Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2024 12:31:27
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федера

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего**

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет и

*наименование образовательного учреждения (организаци*

**по специальности среднего профессионального об**

44.02.02 — *код*

Преподавание в начальных классах — *наименование специальности*

**по программе базовой подготовки** основно

*Уровень образования, нео*

**квалификация:** Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с огра

**форма обучения** Очная **Срок получения СПО по ППССЗ**

**профиль получаемого профессионального образования** гуманитарный

*при реализации программы средне*

**Приказ об утверждении ФГОС** **от** 17.08.2022 **№** 742

ации

*Утверждаю*

Проректор по учебной работе

д.ф.н. Ярычев Н.У.

утвержден решением ученого совета
протокол № 6 от 02.05.2024 г.

**звена**

м. А.А. Кадырова"

*и)*

**разования**

е общее образование

*бходимый для приема на обучение по ППССЗ*

аниченными возможностями здоровья

3г 10м **год начала подготовки по УП** 2024

*го общего образования*

**1 Календарный учебный график**

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | = | = | | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | 8 | 8 | | | | | 0 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **III** | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | :: | = | = | | | | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | 0 | | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = |
| **IV** | 8 | | | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | :: | = | = | | | | | | | | | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | :: | III | III | III | III | III | III | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

**Обозначения:**

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- A Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

**2 Сводные данные по бюджету времени**

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-товка | Прове-дение | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 40 | 1200 | 17 | 510 | 23 | 690 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 35 | 1014 | 17 | 510 | 18 | 504 | 1 | | 1 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | | | | | 11 | 52 | | |
| III | 28 | 724 | 15 | 360 | 13 | 364 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 | | 8 | | | | | | 11 | 52 | | |
| IV | 22 | 588 | 13 | 390 | 9 | 198 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 10 | 3 | 7 | | | | | | 2 | 43 | | |
| **Всего** | **125** | **3526** | **62** | **1770** | **63** | **1756** | **6** | **2** | **4** | **7** | **1** | **6** | **20** | **3** | **17** | | | | | **6** | **35** | **199** | | |

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 |
| 2 | | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | 1 | 13 | | | | | 1440 | 234 |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | 3 | 1 | 13 | | | | | 1440 | 234 |
| 13 | БД | Базовые дисциплины | 3 | 1 | 11 | | | | | 1320 | 234 |
| 14 | ОУП. 01 | Русский язык | 2 | | | | | | | 173 | 57 |
| 15 | ОУП. 02 | Литература | | | 2 | | | | | 103 | |
| 16 | ОУП. 03 | Иностранный язык | | | 2 | | | | | 80 | |
| 17 | ОУП. 04 | Математика | 2 | | | | | | | 333 | 91 |
| 18 | ОУП. 05 | Информатика | | | 2 | | | | | 80 | |
| 19 | ОУП. 06 | Физика | | | 2 | | | | | 80 | |
| 20 | ОУП. 07 | Химия | | | 2 | | | | | 40 | |
| 21 | ОУП. 08 | Биология | | | 2 | | | | | 40 | |
| 22 | ОУП. 09 | История | | | 2 | | | | | 80 | |
| 23 | ОУП. 10 | Обществознание | 2 | | 2 | | | | | 151 | 86 |
| 24 | ОУП. 11 | География | | | 2 | | | | | 40 | |
| 25 | ОУП. 12 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | | | 80 | |
| 26 | ОУП. 13 | Основы безопасности и защиты Родины | | | 2 | | | | | 40 | |
| 27 | * | | | | | | | | | | |
| 29 | ПД | Профильные дисциплины | | | | | | | | | |
| 30 | * | | | | | | | | | | |
| 32 | ПОО | Предлагаемые ОО | | | 2 | | | | | 120 | |
| 33 | ПОО.01 | Основы проектной деятельности | | | 2 | | | | | 80 | |
| 34 | ПОО.02 | Родной язык | | | 2 | | | | | 40 | |
| 35 | * | | | | | | | | | | |
| 38 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 9 | 7 | 36 | | | | 2 | 3096 | 344 |
| 40 | СГ | Социально- гуманитарный цикл | | 7 | 5 | | | | 1 | 544 | |
| 41 | СГ.01 | История России | | | 4 | | | | | 70 | |
| 42 | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | | | | | 128 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | | | | 70 | |
| 44 | СГ.04 | Физическая культура | | 2-8 | | | | | | 172 | |
| 45 | СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 5 | | | | | 30 | |
| 46 | СГ.06 | Основы предпринимательской деятельности | | | 5 | | | | | 30 | |
| 47 | СГ.07 | Чеченская традиционная культура и этика | | | | | | | 8 | 44 | |
| 48 | * | | | | | | | | | | |
| 50 | ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | |
| 51 | * | | | | | | | | | | |
| 53 | П | Профессиональный учебный цикл | 9 | | 31 | | | | 1 | 2552 | 344 |
| 55 | ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 3 | | 12 | | | | 1 | 1018 | 98 |
| 56 | ОП.01 | Основы педагогики | 4 | | | | | | | 115 | 28 |
| 57 | ОП.02 | Основы психологии | 4 | | | | | | | 115 | 28 |
| 58 | ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | | | 4 | | | | | 70 | |
| 59 | ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 4 | | | | | 70 | |
| 60 | ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 6 | | | | | 70 | 12 |
| 61 | ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | | | 6 | | | | | 36 | 6 |
| 62 | ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | | 70 | |
| 63 | ОП.08 | Математика в профессиональной деятельности учителя | | | 4 | | | | | 70 | |
| 64 | ОП.09 | Основы олигофренопедагогики | | | 6 | | | | | 62 | 6 |
| 65 | ОП.10 | Основы сурдопедагогики | | | 6 | | | | | 68 | 10 |
| 66 | ОП.11 | Психология общения | | | 4 | | | | | 36 | |
| 67 | ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | 8 | | | | | 36 | |
| 68 | ОП.13 | Основы тифлопедагогики | | | 8 | | | | | 36 | |
| 69 | ОП.14 | Основы специальной психологии | 6 | | | | | | | 62 | 4 |
| 70 | ОП.15 | Природопользование и охрана окружающей среды | | | 8 | | | | | 36 | |
| 71 | ОП.16 | Основы логопедии | | | | | | | 8 | 66 | 4 |
| 72 | * | | | | | | | | | | |
| 74 | ПМ | Профессиональные модули | 6 | | 19 | | | | | 1534 | 246 |
| 76 | ПМ.01 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | 3 | | 9 | | | | | 1098 | 166 |
| 78 | МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | | | 6 | | | | | 58 | |
| 79 | МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 7 | | | | | | | 322 | 72 |
| 80 | МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | 6 | | | | | 70 | |
| 81 | МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 7 | | | | | | | 322 | 72 |
| 82 | МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | | | 6 | | | | | 64 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 83 | МДК.01.06 | Обществознание с методикой преподавания | | | 6 | | | | | 62 | 4 |
| 84 | МДК.01.07 | Методика обучения технологии с практикумом | | | 6 | | | | | 58 | |
| 85 | МДК.01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | | | 7 | | | | | 58 | 6 |
| 86 | МДК.01.09 | Чеченский язык и литература с методикой преподавания | | | 7 | | | | | 84 | 6 |
| 87 | МДК* | | | | | | | | | | |
| xx | | | | | | | | | | | |
| 89 | УП.01.01 | Учебная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | | | 5 | | РП | | час | 144 | |
| 90 | УП* | | | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | | | | | |
| 92 | ПП.01.01 | Производственная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | | | 7 | | РП | | час | 288 | |
| 93 | ПП* | | | | | | | | | | |
| 94 | | | | | | | | | | | |
| 95 | ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | 7 | | | | | | | | |
| 96 | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 1530 | |
| 97 | | | | | | | | | | | |
| 98 | ПМ.02 | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | 1 | | 3 | | | | | 120 | 32 |
| dd | | | | | | | | | | | |
| # | МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности | | | 6 | | | | | 120 | 32 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | УП.02.01 | Учебная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | | | 6 | | РП | | час | 36 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.02.01 | Производственная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | | | 6 | | РП | | час | 144 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 300 | |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03 | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | 1 | | 4 | | | | | 216 | 36 |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | МДК.03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | | | 8 | | | | | 108 | 18 |
| # | МДК.03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | | | 8 | | | | | 108 | 18 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | |
| # | УП.03.01 | Учебная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | | | 6 | | РП | | час | 36 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | |
| # | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | ПП.03.01 | Производственная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | | | 7 | | РП | | час | 36 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 288 | |
| # | ПМ.04 | Преподавание информатики в начальной школе | 1 | | 3 | | | | | 100 | 12 |
| # | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе | | | 8 | | | | | 100 | 12 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | |
| # | УП.04.01 | Учебная практика Преподавание информатики в начальной школе | | | 8 | | РП | | час | 36 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.04.01 | Производственная практика Преподавание информатики в начальной школе | | | 8 | | РП | | час | 108 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен | 8 | | | | | | | | |
| # | | Всего часов с учетом практик | | | | | | | | 244 | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 828 | |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 252 | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 252 | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 576 | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 576 | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | | | РП | | час | 144 | |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | 216 | |
| # | | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | | |
| # | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 216 | |
| # | | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | | |
| # | | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | |
| # | | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | |
| # | | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | | |
| # | | в т.ч. в период обучения по циклам | | | | | | | | | |
| # | | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК | 12 | 8 | 49 | | | | 2 | 4602 | 578 |
| # | | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ) | 12 | 8 | 49 | | | | 2 | 4608 | 578 |

| | | |
|---|---|---|
| # | | Экзамены (без учета физ. культуры) |
| # | | Зачеты (без учета физ. культуры) |
| # | | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) |
| # | | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) |
| # | | Курсовые работы (без учета физ. культуры) |
| # | | Контрольные работы (без учета физ. культуры) |

| Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Консультации | Обязательная | | | | | | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | в том числе | | | | | | 17 нед | | | | | | | | | | | | |
| | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. |
| | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | |
| 14 | 15 | 17 | 18 | 19 | 20 | 23 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 37 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| | | | | | | | | 36 | | | 30 | | | | | | | 36 | | |
| 6 | 1200 | 1200 | | | | | 49 | 612 | 85 | | 510 | 510 | | | | | 17 | 828 | 100 | 6 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1200 | 1200 | | | | | 49 | 612 | 85 | | 510 | 510 | | | | | 17 | 828 | 100 | 6 |
| 6 | 1080 | 1080 | | | | | 49 | 561 | 85 | | 459 | 459 | | | | | 17 | 759 | 100 | 6 |
| 2 | 114 | 114 | | | | | | 102 | 34 | | 68 | 68 | | | | | | 71 | 23 | 2 |
| | 103 | 103 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 69 | | |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| 2 | 240 | 240 | | | | | | 138 | 36 | | 102 | 102 | | | | | | 195 | 55 | 2 |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| | 40 | 40 | | | | | | 17 | | | 17 | 17 | | | | | | 23 | | |
| | 40 | 40 | | | | | | 17 | | | 17 | 17 | | | | | | 23 | | |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| 2 | 63 | 63 | | | | | 49 | 49 | 15 | | 17 | 17 | | | | | 17 | 102 | 22 | 2 |
| | 40 | 40 | | | | | | 17 | | | 17 | 17 | | | | | | 23 | | |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| | 40 | 40 | | | | | | 17 | | | 17 | 17 | | | | | | 23 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 120 | 120 | | | | | | 51 | | | 51 | 51 | | | | | | 69 | | |
| | 80 | 80 | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 46 | | |
| | 40 | 40 | | | | | | 17 | | | 17 | 17 | | | | | | 23 | | |
| | 2752 | 2752 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 544 | 544 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 128 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 172 | 172 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 44 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2208 | 2208 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 920 | 920 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 56 | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 62 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1288 | 1288 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 932 | 932 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 250 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 52 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 78 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 144 | нед | 4 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 288 | нед | 8 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1364 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 88 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 88 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 144 | нед | 4 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 268 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 180 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 90 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 88 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 88 | 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 36 | нед | 1 | час | | | нед | | | час | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 108 | нед | 3 | час | | | нед | | | час | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 232 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 828 | нед | 23 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 252 | нед | 7 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 252 | нед | 7 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 576 | нед | 16 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 576 | нед | 16 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 144 | нед | 4 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 216 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | 216 | нед | 6 | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | | нед | | час | | | | нед | | | час | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4024 | 3952 | | | | | 49 | 612 | 85 | | 510 | 510 | | | | | 17 | 822 | 100 | |
| 6 | 4024 | 3952 | | | | | 49 | 612 | 85 | | 510 | 510 | | | | | 17 | 828 | 100 | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

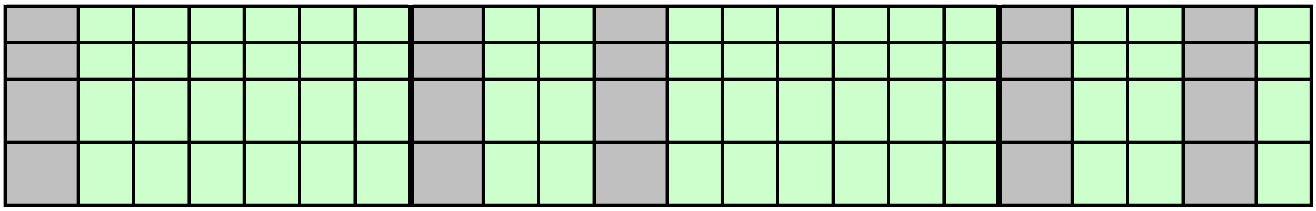
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| Семестр 2 | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | | Семест | | | | |
| 23 нед | | | | | | | 17 нед | | | | | | | | | | 18 не | | | | |
| Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | |
| | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки |
| 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 51 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 65 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 |
| 30 | | | | | | | 36 | | | 32 | | | | | | | 36 | | | 32 | |
| 690 | 690 | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 690 | 690 | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 621 | 621 | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 138 | 138 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 69 | 69 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 612 | 68 | | 544 | 544 | | | | | | 648 | 72 | | 576 | 576 |
| | | | | | | | 136 | | | 136 | 136 | | | | | | 144 | | | 144 | 144 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |

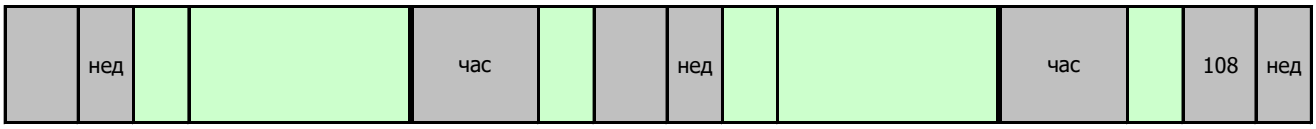
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

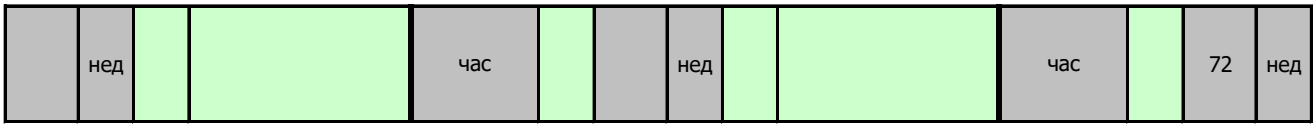
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

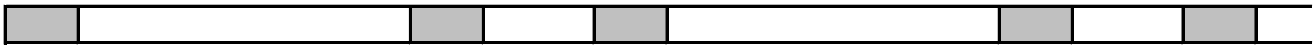
| | | | | | | | 476 | 68 | | 408 | 408 | | | | | | 504 | 72 | | 432 | 432 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 270 | 32 | | 238 | 238 | | | | | | 276 | 24 | | 252 | 252 |
| | | | | | | | 67 | 16 | | 51 | 51 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 67 | 16 | | 51 | 51 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

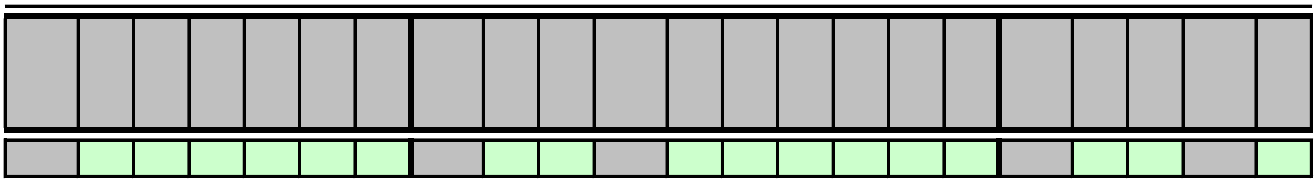
| | | | | | | | 206 | 36 | | 170 | 170 | | | | | | 228 | 48 | | 180 | 180 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 206 | 36 | | 170 | 170 | | | | | | 228 | 48 | | 180 | 180 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 86 | 18 | | 68 | 68 | | | | | | 96 | 24 | | 72 | 72 |
| | | | | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 |
| | | | | | | | 86 | 18 | | 68 | 68 | | | | | | 96 | 24 | | 72 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

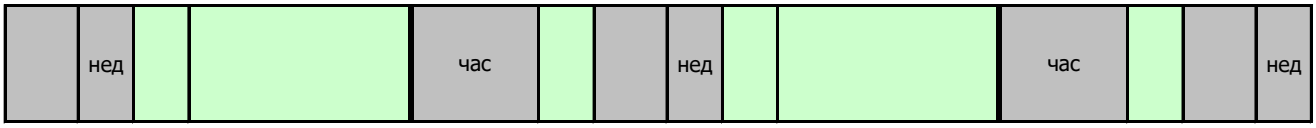


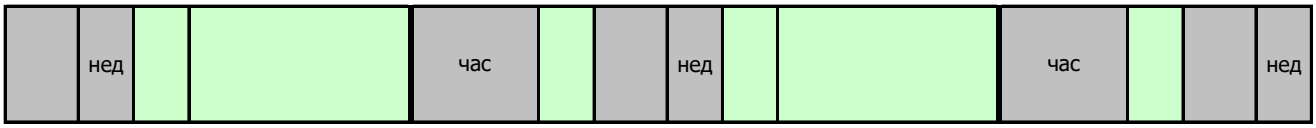

нед
час
нед
час
108
нед

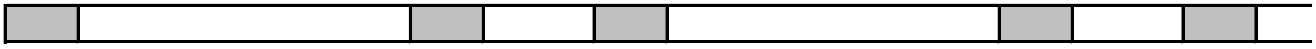

нед
час
нед
час
72
нед

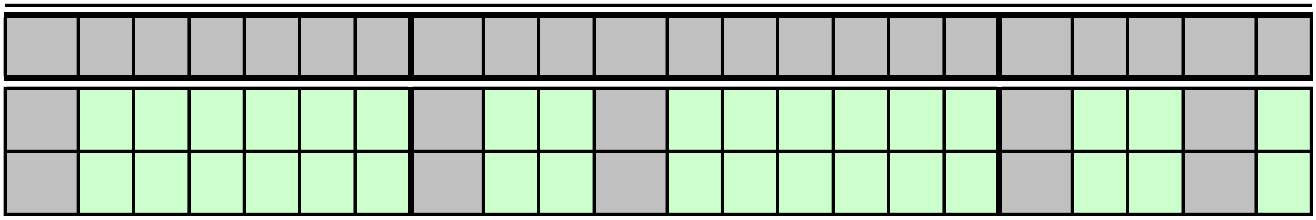


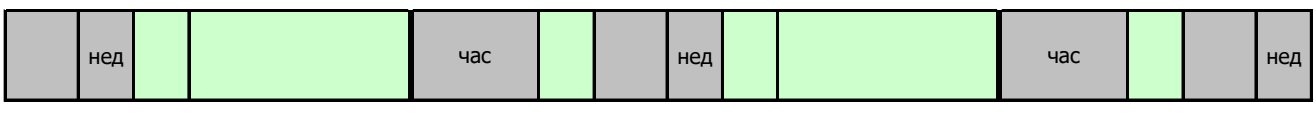



нед
час
нед
час
нед


нед
час
нед
час
нед






нед
час
нед
час
нед

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | нед | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | 180 | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | 108 | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | 108 | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | 72 | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | 72 | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | нед | | | час | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 690 | 690 | | | | | 32 | 612 | 68 | | 544 | 544 | | | | | | 648 | 72 | | 576 | 576 |
| 690 | 690 | | | | | 32 | 612 | 68 | | 544 | 544 | | | | | | 648 | 72 | | 576 | 576 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | | 2 |
| | | |
| 12 | | 7 |
| | | |
| | | |
| | | |

| Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| тр 4 | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| ед | | | | | 15 нед | | | | | | | | | | 14 нед | | | | | | | |
| в том числе | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе | | | | | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том чис | | | |
| Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | |
| 74 | 75 | 76 | 79 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 93 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | |
| | | | | | 36 | | | 32 | | | | | | | 36 | | | 32 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | 420 | 60 | | 360 | 360 | | | | | | 448 | 56 | | 392 | 392 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 138 | 18 | | 120 | 120 | | | | | | 160 | 20 | | 140 | 140 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | 34 | 6 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 62 | 6 | | 56 | 56 | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | 32 | 4 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | 32 | 4 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | 282 | 42 | | 240 | 240 | | | | | | 288 | 36 | | 252 | 252 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 202 | 22 | | 180 | 180 | | | | | | 192 | 24 | | 168 | 168 | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | 40 | 12 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | 40 | 12 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 36 | 6 | | 30 | 30 | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 34 | 4 | | 30 | 30 | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 30 | | | 30 | 30 | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | час | | | | нед | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 80 | 20 | | 60 | 60 | | | | | | 40 | 12 | | 28 | 28 | | |
| | | | | | 80 | 20 | | 60 | 60 | | | | | | 40 | 12 | | 28 | 28 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 144 | нед | 4 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | 56 | | | 56 | 56 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 28 | | | 28 | 28 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | час | | | | нед | | | | | | час | | | 36 | нед | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | час | | | 36 | нед | | 1 | час | | | 360 | нед | | | | | | | | |
| 3 | | час | | | 36 | нед | | 1 | час | | | 72 | нед | | | | | | | | |
| 3 | | час | | | 36 | нед | | 1 | час | | | 72 | нед | | | | | | | | |
| | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| 2 | | час | | | | нед | | | час | | | 288 | нед | | | | | | | | |
| 2 | | час | | | | нед | | | час | | | 288 | нед | | | | | | | | |
| | | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | час | | | нед | | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 540 | 60 | | 480 | 480 | | | | | | 504 | 56 | | 448 | 448 | | |
| | | | | | 540 | 60 | | 480 | 480 | | | | | | 504 | 56 | | 448 | 448 | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2 |
| | | |
| | 2 | 11 |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Семестр 7 | | | | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | |
| | | | 13 нед | | | | | | | | | | 9 нед | | | | | | | | |
| сле | | | | | | | в том числе | | | | | | | | | | в том числе | | | | |
| Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Индивид. проект | Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |
| 104 | 107 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 121 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 135 |
| | | | 36 | | | 32 | | | | | | | 36 | | | 32 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 26 | | | 26 | 26 | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 26 | | | 26 | 26 | | | | | | 18 | | | 18 | 18 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 416 | 52 | | 364 | 364 | | | | | | 288 | 36 | | 252 | 252 | | | | |
| | | | 30 | 4 | | 26 | 26 | | | | | | 144 | | | 144 | 144 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | | | | |
| | | | 30 | 4 | | 26 | 26 | | | | | | 36 | | | 36 | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 386 | 48 | | 338 | 338 | | | | | | 144 | 36 | | 108 | 108 | | | | |
| | | | 270 | 36 | | 234 | 234 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 64 | 12 | | 52 | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 64 | 12 | | 52 | 52 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 58 | 6 | | 52 | 52 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 84 | 6 | | 78 | 78 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | 72 | нед | 2 | | час | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 64 | 12 | | 52 | 52 | | | | | | 96 | 24 | | 72 | 72 | | | | |
| | | | 32 | 6 | | 26 | 26 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 | | | | |
| | | | 32 | 6 | | 26 | 26 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | | нед | | | час | | | нед | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | час | | 36 | нед | 1 | | | час | | | нед | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 52 | | | 52 | 52 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 | | | | |
| | | | 52 | | | 52 | 52 | | | | | | 48 | 12 | | 36 | 36 | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | 108 | нед | 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | час | | | 108 | нед | 3 | | час | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | |
| 2 | час | | | | нед | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | |
| 2 | час | | | | нед | | | час | | | 36 | нед | 1 | | | | | | | |
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| 8 | час | | | 108 | нед | 3 | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | | | |
| 8 | час | | | 108 | нед | 3 | | час | | | 108 | нед | 3 | | | | | | | |
| | час | | | | нед | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| | час | | | | нед | | | час | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 216 | | 6 | | | | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | | 216 | нед | 6 | | | | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| | час | | | нед | | | | час | | | | нед | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 468 | 52 | | 416 | 416 | | | | | | 324 | 36 | | 288 | 288 | | | | |
| | | | 468 | 52 | | 416 | 416 | | | | | | 324 | 36 | | 288 | 288 | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **3** | **2** |
| | | |
| | **4** | **6** |
| | | |
| | | |
| | | |

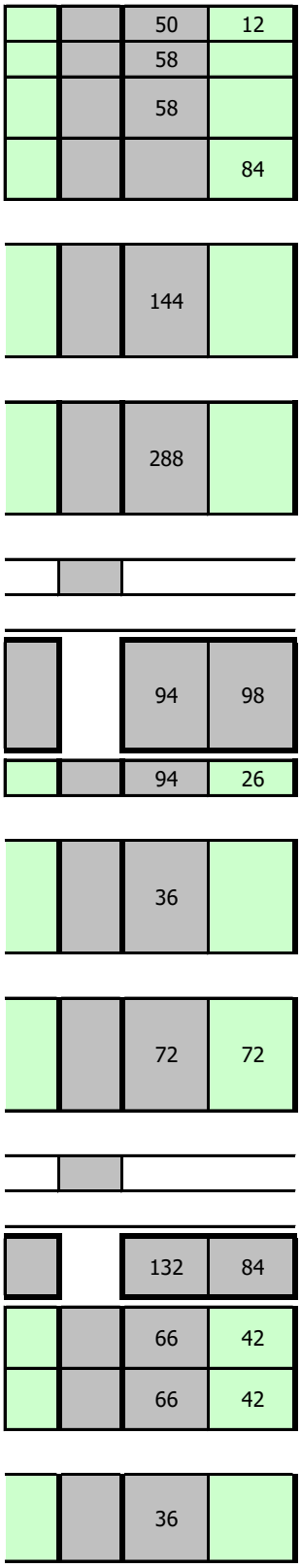
| | ЦК | Максимальная учебная нагрузка | |
|---|---|---|---|
| Индивид. проект | | Обяз. часть | Вар. часть |
| 138 | 335 | 336 | 337 |
| | | | |
| | | | |
| | | |

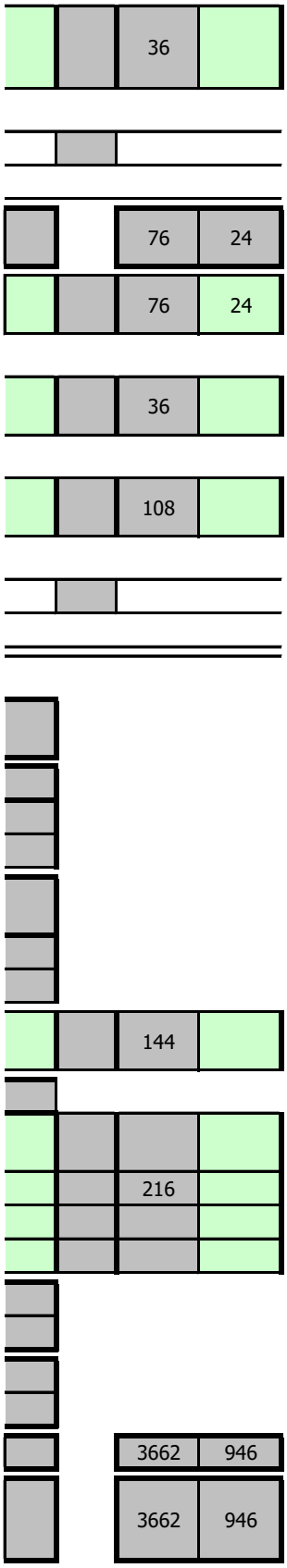
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 70 | |
| | | 172 | |
| | | 30 | |
| | | | 30 |
| | | | 44 |

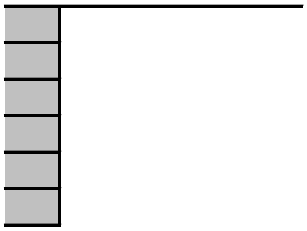
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1764 | 860 |
| | | 638 | 380 |
| | | 79 | 36 |
| | | 79 | 36 |
| | | 46 | 24 |
| | | 46 | 24 |
| | | 44 | 26 |
| | | 10 | 26 |
| | | 46 | 24 |
| | | 44 | 26 |
| | | 46 | 16 |
| | | 52 | 16 |
| | | 36 | |
| | | 36 | |
| | | 36 | |
| | | 38 | 24 |
| | | | 36 |
| | | | 66 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1126 | 480 |
| | | 824 | 274 |
| | | 46 | 12 |
| | | 260 | 62 |
| | | 46 | 24 |
| | | 254 | 68 |
| | | 52 | 12 |


50
12
58
58
84
144
288
94
98
94
26
36
72
72
132
84
66
42
66
42
36

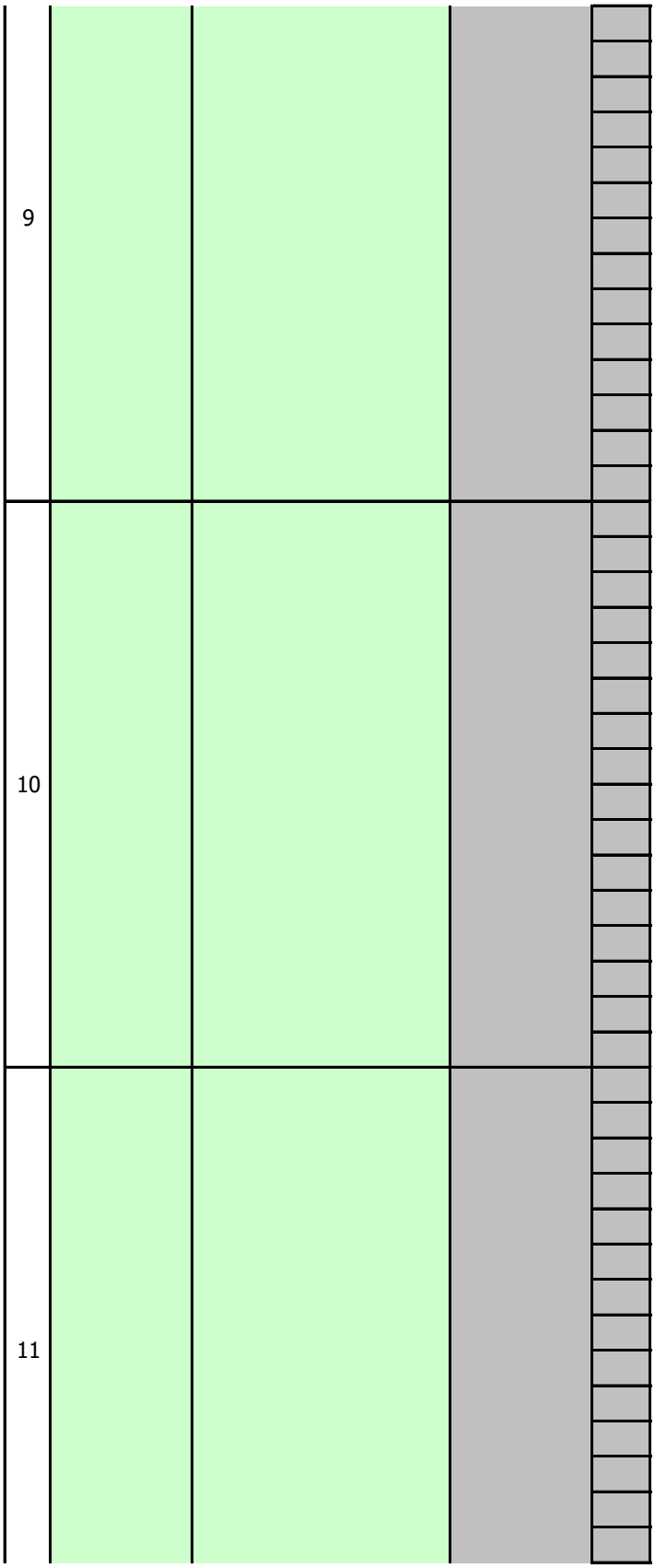

36
76
24
76
24
36
108
144
216
3662
946
3662
946

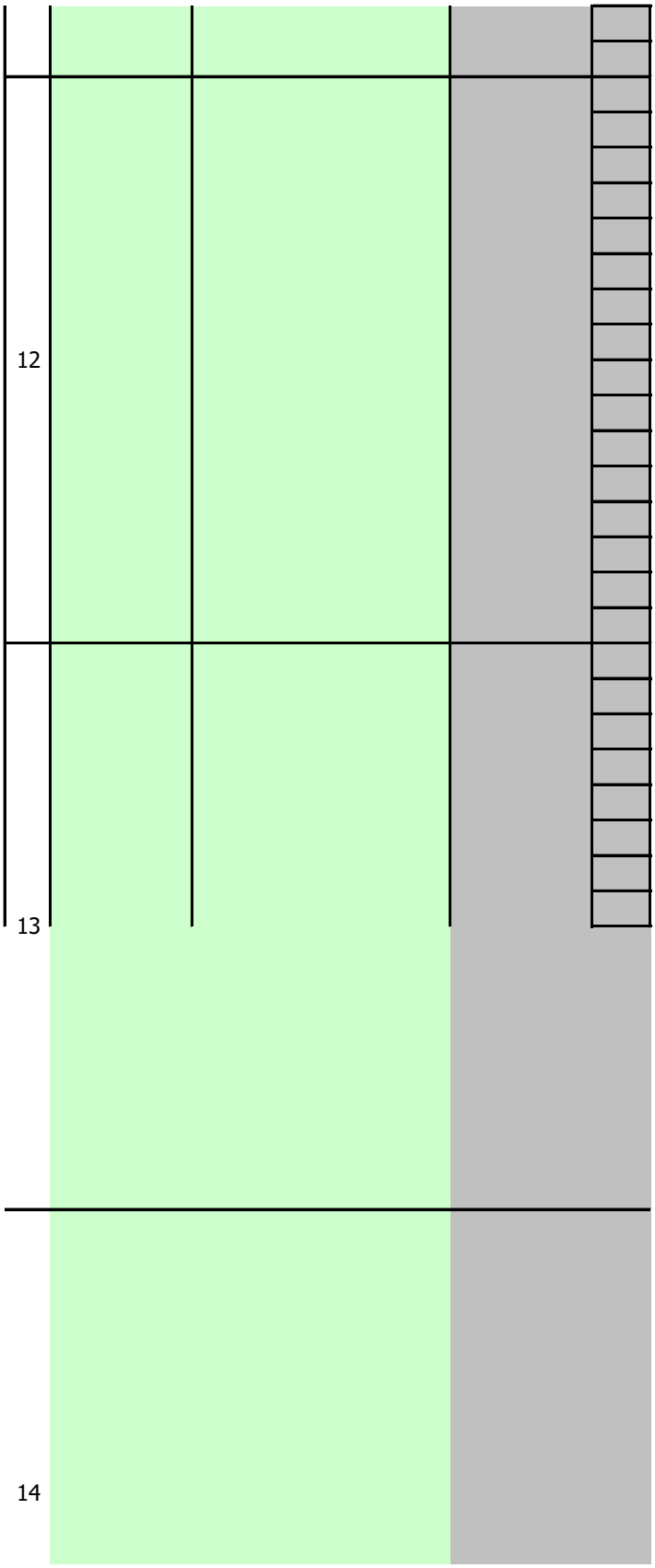


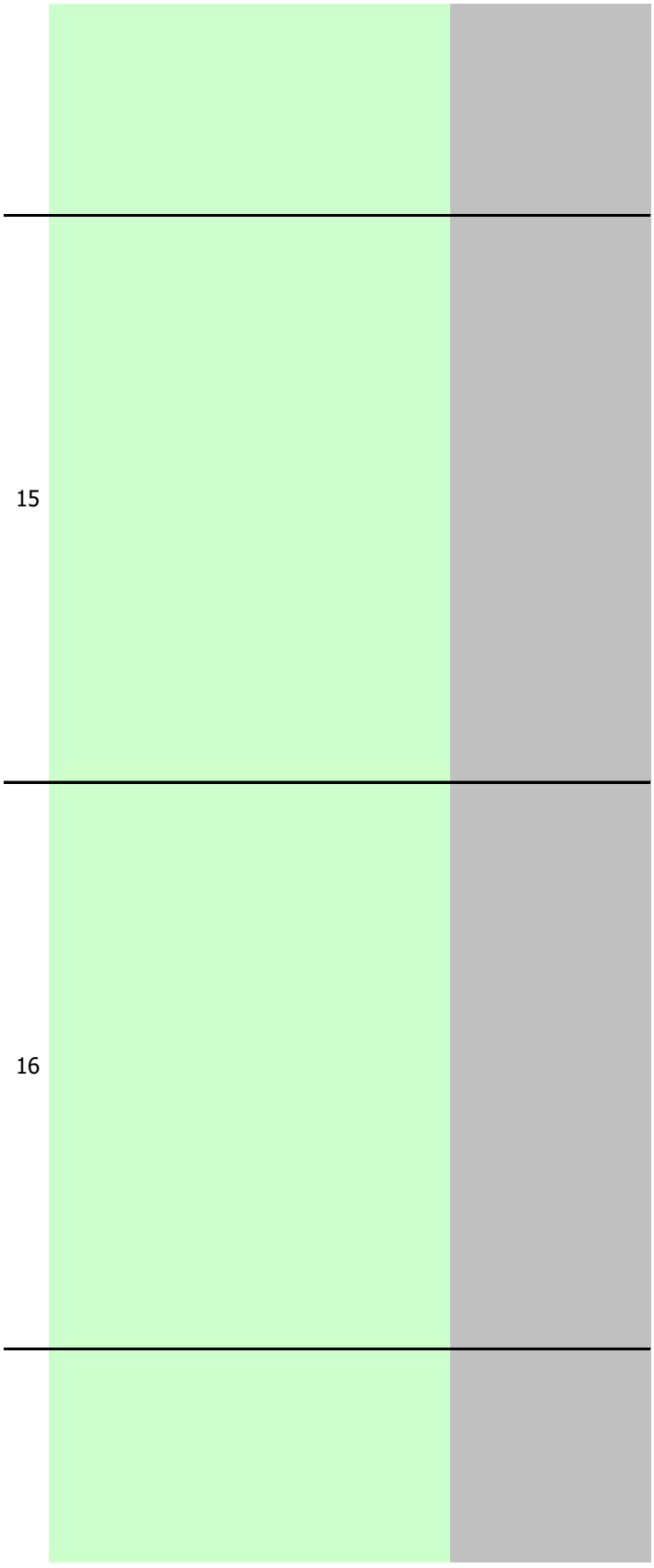
| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

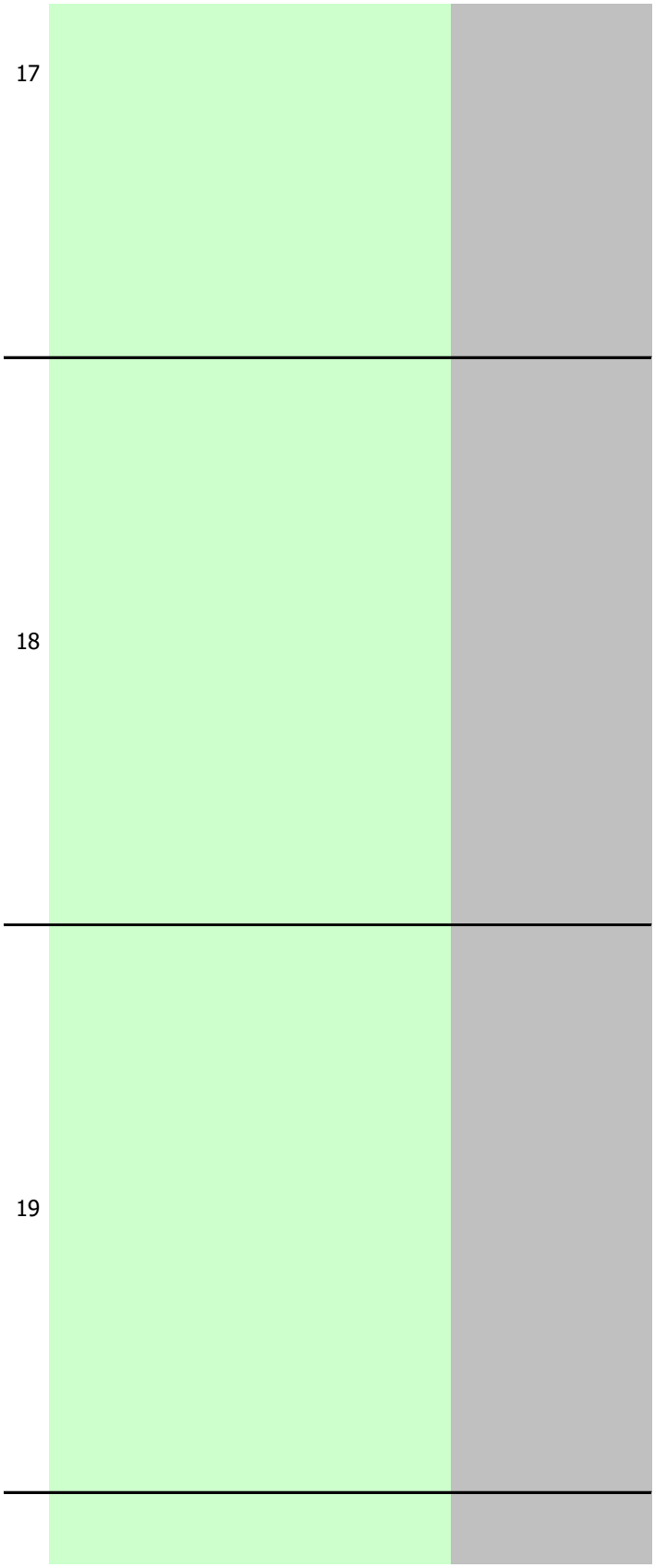
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| | | | | |

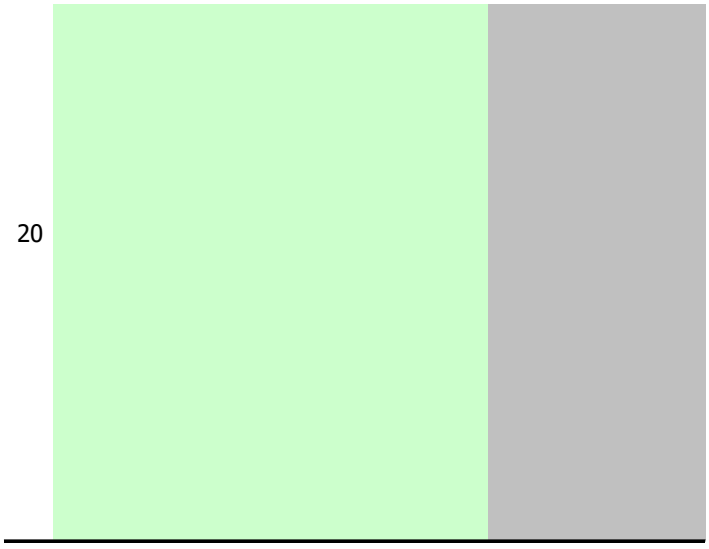
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| | | | | |


9
10
11

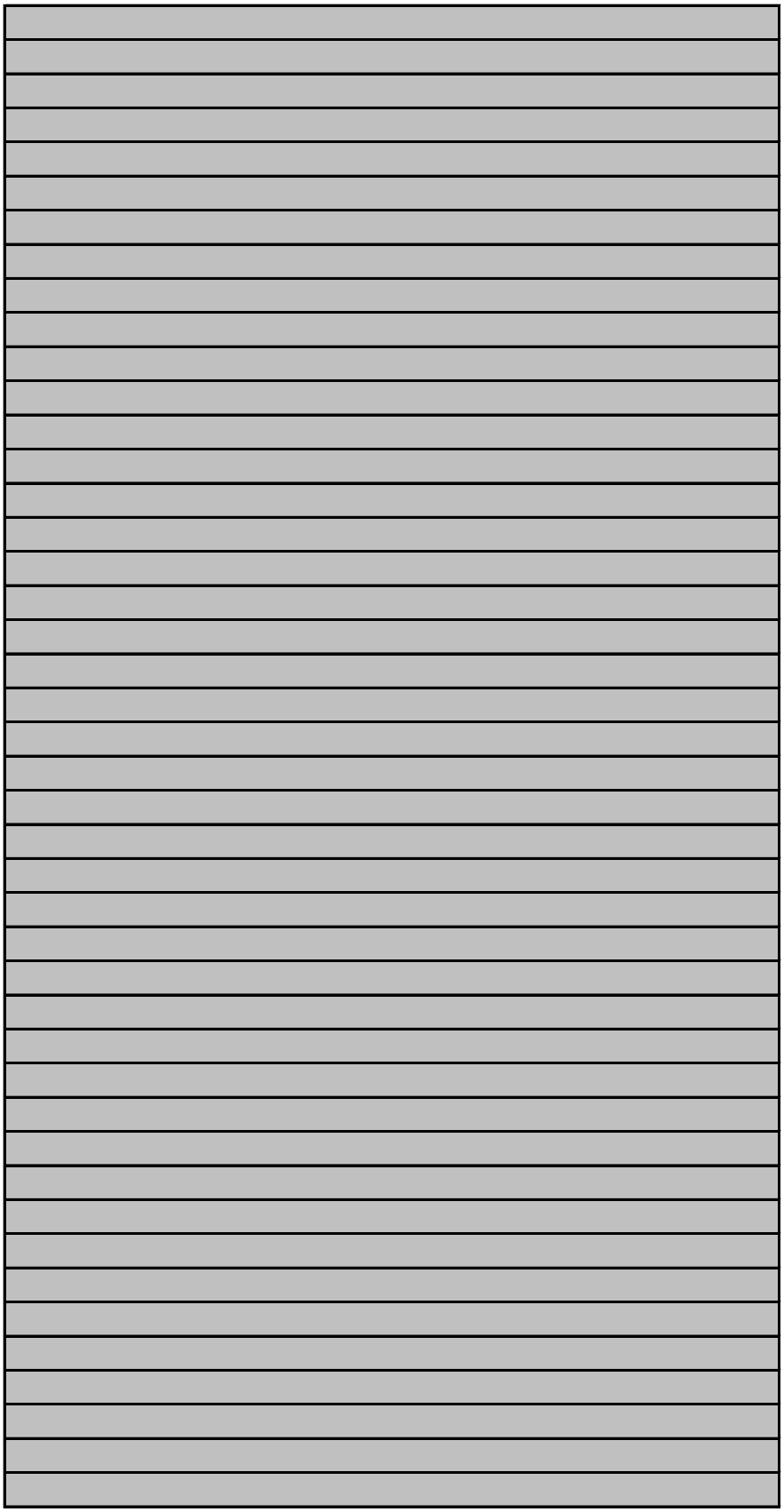

12
13
14

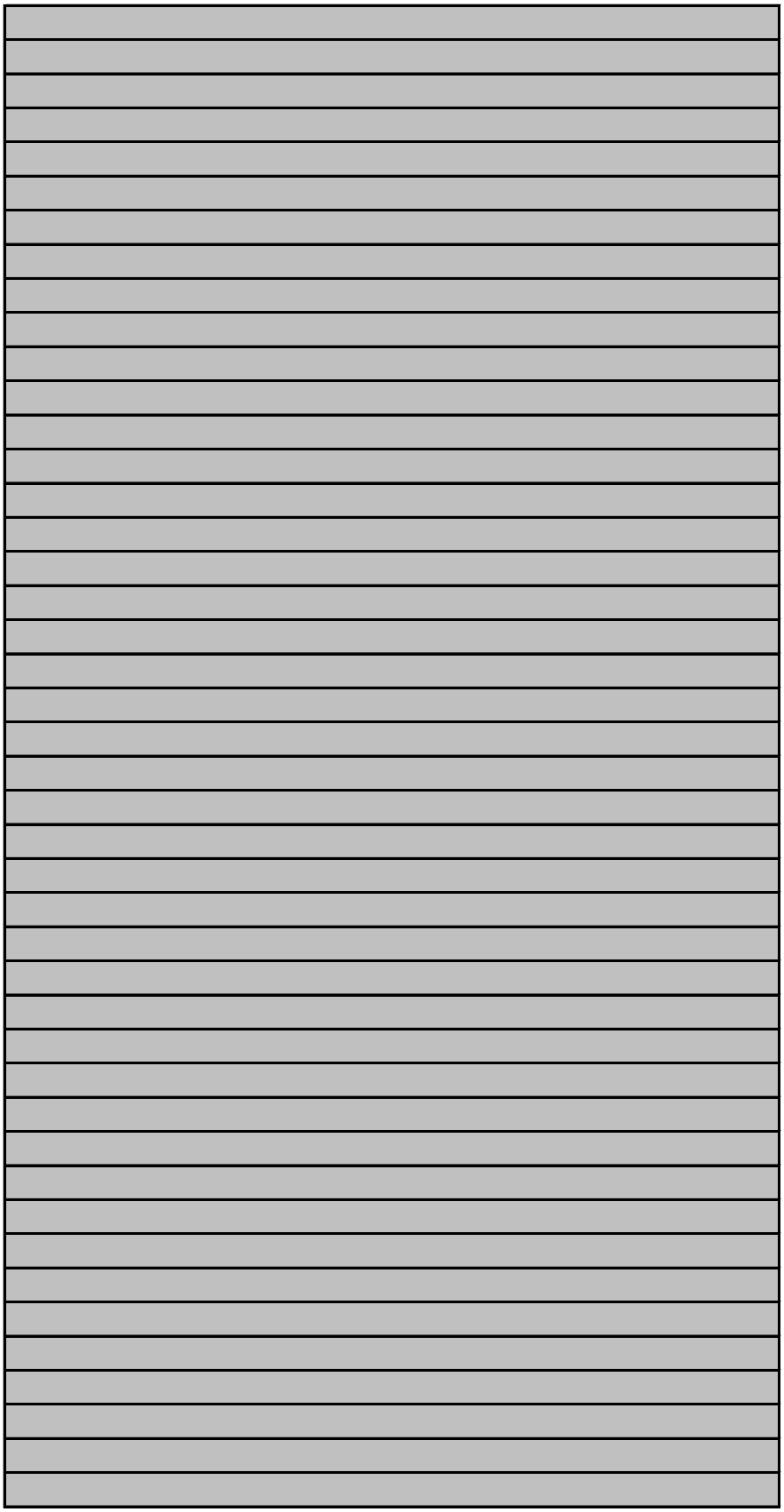

15
16

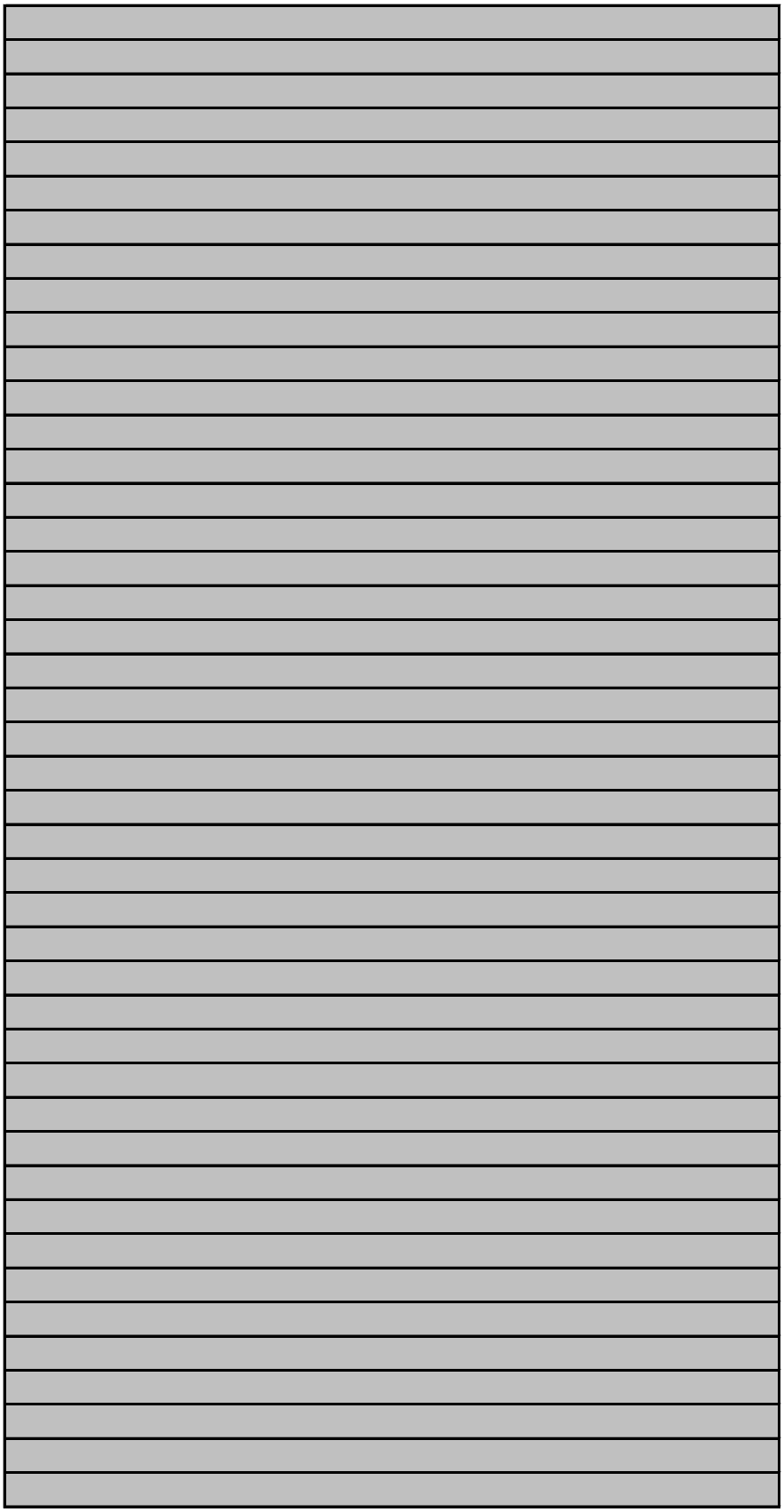

17
18
19

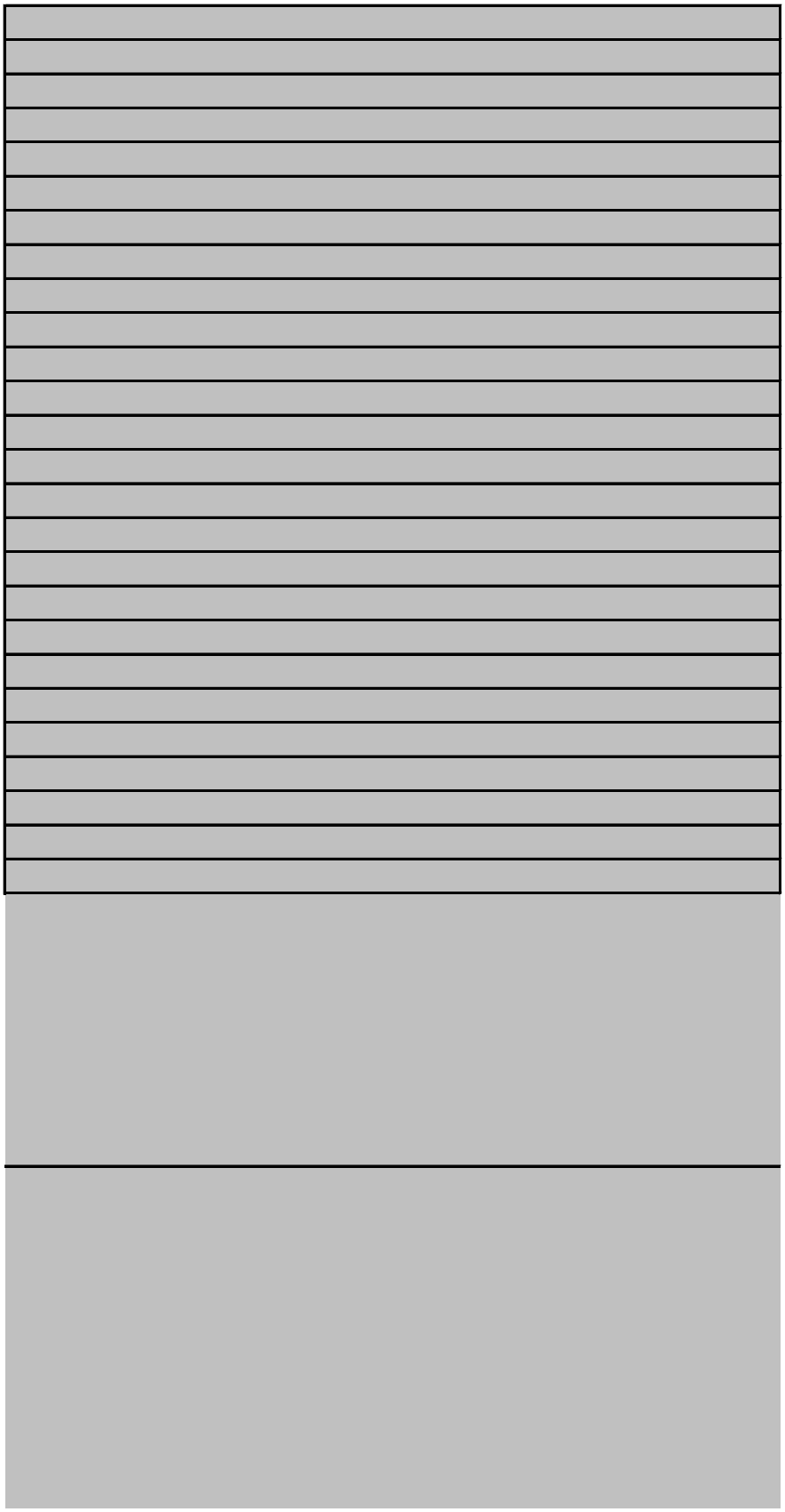

20

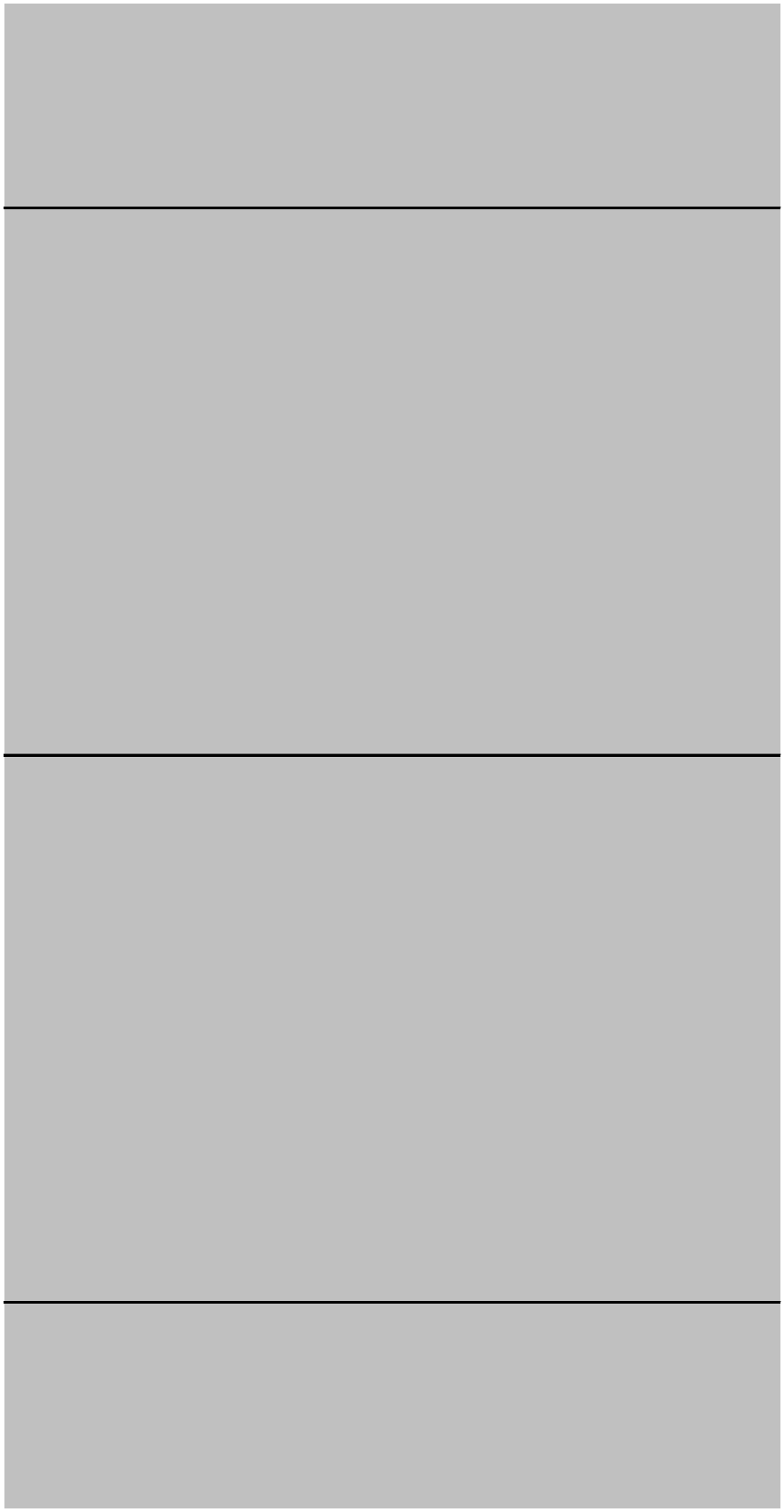
| [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
| --- |
| |
| |
|

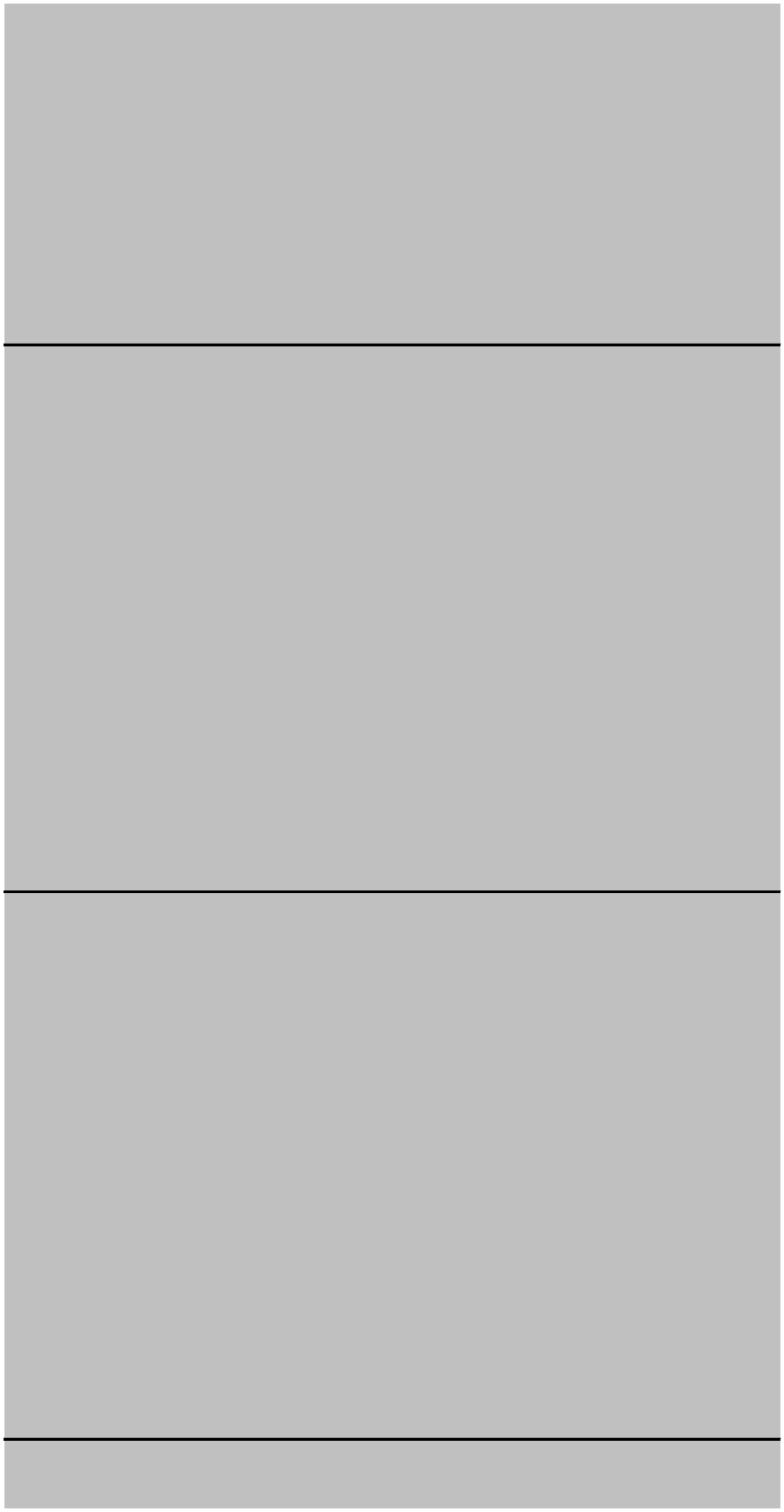














| Индекс |
| --- |
| ОК 1 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК 2 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |

| |
|---|
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК 3 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ЕН.02 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК 4 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |

| |
|---|
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |

| |
|---|
| ОК 5 |

| |
|---|
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |

| | |
|---|---|
| | УП.02.01 |
| | ПП.02.01 |
| | МДК.03.01 |
| | УП.03.01 |
| | ПП.03.01 |
| | МДК.04.01 |
| | УП.04.01 |
| | ПП.04.01 |
| ОК 6 | |
| | ОГСЭ.05 |
| | ОГСЭ.01 |
| | ОГСЭ.02 |
| | ОГСЭ.03 |
| | ОГСЭ.04 |
| | ЕН.01 |
| | ЕН.02 |
| | ОП.06 |
| | ОП.01 |
| | ОП.02 |
| | ОП.05 |
| | МДК.01.01 |
| | МДК.01.02 |
| | МДК.01.03 |
| | МДК.01.04 |
| | МДК.01.05 |
| | МДК.01.06 |
| | МДК.01.07 |
| | МДК.01.08 |
| | МДК.01.09 |
| | УП.01.01 |
| | ПП.01.01 |
| | МДК.02.01 |
| | УП.02.01 |
| | ПП.02.01 |
| | МДК.03.01 |
| | УП.03.01 |
| | ПП.03.01 |
| | МДК.04.01 |
| | УП.04.01 |
| | ПП.04.01 |
| ОК 7 | |
| | ОГСЭ.05 |
| | ОГСЭ.01 |
| | ОГСЭ.02 |
| | ОГСЭ.03 |
| | ОП.06 |
| | ОП.01 |
| | ОП.02 |
| | ОП.04 |

МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

ОК 8

ОГСЭ.05
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОП.06
ОП.01
ОП.02
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

| |
|---|
| ОК 9 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК 10 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |

| |
|---|
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК 11 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ПК 1.1 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |

- МДК.01.04
- МДК.01.05
- МДК.01.06
- МДК.01.07
- МДК.01.08
- МДК.01.09
- УП.01.01
- ПП.01.01
- УП.02.01
- ПП.02.01
- УП.03.01
- ПП.03.01
- УП.04.01
- ПП.04.01

ПК 1.2

- ОГСЭ.05
- ОГСЭ.02
- ОГСЭ.03
- ОГСЭ.04
- ЕН.01
- ЕН.02
- ОП.06
- ОП.01
- ОП.02
- ОП.03
- ОП.04
- ОП.05
- МДК.01.01
- МДК.01.02
- МДК.01.03
- МДК.01.04
- МДК.01.05
- МДК.01.06
- МДК.01.07
- МДК.01.08
- МДК.01.09
- УП.01.01
- ПП.01.01
- УП.02.01
- ПП.02.01
- УП.03.01
- ПП.03.01
- УП.04.01
- ПП.04.01

ПК 1.3

- ОГСЭ.02
- ОГСЭ.03
- ОП.06
- ОП.01
- ОП.02
- ОП.03
- ОП.04

| | |
|---|---|
| | ОП.05 |
| | МДК.01.01 |
| | МДК.01.02 |
| | МДК.01.03 |
| | МДК.01.04 |
| | МДК.01.05 |
| | МДК.01.06 |
| | МДК.01.07 |
| | МДК.01.08 |
| | МДК.01.09 |
| | УП.01.01 |
| | ПП.01.01 |
| | УП.02.01 |
| | ПП.02.01 |
| | УП.03.01 |
| | ПП.03.01 |
| | УП.04.01 |
| | ПП.04.01 |
| ПК 1.4 | |
| | ОГСЭ.01 |
| | ОГСЭ.02 |
| | ОП.01 |
| | ОП.02 |
| | ОП.04 |
| | МДК.01.01 |
| | МДК.01.02 |
| | МДК.01.03 |
| | МДК.01.04 |
| | МДК.01.05 |
| | МДК.01.06 |
| | МДК.01.07 |
| | МДК.01.08 |
| | МДК.01.09 |
| | УП.01.01 |
| | ПП.01.01 |
| | УП.02.01 |
| | ПП.02.01 |
| | УП.03.01 |
| | ПП.03.01 |
| | УП.04.01 |
| | ПП.04.01 |

- ПК 1.5
  - ЕН.02
  - ОП.01
  - ОП.05
  - МДК.01.01
  - МДК.01.02
  - МДК.01.03
  - МДК.01.04
  - МДК.01.05
  - МДК.01.06
  - МДК.01.07
  - МДК.01.08
  - МДК.01.09
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
- ПК 2.1
  - ОГСЭ.05
  - ОГСЭ.02
  - ОГСЭ.03
  - ОГСЭ.04
  - ЕН.01
  - ОП.06
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.03
  - ОП.04
  - ОП.05
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - МДК.02.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01

- УП.04.01
- ПП.04.01

ПК 2.2

- ОГСЭ.05
- ОГСЭ.02
- ОГСЭ.03
- ОГСЭ.04
- ЕН.01
- ЕН.02
- ОП.06
- ОП.01
- ОП.02
- ОП.03
- ОП.04
- ОП.05
- УП.01.01
- ПП.01.01
- МДК.02.01
- УП.02.01
- ПП.02.01
- УП.03.01
- ПП.03.01
- УП.04.01
- ПП.04.01

ПК 2.3

- ОГСЭ.02
- ОГСЭ.03
- ОП.06
- ОП.01
- ОП.02
- ОП.03
- ОП.04
- ОП.05
- УП.01.01
- ПП.01.01
- МДК.02.01
- УП.02.01
- ПП.02.01
- УП.03.01
- ПП.03.01
- УП.04.01
- ПП.04.01

- ПК 2.4
  - ОГСЭ.01
  - ОГСЭ.02
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.04
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - МДК.02.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
- ПК 2.5
  - ЕН.02
  - ОП.01
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - МДК.02.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
- ПК 3.1
  - ОГСЭ.02
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.03
  - ОП.04
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - МДК.03.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01

| |
|---|
| ПП.04.01 |
| ПК 3.2 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ПК 3.3 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |

- ПК 3.4
  - ОГСЭ.01
  - ОГСЭ.02
  - ОГСЭ.03
  - ОП.06
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.03
  - ОП.04
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - МДК.03.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
- ПК 3.5
  - ОГСЭ.02
  - ОГСЭ.04
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.04
  - УП.01.01
  - ПП.01.01
  - УП.02.01
  - ПП.02.01
  - МДК.03.01
  - УП.03.01
  - ПП.03.01
  - УП.04.01
  - ПП.04.01
- ПК 3.6
  - ОГСЭ.02
  - ОГСЭ.04
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.04
  - ОП.05
  - УП.01.01

ПП.01.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 3.7
ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОП.01
ОП.02
ОП.04
УП.01.01
ПП.01.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 3.8
ОГСЭ.02
ОП.02
ОП.04
УП.01.01
ПП.01.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 4.1
ЕН.02

| |
|---|
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ПК 4.2 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ОП.06 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| МДК.01.03 |
| МДК.01.04 |
| МДК.01.05 |

МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

ПК 4.3

ОГСЭ.01
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ЕН.02
ОП.06
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01

МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 4.4
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04
МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01
ПК 4.5
ЕН.02
ОП.01
ОП.02
МДК.01.01
МДК.01.02
МДК.01.03
МДК.01.04

| |
|---|
| МДК.01.05 |
| МДК.01.06 |
| МДК.01.07 |
| МДК.01.08 |
| МДК.01.09 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| УП.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| УП.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| УП.04.01 |
| ПП.04.01 |

| Содержание |
| --- |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |

| |
|---|
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |

| |
|---|
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |

| |
|---|
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Физическая культура |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |

| |
|---|
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Проводить уроки. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |

| |
|---|
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Анализировать уроки. |
| Основы философии |
| Психология общения |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Педагогика |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Проводить внеурочные занятия. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. |
| Основы философии |
| Психология общения |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Педагогика |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. |
| Психология общения |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |

| |
|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Проводить внеклассные мероприятия. |
| Физическая культура |
| Психология общения |
| История |
| Иностранный язык |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. |
| Основы философии |
| Психология общения |
| История |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими. |
| Психология общения |
| Иностранный язык |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания. |
| Психология общения |
| Иностранный язык |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| Учебная практика |

| |
|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Анализировать результаты работы с родителями. |
| Основы философии |
| Психология общения |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом. |
| Психология общения |
| Психология общения |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| История |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |

| |
|---|
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего. |
| Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Педагогика |
| Психология общения |
| Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Русский язык с методикой преподавания |
| Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания |

| |
|---|
| Естествознание с методикой преподавания |
| Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом |
| Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| Техническое сопровождение образовательного процесса |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НО** | **Начальное общее образование** | | | | |
| **ОО** | **Основное общее образование** | | | | |
| **БД** | **Базовые дисциплины** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.01 | Иностранный язык | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.02 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.03 | Информатика | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.04 | География | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.05 | Естествознание | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.07 | Физкультура | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.08 | ОБЖ | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.09 | Физика | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| БД.10 | Экология | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| ПД.01 | Русский язык | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| ПД.02 | Русская литература | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| ПД.03 | История | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| ПД.04 | Обществознание (включая экономику и право) | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.4** | **ПК 3.4** | **ПК 3.7** | **ПК 4.3** |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 2.1** |
| | | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** | **ПК 3.8** | |
| ОГСЭ.03 | История | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** |
| | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 8** |
| | | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 3.2** |
| | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Чеченская традиционная культура и этика | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.4** | **ПК 3.4** | **ПК 3.7** | **ПК 4.3** |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** |
| | | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |
| ЕН.01 | Математика | **ОК 2** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** |
| | | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** | | |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| ОП.01 | Педагогика | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| | | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОП.02 | Психология | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 2.1** |
| | | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** | **ПК 3.8** | **ПК 4.2** |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | **ОК 3** | **ОК 10** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** |
| | | **ПК 4.1** | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | |
| ОП.04 | Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 3.1** | **ПК 3.2** |
| | | **ПК 4.3** | | | |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельностии | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** |
| ОП.07 | Практикум по каллиграфии | | | | |
| ОП.08 | Практикума по орфографии и пунктуации | | | | |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | | | | |
| **ПМ.01** | **Преподавание по программам начального общего образования начальных классов и начальных классов компенсирующего и корекционно-развивающего образования** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| МДК.01.01 | Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и корекционно-развивающего образования | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | | | | |
| МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.09 | Методика преподавания обществознания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.10 | Чеченский язык с методикой преподавания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| МДК.01.10 | Чеченская литература с методикой преподавания | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *УП.01.01* | *Учебная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| *ПП.01.01* | *Производственная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| **ПМ.02** | **Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности) | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** | **ПК 2.4** | **ПК 2.5** |
| *УП.02.01* | *Учебная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| *ПП.02.01* | *Производственная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| **ПМ.03** | **Классное руководство** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 3.2** | **ПК 3.3** | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** |
| *УП.03.01* | *Учебная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| *ПП.03.01* | *Производственная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| **ПМ.04** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |
| МДК.04.02 | Основы проектно-исследовательской деятельности | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 4.2** | **ПК 4.3** | **ПК 4.4** | **ПК 4.5** |
| *УП.04.04* | *Учебная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| *ПП.04.01* | *Производственная практика* | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** |
| | | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.4** | **ПК 1.5** |
| | | **ПК 3.4** | **ПК 3.5** | **ПК 3.6** | **ПК 3.7** |
| **ПМ.05** | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК.1.4 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | | |
| | | | | | | | |
| ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.5 | ПК 3.6 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 3.3 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК.1.4 |
| | | | | | | | |
| ОК 6 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.5 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 4.2 | | | |
| ОК 6 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 2.2 | ПК 2.5 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 |
| ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | | | |
| ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 7 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 |
| ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 3.5 | ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 2.1 |
| ПК 3.6 | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.3 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 2.1 |
| ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 3.1 |
| ПК 3.6 | ПК 3.7 | ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 4.1 |
| | | | | | | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |
| ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 |
| ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 2.4 | ПК 2.5 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 |
| ПК 3.8 | ПК 4.1 | ПК 4.2 | ПК 4.3 | ПК 4.4 | ПК 4.5 | | |

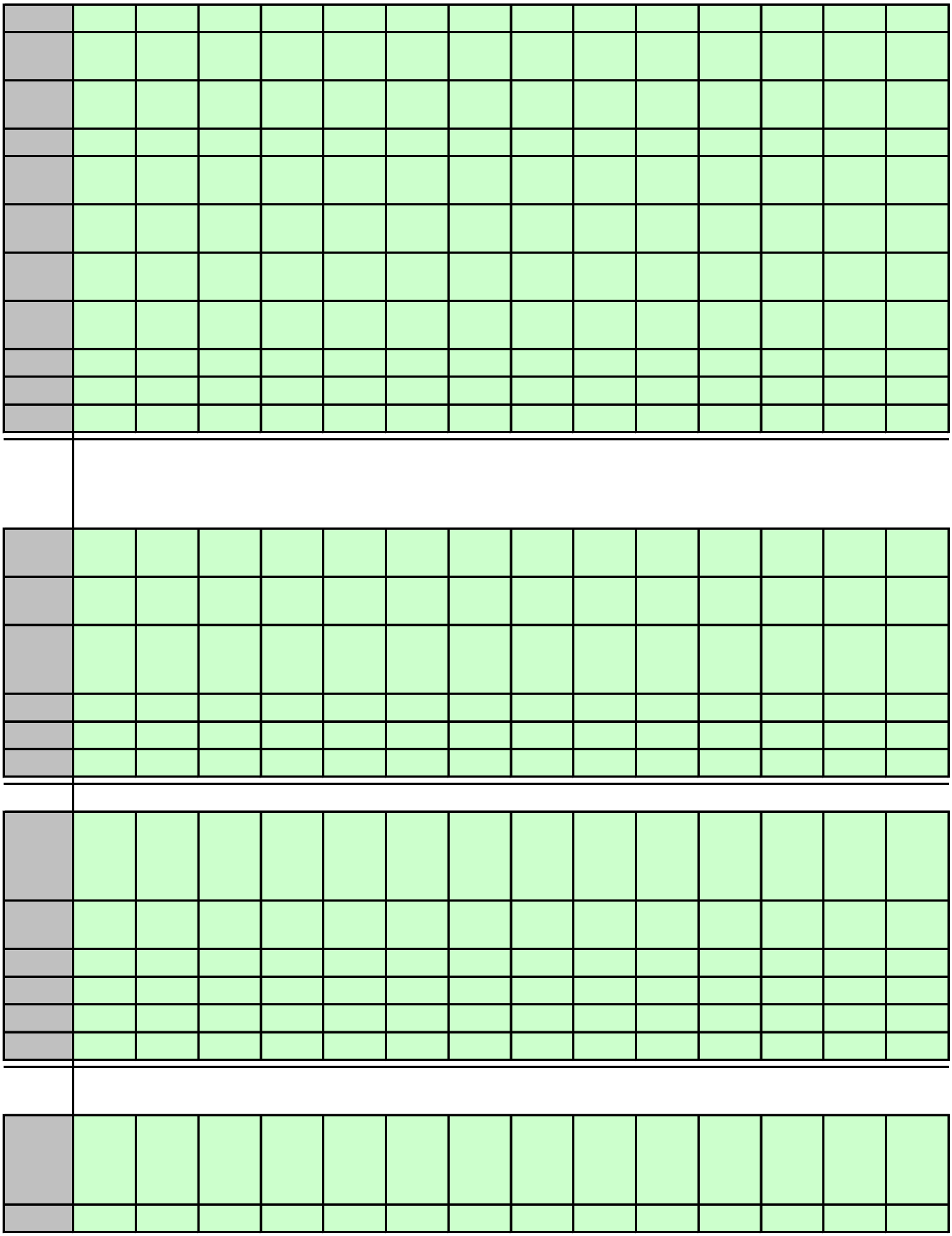
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

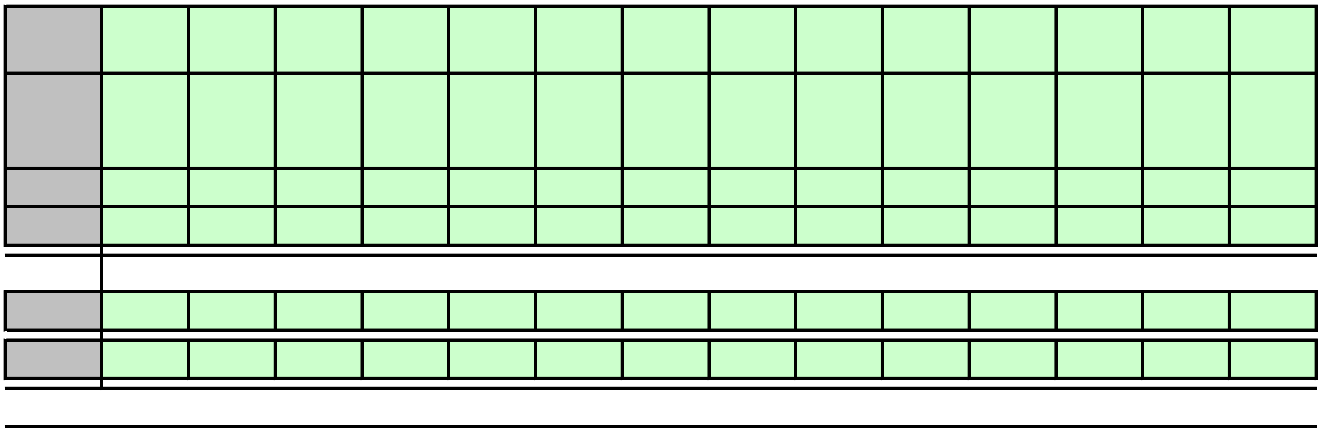
| | Индекс | Дисциплины, виды работ | Семестры | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Экз | Зач | ДифЗач | КП(Р) | Другие |
| | План | | | | | | |
| | Факт | | | | | | |
| | К.БД.01 | Иностранный язык | | 2 | | | 1 |
| | К.БД.02 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 2 | | 1 | | |
| | К.БД.03 | Информатика | | 2 | | | 1 |
| | К.БД.04 | География | | 12 | | | |
| | К.БД.05 | Естествознание | | | | | |
| | К.БД.06 | Биология | 2 | | | | |
| | К.БД.07 | Физкультура | | 12 | | | |
| | К.БД.08 | ОБЖ | | | | | 2 |
| | К.БД.09 | Физика | | | | | 2 |
| | К.БД.10 | Химия | | | | | 23 |
| | К.ПД.01 | Русский язык | | 2 | | | 1 |
| | К.ПД.02 | Русская литература | | 2 | | | 1 |
| | К.ПД.03 | История | | 2 | | | 1 |
| | К.ПД.04 | Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 2 | | |
| | К.ОГСЭ.01 | Основы философии | | | 3 | | |
| | К.ОГСЭ.02 | Психология общения | 4 | | | | |
| | К.ОГСЭ.03 | История | 2 | | | | |
| | К.ОГСЭ.04 | Иностранный язык | | 245 | | | 13 |
| | К.ОГСЭ.05 | Физическая культура | | 12345 | | | |
| | К.ЕН.01 | Математика | | | 1 | | |
| | К.ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | | 2 | | | |
| | К.ОП.01 | Педагогика | | | 3 | | |
| | К.ОП.02 | Психология | 4 | | | | |
| | К.ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 34 | | | |
| | К.ОП.04 | Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах | | 34 | | | |
| | К.ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельностии | | 7 | 8 | | |
| | К.ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | | 2 | | | |
| | К.ОП.07 | Психолого-педагогический практикум | | 56 | | | |
| | К.ОП.08 | Основы логопедии с практикумом | | | 6 | | |
| | К.ОП.10 | Практикум по каллиграфии | | 4 | | | |
| | К.ОП.11 | Основы педагогического мастерства | | 5 | | | |
| | ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования начальных классов и начальных классов компенсирующего и корекционно-развивающего образования | | | | | |
| | К.МДК.01.01 | Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и корекционно-развивающего образования | | | 4 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | К.МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | | 68 | | | |
| | К.МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | 23 | | | |
| | К.МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | | 2 | 4 | | |
| | К.МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | | 2 | | | |
| | К.МДК.01.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | | 6 | | | |
| | К.МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | | 6 | | | 5 |
| | К.МДК.01.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | | 6 | | | 5 |
| | К.МДК.01.09 | Методика организации коррекционно-развивающих занятий | | | | | 5 |
| | К.УП.01.01 | Учебная практика | | 3 | | | |
| | К.ПП.01.01 | Производственная практика | | 4 | | | |
| | К.ПМ.01 | *Экзамен квалификационный* | | | | | |
| | ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | | | | | |
| | К.МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности) | 8 | 67 | | | |
| | К.МДК.02.02 | Организация внеурочной деятельности в сфере художественного творчества детей | | | | | 7 |
| | К.МДК.02.03 | Организация совестной педагогической деятельности семьи и школы по духовно-нравственному воспитанию детей | | | | | 78 |
| | К.ПП.02.01 | Производственная практика | | 5 | | | |
| | К.ПП.02.02 | Производственная практика | | 6 | | | |
| | К.ПМ.02 | *Экзамен квалификационный* | | | | | |
| | ПМ.03 | Классное руководство | | | | | |
| | К.МДК.03.01 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | 8 | 7 | | | |
| | К.МДК.03.02 | Практикум по организации ученического самоуправления | | | | | 1 |
| | К.МДК.03.03 | Социально-правовая защита ребенка | | | | | 7 |
| | К.УП.03.01 | Учебная практика | | 6 | | | |
| | К.ПП.03.01 | Производственная практика | | 6 | | | |
| | К.ПМ.03 | *Экзамен квалификационный* | | | | | |
| | ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | | |
| | К.МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | | 78 | | | |
| | К.МДК.04.02 | Основы проектно-исследовательской деятельности | | | | | 56 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | К.МДК.04.03 | Организация личностно-профессионального саморазвития учителя начальных классов | | | | | 8 |
| | К.МДК.04.04 | Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации | | | | | 8 |
| | К.ПП.04.01 | Производственная практика | | | 7 | | |
| | К.ПМ.04 | *Экзамен квалификационный* | | | | | |
| | ПМ.05 | | | | | | |
| | К.ПМ.05 | *Экзамен квалификационный* | | | | | |
| | К.ППД | Практика преддипломная | | | | | |
| | * | | | | | | |

| Всего | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | Курс 6 | | Курс 7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сем 1 | Сем 2 | Сем 3 | Сем 4 | Сем 5 | Сем 6 | Сем 7 | Сем 8 | Сем 9 | Сем A | Сем B | Сем C | Сем D | Сем E |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |





| Курс 8 | | Курс 9 | | Курс 10 | | Курс 11 | | ЦМК |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сем F | Сем G | Сем H | Сем I | Сем J | Сем K | Сем L | Сем M | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | 18 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | 17 |
| | | | | | | | | 15 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 20 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | № |
|---|---|
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | 13 |
| | |
| | 1 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | |
| | |

| Наименование |
| --- |
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| Педагогика и психологии |
| Физиологии, анатомии и гигиены |
| Иностранного языка |
| Теориии и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования |
| Русского языка с методикой преподавания |
| Математики с методикой преподавания |
| Естествознания с методикой преподавания |
| Музыки и методики музыкального воспитания |
| Методики обучения продуктивным видам деятельности |
| Детской литературы |
| Теориии методики физического воспитания |
| Безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: |
| Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| Спортивный комплекс: |
| Спортивный зал |
| Зал ритмики и хореографии |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| Залы: |
| Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| Актовый зал |
| |
| |

| | Пояснения |
|---|---|
| | 1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план по программе подготовки спе (ППССЗ) Колледжа ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" разработан на основе Ф образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее Министерства образования и науки Российской Федерации №1393 от 27.10.14 г., зарегистрирова №34993 от 28.11.14.г 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Ми утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования") государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пр получаемого образования, а также следующих документов: 1. Федеральный закон РФ "Об образ декабря 2012г. №273-Ф3, 2. Федеральныйгосударственный образовательный стандарт среднего специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден Миноб план, 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 5. Перечен профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р 29.10.2013г. 6 Устав ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", утвержденный прика 14 ноября 2013 года. 7. Порядок орагнизации и осуществления образовательной деятельности п профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №464 от 14.06.2013 2010г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основнйо профессиональной профессионального образования /среднего профессионального образования"; 9. Положение о пр основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образов Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291. 10. Рекомендации об организации получения средне основения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основн требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой професси профессионального образования, направленных Департаментом государственной политики в сф 259 от 17.03.2015г.; 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №96 государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональ обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. "Об утверждении граждан Российской Федерации начальным занятиям в области обороны и их подготовки по ос учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начальног профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.201 |
| | 2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: - дата начала уч соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем ау часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной уч неделю. - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность академичес занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-т "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательный аудиторных занятий за счет занятий в спортивных секциях. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисципли часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение обучения с юношами проводятся учебные сборы. Система контроля и оценки результатов освоен целью оценки качества овноения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Те учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для уче протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежут оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в бал 3("удовлетворительно"), 2("неудовлетворительно"). Порядок и проведения учебной и производс обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривается следующие виды практик: учебная, пр специальности) проводятся образовательным учреждениям при освоении студентами профессио профессиональных модулей. Производственная практика должна проводи деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная пра проводится в детских оздоровительных лагерях. При реализации ППССЗ по специальности прои следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика п формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практич профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, преду Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развит компетенций, првоерку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на по квалификационной работы. Организация консультаций - групповые консультации в объеме 100 ч (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год). |

| | |
|---|---|
| | 3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного ст<br>осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего о<br>образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего<br>федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специ<br>образования, направленных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабо<br>19.12.2014г. Цикл общеобразовательных дисциплин реализуется на 1 и 2 курсах. Дисциплины об<br>базовые, профильные, по выбору из основных предметных областей, предлагаемые образовател<br>дисциплинами являются русский язык, литература, история. По русскому языку, математике и ис<br>По русской языку и математике - в письменной форме, по истории - в устной. Текущий контроль<br>цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дис<br>"Иностранный язык", "Информатика" проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 чел<br>культура" еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, котора<br>Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе и истории. |
| | 4. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ объем времени 936 часо<br>следующим образом: - на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин - 256 час<br>профессиональных модулей - 62 часа.Основанием для распределения вариативной части ОПОП<br>дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах основания о<br>профессионального образования на базе основного общего образования с четом требований фе<br>образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образов<br>заниний обучающихся для основания профессиональных модулей; углубление основания профес<br>обеспечение конкурентоспособности выпусника на рынке труда. |
| | 5. Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определен<br>подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалис<br>профессионального образования в двух основных направлениях: - оц уровня освоения междисц<br>оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются ко<br>проведения определяется рабочим учебными планами, графиком учебного процесса в соответст<br>эзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и име<br>результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после оконча<br>окончания второго учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяют<br>виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен кв<br>модулю; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - экзамен комплексный п<br>дисциплине. - без учета времени на промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет п<br>дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по учебной/производ<br>экзамена по ПМ, МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 ("отлич<br>2("неудовлетворительно"). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: - урове<br>учебной программой по МДК, учебной дисциплине; - уровень сформированности общих и профе<br>использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - полнота содержания<br>Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, вкл<br>целостно отражают объем проверяемых знаний. Содержание аттестационных материалов, проце<br>промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке: образовательным учрежден<br>проведении экзамена квалификационного или квалификационного экзамена по профессиональн<br>при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждениям при пр<br>МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждением вместе с работодателем при провед<br>практике. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные кн<br>МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок (зачетные книжки). Студенты<br>защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учрежден<br>переводится( в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следу<br>форме экзамена квалификационного, квалификационного экзамена 1. При освоении программ п<br>семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификац<br>его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации), который представл<br>результатов обучения с участием работодателей. Данный вид аттестации проверяет готовность<br>вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в<br>основания ППССЗ" ФГОС СПО. 2. Итогам экзамена является однозначное решение: "вид профес<br>и отметка в баллах. |

| | |
|---|---|
| | 6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификац<br>соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольки<br>аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 (2 недели) на защиту выпускной квалифик<br>государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утверж<br>комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является пред<br>освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождение прак<br>профессиональной деятельности. В том числе выпускником могуть быть предоставлены отчеты с<br>дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творчества работ<br>прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основны<br>выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена с<br>проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по обр<br>профессионального образования (Приказ Минобрнауки №968 от 16 августа 2013г). Защита выпу<br>проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федера<br>образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государстве<br>предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласу<br>определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студ<br>двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификац<br>выпусника по каждому разделу выпускной квалификаицонной работы; - ответы на вопросы; - оц<br>Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 ("отлично"), 4("хорошо"), 3("удов<br>2("неудовлетворительно"). |
| | |
| | **Согласовано** |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ециалистов среднего звена среднего
Федерального, государственного
е - СПО), утвержденного приказом
анного Министерством юстиции рег.
нобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013г "Об
и на основе Федерального
еделах ППССХ с учетом профиля
ованиии в Российской Федерации" от 29
профессионального образования по
р науки 30.06.2017) 3. Базисный учебный
ь специальностей среднего
оссийской Федерации №1199 от
зом Департамента образования №2874 от
о образовательным программам среднего
г. 8. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября
й образовательной программы начального
рактике обучающихся, осваивающих
вания, утвержденное приказом
его общего образования в пределах
ого общего образования с учетом
ии или специальности среднего
ере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-
8 "Об утверждении порядка проведения
ьного образования". 12. Приказ Министра
Инструкции об организации обучения
новам военной службы в образовательных
го профессионального и среднего
10 №16866).

ебных занятий - 1 сентября и окончание в
удито, учебной нагрузки - 36 академических
ебной нагрузки - 54 академических часа в
ского часа для всех видов аудиторных
и минутным перерывом. Дисциплина
; 1 час самостоятельной учебной нагрузки
ны "Безопасность жизнедеятельности" (48
основ медицинских знаний. В период
ния ППССЗ - текущий контроль проводится с
кущий контроль осуществляется в пределах
ебных дисциплин, МДК, изучаемых на
очной аттестации, выставляются итоговые
лах: 5 ("отлично"), 4("хорошо"),
твенной практики. Практика является
практико-ориентированную подготовку
роизводственная практика (по профилю
ональных компетенций в рамках
иться в организациях, направление
ктика включает летнюю практику, которая
зводственная практика включает в себя
о профилю специальности направлена на
еского опыта и реализуется в рамках
усмотренных стандартом по специальности.
гие общих и профессиональных
дготовку к выполнению выпускной
часов в год на группу из 25 обучающихся

тандарта среднего общего образования
бразования в пределах освоения
образования с учетом требований
альности среднего профессионального
чих кадров и ДПО №06-1225 от
бщеобразовательного цикла делятся на:
льной организацией, Профильными
тории проводятся обязательные экзамены.
по дисциплинам общеобразовательного
циплину. Учебные занятия по дисциплинам
ловек. По дисциплине "Физическая
ая включает занятия в спортивных секциях.

в аудиторной нагрузки распределен
сов; - на увеличение объема часов
являются: запрос работодателей на
бразовательных программ среднего
деральных государственных
вания ; необходимость расширения базовых
сиональных и общих компетенций;

ния соответствия уровня и качества
тов среднего звена среднего
иплинарных курсов и учебных дисциплин; -
олледжем самостоятельно, переодичность ее
вии с требованиями ФГОС СПО. К
еющие положительные оценки по
ания первого учебного полугодия и после
тся графиком учебного процесса. Основные
валификационный по профессиональному
о междисциплинарному курсу; - экзамен по
по междисциплинарному курсу; -
дственной практике. При проведении
ично"), 4("хорошо"), 3("удовлетворительно"),
нь освоения материала, предусмотренного
ссиональных компетенций; умение
ответа по вопросу, четкость изложения.
лючают в себя значимые разделы, темы,
едура подготовки и проведения
нием вместе с работодателем при
ому модулю образовательным учреждениям
роведении дифференцированного зачета по
дении дифференцированного зачета по
ижки студентов (итоговые оценки по ПМ,
, сдавшие экзамены, все виды зачетов,
ния к продолжению обучения и
ющий курс. Промежуточная аттестация в
рофессиональных модулей в последнем
ционный, квалификационный экзамен ( по
яет собой форму независимой оценки
обучающегося к выполнению указанного
в разделе "Требования к результатам
сиональной деятельности освоен/не освоен"

ционной работы. Обязательное требование -
их профессиональных модулей. На итоговую
кационной работы. За 6 месяцев до начала
жденной на заседании предметно-цикловой
дставление документов, подтверждающих
тики по каждому из основных видов
о ранее достигнутых результатах,
ты по специальности, характеристики с мест
м видом аттестациионных испытаний
реднего профессионального образования, и
разовательным программам среднего
ской квалификационной работы
льному Государственному
нной итоговой аттестации разрабатывается
ется с работодателем. При ее разработке
цента должно быть предусмотрено не более
ционной работы учитываются: - доклад
ценка рецензента;- отзыв руководителя.
летворительно"),


Код

| Наименование ЦМК |
| --- |