Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Алаудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2025 16:30:50
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Факультетской терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

«Клиническая фармакология»

Направление подготовки	Клиническая фармакология
Код направления подготовки	31.08.37
Квалификация (степень) выпускника	Врач клинический фармаколог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.О.01

г. Грозный, 2025

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа ординатуры «Клиническая фармакология» [Текст] / Сост. Е.Б.Хлебцова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2025. – 39 с.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе , составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.37- «клиническая фармакология», квалификации (степень) – врач клинический фармаколог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б.Хлебцова, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение
7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология» в ООП ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Цель – подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-клинического фармаколога.

Задачи – освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур, углубленное изучение всех разделов патологии, в том числе неотложных состояний.

Основные знания, необходимые для изучения специальности «клиническая фармакология» в ординатуре:

- общих и правовых вопросов организации медицинской помощи, основ медицинской профилактики, принципов санологии и профилактической медицины;
- вопросов медицинской психологии, этики и деонтологии;
- разделов фундаментальной медицины (патологической физиологии; патологической анатомии, патоморфологии);
- клинической фармакологии и не медикаментозных методов лечения;
- основных разделов по смежным дисциплинам (внутренним болезням, акушерству и гинекологии, неврологии, фтизиатрии).

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***

- лечебная деятельность: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате освоения дисциплины врач должен:

Знать:

- квалификационные требования к врачу-клиническому фармакологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий;
- основы фармакотерапии заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение;
- основы нелекарственной терапии больных;
- основы иммунологии;
- основы рационального питания;
- врачебно-трудовую экспертизу;
- диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов;

– формы и методы санитарно-просветительной работы;

– современную классификацию болезней;

– этиологию, патогенез заболеваний, морфологические изменения при них, клинические проявления;

– симптоматологию и синдромальную диагностику заболеваний;

– диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования;

– правила оформления полного клинического диагноза;

– особенности течения болезней в зависимости от возраста и пола;

– методы и принципы этиологической и патогенетической терапии;

– особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний;

– клинические проявления неотложных состояний у больных;

– возможности неотложной клинической и лабораторно- инструментальной диагностики острых осложнений как при инфекциях, так и при пограничных состояниях (при болезнях внутренних органов, хирургических, неврологических, гинекологических заболеваниях);

– методы причинного и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, первой врачебной помощи при них;

– влияние инфекционного процесса на состояние отдельных органов и систем, в том числе эндокринной системы, крови, соединительной ткани;

– современные особенности эпидемиологии, клинические проявления наиболее часто встречающихся форм туберкулеза и лечение в объеме первичной врачебной помощи.

В результате освоения дисциплины врач должен

Уметь:

– провести всестороннее клиническое обследование больного и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;

– составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования, консультаций других специалистов для постановки заключительного диагноза;

– осуществить забор патологического материала от больного;

– проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации и изоляции больного;

– оформить необходимую медицинскую документацию;

– определить тактику ведения больного;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;

– самостоятельно осуществлять лечение больных и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических

состояний;

– самостоятельно осуществлять диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов;

– самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;

– проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;

– организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении;

– проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению;

– составлять отчеты о своей работе.

В результате освоения дисциплины врач должен *владеть следующими практическими навыками:*

– оценкой ЭКГ покоя;

– методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей;

– методикой люмбальной пункции;

– оценкой показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей стернальной, плевральной пункций;

– методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: мониторирования ЭКГ и АД, данных Эхо-Кг, УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм;

– методикой ведения пациентов с заболеваниями, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение;

– методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при заболеваниях.

В результате освоения дисциплины врач должен *владеть следующими врачебными манипуляциями:*

– все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные);

– капельное и струйное переливание лекарств;

– введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);

– переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды);

– введение профилактических вакцин;

– приготовление и просмотр мазков крови на малярию;

– люмбальная пункция;

– пункция кожных пузырей;

– передняя тампонада носа при кровотечении;

– аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей;

– оксигенотерапия;

– снятие и расшифровка ЭКГ;

– промывание желудка;

– пальцевое исследование прямой кишки.

В результате освоения дисциплины врач должен иметь *представление* об этиологии, эпидемиологии, клинических проявлениях, лабораторной диагностике и лечению заболеваний.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Ведение больных по представленным в таблице темам для клинических ординаторов является обязательным.

Наименование темы	**Содержание темы**
Противовоспалительные препараты	Классификация противовоспалительных репаратов. Стероидные противовоспалительные препараты: **гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон, флуоцинолона ацетонид (синафлан), бекло-метазон, триамцинолон.** Классификация, механизм противовоспалительно-го действия. Основные фармакологические эффекты, применение, побочные проявления и методы их коррекции.Классификация НПВП. Представители основных групп. **Ингибиторы циклооксигеназы (ЦОГ)** *а) Неизбирательные ингибиторы ЦОГ-1 и ЦОГ-2* • *производные салициловой кислоты:* **кислота ацетилсалициловая (аспирин)** • *производные индолуксусной кислоты:* **индометацин (метиндол)** • *производные фенилуксусной кислоты:* **диклофенак-натрий (вольта-рен, ортофен)** • *производные фенилпропионовой кислоты:* **ибупрофен (бруфен, нурофен)** *б) Избирательные ингибиторы ЦОГ-2:* **целекоксиб (целебрекс), лорнок-сикам (ксефокам), мелоксикам (мовалис), нимесулид (найз)** Основные эффекты НПВП. . Механизмы противовоспалительного, жаропонижающего и анальгети-ческого эффектов НПВП. Влияние НПВП на тонус матки и применение во время

Наименование темы	Содержание темы
	беременности.Отличительная характеристика основных представителей групп НПВП. Показания к применению. Нежелательные эффекты НПВП и механизм их возникновения. Воз-можности их коррекции. Влияние НПВП на свертываемость крови. Группы препаратов, применяемых при аллергических реакциях немед-ленного и замедленного типа. Особенности применения НПВП и СПВП в стоматологии. Средства из разных фармакологических групп, оказывающие противо-воспалительное действие в полости рта: ферментные препараты, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства, токоферол, димексид, гепарин. Принципы противовоспалительного действия. Применение. Побочные эф-фекты.
Препараты, влияющие на иммунные процессы.	**ЛП, применяемые при аллергии немедленного типа** *А). Средства, препятствующие высвобождению из сенсибилизированных тучных клеток и базофилов гистамина и других биологически активных веществ.* Механизм противоаллергического действия глюкокортикоидов: **пред-низолон, дексаметазон**. Применение. Побочные эффекты и меры их коррек-ции. Стабилизаторы мембраны тучных клеток: **кислота кромоглициевая, кетотифен.** Механизм действия, применение, побочные эффекты. *Б) Средства, препятствующие взаимодействию гистамина с гистаминовы-ми рецепторами (противогистаминные средства – блокаторы гистамино-вых H_1-рецепторов):* • *I генерация:* **дифенгидрамин (димедрол), мебгидролин (диазолин), квифенадин (фенкарол), хлоропирамин (супрастин)** • *II генерация:* **лоратадин (кларитин), цетиризин (зиртек)** • *III генерация:* **дезлоратадин (эриус)** Механизм антигистаминного эффекта. Отличия между H_1-гистаминоблокаторами различных поколений. Побочные эффекты H_1-гистаминоблокаторов. **ЛП, применяемые при аллергии замедленного типа:** Иммунодепрессанты. Классификация, механизм действия, применение и побочные эффекты. а) глюкокортикоиды: **преднизолон** и др. б) **циклоспорин** в) цитотоксические средства: **азатиоприн (имуран)** Иммуностимуляторы. Классификация, механизм действия, применение и побочные эффекты. *Препараты тимуса:* **тактивин** *Препараты интерферона и индукторы его синтеза:* **рекомбинантный ин-терферон -α (гриппферон), интерферон α2b (виферон, интрон А)** *Интерлейкины:* **алдеслейкин** *Разные препараты:* **левамизол**
Препараты, влияющие на процессы обмена	Соли щелочных и щелочноземельных металлов: **натрия хлорид, калия хлорид, кальция хлорид, кальция глюконат, магния сульфат.** Механизмы и особенности действия, терапевтическое применение.

Наименование темы	Содержание темы
веществ. Соли щелочных и щелочноземельных металлов.	Признаки острого отравления кислотами и щелочами, меры помощи.
Заболевания моче-половой системы	Классификация мочегонных препаратов (по химической структуре и по продолжительности действия). Группы мочегонных препаратов, которые являются диуретиками и салуретиками. .Фармакодинамика и фармакокинетические различия основных пред-ставителей мочегонных препаратов. Группы диуретиков, которые вызывают гипергликемию, причина ее возникновения. Калийсберегающие диуретики. Препараты, действующие на конечный отдел дистальных канальцев и собирательные трубки: триамтерен. Антагонисты альдостерона: спиронолактон (верошпирон, альдактон). Лока-лизация эффекта, механизм действия, эффективность. Показания к примене-нию. Побочные эффекты. Характеристика тиазидных и нетиазидных диуретиков: гидрохлоротиазид (дихлотиазид, гипотиазид), индапамид (индап, арифон). Механизм действия, влияние на ионный баланс, применение, побочное действие. Характеристика петлевых диуретиков: фуросемид (лазикс). Механизм действия, влияние на ионный баланс, применение, побочное действие. Характеристика осмодиуретиков: маннитол (маннит). Механизм действия, влияние на ионный баланс, применение, побочное действие. Лекарственные препараты для проведения коррекции побочных эффектов при лечении мочегонными средствами. Классификация препаратов, влияющих на миометрий. Препараты, вызывающие ритмические сокращения матки (токостимулирующие средства), цель их назначения. Классификация: *препараты гор-монов задней доли гипофиза:* окситоцин. *Препараты простагландинов:* ди-нопрост (ПГ$F_{2\alpha}$). Различия в действии на матку и применении препаратов окситоцина и простагландинов. Побочные эффекты. Препараты, вызывающие тонические сокращения матки (утеротоники), цель их назначения. Классификация: *препараты спорыньи:* эргометрин. По-бочные эффекты. Токолитические препараты, применяемые при угрозе выкидыша, классификация и механизм их действия. *β_2-адреномиметики*: фенотерол (парту-систен), сальбутамол (сальбупарт). *М-холиноблокаторы* – метацин. *Спазмо-литики миотропного действия*: папаверин, дротаверин, магния сульфат. По-бочные эффекты. Препараты, снижающие тонус шейки матки, цель их назначения. *М-холиноблокаторы:* атропин. *Препараты простагландинов:* динопрост,
Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии	Выделение симптомов и синдромов болезни. Патогенетическая, этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности лечения. Алгоритм обследования больного с лихорадкой неясной этиологии

Наименование темы	Содержание темы
Заболевания сердечно- сосудистой системы	Классификация стероидных кардиотонических средств (по продолжительности действия и по физико-химическим свойствам). Механизм кардиотонического эффекта сердечных гликозидов. Дигок-син. Применение. Механизм токсического эффекта сердечных гликозидов. Лечение гли-козидной интоксикации.Нестероидные кардиотонические препараты, механизм действия, по-казания к применению, влияние на артериальное давление. Добутамин.Классификация антиаритмических средств, применяемых при тахиа-ритмиях и экстрасистолиях. Блокаторы натриевых каналов: хинидин, прокаинамид, лидокаин. Классификация. Механизм антиаритмического действия. Сравнительная характе-ристика препаратов разных подгрупп. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания. β-адреноблокаторы: пропранолол, метопролол. Механизм антиаритмического действия. Показания к применению. Побочные эффекты и противо-показания. Блокаторы калиевых каналов: амиодарон, соталол. Механизм антиарит-мического действия. Показания к применению. Побочные эффекты и проти-вопоказания. Блокаторы кальциевых каналов: верапамил. Механизм антиаритмиче-ского действия. Показания к применению. Побочные эффекты и противопо-казания. Классификация противоишемических препаратов Противоишемические препараты для купирования приступов стенокардии. Противоишемические препараты для лечения в межприступном периоде. Механизм действия нитросодержащих средств, их побочные эффекты 5. Механизм действия блокаторов кальциевых каналов, перечислить их эффекты, применение в медицине. Механизм действия β-адреноблокаторов, перечислить их эффекты, применение в медицине. Классификация препаратов, применяемых при нарушении мозгового кровообращения. Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Классификация антигипертензивных препаратов. Фармакодинамическая характеристика центральных α_2-адреномиметиков (клонидин, метилдофа моксонидин).Фармакодинамическая характеристика нейротропных средств периферического действия (ганглиоблокаторов, симпатолитиков, альфа-адреноблокаторов, бета-адреноблокаторов, альфа и бета - адреноблокаторов). Фармакодинамическая характеристика периферических вазодилататоров: блокаторов медленных кальциевых каналов и донаторов оксида азота. Фармакодинамическая характеристика средств, блокирующих ренин-ангиотензин-альдостероновую систему: ингибиторов АПФ, блокаторов AT_1-типа. Фармакодинамическая характеристика средств, влияющих на водно-солевой обмен. Средства для купирования гипертонического криза. Классификация гипохолестеринемических средств, механизм действия, особенности применения, осложнения.

Наименование темы	Содержание темы
Заболевания эндокринной системы	Укажите классификацию гормональных препаратов, по химическому строению. Роль и значение желез внутренней секреции, роль гормонов в регуля-ции функций организма, основные механизмы регулирующего обмена гор-монов. Взаимосвязь нервной и эндокринной системы, патофизиология эндокринной системы. Виды и принципы гормональной терапии. Тиреоидные гормоны, их влияние на метаболизм. Понятие о гипотиреозе, гипертиреозе, эндемическом зобе. Применение тиреоидных препаратов и ан-титиреоидных препаратов. *а) средства для заместительной терапии при гипотиреозе:* **левотирок-син (L-тироксин, эутирокс), лиотиронин (трийодтиронин)** *б) антитиреоидные средства:* **тиамазол (мерказолил), калия йодид (йодбаланс, йодомарин)** **Паратиреоидин** и **кальцитонин** их влияние на обмен кальция и фосфора, применение в медицине. Принципы фармакотерапии остеопороза: **кальцитонин, кальцитриол, этидронат, кальция карбонат, эстрадиол, стронция ранелат, золедроно-вая кислота.** Инсулин, механизм действия инсулина, показания к назначению, опас-ность осложнений. Препараты инсулина. Глюкагон. Пероральные сахаропонижающие препараты, механизм действия, ослож-нения. • *препараты, повышающие продукцию эндогенного инсулина – производ-ные сульфонилмочевины:* **гликвидон (глюренорм), глибенкламид (ма-нинил)** - *«прандиальные» регуляторы высвобождения глюкозы –* **репаглинид (новонорм)** • *препараты, повышающие усвоение глюкозы периферическими тканя-ми – бигуаниды:* **метформин (глюкофаж, сиофор)** Классификация глюкокортикоидов и их синтетических аналогов. Основные эффекты (биологические и фармакодинамические) глюкокортикоидов. *Препараты глюкокортикоидов и их производных:* **гидро-кортизон, преднизолон, дексаметазон, триамцинолон (кеналог, фторо-корт), беклометазон (бекотид)** Механизмы: противовоспалительного, противоаллергического и имму-нодепрессивного действия глюкокортикоидов. Ведущие осложнения при лечении глюкокортикоидами, «синдром от-мены» и меры его профилактики. Противопоказания к их применению. Минералокортикоиды, эффекты, применение в медицине, осложнения. а) *препараты минералокортикоидов и их производных:* **дезоксикортико-стерона ацетат (ДОКСА)** *б) антагонисты минералокортикоидов:* **спиронолактон (верошпирон)** Понятие о половых гормонах и синтетических аналогов. Женские по-ловые гормоны. Эстрогены и гестагены, их регуляторная функция половой деятельности женщины. Показания и противопоказания к применению. По-бочные эффекты.

Наименование темы	Содержание темы
	а) препараты эстрогенов и их синтетические заменители: **эстрадиола дипропионат, этинилэстрадиол, гексэстрол (синэстрол)** *б) препараты гестагенов и их производных:* **прогестерон** Мужские половые гомоны. Андрогены, их регуляторная функция половой деятельности мужчины. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. *Препараты андрогенов:* **тестостерона пропионат.** Анаболические препараты, показания к применению, осложнения. *Анаболические стероиды*: **нандролон (феноболин).** 1Противозачаточные препараты для приема внутрь, классификация, их действия, показания к применению, осложнения. *а) противозачаточные средства для энтерального применения и имплан-тации:* **этинилэстрадиол, левоноргестрел, медроксипрогестерон** *б) комбинированные оральные контрацептивы:* **логест, жанин**
Витамины	Витамины, история открытия (Н.И. Лунин, Х. Эйкман, К. Функ, А. Сент-Дьердьи), значение для организма, суточная потребность, участие в реакциях мета-болизма. Классификация витаминов по растворимости в воде и жирах. Роль и значение витаминов в регуляции обмена веществ и функций организма. Дать характеристику жирорастворимым витаминам, причины гипови-таминоза и гипервитаминоза, клиника и лечение. **Препараты жирорастворимых препаратов и их синтетические аналоги:** • витамин А – **ретинола ацетат** • витамин D – **эргокальциферол** (D_2), **холекальциферол** (D_3), **каль-цитриол** • витамин Е – **токоферола ацетат** витамин К – **фитоменадион** ($К_1$), **викасол** Дать характеристику витаминам группы «В» («$В_1$», «$В_2$», «$В_3$», «$В_6$», «$В_9$», «$В_{12}$») причины гиповитаминоза, клиника и лечение. **Препараты водорастворимых препаратов и их синтетические аналоги:** • витамин $В_1$ – **тиамина бромид и хлорид, кокарбоксилаза** • витамин $В_2$ – **рибофлавин** • витамин $В_3$ (РР) – **никотиновая кислота, никотинамид** • витамин $В_5$ – **кальция пантотенат** • витамин $В_6$ – **пиридоксина гидрохлорид, пиридоксаль фосфат** • витамин $В_9$ ($В_c$) – **фолиевая кислота** • витамин $В_{12}$ – **цианокобаламин, кобамамид** Дать характеристику витамину «С», и витаминам группы «Р», причины гиповитаминоза, клиника и лечение. • витамин С – **аскорбиновая кислота, сироп из плодов шиповника** • витамин Р – **рутозид (рутин, венорутон), кверцетин**

Наименование темы	Содержание темы
Антибиотики	Классификация антибиотиков по химической структуре. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. 3. Принципы химиотерапии. Характеристика тетрациклиновых антибиотиков: **тетрациклин, док-сициклин, метациклин.** Классификация, механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции.Характеристика аминогликозидных антибиотиков. Классификация, механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Характеристика гликопептидных антибиотиков: **ванкомицин.** Механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Характеристика антибиотиков группы линкосамидов: **линкомицин, клиндамицин.** Механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Характеристика фениколов: **хлорамфеникол, линимент хлорамфеникола.** Механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Характеристика полимиксинов: **полимиксин М.** Механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Характеристика оксазолидинонов: **линезолид.** Механизм, характер и спектр активности. Показания к применению, побочные реакции. Антибиотики для местного применения. Фузидины (Фузафунжин). Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Характеристика β-лактамных антибиотиков. Механизм и характер их антибактериального действия. Пенициллины. Классификация. Характеристика отдельных подгрупп пенициллинов. Особенности спектра активности, фармакокинетики. Показа-ния к применению. Побочные эффекты. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов и ингибиторов бета-лактамаз. Их преимущест-ва. *а. Биосинтетические пенициллины для парентерального применения:* **- бензилпенициллина натриевая соль;** **- прокаин-бензилпенициллин; - бензатин-бензилпенициллин; - бициллин – 5.** • *Полусинтетические пенициллины: -* **оксациллин;** **- ампициллин;** **- амоксициллина клавуланат.** Цефалоспорины. Классификация. Различия в спектре действия и устойчивости к бета-лактамазам цефалоспоринов разных поколений. Показания к применению, побочные эффекты. **- цефепим.** Карбапенемы: **имипенем, меропенем.** Спектр активности. Особенно-сти фармакокинетики. Показания к применению, нежелательные реакции. Монобактамы: **азтреонам.** Спектр активности. Показания к

Наименование темы	Содержание темы
	примене-нию, нежелательные реакции. Характеристика антибиотиков группы макролидов и азалидов: **эрит-ромицин, рокситромицин, кларитромицин, азитромицин.** Механизм дей-ствия. Отличительные особенности препаратов разных поколений. Спектр активности. Показания к применению, нежелательные реакции. Классификация сульфаниламидных препаратов: – резорбтивного действия - короткой длительности действия: **сульфадимезин** - длительного действия: **сульфадиметоксин** Механизм и спектр действия сульфаниламидных препаратов. Фармакокинетическая характеристика сульфаниламидных препаратов. Показания к применению, нежелательные реакции. Механизм действия комбинированных сульфаниламидных препаратов с триметопримом: **ко-тримоксазол.** Общая характеристика нитрофуранов: **фуразолидон**. Классификация по применению. Спектр, характер и механизм действия. Побочные эффекты. Производные 8-оксихинолина (**нитроксолин**) и хиноксалина (**хинокси-дин**). Применение. Побочные эффекты. Хинолоны: **кислота налидиксовая**. Фторхинолоны. Классификация.• «грамотрицательные» **- ципрофлоксацин** **- офлоксацин** **- норфлоксацин** «респираторные + антианаэробные» - **моксифлоксацин** Спектр, характер и механизм антибактериального действия. Особенности применения. Нежелательные реакции и противопоказания. Полусинтетический тетрациклин, эффективный в отношении геликобактер пилори. Аминогликозид, применяемый только местно. Группа антибиотиков, оказывающая выраженное ототоксическое, нефротоксическое и вестибулотоксическое действие.Антисинегнойный препарат 2 поколения.Полусинтетический препарат, накапливающийся в костях без утраты ак-тивности.Антибиотик, вызывающий «серый» синдром у новорожденных.
Противовирусные препараты	Классификация противотуберкулезных препаратов 1 ряда: **- рифампицин** – препараты II ряда **- стрептомицин - канамицин** **- этамбутол** **- пиразинамид** Спектр и механизм антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные проявления противотуберкулезных препаратов. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбини-рованная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Классификация вирусов. Классификация противовирусных препаратов. Механизмы действия различных противовирусных средств.

Наименование темы	Содержание темы
	Противовирусные препараты, применяемые при гриппе: **римантадин, арбидол, осельтамивир, интерферон рекомбинантный человеческий лейкоцитарный.** Особенности применения. Побочные эффекты. Возмож-ность адекватной замены. Противовирусные препараты, применяемые при герпесе: **идоксуридин, ацикловир, рибавирин.** Особенности применения. Побочные эффекты. Возможность адекватной замены. Противовирусные препараты, применяемые при цитомегаловирусной ин-фекции: **ганцикловир.** Побочные эффекты. Возможность адекватной замены. Противовирусные препараты, применяемые при ВИЧ-инфекции: **зидову-дин, саквинавир.** Особенности применения. Побочные эффекты. Возмож-ность адекватной замены.
Противогрибковые и противоглистные препараты.	Классификация противогрибковых средств. Механизмы действия противогрибковых препаратов. Подходы, применяемые для лечения глубоких и поверхностных микозов.Противогрибковые антибиотики: **нистатин, амфотерицин В, гризео-фульвин.** Механизмы действия, спектр действия, показания к применению. Особенности применения. Побочные эффекты. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триа-зола, других химических групп: **кетоконазол, итраконазол, флуконазол, тербинафин.** Особенности применения. Побочные эффекты. Виды гельминтов и простейших. Классификация противоглистных препаратов по механизму действия и эффективности в отношении разных гельминтов: при кишечных нематодозах - **мебендазол** **- левамизол** при кишечных цестодозах - **празиквантел** Характеристика противоглистных препаратов. Механизмы действия, осо-бенности применения. Побочные эффекты, адекватные заменители.
Лекарственные препараты, используемые для купирования неотложных состояний	Этиология и патогенез стенокардии и инфаркта миокарда. Лекарствен-ные препараты, используемые для купирования данных состояний. **Нитроглицерин, морфин,** фармакодинамика изучаемых препаратов.Этиология и патогенез гипертонического криза. Лекарственные препа-раты, используемые для купирования данного состояния. **Нифедипин, каптоприл, пропранолол, метопролол, клонидин,** фармакодинамика изучаемых препаратов. Этиология и патогенез нарушений сердечного ритма и проводимости. Лекарственные препараты, используемые для купирования данных состояний. **Атропин, лидокаин,** фармакодинамика изучаемых препаратов. Этиология и патогенез острой левожелудочковой недостаточности. Лекарственные препараты, используемые для купирования данного состояния. **Допамин, норэпинефрин,** фармакодинамика изучаемых препаратов. Тактика оказания неотложной помощи врачом при указанных состояниях.

Наименование темы	Содержание темы
Этика и деонтология в работе врача-клинического фармаколога	Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз

4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ЗЕД	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	**28**	**1008**
Аудиторные занятия: практические занятия		**436** **354**
Самостоятельная работа		**654**
Форма текущего контроля		**Собеседование по темам**
Виды итогового контроля – сертификационный экзамен	**1**	**36**

Разделы дисциплины «Клиническая фармакология» и виды занятий

Раздел	ЗЕД	Часы				
		Аудиторная работа		Самос-тоятель-ная работа	ГА	Всего
		Лекции	Семинары работа в отделении			
Воспалительные заболевания легких			6	6	-	**16**
Заболевания ЖКТ			210	136	-	**378**
Заболевания крови			240	134	-	**376**
Заболевания мочеполовой системы			12	16	-	**28**
Заболевания опорно двигательного аппарата			14	6	-	**22**
Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии			16	6	-	**22**
Заболевания эндокринной системы			14	6	-	**22**
Заболевания сердечно сосудистой системы			10	12	-	**30**

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных			14	6	-	**22**
Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов			28	12	-	**56**
Этика и деонтология в работе врача-клинического фармаколога			14	6	-	**22**
Амбулаторная помощь больным.			30	0	-	**36**
Паллиативная помощь больным в терминальной стадии неизлечимых болезней			22	0	-	**12**
Государственная аттестация (ГА)			0	0	36	**36**
Всего	**28**		**654**	**354**	**36**	**1080**

Примечания:

1. Работа ординаторов в профильных отделениях осуществляется в соответствии со скользящим графиком по индивидуальному плану.

2. Семинарские занятия проводятся преимущественно в виде клинических разборов больных.

3. Работа в диагностических подразделениях (лабораториях, отделениях функциональной диагностики, эндоскопии и др.) проводится с отрывом и без отрыва от курации больных как регулярное участие ординаторов в обследовании своих больных.

Тематический план семинаров для ординаторов, обучающихся по специальности «Клиническая фармакология» (с работой в отделении)

№ п/п	ТЕМЫ СЕМИНАРОВ	ВСЕГО ЧАСОВ
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства.	4
2	Антипсихотические средства. Анксиолитики. Седативные средства. Средства для лечения маний. Антидепрессанты	8
3	Психостимуляторы. Ноотропные средства. Адаптогены. Аналептики.	8
4	Антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы, макролиды и азалиды).	8
5	Антибиотики (тетрациклины, аминогликозиды, группа левомицетина, циклические полипептиды, линкозамиды, гликопептиды, фузидиевая кислота).	8
6	Сульфаниламиды. Производные хинолона, нитрофурана, 8-оксихинолина, хиноксалина.	8
7	Противотуберкулезные, противоспирохетозные и противопротозойные средства.	8
8	Противогрибковые, противовирусные и противоглистные средства.	8
9	Препараты гормонов белкового, пептидного строения и производные аминокислот, их синтетических заменителей и антагонистов.	4
10	Препараты гормонов стероидного строения, их синтетических заменителей и антагонистов.	12
11	Витаминные препараты. Поливитаминные препараты. Витаминные препараты в комбинации с минеральными веществами. Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза.	4
12	Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	4
13	Противоопухолевые средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.	12
14	Средства, применяемые при инфаркте миокарда	6
15	Средства, применяемые при нарушениях сердечного ритма	12
16	Гипотензивные (антигипертензивные) средства	6
17	Средства, применяемые при хронической сердечной недостаточности и пороках сердца	6
18	Средства, применяемые при хронической ревматической болезни сердца	6
19	Средства, применяемые при миокардитах и кардиомиопатиях, инфекционном эндокардите	4
20	Средства, применяемые при лечении сердечно-сосудистых заболеваний у беременных	6
21	Средства, применяемые при неотложных состояниях в кардиологии	6
22	Средства, влияющие на органы дыхания	4
23	Средства, влияющие на органы пищеварения	6
24	Средства, влияющие на кровяную ткань. Средства, влияющие на миометрий	6
25	Средства, влияющие на кровяную ткань. Средства, влияющие на миометрий	4

№ п/п	ТЕМЫ СЕМИНАРОВ	ВСЕГО ЧАСОВ
26	Лекарственные средства применяемые при анемиях	8
27	Лекарственные средства применяемые при гемобластозах и других опухолях	4
28	Лекарственные средства применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях	4
29	Лекарственные средства применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких	4
30	Типы побочных реакций и осложнения лекарственной терапии	4
31	Побочные реакции связанные с фармакологической активностью	4
32	Токсические осложнения	4
33	Нарушения иммунобиологических свойств организма	4
34	Клинические проявления побочного действия лекарственных средств	4
35	Гематологические нарушения, желудочно- кишечные расстройства, поражения почек , печени, легких	4
36	Поражения сердечно сосудистой системы и другие побочные реакции	12
Итого за 1-ый год обучения		***216***
ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ		
1	Клинико- фармакологическая характеристика ЛС применяемых для лечения БОС (бронхообструктивный синдром)	4
2	Принципы антибактериальной терапии инфекционных больных.	4
3	Принципы противовирусной терапии инфекционных больных.	4
4	Клинико- фармакологическая характеристика ЛС применяемых при заболеваниях ЖКТ (противоязвенные средства, ферментные препараты, энтеросорбенты, слабительные, гепатопротекторы)	4
5	Клинико- фармакологическая характеристика антиангинальных средств	4
6	Клинико- фармакологическая характеристика гипотензивных средств	4
7	Клинико- фармакологическая характеристика антиаритмических препаратов	4
8	Клинико- фармакологическая характеристика сердечных гликозидов	4
9	Антикоагулянты иантиагреганты. Антитромбатическая фармакотерапия и лабораторный контроль	4
10	Клинико- фармакологическая характеристика диуретиков	4
11	Принципы лечения застойной сердечной недостаточности	4
12	Особенности лечения сердечной недостаточности при различных заболеваниях	4
13	Клинико- фармакологическая характеристика ЛС применяемых при хроническом гломерулонефрите и хронической почечной недостаточности	20
14	Клинико- фармакологическая характеристика ЛС при эндокринных заболеваниях	4
15	Клинико- фармакологическая характеристика ЛС применяемых для лечения сахарного диабета	3
16	Клинико- фармакологическая характеристика НПВС	3
17	Амбулаторная помощь больным: амбулаторное обследование и лечение не нуждающихся в госпитализации; долечивание и	4

№ п/п	ТЕМЫ СЕМИНАРОВ	ВСЕГО ЧАСОВ
	реабилитация реконвалесцентов. Профилактическое обследование пациентов.	
18	Лекарственные средства применяемые при некоторых психоневрологических заболеваниях	20
19	Витамины	2
20	Средства воздействующие на матку. Ингибиторы простагландинсинтетазы	12
Итого за 2-ой год обучения		***120***
ВСЕГО		***448***

Самостоятельная работа ординатора, обучающегося по специальности «Клиническая фармакология»

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Кол-во часов
Воспалительные заболевания легких	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем.	12
Заболевания ЖКТ	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач Зачет – контроль.	136
Заболевания крови	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	134

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Кол-во часов
Заболевания мочеполовой системы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете. Решение ситуационных задач.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач.	50
Заболевания опорно двигательного аппарата	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете. Решение ситуационных задач.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач.	60
Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач	60
Заболевания эндокринной системы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	12
Заболевания сердечно сосудистой системы	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете, с электронными версиями учебно-методических пособий, с обучающими компьютерными программами. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	60

Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Кол-во часов
Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	12
Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа на ПК в интернете. Решение ситуационных задач. Просмотр учебного кинофильма, видеоматериалов.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем. Разбор ситуационных задач. Зачет – контроль.	32
Этика и деонтология в работе врача-клинического фармаколога	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями. Работа в приемном отделении.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем.	24
Амбулаторная помощь больным. Паллиативная помощь больным в терминальной стадии неизлечимых болезней	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями.	Самоконтроль по контрольным вопросам и тестовым заданиям. Собеседование с преподавателем.	12
ИТОГО:			***654***

Дневник клинического ординатора

Сведения о проведенной работе ординатором регистрируются в своем дневнике, где отмечаются:

- перечень курируемых больных с указанием фамилии, номера истории болезни, основного диагноза, даты курации;
- перечень больных с неотложными состояниями (те же сведения);
- перечень выполненных за день диагностических исследований;
- перечень лечебных и диагностических манипуляций;
- перечень первично осмотренных больных;
- участие в конференциях, заседаниях научных обществ;

– участие в патологоанатомических вскрытиях;

– проработанная специальная литература.

Выполнение всех видов деятельности ординатора заверяется кафедральным куратором ординатора или заведующим отделением.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Анисимова, Н. Б. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. – Ростов н /Д: Феникс, 2006. – 379 с.

2. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология: учебное пособие / Г. Г. Воронов, А. Г. Захаренко. – Мн.: Выш. Шк., 2003. – 238 с.

3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под. Ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.

4. Крыжановский, С. А. Тесты и ситуационные задачи по курсу «Клиническая фармакология»: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2007. – 192 с.

5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815

6. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 № 110 // Российская газ. – 2007. – 15.05. – С.17

7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. Выпуск XI. – М.: Эхо, 2010. – 944 с.

Дополнительная:

1.Харкевич Д. А. Фармакология. М.: ГэоТар медицина, 2001. 661 с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х т., М.: Новая волна 2001. Т. 1,2.

3. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология. Сенкт-Петербург, Фолиант, 2000. 526 с.

4.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. Томск, 8ТТ, 1998. 479 с.

5. Руководство по фармакологии к практическим занятиям. Под ред. П. А. Галенко-Ярошевского, А.И. Ханкоевой. М.:Изд-во РАМН, 2000. 704 с.

6. Балабаньян В.Ю., Решетников С.И. Руководство для подготовки к занятиям по фармакологии. М.: Инфомедиа Паблишер,2000. 228 с.

7.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. - Томск: 8ТТ, 1998. 480 с.

8.Сергеев П.В., Галенко-Ярошевский П.А., Шимановский Н.Л. Очерки биохимической фармакологии. - М.: «Фарммединфо», 1996. 384 с.

9.Базисная и клиническая фармакология: Пер. с англ. / Под ред. Б.Г. Катсунга. В 2-х тт. Том 1.- М.: «Бином, СПб.: «Невский диалект», 2000. 608

10.Елинов Н.П., Громова Э.Г. Современные лекарственные препараты: Справочник с рецептурой. - СПб., 2000. 928 с.
11. Нил М.Дж. Наглядная фармакология. Серия «Экзамен на отлично»: Пер. с англ. / Под ред. М.А. Демидовой. М., 1999. 103 с.
12.Беляков В.А., Соловьев И.К. Наркотические анальгетики - опиаты, опиоиды, их агонисты и антагонисты. Нижний Новгород.: Изд-во «Нижегородская ярмарка», 2001. - 112 с.
13.Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 3.Противомикробные и противовирусные лекарственные средства. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1998. - 456 с.
14. Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 5. Лекарственные средства, применяемые в онкологии. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1999. - 284 с.
15.Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.М.: 2002. - 384 с.
16.М.Л. Гершанович, В.А. Филов, М.А. Акимов, А.А. Акимов Введение в фармакотерапию злокачественных опухолей. - СПб.: Сотис, 1999.-152 с.

Рекомендуемые медицинские журналы: Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. Инфекционные болезни. Клиническая медицина. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. Педиатрия. Пульмонология. Русский медицинский журнал. Терапевтический архив. - и инфекционные болезни. Consilium medicum; J. Clinical Immunology; Lancet; J. Gastroenterology; J. Infec. Disease; J. Infec. Disease et Immunology; J. Infec. Immunology; J. Microbiology et al.

Средства обеспечения освоенных дисциплин:

- пациенты клинических отделений и базовых поликлиник (КИЗ);
- комплект муляжей;
- кино-видео-компьютерные фильмы;
- фотографии и слайды.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Используются помещения, оборудование и хозслужбы медицинских клиник.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ» В ОРДИНАТУРЕ

Используются методические рекомендации Минздрава РФ по вопросам диагностики, современного лечения и профилактики отдельных болезней

Индивидуальный план составляется на основе «Типового учебного плана и программы» с учетом реальных возможностей базового учреждения, будущего места работы молодого специалиста.

Усвоение практических навыков врачом-ординатором обеспечивается во время работы на рабочем месте. Для этого среди 10 больных, которых ведет ординатор, должно быть 4 тематических в соответствии с изучаемым по индивидуальному плану разделу программы.

Овладение навыков необходимо оценивать на всех этапах подготовки специалиста: вначале ординатуры, при сдаче зачетов по разделам программы, на квартальных аттестациях, в ходе реферативных докладов и на заключительном экзамене.

Все виды контроля за ходом подготовки следует отражать в дневниках работы врачей-ординаторов.

Все записи ординатора в дневник визируются непосредственным руководителем (куратором) подготовки специалиста. Итоги аттестации оценивает и оформляет преподаватель кафедры фармакологии университета.

Важным этапом в подготовке врача-ординатора является обучение работе с научной литературой по специальной и смежным дисциплинам и подготовка докладов, презентаций по прочитанной литературе. За период обучения врач-ординатор готовит доклады и презентации по своей специальности. Темы докладов, презентаций врач-ординатор выбирает с первых дней изучения того или иного раздела учебного плана, стремясь сформулировать ее максимально конкретно, ориентирует на клинические аспекты, проблемы, диагностику (в том числе раннюю, экспрессную) и терапию (в том числе интенсивную), вопросы диспансеризации и реабилитации. Возможно в качестве презентационной работы выполнение ординатором переводов и обзоров иностранной научной литературы по избранной теме.

При разборе реферата ординатора, руководитель должен оценить соответствие содержания выбранной теме, объем представленной информации и ее новизну, актуальность для практической деятельности, ясность изложения, правильность оформления списка литературы в соответствии с библиографическими требованиями, а также изложить свои замечания и пожелания. Полезно использовать практику предварительного перекрестного рецензирования презентаций другими ординаторами, обучающимися на базе.

Клинический разбор – обязательная форма работы с ординаторами, предметом клинического разбора могут быть наиболее сложные в диагностическом и терапевтическом отношении случаи заболевания, осложненные формы с особенностями тактики их ведения, истории болезни с протоколами аутопсий умерших больных. Разборы следует проводить не реже 1 раза в месяц с тем, чтобы все участники разбора могли подготовиться.

Клинический разбор проводят профессора, доценты, ассистенты кафедр, главные специалисты города, руководители подготовки ординаторов. Тема и дата проведения разбора сообщается всем участникам заблаговременно, тогда же ординаторы получают индивидуальные задания: подготовить демонстрацию больного, необходимые иллюстрации (таблицы, слайды, графики и т.п.). Ход подготовки материалов к разбору контролируется руководителем ординатора для своевременного исправления недостатков и помощи.

Прогрессивной формой подготовки ординатора является ***участие в научно-практической работе*** для приобретения навыков самостоятельной творческой работы, повышения интереса к избранной специальности, углубления знаний и умений, формирования способности к анализу выявленных факторов и их клинической интерпретации.

В качестве основных форм научно-практической работы ординатора можно использовать:

- изучение и анализ особенностей течения отдельных нозологических форм по материалам данного стационара,
- оценку непосредственных и отдаленных результатов лечения больных с использованием новых средств терапии или комплекса терапевтических мероприятий,

- анализ ошибок в диагностике, терапии, причин заболеваемости и смертности в стационаре,
- разработку данных по эффективности внедрения новых методов диагностики и терапии,
- анализ показателей деятельности базового учреждения за месяц (квартал, полугодие, год) и участие в составлении отчетов отделения.

Суммарная оценка ***зачета (аттестации***) в баллах отражается в дневнике с указанием недостатков и рекомендации по их устранению. При последующих зачетах руководитель ординатора выясняет, удалось ли ординатору повысить уровень профессиональных знаний и практических навыков по этому разделу.

Аналогичный принцип необходимо применять при построении вопросов собеседования на заключительном экзамене.

Экзамен на право самостоятельной работы врачом-клиническим фармакологом целесообразно проводить в три этапа. На первом этапе проводится тестовый контроль знаний, на втором проверяется способность врача-ординатора выполнять различные манипуляции, согласно перечню навыков и умений, необходимых для его деятельности, что оценивается в баллах. Третий этап проводится в форме собеседования ординатора с членами экзаменационной комиссии. Суммарная оценка в баллах выставляется в протоколе экзамена, там же делается запись о возможности самостоятельной работы ординатора по специальности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Факультетской терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина «Клиническая фармакология внутренних болезней»

Направление подготовки	Клиническая фармакология
Код направления подготовки	31.08.37
Квалификация (степень) выпускника	Врач клинический фармаколог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.В.02

г. Грозный, 2025 год

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа ординатуры «Клиническая фармакология внутренних болезней» [Текст] / Сост. Е.Б.Хлебцова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2025. – 39 с.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.37- «клиническая фармакология», квалификации (степень) – врач клинический фармаколог, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б.Хлебцова, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология внутренних болезней» в ООП ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Цель - подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача общего профиля.

Задачи – совершенствование знаний умений, навыков в области общеврачебных профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при неотложных состояниях.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ « Клиническая фармакология внутренних болезней»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции:***

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтической патологией (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В результате освоения дисциплины врач должен

Знать:

- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях внутренних органов у пациентов различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- основы фармакотерапии внутренних заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- общие вопросы организации терапевтической помощи, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы организации страховой медицины;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- стандарты обследования и лечения больных с учетом основной патологии;
- основы рационального питания здоровых и больных.

В результате освоения дисциплины врач должен

Уметь:

- использовать полученные знания для проведения дифференциального диагноза заболеваний и назначения адекватной терапии;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- осуществлять санитарно просветительную работу;
- заполнять историю болезни и амбулаторные карты;
- работать с различными нормативными документами;
- самостоятельно применять в том или ином контексте различные элементы знаний и умений;
- совершенствовать и грамотно решать профессиональные задачи;
- быть ориентированным в достижениях специалистов смежных специальностей и использовать их в случае необходимости в собственной работе.

В результате освоения дисциплины врач должен владеть *навыками:*

- оценки ЭКГ покоя;
- методики правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса;
- оценки показаний для назначения, изучения и правильной трактовки показателей стернальной, плевральной пункций;
- методики правильной оценки результатов функциональных методов исследования: нагрузочных проб, суточного мониторирования ЭКГ и АД, данных Эхо-КГ, УЗИ-диагностики различных органов, рентгенограмм;
- методики ведения пациентов с заболеваниями различных внутренних органов и систем, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение;
- назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности при сердечно-сосудистых заболеваниях.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование темы	Содержание темы
Патология органов дыхания	Острые воспалительные заболевания органов дыхания: бронхиты, пневмонии, абсцессы, плевриты. Хронические заболевания легких: бронхит, бронхоэктатическая болезнь, диссеминированные заболевания легких, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких. Неотложные состояния: легочные кровотечения, внезапное удушье, астматический статус, тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность.

Наименование темы	Содержание темы
Патология сердечно-сосудистой системы	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца. Дифференциальная диагностика и лечение артериальных гипертензий. Дифференциальная диагностика кардиалгий. Стенокардии и инфаркт миокарда. Классификация, постановка диагноза, лечение. Недостаточность кровообращения, тактика лечения. Кардиомегалии (кардиомиопатии, миокариты, перикардиты, алкогольная болезнь сердца, хроническая аневризма сердца), дифференциальная диагностика и лечение.
Болезни желудочно-кишечного тракта	Эпигастральные боли и желудочная диспепсия, болезни пищевода, гастриты, язвенная болезнь. Функциональные нарушения в гастроэнтерологии. Поносы и запоры, диагностика, методы обследования, тактика лечения. Синдром мальабсорбции. Синдром раздраженного кишечника. Болезнь Крона. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Глютеновая болезнь. Опухоли в желудочно-кишечном тракте и их дифференциальная диагностика. Дополнительные обследования: УЗИ, сцинтиграфия, КТ органов брюшной полости, показания, трактовка результатов. Лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта.
Патология печени, поджелудочной железы	Боли в правом подреберье, дифференциальная диагностика. Гепатомегалия. Желтуха. Портальная гипертензия. Хронический панкреатит, обследование, осложнения.
Патология почек	Патологический мочевой осадок, протеинурия; гематурия, дизурия и почечная колика; дифференциальная диагностика отеков, артериальная гипертензия. Дифференциальная диагностика поражений почек при системных заболеваниях. Острая и хроническая почечная недостаточность. Нефротический и нефритический синдром. Амилоидоз. Пиелонефрит, гломерулонефрит, дифференциальная диагностика, трактовка анализов. Лечение заболеваний почек.
Системные заболевания	Системные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Острые и хронические заболевания суставов (воспалительные и обменные), специфические артриты. Дифференциальная диагностика и лечение, разбор рентгенограмм.

Наименование темы	Содержание темы
Гематология и болезни сосудов	Анемии железодефицитные, сидероахристические, В12-дефицитная, гемолитические, апластическая, дифференциальная диагностика анемий. Лимфоаденопатии и спленомегалия. Агранулоцитозы. Геморрагические диатезы и системные васкулиты.
Эндокринология	Сахарный диабет, течение, диагностика. Лечение сахарного диабета, принципы назначения инсулинотерапии. Болезни щитовидной железы, часто встречающие в практике врача. Неотложные состояния в эндокронологии.

4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ЗЕД	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия: лекции практические занятия		28 4 24
Самостоятельная работа		44
Форма текущего контроля	-	Собеседование по темам
Итоговый контроль	-	Зачет

Разделы дисциплины «Клиническая фармакология внутренних болезней» и виды занятий

Название раздела дисциплины	ЗЕД	Часы			Всего часов
		Аудиторная работа		Самостоятель-ная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Патология органов дыхания			2	7	
Патология сердечно-сосудистой системы		1	4	7	
Болезни желудочно-кишечного тракта		2	4	7	
Патология печени, поджелудочной железы		1	4	7	
Патология почек			2	6	
Системные заболевания			4	2	
Гематология и болезни сосудов			2	4	

Эндокринология			2	4	
Итого часов:	**2**	**4**	**24**	**44**	**72**

Тематический план лекций «Клиническая фармакология внутренних болезней»– 6 часов

№	Темы лекций	Часы
1	Патология сердечно-сосудистой системы	1
2	Болезни желудочно-кишечного тракта	2
3	Патология печени, поджелудочной железы	1
	Всего часов	**4**

Тематический план практических занятий «Клиническая фармакология внутренних болезней» – 12 часов

№	Название тем практических занятий	Часы
1	Патология органов дыхания	4
5	Патология почек	4
6	Системные заболевания	8
7	Гематология и болезни сосудов	4
8	Эндокринология	4
	Всего часов	**24**

Самостоятельная работа – 44 часов

№	Название тем самостоятельной работы	Часы
1	Патология почек	20
2	Гематология и болезни сосудов	20
3	Эндокринология (реферат)	4
	Всего часов	**44**

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЛАНА ОРДИНАТУРЫ

Рекомендуемая литература

Основная

Внутренние болезни: учебник: в 2-х томах. Н.А.Мухин, В.С.Моисеев, А.И.Мартынов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи. Пособие. Маколкин и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа., 2011.

Рябов С.И. Внутренние болезни. Учебник для медицинских вузов в 2-х томах. – СПб.: Спецлит, 2015. – 783 с.

Дополнительная литература

Вялов С.С. Алгоритмы диагностики. – МедПресс-информ, 2014. – 128 с.

Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 760 с.

Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания. – МедПресс-информ, 2015. – 512 с.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Четыре учебных комнаты приспособлены для проведения практических занятий, а также научно-исследовательской работы в рамках НИР кафедры. Выполнению учебного плана способствует наличие на кафедре музея и библиотеки. Обучение проводится в учебных комнатах на базе Республиканской клинической больнице.

В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
Базовая часть, дисциплина «Неотложные состояния»

Направление подготовки	Клиническая фармакология
Профиль подготовки	31.08.37
Квалификация (степень) выпускника	Врач – клинический фармаколог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.О.06

г. Грозный 2025 год

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа ординатуры «Неотложные состояния» [Текст] / Сост. Е.Б. Хлебцова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедре госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Неотложные состояния» в ООП ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Цель - подготовка специалиста способного к работе при неотложных состояниях, в том числе оказанию медицинской помощи и участию в медицинской эвакуации.

Задачи:

Формирование знаний, умений и навыков необходимых врачу-инфекционисту для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе для участия в медицинской эвакуации.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с терапевтической патологией (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В результате освоения дисциплины врач должен: ***знать и уметь*** **использовать в практической деятельности**

- основные понятия медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения;
- современные перспективы развития медицины катастроф и мобилизационной подготовки здравоохранения;
- структуру службы медицины катастроф.
- научную литературу и нормативную документацию;
- методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- основы реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи;
- учебную, научную, литературу, сеть Интернет для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины врач должен иметь навыки:

- использования в практической деятельности нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения РФ;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- использования реанимационных мероприятий и оказания неотложной медицинской помощи в практике врача-инфекциониста;
- использования в практике врача-инфекциониста знаний, связанных с характером патологии;
- использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание

инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Содержание раздела
Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях. Общая характеристика терминальных состояний. Характеристика типов терминальных состояний. Нарушения мозгового кровообращения. Отек и набухание головного мозга. Коматозные состояния. Изменения в системе органов дыхания. Отек легких. Острая дыхательная недостаточность. Сердечная недостоаточность. Общая характеристика прекращения сердечной деятельности. Изменения в системе крови. ДВС синдром. Тромбозы и эмболии. Ацидоз и алколоз. Острая почечная недостаточность. Принципы реанимационных мероприятий
Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.	Механизм повреждения органов и тканей при травмах, кровотечениях, переломах. Ожоги термические, химические. Тепловой удар. Отравления ядами. Виды ядов. Противоядие. Повреждения, возникающие при взрывах. Радиационные повреждения. Виды первой медицинской помощи. Подготовка к реанимационным мероприятиям. Структура службы медицины катастроф в России. Структура территориального центра медицины катастроф. Общие организационные мероприятия при катастрофах. Особенности работы врача в эпидемическом очаге.

4.СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ЗЕД	Всего часов часов
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия: лекции практические занятия (семинары)		18 6 12
Самостоятельная работа		18
Форма текущего контроля		Собеседование по темам
Итоговый контроль		Зачет

Тематический план лекций –6 часа

№	Название тем лекций	Часы
1	Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	3
2	Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.	3
	Итого	**6**

Тематический план практических занятий - 12 часов

№	Название тем практических занятий	Часы
1	Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	6
2	Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.	6
	Итого	**12**

Самостоятельная работа – 18 часов

№	Название тем для самостоятельной работы	Часы
1	Оказание первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия	9
2	Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлениях, радиационном поражении, поражении ударной волной.	9
	Итого	**18**

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

Методические рекомендации и разработки кафедры

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения практических занятий. В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
Базовая часть, дисциплина «Клиническая фармакология противомикробных средств»

Направление подготовки	Клиническая фармакология
Профиль подготовки	31.08.37
Квалификация (степень) выпускника	Врач – клинический фармаколог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.В.ДЭ.01.02

г. Грозный, 2025 год

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа ординатуры «Клиническая фармакология противомикробных средств, микробиология и вирусология» [Текст] / Сост. Е.Б.Хлебцова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология противомикробных средств» в ООП ординатуры по специальности 31.08.37. Клиническая фармакология

Цель - подготовка специалиста по вопросам хирургической патологии, необходимым для работы с больными инфекционными болезнями.

Задачи – совершенствование знаний умений, навыков в области хирургической патологии: профилактических, диагностических и лечебных процедур, в том числе оказание помощи при неотложных состояниях.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Клиническая фармакология противомикробных средств»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции:***

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

В результате освоения дисциплины врач должен

Знать и уметь:

- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию;
- использовать в своей работе методы анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- правильно интерпретировать результаты бактериологической и вирусологической диагностики;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины врач должен *иметь представление*:

- об основных понятиях микробиологии и вирусологии;
- о современных перспективах развития микробиологии и вирусологии

В результате освоения дисциплины врач должен владеть *навыками:*

- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- использования в практике врача – клинического фармаколога знаний, связанных с характером патологии;
- использования научных принципов и методов асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Бактериальные инфекции	Возбудители бактериальных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики бактериальных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования.
Вирусные инфекции	Возбудители вирусных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики вирусных инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения вирусологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Противовирусные препараты. Устойчивость вирусов к лекарственным средствам.
Оппортунистические инфекции	Возбудители оппортунистическизх инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Биологические среды, использующиеся для диагностики оппортунистических инфекций. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения бактериологической диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. ВИЧ-маркерные заболевания. Особенности течения инфекций у иммунодепрессивных лиц.
Возбудители грибковых и паразитарных инфекций	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций. Особенности строения, вирулентность, возможности выживания во внешней среде, способы ухода от иммунного ответа. Методики и условия взятия биологического материала для исследования. Методики проведения диагностики. Условия проведения диагностики. Принципы трактовки результатов исследования. Сложность взаимоотношений паразит – хозяин. Циклы развития паразитов. Зависимость возможности заражения человека от цикла жизни паразита. Иммунологическая перестройка хозяина.

Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	Антигенная изменчивость микроорганизмов. Возникновение видов с новыми свойствами. Возникновение новых видов микроорганизмов. Паразитарные, грибковые, бактериальные инфекции, приобретающие новые свойства и способные вновь вызывать эпидемии.
Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность	Использование микроорганизмов для создания бактериального оружия. Нанотехнологии на службе микробиологов и биотеррористов. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, прионные инфекции, тяжелый острый респираторный синдром, птичий (свиной) грипп – инфекции, несущие глобальную опасность. Создание новых микроорганизмов, представляющих опасность для человечества.
Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	Группы антибактериальных препаратов. Механизмы действия антибактериальных препаратов. Способы защиты микроорганизмов от антибактериальных препаратов. Перспективы создания новых лекарственных средств.

4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов** **часов**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия: лекции практические занятия (семинары)	40 4 36
Самостоятельная работа	68
Форма текущего контроля	Собеседование по темам
Итоговый контроль	Зачет

Тематический план лекций – 4 часов

№	**Название тем лекций базовой части**	**часы**
1	Бактериальные инфекции	1
2	Вирусные инфекции	1
3	Оппортунистические инфекции	1
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	1

Всего часов	**4**

Тематический план практических занятий – 36 часов

№	Название тем практических занятий базовой части	часы
1	Бактериальные инфекции	5
2	Вирусные инфекции	5
3	Оппортунистические инфекции	5
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	5
5	Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	5
6	Биотерроризм. Инфекции, несущие глобальную опасность.	5
7	Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	1
Всего часов		**36**

Самостоятельная работа – 68 чаов

№	Название тем практических занятий базовой части	часы
1	Бактериальные инфекции	14
2	Вирусные инфекции	14
3	Оппортунистические инфекции	10
4	Возбудители грибковых и паразитарных инфекций.	10
5	Микроорганизмы в современном мире. Вновь наступающие инфекции	10
6	Антибиотикотерапия и формирование устойчивости к антибактериальным препаратам	10
Всего часов		**68**

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

Основная

1. Заразные болезни человека (справочник). Под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. – М., 2009.
2. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО «Издательство «Медицин», 2007. – 1032 с.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория кафедры используется для чтения лекций и оснащена набором видеопроекционной и мультимедийной аппаратуры. Учебные комнаты приспособлены для проведения практических занятий, а также научно-исследовательской работы в рамках НИР кафедры. Выполнению учебного плана способствует наличие на кафедре музея и библиотеки.

В ходе занятий используются наборы слайдов и мультимедийных презентаций по обсуждаемым темам. В преподавании используются таблицы, плакаты, видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Факультетской терапии

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Направление подготовки	Клиническая фармакология
Профиль подготовки	31.08.37
Квалификация (степень) выпускника	Врач – клинический фармаколог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б2.О.02

г. Грозный, 2025 год

Хлебцова Е.Б. Рабочая программа ординатуры «Клиническая фармакология»

[Текст] / Сост. Е.Б.Хлебцова – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.01- утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.14 №1079, с учетом рабочего учебного плана по данному направлению подготовки.

© Е.Б. Хлебцова, 2025
© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Требования к результатам освоения программы ординатуры
3. Содержание программы
4. Структура программы
5. Учебно - методическое обеспечение
6. Материально техническое обеспечение

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «Обучающего симуляционного курса» вариативной части практики в ООП ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Целью является подготовка врача-специалиста по практическим вопросам клинической фармакологии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-клинического фармаколога для работы в учреждениях здравоохранения.

Основными **задачами** подготовки ординаторов являются закрепление профессиональных знаний по инфекционным болезням и приобретение практических навыков работы врача-клинического фармаколога.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы ***профессиональные компетенции***

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате освоения симуляционного курас врач

должен *знать*:

– принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний;

– методологию и технологию выполнения специфических диагностических манипуляций;

– стандарты и алгоритмы оказания помощи и лечебных мероприятий пациентам с патологией, в которых определен объем и порядок действий.

должен *уметь:*

– осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;

– выявлять основные симптомы и синдромы болезней, ориентироваться в случаях нетипичного течения болезней;

– при осмотре пациента уметь получать информацию о заболевании: выставить предварительный диагноз, назначить план обследования и дифференциально-диагностического поиска;

– пользоваться формулами для расчета основных показателей оценки функционального состояния различных органов и систем для назначения и коррекции терапии, а также для решения вопроса о дальнейшем диагностическом поиске;

– оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.

должен иметь *навыки*:

– методики обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);

– проведения современных диагностических манипуляций и умения

интерпретировать общие и специальные методы исследования;

- оказания помощи в должном объеме при неотложных состояниях;
- ведения медицинской документации.

3.СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

- набор презентационных слайдов с фотографиями пациентов с различным симптомами болезней (различные виды экзантем и энантем, явления артрита, узловатой эритемы, желтушность кожи и слизистых, ангины, паратонзиллярные абсцессы, лимфадениты, лимфаденопатии, язвенные поражения кожи и слизистых, очаговая неврологическая симптоматика и т.д.);
- примеры анализов с лабораторными показателями и функциональными тестами для проведения дифференциальной диагностики;
- ренгенограммы, данные КТ-, МРТ-исследований, УЗИ-диагностики, ЭКГ для проведения дифференциальной диагностики;
- гипотетические задачи;
- клинические учебные ролевые игры.

4.СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ЗЕД	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	6	216
Форма текущего контроля		Собеседование по темам
Итоговый контроль		Зачет

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» 216 часов (6 ЗЕД)

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
1	Острая инфекция	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально – диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	Деб-ри-финг
2	Заболевания	Гипотетические	Формирование навыков	12	Деб-

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
	органов дыхания	задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий		ри-финг
3	Заболевания мочеполовой системы	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных мероприятий	12	зачет
4	Заболевания желудочно кишечного тракта	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально - диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных	12	зачет

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
			и профилактических мероприятий		
5	Лихорадки неясной этиологии	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с лихорадками различной этиологии (инфекционной, аутоиммунной, лихорадка в связи с онкопроцессом и т.д.)	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	Деб-ри-финг
6	Суставной синдром	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент». Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с иерсиниозом, стрептококковым полиартритом,	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		ревматоидным полиартритом, ревматизмом, бруцеллезом и т.д.			
7	Синдром экзантем и энантем	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с крапивницей, иерсиниозом, скарлатиной, корью, краснухой, ветряной оспой, геморрагическими лихорадками, менингококковой инфекцией и т.д.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет
8	Синдром желтухи	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		острыми вирусными гепатитам, механической желтухой, гемолитическим синдромом			
9	Синдром поражения желудочно-кишечного тракта	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент». Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с диареями инфекционной (шигеллез, сальмонеллез, тифы, кампилобактериоз, энтеровирусное заболевание, ротовирусный гастроэнтерит и т.д.) и неинфекционной (колиты, энтериты, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит и т.д.) природы	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, рамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет
10	Сепсис и генерализован-ные бактериальные инфекции	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-	12	Деб-ри-финг

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с сепсисом	диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий		
11	Заболевания сердечно сосудистой системы	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет
12	Синдром поражения центральной нервной системы	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с вирусным, грибковым, протозойным	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий	12	Деб-ри-финг

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		поражением головного мозга			
13	Синдром поражения периферической нервной системы	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с дифтерией, ботулизмом	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет
14	Инфекционная патология и беременность	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов беременных женщин с инфекционной патологией	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	Деб-ри-финг
15	Стрептококковая инфекция	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно	12	Деб-ри-финг

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		ситуации «врач – пациент». Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с рожей, скарлатиной, генерализованной стрептококковой инфекцией, узловатой эритемой, ревматизмом	эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий		
16	Синдром поражения дыхательных путей. Истинный и ложный круп	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. Набор презентационных слайдов пациентов с дифтерией, аденовирусным заболеванием, парагриппом	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет
17	Неотложные состояния у больных	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент»,	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и	12	Деб-ри-финг

№	Название дисциплин (модулей и тем)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные навыки и умения	Количество часов	Вид контроля
		инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий		
18	Сахарный диабет	Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.	Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полно эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий	12	зачет

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Основная:

1. Анисимова, Н. Б. Клиническая фармакология: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. – Ростов н /Д: Феникс, 2006. – 379 с.

2. Воронов, Г. Г. Клиническая фармакология: учебное пособие / Г. Г. Воронов, А. Г. Захаренко. – Мн.: Выш. Шк., 2003. – 238 с.

3. Клиническая фармакология: национальное руководство / под. Ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.

4. Крыжановский, С. А. Тесты и ситуационные задачи по курсу «Клиническая фармакология»: учебное пособие. – М.: Мастерство, 2007. – 192 с.

5. Об обращении лекарственных средств: Федеральный Закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 16. – Ст. 1815

6. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 февраля 2007 № 110 // Российская газ. – 2007. – 15.05. – С.17

7. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, В. В. Яснецова. Выпуск XI. – М.: Эхо, 2010. – 944 с.

Дополнительная:

1.Харкевич Д. А. Фармакология. М.: ГэоТар медицина, 2001. 661 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2-х т., М.: Новая волна 2001. Т. 1,2.
3. Михайлов И.Б. Клиническая фармакология. Сенкт-Петербург, Фолиант, 2000. 526 с.
4.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. Томск, 8ТТ, 1998. 479 с.
5. Руководство по фармакологии к практическим занятиям. Под ред. П. А. Галенко-Ярошевского, А.И. Ханкоевой. М.:Изд-во РАМН, 2000. 704 с.
6. Балабаньян В.Ю., Решетников С.И. Руководство для подготовки к занятиям по фармакологии. М.: Инфомедиа Паблишер,2000. 228 с.
7.Венгеровский А.И. Лекции по фармакологии для врачей и провизоров. - Томск: 8ТТ, 1998. 480 с.
8.Сергеев П.В., Галенко-Ярошевский П.А., Шимановский Н.Л. Очерки биохимической фармакологии. - М.: «Фарммединфо», 1996. 384 с.
9.Базисная и клиническая фармакология: Пер. с англ. / Под ред. Б.Г.Катсунга. В 2-х тт. Том 1.- М.: «Бином, СПб.: «Невский диалект», 2000.
10.Елинов Н.П., Громова Э.Г. Современные лекарственные препараты: Справочник с рецептурой. - СПб., 2000. 928 с.
11. Нил М.Дж. Наглядная фармакология. Серия «Экзамен на отлично»: Пер. с англ. / Под ред. М.А. Демидовой. М., 1999. 103 с.
12.Беляков В.А., Соловьев И.К. Наркотические анальгетики - опиаты, опиоиды, их агонисты и антагонисты. Нижний Новгород.: Изд-во «Нижегородская ярмарка», 2001. - 112 с.
13.Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 3.Противомикробные и противовирусные лекарственные средства. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1998. - 456 с.
14. Информация для специалистов здравоохранения. Выпуск 5. Лекарственные средства, применяемые в онкологии. М.: РЦ «ФАРМЕДИНФО», 1999. - 284 с.
15.Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова.М.: 2002. - 384 с.
16.М.Л. Гершанович, В.А. Филов, М.А. Акимов, А.А. Акимов Введение в фармакотерапию злокачественных опухолей. - СПб.: Сотис, 1999.-152 с.

Рекомендуемые медицинские журналы: Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии. Инфекционные болезни. Клиническая медицина. Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. Педиатрия. Пульмонология. Русский медицинский журнал. Терапевтический архив. - и инфекционные болезни. Consilium medicum; J. Clinical Immunology; Lancet; J. Gastroenterology; J. Infec. Disease; J. Infec. Disease et Immunology; J. Infec. Immunology; J. Microbiology et al.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Используются помещения, оборудование и хозслужбы клинических баз.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Обучающий симуляционный курс для специальности «Клиническая фармакология» проводится с учетом знаний, полученных ординаторами в ходе освоения обязательных и факультативных дисциплин, причем после их прохождения. На занятиях демонстрируются слайды, фильмы, компьютерные презентации и другие наглядные материалы, облегчающие усвоение материала.

Проводится отработка профессиональных навыков. При этом выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Контроль овладения профессиональными навыками - аттестация состоит их нескольких форм: проводиться дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация симуляционного курса - «зачтено – не зачтено».