Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 16:27:43
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.А. КАДЫРОВА»

Кафедра теории и технологии социальной работы

АННОТАЦИИ

рабочих программ

дисциплин и практик образовательной программы

Направление подготовки (специальность)	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки (специальности)	5.7.Философия
Код и профиль подготовки	5.7.7.Социальная и политическая философия
Квалификация (степень)	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	3 года
Количество з.е. в соответствии с ФГОС ВО	180 зач. ед.

Грозный – 2024

Разработчик Аннотаций рабочих программ дисциплини практик образовательной программы:

Л.У. Курбанова, профессор кафедры теории и технологии социальной работы, доцент, д-р социологических наук.

Аннотации **рабочих программ дисциплини практик образовательной программы**дисциплин рассмотрены и одобрены на заседании кафедры теории и технологии социальной работы, рекомендованы к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 1 сентября 2023), составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.7. Философия, (степень – аспирант), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ:
«История и философия науки»

(Социально-гуманитарные науки)

1. ЦЕЛЬИЗАДАЧИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- получениезнанийвфилософиичерезобращениектакимееразделам,какфилософияи историянауки;
- формированиенавыковикомпетенцийдляуспешнойпрофессиональнойдеятельности;
- формированиекомплексногопредставленияофилософиииисториинаукичерез философскую рефлексию над наукой и научным познанием.

Задачи курса:

- повышение компетентности в области философии научного исследования;
- формированиеисследовательскихинтересованспирантачерезизучениепроблематикифилософии и истории науки;
- усвоениеаспирантамиисоискателямиидеисоотношениягуманитарногоиестественнонаучногопроцессапознанияокружающейдействительности;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки».
-

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОП

Дисциплина 2.1.1 «История и философия науки» относится ко 2 образовательному компоненту и читается аспирантам очной формы обучения по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯКРЕЗУЛЬТАТАМОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина«Историяифилософиянауки»направленанаформированиеследующихуниверсальныхкомпетенцийвыпускника: УК-2.

Коди наименованиекомпетенции	**Коди наименование индикатора (индикаторов) достижениякомпетенции**	**Переченьпланируемыхрезультатовобученияпо дисциплине**

УК-2– способностьпроектироватьиосуществлятькомплексные исследования, втом числе междисциплинарные, на основецелостного системногонаучногомировоззрения сиспользованиемзнанийвобластиистории и философиинауки	УК-2.1.Демонстрируетзнаниеособенностей системного икритического мышления и готовностькнему. УК-2.2. Применяет логические формыипроцедуры,способенкрефлексиипоповодусобственнойичужоймыслительнойдеятельности. УК-2.3.Анализируетисточникинформациисточкизренияврменныхипространственныхусловийего возникновения. УК-2.4. Анализирует ранеесложившиесявнаукеоценкиинформации. УК-2.5.Сопоставляетразныеисточникиинформациисцельювыявленияих противоречий и поискадостоверныхсуждений. УК-2.6. Аргументированноформируетсобственноесуждениеиоценкуинформации, принимаетобоснованноерешение. УК-2.7.Определяетпрактическиепоследствияпредложенногорешения	**Знать:** основные направления, проблемы, теорииметодыфилософии,содержаниесовременныхфилософскихдискуссийпопроблемамфилософиинаукииметодологиинаучногопознания. **Уметь:**формулироватьиаргументированноотстаивать собственную позицию по различнымпроблемам философии;использовать положенияи категории философии для оценивания и анализаразличныхсоциальныхинаучныхтенденций,фактовиявлений. **Владеть:**навыкамивосприятияианализатекстов,имеющихфилософскоесодержание, приёмамиведениядискуссииполемики,навыкамипубличнойречииписьменногоаргументированногоизложениясобственнойточкизрения.

	задачи.	

4. Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет4ЗЕ(144часа).

5. Основныеразделыдисциплины(модуля):

1. Вводнаялекция.Предметиосновныеконцепциисовременнойфилософиинауки
2. Возникновениенаукииосновныестадииеёисторическойэволюции
3. Наукавкультуресовременной цивилизации
4. Наукакаксоциальныйинститут
5. Структуранаучногознания
6. Динамика науки как процесс порожденияновогознания
7. Научныетрадициииинаучныереволюции.Типынаучнойрациональности
8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-техническогопрогресса
9. Общетеоретическиеподходы
10. Спецификаобъектаипредметасоциально-гуманитарногопознания
11. Субъектсоциально-гуманитарногопознания
12. Природаценностейиих рольвсоциально-гуманитарномпознании
13. Жизнькаккатегориянаук обобществеикультуре
14. Время,пространство,хронотопвсоциальномигуманитарномзнании
15. Коммуникативностьвнаукахобобществеикультуре
16. Проблемаистинностиирациональностивсоциально-гуманитарныхнауках
17. Объяснение,понимание,интерпретациявсоциальныхигуманитарныхнауках
18. Вера,сомнение,знаниевсоциально-гуманитарныхнауках
19. ОсновныеисследовательскиепрограммыСГН
20. РазделениеСГНнасоциальныеи гуманитарныенауки
21. Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарныхнаукв процессесоциальныхтрансформаций

6. Формытекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестации:
экзамен.

7. Авторы:БетильмерзаеваМ.М.

Программа одобрена на заседании
кафедрыпротокол№9от«2»мая2023 г.

Бетильмерзаева М.М.,д. филос. н.,доцент

Аннотация учебной дисциплины
2.1.02 «Английский язык»

Цель дисциплины	- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Задача дисциплины	- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (экстернами) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; - развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения; развитие у аспирантов (экстернов) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком; - подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена «Иностранный язык».
Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части обязательных дисциплин Блока 1 Б1.Б.02. Данная программа предназначена для аспирантов (экстернов), прошедших обучение иностранному языку по программе подготовки бакалавров, специалистов или магистров и сдавших экзамен по иностранному языку.
В результате освоения данной дисциплины у аспирантов формируются следующие компетенции	**а) универсальных (УК):** Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; **(**УК-3) - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	**знать**: межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; **владеть:** основными навыками устной и письменной речи в рамках своей специальности (сообщение, доклад, аннотация, интервью на иностранном языке); навыками обработки большого объема информации с целью подготовки реферата; оформление заявок на участие в международной конференции; написание работ на иностранном языке для публикации в зарубежных странах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
2.1.05 «Педагогика и психология высшей школы»

Цели освоения дисциплины	Цель изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части блока 1 (2.1.05) аспирантам очной и заочной форм обучения по направлению 5.7 Философия в 3 семестре. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» опирается на дисциплину предыдущего уровня образования - «Психология». Освоение

	данного курса является необходимой основой для прохождения педагогической практики (2.2.01).
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	ОПК-1Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-2; -Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин; ПК-4; Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики ПК-6:Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**- иметь представление:** о психологии познавательных процессов; о психологии личности, об особенностях профессионального общения; о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о мастерстве педагогического общения. **- знать:** типичные положения психического состояния студента; отрицательные психические состояния психики студента и их предупреждения; основы межличностных отношений; признаки процесса социального психологического климата в коллективе; основы профилактики эмоционального выгорания педагога; средства и методы педагогического воздействия на студента. **- уметь:** определять направленность и мотивы педагогической деятельности; определять представления о реальном и идеальном педагоге;

	прогнозировать и проектировать педагогическую деятельность; владеть игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи; владеть приемами активного слушания; уметь разрешать конфликтные ситуации. - **владеть**: навыками эффективного педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; педагогическим тактом при решении профессиональных задач; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания эффективности сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально - творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении профессиональных задач; навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях; инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе; способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов. - **приобрести опыт деятельности:** проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.
Содержание дисциплины	Методологические основы курса «Педагогика и психология высшей школы». Психологические закономерности развития личности студента. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы. Психологические особенности взаимодействия преподавателя с аудиторией. Социально-ролевое общение в студенческом коллективе. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Реальный и идеальный образ педагога.

	Конфликты в педагогической деятельности. Профилактика эмоционального выгорания педагога. Типология современных студентов, система их ценностных ориентаций. Обучаемость, обученность. Познавательная деятельность студентов.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

2.1.03 «Социальная и политическая философия»

Цели освоения дисциплины	является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области философской рефлексии на проблемы общества и перспективы его развития, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений. Задачи курса: - **Задачи дисциплины**: □ освоение историко-философского наследия социально-критической мысли; □ развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии; □ философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем.
Место дисциплины в структуре	Дисциплина «Социальная и политическая философия», относится к базовой вариативной части-**2.1.03. очной форм обучения по направлению** подготовки **5.7 Философия,** квалификация- Исследователь-

программы подготовкиаспиранта	Преподаватель-исследователь. Форма проведения промежуточной аттестации-зачет, экзамен.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**УК-1**Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **ОПК-1** -Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; **ОПК-2**- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; **ПК-1**- Способность научно анализировать социально значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии,а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности. **ПК-2** Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции **ПК-3**- Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; **ПК-4** Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики **ПК-6** Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.

Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать:** - ***с***овременные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философскогопознания; - методологические функции социальной философии в системе современного обществознания **уметь:** - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальнойфилософии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальнойфилософии; - осмыслять актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретическойбазой; систематизировать полученные знания и передавать ихдругим; **владет**ь: навыками систематизировать полученные знания и передавать ихдругим
Содержание дисциплины	**1.Общие проблемы социальной и политической философии** 1.Предмет и структура социальной и политической философии. 2.Методы изучения общества в социальной философии 3.Философское иконкретно- научное познание социальной реальности. 4.Философское иконкретно- научное познание социальной реальности. 5. Природа и общество. 6. Общество как целостнаясистема. 7. Философия труда и собственности. 8. Философия политики. 9. Духовная сфера жизниобщества. 10 Социальная сфера жизни общества. 11. Проблема человека в социальной философии Проблема человека в социальной философии. 12. Философия культуры. 13. Философия истории.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание

Формы промежуточной аттестации	Зачет (2-й семестр, экзамен 3-й семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

2.1.04. « Теория и методология научного познания»

Цели и задачи освоения дисциплины	Цели: Цель дисциплины «Методология научных исследований» - познакомить аспирантов с методологическими основами научного познания; методами теоретических и экспериментальных исследований в различных областях; общими вопросами моделирования в научных исследованиях, вопросами поиска, обработки и систематизации научно-технической информации, а также оформления результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций. **Задачи:** - усвоение методологических основ научного познания, методов теоретических и экспериментальных исследований в различных областях, общих вопросов моделирования в научных исследованиях, культуры научного исследования; - выработка способностей к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; - выработка способностей к организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности; - сформировать и развить готовность к участию в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - выработка способностей к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; - выработка способностей к формулировке и решению нетиповых задач

	математического, физического, конструкторского, технологического, электротехнического характера при проектировании, изготовлении и эксплуатации новой техники; - формирование навыков по поиску, обработке и систематизации научно-технической информации, а также оформлению результатов исследований в виде научных отчетов, статей и презентаций.
Место дисциплины в структуре программы подготовкиаспиранта	Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части цикла дисциплин аспирантуры. Изучение дисциплины «Методология научных исследований» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «История и философия науки», «Иностранный язык» в ходе обучения в аспирантуре, а также дисциплин «История», «Социология», «Культурология» в бакалавриатуре и магистратуре высшего профессионального образования . Дисциплину изучают в объеме 72 часов аспиранты очной формы обучения по направлениям аспирантуры.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **ПК-1**Способность научно анализировать значимые проблемы и процессы с точки зрения современной методологии, социальной философии, а также использования общенаучных и

	специфических методов социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности; **ПК-2** Способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научные методы в своей профессиональной деятельности. **ПК-3;**Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; **ПК-5**;Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**знать**: - генезис, концептуальные начала и методологические установки основных направлений современного социально-философскогознания, - материальные и социоструктурные факторы преемственности цивилизаций и культур, - особенности философской рефлексии глобализирующегося социума и его субъектов в современнуюэпоху **уметь**: - применять приобретенные социально- философские знания для анализа фундаментальных проблем и рисков современнойцивилизации, - **владеть:** -способностью выстраивать обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей,объединений-способностью выстраивать обоснованную авторскую систему философских представлений, вызывающую профессиональный и общественный интерес в коммуникативном пространстве профессиональных и гражданских общностей,объединений.
Содержание дисциплины	1.Наука, основные положения. 2. Организация научных исследований в России. 3. Методология научного познания. 4. Определение темы и этапы проведения научного Исследования.

	5. Методики теоретических исследований. 6. Моделирование в научных исследованиях. 7. Особенности проведения экспериментальных Исследований. 8. Планирование эксперимента. Обработка результатов эксперимента. 9. Оформление результатов научного исследования (особенности составления отчета, статьи, доклада, презентации
Виды учебных работ	Организация научных исследований в России
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Текущий контроль и индивидуальные задания
Формы промежуточной аттестации	зачет
	Всего 72 часа/ 2з.е.

Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.ДВ.01.01

«Конфликтология в философском контексте»

Цели и задачи дисциплины:	**Целью дисциплины** « Конфликтология в философском контексте» является -сформировать у аспирантов представлений об истоках философии конфликта, понимание основных направлений развития этого идейного течения, - умения анализировать и оценивать перспективы современного приложения «философии конфликта и мира», - практически использовать методологию, представленную в трудах исследователей философии и политологии конфликта.

	задачи : - сформировать представление об истоках философии конфликта; - выявить основные направления развития философии конфликта и мира; - рассмотреть и оценить перспективы современного понимания «философии конфликта», ее использования в практической деятельности; - применить методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии; - привить умение анализировать и обобщать информацию, что способствует конструированию обучающимися самостоятельных картин мира - философских, научных, религиозных; - обобщить круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - формировать умение применять полученные знания к педагогической практике преподавания философии конфликта и других дисциплин социогуманитарной направленности.
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Конфликтология в философском контексте» является дисциплиной по выбору, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия Дисциплина реализуется во 2 семестре.

Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	**УК-1**-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **ОПК-1**; Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий **ПК-1;**Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции. **ПК-2;**Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин; **ПК-3**; Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; **ПК-4**; Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики **ПК-5;**Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины «Разрешение социальных и политических конфликтов» аспирант должен: **Знать:** философские и политические проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, методологию исследования факторов конфликтного взаимодействия, философские и политические основы конфликтного состояния, ее структуру, динамику, экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия. (ПК-2) **Уметь:** применять навыки сохранения мира и преодоления конфликтных состояний в условиях социального многообразия, использовать современную методологию исследования проблемам конфликтного и мирного взаимодействия, (ПК-5), (ПК-4)

	толерантно воспринимать социальные, культурные и политические различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. (ПК-3) **Владеть**: навыками научно-методологического и философского осмысления особенностей конфликта и мира, принципами выстраивания стратегии поведения с представителями различных социальных групп, культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о социальных, культурных и политических основах различных стран и народов. (УК-1)
Содержание дисциплины	1. Теория политического конфликта. 2. Процесс завершения конфликта. 3. Переговоры в политическом конфликте. 4. Посредничество в политическом конфликте. 5. Классификация конфликтов.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.1.ДВ.01.02

«Разрешение социальных и политических конфликтов»

Цели и задачи дисциплины Цели и задачи дисциплины	**Цели :** - Цель изучения дисциплины «Разрешение социальных и политических конфликтов» – сформировать у аспирантов основы политико-конфликтологического мышления, **Задачи:**

	- ознакомить с основными теориями, объясняющими возникновение и урегулирование политических и международных конфликтов, - выработать и развить способности и навыки исследовательской работы. - выработать профессиональные компетенции конфликтологического анализа политических процессов, вооружить аспирантов политико- конфликтологическими знаниями.
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Дисциплина «Разрешение социальных и политических конфликтов » относится к циклу дисциплин по выбору и входит в состав образовательной составляющей учебного плана по направлению обучения в аспирантуре по направлению научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия
Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины	**УК-1**-Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. **ОПК-1**; Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий **ПК-1;**Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции **ПК-2;**Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин;

	ПК-3; Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов; **ПК-4**; Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики **ПК-5;**Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
Знания, умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспирант должен - **знать** базовые знания по содержания каждой из основных конфликтологических теорий, касающихся политических институтов и проявлений политической жизни общества **-уметь** самостоятельно работать как с литературой, рекомендованной преподавателем, так и **-обладать** навыками самостоятельного поиска соответствующей информации. владеть навыками конфликтологического анализа политических процессов
Содержание дисциплины	1.Теории политических структур (групп) как теории политических конфликтов. 2. Теории политической стабильности как теории политических конфликтов . 3. Этнополитические теории как теории политических конфликтов . 4. Теоретические концепции этнополитических конфликтов. 5. Концепции глобальных и геополитических конфликтов. 6. Концепции войны.
Виды учебных работ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольные вопросы и индивидуальное задание
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины 2.2.01(П).

«Педагогическая практика»

Цели и задачи дисциплины	**Цель:** Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации, является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения диссертационного исследования **Задачи**: В процессе прохождения педагогической практики аспиранты должны овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями. Во время педагогической практики Аспирант должен изучить: Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; основы методики проектирования учебного курса по одной

	из специальных дисциплин основной образовательной программы; должностные инструкции ППС. Во время педагогической практики Аспирант должен освоить: проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; планирование подготовки и проведение лекций в студенческих аудиториях. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий, проводимых преподавателями соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель». Основная задача педагогической практики - показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре подготовки аспиранта	Блок 2.2.01 входит в Блок 2 ОПОП «Практики» и относится (согласно ФГОС ВО) к вариативной части программы.
Компетенции, формируемые в процессе обучения	УК-1; Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2; Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-6:

	Способность к анализу социально-политической действительности на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции
Знания, умения,навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения программы «Педагогической практики» у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2). Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.(ПК-6)
Содержание дисциплины	**1.** Планирование педагогической практики. **2.** Изучение рабочей программы дисциплины (модуля), основной и дополнительной Литературы по дисциплине (разделу по теме. **3.** Разработка проекта раздела рабочей программы дисциплины. **4.** Разработка плана графика проведения учебных занятий на период практики. **5.** Подготовка, проведение и анализ учебных занятий. **6.** Подготовка дидактических материалов к занятиям (раздаточные карточки, тесты, таблицы, опорные схемы и т. д.), изготовление наглядных пособий. **7.** Анализ результатов практики. **8.** Представление отчета. **9.** Изучение опыта работы куратора (воспитательная часть). **10.** разработка плана-графика проведения воспитательных мероприятий на период практики (в соответствии с планом куратора и планом воспитательной работы структурного подразделения). **11.** подготовка, проведение и анализ воспитательных мероприятий (не менее одного за период практики). **12.** Оказание помощи куратору в организации индивидуальной работы с обучающимися и выполнении текущих воспитательных дел.

	13. Профессиональное амообразование) Посещение ведущих преподавателей с целью изучения освоения элементов опыта их педагогической деятельности. **14.** Систематический анализ собственной педагогической деятельности участие работе заседания кафедры, совещаний кураторов научно-методических семинаров. **15.** Комиссии структурного подразделения вуза. **16.** Открытое обсуждение проблем в области обучения, воспитания и развития обучающихся, возникающих у практикантов, и путей их решения, обсуждение актуальных вопросов педагогической практик и теории
Виды учебных работ	Педагогическая практика аспирантов
Формы текущегоконтроля успеваемости аспирантов	-индивидуальный календарно- тематический план работы; план-конспект одного из проведенных аспирантом учебных занятий; -отчет, включающий анализ работы студентов назанятии; -письменный отчет, включающий анализ способов контроля и оценки знаний студентов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (4 семестр)