. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия 2. Система антикризисного управления персоналом 3. Стиль, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии 4. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия 5. Стратегия поведения антикризисного управляющего 6. Регулирование трудовых отношений в процессах антикризисного управления 7. Социальное партнерство в антикризисном управлении 8. Ведение переговоров с профсоюзами 9. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса	2
Итого в семестре			**8**

4.7 Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Система антикризисного менеджмента» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Кризисы в тенденциях макро – и микроразвития	- написание рефератов; -работа с тестами и вопросами для самопроверки; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	защита реферата, проверка реше-ния тестовых упражнений, собеседование	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 115 c.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.– ЭБС «IPRbooks»,
Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Файншмидт Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный

			ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 144 c.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10667.– ЭБС «IPRbooks»
Банкротство предприятий	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 304 c.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.– ЭБС «IPRbooks»
Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/

			Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 115 c.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.– ЭБС «IPRbooks»,
Стратегия и тактика антикризисного управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); -написание рефератов;	Собеседование, защита реферата	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 115 c.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.– ЭБС «IPRbooks»,
Ключевые факторы антикризисного управления	- написание курсовой; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	Собеседование, защита курсовой работы	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые

			данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 115 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.– ЭБС «IPRbooks»,
Человеческий фактор антикризисного управления	- написание курсовой; -проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе);	Собеседование, защита курсовой работы	Файншмидт Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 144 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10667.– ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Кризисы в тенденциях макро– и микроразвития	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	4
			Тест	5
2	Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	3
			Доклад	8
			Тест	5
3	Банкротство предприятий	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	6
			Реферат	13
			Доклад	10
4	Роль инновации и инвестиций в антикризисном управлении	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	2
5	Стратегия и тактика антикризисного управления	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	2
6	Ключевые факторы антикризисного управления	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	2
7	Человеческий фактор антикризисного управления	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Собеседование	5
8	Зачет		Вопросы к зачету с оценкой	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/

В.Я. Захаров [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 304 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7034.– ЭБС «IPRbooks»

2. Антикризисное управление предприятиями: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Ряховской. 2-е изд., доп. М., 2011.

3. Антикризисное управление. Учебник / Под ред. Э.М. Короткова. М., 2012.

4. Гореликов К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ К.А. Гореликов – Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2017.– 216 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62438.html.– ЭБС «IPRbooks»

5. Государственное регулирование рыночной экономики / Под ред. В.И. Кушлина, Н.Л. Волгина. М, 2010.

6. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2016.– 115 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614.– ЭБС «IPRbooks»,

7. Игнатова Т.В., Павлов А.О., Мартыненко Т.В., Таранников В.В. Антикризисное регулирование экономики. Ростов н/Д., 2012.

8. Файншмидт Е.А. Зарубежная практика антикризисного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файншмидт Е.А., Юрьева Т.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 144 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10667.– ЭБС «IPRbooks»

9. Филин С.А. Теоретические основы экономических циклов и управление в условиях кризиса [Электронный ресурс]/ С.А. Филин– Электрон. текстовые данные.– М.: Русайнс, 2015.– 335 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48985.html.– ЭБС «IPRbooks»

10. Шепеленко Г.И. Антикризисное управление производством и персоналом: Учебное пособие. Ростов н/Д., 2012.

11. Яковец Ю.В. Циклы. Кризис. Прогноз. М., 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное

тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии мотивации, развития и оценки персонала»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет имени А.А.
Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: усвоение магистрантами теоретических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом эффективного использования способностей сотрудников предприятия

Задачи курса «Технологии мотивации, развития и оценки персонала»:

1. усвоение основных понятий в области основ мотивации и стимулирования персонала;
2. систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
3. овладение современными методиками стимулирования персонала;
4. умение применять современные подходы и методики на практике;
5. развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способность выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК 4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	**Знать:** основные методы стратегии сотрудничества и на их основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками планирования, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ОПК 4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	**Знать:** принципы планирования и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Уметь:** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Владеть:** навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	ОПК 4.3 Участвует в подборе, аттестации и оценке научной деятельности работников организации, повышении их квалификации,	**Знать:** проектную и процессную деятельностью в организации с использованием современных практик управления **Уметь:** выявлять и оценивать новые рыночные возможности в

	рассмотрение предложений по оплате их труда с учетом личного вклада в общие результаты работы	предпринимательской деятельности. **Владеть:** лидерскими и коммуникативными навыками

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП .

Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Современный менеджмент
2. Методология и методы научного исследования

Освоение дисциплины « Управление людьми в компаниях» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Проектный анализ и обоснование проекта
2. Проектирование ПР деятельности

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	28	28
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	21	21
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	2	2
контроль	54-экзамен	36-экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	1.Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2.Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3.Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	(С)
2	Технология мотивации персонала	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала	(Р)
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	1. Планирование материальных потребностей. 2. Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. 3. Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. 4. Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. 5. Основное понятие мотивации.	(С)
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	1. Особенности функционирования системы управления персоналом. 2. Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. 3. Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. 4. Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	(Д)
5	Формирование системы развития персонала организации	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	(Т)

6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом.	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	14	1	3		10
2	Технология мотивации персонала	14	1	3		10
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	14	1	3		10
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	14	1	3		10
5	Формирование системы развития персонала организации	14	1	3		10
6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	20	2	6		12
Итого		**90**	**7**	**21**		**62**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Технология мотивации персонала	написание реферата	Реферат	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК 4.2 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	написание доклада	Доклад	20	ОПК 4.3 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формирование системы развития персонала организации	подготовка к практическим занятиям	Тестирование	2	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	написание доклада	Доклад	5	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Всего часов			62	

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1-2	1	1. Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2. Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3. Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	3
3-4	2	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала.	3
5-6	3	**1.** Планирование материальных потребностей. **2.** Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. **3.** Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. **4.** Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. **5.** Основное понятие мотивации.	3
7-8	4	**1.** Особенности функционирования системы управления персоналом. **2.** Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. **3.** Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. **4.** Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	3
9-10	5	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	3

11-12	6	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом	6
Итого в семестре			**21**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4зачетных единиц, 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	130	130
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	40	40
Тест (Т)	10	10
контроль	экзамен	экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__3__семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала.	22	1	1		20
2	Технология мотивации персонала	22	1	1		20
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	22	1	1		20
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	22	1	1		20
5	Формирование системы развития персонала организации	23	1	2		20
6	Формы и методы привлечения и профессионального отбора и найма персонала	33	1	2		30
Итого		144	6	8		130

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Технология мотивации персонала	написание реферата;	Реферат	40	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	написание доклада;	Доклад	20	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формирование системы развития персонала организации	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	написание доклада;	Доклад	40	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3
Всего часов			130	

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	*2*	*3*	*4*
3 семестр			
1	1	1. Понятие, задачи и виды оценки персонала. Особенности оценки при приеме работников. 2. Теоретические подходы к оценке персонала в организации. 3. Международный опыт построения оценки персонала в организации. Оценка персонала в зависимости от стадии развития организации.	1
2	2	1. Сущность и условия формирования трудовой мотивации. 2. Мотивация персонала, как средство повышения эффективности управления. 3. Современные технологии мотивации персонала.	1
3	3	1. Планирование материальных потребностей. 2. Сравнение последствий внешней и внутренней мотивации. 3. Модели и механизмы мотивации к трудовой деятельности. 4. Нематериальная мотивация персонала. Виды мотивации персонала. 5. Основное понятие мотивации.	1
4	4	1. Особенности функционирования системы управления персоналом. 2. Оценка персонала в структуре функций службы управления персоналом на современном производстве. 3. Требования рынка труда к персоналу, его связь с развитием международного рынка труда, обусловленного вступлением России во Всемирное торговое общество. 4. Современные подходы к понятиям «эффективность деятельности предприятия» и «эффективность профессиональной деятельности»	2
5	5	1. Характеристика видов обучения персонала. 2. Роль и значение системы развития персонала. 3. Работа с резервом кадров как составляющая процесса развития персонала. 4. Карьера - как метод профессионального развития персонала. 5. Методические подходы к организации профессионального развития и их оценка. 6. Планирование и развитие карьеры как направление профессионального развития персонала	2

6-7	6	1. Привлечение персонала. 2. Профессиональный отбор персонала. Найм персонала. 3. Организационная структура управления предприятием. 4. Основные виды деятельности. Организация подбора персонала. 5. Формы и методы привлечения персонала. 6. Связь оценки персонала с другими направлениями деятельности в области управления персоналом	1
Итого в семестре			**8**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)
Не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307.html.— ЭБС «IPRbooks»
Технология мотивации персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания,	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288

	выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов		с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Внешняя и внутренняя мотивация персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формирование системы развития персонала организации	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Коли-чество
1	Место оценки персонала в системе управления персоналом. Цели и задачи системы оценки персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Собеседование	20
2	Технология мотивации персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Реферат	20
3	Внешняя и внутренняя мотивация персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Собеседование	20
4	Особенности оценки персонала на современном этапе развития системы управления персоналом	ОПК 4.1	Доклад	40
5	Формирование системы развития персонала организации	ОПК 4.2	Реферат	20
6	Формы и методы привлечения, профессионального отбора и найма персонала	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Тестирование	10
7	Экзамен	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Вопросы к экзамену	60

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 591 c. — ISBN 978-5-238-01437-1. Режим доступа: : https://www.iprbookshop.ru/81838.htm

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
47307.html.— ЭБС «IPRbooks»

1. Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Режим доступа:: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Корпоративные финансы»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.),), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет имени
А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение магистрантами необходимых знаний в области теории и практики финансов корпораций, приобретение ими практических навыков в области планирования, финансового анализа подготовки расчетов для составления необходимых показателей как себестоимость, выручка, оборотный капитал, основные фонды, прибыль, рентабельность.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить понятия и основы организации корпоративных финансов и источников формирования и направлений использования средств предприятий (организаций);
2. Рассмотреть особенности финансирования предприятий (организаций);
3. Выявить состав затрат на производства и реализацию продукцию, их планирование;
4. Освоить методы проведения финансового контроля за формированием и использованием средств предприятий (организаций).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР-3 Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПКР- 3.1 Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов;	**Знать**: рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов и распределять их по целевым назначениям. **Уметь**: использовать основные принципы целеполагания и правильно давать оценку распределенным финансовым ресурсам. **Владеть**: навыками распределения финансовых ресурсов и управления государственным и муниципальным имуществом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП .Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Современный менеджмент
2. Методология и методы научного исследования
3. Методы исследования в менеджменте

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Технологии мотивации, развития и оценки персонала.
2. Проектный анализ и обоснование проекта
3. Консалтинг банкротства

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 3	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**21**	**21**
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**51**	**51**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	23	23
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	8	8
Контроль	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Сущность и функции корпоративных финансов	1. Понятие корпорации. Организационно-правовая основа корпорации. 2. Сущность корпоративных финансов. 3. Основные функции корпоративных финансов. 4. Формы проявления корпоративных финансов. 5. Формирование денежных фондов корпорации.	(С)
2	Принципы организации корпоративных финансов	1. Принцип финансовой самостоятельности. 2. Принцип самофинансирования. 3. Принцип обеспечения оборотных средств. 4. Принцип материальной ответственности. 5. Принцип контроля за финансово-хозяйственной деятельностью.	(С)
3	Сущность и классификация активов	1. Понятие и сущность активов в корпорации. 2. Материальные и нематериальные активы. 3. Оборотные и внеоборотные активы.	(С), (Д)
4	Оборотные активы и управление запасами	1. Понятие оборотных активов. 2. Различия понятий оборотных активов, оборотного капитала, оборотные средства. 3. Основные стадии операционного цикла оборотных средств. 4. Функции оборотных средств. 5. Состав и структура оборотных средств. 6. Определение потребности в оборотных средствах. 7. Источники формирования оборотного капитала.	(Т) ,(Д)

5	Методы и модели финансового планирования	1. Расчетно-аналитический метод. 2. Балансовый метод. 3. Нормативный метод. 4. Метод оптимизации плановых решений. 5. Экономико-математическое моделирование. 6. Модель Дюпона в корпоративных финансах.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность и функции корпоративных финансов	14	1	3		10
2	Принципы организации корпоративных финансов	14	1	3		10
3	Сущность и классификация активов.	14	1	3		10
4	Оборотные активы и управление запасами	15	2	3		10
5	Методы и модели финансового планирования	15	2	2		11
Итого		**72**	**7**	**14**		**51**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность и функции корпоративных финансов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПК-3
Принципы организации корпоративных финансов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПК-3
Сущность и классификация активов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПК-3
	написание доклада;	Доклад	10	
Оборотные активы и управление запасами	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	5	ПК-3
	написание реферата;	Реферат	10	
Методы и модели финансового планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПК-3
Всего часов			**51**	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		3 семестр	
1-3	1	1.Понятие корпорации. Организационно-правовая основа корпорации. 2.Сущность корпоративных финансов. 3.Основные функции корпоративных финансов.	4
4-5	2	1.Принцип финансовой самостоятельности. 2.Принцип самофинансирования. 3. Принцип обеспечения оборотных средств.	4
6-7	3	1.Понятие и сущность активов в корпорации. 2.Материальные и нематериальные активы.	2
8-9	4	1.Понятие оборотных активов. 2.Различия понятий оборотных активов, оборотного капитала, оборотные средства. 3.Основные стадии операционного цикла оборотных средств.	2
10-12	5	1.Расчетно-аналитический метод. 2. Балансовый метод. 3.Нормативный метод. 4.Метод оптимизации плановых решений.	2
Итого в семестре			**14**

4.7. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом по данной дисциплине.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 4	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**60**	**60**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	37	37
Реферат (Р)		
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	13	13
контроль	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__4____семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность и функции корпоративных финансов	24	2	1		10
2	Принципы организации корпоративных финансов			1		10
3	Сущность и классификация активов.	26	1	2		10
4	Оборотные активы и управление запасами			2		10
5	Методы и модели финансового планирования	26	1	2		20

Итого	**72**	**4**	**8**		**60**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность и функции корпоративных финансов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-3
Принципы организации корпоративных финансов	подготовка к практическим занятиям; презентации	Собеседование	10	ПКР-3
Сущность и классификация активов.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ПКР-3
	написание доклада;	Доклад	5	
Оборотные активы и управление запасами	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	13	ПКР-3
	написание доклада;	Доклад	5	
Методы и модели финансового планирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-3
Всего часов			**60**	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		4 семестр	
1-2	1	1.Понятие корпорации. Организационно-правовая основа корпорации. 2. Сущность корпоративных финансов. 3. Основные функции корпоративных финансов.	2
3	2	1.Принцип финансовой самостоятельности. 2.Принцип самофинансирования. 3.Принцип обеспечения оборотных средств.	2
4	3	1.Понятие и сущность активов в корпорации. 2.Материальные и нематериальные активы.	2
5	4	1.Понятие оборотных активов. 2.Различия понятий оборотных активов, оборотного капитала, оборотные средства. 3.Основные стадии операционного цикла оборотных средств.	1
6-7	5	1.Расчетно-аналитический метод. 2.Балансовый метод. 3. Нормативный метод. 4. Метод оптимизации плановых решений.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом по данной дисциплине.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность и функции корпоративных финансов	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html
Принципы организации корпоративных финансов	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html
Сущность и классификация активов.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

			20967.html
Оборотные активы и управление запасами	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html
Методы и модели финансового планирования	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Коли-чество
1	Сущность и функции корпоративных финансов	ПКР-3	Собеседование	10
2	Принципы организации корпоративных финансов	ПКР-3	Собеседование	5
3	Сущность и классификация активов.	ПКР-3	Собеседование	15
4	Оборотные активы и управление запасами	ПКР-3	Реферат	10

5	Методы и модели финансового планирования	ПКР-3	Тестирование	18
6	Экзамен	ПКР-3	Вопросы к экзамену	60

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература

1. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html
2. — ЭБС «IPRbooks»
3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 378 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html.
4. — ЭБС «IPRbooks»
5. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: практикум/ Скобелева Е.В., Григорьева Е.А., Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020.— 377 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54122.
6. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2019.— 120 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26684.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования:

экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектный анализ и обоснование проекта»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1.**Цели освоения дисциплины:** изучение и проведение соответствующих обоснований целесообразности (или нецелесообразности), эффективности осуществления одного или нескольких инвестиционных проектов. Излагаются основные элементы методики анализа инвестиционных проектов как инструментария, позволяющего эффективно реализовать долгосрочные планы функционирования и развития предприятия.

Задачи курса

1. Изучение теоретических основ о современных методах оценки инвестиций;
2. Формирование навыков в области практического проектного финансирования;
3. Формирование у магистрантов представления о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
4. Научить магистрантов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестирования.

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПКО-2. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	**Знать:** методы и специализированные средства для аналитической работы; **Уметь:** применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований **Владеть:** методами и специализированными средства для аналитической работы и научных исследований
	ПКО-2.2. Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности;	**Знать:** информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Уметь:** использовать новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Владеть:** навыками применения новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методы исследования в менеджменте».

Предшествующие дисциплины:

1. Методология и методы научного исследования
2. Современный менеджмент
3. Современный стратегический анализ

Последующие дисциплины

4. Управленческое консультирование

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**35**	**35**
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**73**	**73**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	13	13
Контроль	36 экзамен	36 экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Сущность, классификация проектов	1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 2. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 3. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 5. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	(С), (Д)
2	Стратегические аспекты проектного анализа	1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 2. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 3. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 4. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 5. Всесторонняя экспертиза проекта. 6. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	(Т)

3	Структура инвестиционного проекта	1. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 2. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 4. Состав бизнес-плана: 5. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 6. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга.	(С), (Р)
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	1. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 2. Технический анализ. Финансовый анализ. 3. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 4. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 5. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	(С), (Р)
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	1. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__4__семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность, классификация проектов	25	1	4		20
2	Стратегические аспекты проектного анализа	24		4		20
3	Структура инвестиционного проекта	16	2	4		10
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	20	2	8		10
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	23	2	8		13
Итого		**108**	**7**	**28**		**73**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность, классификация проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	10	
Стратегические аспекты проектного анализа	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	13	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
Структура инвестиционного проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1
	написание реферата;	Реферат	10	ПКО-2.2.
Анализ коммерческой выполнимости проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
	написание реферата;	Реферат	10	
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	написание доклад;	Доклад	10	ПКО-2.2.
Всего часов			**73**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	1	1. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 2. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 3. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 4. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 5. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	4

2	2	1. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 2. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 3. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 4. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 5. Всесторонняя экспертиза проекта. 6. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	4
3	3	1. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 2. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 3. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 4. Состав бизнес-плана: 5. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 6. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	4
4-5	4	1. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 2. Технический анализ. Финансовый анализ. 3. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 4. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 5. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	8
6-7	5	1. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	8
Итого в семестре			**28**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц 144 академических часа

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**35**	**35**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**134**	**134**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	40	40
Тестирование (Т)	14	14
контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*

1	Сущность, классификация проектов	6. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 7. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 8. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 9. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 10. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	(С), (Д)
2	Стратегические аспекты проектного анализа	7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 8. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 9. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 10. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 11. Всесторонняя экспертиза проекта. 12. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	(Т)

3	Структура инвестиционного проекта	7. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 8. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 9. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 10. Состав бизнес-плана: 11. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 12. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга.	(С), (Р)
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	6. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 7. Технический анализ. Финансовый анализ. 8. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 9. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 10. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	(С), (Р)
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	3. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	*Наименование раздела дисциплины*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Сущность, классификация проектов	43	1	2		40
2	Стратегические аспекты проектного анализа	11		1		10
3	Структура инвестиционного проекта	32	1	1		30
4	Анализ коммерческой выполнимости проекта	32	1	1		30
5	Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	26	1	1		24
Итого		**144**	**4**	**6**		**134**

4.5 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Сущность, классификация проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	20	ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	20	
Стратегические аспекты проектного анализа	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	14	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
Структура инвестиционного проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.1
	написание реферата;	Реферат	20	ПКО-2.2.
Анализ коммерческой выполнимости проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.1 ПКО-2.2.
	написание реферата;	Реферат	20	
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	написание доклад;	Доклад	20	ПКО-2.2.
Всего часов			**134**	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		3 семестр	
1	1	6. Понятие и классификация инвестиционных проектов. 7. Сущность проектного анализа (ПА). Виды проектного анализа. 8. Свойства проектов как системы. Специфические свойства отраслевых проектов. 9. Методологические, методические и операционные принципы оценки эффективности инвестиций. 10. Понятийный аппарат. Классификация инвестиций в реальном и финансовом секторах экономики.	2
2	2	7. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. 8. Идентификация проекта, формирование предварительного варианта проекта. 9. Разработка проекта. Технико-экономическое обоснование проекта. 10. Технические, экономические, финансовые, коммерческие, экологические, социальные аспекты проектного планирования. 11. Всесторонняя экспертиза проекта. 12. Реализация и эксплуатация проекта. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.	1
3	3	7. Место ПА в процессе разработки бизнес-плана проекта, аналитического обоснования базовых ориентиров инвестиционной политики предприятия. 8. Использование результатов ИА в процессе бюджетирования инвестиционной деятельности. 9. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. 10. Состав бизнес-плана: 11. Титульный лист (реквизиты, название организации). Вводная часть (основные положения, цели проекта и т.д.). 12. Анализ положения дел в отрасли. Производственный план. План маркетинга. Организационный план. Финансовый план. Риски и гарантии. Выводы и предложения.	1

4-5	4	6. Анализ коммерческой выполнимости проекта. 7. Технический анализ. Финансовый анализ. 8. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска. 9. Процент и процентная ставка. Виды процентных ставок. 10. Дисконтирование. Учет инфляции при определении реального процента. Формула Фишера.	1
6-7	5	3. Финансовые, экологические последствия осуществления проекта, различные социальные и гуманитарные соображения, возможность создания дополнительных рабочих мест, развитие производственной базы в данной местности. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: динамические (учитывающие фактор времени) и статические (бухгалтерские).	1
Итого в семестре			**6**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) (не предусмотрена)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность, классификация проектов	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: методическое пособие для магистров Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54719.html
Стратегические	- выполнение практического	Собеседо	Типовые решения в

аспекты проектного анализа	задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	вание, доклад	управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Структура инвестиционного проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Анализ коммерческой выполнимости проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html
Основные критерии оценки эффективности реализации проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Проектный подход к организации ПР-деятельности	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	5
2	Разработка концепции и планирование проекта.	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	10
3	Функции управления проектами	ПКО-2 ПКО-2.1.	Доклад	11
4	Управление командой проекта	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	22
5	Контроль над реализацией проекта.		Доклад	
6	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	ПКО-2.2. ПКО-2	Тест	10

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения

	при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Мумладзе Р.Г. Основы управление персоналом; учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Алёшина Т.Н..— М.: Русайнс, 2019.— 151 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48929

2.Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 615 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20967.html

3. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2018.— 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html.

4. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации [Электронный ресурс]: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2019.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54719.html

5.Типовые решения в управлении проектами [Электронный ресурс]/ Д.К. Васильев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ИПУ РАН, 2020.— 75 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8522.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методы исследования в менеджменте»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024 г.

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследования в менеджменте» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	18
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	23
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	22
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	24
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих магистров менеджмента современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики проведения научных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение новых механизмов и методов управления организациями в условияхрыночной экономики;
2. Изучение объективных предпосылок возникновения потребности висследованиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК 5.1 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знать: - основы методологии исследований в менеджменте; - понятие, классификацию и характеристику методов исследований. Уметь: - выявлять проблемы в управленческих процессах, подлежащие исследованию; - подобать необходимые методы исследования. Владеть: - навыками проведения теоретических и эмпирических методов исследования управленческих процессов и явлений.
	УК 5.2 Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности.	Знать: - особенности различных методов исследований; - основы построения гипотезы исследования. Уметь: - обосновать выбор метода исследования; - обосновывать выбор методов исследования. Владеть: - навыками организации проведения исследований в менеджменте.
	УК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: - правила постановки целей и формулировки проблем; - характеристики процедуры проведения исследований в менеджменте. Уметь: - формулировать цели исследования и осуществлять планирование программы исследований; - оценивать эффективность проведенных исследований на основе соотнесения их целей с полученными результатами. Владеть: - навыками оформления результатов полученных исследований с помощью программного обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современные информационные технологии в менеджменте».

Освоение дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1.Управленческое консультирование.

2.Проектирование PR-деятельности.

3.Технология мотивации, развития и оценки персонала.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**32**	**32**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**76**	**76**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	60	60
Доклад(Д)	10	10
Тест (Т)	6	6
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Основные направления исследований организаций	1. Основы научного метода. 2. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 3. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 4. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	(С)
2	Специфика организационных исследований	1. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 2. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 3. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 4. Российская ситуация в консалтинге.	(С)
3	Методология исследования управленческих ситуаций	1. Управленческие и проблемные ситуации. 2. Временные характеристики ситуаций. 3. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	(С)
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	1. Методы классификации. 2. Методы обобщения и типологии. 3. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. 4. Правила проведения формально-логических исследований.	(С)

5	Общенаучные методы исследования ситуаций	1. Метод наблюдения. 2. Моделирование экономических процессов. 3. Имитационное моделирование. 4. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	(С), (Д)
6	Специфические методы исследования ситуаций	1. Методы исследования документов. 2. Модельный эксперимент. 3. Социологические исследования. 4. Методы тестирования.	(С), (Т)
7	Системы и закономерности их функционирования	1. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 2. Классификация систем. Виды систем. 3. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем. 4. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	(С)
8	Системный анализ в исследовании управления	1. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 2. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 3. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 4. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	(С)

Собеседование (С), доклад (Д), Тест (Т).

ОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в__1_семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные направления исследований организаций	11	1	2		8
2	Специфика организационных исследований	11	1	2		8
3	Методология исследования управленческих ситуаций	11	1	2		8
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	11	1	2		8
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	19	1	4		14
6	Специфические методы исследования ситуаций	19	1	4		14
7	Системы и закономерности их функционирования	13	1	4		8
8	Системный анализ в исследовании управления	13	1	4		8
Итого		**108**	**8**	**24**		**76**

4.4 Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные направления исследований организаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Специфика организационных исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Методология исследования управленческих ситуаций	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Формально-логическиеметоды исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Общенаучные методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	4	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	написание доклада;	Доклад	10	
Специфические методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Подготовка к тестовым заданиям	Тест	6	
Системы и закономерности их функционирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Системный анализ в исследовании управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	8	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Всего часов			**76**	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	1. Основы научного метода. 2. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 3. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 4. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	2
2	2	1. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 2. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 3. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 4. Российская ситуация в консалтинге.	2
3	3	1. Управленческие и проблемные ситуации. 2. Временные характеристики ситуаций. 3. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	2
4	4	1. Методы классификации. 2. Методы обобщения и типологии. 3. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований.	2
5-6	5	1. Метод наблюдения. 2. Моделирование экономических процессов. 3. Имитационное моделирование. 4. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	4
7-8	6	1. Методы исследования документов. 2. Модельный эксперимент. 3. Социологические исследования. 4. Методы тестирования.	4

9-10	7	1. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 2. Классификация систем. Виды систем. 3. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем. 4. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	4
11-12	8	1. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 2. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 3. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 4. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	4
Итого в семестре			**24**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ Семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**96**	**96**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	60	60
Доклад(Д)	30	30
Тест (Т)	6	6
контроль	Зачет	Зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные направления исследований организаций	46	2	1		10
2	Специфика организационных исследований			1		10
3	Методология исследования управленческих ситуаций			1		10
4	Формально-логические методы исследования ситуаций			1		10
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	62	2	1		35
6	Специфические методы исследования ситуаций			1		11

7	Системы и закономерности их функционирования			1		5
8	Системный анализ в исследовании управления			1		5
Итого		**108**	**4**	**8**		**96**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные направления исследований организаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Специфика организационных исследований	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Методология исследования управленческих ситуаций	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Формально-логическиеметоды исследования ситуаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Общенаучные методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	написание доклада;	Доклад	30	
Специфические методы исследования ситуаций	подготовка практическим к занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Подготовка к тестовым заданиям	Тест	6	
Системы и закономерности их функционирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Системный анализ в исследовании управления	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Всего часов			**96**	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1	1	5. Основы научного метода. 6. Источники знаний и представлений о мире: наука, личный опыт, здравый смысл, авторитеты. 7. Индуктивный и дедуктивный подходы. Количественный или качественный подходы. 8. Прикладной или теоретический подходы. Наука и искусство.	1
2	2	5. Исследования в традиции «научного управления Тейлора», исследования в традиции «доктрины человеческих отношений Мэйо». 6. Специфика академических исследований. Раскрытие механизмов как основной принцип академических исследований. 7. Маркетинговые и прикладные исследования. Исследовательские приемы McKinsey. 8. Российская ситуация в консалтинге.	1
3	3	4. Управленческие и проблемные ситуации. 5. Временные характеристики ситуаций. 6. Подходы к исследованию. Формулировка и задание ограничений в исследованиях.	1
4	4	4. Методы классификации. 5. Методы обобщения и типологии. 6. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований.	1
5-6	5	5. Метод наблюдения. 6. Моделирование экономических процессов. 7. Имитационное моделирование. 8. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.	1
7-8	6	5. Методы исследования документов. 6. Модельный эксперимент. 7. Социологические исследования. 8. Методы тестирования.	1
9-10	7	5. Система. Современное понятие категории „система". Элементы системы управления. 6. Классификация систем. Виды систем. 7. Этапы возникновения систем. Строение и функционирование систем.	1

		8. Управляющая и управляемая подсистемы. Общая классификация систем (В.Д. Могилевский, И.В. Найденов).	
11-12	8	5. Системный подход к исследованию. Системный подход с точки зрения управления. 6. Системный подход и проблемы оптимального управления. Основные положения системного анализа. 7. Исследовательские этапы системного анализа. Системный анализ – как метод изучения менеджмента. 8. Взаимосвязь системного анализа и менеджмента. Объекты системного анализа в управлении.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Методы исследования в менеджменте» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Основные направления исследований	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.
Специфика организационных исследований	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов—

	дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
Методология исследования управленческих ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 150 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48976.
Формально-логические методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.—

	-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
Общенаучные методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
Специфические методы исследования ситуаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

	для самопроверки;		
Системы и закономерности и их функционирования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html
Системный анализ в исследовании управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.ht

	работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		ml Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Основные направления исследований организаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
2	Специфика организационных исследований	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
3	Методология исследования управленческих ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	3
4	Формально-логические методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
5	Общенаучные методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
			Доклад	4
6	Специфические методы исследования ситуаций	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
			Тест	4

7	Системы и закономерности их функционирования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
8	Системный анализ в исследовании управления.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Собеседование	4
9	Зачет	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52061.
2. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.В. Баранов, А.В. Зайцев, С.Н. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 216 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html
3. Лозик Н.Ф. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лозик Н.Ф., Кузина М.Н., Царегородцев Д.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2015. - 150 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48976.
4. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Г.И. Рузавин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52507.html
6. Ким С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ С.А. Ким— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 240 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60624.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www.rost.ru
5. www.mon95.ru
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент проектов»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024 г.

Дохкильгова Д.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент проектов» [Текст] / Сост. Д.М. Дохгильгова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Д.М. Дохкильгова, 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	20
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	22
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	22
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	22
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	22
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение базовых понятий и принципов в области менеджмента проектов, введение в методологические основы особенности организации менеджмента проектов (роли, задачи и функции менеджера проекта, создание команды проекта). Рассмотрение основных процессов, на которых строится менеджмент проектов, что позволит будущим специалистам понимать результаты анализа проектирования и использования их в своей работе.

Задача освоения дисциплины: рассмотрение основных подходов к изучению и применению стратегий и практик менеджмента проектов в различных сферах деятельности – в инвестиционном бизнесе, в строительстве, в высокотехнологичном производстве для наиболее полного понимания механизма управления, позволяющего повысить эффективность функционирования организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-2. Способен к формированию и обоснованию целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательных работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок	**Знать:** сущность, основные и специальные методы, инструменты управленческого консультирования. **Уметь:** использовать специфические инструменты управленческого консультирования для аналитической работы в консалтинговом проекте. **Владеть:** навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия.
	ПКО-2.2. Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности	**Знать:** теоретические основы исследований в области менеджмента проектов, эффекты и индикаторы успешности реализации проектов. **Уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, иерархической структурой работ проекта. **Владеть:** навыками анализа организационной структуры управления и системы взаимоотношений участников проекта; способностью проведения исследований с коррективами при изменениях основных задач проекта.
	ПКО-2.3. Использует навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательных работ определяет значение	**Знать:** теоретические основы управления проектами, роль, задачи и функции менеджера проекта; **Уметь:** применять методы и инструменты эффективной

	и необходимость их проведения, путей и методов их решения	стратегии внутреннего управления; **Владеть:** способностью проведения исследований с коррективами при изменениях основных задач проекта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методология и методы научного исследования».

Освоение дисциплины «Менеджмент проектов» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Сбалансированная система показателей.
2. Консалтинг банкротства.
3. Корпоративные финансы.
4. Управление финансами.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**22**	**22**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**50**	**50**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	7	7
Доклад (Д)	11	11
Тест (Т)	2	2
контроль	Зачет	**Зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Основные понятия «Менеджмента проектов»	1. Понятие «проект». 2. Виды проектов. 3. Классификация типов проектов. 4. Классы проектов. 5. Эволюция методов менеджмента проектов. 6. Функции традиционного и проектного менеджмента.	(С), (Р)
2	Менеджер и команда проекта	1. Роль, задачи и функции менеджера проекта. 2. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. 3. Структуры менеджмента проектов. 4. Функции участников проекта.	(С), (Д)
3	Процессы менеджмента проектов	1. Инициация и разработка концепции проекта. 2. Цели проекта. 3. Формирование идеи проекта. 4. Предынвестиционные исследования. 5. Проектный анализ, его структура и назначение.	(С), (Р)
4	Внедрение проекта	1. Стратегия проекта. 2. Эффективная стратегия внутреннего управления	(С), (Д)
5	Эффект и эффективность реализации проекта	1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 2. Оценка экономической эффективности проекта. 3. Основные методы инвестиционных расчетов.	(С), (Т)
6	Менеджмент проектов риска	1. Понятия риска и неопределенности. 2. Классификация проектных рисков. 3. Методы управления рисками.	(С), (Д)
7	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	1. Основные задачи планирования проекта. 2. Иерархическая структура работ проекта.	(С)
8	Менеджмент качеством проекта	1. Понятия качества и его применение в проекте. 2. Планирования качества. 3. Обеспечение качества проекта. 4. Контроль качества проекта.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные понятия «Менеджмента проектов»	20	2	2		10
2	Менеджер и команда проекта			2		10
3	Процессы менеджмента проектов	18	2	2		5
4	Внедрение проекта			2		5
5	Эффект и эффективность реализации проекта	18	2	2		5
6	Менеджмент проектов риска			2		5
7	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	16	2	1		5
8	Менеджмент качеством проекта			1		5
Итого		**72**	**8**	**14**		**50**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные понятия «Менеджмента проектов»	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Реферат	5	
Менеджер и команда проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Доклад	5	
Процессы менеджмента проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Реферат	2	
Внедрение проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада.	Доклад	2	
Эффект и эффективность реализации проекта	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	2	
Менеджмент проектов риска	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада.	Доклад	3	
Планирование проекта. Иерархическая структура работ	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
Менеджмент качеством проекта	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
Всего часов			50	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1	1	1. Понятие «проект». 2. Виды проектов. 3. Классификация типов проектов. 4. Классы проектов. 5. Эволюция методов менеджмента проектов. 6. Функции традиционного и проектного менеджмента.	2
2	2	1. Роль, задачи и функции менеджера проекта. 2. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. 3. Структуры менеджмента проектов. 4. Функции участников проекта.	2
3	3	1. Инициация и разработка концепции проекта. 2. Цели проекта. 3. Формирование идеи проекта. 4. Предынвестиционные исследования. 5. Проектный анализ, его структура и назначение.	2
4	4	1. Стратегия проекта. 2. Эффективная стратегия внутреннего управления	2
5	5	1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 2. Оценка экономической эффективности проекта. 3. Основные методы инвестиционных расчетов.	2
6	6	1. Понятия риска и неопределенности. 2. Классификация проектных рисков. 3. Методы управления рисками.	2
7	7	1. Основные задачи планирования проекта. 2. Иерархическая структура работ проекта.	1
7	8	1. Понятия качества и его применение в проекте. 2. Планирования качества. 3. Обеспечение качества проекта. 4. Контроль качества проекта.	1
Итого в семестре			**14**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**58**	**58**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	34	34
Реферат (Р)	8	8
Доклад (Д)	12	12
Тест (Т)	4	4
контроль	Зачет	**Зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__2__семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Основные понятия «Менеджмента проектов»	20	2	1		8
2	Менеджер и команда проекта			1		8
3	Процессы менеджмента проектов	20	2	2		8
4	Внедрение проекта					8
5	Эффект и эффективность реализации проекта	20	2	1		8
6	Менеджмент проектов риска			1		8
7	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	12	-	2		6
8	Менеджмент качеством проекта					4
Итого		**72**	**6**	**8**		**58**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные понятия «Менеджмента проектов»	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Реферат	4	
Менеджер и команда проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Доклад	4	
Процессы менеджмента проектов	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание реферата.	Реферат	4	
Внедрение проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада.	Доклад	4	
Эффект и эффективность реализации проекта	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	4	
Менеджмент проектов риска	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада.	Доклад	4	
Планирование проекта. Иерархическая структура работ	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	6	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
Менеджмент качеством проекта	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
Всего часов			58	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
1	1	1. Понятие «проект». 2. Виды проектов. 3. Классификация типов проектов. 4. Классы проектов. 5. Эволюция методов менеджмента проектов. 6. Функции традиционного и проектного менеджмента.	1
2	2	1. Роль, задачи и функции менеджера проекта. 2. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. 3. Структуры менеджмента проектов. 4. Функции участников проекта.	1
3	3	1. Инициация и разработка концепции проекта. 2. Цели проекта. 3. Формирование идеи проекта. 4. Предынвестиционные исследования. 5. Проектный анализ, его структура и назначение.	2
	4	1. Стратегия проекта. 2. Эффективная стратегия внутреннего управления.	
4	5	1. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. 2. Оценка экономической эффективности проекта. 3. Основные методы инвестиционных расчетов.	1
5	6	1. Понятия риска и неопределенности. 2. Классификация проектных рисков. 3. Методы управления рисками.	1
6	7	1. Основные задачи планирования проекта. 2. Иерархическая структура работ проекта.	2
	8	1. Понятия качества и его применение в проекте. 2. Планирования качества. 3. Обеспечение качества проекта. 4. Контроль качества проекта.	
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «менеджмент проектов» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Основные понятия «Менеджмента проектов»	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Хелдман Ким Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html.— ЭБС «IPRbooks».
Менеджер и команда проекта	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Хелдман Ким Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 c.—

	публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html.— ЭБС «IPRbooks».
Внедрение проекта	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2012. — 140 c. http://www.iprbookshop.ru/54719
Эффект и эффективность реализации проекта	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации: методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности

	источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2012. — 140 с. http://www.iprbookshop.ru/54719
Менеджмент проектов риска	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами : монография/ Милошевич Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 715 с. http://www.iprbookshop.ru/5086
Планирование проекта. Иерархическая структура работ	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Куценко Е.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС

	подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		АСВ, 2016. — 269 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html. — ЭБС «IPRbooks».
Менеджмент качеством проекта	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кутузов А.С. Шаблоны документов для управления проектами / А.С. Кутузов [и др.].— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 164 с. http://www.iprbookshop.ru/6441

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Основные понятия «Менеджмента проектов»	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	6
			Реферат	5
2	Менеджер и команда проекта	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	4
			Доклад	6
3	Процессы менеджмента проектов	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	5
			Реферат	6
4	Внедрение проекта	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	2
			Доклад	7
5	Эффект и эффективность реализации проекта	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	3
			Тестирование	5
6	Менеджмент проектов риска	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	3
			Доклад	5
7	Планирование проекта. Иерархическая структура работ	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	2
8	Менеджмент качеством проекта	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Собеседование	4
	Зачет	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.	Вопросы к зачету	40

критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает

	материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература:

1. Кутузов А.С. Шаблоны документов для управления проектами / А.С. Кутузов [и др.].— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 164 с. http://www.iprbookshop.ru/6441
2. Куценко Е.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.И. Куценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 269 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61421.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Милошевич Д. Набор инструментов для управления проектами : монография/ Милошевич Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2008.— 715 с. http://www.iprbookshop.ru/5086
4. Хелдман Ким Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс]/ Хелдман Ким— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63809.html.— ЭБС «IPRbooks».
5. Яковенко Л.В. Управление проектами информатизации : методическое пособие для магистров по специальности 8.03050201 «Экономическая кибернетика» и бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика»/ Яковенко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2012.— 140 с. http://www.iprbookshop.ru/54719

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы

«Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование PR-деятельности»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Идигова Л.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.М. Идигова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Государственная и муниципальная служба», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Идигова Л.М., 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2024

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление с новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства, реализации отдельных PR-проектов и широкомасштабных программ.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать четкое представление об основах понятийного аппарата данной дисциплины и сущности основных направлений в этой области;
2. Изучить основные законы и явления, которые формируют основы проектирования деятельности человеческих ресурсов, места и роли управления человеческими ресурсами в системе управления организацией.

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-2. Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований;	**Знать:** методы и специализированные средства для аналитической работы; **Уметь:** применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований **Владеть:** методами и специализированными средства для аналитической работы и научных исследований
	ПКО-2.2. Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности;	**Знать:** информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Уметь:** использовать новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности **Владеть:** навыками применения новых информационно-аналитических технологий и специализированных программных средств в управленческой деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП. Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Экономика общественного сектора;
2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Система мотивации и стимулирования в государственном и муниципальном управлении.
2. Теория и практика стратегического управления.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 3	**Всего**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**21**	**21**
Лекции (Л)	7	7
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**51**	**51**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	23	23
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	8	8
Контроль	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Проектный подход к организации ПР-деятельности.	1. Понятие и ПР-проекта. 2. Основы управления ПР-проектами. 3. Признаки проекта. Классификация проектов. 4. Жизненный цикл проекта. Типовая структура проекта. 5. Успешные рекламные и ПР-проекты.	(С), (Р)
2.	Разработка концепции и планирование проекта.	1. Разработка концепции проекта. 2. Начальная фаза проекта. 3. Планирование проекта. Постановка целей и задач. Определение проблемы. 4. Построение графиков и диаграмм. Диаграмма Ганта. Интеллект-карта. 5. Сетевой график. Критический путь.	(С), (Д)
3.	Функции управления проектами	1. Организационные структуры управления проектами. 2. Разработка проектной документации. 3. Функции управления проектами. 4. Управление работами по проекту. 5. Управление ресурсами проекта.	(С), (Т)
4.	Управление командой проекта	1. Этапы управления персоналом проекта. 2. Формирование команды проекта 3. Требования к отдельным членам команды проекта. Типы управления командой проекта. Мотивация участников проекта. 4. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Синектический метод. Деловая игра. Метод контрольных вопросов. Метод сценариев. 5. Эффективные совещания. Типы совещаний	(С), (Д)
5.	Контроль над реализацией проекта	1. Постановка систем качества. 2. Внесение корректив. 3. Бюджетирование проекта. 4. Оценка эффективности проекта.	(С)
6.	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	1. Особенности управления ПР-проектами в сфере политики. 2. Особенности управления ПР-проектами в сфере экономики. 3. Особенности управления ПР-проектами в финансовой сфере.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела	*Количество часов*				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Проектный подход к организации ПР-деятельности.	14	1	2		5
2	Разработка концепции и планирование проекта.	14	1	2		5
3	Функции управления проектами	14	1	3		10
4	Управление командой проекта	15	2	3		10
5	Контроль над реализацией проекта.	15	1	2		11
6	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности		1	2		10
Итого		**72**	**7**	**14**		**51**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Проектный подход к организации ПР-деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2 ПКО-2.1. ПКО-2.2.
	написание реферата;	Собеседование	5	
Разработка концепции и планирование проекта.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2 ПКО-2.1.
	написание доклада	Доклад	10	
Функции управления проектами	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	5	ПКО-2.2. ПКО-2
		Реферат	10	
Управление командой проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ПКО-2.1.
	написание доклада;	Собеседова	5	

		ние		
Контроль над реализацией проекта.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2
Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1.
			51	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		3 семестр	
1	1	1. Понятие и ПР-проекта. 2. Основы управления ПР-проектами. 3. Признаки проекта. Классификация проектов. 4. Жизненный цикл проекта. Типовая структура проекта.	2
2	2	1. Разработка концепции проекта. 2. Начальная фаза проекта. 3. Планирование проекта. Постановка целей и задач. Определение проблемы. 4. Построение графиков и диаграмм. Диаграмма Ганта.	2
3	3	1. Организационные структуры управления проектами. 2. Разработка проектной документации. 3. Функции управления проектами.	2
4	4	1. Этапы управления персоналом проекта. 2. Формирование команды проекта 3. Требования к отдельным членам команды проекта. Типы управления командой проекта. 4. Мотивация участников проекта. Методы коллективной работы над проектом.	2
5	5	1. Постановка систем качества. 2. Внесение корректив. 3. Бюджетирование проекта.	2
6	6	1. Особенности управления ПР-проектами в сфере политики. 2. Особенности управления ПР-проектами в сфере экономики.	4
Итого в семестре			**14**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	**Трудоемкость, часов**	
	№ семестра 4	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**58**	**58**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование(С)	37	37
Реферат (Р)		
Тест(Т)	10	10
Доклад	11	11
контроль	зачет	зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проектный подход к организации ПР-деятельности.	26	2	2		10
2	Разработка концепции и планирование проекта.			2		10
3	Функции управления проектами	24	2	1		10
4	Управление командой проекта			1		10
5	Контроль над реализацией проекта.	22	2	1		10
6	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности			1		8
Итого		**72**	**6**	**8**		**58**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Проектный подход к организации ПР-деятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2 ПКО-2.1.
Разработка концепции и планирование проекта.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.2. ПКО-2
	написание доклада	Доклад	5	
Функции управления проектами	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1.
		Тестирование	10	
Управление командой проекта	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2 ПКО-2.1.
	написание доклада;	Доклад	6	
Контроль над реализацией проекта.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКО-2.2.
Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ПКО-2
Всего часов			**58**	

4.5 Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	*№ раздела*	*Тема*	*Количество часов*
		4 семестр	
1	1	1. Понятие и ПР-проекта. 2. Основы управления ПР-проектами. 3. Признаки проекта. Классификация проектов. 4. Жизненный цикл проекта. Типовая структура проекта.	2
2	2	1. Разработка концепции проекта. 2. Начальная фаза проекта. 3. Планирование проекта. Постановка целей и задач. Определение проблемы. 4. Построение графиков и диаграмм. Диаграмма Ганта. Интеллект-карта. Сетевой график. Критический путь.	2
3	3	1. Организационные структуры управления проектами. 2. Разработка проектной документации. 3. Функции управления проектами.	1
4	4	1. Этапы управления персоналом проекта. 2. Формирование команды проекта 3. Требования к отдельным членам команды проекта. Типы управления командой проекта. Мотивация участников проекта. 4. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Синектический метод. Деловая игра.	1
5	5	1. Постановка систем качества. 2. Внесение корректив. 3. Бюджетирование проекта.	1
6	6	1. Особенности управления ПР-проектами в сфере политики. 2. Особенности управления ПР-проектами в сфере экономики	1
Итого в семестре			**8**

4.6 Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Проектный подход к организации ПР-деятельности	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика : учебное пособие для вузов / Китчен Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 c. — ISBN 5-238-00603-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81726.html
Разработка концепции и планирование проекта.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие/— М.: Аспект Пресс, 2019.— 198 с.— http://www.iprbookshop.ru/896
Функции управления проектами	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика : учебное пособие для вузов / Китчен Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 c. — ISBN 5-238-00603-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81726.html

Управление командой проекта	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	тест	Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие/— М.: Аспект Пресс, 2019.— 198 с.— http://www.iprbookshop.ru/896
Контроль над реализацией проекта.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика : учебное пособие для вузов / Китчен Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 с. — ISBN 5-238-00603-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81726.html
Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, доклад	Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие/— М.: Аспект Пресс, 2019.— 198 с.— http://www.iprbookshop.ru/896

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество

1	Проектный подход к организации ПР-деятельности	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	5
2	Разработка концепции и планирование проекта.	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	10
3	Функции управления проектами	ПКО-2 ПКО-2.1.	Доклад	11
4	Управление командой проекта	ПКО-2 ПКО-2.1.	Собеседование	22
5	Контроль над реализацией проекта.		Доклад	
6	Особенности управления ПР-проектами в различных сферах жизнедеятельности	ПКО-2.2. ПКО-2	Тест	10

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7.Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

1. Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика : учебное пособие для вузов / Китчен Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 c. — ISBN 5-238-00603-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81726.html
2. Лукашенко М.А. Паблик рилейшнз : учебное пособие / Лукашенко М.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2020. — 134 c. — ISBN 978-5-374-00061-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11059.
3. Связи с общественностью. Теория, практика, коммуникативные стратегии: учебное пособие/— М.: Аспект Пресс, 2019.— 198 с.— http://www.iprbookshop.ru/896

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru
7.

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМАТА
АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современный менеджмент»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Мамбетова Ф.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Современный менеджмент» [Текст] / Сост. Ф.А. Мамбетова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2023.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе ((протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ф.А. Мамбетова, 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	22
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	23
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать магистранту четкое понимание основных закономерностей и особенностей систематизации социальных идей и воззрений в теории и практике современного менеджмента. В рамках дисциплины магистранты знакомятся с общетеоретическими положениями, подходами и методологией ее изучения. подготовка специалистов к управленческой, организационной, экономической деятельности; освоение комплексных, интегральных подходов к процессам управления организацией, учитывающие социальную ответственность управления и факторы риска; освоение технологий управления зарубежных и отечественных авторов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики управления;
- обеспечить высокий уровень подготовки, опирающийся на знания фундаментальных вопросов теории управления, в соответствии с тенденциями экономических, социальных исследований и управленческой практики.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения** **по дисциплине**
ПКР -4. Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность	**ПКР-4.2** Использует специальные методики и приемы в организации управленческого образования.	**Знать:** методики и приемы в организации управленческого образования; **Уметь:** осуществлять профессиональную педагогическую деятельность; **Владеть:** современными педагогическими технологиями при проведении занятий по управленческим дисциплинам.
	ПКР-4.3 Использует результаты современных исследований сферы управления в организации управленческого образования.	**Знать:** современные исследования сферы управления в организации управленческого образования; **Уметь:** Использовать результаты современных исследований в сфереуправления; **Владеть:** навыками эффективного взаимодействия с государственными органами в сфере образования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Современные информационные технологии в менеджменте».

Освоение дисциплины «Современный менеджмент» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1.Управленческое консультирование.

2.Проектирование PR-деятельности.

3.Технология мотивации, развития и оценки персонала.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетныхединиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**26**
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**64**	**64**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	14	14
Доклад (Д)	10	10
Тест (Т)	10	10
Контроль	**экзамен-54**	**54**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	1. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. 2. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. 3. Современные стратегии менеджмента. 4. Специфика применения основ менеджмента вусловиях новой экономики. 5. Особенности применения системного подхода всовременном менеджменте	(Р)
2	Современные тенденции в системе управления	1. Управляющая и управляемая система (объект исубъект управления). 2. Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. 3. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	(Д)
3	Современный механизм управления	1. Современные принципы управления. 2. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. 3. Современные методы управления. 4.Нормативно-правовое обеспечение механизмауправления. 5. Кадровое обеспечение механизма управления.	(Т)
4	Управление изменениями в организации	1. Анализ ситуации изменения в организации. 2.Осуществление программы изменения. 3. Установление связей. 4. Управление формальной и неформальнойорганизацией. 5. Управление различиями. 6.Ценность различий. 7. Признаки конфликтов, управление конфликтамив организации. 8. Стратегии управления конфликтами. 9.Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	(С)

5	Современные стили управления	1. Корпоративная культура в организациях,корпоративные стили управления. 2. Личностные характеристики лидера. 3. Стили управления в современных условияхразвития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командные и т. д	(С)
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения	1. Этапы принятия управленческого решения. 2Принципы принятия решений. 3. Особенности методов коллективного решенияпроблем.	(С)
7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	1. Современные принципы формирования итенденции развития теории управления. 2. Системный и синергетический подход в менеджменте. 3. Программно-целевое управление.Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. 4. Модульное управление.	(С)
8	Перспективы развития менеджмента	1. Ситуационное управление как развитие теорий остилях управления. 2. Зависимость управления от проблемы,организации, контекста. 3. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Количество часов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	32	2	4		14
2	Современные тенденции в системе управления			2		10
3	Современный механизм управления	21	2	2		10
4	Управление изменениями в организации			2		5
5	Современные стили управления	16	2	2		5
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения			2		5
7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	21	2	2		5
8	Перспективы развития менеджмента			2		10
Итого		**90**	**8**	**18**		**64**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающийся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	написание реферата;	Реферат	14	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные тенденции в системе управления	подготовка к практическим занятиям;	Доклад	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современный механизм управления	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Управление изменениями в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	
Современные стили управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Теория и практика принятия современного управленческого решения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные направления в методологии и практике менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Перспективы развития менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Всего часов			**64**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1-3	1	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте	4
	2	Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	2
4-5	3	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	2
	4	Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей. Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	2
5-6	5	Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командный и т. д	2
	6	Этапы принятия управленческого решения.	2

		Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем.	
6-7	7	Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте. Программно-целевое управление. Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. Модульное управление.	2
8-9	8	Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	2
Итого в семестре			**18**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетныхединиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**132**	**132**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	52	52
Реферат (Р)	30	30
Доклад (Д)	30	30
Тест (Т)	20	20
Контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программе ВО») и самостоятельную работу.

4.3 Разделы дисциплины, изучаемые в__1__семестре

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Количество часов*				
		Всего	*Л*	*ПЗ*	*ЛР*	Вне-ауд. работа
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	63	1	1		30
2	Современные тенденции в системе управления			1		30
3	Современный механизм управления	33	1	1		20
4	Управление изменениями в организации			1		10
5	Современные стили управления	23	1	1		10
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения			1		10

7	Современные направления в методологии и практике менеджмента	25	1	1		10
8	Перспективы развития менеджмента			1		12
Итого		**144**	**4**	**8**		**132**

4.4 Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающийся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	написание реферата;	Реферат	30	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные тенденции в системе управления	Написание доклада	Доклад	30	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современный механизм управления	подготовка к тестовым заданиям	Тестирование	20	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Управление изменениями в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	
Современные стили управления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Теория и практика принятия современного управленческого решения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Современные направления в методологии и практике менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Перспективы развития менеджмента	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	12	ПКР-4.2 ПКР-4.3
Всего часов			**132**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
		1 семестр	
1-3	1	Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте	1
	2	Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, продуктовые, проектные команды, филиальные, модульные, матричные, смешанные и др.	1
4-5	3	Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных. Современные методы управления. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления. Кадровое обеспечение механизма управления.	1
	4	Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей. Управление формальной и неформальной организацией. Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации. Стратегии управления конфликтами. Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения.	1
5-6	5	Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления. Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: автократический, демократический, либеральный, креативный, командный и т. д	1
	6	Этапы принятия управленческого решения.	1

		Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем.	
6-7	7	Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте. Программно-целевое управление. Реинжиниринг. Креативный менеджмент. Гендерный менеджмент. Модульное управление.	1
8-9	8	Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Современный менеджмент» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Актуальные проблемы современного менеджмента [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Короткова [и др.].Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный

	работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59157.html.— ЭБС «IPRbooks»
Современные тенденции в системе управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современный механизм управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономически м

	дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.
Управление изменениями в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современные стили управления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим

	дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.
Теория и практика принятия современного управленческого решения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17

			044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Современные направления в методологии и практике менеджмента	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.
Перспективы развития менеджмента	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленны

	-работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		й университет «Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768 с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Сущность и характерные черты современного менеджмента в новой экономике	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Реферат	5
2	Современные тенденции в системе управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Доклад	3
3	Современный механизм управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Тест	5
4	Управление изменениями в организации	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	9
5	Современные стили управления	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
6	Теория и практика принятия современного управленческого решения	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
7	Современные направленияв методологии и практике менеджмента	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	4
8	Перспективы развития менеджмента	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Собеседование	3
9	Экзамен	ПКР-4.2 ПКР-4.3	Вопросы к экзамену	60

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоениядисциплины.

1. Актуальные проблемы современного менеджмента [Электронный ресурс]: монография/ М.В. Короткова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственныйпедагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59157.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кафидов В.В. Современный менеджмент: учебник.— М.: Московский финансово-промышленныйуниверситет «Синергия», 2012.— 400 с.—http://www.iprbookshop.ru/17044.

3. Орлов А.В. Менеджмент: учебное пособие/ Орлов А.В., Никулин Л.Ф— М.: Палеотип, 2008.— 768с.— http://www.iprbookshop.ru/10229.

4. Сборник статей «Экономика и современный менеджмент: теория и практика» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый.Синергия», 2012.— 400 с.— http://www.iprbookshop.ru/17044.

5. Эриашвили Н.Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.— http://www.iprbookshop.ru/8111.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. www.iprbookshop.ru
2. www.knigafond.ru
3. www.chechnya.gov.ru
4. www.rost.ru
5. www.mon95.ru
6. www.gstat.mari.ru
7. www.gov.mari.ru
8. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономическая безопасность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2024 г.

Илаева З.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» [Текст] / Сост. З.М. Илаева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18.05 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.М. Илаева, 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	17
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	21
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	22
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	23
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	23
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	23

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами профессиональных знаний о методах и способах определения уровня конкурентоспособности региона, а также определения и измерения индикаторов ее оценки.

Задача освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти, и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях, по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона, для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышения, включая содействию в ее оценки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом	ОПК-5.1 Использует знаниесовременных проблем научных исследований в менеджменте при планировании исследовательской деятельности ОПК-5.2 Применяет умения обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений; ОПК-5.3 Осуществляетиссле довательскую деятельность с	**Знать:** основные понятия и виды инвестиций, показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. **Уметь:** корректно обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов, обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса государственными органами. **Владеть:** навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории, при оценке соотношения различных условий инвестирования и финансирования.

	использованием научныхметодов, методики представления ее результатов	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Антикризисное регулирование в системе регионального управления». «Региональное управление и территориальное планирование». «Региональная экономика и управление».

Освоение дисциплины «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Корпоративная социальная ответственность,
2. Актуальные проблемы инновационного развития региона,
3. Региональный маркетинг.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**4**	**4**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)		
Реферат (Р)		
Доклад (Д)		
Тест (Т)	4	4
Зачет/экзамен	36- экзамен	36- экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	(С)
2	Конкуренция: сущность и виды. Эволюция взглядов на конкуренцию	1. Конкурентные рыночные структуры и развитие конкуренции на российском рынке 2. Эволюция концепций конкурентных преимуществ	(С)
3	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	(С)
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	(С), (Д)

5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	(С)
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	(С), (Р)

Собеседование (С), реферат (Р), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	8	2	6		-
2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	6	2	4		-
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	8	2	6		-
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	10	4	6		-
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	10	4	6		-
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	10	2	4		4
Контроль		**52**	**16**	**32**		**4**

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада.	Доклад		
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	-	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	написание реферата.	Реферат	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			**4**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
1-2-3	1	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	6
4-5	2	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	4
6-7-8	3	1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. 2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.	6
9-10-11	4	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	6

12-13-14	5	1. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 2. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 3. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 4. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	6
15-16	6	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	4
Итого в семестре			**32**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3зачетных единиц (108 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	20	20
Реферат (Р)	22	22
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	10	10
Контроль	**Экзамен**	**Экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программа ВО») и самостоятельную работу.

3.4. Разделы дисциплины, изучаемые в__2__семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	16	2	4		10
2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	16	2	4		10
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	16	2	4		10
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	16	2	4		10
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	18	2	4		12
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	26	2	4		20
Итого		**108**	**12**	**24**		**72**

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание реферата.	Реферат	7	
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	15	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	написание доклада.	Доклад	7	
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	5	
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	7	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Всего часов			**72**	

4.5 Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	1. Конкурентоспособность как экономическое понятие и организационно-управленческая данность. 2. Конкурентоспособность региона как единство многообразных определений его хозяйственно-организационных, нормативно-правовых, природно-географических и инфраструктурных характеристик.	4
	2	1. Содержание инвестиционной привлекательности и ее основные составные элементы, управление им. 2. Типология регионов по их конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. 3. Подходы к диагностике уровня социально-экономического развития региона как условия его конкурентоспособности.	
3	3	1. Принципы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов. 2. Определение коэффициентов, идентифицирующих зоны конкурентоспособности: локализации производства, специализации производства, межрайонной товарности, экономической эффективности производства.	2
	4	1. Региональная диагностика как предметная идентификация факторов конкурентоспособности региональной экономики. 2. Идентификация характерных признаков (параметров, показателей) конкурентоспособности региональной экономики. 3. Подходы к определению уровня конкурентоспособности региона.	

4-5	5	5. Формирование конкурентного преимущества региона, в том числе учитывая цикли бизнес - активности на разных стадиях экономического развития. 6. Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региональной экономики. 7. Прямые и косвенные способы повышения инвестиционной привлекательности как основной формы повышения конкурентоспособности региона. 8. Подходы к оценке результативности целенаправленного повышения конкурентоспособности региона.	4
6-7	6	1. Подходы, практикуемые в странах Западной Европы: положительные и отрицательные практики. 2. Роль органов Евросоюза в проведении политики по повышению конкурентоспособности стран и макрорегионов. 3. Позитивный опыт субъектов Российской Федерации в целенаправленном формировании высокой конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.	4
Итого в семестре			**14**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).
Не предусмотрено

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка	Беляев М.К. Конкурентоспособность – стратегическая цель предприятия

	практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	решения задач и упражнений	[Электронный ресурс]: монография/ Беляев М.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский дом «Наука», 2012.– 148 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25451.– ЭБС «IPRbooks»
Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Воронина, А.Б. Яценко – Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.– 234 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68567.html.– ЭБС «IPRbooks»
Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации [Электронный

	дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 64 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10837.– ЭБС «IPRbooks»
Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: ttp://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»
Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.– Электрон. текстовые

	публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 799 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16427– ЭБС «IPRbooks
Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Конкурентоспособность региона как феномен: сущность и формы проявления	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	7

2	Инвестиционная привлекательность региона как форма проявления его конкурентоспособности	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	7
3	Объекты и субъекты конкурентоспособности региона: роль системы регионального управления.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	14
4	Методы и индикаторы оценки конкурентоспособности региона	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	7
			Доклад	11
5	Подходы и способы целенаправленного регулирования конкурентоспособности региона и ее оценки	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	14
6	Лучшие практики в стране и за рубежом в целенаправленном регулировании конкурентоспособности региона и ее оценки	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Собеседование	4
			Реферат	10
	Экзамен	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

	изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Беляев М.К. Конкурентоспособность – стратегическая цель предприятия [Электронный ресурс]: монография/ Беляев М.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Издательский дом «Наука», 2012.– 148 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25451.– ЭБС «IPRbooks»

2. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс]: монография/ Т.В. Воронина, А.Б. Яценко – Электрон. текстовые данные.– Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015.– 234 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68567.html.– ЭБС «IPRbooks»

3. Девяткин Е.А. Социальные основы конкурентоспособности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девяткин Е.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2011.– 64 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10837.– ЭБС «IPRbooks»

4. Мазилкина Е.И. Управление конкурентоспособностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мазилкина Е.И., Паничкина Г.Г.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.– 396 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/909.– ЭБС «IPRbooks»

5. Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.– 799 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16427.— ЭБС «IPRbooks

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru

6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА
КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и
экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Консалтинг банкротства»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024 г.

Дохкильгова Д.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Консалтинг банкротства» [Текст] / Сост. Д.М. Дохкильгова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Д.М. Дохкильгова, 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	19
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	24
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	26
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	26
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	26
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	27
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся цельной системы экономического мышления и знаний в области обоснованного и рационального консультирования, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства на уровне предприятия в предкризисных, кризисных и посткризисных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся представление о профессиональной деятельности в области антикризисного консультирования;
2. Изучить нормативно-правовые основы регулирования несостоятельности и банкротства организации;
3. Изучить сущность, принципы и методы оценки несостоятельности и банкротства организации;
4. Сформировать у обучающихся практические навыки диагностики состояния платежеспособности организации и разработки обоснованных рекомендаций по повышению платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКР -4. Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность	ПКР- 4.1 Использует общие педагогические и психологические принципы в преподавании специальных дисциплин.	**Знать:** теоретические основы, методы и инструменты антикризисного управления; модели корпоративной культуры организации, особенности внешнего управления **Уметь:** применять специальные методы и инструменты внешнего управления; разрабатывать и внедрять корпоративную стратегию, программы финансовой стабилизации **Владеть:** навыками анализа, способностью определения и принятия управленческих мер в реализации проектов антикризисного финансового управления; методами поддержания корпоративной стратегии и способностью обеспечения реализации стратегических инициатив.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика общественного сектора», «История и методология государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Консалтинг банкротства» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием
2. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении
3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.
4. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 3	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**28**
Лекции (Л)	12	7
Практические занятия (ПЗ)	12	21
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**84**	**80**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	45	45
Доклад (Д)	30	30
Тест (Т)	9	5
Контроль	36-Экзамен	36-Экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Понятие консалтинга и особенности его становления	1. Сущность консалтинга. 2. Субъекты и объекты консультирования. 3. Формы предоставления и виды консалтинга. 4. Особенности развития консалтинга как вида профессиональной деятельности.	(С)
2	Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства	1. Признаки понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство». 2. Стадии финансового кризиса. 3. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности. 4. Цели института несостоятельности. 5. Этапы развития института несостоятельности и их основные характеристики. 6. Эволюция законов о банкротстве в России. 7. Денежные обязательства организации. 8. Обязательные платежи. 9. Кредиторы. 10. Основные признаки банкротства организации. 11. Процедура возбуждения дела о банкротстве. 12. Судебное разбирательство дела о банкротстве.	(Д)

3	Ликвидация юридического лица	1. Понятие ликвидации организации и ее виды. 2. Основания для ликвидации организации. 3. Факторы, влияющие на процедуру ликвидации организации. 4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. 5. Добровольная и принудительная ликвидация юридического лица. 6. Ликвидационная комиссия: процедура создания и порядок работы. 7. Порядок уведомления налоговой инспекции о ликвидации организации. 8. Порядок выявления дебиторской задолженности и уплаты налоговых платежей. 9. Промежуточный ликвидационный баланс: сущность и порядок составления. 10. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов. 11. Порядок реализации имущества ликвидируемой организации. 12. Составление ликвидационного баланса и закрытие организации. 13. Принудительная ликвидация юридического лица.	(С), (Т)

4	Финансовое оздоровление предприятия	1. Понятие финансового оздоровления. 2. Последствия введения финансового оздоровления. 3. Административный управляющий, его права и обязанности. 4. Процедура финансового оздоровления. 5. Ограничения, связанные с введением финансового оздоровления. 6. График погашения задолженности. 7. Итоги финансового оздоровления.	(Д)
5	Внешнее управление на предприятии	1. Понятие и сущность внешнего управления. 2. Срок внешнего управления. 3. Внешний управляющий, его права и обязанности. 4. Понятие крупной сделки и ограничения, связанные с введением внешнего управления. 5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 6. План внешнего управления. 7. Инструменты внешнего управления. 8. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 9. Завершение процедуры внешнего управления.	(С)
6	Конкурсное производство	1. Понятие и сущность конкурсного производства. 2. Конкурсный управляющий, его права и обязанности. 3. Формирование конкурсной массы. 4. Продажа имущества должника. 5. Порядок расчетов с кредиторами. 6. Отчет о результатах проведения конкурсного производства. 7. Завершение конкурсного производства. 8. Мировое соглашение.	(Д)

7	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	1. Понятие и сущность антикризисного финансового управления. 2. Цель антикризисного финансового управления. 3. Принципы антикризисного финансового управления. 4. Политика антикризисного финансового управления и ее содержание.	(С)
8	Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства	1. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. 2. Оперативный механизм финансовой стабилизации. 3. Ускоренная ликвидность оборотных активов. 4. Ускоренное частичное дезинвестирование внеоборотных активов. 5. Ускоренное сокращение размера краткосрочных финансовых обязательств. 6. Тактический механизм финансовой стабилизации. 7. Увеличение объема генерирования собственных финансовых ресурсов. 8. Сокращение необходимого объема потребления собственных финансовых ресурсов. 9. Стратегический механизм финансовой стабилизации. 10. Формы санации предприятия и их эффективность.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), доклад (Д).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие консалтинга и особенности его становления	28	4	2		10
2	Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства			2		10
3	Ликвидация юридического лица	32	4	2		14
4	Финансовое оздоровление предприятия			2		10
5	Внешнее управление на предприятии	24	2	1		10
6	Конкурсное производство			1		10
7	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	24	2	1		10
8	Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства			1		10
Итого		**108**	**12**	**12**		**84**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие консалтинга и особенности его становления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКР- 4.1
Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства	написание доклада.	Доклад	10	ПКР- 4.1
Ликвидация юридического лица	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	5	ПКР- 4.1
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	9	
Финансовое оздоровление предприятия	написание доклада.	Доклад	10	ПКР- 4.1
Внешнее управление на предприятии	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКР- 4.1
Конкурсное производство	написание доклада.	Доклад	10	ПКР- 4.1
Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКР- 4.1
Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКР- 4.1
Всего часов			84	

4.5.Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
1-2	1	1. Сущность консалтинга. 2. Субъекты и объекты консультирования. 3. Формы предоставления и виды консалтинга. 4. Особенности развития консалтинга как вида профессиональной деятельности.	2
3-4	2	1. Признаки понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство». 2. Стадии финансового кризиса. 3. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности. 4. Цели института несостоятельности. 5. Этапы развития института несостоятельности и их основные характеристики. 6. Эволюция законов о банкротстве в России. 7. Денежные обязательства организации. 8. Обязательные платежи. 9. Кредиторы. 10. Основные признаки банкротства организации. 11. Процедура возбуждения дела о банкротстве. 12. Судебное разбирательство дела о банкротстве.	2
5-6	3	1. Понятие ликвидации организации и ее виды. 2. Основания для ликвидации организации. 3. Факторы, влияющие на процедуру ликвидации организации. 4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. 5. Добровольная и принудительная ликвидация юридического лица. 6. Ликвидационная комиссия: процедура создания и порядок работы. 7. Порядок уведомления налоговой инспекции о ликвидации организации. 8. Порядок выявления дебиторской задолженности и уплаты налоговых платежей. 9. Промежуточный ликвидационный баланс: сущность и порядок составления. 10. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов. 11. Порядок реализации имущества ликвидируемой организации. 12. Составление ликвидационного баланса и закрытие организации. 13. Принудительная ликвидация юридического лица.	2

7	4	1. Понятие финансового оздоровления. 2. Последствия введения финансового оздоровления. 3. Административный управляющий, его права и обязанности. 4. Процедура финансового оздоровления. 5. Ограничения, связанные с введением финансового оздоровления. 6. График погашения задолженности. 7. Итоги финансового оздоровления.	2
8	5	1. Понятие и сущность внешнего управления. 2. Срок внешнего управления. 3. Внешний управляющий, его права и обязанности. 4. Понятие крупной сделки и ограничения, связанные с введением внешнего управления. 5. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 6. План внешнего управления. 7. Инструменты внешнего управления. 8. Очередность удовлетворения требований кредиторов. 9. Завершение процедуры внешнего управления.	1
9	6	1. Понятие и сущность конкурсного производства. 2. Конкурсный управляющий, его права и обязанности. 3. Формирование конкурсной массы. 4. Продажа имущества должника. 5. Порядок расчетов с кредиторами. 6. Отчет о результатах проведения конкурсного производства. 7. Завершение конкурсного производства. 8. Мировое соглашение.	1
10	7	1. Понятие и сущность антикризисного финансового управления. 2. Цель антикризисного финансового управления. 3. Принципы антикризисного финансового управления. 4. Политика антикризисного финансового управления и ее содержание.	1

11	8	1. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. 2. Оперативный механизм финансовой стабилизации. 3. Ускоренная ликвидность оборотных активов. 4. Ускоренное частичное дезинвестирование внеоборотных активов. 5. Ускоренное сокращение размера краткосрочных финансовых обязательств. 6. Тактический механизм финансовой стабилизации. 7. Увеличение объема генерирования собственных финансовых ресурсов. 8. Сокращение необходимого объема потребления собственных финансовых ресурсов. 9. Стратегический механизм финансовой стабилизации. 10. Формы санации предприятия и их эффективность.	1
Итого в семестре			**12**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**132**	**132**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	78	78
Доклад (Д)	48	48
Тест (Т)	6	6
Контроль	Экзамен	Экзамен

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Понятие консалтинга и особенности его становления	35	1	1		16
2	Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства			1		16
3	Ликвидация юридического лица	34	1	1		16
4	Финансовое оздоровление предприятия					16
5	Внешнее управление на предприятии	34	1	1		16
6	Конкурсное производство					16
7	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	41	1	4		18
8	Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства					18
Итого		**144**	**4**	**8**		**132**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Понятие консалтинга и особенности его становления	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	16	ПКР- 4.1
Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства	написание доклада.	Доклад	16	ПКР- 4.1
Ликвидация юридического лица	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	10	ПКР- 4.1
	работа с тестовыми заданиями.	Тестирование	6	
Финансовое оздоровление предприятия	написание доклада.	Доклад	16	ПКР- 4.1
Внешнее управление на предприятии	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	16	ПКР- 4.1
Конкурсное производство	написание доклада.	Доклад	16	ПКР- 4.1
Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	18	ПКР- 4.1
Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства	подготовка к практическим занятиям.	Собеседование	18	ПКР- 4.1
Всего часов			132	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	**2**	**3**	**4**
3 семестр			
1	1	1. Сущность консалтинга. 2. Субъекты и объекты консультирования. 3. Формы предоставления и виды консалтинга. 4. Особенности развития консалтинга как вида профессиональной деятельности.	1
2	2	1. Признаки понятий «несостоятельность», «неплатежеспособность», «банкротство». 2. Стадии финансового кризиса. 3. Факторы, приводящие предприятие к несостоятельности. 4. Цели института несостоятельности. 5. Этапы развития института несостоятельности и их основные характеристики. 6. Эволюция законов о банкротстве в России. 7. Денежные обязательства организации. 8. Обязательные платежи. 9. Кредиторы. 10. Основные признаки банкротства организации. 11. Процедура возбуждения дела о банкротстве. 12. Судебное разбирательство дела о банкротстве.	1
3	3	1. Понятие ликвидации организации и ее виды. 2. Основания для ликвидации организации. 3. Факторы, влияющие на процедуру ликвидации организации. 4. Основные нормативные документы, устанавливающие порядок ликвидации юридических лиц. 5. Добровольная и принудительная ликвидация юридического лица. 6. Ликвидационная комиссия: процедура создания и порядок работы. 7. Порядок уведомления налоговой инспекции о ликвидации организации. 8. Порядок выявления дебиторской задолженности и уплаты налоговых платежей. 9. Промежуточный ликвидационный баланс: сущность и порядок составления. 10. Порядок и очередность удовлетворения требований кредиторов. 11. Порядок реализации имущества ликвидируемой организации. 12. Составление ликвидационного баланса и закрытие организации. 13. Принудительная ликвидация юридического лица.	1

	4	1. Понятие финансового оздоровления. 2. Последствия введения финансового оздоровления. 3. Административный управляющий, его права и обязанности. 4. Процедура финансового оздоровления. 5. Ограничения, связанные с введением финансового оздоровления. 6. График погашения задолженности. 7. Итоги финансового оздоровления.	
4	5	1. Понятие и сущность антикризисного финансового управления. 2. Цель антикризисного финансового управления. 3. Принципы антикризисного финансового управления. 4. Политика антикризисного финансового управления и ее содержание.	1
5-6	6	1. Внутренние механизмы финансовой стабилизации. 2. Оперативный механизм финансовой стабилизации. 3. Ускоренная ликвидность оборотных активов. 4. Ускоренное частичное дезинвестирование внеоборотных активов. 5. Ускоренное сокращение размера краткосрочных финансовых обязательств. 6. Тактический механизм финансовой стабилизации. 7. Увеличение объема генерирования собственных финансовых ресурсов. 8. Сокращение необходимого объема потребления собственных финансовых ресурсов. 9. Стратегический механизм финансовой стабилизации. 10. Формы санации предприятия и их эффективность.	4
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовые работы не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Консалтинг банкротства» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Понятие консалтинга и особенности его становления	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и уп-ражнений	Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 212 c.— Режим доступа:
Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и уп-ражнений	Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 212 c.— Режим доступа:

	подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Ликвидация юридического лица	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Буреш О.В. [и др.]. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30082.
Финансовое оздоровление предприятия	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Буреш О.В. [и др.]. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа:

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		http://www.iprbookshop.ru/30082.
Внешнее управление на предприятии	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Буреш О.В. [и др.]. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30082.
Конкурсное производство	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614
Антикризисное финансовое управление	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	Опрос, оценка выступлений, защита	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное

предприятием при угрозе банкротства	литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	реферата, проверка решения задач и упражнений	управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614
Систем механизмов и финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Понятие консалтинга и особенности его становления	ПКР- 4.1	Собеседование	4
2	Содержание, развитие и современное состояние института несостоятельности и банкротства	ПКР- 4.1	Доклад	10
3	Ликвидация юридического лица	ПКР- 4.1	Собеседование	13
			Тестирование	5
4	Финансовое оздоровление предприятия	ПКР- 4.1	Доклад	8
5	Внешнее управление на предприятии	ПКР- 4.1	Собеседование	9
6	Конкурсное производство	ПКР- 4.1	Доклад	6
7	Антикризисное финансовое управление предприятием при угрозе банкротства	ПКР- 4.1	Собеседование	4
8	Система механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства	ПКР- 4.1	Собеседование	10
	Экзамен	ПКР- 4.1	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

.

7.1. Основная литература:

1. Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 212 c.— Режим доступа:
2. Буреш О.В. [и др.]. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие — Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30082.
3. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 115 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50614

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Рыночная инфраструктура региона»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Дохкильгова Д.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Рыночная инфраструктура региона» [Текст] / Сост. Д.М. Дохкильгова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Менеджмент организаци», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Д.М. Дохкильгова, 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	19
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	24
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	26
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	26
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	26
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	27
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний по основам становления и налаживания эффективно функционирующей рыночной инфраструктуры в регионе; изучение теории и методологии оценки ее эффективности, анализа состояния и развития на уровне региона, выбора направлений развития на ближнюю и дальнюю перспективу.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с особенностями формирования и развития институтов региональной рыночной инфраструктуры
2. Освоить теоретические знания в области развития рыночной инфраструктуры в регионе;
3. Приобрести умение учитывать специфику современного развития рыночной инфраструктуры в регионах российской экономики в процессе дальнейшей практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивает их операционную и организационную эффективность в условиях динамичной среды	**Знать:** экономическиеи организационно-правовые основы функционирования рыночной инфраструктуры, методы, инструменты и механизмы ее регулирования, находящиеся в руках государства и коммерческих организаций в условиях динамичной среды **Уметь:** осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений, определяющих деятельность субъектов рыночной инфраструктуры в условиях конкретного региона; оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений **Владеть:** навыками анализа данных, необходимых для решения организационно-управленческих задач, поставленных перед органами государственного регулирования региональной рыночной инфраструктуры и прочими организациями при принятии управленческих решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика общественного сектора», «История и методология государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Региональная рыночная инфраструктура» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием
2. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении
3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.
4. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 1	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	13	13
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**33**	**33**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	24	24
Реферат (Р)	5	5
Доклад (Д)		
Тест (Т)	4	4
Контроль	**Зачет**	**Зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	1.Понятие и особенности регионального рынка. 2. Региональные рынки и их функционирование. 3.Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 4.Место региональных рынков в воспроизводственном процессе. 5.Инфраструктура региональных рынков. 6.Инфраструктура региональных рынков и экономический рост. 7.Роль и место инфраструктуры в создании условий эффективного функционирования рынка.	(С), (Т)
2	Экономическая сущность инфраструктуры	1.Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 2.Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения положение,социальные и экономические последствия диспропорций. 3.Инструменты борьбы с диспропорциями. 4.Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории. 5.Цели, задачи, функции организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. 6.Цели и задачи функционирования инфраструктуры товарногорынка.	(С), (Т)

3	Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	1. Особенности регионального размещения институтов рыночной инфраструктуры. 2. Стратегическое управление пространственным развитием, как процесс проектного управления, формирования новых форм пространственной организации экономики посредством создания бизнес территорий в границах региона Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Основы осуществления торгово-посреднической деятельности в регионе. 4. Товарная биржа в региональной экономике. 5. Аукционы, тендерные торги, выставки, ярмарки на региональном рынке	(С), (Р)
4	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	1. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. 2. Основные факторы влияющие на конъюнктуру региональных рынков. 3. Информационное обеспечение региональных рынков. 4. Место коммерческих банков в региональной рыночной инфраструктуре.	(С), (Р)
5	Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	1. Особенности рыночной инфраструктуры в России. 2. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры. 3. Роль рыночной инфраструктуры в обеспечении экономического развития страны и перспективы ее развития в России. 4. Государственное регулирование региональной рыночной инфраструктуры.	(С)

Собеседование (С), реферат (Р), тестирование (Т)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в__1___семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	16	2	6		8
2	Экономическая сущность инфраструктуры	16	2	6		8
3	Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	16	2	6		7
4	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	14	2	4		6
5	Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	10	5	4		4
Итого		**72**	**13**	**26**		**33**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ОПК-3.1
		Тестирование	2	
Экономическая сущность рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	6	ОПК-3.1
		Тестирование	2	
Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ОПК-3.1
	написание реферата	Реферат	3	
Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ОПК-3.1
	написание реферата	Реферат	2	
Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4	ОПК-3.1
Всего часов			**33**	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1-3	1	1.Понятие и особенности регионального рынка. 2. Региональные рынки и их функционирование. 3.Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 4.Место региональных рынков в воспроизводственном процессе. 5.Инфраструктура региональных рынков. 6.Инфраструктура региональных рынков и экономический рост. 7.Роль и место инфраструктуры в создании условий эффективного функционирования рынка.	6
4-6	2	1.Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 2.Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения положение, социальные и экономические последствия диспропорций. 3.Инструменты борьбы с диспропорциями. 4.Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории. 5.Цели, задачи, функции организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. 6.Цели и задачи функционирования инфраструктуры товарного рынка.	6
7-9	3	1. Особенности регионального размещения институтов рыночной инфраструктуры. 2. Стратегическое управление пространственным развитием, как процесс проектного управления, формирования новых форм пространственной организации экономики посредством создания бизнес территорий в границах региона Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Основы осуществления торгово-посреднической деятельности в регионе. 4. Товарная биржа в региональной экономике. 5. Аукционы, тендерные торги, выставки, ярмарки на региональном рынке	6

10-11	4	1. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. 2. Основные факторы влияющие на конъюнктуру региональных рынков. 3. Информационное обеспечение региональных рынков. 4. Место коммерческих банков в региональной рыночной инфраструктуре.	4
12-13	5	1. Особенности рыночной инфраструктуры в России. 2. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры. 3. Роль рыночной инфраструктуры в обеспечении экономического развития страны и перспективы ее развития в России. 4. Государственное регулирование региональной рыночной инфраструктуры.	4
Итого в семестре			**26**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**12**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**60**	**60**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Собеседование (С)	35	35
Реферат (Р)	10	10
Доклад (Д)		
Тест (Т)	15	15
Контроль	**Зачет**	**Зачет**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	23	1	2		20
2	Экономическая сущность инфраструктуры	13	1	2		10
3	Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	13	1	2		10
4	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	12	1	1		10
5	Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	11	-	1		10
Итого		**72**	**4**	**8**		**60**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК-3.1
		Тестирование	10	
Экономическая сущность рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ОПК-3.1
		Тестирование	5	
Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ОПК-3.1
	написание реферата	Реферат	5	
Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ОПК-3.1
	написание реферата	Реферат	5	
Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	10	ОПК-3.1
Всего часов			**60**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		2 семестр	
1	1	1.Понятие и особенности регионального рынка. 2. Региональные рынки и их функционирование. 3.Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. 4.Место региональных рынков в воспроизводственном процессе. 5.Инфраструктура региональных рынков. 6.Инфраструктура региональных рынков и экономический рост. 7.Роль и место инфраструктуры в создании условий эффективного функционирования рынка.	2
2	2	1.Элементы пространственного развития: регионализация пространства. 2.Факторы специализации пространства: ресурсы, навыки населения положение, социальные и экономические последствия диспропорций. 3.Инструменты борьбы с диспропорциями. 4.Комплексный инфраструктурный подход к управлению развитием территории. 5.Цели, задачи, функции организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. 6.Цели и задачи функционирования инфраструктуры товарного рынка.	2
3	3	1. Особенности регионального размещения институтов рыночной инфраструктуры. 2. Стратегическое управление пространственным развитием, как процесс проектного управления, формирования новых форм пространственной организации экономики посредством создания бизнес территорий в границах региона Становление и развитие местного самоуправления в зарубежных странах. 3. Основы осуществления торгово-посреднической деятельности в регионе. 4. Товарная биржа в региональной экономике. 5. Аукционы, тендерные торги, выставки, ярмарки на региональном рынке	2

4	4	1. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков. 2. Основные факторы влияющие на конъюнктуру региональных рынков. 3. Информационное обеспечение региональных рынков. 4. Место коммерческих банков в региональной рыночной инфраструктуре.	1
5	5	1. Особенности рыночной инфраструктуры в России. 2. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры. 3. Роль рыночной инфраструктуры в обеспечении экономического развития страны и перспективы ее развития в России. 4. Государственное регулирование региональной рыночной инфраструктуры.	1
Итого в семестре			**8**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Рыночная инфраструктура региона» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45004.— ЭБС «IPRbooks»
Экономическая сущность рыночной инфраструктуры	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Клочко Е.Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики [Электронный ресурс]:

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		монография/ Клочко Е.Н., Новиков В.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 264 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25961.— ЭБС «IPRbooks»
Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.— ЭБС «IPRbooks»
Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/

	источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25987.— ЭБС «IPRbooks»
Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Теоретические основы изучения региональных рынков, их инфраструктуры	ОПК-3.1	Собеседование	7
			Тест	10
2	Экономическая сущность рыночной инфраструктуры	ОПК-3.1	Собеседование	6
			Тест	10
3	Закономерности формирования объектов региональной рыночной инфраструктуры	ОПК-3.1	Собеседование	6
			Реферат	10
4	Экономическая диагностика процессов развития региональных рынков	ОПК-3.1	Собеседование	4
			Реферат	10
5	Рыночная инфраструктура в РФ. Модернизация региональной рыночной инфраструктуры	ОПК-3.1	Собеседование	4
	Зачет	ОПК-3.1	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 196 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45004.— ЭБС «IPRbooks».
2. Клочко Е.Н. Виртуальные взаимодействия социально-экономических систем в координатах региональной экономики [Электронный ресурс]: монография/ Клочко Е.Н., Новиков В.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25961.— ЭБС «IPRbooks».
3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособ 1. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ 4. 4.
4. Хашева З.М., Молчан А.С.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 297 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25987.— ЭБС «IPRbooks»
5. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петропавловский А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 107 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811.— ЭБС «IPRbooks»ие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.— ЭБС «IPRbooks».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория организации и организационное поведение»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Газиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория организации и организационное поведение» [Текст] / Сост. Л.Р. Газиева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №952, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Газиева , 2024 г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	5
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	6
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	22
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	23
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	23
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	24
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	24
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	24

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра менеджмента в области управления организациями различных организационно-правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать целостное представление об организации как социальной системе, обладающей разными уровнями и качествами, и об основных теориях и концепциях организационного поведения персонала.
- способствовать овладению методами научной организации труда и проектирования развития социальных систем, а также освоению методов прогнозирования не только проблем в развитии организаций, но и в организационном поведении работников, включенных в инновационные процессы.
- способствовать развитию способностей к поддержанию психологического здоровья и оптимального морально- психологического состояния, как у отдельных сотрудников, так и в организации в целом.
- сформировать основы социальной ответственности менеджеров перед работниками организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1 Способен к стратегическому управлению процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	**ПКО-1.1**-организует работу по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях	Знать: -особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; Уметь: - строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; Владеть: - навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.
	ПКО-1.2-	Знать: - основные элементы процесса

	разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации	стратегического управления; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность компании; Уметь: - управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области экологического и товарного менеджмента; Владеть: - навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области экологического и товарного менеджмента; современной технологией товародвижения;
	ПКО-1.3- осуществляет стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	Знать: -современные традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; Уметь: анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований; Владеть: - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Методы исследования в менеджменте» и «Современный менеджмент».

Освоение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Управление людьми в компаниях.
2. Технологии мотивации, развития и оценки персонала.
3. Теория конкуренции.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**38**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**79**	**79**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	30	30
Реферат (Р)	20	20
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	9	9
Контроль	**27-экзамен**	**27-экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Личность в организации.	1. Вхождение человека в организацию. 2. Теории ролевого поведения. 3. Нормы. Статус и организационное поведение. 4. Удовлетворенность трудом. 5. Понятие организационной приверженности.	(С), (Р)
2	Мотивационные основы поведения.	1. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 2. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	(С), (Т)
3	Формирование группового поведения в организации.	1. Организация как группа. 2. Организационное поведение в группе. 3. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 4. Групповая динамика.	(С), (Д)
4	Лидерство и власть.	1. Лидерство в группе: соотношение понятий. 2. Теории лидерства. 3. Групповое принятие решений. 4. Процесс группового принятия решения. 5. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 6. Способы организации групповой дискуссии. 7. Влияние меньшинства на принятие решения. 8. Понятие команда. Виды команд.	(С)
5	Поведение в конфликтной ситуации.	1. Источники конфликтов в организации. 2. Роль конфликтов в развитии организации. 3. Типология конфликтов. 4. Модели конфликтов. 5. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 6. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 7. Возможные пути разрешения конфликта.	(С)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Личность в организации	55	2	6		25
2	Мотивационные основы поведения		2	6		14
3	Формирование группового поведения в организации	37	2	6		25
4	Лидерство и власть		2	6		10
5	Поведение в конфликтной ситуации	16	2	4		5
Итого		**108**	**10**	**28**		**79**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Личность в организации.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
	написание реферата;	Реферат	20	
Мотивационные основы поведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
	подготовка к тестовым заданиям	Тест	9	
Формирование группового поведения в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
	Написание доклада	Доклад	20	
Лидерство и власть	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
Поведение в конфликтной ситуации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
Всего часов			**79**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	1. Вхождение человека в организацию. 2. Теории ролевого поведения. 3. Нормы. Статус и организационное поведение. 4. Удовлетворенность трудом. 5. Понятие организационной приверженности.	6
3	2	1. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 2. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	6
4	3	1. Организация как группа. 2. Организационное поведение в группе. 3. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 4. Групповая динамика.	6
5	4	1. Лидерство в группе: соотношение понятий. 2. Теории лидерства. 3. Групповое принятие решений. 4. Процесс группового принятия решения. 5. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 6. Способы организации групповой дискуссии. 7. Влияние меньшинства на принятие решения. 8. Понятие команда. Виды команд.	6
6-7	5	1. Источники конфликтов в организации. 2. Роль конфликтов в развитии организации. 3. Типология конфликтов. 4. Модели конфликтов. 5. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 6. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 7. Возможные пути разрешения конфликта.	4
Итого в семестре			**28**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа)

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	№ семестра 2	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**14**	**14**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	**130**	**130**
Курсовой проект (КП), курсовая работа(КР)		
Собеседование (С)	40	40
Реферат (Р)	40	40
Доклад (Д)	20	20
Тест (Т)	30	30
Контроль	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Личность в организации	86	2	2		45
2	Мотивационные основы поведения			2		35
3	Формирование группового поведения в организации	29	2	2		25
4	Лидерство и власть	29	2	2		15
5	Поведение в конфликтной ситуации					10
Итого		**144**	**6**	**8**		**130**

Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т. ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Личность в организации.	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ОПК-2, ПК-1,
	написание реферата;	Реферат	40	
Мотивационные основы поведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
	подготовка к тестовым заданиям	Тест	30	
Формирование группового поведения в организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
	Написание доклада	Доклад	20	
Лидерство и власть	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	15	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
Поведение в конфликтной ситуации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	10	**ПКО-1.1** **ПКО-1.2** **ПКО-1.3**
Всего часов			**130**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	**2**	**3**	**4**
2 семестр			
1-2	1	6. Вхождение человека в организацию. 7. Теории ролевого поведения. 8. Нормы. Статус и организационное поведение. 9. Удовлетворенность трудом. 10. Понятие организационной приверженности.	2
3	2	3. Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников. 4. Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.	2
4	3	5. Организация как группа. 6. Организационное поведение в группе. 7. Влияние группы на поведение сотрудников: групповые эффекты, групповые процессы, групповые состояния. 8. Групповая динамика.	2
5	4	9. Лидерство в группе: соотношение понятий. 10. Теории лидерства. 11. Групповое принятие решений. 12. Процесс группового принятия решения. 13. Характеристики групповых задач. Феномены процесса принятия решения группой. 14. Способы организации групповой дискуссии. 15. Влияние меньшинства на принятие решения. 16. Понятие команда. Виды команд.	2
6-7	5	8. Источники конфликтов в организации. 9. Роль конфликтов в развитии организации. 10. Типология конфликтов. 11. Модели конфликтов. 12. Различные стратегии поведения в конфликтной ситуации. 13. Приемы управления конфликтом на личном и групповом уровне. 14. Возможные пути разрешения конфликта.	
Итого в семестре			**8**

4.7 Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) не предусмотрена

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Теория организации и организационное поведение» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме телицы

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Личность в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.
Мотивационные основы поведения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач	Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко

	участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	и упражнений	П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26631.
Формирование группового поведения в организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Басенко В.П. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К,

	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Южный институт менеджмента, 2011.— 341 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10282. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 114 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/908.
Лидерство и власть	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60524.html.— ЭБС «IPRbooks» Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное

	-написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.
Поведение в конфликтной ситуации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законо-дательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. — 381

			с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Личность в организации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	5
			Реферат	5
2	Мотивационные основы поведения.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	2
			Тестирование	2
3	Формирование группового поведения в организации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	4
			Доклад	4
	Лидерство и власть.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	8
	Поведение в конфликтной ситуации.	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Собеседование	7
9	Экзамен	**ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3**	Вопросы к экзамену	60

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и

	задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24819.
2. Басенко В.П. Организационное поведение. Современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. — 381 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35290.
3. Блинов А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 304 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60524.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Валеева Е.О. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валеева Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 176 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31936.
5. Басенко В.П. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Басенко В.П., Жуков Б.М., Романов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2011.— 341 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10282.
6. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 114 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/908.
7. Михненко П.А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник/ Михненко П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17049.
8. Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26631.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.
Информационные технологии:
1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:
1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.
5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление людьми в компаниях»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Газиева Л.Р. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками» [Текст] / Сост. Л.Р. Газиева – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 9 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Л.Р. Газиева, 2024г.

ã ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»
2024.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины; 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; 8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); 15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); 17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); 19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля); 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); 20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); 20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). 20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: приобретение знаний в области основных законов и явлений, которые формируют основы управления людьми, место и роль управления в системе управления организацией.

Задачи курса

1. Усвоение основных понятий в области основ мотивации и стимулирования персонала;
2. Систематизация теоретических знаний в области менеджмента и управления персоналом;
3. Овладение современными методиками стимулирования персонала;
4. Умение применять современные подходы и методики на практике;
5. Развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** основные методы стратегии сотрудничества и на их основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. **Уметь:** осуществлять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть:** навыками планирования, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** принципы планирования и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. **Уметь:** планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Владеть:** навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	УК 3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	**Знать:** концепцию планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Уметь:** организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. **Владеть:** навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП .

Предшествующими для данной дисциплины является:

1. Современный менеджмент
2. Методология и методы научного исследования
3. Методы исследования в менеджменте

Освоение дисциплины « Управление людьми в компаниях» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Технологии мотивации, развития и оценки персонала.
2. Проектный анализ и обоснование проекта
3. Проектирование ПР деятельности

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа)

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**18**	**18**	**36**
Лекции (Л)	6	6	34
Практические занятия (ПЗ)	12	12	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	**90**	**126**	**216**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Собеседование (С)	20	30	50
Реферат (Р)	20	40	60
Доклад (Д)	20	40	60
Тест (Т)	30	16	46
Контроль	**экзамен**	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	1. Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2. Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	(С)
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	1. Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2. Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3. Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	(Р)
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	1. Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2. Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3. Работа с конфликтными ситуациями и их профилактика с позиции транзактного анализа.	(С)
4	Техники влияния в управлении	1. Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2. Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	(Д)

5	Методы преодоления возражений в процессе управления	1. Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2. Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	(Т)
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	1. Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2. Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации.	(Д)

Собеседование (С), тестирование (Т), реферат (Р), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в __2__ семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	36	2	4		30
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	36	2	4		30
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	36	2	4		30
Итого		**108**	**6**	**12**		**90**

Разделы дисциплины, изучаемые в __3__ семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Техники влияния в управлении.	48	2	4		42
2	Методы преодоления возражений в процессе управления.	48	2	4		42
3	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	48	2	4		42
Итого		**144**	**6**	**12**		**126**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Управление людьми в современных компаниях, основные направления	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	написание реферата;	Реферат	60	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	25	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3

Техники влияния в управлении.	написание доклада;	Доклад	30	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Методы преодоления возражений в процессе управления	подготовка к практическим занятиям;	Тестирование	46	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	написание доклада;	Доклад	30	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов			216	

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		2 и3 семестр	
1	1	1.Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2.Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	4
2-3	2	1.Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2.Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3.Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	4
4	3	1.Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2.Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3.Работа с конфликтными ситуациями и их профилактика с позиции транзактного анализа.	4
5	4	1.Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2.Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	4

6	5	1.Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2.Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	4
7	6	1.Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2.Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации. 3.Преодоление эгоцентризма в деловом взаимодействии	4
Итого в 2 семестрах			**24**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 7 зачетных единиц 252академических часа

Формы работы обучающихся / виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**12**	**6**	**18**
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	8	6	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	**60**	**174**	**234**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Собеседование (С)	10	50	60
Реферат (Р)	20	50	70
Доклад (Д)	20	50	70
Тест (Т)	10	24	34
Контроль	**зачет**	**экзамен**	**экзамен**

Зачет и зачет с оценкой по очной и очно-заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_1_семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления	23	1	2		10
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций					10
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	13	1	2		10
4	Техники влияния в управлении	24	1	2		10
5	Методы преодоления возражений в процессе управления			1		10
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	12	1	1		10
Итого		**72**	**4**	**8**		**60**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в_2_семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Внеауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления	60		2		29
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций					29
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик	30		1		29
4	Техники влияния в управлении	60		1		29
5	Методы преодоления возражений в процессе управления			1		29
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	30		1		29
Итого		**180**		**6**		**174**

4.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	подготовка к практическим занятиям; написание реферата;	Собеседование	30	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	подготовка к практическим занятиям; написание реферата;	Реферат	70	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	подготовка к практическим занятиям; написание реферата;	Собеседование	30	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Техники влияния в управлении.	подготовка к практическим занятиям; написание реферата;	Доклад	35	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Методы преодоления возражений в процессе управления.	подготовка к практическим занятиям; работа с тестами и вопросами для самопроверки; написание реферата;	Тестирование	34	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	подготовка к практическим занятиям; написание реферата;	Доклад	35	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3
Всего часов			234	

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количест-во часов
1	2	3	4
		1,2 семестры	
1	1	1.Управление задачами и людьми: критерии успешности руководителя, лидерство руководителя. 2.Концепция согласования целей компании – руководителя – подчиненного, основные инструменты руководителя	4

	2	1.Основные принципы и методы распределения коммуникационных связей в компании, с акцентом на управление. 2.Природа эффективных коммуникаций: каковы важные составляющие эффективной коммуникации сотрудников между собой. 3.Результаты эффективной коммуникации для бизнеса и команды в целом	
2	3	1.Основополагающие принципы эффективной коммуникации: теория транзактного анализа Э. 2.Берна как основа понимания закономерностей коммуникаций, построение эффективного взаимодействия, создание особой атмосферы открытости и доверия. 3.Работа с конфликтными ситуациями и их профилактика с позиции транзактного анализа.	4
3	4	1.Преодоление манипулирования в деловом взаимодействии, настойчивость в отстаивании своих целей и интересов. 2.Виды и формы манипулирования, пресечение манипулирующих игр.	2
4	5	1.Преодоление агрессивности в деловом взаимодействии, контроль и конструктивное снятие эмоционального напряжения, приемы преодоления словесной агрессии. 2.Корректирующие приемы обратной связи и ситуации их эффективного использования в деловой коммуникации.	2
5	6	1.Преодоление барьеров делового взаимодействия, правила установления делового контакта. 2.Распознавание и преодоление внешних и внутренних барьеров коммуникации. 3.Преодоление эгоцентризма в деловом взаимодействии	2
Итого в 1 и 2 семестрах			**14**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР) (не предусмотрена)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Значимость самостоятельной работы магистров возрастает в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307.html.— ЭБС «IPRbooks»
Виды управленческих связей в системе коммуникаций	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Техники влияния в управлении	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Методы	- выполнение практического	Собеседован	Дейнека А.В. Управление

преодоления возражений в процессе управления.	задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	ие, реферат,	персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html
Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	- выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой; - написание рефератов	Собеседование, реферат,	Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Текст: электронный// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	Коли-чество
1	Управление людьми в современных компаниях, основные направления.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Собеседование	35
2	Виды управленческих связей в системе коммуникаций	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Реферат	35
3	Типология людей на основании транзактного анализа Э. Берна: соотношение управленческих процессов и типологических характеристик.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Собеседование	35
4	Техники влияния в управлении.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Доклад	70
5	Методы преодоления возражений в процессе управления.	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Реферат	35
6	Формирование благоприятного психологического климата в процессе управления. Преодоление барьеров	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Тестирование	34
7	Экзамен	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3	Вопросы к экзамену	60

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1 Основная литература

1. Бакирова Г.Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология», «Менеджмент организации», «Управление персоналом» / Бакирова Г.Х.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 591 c. — ISBN 978-5-238-01437-1. Режим доступа: : https://www.iprbookshop.ru/81838.htm

2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018.— 168 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
47307.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дейнека А.В. Управление персоналом организации : учебник для бакалавров / Дейнека А.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03459-6. — Режим доступа:: https://www.iprbookshop.ru/111017.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;

2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);

3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);

4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра управления региональной экономикой и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управленческое консультирование»

Направление подготовки (специальности)	Менеджмент
Код направления подготовки (специальности)	38.04.02
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Грозный, 2024

Дохкильгова Д.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческое консультирование» [Текст] / Сост. Д.М. Дохкильгова – Грозный: ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления региональной экономикой и экономической безопасности, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 09 от 18 мая 2024 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1000, с учетом профиля «Менеджмент организации», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Д.М. Дохкильгова, 2024г.

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2024

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины;	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;	6
4.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;	7
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);	19
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);	24
7.	Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);	26
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);	26
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);	26
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);	27
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления управленческого консультирования, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить значение и роль управленческого консалтинга в системе консультационных услуг, определить его место и функции в структуре современного научного знания и практической деятельности;
2. Провести сравнительный анализ моделей управленческого консультирования;
3. Рассмотреть этапы и характеристики консалтингового исследования, его организацию и проведение;
4. Освоить методы и способы взаимоотношений с клиентскими организациями;
5. Изучить технологию и процедуры решения управленческих задач в современных организациях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-2. Способен к формированию и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения;	ПКО-2.1. Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы, научных исследований и проектных разработок	**Знать:** сущность, основные и специальные методы, инструменты управленческого консультирования **уметь:** использовать специфические инструменты управленческого консультирования для аналитической работы в консалтинговом проекте Владеть: навыками выбора методов управленческого консультирования для проведения организационной диагностики предприятия; подготовки самодиагностики и структуризации проблемного поля организации
	ПКО-2.2. Применяет новые информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в управленческой деятельности	**Знать:** информационно-аналитические технологии и специализированные программные средства в консультационной деятельности; основные работы, вы полняемые ведущими консалтинговыми компаниями и требования к консультантам, специфику консалтинговых услуг. **Уметь:** использовать полученные знания и применять новые информационно-аналитические

		технологии способы и инструменты управленческого консалтинга для осуществления управленческой и консультационной деятельности; **Владеть:** консалтинговыми и техническими навыками , способностью использовать специализированные программные средства в управленческой и консалтинговой деятельности
	ПКО-2.3. Использует навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определяет значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения	**Знать:** значение и роль управленческого консультирования в системе консультационных услуг, определение его места и функций в структуре современного научного знания и практической деятельности; **Уметь:** анализировать модели и характеристики консалтингового проекта, определить его значение и необходимость, определить методы управленческого консалтинга в поиске организационно - управленческих решений **Владеть:** навыками **о**рганизации проведения консалтинговых работ и методикой управленческого консалтинга в проектировании организационных действий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «Экономика общественного сектора», «История и методология государственного и муниципального управления».

Освоение дисциплины «Управленческое консультирование» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин:

1. Экономика города и управление социально-экономическим развитием
2. Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении
3. Моделирование рыночных взаимоотношений в муниципальном образовании и регионе.
4. Инновационная и инвестиционная деятельность в государственном и муниципальном управлении

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 2		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	24		24
Лекции (Л)	8		8
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	48		48
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	28		28
Доклад (Д)	20		20
Тест (Т)			
контроль	зачет		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	Предмет, методология и понятийный аппарат курса	1. Понятие «консалтинг», его возникновение. 2. Объект и предмет управленческого консультирования, взаимосвязи со смежными науками. 3. Становление управленческого консультирования. 4. Консалтинг как разновидность экспертной помощи. 5. Основные различия между предпринимателем и менеджером-консультантом. 6. История развития консалтинга.	(С), (Д)
2	Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	1. «Большая шестерка». Возникновение. 2. Основные работы, вы полняемые ведущими консалтинговыми компаниями. 3. Требования к персоналу, работающему в ведущих консалтинговых компаниях. 4. Специфика консалтинговых услуг в России. 5. Классификация кон салтинговых компаний, работающих на российском рынке: квазиконсультационные компании, малые российские консалтинговые организации, средние и крупные российские консалтинговые организации, иностранные консалтинговые организации. 6. Тенденции и перспективы развития отечественного рынка консалтинговых услуг.	(С), (Д)

3	Консультирование организаций	1. Консультанты как часть системного управления. 2. Сложности работы консультанта. 3. Внутренние и внешние консультанты. 4. Обоснование создания консалтингового подразделения. 5. Требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении. 6. Основные задачи, решаемые консалтинговым под разделением: оперативные и стратегические. 7. Характеристика специалистов, работающих в консалтинговом подразделении. 8. Модель взаимодействия «руководитель организации — руководитель консалтингового подразделения».	(С), (Д)
4	Консультирование по вопросамм создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	1. Сущность корпоративной культуры организации. 2. Кросс-культурный менеджмент. 3. Модели корпоративной культуры организации. 4. Корпоративная культура и особенности российского менталитета. 5. Методы поддержания и изменения корпоративной культуры в организации. 6. Роль консультантов в разработке корпоративной культуры организации.	(С), (Д)

5	Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	1. Понятие «кадровый консалтинг» и его специфика. 2. Рекрутинг, хэдхантинг, лизинг персонала. 3. Кадровый аутсорсинг. 4. Внешнее обучение как раздел кадрового консалтинга и консалтинговая услуга. 5. Корпоративный университеты: российский и зарубежный опыт. 6. Ассесмент-центр. 7. Общие требования к претенденту на работу в службе управленческого консультирования. 8. Тимбилдинг (Team building): понятие и принципы, эффективность корпоративных тимбилдинговых программ.	(С), (Д)
6	Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования	1. Техника нейролингвистического программирования (НЛП) в управленческом консультировании. 2. Основные модели НЛП. 3. Коучинг. Коучинг как особый стиль руководства. 4. Специальные методы управленческого консультирования. 5. Методы анализа и решения проблем управленческого консультирования: специализированные и универсальные методы.	(С), (Д)

7	Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	1. Коучинг и методы работы с руководством организации. 2. Коучинг как разновидность тренерской деятельности консультантов по управлению, особая система поддержки человека, основанная на высокоэффективных средствах активизации, поддержки и со провождения индивидуального и корпоративного обучения. 3. Задача коуча. 4. Коучинг как партнерское сотрудничество, модель взаимодействия коуча и клиента. 5. Коуч как профессиональный коммуникатор. 6. Консультирование по работе с персоналом. 7. Организационные изменения в перспективе.	(С), (Д)
8	Организация управленческого консультирования	1. Основы взаимодействия консультанта с клиентом. 2. Классификация клиентов. 3. Контракт на консультационные услуги. 4. Модель процесса консультирования: предпроектная стадия, проектная стадия (диагностика, разработка решений и внедрение решений), послепроектная стадия. 5. Организация проведения консалтинговых работ. 6. Искусство выбора консалтинговой организации. 7. Классификация методов консультирования. 8. Отчет о результате консультирования.	(С), (Д),

Собеседование(С), доклад (Д)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

5.

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Предмет, методология и понятийный аппарат курса	13	1	2		10
2	Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	13	1	2		10
3	Консультирование организаций	8	1	2		5
4	Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	8	1	2		5
5	Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	8	1	2		5
6	Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования	8	1	2		5
7	Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	8	1	2		5
8	Организация управленческого консультирования	6	1	2		3
Итого		**72**	**8**	**16**		**48**

4.4. Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предмет, методология понятийный аппарат курса	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
		Доклад	5	
Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
		Доклад	5	
Консультирование организаций	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Консультирование по вопросамсоздания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучингкак модель управленческого консультирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Консультирование в управлении изменениями вразвитии организации	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Организация управленческого консультирования	подготовка к практическим занятиям	Собеседование	1	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада	Доклад	2	
Всего часов			**48**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	1. Понятие «консалтинг», его возникновение. 2. Объект и предмет управленческого консультирования, взаимосвязи со смежными науками. 3. Рынок консалтинговых услуг в современном мире, его актуальность, перспективы развития 4. Рынок консалтинговых услуг в России: анализ его становления, развития и современного состояния (в сравнении с общемировым рынком консалтинга), перспективы и прогнозы развития в современныхусловиях. 5. Этические нормы и стандарты деятельности консультантов в мировой и российской практике. 6. Связь менеджмент-консалтинга и других видов профессиональных услуг.	2
2	2	1. Основные работы, выполняемые ведущими консалтинговыми компаниями. 2.Требования к персоналу, работающему в ведущихконсалтинговых компаниях. 3. Специфика консалтинговых услуг в России. 4.Классификация консалтинговых компаний, работающих на российском рынке: малые российские консалтинговые организации, средние и крупные российские консалтинговые организации, иностранные консалтинговые организации. 5.Прогноз развития консалтингового рынка.	2
3	3	1. Консультанты как часть системного управления. 2. Сложности работы консультанта. 3. Внутренние и внешние консультанты. 4. Обоснование создания консалтинговогоподразделения. 5. Требования, предъявляемые к специалистам,работающим в консалтинговом подразделении. 6. Основные задачи, решаемые консалтинговым подразделением: оперативные и стратегические. 7. Характеристика специалистов, работающих 8. Модель взаимодействия «руководитель организации — руководитель консалтингового подразделения».	2

4	4	1. Сущность корпоративной культуры организации. 2. Кросс-культурный менеджмент. 3. Модели корпоративной культуры организации. 4. Корпоративная культура и особенности российскогоменталитета. 5. Методы поддержания и изменения корпоративнойкультуры в организации. 6.Роль консультантов в разработке корпоративной культуры организации.	2
5	5	1. Понятие «кадровый консалтинг» и его специфика. 2. Рекрутинг, хэдхантинг, лизинг персонала. 3. Кадровый аутсорсинг. 4. Корпоративный университеты: российский и зарубежный опыт. 5. Ассесмент-центр.	2
6	6	1. Техника 2. Основные модели НЛП. 3. Коучинг.	2
7	7	1. Коучинг как разновидность тренерской деятельности консультантов по управлению, особая система поддержки человека, основанная на высокоэффективных средствах активизации, поддержки и сопровождения индивидуального и корпоративного обучения..	2
8	8	1. Основы взаимодействия консультанта с клиентом. 2. Классификация клиентов. 3. Контракт на консультационные услуги. 4. Модель процесса консультирования: предпроектная стадия, проектная стадия (диагностика, разработка решений и внедрение решений), послепроектная стадия. 5. Организация проведения консалтинговых работ.	2
Итого в семестре			16

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очно-заочной форме обучения составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№ семестра 2		Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	14		14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	58		58
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)			
Собеседование (С)	46		46
Доклад (Д)	40		40
Тест (Т)			
контроль	зачет		зачет

Зачет и зачет с оценкой по очной и заочной формам обучения проводится в рамках занятий семинарского типа, в учебном плане часы не выделены. Часы, выделенные на промежуточную аттестацию в графе «контроль» учебного плана, включают в себя: контактную аудиторную работу (её объем устанавливается приказом «О нормативах расчета объема годовой нагрузки профессорско-преподавательского состава по программам ВО») и самостоятельную работу.

3.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	*Наименование раздела*	Количество часов				
		Всего	Контактная работа обучающихся			Вне-ауд. работа
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1	Предмет, методология и понятийный аппарат курса	26	2	2		10
2	Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации			2		10
3	Консультирование организаций	21	2	2		10
4	Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации			2		5
5	Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	16	2	2		5
6	Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования			2		5
7	Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	16	1	2		5
8	Организация управленческого консультирования					8
Итого		**72**	**6**	**14**		**58**

3.4.Самостоятельная работа магистрантов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Предмет, методология и понятийный аппарат курса	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.3.
	написание доклада;	Доклад	5	
Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	5	
Консультирование организаций	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	5	ПКО-2.1. ПКО-2.3.

	написание доклада;	Доклад	5	
Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада;	Доклад	2	
Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	2	
Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.1. ПКО-2.2.
	написание доклада;	Доклад	2	
Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	3	ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада;	Доклад	2	
Организация управленческого консультирования	подготовка к практическим занятиям;	Собеседование	4	ПКО-2.1. ПКО-2.2. ПКО-2.3.
	написание доклада;	Доклад	4	
Всего часов			58	

3.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

3.6. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
		2 семестр	
1	1	8. Понятие «консалтинг», его возникновение. 9. Объект и предмет управленческого консультирования, взаимосвязи со смежными нау ками. 10. Рынок консалтинговых услуг в современном мире, его актуальность, перспективы развития. 11. Рынок консалтинговых услуг в России: анализ его становления, развития и современного состояния (в сравнении с общемировым рынком консалтинга), перспективы и прогнозы развития в современных	2

		условиях. 12. Этические нормы и стандарты деятельности консультантов в мировой и российской практике. 13. Сущность и содержание деятельности по оказанию консалтинговых услуг 14. Связь менеджмент-консалтинга и других видов профессиональных услуг.	
2	2	6. Основные работы, выполняемые ведущими консалтинговыми компаниями. 7. Требования к персоналу, работающему в ведущих консалтинговых компаниях. 8. Специфика консалтинговых услуг в России. 9. Классификация консалтинговых компаний, работающих на российском рынке: квази консультационные компании, малые российские консалтинговые организации, средние и крупные российские консалтинговые организации, иностранные консалтинговые организации. 10. Прогноз развития консалтингового рынка	2
3	3	9. Консультанты как часть системного управления. 10. Сложности работы консультанта. 11. Внутренние и внешние консультанты. 12. Обоснование создания консалтингового подразделения. 13. Требования, предъявляемые к специалистам, работающим в консалтинговом подразделении. 14. Основные задачи, решаемые консалтинговым подразделением: оперативные и стратегические. 15. Характеристика специалистов, работающих в консалтинговом подразделении. 16. Модель взаимодействия «руководитель организации — руководитель консалтингового подразделения».	2
4	4	7. Сущность корпоративной культуры организации. 8. Кросс-культурный менеджмент. 9. Модели корпоративной культуры организации. 10. Корпоративная культура и особенности российского менталитета. 11. Методы поддержания и изменения корпоративной культуры в организации. 12. Роль консультантов в разработке корпоративной культуры организации.	2
5	5	6. Понятие «кадровый консалтинг» и его специфика. 7. Рекрутинг, хэдхантинг, лизинг персонала. 8. Кадровый аутсорсинг. 9. Корпоративный университеты: российский и зарубежный опыт. 10. Ассесмент-центр.	2
6	6	4. Техника нейролингвистического программирования (НЛП) в управленческом консультировании. 5. Основные модели НЛП. 6. Коучинг.	2

7	7	2. Коучинг как разновидность тренерской деятельности консультантов по управлению, особая система поддержки человека, основанная на высокоэффективных средствах активизации, поддержки и сопровождения индивидуального и корпоративного обучения..	2
	8	6. Основы взаимодействия консультанта с клиентом. 7. Классификация клиентов. 8. Контракт на консультационные услуги. 9. Модель процесса консультирования: предпроектная стадия, проектная стадия (диагностика, разработка решений и внедрение решений), послепроектная стадия. 10. Организация проведения консалтинговых работ.	
Итого в семестре			**14**

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса «Управленческое консультирование» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Предмет, методология и понятийный аппарат курса	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»
Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»

	творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Консультирование организаций	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»
Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»
Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые

	дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;		данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»
Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks»
Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Кашин В.К. Прикладное консультирование учебное пособие/ Кашин В.К.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 136 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11078.

	курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;		
Организация управленческого консультирования	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с нормативными документами и законодательной базой; -поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); -написание рефератов (эссе); -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Опрос, оценка выступлений, защита реферата, проверка решения задач и упражнений	Блинов А.О. Управленческое консультирование учебник для магистрантов/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— М.: Дашков и К, 2014.— 212 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24839.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Этапов формирования компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			вид	количество
1	Предмет, методология и понятийный аппарат курса	ОПК-2	Собеседование	10
			Доклад	8
2	Ведущие отечественные и зарубежные консалтинговые организации	ОПК-2	Собеседование	11
			Доклад	12
3	Консультирование организаций	ОПК-2; ПК-2	Собеседование	12
			Доклад	9
4	Консультирование по вопросам создания (разработки) и внедрения корпоративной культуры организации	ОПК-2; ПК-2	Собеседование	6
			Доклад	5
5	Особенности кадрового консалтинга и методы его проведения	ОПК-2	Собеседование	10
			Доклад	4
6	Специфические инструменты консалтинговых услуг. Коучинг как модель управленческого консультирования	ОПК-2;	Собеседование	7
			Доклад	5
7	Консультирование в управлении изменениями в развитии организации	ОПК-2; ПК-2	Собеседование	7
			Доклад	5
8	Организация управленческого консультирования	ОПК-2; ПК-2	Собеседование	12
			Доклад	8
	Зачет	ОПК-2; ПК-2	Вопросы к зачету	40

Шкала и критерии оценивания письменных и творческих работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знании, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задании, использует в ответе материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий.

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«Хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«Удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«Неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7.1. Основная литература

Основная литература

1. Блинов А.О. Управленческое консультирование учебник для магистрантов/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— М.: Дашков и К, 2014.— 212 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24839.

2. Кашин В.К. Прикладное консультирование учебное пособие/ Кашин В.К.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 136 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11078.

3. Лапыгин Ю.Н. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапыгин Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2006.— 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36460.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. Токмакова Н.О. Основы управленческого консультирования учебное пособие/ Токмакова Н.О.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006.— 240 с.— [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11051.

5. Вахрушева О.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вахрушева О.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 188 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1088.html.— ЭБС «IPRbooks».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://ivis.ru
3. http://www.studentlibrary.ru
4. www.chechnya.gov.ru
5. www.rost.ru
6. www.region95.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). (отдельный документ).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях обучающиеся представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

1. Технические средства: комплект проекционного мультимедийного оборудования: экран, проектор, ноутбук;
2. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
3. Перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы «Консультант плюс», электронная почта);
4. Перечень информационных справочных систем (Информационная система автоматизации учебного процесса «UComplex», Автоматизированные библиотечно-информационные системы – «IPRbooks», «Консультант студента», ООО «ИВИС»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется следующая материально-

техническая база:

1. аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

2. для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

3. помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. библиотеку, читальный зал, доступ к библиотечным фондам с научной литературой; доступ к электронной библиотеке.

5. комплект лицензионного программного обеспечения включающий пакет прикладных программ Microsoft Office.