Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 00:27:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методология научного исследования»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.01

Грозный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы» системы теоретических и специальных знаний, применяемых при проведении научных исследований, а также анализа важнейших проблем, имеющих место в методологии экономической науки.

Задачи:

усвоение теоретических знаний по дисциплине и привития практических навыков путем использования различных методов, методик научного исследования;

подготовка научной работы, развитие и углубление навыков путем экономического анализа и оценки принятых экономических решений;

изучение информационной базы анализа деятельности фирмы;

приобретение навыков научного осмысления результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.О.01) относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы», блок «Дисциплины», обязательная часть.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» (Б1.О.02).

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов учебного плана - «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»,, является предшествующей дисциплиной для проведения научных исследований в рамках освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.01), а также поможет в реализации практик - «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.02(Н), выполнении обучающимися магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Методология научного исследования» направлена на формирование у магистра по направлению подготовки «Финансы и кредит» следующих **универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Код и наименование индикатора компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	***Знать:*** экономическую и правовую основы методов абстрактного мышления
		Уметь: Проводить анализ информации и синтеза проблемных ситуаций,

		уметь вырабатывать стратегию действий
		Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1.2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций
		Уметь: Осмысливать и анализировать критические ситуации, уметь проводить факторный анализ возникших ситуаций в финансово-кредитной системе
		Владеть: Методами и способами финансового анализа различных проблемных ситуаций
	УК-1.3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	***Знать:*** О стратегиях действий на основе системного подхода, о новых оригинальных проектах
		Уметь: Предлагать нестандартное решение проблем
		Владеть: навыками решения проблем, поиска и предложения новых оригинальных проектов,
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями	***Знать:*** О своих возможностях в профессиональном плане
		Уметь: Объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуаций
		Владеть: инструментами, способами и методами, позволяющими принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями

	УК-6-2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности	***Знать:*** О возможностях развития собственной деятельности и источниках профессионального роста
		Уметь: Актуализировать свой личностный потенциал
		Владеть: Способами и приемами пополнения внутренних источников роста и развития собственной деятельности
	УК-6-3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач	***Знать:*** о приоритетах собственной деятельности
		Уметь: делать акцент на приоритетных первоочередных задачах Определять приоритеты собственной деятельности
		Владеть: навыками Определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** Методы, подходы, приемы и способы прикладных научных исследований в финансово-кредитной сфере
		Уметь: применять методы прикладных научных исследований
		Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях финансово-кредитной системы
	ОПК-3.2. Применяет современные методы анализа	***Знать:***

	и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости	***Уметь:***
		Владеть:
	ОПК-3.3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований	
		Знать:
		Уметь:
		Владеть:
	ОПК-3.4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций	***Знать:*** о методах анализа и оценки в форме финансовых обзоров, о способах и методиках составления экспертно-аналитических заключений, отчетов; о методологии написания научных публикаций
		Уметь: формировать экспертно-аналитические заключения, отчеты и писать научные публикации
		Владеть: навыками написания научных статей, делать аналитические заключения,

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**30**	**30**

Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Научное знание и особенности формирования	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования	**УД, Р, СР**
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной статьи.	**УД, Р, СР**
3	Финансы и кредит: область исследования	Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	**Р, РК, СР**
4	Наука в системе отношений собственности	Отношения распределения в науке. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.	**УД, Э**
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях. Особенности развития наукоемких организаций.	**РК, Р**

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (Э) – эссе, СР-самостоятельная работа, РК-рубежный контроль

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	

1.	Научное знание и особенности формирования	20	2	4	-	14
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	22	2	4	-	16
3	Финансы и кредит: область исследования	22	2	4	-	16
4	Наука в системе отношений собственности	22	2	4	-	16
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	22	2	4	-	16
	Итого:	**108**	**10**	**20**	**-**	**78**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенции(й)**
Научное знание и особенности формирования	Самостоятельное изучение материала, (учебные материалы, источники научно-аналитической информации - интернет, нормативно-правовые акты), подготовка и сдача реферата в электронной форме	Р, СР	14	УК-1, УК-6, ОПК-3
Организация, представление и оценка результатов научного исследования	Самостоятельное изучение материала, (учебные материалы, источники научно-аналитической информации - интернет, нормативно-правовые акты), подготовка и сдача реферата в электронной форме	Р, СР	16	УК-1, УК-6, ОПК-3
Финансы и кредит: область исследования	Самостоятельное изучение материала, (учебные материалы, источники научно-аналитической информации - интернет, нормативно-правовые акты), подготовка и сдача эссе в электронной форме	СР, Э	16	УК-1, УК-6, ОПК-3

Наука в системе отношений собственности	Самостоятельное изучение материала, (учебные материалы, источники научно-аналитической информации - интернет, нормативно-правовые акты), подготовка и сдача реферата в электронной форме	Р, СР	16	УК-1, УК-6, ОПК-3
Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	Самостоятельное изучение материала, (учебные материалы, источники научно-аналитической информации - интернет, нормативно-правовые акты), подготовка и сдача реферата в электронной форме	Р, СР	16	УК-1, УК-6, ОПК-3

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
1.	1	Методы исследования экономических процессов.	2
2.	1	Методы исследования экономических процессов.	2
3.	1	Методология научного исследования	2
4.	2	Методология и организация написания научной статьи.	2
5.	2	Методология и организация написания научной статьи.	2
6.	2	Публичная защита результатов научной статьи	2
7.	3	Кооперация и разделение труда в сфере науки.	2
8.	3	Характер труда в сфере науки.	2
9.	4	Отношения распределения в науке	2
10.	5	Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях	2
	Итого:		20

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**6**	**6**
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**102**	**102**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	12	12
Самостоятельное изучение разделов	78	78
Зачет/экзамен		**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Научное знание и особенности формирования**	Методы исследования экономических процессов. Методология научного исследования	**УД, Р**
2	**Организация, представление и оценка результатов научного исследования**	Методология и организация написания научной статьи. Публичная защита результатов научной статьи.	**Э**
3	**Финансы и кредит: область исследования**	Кооперация и разделение труда в сфере науки. Характер труда в сфере науки.	**УД,Р**
4	**Наука в системе отношений собственности**	Отношения распределения в науке. Права на собственные патенты, изобретения, технологии.	**УД,СР, Р**
5	**Наука как производительная сила общества. Развитие методологии**	Влияние науки на производственные отношения в организациях, учреждениях. Особенности развития наукоемких организаций.	**Р**

Эссе (Э), написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), (УД) устный доклад, тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Научное знание и особенности формирования	24	2	2	-	20
2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования	22	-	2	-	20
3	Финансы и кредит: область исследования	22		-	-	22
4	Наука в системе отношений собственности	20	-	-	-	20
5	Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	20	-	-	-	20
	Итого:	**108**	**2**	**4**	**-**	**102**

4.4. Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенции(й)**
Научное знание и особенности формирования	Реферат	Р	20	УК-1, УК-6, ОПК-3
Организация, представление и оценка результатов научного исследования	Реферат, самостоятельные работы	УД, Т	20	УК-1, ОПК-3
Финансы и кредит: область исследования	Реферат, самостоятельные работы	Р, Т	22	ОПК-3
Наука в системе отношений собственности	Самостоятельное изучение	Р	20	ОПК-3
Наука как производительная сила общества. Развитие методологии	Самостоятельное изучение	Р	20	УК-1, УК-6, ОПК-3

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов
1	2	3	4
11.	1	Финансы и кредит: область исследования; Методы исследования экономических процессов.	1
12.	2	Финансы и кредит: область исследования; Методология и организация написания научной статьи.	1
13.	2	Финансы и кредит: область исследования. Организация, представление и оценка результатов научного исследования; Методология и организация написания научной статьи.	1
14.	2	Организация, представление и оценка результатов научного исследования; Публичная защита результатов научной статьи	1
	Итого:		**4**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1 Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования: учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108694.html

2 Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях: учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93862.html

3 Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html

4 Основы методологии научных социально-экономических исследований: учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93330.html

5 Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78787.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»
6. https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Центрального Банка
7. https://vak.minobrnauki.gov.ru/main Официальный сайт ВАК РФ

5.3 Периодическая литература

1. Журнал «Банковские услуги»
2. Журнал «Банковское дело»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Финансы»
5. Журнал «Финансовые исследования»
6. Журнал «Вестник Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова»
7. Журнал «Бюджет»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «Методология научного исследования» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий (рефератов, эссе) для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Методология научного исследования» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с модульно-рейтинговой системой (по очной форме обучения) дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Для подготовки к практическим занятиям, помимо законодательства, обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На практическом занятии магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части обучающихся в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение поставленных преподавателем задач, используя все возможные интерактивные формы проведения занятий.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки обучающегося к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы), блиц-опроса, дискуссии в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому магистранту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать обучающемуся домашнее задание (в форме подготовки доклада-презентации по отдельным темам или дискуссионным, проблемным вопросам) и на практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого обучающегося, выдать дополнительные задания тем обучающимся, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений обучающихся, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого обучающегося.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На практических занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС «Гарант»; СПС «Консультант плюс», материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом к электронным библиотечным системам, Elibrary, ЭБС, информационно-образовательная среда вузаU-Complex.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий вуза. На лекционных и практических занятиях используются средства мультимедиа-проектирования с непрерывным выходом в сеть Интернета (современные компьютеры, ноутбуки, проектор, колонки, MS PowerPoint) для представления обучающимся презентационного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.02

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России, современных стратегий и моделей управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи:

- получение совокупности знаний о характере современного состояния системы финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны в целом, отдельных регионов и субъектов хозяйствования;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные обучающимися в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики», способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и	*Знать:* основы законодательства по вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; *Уметь:*

	институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных предприятий, регионов; *Владеть:* навыками оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного денежно-кредитного регулирования.
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	*Знать:* основы законодательства по вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; *Уметь:* анализировать результаты использования методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; *Владеть:* практическими навыками создания и развития организационных структур по финансовому консультированию.
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	*Знать:* основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования; *Уметь:* разрабатывать отдельные разделы финансовых планов; *Владеть:* приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений, угроз и влияния финансовой глобализации.
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	*Знать:* направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; *Уметь:* готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; *Владеть:* методами принятия тактических и стратегических решений.

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	*Знать:* базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; *Уметь:* решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; *Владеть:* приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	*Знать:* систему целей, методы и инструменты денежно-кредитной политики; *Уметь:* оценивать фискальную и монетарную политику государства, анализировать информацию компании; *Владеть:* методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	*Знать:* принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; *Уметь:* Применять методы минимизации экономических рисков на финансовых рынках; *Владеть:* навыками прогнозирования динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом вследствие воздействия методов государственного регулирования.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	*Знать:* основные особенности использования информации финансового, статистического, оперативного учета при осуществлении аналитической деятельности; *Уметь:* анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом; *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа

		экономических и социальных данных.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**216**	**216**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**54**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**162**	**162**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	112	112
Зачет/экзамен	**экзамен**	**экзамен**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Необходимость, сущность и содержание государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. Виды и типы (классификация) финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	**Р, Т**
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Финансовая политика государства: сущность, содержание, порядок формирования. Виды и типы финансовой политики, составляющие финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика государства на разных этапах развития экономики. Денежно-кредитная политика как составная часть	**ДЗ Т**

		финансовой политики государства. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.	
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом. Инфляционное таргетирование.	**ДЗ Т**
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	Теории финансового и денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений. Современные модели управления финансовыми и денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.	**ДЗ Т**
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	**СР**
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.	**СР Т**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), (СР) самостоятельная работа.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	36	3	6		27
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	36	3	6		27
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	36	3	6		27
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	36	3	6		27
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	36	3	6		27
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	36	3	6		27
	Итого:	216	18	36		162

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	27	ОПК-1 ОПК-4
Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	27	ОПК-1 ОПК-4
Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	27	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5
Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	27	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5
Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	27	ОПК-1 ОПК-4
Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	27	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5

социально-экономические процессы				
Всего часов			**162**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	6
2.	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	6
3.	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	6
4.	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	6
5.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	6
6.	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	6
	ИТОГО:	36

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	216	216
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	173	173
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	123	123

Зачет/экзамен	экзамен	экзамен

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики		2	4		28
2	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики		4	6		31
3	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом		2	6		30
4	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений		2	6		28
5	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации		2	6		28
6	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы		2	6		28
	Итого:	216	14	34		173

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	28	ОПК-1 ОПК-4
Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	31	ОПК-1 ОПК-4
Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	30	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5
Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка	МП, Т, КР	28	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5

в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание			
Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	28	ОПК-1 ОПК-4
Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	28	ОПК-1 ОПК-4 ПК-5
Всего часов			**173**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Финансовое и денежно-кредитное регулирование: необходимость, роль и место в системе государственного регулирования экономики	4
2.	Финансовая и денежно-кредитная политика: виды, типы и влияние на уязвимость экономики	6
3.	Инфляционные процессы и их регулирование финансовыми и денежно-кредитными методами в России и за рубежом	6
4.	Эволюция, современные концепции и стратегии регулирования и управления в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений	6
5.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	6
6.	Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	6
	ИТОГО:	34

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html
2. Жуков, Е. Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-

01273-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74880.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71297.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Куликов, Н. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html
7. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под редакцией К. К. Кумехова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-394-03321-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85452.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе

проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с бально-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Промежуточной форме контроля предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности обучающегося как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому обучающимся необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию обучающимся следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, обучающемуся незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАДА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.0.03

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями закономерностей и стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- получение навыков по решению конкретных стратегий денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Теория денег, финансов и кредита», Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетно-налоговая политика», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на формирование следующих **универсальных компетенций (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра по** направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы;	***Знать:*** теоретические основы экономического и финансового анализа в в области денежно-кредитных отношений, в том числе организовать работу в команде, ставит цели командной работы ***Уметь:*** анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных

		пропорций как на уровне страны в целом, так и в команде, ставит цели командной работы ***Владеть:*** навыками организации работы в команде, а также оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного денежно-кредитного регулирования.
	УК-3.2 - Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения;	***Знать:*** основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования при выработке командной стратегии для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения; ***Уметь:*** разрабатывать отдельные разделы финансовых планов для достижения поставленной цели на основе профессиональных задач и методов их решения; ***Владеть:*** приемами и методами выработки командной стратегии, научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии финансовых и денежно-кредитных отношений для достижения поставленной цели.
	УК-3.3 - Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения	***Знать:*** направления финансовой и денежно-кредитной политики государства для принятия организационно-управленческих решений; ***Уметь:*** нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; ***Владеть:*** методами принятия организационно-управленческих, тактических и стратегических решений нести за них ответственность.
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере	***Знать:*** базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; ***Уметь:*** решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; ***Владеть:***

		приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.
	ОПК-4.2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций	***Знать:*** систему целей, методы, инструменты и стратегии денежно-кредитной политики; ***Уметь:*** демонстрировать умения формировать стратегии развития банковских, различных институтов финансового рынка, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне денежно-кредитных организаций и учреждений; ***Владеть:*** методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** виды экономических рисков, принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска на финансовом рынке; ***Уметь:*** демонстрировать навыки применения методов минимизации экономических рисков на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных финансовых и денежно-кредитных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом вследствие воздействия методов государственного регулирования.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** основные особенности оценки ситуации на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации в денежно-кредитной сфере; ***Уметь:*** анализировать денежно-кредитную политику государства как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки, анализа и оценки экономических и социальных данных на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**54**
Лекции (Л)	*18*	*18*
Практические занятия (ПЗ)	*36*	*36*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**126**	**126**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	36	36
Реферат (Р)	36	36
Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Экзамен	Экзамен - 36	Экзамен- 36

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, неокейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.	ДЗ, Т, УО, РЗ
2.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления. Необходимость,	ДЗ, Т,

		сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.	
3.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Рассматриваются понятие стратегического управления экономической системой. Влияние сферы денежно –кредитных отношений на формирование стратегий управления экономической системой. Влияние кризисов на стратегии развития государства.	Т, УО, РЗ
4.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Денежно- кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.	СР, Т, ДЗ
5.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	Т, СР

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	38	4	8		26
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	36	4	8		24
3	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	36	4	8		26
4	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	36	4	6		24
5	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	34	2	6		26
	Итого:	180	18	36		126

4.4. Самостоятельная работа обучающихся (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	26	УК-3.1 УК-3.2; УК-3.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2
Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	24	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	26	ПК-5.1 ПК-5.2
Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	24	ПК-5.1 ПК-5.2
Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада,	УД, Т, КР	26	ПК-5.1 ПК-5.2

	расчетно-графическое задание			
Всего часов			**126**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	8
2.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	8
3.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	8
4.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	6
5.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	6
	ИТОГО:	36

4.1. Структура дисциплины.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**28**	**28**
Лекции (Л)	*12*	*12*
Практические занятия (ПЗ)	*16*	*16*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**116**	**116**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	36	36
Реферат (Р)	36	36
Эссе (Э)	-	
Самостоятельное изучение разделов	44	44

Экзамен	Экзамен - 9	Экзамен - 9

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	28	2	2		24
2	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	28	2	2		24
3	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	32	4	4		24
4	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	28	2	4		22
5	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	28	2	4		22
	Итого:	144	12	16		116

4.4 Самостоятельная работа обучающихся (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	26	УК-3.1 УК-3.2; УК-3.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2
Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	24	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2
Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	26	ПК-5.1 ПК-5.2

Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	20	ПК-5.1 ПК-5.2
Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	20	ПК-5.1 ПК-5.2
Всего часов			**116**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические (семинарские) занятия.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
6.	Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений	2
7.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	2
8.	Стратегии макроэкономического развития в сфере денежно кредитных отношений	4
9.	Современная денежно-кредитная политика РФ как неотъемлемая часть экономической политики государства	4
10.	Анализ воздействия монетарной политики на современную экономику	4
	ИТОГО:	16

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая. — Москва : Дело, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-85006-246-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109856.html
2. Жуков, Е. Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. Ф. Жуков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01273-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74880.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-7410-1734-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71297.html (дата обращения: 23.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Куликов, Н. И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html
7. Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для магистров / Л. В. Федоров ; под редакцией К. К. Кумехова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-394-03321-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85452.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Промежуточной форме контроля предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности обучающегося как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому обучающимся необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию обучающимся следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, обучающемуся незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Теория денег, финансов и кредита"

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.04

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов фундаментальных знаний в области оценки современного состояния и тенденций развития современных теорий денег, финансов и кредита в России с учетом опыта развития монетарных теорий и теории финансов в странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи изучения дисциплины:

1) изучение закономерностей денежного обращения, финансов и кредита в современной экономике;

2) изучение современных теоретических концепций роли денег, финансов и кредита в регулировании рыночных и монетарных процессов в современной экономике;

3) изучение международного опыта применения современных теорий денег и финансов в обеспечении устойчивости денежной и финансовой систем;

4) определение места современных теорий денег, финансов и кредита в финансово-экономических дисциплинах учебных планов высшего образования и методики их преподавания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Теория денег, финансов и кредита" относится к дисциплинам вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса "Теория денег, финансов и кредита" являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные обучающимися в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины "Теория денег, финансов и кредита", способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», осуществлению научно-исследовательской работы по теме научного исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина "Теория денег, финансов и кредита" направлена на формирование следующей **общепрофессиональной компетенции (ОПК)** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита	***Знать:*** Исторические основы теорий денег, финансов и кредита; ***Уметь:*** выявлять закономерности денежного обращения, финансов и кредита в современной экономики ***Владеть:*** навыками анализа современных тенденций в сфере денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций	***Знать:*** Исторические основы теорий денег, финансов и кредита; ***Уметь:*** анализировать и оценивать современные проблемы в сфере денег, финансов и кредита; ***Владеть:*** навыками анализа современных теорий денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов и кредита	***Знать:*** основные теории и школы финансового и денежно-кредитного регулирования; ***Уметь:*** проводить критический анализ выявленных в области финансовых отношений проблем, разрабатывать эффективное решение проблем, выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области денег, финансов и кредита; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, основных тенденций в развитии денег, финансов и кредита.
	ОПК-1.4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий	***Знать:*** направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; ***Уметь:*** готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области денег, финансов и кредита;

		Владеть: навыками к восприятию инноваций, приемами инновационного подхода к определению перспектив развития современных финансово-кредитных отношений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252часа).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**30**	**48**
Лекции (Л)	10	16
Практические занятия (ПЗ)	20	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**78**	**60**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	48	30
Зачет/экзамен	**зачет**	**экзамен**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	61	5	10		46
2	Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	66	5	15		46
3	Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	89	16	27		46

	Итого:	216	26	52		138

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Всего часов			**78**	

(УО) – устный опрос, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
11.	Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	10
12.	Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	15
13.	Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	27
	ИТОГО:	52

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*3 семестр*
Общая трудоемкость		
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**24**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**69**	**120**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	30
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	39	70
Зачет/экзамен	**Зачет**	**Экзамен (13)**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2, 3 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	78	5	10		63
2	Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	78	5	10		63
3	Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	83	10	10		63
	Итого:	239	20	30		189

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4
Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УО, Р, Т	26	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4

Всего часов		**78**	

(УО) – устный опрос, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1.	Денежное обращение и финансы в рыночной экономике	10
2.	Государственные, муниципальные финансы и финансы организаций	10
3.	Банковская и страховая система РФ, рынок ценных бумаг, мировая валютная система	10
	ИТОГО:	30

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Войтов, А. Г. Деньги : учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107779.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597
3. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106146.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110948.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 380 c. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85216.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2024. — 127 c. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121264.html (дата обращения: 30.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
.ru

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1.www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
2.http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
3.www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

1.Банковские услуги
2.Банковское дело
3.Финансы и кредит
4.Финансы

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Теория денег, финансов и кредита» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины "Теория денег, финансов и кредита" с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с бально-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Промежуточной форме контроля предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и

обучающимися и самими обучающимися. Обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности обучающегося как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому обучающимся необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию обучающимся следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, обучающемуся незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАДА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет»

аправление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.О.05

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии в бюджетно-финансовой сфере, основных направлений создания и развития системы «Электронный бюджет», о направлениях и перспективах цифровизации в сфере общественных финансов, о потенциале цифровых платформ и результатах их внедрения.

Задачи:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- изучение особенностей использования цифровых финансовых технологий в финансово-бюджетной сфере;
- изучение особенностей использования финансовых технологий в организациях нефинансового сектора;
- использование интегрированной телекоммуникационной среды передачи данных;
- создание стандартных интерфейсов для взаимодействия информационных ресурсов с другими (внешними) системами в рамках системы «Электронный бюджет», основанных на открытых промышленных стандартах межсистемного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» являются знания полученные обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Теория денег, финансов и кредита», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Актуальные проблемы финансов».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетные учреждения в системе финансового планирования, учета и контроля», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) компетенций магистра по** направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит:

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемы результаты обучения по дисциплине (ЗУВ)
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1: Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы	Знать: возможности применения цифровых финансовых технологий для организации и проведения финансового контроля в бюджетно-финансовом секторе, а также возможности по корректировке выявленных отклонений Уметь: анализировать и оценивать современные проблемы цифровизации финансового рынка с применением разнообразных финансовых технологий Владеть: современными инструментами и методами анализа и регулирования отношений в бюджетно-финансовом секторе
	ОПК-2.2: Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности	Знать: преимущества цифровых финансовых технологий для решения проектно-экономических, аналитических и исследовательских задач в финансово-бюджетной сфере в условиях цифровизации Уметь: демонстрировать способность решения проектно-экономических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности в условиях трансформации финансового рынка Владеть: навыками решения проектно-экономических задач при планировании, прогнозировании и исполнения бюджетов

	ОПК-2.3: Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	Знать: Методы анализа современных цифровых технологий и особенности их применения на уровне финансового рынка Уметь: прогнозировать и оценивать риски на уровне финансовых рынков; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро-мезо и микроэкономические показатели, в том числе на уровне финансового рынка Владеть: навыками и методами сравнительного самостоятельного анализа, использует их для решения профессиональных задач; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации на уровне финансового рынка

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов)

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**54**	**102**
Лекции (Л)	*16*	*18*	*34*
Практические занятия (ПЗ)	*32*	*36*	*68*
Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*	*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**24**	**18**	**42**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	6	6	12
Реферат (Р)	6	6	12
Эссе (Э)	-	-	

Самостоятельное изучение разделов	12	6	18
Экзамен	Зачет	Экзамен - 36	Зачет/Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Финансовые технологии в цифровой экономике	Цифровые финансовые технологии: сущность и виды. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Особенности современного рынка финансовых технологий. Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе. Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	ДЗ, Т, УО, РЗ
2.	Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). Преимущества и проблемы применения блокчейна. Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	ДЗ, Т, УО, РЗ
3.	Разработка, внедрение и применение цифровых финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе. Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе. Цифровая трансформация финансовых услуг. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий. Цифровизация страхового рынка. Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	ДЗ, Т, УО, РЗ

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), УО – устный опрос, выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), решение задач (РЗ) и т.д.

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование темы	Количество часов

		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ		**28**	**6**	**12**	**–**	**10**
1.	Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	5	1	2	–	2
2.	Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	5	1	2	-	2
3.	Особенности современного рынка финансовых технологий.	5	1	2		2
4.	Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	7	1	4		2
5.	Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	6	2	2	-	2
РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ)		**44**	**10**	**20**	–	**14**
6.	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	8	2	4	–	2
7.	Преимущества и проблемы применения блокчейна.	10	2	4	-	4
8.	Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	14	4	6	–	4
9.	Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	12	2	6	-	4
	Всего	**72**	**16**	**32**	–	**24**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ III. РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВБЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ		**72**	**18**	**36**		**18**

1.	Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	8	2	4		2
2.	Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	8	2	4		2
3.	Цифровая трансформация финансовых услуг.	8	2	4		2
4.	Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	10	2	6		2
5.	Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	12	4	6		2
6.	Цифровизация страхового рынка.	12	2	6		4
7.	Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	14	4	6		4
	Всего	**72**	**18**	**36**	–	**18**

4.4. Самостоятельная работа обучающихся (2 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Особенности современного рынка финансовых технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	Т, ДЗ, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	лекции и семинарские занятия			
Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ДЗ	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Преимущества и проблемы применения блокчейна.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на	РЗ, Т, ДЗ	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	лекции и семинарские занятия			
Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	РЗ, Т, ДЗ	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	РЗ, Т, ДЗ	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Всего часов			**24**	

Самостоятельная работа обучающихся (3 семестр)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО, РЗ	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	Изучение учебных пособий	Т, ДЗ, УО, РЗ	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Цифровая трансформация финансовых услуг.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, ДЗ, УО, РЗ	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Цифровизация страхового рынка.	изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	4	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Всего часов			**18**	

4.5. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6. Практические (семинарские) занятия (2 семестр).

№ раздела	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	2
1	Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2
1	Особенности современного рынка финансовых технологий.	2
1	Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	4
1	Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	2
2	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	4
2	Преимущества и проблемы применения блокчейна.	4
2	Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	6
2	Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	6

Практические (семинарские) занятия (3 семестр).

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*

1-2	3	Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	4
3-4	3	Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	4
5-6	3	Цифровая трансформация финансовых услуг.	4
7-9	3	Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	6
10-12	3	Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	6
13-15	3	Цифровизация страхового рынка.	6
16-18	3	Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	6
Итого в семестре			**36**

4.1. Структура дисциплины.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Форма работы обучающихся / Виды учебных занятий	Трудоемкость часов		
	2 семестр	3 семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**26**	**20**	**46**
Лекции (Л)	*10*	*8*	*18*
Практические занятия (ПЗ)	*16*	*12*	*28*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	**46**	**79**	**125**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена	Не предусмотрена	Не предусмотрена
Решение задач (РЗ)	-	-	-
Реферат (Р)	20	39	59
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	26	40	66
Экзамен	**Зачет**	**Экзамен - 9**	**Зачет/экзамен**

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	

РАЗДЕЛ I. ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ		**41**	**6**	**10**	**–**	**25**
1.	Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	8	1	2	–	5
2.	Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	8	1	2	-	5
3.	Особенности современного рынка финансовых технологий.	8	1	2		5
4.	Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	8	1	2		5
5.	Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	9	2	2	-	5
РАЗДЕЛ II. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ (БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ)		**31**	**4**	**4**	–	**21**
6.	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	7	1	1	–	5
7.	Преимущества и проблемы применения блокчейна.	7	1	1	-	5
8.	Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	8	1	2	–	5
9.	Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	9	1	2	-	6
	Всего	**72**	**10**	**16**	–	**46**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе

№	Наименование темы	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	
РАЗДЕЛ III. РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ФИНАНСОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЮДЖЕТНО-ФИНАНСОВОМ СЕКТОРЕ		**99**	**8**	**12**		**79**
1.	Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	13	1	1		11
2.	Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	13	1	1		11

3.	Цифровая трансформация финансовых услуг.	14	1	2		11
4.	Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	14	1	2		11
5.	Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	14	1	2		11
6.	Цифровизация страхового рынка.	12	1	2		12
7.	Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	16	2	2		12
	Всего	**99**	**8**	**12**	–	**79**

4.3. Самостоятельная работа обучающихся (1 курс)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Особенности современного рынка финансовых технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, ДЗ, УО	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; учебной	ДЗ, Т, УО	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО, ДЗ	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	Т, УО	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Преимущества и проблемы применения блокчейна.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	РЗ, Т, ДЗ	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение	РЗ, Т, ДЗ	5	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	РЗ, Т, ДЗ	6	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Всего часов			**46**	

Самостоятельная работа обучающихся (2 курс)

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата	Т, ДЗ, УО, РЗ	11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	Изучение учебных пособий	Т, ДЗ, УО, РЗ	11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Цифровая трансформация финансовых услуг.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата;	Т, ДЗ, УО, РЗ	11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	11	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Цифровизация страхового рынка.	изучение учебной и научной литературы; написание реферата; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия	ДЗ, Т, УО	12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; написание реферата;	ДЗ, Т, УО	12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

	реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия			
Всего часов			**79**	

4.4. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	1	Цифровые финансовые технологии: сущность и виды.	2
2	1	Технологическое развитие: исторические вехи и современность.	2
3	1	Особенности современного рынка финансовых технологий.	2
4	1	Оценка эффективности применения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе	2
5	1	Преимущества цифровых финансовых технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	2
6	2	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).	1
6	2	Преимущества и проблемы применения блокчейна.	1
7	2	Криптовалюты: история и классификация. регулирование криптовалют в различных странах.	2
8	2	Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.	2
Итого на курсе			**16**

Практические (семинарские) занятия (2 курс).

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
1	3	Особенности этапа разработки финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	1
1	3	Характеристики этапа внедрения финансовых технологий в бюджетно-финансовом секторе.	1
2	3	Цифровая трансформация финансовых услуг.	2

3	3	Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы.	2
4	3	Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий.	2
5	3	Цифровизация страхового рынка.	2
6	3	Электронный бюджет и другие направления цифровизации бюджетно-финансовой сферы.	2
Итого на курсе			**12**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. — Москва : Интермедиатор, 2020. — 201 с. — ISBN 978-5-91349-074-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96468.html
2. Косоруков, А. А. Цифровое государственное управление : учебное пособие / А. А. Косоруков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 226 с. — ISBN 978-5-4497-1472-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117051.html
3. Кузовкова, Т. А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html
4. Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html
5. Кузовкова, Т. А. Методы комплексной оценки цифрового развития экономики и общества : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салютина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-1551-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117861.html
6. Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html

5.2 Периодические издания

1. Финансы и кредит. Информационно-аналитический журнал
2. Банковские услуги. Информационно-аналитический журнал
3. Введение в цифровые финансы. Информационно-аналитический журнал
4. Банковское право. Информационно-аналитический журнал

5.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ

http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы, обучающихся дает возможность завершения курса с сдачей экзамена. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Промежуточной форме контроля предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности обучающегося как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому обучающимся необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию обучающимся следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, обучающемуся незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.01

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области теоретического и практического анализа процессов государственного и муниципального финансирования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики, овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к циклу Б1.В.01.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Теория денег, финансов кредита», «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** формы и механизмы управления государственными и муниципальными финансами, в том числе проблемы повышения качества финансового менеджмента; *Уметь*: ориентироваться в финансовой информации, интерпретировать

		бюджетные показатели и выявлять причины изменения их динамики в зависимости от социально-экономических и иных условий; *Владеть*: навыками поиска, систематизации и извлечения необходимой информации из законодательного текста по проблемам государственных и муниципальных финансов;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	*Знать*: - теоретические и нормативно-правовые основы функционирования системы государственных и муниципальных финансов; - теоретические и нормативно-правовые основы управления государственными и муниципальными финансами; *Уметь*: - анализировать влияние финансовой политики на состояние финансовой сферы; - формулировать организационно-управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов *Владеть*: - навыками использования статистического материала для аналитических исследований.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	*Знать*: -нормативную базу и методологию расчетов показателей по бюджетному планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Уметь*: - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Владеть*: - навыками формирования отчетов об исполнении доходов и расходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**216**	**216**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа:	139	139
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование(Т)	20	20
Реферат (Р)	9	9
Эссе (Э)		-
Самостоятельное изучение разделов	90	90
Зачет/экзамен	45 экзамен	45 экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Основы государственных и муниципальных финансов	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав. Государственная финансовая политика. Государственное регулирование финансов. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.	**Р,Т**
2	Бюджетная система РФ	Структура и принципы бюджетной системы. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета Межбюджетные отношения в Российской Федерации Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств	**ДЗ,Т**

3	Система государственного и муниципального кредита	Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации. Дифференциация государственных займов. Политика управления государственным и муниципальным долгом.	**ДЗ,Т**
4	Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	Финансы социального обеспечения и социальной помощи. Финансирование социально - значимых услуг населению.	**ДЗ**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	**Основы государственных и муниципальных финансов**	54	4	4	-	35
2	**Бюджетная система РФ**	54	4	4	-	35
3	**Система государственного и муниципального кредита**	54	4	4	-	35
4	**Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг**	54	4	4	-	34
	Итого:	216	16	16	-	139

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Основы государственных и муниципальных финансов	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	35	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Бюджетная система РФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	35	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Система государственного и муниципального кредита	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	35	ПК-1 ПК-2 ПК-4

Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	34	ПК-1 ПК-2 ПК-4
Всего часов			139	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	**№ раздела**	**Тема**	**Кол-во часов**
1	2	3	4
15.	1	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	2
16.	1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав	2
17.	1	Государственная финансовая политика.	2
18.	1	Государственное регулирование финансов	2
19.	2	Структура и принципы бюджетной системы	2
20.	2	Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	2
21.	2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	2
22.	2	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	2
	Итого:		16

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**216**	**216**
Аудиторная работа:	32	32
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	175	175
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование(Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	125	125
Зачет/экзамен	9- экзамен	экзамен

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	**Основы государственных и муниципальных финансов**	58	4	4	-	44
2	**Бюджетная система РФ**	58	4	4	-	44
3	**Система государственного и муниципального кредита**	58	2	6	-	44
4	**Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг**	69	2	6	-	43
	Итого:	216	12	20	-	175

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
23.	1	Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ	2
24.	1	Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав	2
25.	1	Государственная финансовая политика.	2
26.	1	Государственное регулирование финансов	2
27.	2	Структура и принципы бюджетной системы	2
28.	2	Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета	2
29.	2	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	2
30.	2	Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.	2
31.	3	Содержание и функции государственного кредитования.	2
32.	3	Формы государственного кредита в Российской Федерации.	2
	Итого:		20

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1 Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html

2 Кузнецова, Е. К. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Е. К. Кузнецова, Б. Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018. — 108 с. —

ISBN 978-5-907003-24-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94418.html
3 Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02682-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81613.html
4 Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара –

наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому студентам надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре студент вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетные учреждения: система финансового планирования, учета и контроля»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.02

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - формирование у магистрантов системных знаний в области планирования, учета и контроля в бюджетных учреждениях, умения проводить научные исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений.

Задачи:

- изучение особенностей финансового обеспечения бюджетных учреждений на разных этапах его реформирования;
- освоение принципов и методов планирования, учета и контроля финансовых ресурсов бюджетных учреждений;
- приобретение навыков анализа финансовых планов и отчетности бюджетных учреждений и их использования в управлении финансами бюджетных учреждений;
- приобретение навыков научного исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений и определения путей их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля» относится к циклу Б1.В.02 часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Казначейская система исполнения бюджета», «Государственные и муниципальные финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	*Знать*: - экономическое содержание и значение финансов бюджетных учреждении *Уметь*: - применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, а также планирования их доходов и расходов; *Владеть*: - навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансами бюджетных учреждении;
	ПК-1-2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	*Знать*: - - порядок составление сметы бюджетного учреждения и отчетности об исполнении сметы в соответствии с действующим законодательством и

		концепцией реформирования бюджетного процесса ; *Уметь*: - применить имеющиеся знания для решения практических ситуационных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных организаций, а также планирования их доходов и расходов; *Владеть*: -комплексом исследовательских и аналитических методов;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** -основы законодательства по вопросам финансового регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** -анализировать и оценивать современные проблемы финансового регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных предприятий, регионов; ***Владеть:*** -навыками оценки преимуществ централизации и децентрализации при организации государственного регулирования.
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора	***Знать:*** -основы законодательства по вопросам финансового регулирования экономических и социальных процессов; ***Уметь:*** -анализировать результаты использования методов и инструментов финансового регулирования экономики; ***Владеть:*** практическими навыками создания и развития организационных структур по финансовому консультированию.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	*Знать*: -составление отчетности об исполнении государственных расходов; *Уметь*: - применить имеющиеся знания для расходов; *Владеть*: -комплексом исследовательских и аналитических методов;

	ПК-3-2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	*Знать*: -методики оценки результатов об исполнении государственных расходов; *Уметь*: - применить имеющиеся знания для расходов; *Владеть*: -методикой оценки конечных результатов для эффективного использования государственных расходов;
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	*Знать*: -нормативную базу и методологию расчетов показателей по бюджетному планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Уметь*: - рассчитывать показатели налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; *Владеть*: - навыками формирования отчетов об исполнении доходов и расходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Тестирование (Т)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов		
Зачет/экзамен	54-экзамен	54-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	*Наименование раздела дисциплины*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	**Основы функционирования бюджетных учреждений**	1.Бюджетные учреждения, их место в составе государственных и муниципальных учреждений. 2.Правовое положение бюджетных учреждений. 3.Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность бюджетных учреждений; их совершенствование 4.Роль бюджетных учреждений в оказании государственных и муниципальных услуг. 5.Организация финансового обеспечения бюджетных учреждений: принципы, условия, инструменты.	(ДЗ), (Т)
2	**Финансовое планирование в бюджетных учреждениях**	1Финансовое планирование в бюджетных учреждениях, его цели, принципы, методы. 2.Финансовое планирование как инструмент управления финансами бюджетных учреждений. 3.Правовые основы финансового планирования в бюджетных учреждениях. 4.План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, его назначение, порядок составления и утверждения. 5.Государственное (муниципальное) задание, его назначение, структура.	(ДЗ), (Р)
3	**Организация учета в бюджетных учреждениях**	1.Бюджетные учреждения как субъекты оперативного, статистического и бухгалтерского учета. 2.Задачи, принципы и методы учета в бюджетных учреждениях. Роль учета в управлении финансами бюджетных учреждений. 3.Нормативные правовые акты, регулирующие организацию учета в бюджетных учреждениях. 4.Объекты учета в бюджетных учреждениях, их виды. 5. Порядок отражения объектов учета в отчетности бюджетных учреждений. 6.Особенности составления и представления бюджетными учреждениями оперативной, статистической и бухгалтерской отчетности.	(ДЗ), (Т)

4	**Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений**	1.Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений: задачи, принципы, виды, формы, методы. 2.Роль финансового контроля в управлении финансами бюджетных учреждений. 3.Правовое обеспечение организации финансового контроля за формированием и использованием финансовых ресурсов бюджетных учреждений. 4.Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений, их функции и полномочия. 5.Особенности организации внутрихозяйственного финансового контроля в бюджетных учреждениях.	(ДЗ), (Т)

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	18	4	8	-	-
2	Организация учета в бюджетных учреждениях	18	4	8	-	-
3	Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений	18	4	8	-	-
4	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	18	6	12	-	-
Итого в семестре:		108	18	36	-	-

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Организация учета в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	Р,Т		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	МП, Т, Р		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3
1	Бюджетные учреждения, их место в составе государственных и муниципальных учреждений	2
1	Правовое положение бюджетных учреждений.	2
2	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях, его цели, принципы, методы	2
2	План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, его назначение, порядок составления и утверждения	2
3	Бюджетные учреждения как субъекты оперативного, статистического и бухгалтерского учета.	2
3	Объекты учета в бюджетных учреждениях, их виды	2
4	Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений: задачи, принципы, виды, формы, методы	2
4	Роль финансового контроля в управлении финансами бюджетных учреждений	2
4	Органы, осуществляющие государственный (муниципальный) финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений, их функции и полномочия	2
Итого:		18

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	18	18
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**81**	**81**
Курсовой проект (КП),курсовая работа(КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельно изучение разделов	71	71
Зачет/экзамен	9-экзамен	9-экзамен

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	**Финансовое планирование в бюджетных учреждениях**		2	4	-	20
2	**Организация учета в бюджетных учреждениях**		2	4	-	21
3	**Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений**		-	4	-	18
4	**Финансовое планирование в бюджетных учреждениях**		-	2	-	22
	Итого:	**99**	**4**	**14**	**-**	**81**

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Организация учета в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	УД, Т	21	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

Финансовый контроль за деятельностью бюджетных учреждений	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	Р,Т	18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Финансовое планирование в бюджетных учреждениях	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	МП, Т, Р	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Итого:			81	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Бюджетные учреждения, их место в составе государственных и муниципальных учреждений	2
2	1	Правовое положение бюджетных учреждений.	2
3	2	Финансовое планирование в бюджетных учреждениях, его цели, принципы, методы	2
4	2	План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения, его назначение, порядок составления и утверждения	2
5	3	Бюджетные учреждения как субъекты оперативного, статистического и бухгалтерского учета.	2
6	3	Объекты учета в бюджетных учреждениях, их виды	4
Итого в семестре:			**14**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1 Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html

2 Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : ученое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71069.html

3 Немирович, С. Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / С. Н. Немирович, Е. А. Минина, А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119449.html

4 Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85304.html

5 Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108106.html

6 Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 481 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89025.html

7 Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
http://europa.eu – официальный сайт Европейского Союза.
www.fpcenter.ru – официальный сайт Центра фискальной политики.
www.imf.org/external/index.htm – официальный сайт Международного валютного фонда.
www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

5.3 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит

Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Бюджетные учреждения: система финансового планирования, учета и контроля» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Бюджетные учреждения: система финансового планирования», учета и контроля с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому студентам надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («КонсультантПлюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре студент вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Казначейская система исполнения бюджета»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.03

Грозный, 2024

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: овладеть теоретическими основами казначейского дела для лучшего понимания системы общественных финансов, роли и значения казначейской системы в экономике российского государства, места и роли казначейства в бюджетном процессе с целью повышения эффективности организации исполнения федерального бюджета.

Задачи:

изучение теоретических основ казначейского дела и определение целей и функций казначейства, его региональных и локальных структур;

изучение оперативной деятельности казначейства в части выплаты федеральных средств;

изучение функций казначейства по учету налоговых поступлений;

изучение работы казначейства в области прогнозирования доходов и расходов бюджета;

определение перспектив развития казначейства путем компьютеризации и создания единой системы информатизации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Казначейская система исполнения бюджета» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1.1 Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	Знать: место и роль казначейства в системе государственного финансового контроля; организационную структуру казначейства, задачи и основные функции органов казначейства, их права и обязанности; организацию проверок денежных и иных документов в структурах любой формы собственности, связанных с зачислением, перечислением и использованием средств республиканского бюджета РФ; особенности организации бухгалтерского учета и отчётности в органах федерального казначейства. Уметь: использовать систему знаний о принципах организации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ; определять приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами федерального казначейства;
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2.1 Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	
	ПК-2.2 Обосновывает предложения по совершенстованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора	
ПК-3 Способность	ПК-3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и	

оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	эффективности в государственном секторе ПК-3.2 Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	вести учет целевых фондов и внебюджетных источников распорядителей и получателей бюджетных средств; применять компьютерные технологии и систему связи федерального казначейств. Владеть: информацией о проблемах развития системы федерального казначейства на современном этапе, несовершенстве и несогласованности существующей законодательной и нормативно-правовой базы и проблемах в организационно- методической областях; этическими нормами казначейской работы.
ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4.1 Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе ПК-4.2 Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Казначейская система исполнения бюджета» относится к циклу Б1.В.05, вариативная часть.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Бюджет и бюджетная система Российской Федерации (продвинутый уровень)», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетно-налоговая политика» и др.

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*		
	1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**72**	**108**	**180**
Аудиторная работа:	20	32	72
Лекции (Л)	10	16	36
Практические занятия (ПЗ)	10	16	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	52	40	92
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	-	10

Тестирование (Т)	20	10	30
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	20	32
Зачет/экзамен	зачет	36-экзамен	27-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	***Становление казначейского дела и казначейства в России***	1.Основные этапы развития казначейства в России. 2.Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. 3.Основные задачи ФК по казначейскому исполнению бюджета. 4.Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе	**Р**
2	***Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации***	1.Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Главные задачи органов казначейства. Основныефункции органов казначейства. 2. Права и обязанности органов казначейства. 3.Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово–кредитными учреждениями и органами налоговой службы. Порядок открытия единого счета учреждениями федерального казначейства в учреждениях ЦБ РФ. Лицевые счета.	**ДЗ**
3	***Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств***	1.Организационная структура региональных казначейств. Два блокаорганизационной структуры региональных управлений федеральногоказначейства: функциональный и вспомогательный. Организационная схема районных отдела федерального казначейства.2.Планирование текущей деятельности. Правовые акты - основа планирования деятельности территориальных управлений. 3.Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию	**ДЗ**

		механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов ФБ.	
4	***Организация исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам***	1.Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета. 2.Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории.3.Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части ФБ. (аналитическая записка и информационно-аналитические таблицы).4. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы.	**Р**
5	***Финансирование государственных инвестиций, целевых программ и контрольная деятельность казначейства***	1.Особенности финансирования государственных инвестиций и целевых программ. 2.Государственное регулирование инвестиционной деятельности - виды и приоритетные направления. 3.Контрольная деятельность казначейства. Приоритеты контрольной деятельности и основные направления контрольных мероприятий, проводимых органами ФК. 4. Взаимодействие с прочими фискальными органами. Этапы проведения контроля: предварительный контроль, текущий контроль. Планирование контрольной работы и ее координация.	**ДЗ**
6	***Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчётность в органах федерального казначейства***	1.Бухгалтерский учет, его предмет. Основные принципы организации бухгалтерского учета в органах федерального казначейства.2.План счетов бухгалтерского учета исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов. 3.Порядок оформления бухгалтерских операций.4. Основная цель и задачи отчетности об исполнении федерального бюджета. Принцип единства отчетности.	**Р**
7	***Организация процесса кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета***	1.Классификация кредитов (ссуд). Виды кредитов (ссуд). Классификация кредитов (ссуд) по основным группам заемщиков и по срокам пользования 2.Схемы финансирования кредитов. 3.Контроль органов казначейства по использованию бюджета на возвратной основе. Предварительный и текущий контроль. 4. Контроль за целевым использованием и за	**ДЗ**

		возратом бюджетных средств на возвратной основе.	
8	***Компьютерные технологии и система связи федерального казначейств***	1.Состояние и задачи информационного обеспечения процессов формирования и исполнения бюджета. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства. 2.Автоматизация учета доходов. 3. Автоматизация учета расходов. Технология финансирования распорядителей бюджетных ассигнований. 4.Система связи и передачи данных. Задачи, решаемые ССПД ФК. Состав ССПД ФК. 5.Локальные вычислительные сети. Архитектура локальной сети ОФК. 6.Защита информации.	**Р**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	***Становление казначейского дела и казначейства в России***	14	2	2		10
2	***Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации***	16	2	2		12
3	***Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств***	14	2	2		10
4	***Организация исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам***	14	2	2		10
5	***Финансирование государственных инвестиций, целевых программ и контрольная деятельность казначейства***	14	2	2		10
	Итого:	72	10	10	-	52

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	

6	***Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчётность в органах федерального казначейства***	20	5	5		10
7	***Организация процесса кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета***	32	6	6		20
8	***Компьютерные технологии и система связи федерального казначейств***	20	5	5		10
	Итого:	72	16	16		40

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч КСР	Оценочное средства	Кол-во часов	Код компетенции
1.Основные этапы развития казначейства в России. 2.Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. 3. Основные задачи ФК по казначейскому исполнению бюджета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, Т	14	ПК-2
1.Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. 2. Права и обязанности органов казначейства.	Изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, УО, Т	16	ПК-2
1.Организационная структура региональных казначейств. 2. Планирование текущей деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, Т	16	ПК-2 ПК-4
1.Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. 2.Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, УО	16	ПК-1 ПК-3
1.Особенности финансирования государственных инвестиций и целевых программ. 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	Р, Э, УО, Т	11	ПК-1 ПК-3

- виды и приоритетные направления.				
1.Бухгалтерский учет, его предмет. Основные принципы организации бухгалтерского учета в органах федерального казначейства. 2. План счетов бухгалтерского учета исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов.	занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, УО	10	ПК-1 ПК-3
1. Классификация кредитов (ссуд). Виды кредитов (ссуд). Классификация кредитов (ссуд) по основным группам заемщиков и по срокам пользования 2. Схемы финансирования кредитов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, УО	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1. Состояние и задачи информационного обеспечения процессов формирования и исполнения бюджета. 2.Автоматизация учета доходов. Автоматизация учета расходов. 3.Защита информации. Цели и принципы защиты информации.	Изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, УО	10	ПК-1 ПК-3 ПК-4

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
33.	1	***Становление казначейского дела и казначейства в России***	2
34.	2	***Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации***	2
35.	3	***Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств***	2
36.	4	***Организация исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам***	2
37.	5	***Финансирование государственных инвестиций, целевых программ и контрольная деятельность казначейства***	2
38.	6	***Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчётность в органах федерального казначейства***	5
39.	7	***Организация процесса кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета***	6
40.	8	***Компьютерные технологии и система связи федерального казначейств***	5

Итого:			36

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет5зачетных единиц (180часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*		
	3 семестр	*4 семестр*	*Всего*
Общая трудоемкость	**88**	**92**	**180**
Аудиторная работа:	22	6	48
Лекции (Л)	6		12
Практические занятия (ПЗ)	16	6	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	62	77	139
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	10	10	20
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38	76
Зачет/экзамен	4-зачет	9-экзамен	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	***Становление казначейского дела и казначейства в России***	1.Основные этапы развития казначейства в России. 2.Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства.3.Основные задачи ФК по казначейскому исполнению бюджета. 4.Проблемы развития системы федерального казначейства на современном этапе	**Р**
2	***Организация казначейской системы***	1.Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Главные задачи органов казначейства.	**ДЗ**

	исполнения бюджета в Российской Федерации	Основныефункции органов казначейства.2. Права и обязанности органов казначейства. 3.Взаимодействие органов казначейства с учреждениями банков, финансово–кредитными учреждениями и органами налоговой службы. Порядок открытия единого счета учреждениями федерального казначейства в учреждениях ЦБ РФ. Лицевые счета.	
3	***Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств***	1.Организационная структура региональных казначейств. Два блокаорганизационной структуры региональных управлений федеральногоказначейства: функциональный и вспомогательный. Организационная схема районных отдела федерального казначейства.2.Планирование текущей деятельности. Правовые акты - основа планирования деятельности территориальных управлений. 3.Мероприятия по оперативной отчетности поступлений доходов всех уровней казначейств, разработке прогноза поступления доходов и проведения анализа поступивших доходов, внесения соответствующих предложений по совершенствованию механизма исполнения федерального бюджета по доходам. Планы деятельности в части исполнения расходов ФБ.	**ДЗ**
4	***Организация исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам***	1.Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. Оперативно-аналитический учет доходов. Ведомость расчета. 2.Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходовфедерального бюджета, подлежащей перечислению на финансированиерасходов федерального бюджета на территории.3.Краткосрочное прогнозирование ожидаемого поступления доходов и анализ исполнения доходной части ФБ. (аналитическая записка и информационно-аналитические таблицы).4. Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета. Процесс финансирования до создания казначейской системы.	**Р**
5	***Финансирование государственных инвестиций, целевых программ и контрольная деятельность казначейства***	1.Особенности финансирования государственных инвестиций и целевыхпрограмм. 2.Государственное регулирование инвестиционной деятельности - виды и приоритетные направления. 3.Контрольная деятельность казначейства.Приоритеты контрольной деятельности и основные направленияконтрольных мероприятий,	**ДЗ**

		проводимых органами ФК. 4. Взаимодействие с прочими фискальными органами. Этапы проведения контроля: предварительный контроль, текущий контроль. Планирование контрольной работы и ее координация.	
6	***Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчётность в органах федерального казначейства***	1.Бухгалтерский учет, его предмет. Основные принципы организациибухгалтерского учета в органах федерального казначейства.2.План счетов бухгалтерского учета исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов. 3.Порядок оформления бухгалтерских операций.4. Основная цель и задачи отчетности об исполнении федерального бюджета. Принцип единства отчетности.	**Р**
7	***Организация процесса кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета***	1.Классификация кредитов (ссуд). Виды кредитов (ссуд). Классификация кредитов (ссуд) по основным группам заемщиков и по срокам пользования 2.Схемы финансирования кредитов. 3.Контроль органов казначейства по использованию бюджета на возвратной основе. Предварительный и текущий контроль. 4. Контроль за целевым использованием и за возратом бюджетных средств на возвратной основе.	**ДЗ**
8	***Компьютерные технологии и система связи федерального казначейств***	1.Состояние и задачи информационного обеспечения процессов формирования и исполнения бюджета. Информационное взаимодействие структурных подразделений казначейства. 2.Автоматизация учета доходов. 3. Автоматизация учета расходов. Технология финансирования распорядителей бюджетных ассигнований. 4.Система связи и передачи данных. Задачи, решаемые ССПД ФК. Состав ССПД ФК. 5.Локальные вычислительные сети. Архитектура локальной сети ОФК. 6.Защита информации.	**Р**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во 3семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	***Становление казначейского дела и казначейства в России***	20	2	4	-	14

2	***Организация казначейской системы исполнения бюджета в Российской Федерации***	22	2	4	-	16
3	***Организационная структура и планирование текущей деятельности региональных казначейств***	22	2	4	-	16
4	***Организация исполнения федерального бюджета по доходам и по расходам***	20	-	4	-	16
	Итого:	72	6	16	-	62

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
5	***Финансирование государственных инвестиций, целевых программ и контрольная деятельность казначейства***	18		2	-	18
6	***Бухгалтерский учет и бухгалтерская отчётность в органах федерального казначейства***	18		2	-	19
7	***Организация процесса кредитования предприятий и организаций из федерального бюджета***	18		2	-	20
8	***Компьютерные технологии и система связи федерального казначейств***	18	-		-	20
	Итого:	72		6	-	77

4.4.Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч КСР	Оценочное средства	Кол-во часов	Код компетенции
1.Основные этапы развития казначейства в России. 2.Предпосылки возрождения казначейского дела и создания единой централизованной системы федерального казначейства. 3. Основные задачи ФК по казначейскому исполнению бюджета.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, Т	14	ПК-2
1.Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. 2. Права и обязанности органов казначейства.	Изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, УО, Т	16	ПК-2

1.Организационная структура региональных казначейств. 2. Планирование текущей деятельности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, Т	16	ПК-2 ПК-4
1.Организация работы с доходами федерального бюджета. Нумерация счетов. 2.Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории	Изучение учебных пособий; реферирование статей; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, УО	16	ПК-1 ПК-3
1.Особенности финансирования государственных инвестиций и целевых программ. 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности - виды и приоритетные направления.	Изучение учебных пособий; изучение в рамках темы вопросов и проблем, не выносимых на лекции и семинарские	Р, Э, УО, Т	18	ПК-1 ПК-3
1.Бухгалтерский учет, его предмет. Основные принципы организации бухгалтерского учета в органах федерального казначейства. 2. План счетов бухгалтерского учета исполнения федерального бюджета и внебюджетных фондов.	занятия; написание докладов, рефератов; выполнение эссе	Р, Э, УО	19	ПК-1 ПК-3
1. Классификация кредитов (ссуд). Виды кредитов (ссуд). Классификация кредитов (ссуд) по основным группам заемщиков и по срокам пользования 2. Схемы финансирования кредитов	Подготовка к лекциям и практическим занятиям; изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, УО	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4
1. Состояние и задачи информационного обеспечения процессов формирования и исполнения бюджета. 2.Автоматизация учета доходов. Автоматизация учета расходов. 3.Защита информации. Цели и принципы защиты информации.	Изучение учебных пособий; написание докладов, рефератов	Р, Э, УО	20	ПК-1 ПК-3 ПК-4

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов

1	2	3	4
41.	1	Основные этапы развития казначейства в России	2
42.	1	Проблемы развития системы федерального казначейства на современномэтапе	2
43.	2	Структура органов федерального казначейства, их цели и задачи. Главные задачи органов казначейства. Основные функции органов казначейства	2
44.	2	Права и обязанности органов казначейства.	2
45.	3	Организационная структура региональных казначейств. Два блока организационной структуры региональных управлений федерального казначейства: функциональный и вспомогательный.	2
46.	3	Планирование текущей деятельности. Правовые акты - основа планирования деятельности территориальных управлений	2
47.	4	Организация работы с доходами федерального бюджета.	2
48.	4	Порядок составления и заполнения ведомости расчета суммы доходов федерального бюджета, подлежащей перечислению на финансирование расходов федерального бюджета на территории	2
49.	4	Работа органов казначейства по расходам федерального бюджета	2
50.	5	Особенности финансирования государственных инвестиций и целевых программ	2
51.	5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности - виды и приоритетные направления	2
Итого:			**22**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1 Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html

2 Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

3 Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html

4 Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 с. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1 Литература

1 Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html

2 Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html

3 Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html

4 Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

7.2 Периодические издания

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Финансы и кредит
4. Финансы

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
4. http://europa.eu – официальный сайт Европейского Союза.
5. www.fpcenter.ru – официальный сайт Центра фискальной политики.
6. www.imf.org/external/index.htm – официальный сайт Международного валютного фонда.
7. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Казначейская система исполнения бюджета» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также

систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Казначейская система исполнения бюджета»с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому студентам надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («КонсультантПлюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре студент вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки / магистерская программа	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1. В.04

Грозный, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- дальнейшее развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции;
- дальнейшее формирование у магистрантов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- поддержании ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- расширении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;
- дальнейшем развитии и закреплении навыков работы с профессиональным текстом;
- дальнейшем развитии и закреплении навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью магистрантов и др.);
- развитии умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Описание индикаторов достижения универсальных компетенций**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.

	академического и профессионального взаимодействия	2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями;
- реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

Уметь:

- читать (со словарем) и понимать оригинальный англоязычный профессиональный текст по специальности и передавать основное его содержание;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста по профессиональной тематике;
- уметь составить сообщение (доклад, презентацию) на профессиональные темы.

Владеть навыками**:**

- просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;
- устного общения на английском языке в пределах профессиональной тематики;
- передачи информации, взаимодействия, импровизации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	№ 1 семестра	№ 2 семестра	Всего
Аудиторные занятия(всего)	**30**		**30**
Лекции (Л)	**10**		**10**
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**87**		**87**
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Самостоятельно изучение разделов	87		87
Зачет/Экзамен	Экзамен		27
Итого:			**144/4**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Firms in economics.	Работа с научным текстом по специальности. Review of grammar: времена групп Simple, Continuous Active Voice.	Собеседование
2	Trade and industry.	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Лексическая тема: “Trade and industry.” Грамматическая тема: употребление времен групп Simple, Continuous Passive Voice.	Собеседование

3	State structure, state form of government.	Работа с научным текстом по специальности. Лексико-грамматическая тема “State structure, state form of government” Грамматическая тема: образования времен групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	Собеседование
4	Commercial Papers (Documents).	Лексическая тема: активная лексика по теме «Documents». Грамматическая тема: образование времен группы Perfect Passive Voice. Поиск и обзор научных публикаций.	Собеседование
5	The relations between science and society.	Лексическая тема: “The relations between science and society” Грамматическая тема: Infinitive, его формы и употребление. Специфика работы со словарями.	Собеседование
6	Economic systems.	Лексическая тема: “Applied Economics”. Грамматическая тема: Complex Subject. Составление глоссария по профессионально ориентированной терминологии.	Собеседование
7	International conference participation.	Перевод и анализ текстов. Text: «A Foreign Way to Avoid Dying at Home». Grammar: Complex Object (особенности употребления).	Собеседование
8	The sources of income.	Работа с научным текстом по специальности. Topic: “Corporate Culture, Corporate integrity”. Conditional sentences.	Собеседование

9	The scientific attitude. Scientific methods.	Перевод текста: “Scientific methods”. Составление глоссариев по научной и профессиональной тематике.	Собеседование
10	Моя научная работа.	Перевод и анализ текстов. Реферирование и аннотирование научных текстов (написание научной работы).	Собеседование

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ раз-дела	Наименование раздела	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Firms in economics.	11	2	2		7
2	Trade and industry.	11		2		9
3	State structure, state form of government.	13	2	2		9
4	Commercial Papers (Documents).	11		2		9
5	The relations between science and society.	13	2	2		9
6	Economic systems.	11		2		9
7	International conference participation.	13	2	2		9
8	The sources of income.	11		2		9
9	The scientific attitude. Scientific methods.	11		2		9
10	Моя научная работа.	13	2	2		9
	Итого:	**117**	**10**	**20**		**87**

5.3. Самостоятельная работа магистрантов.

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Firms in economics.	Написание писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение /заявка).	Собеседование	7	УК-4, 5
Trade and industry.	Чтение литературы профессиональной направленности и составление резюме профессионального текста.	Собеседование	9	УК-4, 5
State structure, state form of government.	Перевод общенаучных текстов. Составление резюме. Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	Собеседование	9	УК-4, 5
Commercial Papers (Documents).	Беседа по лексическим темам. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям.	Собеседование	9	УК-4, 5
The relations between science and society.	Формирование словаря профессиональных и научных терминов. Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	Собеседование	9	УК-4, 5
Economic systems.	Чтение литературы профессиональной направленности.	Собеседование	9	УК-4, 5
International conference participation.	Чтение литературы профессиональной направленности. Формирование глоссария профессиональных и научных терминов.	Собеседование	9	УК-4, 5

The sources of income.	Стандартные языковые клише. Виды научной профессиональной корреспонденции. Электронная корреспонденция: особенности стиля.	Собеседование	9	УК-4, 5
The scientific attitude. Scientific methods.	Подготовка беглого чтения небольшого текста на английском языке, обращая внимание на правила чтения, интонацию и ритмику предложений.	Собеседование	9	УК-4, 5
Моя научная работа.	Работа по лексическим темам, составление текста “My scientific work”.	Собеседование	9	УК-4, 5
Всего часов:			**87**	

5.4. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.5. Практические (семинарские) занятия.

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4
		1 семестр	
1	1	Работа с научным текстом по специальности. Беседа по теме «Firms in economics». Grammar: Participle I и II и особенности их употребления. Времена групп Simple, Continuous Active Voice.	2
2	2	Особенности написания научной статьи по определенной тематике. Беседа по теме «Trade and industry». Grammar: Времена групп Simple, Continuous Passive Voice	2

3	3	Особенности написания и перевода аннотации к научной статье. Беседа по теме «The Main Forms of Business Organizations». Grammar: времена групп Perfect, Perfect Continuous Active Voice.	2
4	4	Written translation, scientific terms. Составление глоссариев по научной и профессиональной тематике. Методика составления письменного высказывания на профессиональную тематику. Беседа по теме «Commercial Papers (Documents)». Grammar: Времена группы Perfect Passive Voice.	2
5	5	Поиск и обзор научных публикаций. Беседа по теме: “The relations between science and society”. Grammar: Infinitive, его формы и употребление.	2
6	6	Специфика работы со словарями. Topic: “Applied Economics”. Grammar: Complex Subject.	2
7	7	Беседа по теме «Роль иностранных языков в кросс культурной бизнес среде». Topic: «A Foreign Way to Avoid Dying at Home». Grammar: Complex Object.	2
8	8	Основы профессиональной переписки. Topic: “Resume preparation”. Grammar: Infinitive, его формы и употребление.	2
9	9	Рынок труда. Text: «Investors are Turning up the Heat on Stress».	2
10	10	Моя научная работа. Topic: “My scientific work”. Conditional sentences.	2
Итого в 1 семестре:			**20**

5.6. Курсовая проект (курсовая работа).

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

6. Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине.

Возрастает значимость самостоятельной работы магистрантов в межсессионный период. Поэтому изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа магистрантов должна способствовать более

глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Форма контроля	Учебно-методическая литература
1-2	Написание писем (письмо-сообщение/ приглашение/подтверждение/напоминание/извещение/заявка). Т. «A Foreign Way to Avoid Dying at Home».	Собеседование	Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-00032-540-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
3-4	Перевод общенаучных текстов. Составление резюме. Topic: My biography. Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	Дидактика перевода в сфере профессиональной коммуникации / С.А. Шилова [и др.].. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04730-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/122832.html
5	Чтение литературы профессиональной направленности. Text: «Investors are Turning up the Heat on Stress». Составление резюме. Topic: My biography.	Собеседование	Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-00032-540-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html.
6	Стандартные языковые клише. Виды научной профессиональной корреспонденции. Электронная	Собеседование	Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет

	корреспонденция: особенности стиля.		инженерных технологий, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-00032-540-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html.
7	Работа с текстами профессиональной направленности. Беседа по лексическим темам, составление диалогов. Формирование словаря профессиональных и научных терминов.	Собеседование	Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-00032-540-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html
8	Topic: Visualizing my future career. Перевод общенаучных текстов. Подготовка к монологическим и диалогическим высказываниям. Работа с текстами и вопросами для самопроверки.	Собеседование	Дидактика перевода в сфере профессиональной коммуникации / С.А. Шилова [и др.].. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04730-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/122832.html
9	Чтение литературы профессиональной направленности. Методика составления письменного высказывания на определенную тематику.	Собеседование	Дидактика перевода в сфере профессиональной коммуникации / С.А. Шилова [и др.].. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04730-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/122832.html
10	Реферирование и аннотирование научных текстов (написание научной работы). Topics: My research supervisor, New discoveries in science.	Собеседование	Дидактика перевода в сфере профессиональной коммуникации / С.А. Шилова [и др.].. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04730-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL:

			https://www.iprbookshop.ru/122832.html

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль по завершении курса обучения проводится в форме экзамена, включающего в себя проверку знания пройденного материала и качества сформированности умений и навыков работы с научной литературой на изучаемом языке.

На экзамен выносится:

1. Изучающее чтение текста по специальности и перевод его на русский язык. Форма проверки – чтение текста на иностранном языке вслух (выборочно) и проверка выполненного перевода. Разрешается пользоваться словарем.
2. Монологическое высказывание (устное изложение пройденной темы) и краткая беседа (без подготовки) на иностранном языке по вопросам, связанным с научным направлением экзаменуемого, общеразговорного характера (биография, избранное направление науки, научные интересы и т.д.).

Образцы заданий:

FIRST TIME LEADER

Taking on a leadership role for the first time is tough. There is always pressure on you to do the right things, and to be seen to be doing them. But, unless there's something that needs sorting out urgently, your first few months in the role will be better spent in understanding the people and the situation. One easy mistake to make is to think that you, as leader, the top person with the top salary, have the sole responsibility and the know-how to solve every single problem yourself. And you can be sure that others will encourage you to think that way, since it takes the pressure off them, and it satisfies their natural urge to leave the solving of problems to others. Instead try using existing resources to identify the current position and the ways to change it for the better.

Start by consulting widely, beginning with the people who now report to you direct, as these are most likely to be the people with the expertise and experience to tackle some of the problems that are identified. A series of one-to-one meetings, though time-consuming, will be worthwhile, especially if they are structured to provide you with the information you need to make decisions later on. Two useful questions are: 'What do you see as the biggest problem facing the department now?' and 'What one change would make the most difference to our success?' From their answers you can build up a picture of your people, as well as of the issues. Some

will consider the needs of the department as a whole, while others may just concentrate on their own particular concerns. You will also have had personal contact with each person and can judge who you will work well with in the future.

Overlap in their responses is a useful pointer to the priorities needing your attention. If there is no duplication in problems or solutions, it means that you have inherited a disunited group which will need some team-building and restructuring. If no clear picture emerges, it means that your people are part of the problem: you will need to make them aware of this.

At the same time, consult with customers. Be open to criticizm and to praise. Compare the views of your department with this external viewpoint and see where the biggest gaps are. This will help to identify areas for action.

While you are data-gathering, have a look at the figures. Apply different measures from the standard ones. You probably lack knowledge about which company products are profitable, and you recognize that staff costs are a key factor. So, ask for an analysis of profitability per employee. There will be some grumbling that the new figures involve extra work, but the analysis will reveal how many and what kind of staff your company really needs.

Finally, a key issue for you as a new leader is to establish priorities. If you have done your research well, you will have identified a number of areas for action. Bring your senior team together and tell them about your research findings, both the problems and the suggested solutions. Together, plot the solutions on a big graph, with one axis relating to the amount of difference the action would make; and the other axis to the ease of implementation. This will prompt useful discussion on the issues and the means of resolving them. In selecting priorities, you might well gain volunteers to tackle some of the tasks. Agree actions, assign responsibilities and establish dates for completion and progress reviews.

Read the following article, and check that you have understood the main points by choosing the best answer, A, B, C or D, to these questions.

Employees encourage their boss to believe that he or she should solve all the problems, because they

A) really don't want to have to solve the problems themselves.

B) believe that the boss is paid to solve problems.

C) know that the boss has a lot more information about the issues than they do.

D) feel that they shouldn't have to solve problems created by other people.

How should you structure your first meetings according to the writer?

A) Explain to each member of staff the problems facing his or her department.

B) See people individually and ask each one the same questions.

C) Ask each member of staff to help in setting priorities for action.

D) Bring everyone into the discussion to get an agreed plan of action.

Getting the same answers from different people during your research tells you

that

A) the people who are under you clearly do not work well together.
B) a lot of your department's problems are caused by the people themselves.
C) you have identified the most urgent issues needing your attention.
D) your department is working well despite a number of problems.

It is useful to talk to customers about the performance of your department because

A) they are likely to be more honest and open than your own staff.
B) it makes your customers feel that their opinions are important to you.
C) it gives you an opportunity to criticize or praise them.
D) you can evaluate what they say against what your own staff told you.

What might you learn from the kind of financial analysis that the writer recommends?

A) That you need to employ fewer people, or people with different skills.
B) That you can increase profitability by using different measures.
C) That this kind of financial analysis involves a lot of extra work.
D) That financial data must be combined with other information to give a full picture.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гитайло Е.Н. Английский язык для экономистов: учебное пособие / Гитайло Е.Н.. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 127 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/115828.html
2. Трибунская С.А. Профессиональный английский язык для экономистов: учебное пособие / Трибунская С.А.. – Москва: Российская таможенная академия, 2019. – 138 с. – ISBN 978-5-9590-1061-4. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93213.html

8.2. Дополнительная литература

1. Английский язык (Магистратура): учебное пособие / В.П. Фролова [и др.].. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 188 с. – ISBN 978-5-00032-540-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119654.html2.Миньяр-Белоручева А. П. Англо-русские обороты научной речи: метод. пособие М.: Флинта: Наука, 2010.
2. Дидактика перевода в сфере профессиональной коммуникации / С.А. Шилова [и др.].. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2024. – 152 с. – ISBN 978-5-292-04730-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/122832.html
3. Шевелева С.А. и др. Английский язык для банковских работников. – М.: «Филоматис», 2013. – 349 с.

8.3. Периодические издания

1. "The Moscow News temporarily stops publication" Moscow News, http://old.pressa.ru/

2. Газеты на английском языке читать онлайн. Английские газеты http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

www.wikipedia.org
www.socialworker.com
www.direct.gov.uk/en/
http://www.pkc.gov.uk/
http://socialwork.une.edu/
www.dying.about.com
www.lingvo.ru электронный словарь Abby Lingvo
www.multitran.ru электронный словарь Multitran.
http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm
http://www.quizlet.com
http://www.economist.com
www.business-ethics.com.

9. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов является неотъемлемым компонентом учебной деятельности, который выступает как важный резерв учебного времени. Также СР является средством развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития индивидуальных способностей.

Дополняя аудиторную работу магистрантов, самостоятельная работа призвана решать следующие задачи:

- совершенствовать навыки и умения иноязычного профессионального общения, которые были приобретены в аудитории под руководством преподавателя;
- приобрести новые знания, умения и навыки, которые дадут возможность осуществлять профессиональное общение на изучаемом языке;
- развить умения исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развить умения самостоятельной учебной работы.

При подготовке к практическим занятиям поощряется использование источников на иностранных языках, статистических материалов, современных информационных ресурсов и технологий, а также предложенная литература:

- работа над текстами по специальности для дополнительного чтения;
- методика работы со словарем;
- выполнение переводов;

- работа над лексическими темами;
- освоение лексико-грамматического материала, подготовка к участию в дискуссиях по определенной тематике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем (при необходимости).

Чтение текстов на иностранном языке с использованием слайд-презентаций в Microsoft Office Power Point.

Проведение индивидуальных консультаций с использованием электронной почты.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий, электронная библиотека курса, ссылки на Интернет-ресурсы и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.05

Грозный 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Финансовый анализ является одной из важнейших функций управления на всех его уровнях, что определяет необходимость овладения его методами студентами для обеспечения их качественной профессиональной подготовки. Финансовый анализ является научной базой принятия управленческих решений в хозяйственной деятельности коммерческих организаций. Для их обоснования необходимо выявлять и прогнозировать существующие и потенциальные проблемы, производственные и финансовые возможности, определять воздействие принимаемых решений на финансовое положение и уровень доходов предприятия.

Содержанием дисциплины является – углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих у студентов способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов.

Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного, аналитического мышления путем усвоения методологических основ и приобретения практических навыков осуществления финансового анализа.

К целям освоения дисциплины «*Финансовый анализ (продвинутый уровень)*» также относится: углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управлении производством.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теорию, то есть методологию и методику финансового анализа, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль (место) финансового анализа в системе управления экономическими процессами на микро-, мезо – и макроуровнях;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- детализировать различные аспекты финансового анализа;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности, финансовых результатов и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта в целом;
- оценивать достигнутые результаты и определять внутренние резервы повышения финансовой устойчивости, эффективности всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия и институтов финансово-кредитной сферы;
- выработать умение систематизировать и моделировать экономические явления и процессы по результатам проведенного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений блока ***Б1 (Дисциплины (модули))*** учебного плана образовательной программы по направлению «Финансы и кредит» ***(Б1.В.05).***

Студент для изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» должен освоить следующие дисциплины, имеющие более тесную взаимосвязь с ней: «Методология научного исследования», «Теории денег, финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

В свою очередь, дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является предшествующей для изучения дисциплин: «Актуальные проблемы инвестиционной политики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений".

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК -3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК – 3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** особенности формирования финансовых ресурсов гос. предпринимательских структур и источники получения информации о них; ***Уметь:*** рассчитывать ключевые показатели эффективности государственных корпораций и государственных компаний; оценивать эффективность расходов в государственном секторе экономики; ***Владеть:*** навыками интерпретации результатов оценки эффективности деятельности государственных предпринимательских структур;
	ПК – 3.2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов	***Знать:*** особенности формирования финансовых ресурсов государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений и источники получения информации о них; ***Уметь:*** читать формы финансовой отчетности государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений; ***Владеть:***

		навыками интерпретации результатов оценки эффективности деятельности государственных бюджетных некоммерческих организаций и учреждений;

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***36/1,0***	***36/1,0***
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	***72/2,0***	***72/2,0***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	36/1,0	36/1,0
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	36/1,0	36/1,0
Вид итогового контроля (зачет)	***4/0,11***	***4/0,11***

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**Раздел 1. Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**Тема 1.Финансовый анализ: значение, цели и методы** **Финансовый анализ как важнейшая функция финансового менеджмента и аудита. Место и роль финансового анализа в анализе хозяйственной деятельности в целом. Взаимосвязь с управленческим анализом. Внешний финансовый анализ по данным публикуемой информации и внутрихозяйственный анализ по данным бухгалтерского учета.** **Основная цель финансового анализа. Значение финансового анализа, его взаимосвязь с анализом производства и реализации.** **Задачи финансового анализа. Источники информации, их качество. Организационные, технические, информационные и методические возможности анализа.**	**РГЗ опрос рубежный контроль**

		Методы анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, анализ относительных показателей, факторный анализ. Место и роль факторного анализа. Применение его методов в финансовом анализе	
2	**Раздел 2. Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	**Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия** **Цель анализа бухгалтерского баланса, его задачи. Основной источник анализа. Подготовка бухгалтерского баланса к анализу. Актив и пассив баланса. Сокращенный бухгалтерский баланс. Предварительная оценка качества баланса. Предварительные выводы.** **Приемы анализа баланса: горизонтальный анализ, вертикальный, трендовый. Изучение на основе этих приемов движения статей актива и пассива, а также структуры баланса.** **Анализ структуры имущества предприятия. Группировка статей актива баланса. Анализ имущества на основе показателей структуры баланса, динамики баланса и структурной динамики.** **Анализ источников формирования имущества предприятия. Группировка статей пассива баланса.** **Формулировка выводов по состоянию имущества предприятия и его источников на основе сравнительного аналитического баланса**	**РГЗ опрос рубежный контроль**
		Тема 3. Анализ состояния оборотных средств предприятия **Экономическая природа оборотного капитала. Задачи анализа и источники информации. Состав и динамика и структура оборотных активов.** **Анализ показателей характеризующих состояние оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.** **Анализ гибкости в использовании оборотных средств. Наличие собственных оборотных средств. Определение обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.** **Определение суммы высвобождения или вовлечения дополнительных средств в оборот.** **Формулировка выводов и выявление путей улучшения использования оборотных средств, повышения их оборачиваемости, снижения длительности одного оборота и т.д.**	**РГЗ опрос рубежный контроль**
		Тема 4. Анализ структуры капитала **Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала. Расчет скорректированных значений собственного и**	**РГЗ опрос рубежный контроль**

		заемного капитала. Рациональная политика использования заемных средств. Эффекты финансового рычага. Финансовый риск. Формирование рациональной структуры источников средств компании. Анализ структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании	
		Тема 5. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия **Понятие ликвидности баланса. Взаимосвязь ликвидности баланса с кредитоспособностью предприятия.** **Ликвидность актива. Группировка активов баланса по степени ликвидности. Наиболее ликвидные активы. Быстро реализуемые активы. Медленно реализуемые активы. Трудно реализуемые активы.** **Пассив баланса. Группировка пассива баланса по степени срочности их оплаты. Наиболее срочные обязательства, Краткосрочные обязательства. Долгосрочные пассивы. Постоянные пассивы.** **Определение ликвидности баланса. Абсолютно ликвидный баланс. Текущая и перспективная ликвидность. Анализ ликвидности баланса на основе аналитической таблицы.** **Анализ платежеспособности предприятия. Факторы, влияющие на платежеспособность. Соотношение платежных средств и задолженности.** **Расчет и анализ коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия. Признаки неудовлетворительной структуры баланса** **Финансовая устойчивость как важная аналитическая характеристика хозяйственной деятельности предприятия. Сохранение финансовой устойчивости. Источники поддержания финансовой устойчивости.** **Задачи анализа и источники информации.** **Анализ финансовой устойчивости с помощью абсолютных показателей. Обобщающие показатели финансовой устойчивости: излишек или недостаток источников средств для формирования запасов и затрат. Источники: Наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных источников, общая величина основных источников формирования запасов (функционирующий капитал).** **Типы финансовой ситуации.** **Относительные показатели финансовой устойчивости.**	**РГЗ опрос рубежный контроль**

		Анализ финансовой устойчивости на основе анализа структуры пассивов. Коэффициент финансового риска. **Формулировка аналитических выводов**	
		Тема 6. Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком **Субъекты кредитных взаимоотношений. Объекты кредитования. Кредитный риск. Соблюдение платежной дисциплины.** **Задачи аналитика. Этапы анализа кредитоспособности заемщика (юридического лица).** **Оценка общих тенденций изменения кредитоспособности. Условия оценки заемщика.** **Система коэффициентов, определяющих кредитоспособность.** **Рейтинговая оценка в зависимости от надежности клиента по ряду показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности деятельности**	**РГЗ** **опрос** **рубежный контроль**
4	**Раздел 4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**Тема 7. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия** **Показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Взаимосвязь между ними.** **Задачи анализа. Источники информации.** **Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ на основе составления аналитической таблицы.** **Анализ структуры прибыли предприятия до налогообложения.** **Анализ влияния факторов на величину прибыли от реализации продукции (прибыли от продаж).** **Факторный анализ чистой прибыли предприятия.** **Рекомендации предприятию по улучшению финансовых результатов деятельности предприятия**	**РГЗ** **и опрос** **(рубежный контроль)**
		Тема 8. Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений **Относительные показатели финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели рентабельности капитала (ресурсов), продукции. Показатели доходности как важные характеристики факторной среды формирования прибыли предприятия.** **Рентабельность продукции. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности**	**РГЗ** **опрос** **рубежный контроль**

		продукции. Факторный анализ. Анализ показателей рентабельности вложений капитала в производство. Рентабельность собственного капитала. Факторные модели. Анализ рентабельности всех производственных активов. Изучение влияния факторов на изменение уровня рентабельности фондов	
5	**Раздел 5. Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	**Тема 9. Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений** **Особенности финансирования и учета доходов государственных учреждений.** **Состав бухгалтерской отчетности государственного (муниципального) учреждения. Основные различия казенных, бюджетных и автономных учреждений.** **Анализ имущественного и финансового состояния учреждения государственного сектора по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности**	**РГЗ опрос рубежный контроль**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	***10/0,28***	***2/0,06***	***2/0,06***	***6/0,17***
1.1	*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	10/0,28	2/0,06	2/0,06	6/0,17
2	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	***36/1,0***	***6/0,17***	***6/0,17***	***24/0,67***
2.1	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	12/0,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
2.2	Анализ состояния оборотных средств предприятия	12/0,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
2.3	Анализ структуры капитала	12/,033	2/0,06	2/0,06	8/0,22
3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***24/0,67***	***4/0,11***	***4/0,11***	***16/0,44***
3.1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	12/0,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
3.2	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	12/0,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***26/0,72***	***4/0,11***	***4/0,11***	***18/0,5***

4.1	Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
4.2	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	12/0,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	***12/0,33***	***2/0,06***	***2/0,06***	**8/0,22**
5.1.	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	12/,33	2/0,06	2/0,06	8/0,22
	Итого:	***108/3,0***	***18/0,8***	***18/0,5***	***72/2,0***

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Финансовый анализ: значение, цели и методы	Изучение статей: 1.Решетникова О.Е. Финансовое состояние промышленного предприятия как объект финансового анализа //Экономический анализ: теория и практика. - №39 – 2010. - С.94-99. 2.Когденко В.Г., Крашенинникова М.С. Особенности анализа новой бухгалтерской отчетности (баланс и отчет о прибылях и убытках) //Экономический анализ: теория и практика. - №16 – 2012. - С. 18-28. 3.Марченкова И.Н. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для детализованной оценки показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта //Экономический анализ: теория и практика. - №20. -2020. - С.15-19.	Опрос РГЗ РК	6/0,17	ПК-3.1
Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	Изучение статей: 1. Массарыгина В.Ф.Экспресс-анализ финансового состояния предприятия-должника //Экономический анализ: теория и практика. - №31. - 2012. С.60-69. 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1

Анализ состояния оборотных средств предприятия	1. Хромых Н.А. Аналитические показатели финансирования оборотных активов организации //Экономический анализ: теория и практика. - № 38 – 2019. - С. 31-38. 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ структуры капитала	1.Изучение темы с помощью рекомендуемых источников литературы 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	Краткий конспект статей: 1.Галушкина А.И. Анализ методов и моделей оценки финансовой устойчивости организаций //Экономический анализ: теория и практика. - №1. – 2020. – С.3-11. 2.Земляков Ю.Д. «Общая постановка задачи прогнозирования финансовой устойчивости предприятия» //Финансы и кредит, №27, 2019. 3. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	Изучение статьи: 1. Опарина Н.И. Использование скоринговых моделей для оценки кредитоспособности заемщика //Банковское кредитование. – 2019. – № 5. – С. 32-33. 2. Чернова М.В. Оценка платежеспособности заемщика в личном (потребительском) кредитовании //Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 26. – С. 33-34. 3. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ структуры и динамики финансовых результатов предприятия	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение прибыли то реализации продукции. 2.Краткий конспект статьи: Климова Н.В.Оценка влияния факторов на показатели рентабельности //Экономический анализ: теория и практика. - №20. – 2019.- С. 50-54. 3. Выполнение РГЗ		10/0,28	ПК-3.1
Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение показателей рентабельности; 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1

продукции и вложений				
Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	1. Изучение формализованных расчетов влияния количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных назначений по различным расходам бюджетных организаций; 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.2
Итого:			**72/2,0**	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	***2/0,06***
1.		*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	2/0,06
	2	**Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования**	***6/0,17***
2.		Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	2/0,06
3.		Анализ состояния оборотных средств предприятия	2/0,06
4.		Анализ структуры капитала	2/0,06
	3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***4/0,11***
5.		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2/0,06
6.		Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	2/0,06
	4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***4/0,11***
7.		Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	2/0,06
8.		Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный	2/0,06

		анализ уровней рентабельности продукции и вложений	
	5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	
9.		Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	2/0,06
		Итого:	***18/0,5***

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет **3 зач. ед. (108часов).**

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов /зачетных единиц	
	за семестр	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	***24/0,67***	***24/0,67***
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	14/0,39
Самостоятельная работа (всего)	***80/2,22***	***80/2,22***
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	40/1,11	40/1,11
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа (КР)		
Самостоятельное изучение разделов	40/1,11	40/1,11
Вид итогового контроля (зачет)	***4/0,11***	***4/0,11***

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	*ПЗ*	
1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	***6/0,17***	-	-	***6/0,17***
1.1	*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	6/0,17	-	-	6/0,17
2	**Анализ финансовых ресурсов предпринимательских структур и источников их формирования**	***32/0,89***	***2/0,06***	***6/0,17***	***24/0,67***

2.1	Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	10/0,28	-	2/0,06	8/0,22
2.2	Анализ состояния оборотных средств предприятия	10/0,28	-	2/0,06	8/0,22
2.3	Анализ структуры капитала	12/,033	2/0,06	2/0,06	8/0,22
3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***28/0,78***	***4/0,11***	***4/0,11***	***20/0,56***
3.1	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	12/0,33	2/0,06	2/0,06	10/0,28
3.2	Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	12/0,33	2/0,06	2/0,06	10/0,28
4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***26/0,72***	***2/0,06***	***4/0,11***	***20/0,56***
4.1	Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	14/0,39	2/0,06	2/0,06	10/0,28
4.2	Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	12/0,33	-	2/0,06	10/0,28
5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	***12/0,33***	***2/0,06***	***-***	***10/0,28***
5.1.	Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	12/,33	2/0,06	-	10/0,28
	Итого:	***104/2,89***	***10/0,28***	***14/0,39***	***80/2,22***

Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Финансовый анализ: значение, цели и методы	Изучение статей: 1.Решетникова О.Е. Финансовое состояние промышленного предприятия как объект финансового анализа //Экономический анализ: теория и практика. - №39 – 2010. - С.94-99. 2.Когденко В.Г., Крашенинникова М.С. Особенности анализа новой бухгалтерской отчетности (баланс и отчет о прибылях и убытках)	Опрос РГЗ РК	6/0,17	ПК-3.1

	//Экономический анализ: теория и практика. - №16 – 2012. - С. 18-28. 3.Марченкова И.Н. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для детализованной оценки показателей финансового состояния хозяйствующего субъекта //Экономический анализ: теория и практика. - №20. -2020. - С.15-19.			
Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	Изучение статей: 1. Массарыгина В.Ф.Экспресс-анализ финансового состояния предприятия-должника //Экономический анализ: теория и практика. - №31. - 2012. С.60-69. 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ состояния оборотных средств предприятия	1. Хромых Н.А. Аналитические показатели финансирования оборотных активов организации //Экономический анализ: теория и практика. - № 38 – 2019. - С. 31-38. 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ структуры капитала	1.Изучение темы с помощью рекомендуемых источников литературы 2. Выполнение РГЗ		8/0,22	ПК-3.1
Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	Краткий конспект статей: 1.Галушкина А.И. Анализ методов и моделей оценки финансовой устойчивости организаций //Экономический анализ: теория и практика. - №1. – 2020. – С.3-11. 2.Земляков Ю.Д. «Общая постановка задачи прогнозирования финансовой устойчивости предприятия» //Финансы и кредит, №27, 2019. 3. Выполнение РГЗ		10/0,28	ПК-3.1
Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	Изучение статьи: 1. Опарина Н.И. Использование скоринговых моделей для оценки кредитоспособности заемщика //Банковское кредитование. – 2019. – № 5. – С. 32-33. 2. Чернова М.В. Оценка платежеспособности заемщика в личном (потребительском) кредитовании //Экономический анализ: теория и практика. – 2019. – № 26. – С. 33-34. 3. Выполнение РГЗ		10/0,28	ПК-3.1
Анализ структуры и	1. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на		10/0,28	ПК-3.1

динамики финансовых результатов предприятия	изменение прибыли то реализации продукции. 2.Краткий конспект статьи: Климова Н.В.Оценка влияния факторов на показатели рентабельности //Экономический анализ: теория и практика. - №20. – 2019.- С. 50-54. 3. Выполнение РГЗ			
Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	3. Изучение формализованных расчетов влияния факторов на изменение показателей рентабельности; 4. Выполнение РГЗ		10/0,28	ПК-3.1
Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	3. Изучение формализованных расчетов влияния количественных и качественных факторов на отклонение фактических данных от сметных назначений по различным расходам бюджетных организаций; 4. Выполнение РГЗ		10/0,28	ПК-3.2
Итого:			80/2,22	

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия в 3 семестре

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	**Место и роль финансового анализа в системе управления финансовой деятельностью предприятия**	**-**
1.		*Финансовый анализ: значение, цели и методы*	-
	2	**Анализ финансовых ресурсов предприятия и источников их формирования**	***6/0,17***
2.		Анализ бухгалтерского баланса, состояния и структуры имущества предприятия	2/0,06
3.		Анализ состояния оборотных средств предприятия	2/0,06
4.		Анализ структуры капитала	2/0,06

	3	**Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности предприятия**	***4/0,11***
5.		Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия	2/0,06
6.		Анализ кредитоспособности заемщика, его взаимоотношений с банком	2/0,06
	4	**Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	***4/0,11***
7.		Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия	2/0,06
8.		Оценка и анализ эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ уровней рентабельности продукции и вложений	2/0,06
	5.	**Анализ эффективности финансовых отношений в государственном секторе экономики**	-
9.		Анализ доходов и расходов государственных некоммерческих бюджетных организаций и учреждений	-
		Итого:	***14/0,39***

4.6. Курсовой проект (курсовая работа).

Курсовой проект **(**курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Литература

1. Демильханова Б.А. Финансовый анализ: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.- 132с.
2. Демильханова Б.А. Анализ деятельности банка на финансовых рынках: учебное пособие. - Издательство Чеченского государственного университета. - Грозный, 2016.
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 c. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html.
4. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень): практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66126.html
5. .Кузнецов Б.Т. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 061800 «Математические методы в экономике», 060400 «Финансы и кредит» / Кузнецов Б.Т.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 c. — ISBN 5-238-00977-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81794.htm
6. .Неудачин В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование / Неудачин В.В.. — Москва : Дело, 2011. — 168 c. — ISBN 978-5-7749-0575-1. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/51074.html
7. Черкасов В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке : учебное пособие / Черкасов В.Е.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 340 c. — ISBN 978-5-374-00559-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.

5.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1.	www. Finance.yahoo.com, www.morningstar.com, www.bloomberg.com, www.zacks.com, www.big.org.	Финансовая отчетность компаний; статистические данные; отраслевые показатели; обзоры; аналитические статьи и котировки
2.	http://www.finansy.ru	Материалы по социально- экономическому положению и развитию в России
3.	https://www.scopus.com	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus
4.	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
5.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека

5.3. Периодическая литература

1. Финансы и кредит;
2. Финансовая аналитика: проблемы и решения.
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Аудит и финансовый анализ
5. Финансовый менеджмент
6. и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важное значение при проведении финансового анализа приобретает количественная оценка. Это означает, что аналитик должен уметь применять методы количественной оценки. Результаты, полученные в ходе количественного исследования, позволяют заглянуть в глубь изучаемого явления или процесса, что выявляет наиболее существенные, значимые стороны, которые могут оказать влияние на ход суждения аналитика или обосновать и подтвердить его.

В ходе изучения курса «Финансовый анализ(продвинутый уровень)» подробно рассматриваются методы чтения и анализа финансовой отчетности:

1. горизонтальный анализ;
2. вертикальный анализ;
3. сравнительный анализ (пространственный);
4. анализ относительных величин (аналитических коэффициентов);
5. факторный анализ.

Все эти методы являются стержнем финансового анализа. Так, например, система аналитических коэффициентов – ведущий элемент анализа финансового положения предприятия, применяемый различными группами пользователей информации: менеджерами, акционерами, инвесторами, кредиторами и т.п. На основе этой системы анализируют:

- ликвидность баланса;
- платежеспособность и кредитоспособность предприятия;
- финансовую устойчивость;
- рентабельность предприятия;
- деловую активность и т.д.

Вышеперечисленные методы относятся к дескриптивным моделям финансового анализа, т.е. к моделям описательного характера, которые являются основными для оценки финансового состояния предприятия.

В процессе обучения «Финансовому анализу» изучаются такие неформализованные методы анализа финансовой деятельности как методы построения аналитических таблиц, которые могут применяться на всех этапах проведения анализа. Широкое применение аналитических таблиц связано с их универсальностью, заключающейся в их предназначении, а именно в систематизации исходных данных, проведении аналитических расчетов и оформлении результатов анализа в наглядном виде.

Важнейшим приемом проведения финансового анализа является факторный анализ. В зависимости от сложности явления, описывающие его показатели делятся на составные части, - в этом суть приема детализации, который является одним из приемов неформализованного анализа. Кроме того, факторный анализ взаимосвязан с методом балансовой увязки, и в некоторых случаях, - и индексным методом.

В любом случае, проводя факторный анализ, необходимо помнить одно правило, согласно которому идентификация и оценка факторов имеет смысл только в том случае, если этими факторами можно управлять, хотя бы частично. В связи с этим мы акцентируем внимание на факторах, которыми можно управлять, т.е. факторах, изучение которых дает возможность принимать управленческие решения по улучшению финансового положения предприятия.

Все факторы, воздействующие на результаты финансово-хозяйственной деятельности, могут быть классифицированы по различным признакам:

- значимые и второстепенные;
- постоянные и временные;
- общие и специфические;
- экстенсивные и интенсивные;
- поддающиеся и неподдающиеся количественной оценке.

Итак, количественная характеристика взаимосвязанных явлений осуществляется с помощью признаков (показателей). Признаки, характеризующие причину, называются факторными; признаки, характеризующие следствие, называются результативными. Совокупность факторных и результативных признаков, связанных одной причинно-следственной связью, называется факторной системы.

Так, например, следующая факторная модель дает возможность изучить влияние на изменение рентабельности продукции двух факторов: изменение цен на продукцию и её себестоимости. Для этого преобразуем расчетную формулу.

$$R_n = \frac{P}{N} = \frac{N - S}{N};$$

где **P** – прибыль от продаж;
N – выручка от реализации - фактор 1;
S – себестоимость продукции - фактор 2

По методу цепных подстановок имеем:

$$R_{n_0} = \frac{N_0 - S_0}{N_0}; \qquad R_{n_1} = \frac{N_1 - S_1}{N_1};$$

$$R_{n_{(1)}} = \frac{N_1 - S_0}{N_1}; \qquad R_{n_{(2)}} = \frac{N_1 - S_1}{N_1};$$

$$\begin{cases} \Delta R_{n_{(N)}} = R_{n_{(1)}} - R_{n_0}\ ; \\ + \qquad\qquad \Delta R_n = R_{n_{(1)}} - R_{n_{(0)}}; \\ \Delta R_{n_{(S)}} = R_{n_{(2)}} - R_{n_{(1)}}; \end{cases}$$

В ходе экспресс-анализа нужно дать предварительную оценку финансового положения ссудозаемщика. Следует иметь в виду, что увеличение суммы хозяйственных средств, находящихся в распоряжении ссудозаемщика, оценивается положительно при условии, что:

1. этот рост, в основном, обеспечен увеличением собственного капитала;
2. темпы роста выручки от реализации опережают темпы роста валюты баланса (суммы хозяйственных средств ссудозаемщика). Если темпы роста выручки от реализации отстают от темпов роста итога баланса, то это говорит об ухудшении использования оборотных средств.

Уменьшение (в абсолютном выражении) валюты баланса однозначно свидетельствует о сокращении хозяйственного оборота, что может повлечь за собой неплатежеспособность предприятия. Необходимо тщательно разобраться с причинами сворачивания хозяйственной деятельности и исходя из этого могут быть рекомендованы различные пути вывода предприятия из состояния неплатежеспособности:

Изменение структуры активов предприятия в сторону увеличения доли оборотных средств может свидетельствовать:

- о формировании более мобильной структуры активов, способствующей ускорению оборачиваемости средств предприятия;
- об отвлечении части активов на кредитование потребителей товаров и прочих дебиторов, что может свидетельствовать о фактической иммобилизации этой части оборотных средств из хозяйственного процесса;
- о сокращении производственной базы;

Положительно оценивается рост суммы собственных оборотных средств клиента. Если это происходит в условиях роста собственного капитала и маневренного использования оборотных средств, то предприятие должно быть обеспечено собственными оборотными средствами на определенный период.

Уменьшение же суммы собственных оборотных средств указывает на негативные процессы в деятельности ссудозаемщика, а, следовательно, и на необходимость углубленного анализа.

Однозначно отрицательно характеризует платежеспособность, а значит и финансовое положение ссудозаемщика наличие «больных» статей в отчетности, таких как: «Убытки отчетного периода», «Кредиты и займы, не погашенные в срок», «Просроченная кредиторская задолженность», «Векселя, выданные просроченные», а также увеличение иммобилизации собственных оборотных средств, проявляющееся в увеличении неликвидов, просроченной дебиторской задолженности, «векселей, полученных просроченных».

Но прежде чем непосредственно оценить платежеспособность предприятия на основе ряда относительных показателей, проанализируйте баланс на ликвидность. Положительно оценивается тенденция показателей ликвидности к росту.

Расширяя анализ ликвидности и платежеспособности анализом кредитоспособности, определите класс кредитоспособности клиента, используя при этом различные приемы: метод бальной оценки заемщика (скоринговый анализ), расчет показателя Альтмана и др.

Необходимую информацию об устойчивости финансового положения ссудозаемщика дают результаты анализа финансовой устойчивости на основе абсолютных и относительных показателей. Как и при анализе ликвидности, начните с описания динамики показателей финансовой устойчивости. При этом, установив излишек собственных оборотных средств, обратите внимание на достаточность (недостаточность) различных источников средств для формирования запасов и затрат.

Рост коэффициента финансового риска (плеча финансового рычага) будет свидетельствовать о том, что наметилась тенденция к усилению зависимости от заемного капитала. Подтвердите это заключение расчетами и сравнением темпов прироста собственного и заемного капитала.

Помните, что оценка ликвидности и финансовой устойчивости ссудозаемщика имеет определяющее значение для принятия решения выдачи ссуды в полном объеме, так как высокие показатели ликвидности и финансовая стабильность, т.е. устойчивость финансового положения, являются гарантией своевременной возвратности кредита.

Возвратность кредита и обеспечение платы за его пользование находится в прямой зависимости от конечных результатов деятельности предприятия: прибыльности или доходности.

Опишите динамику показателей деятельности ссудозаемщика, оценивая положительно как рост абсолютных, так и рост относительных показателей.

Увяжите анализ прибыльности с анализом деловой активности, т.е. оборачиваемости вложенных средств. Это связано с тем, что главным фактором улучшения состояния собственных оборотных средств является рост показателей чистой прибыли предприятия.

Оценив ситуацию с оборачиваемостью оборотных средств, найдя её отражение на прибыльности предприятия, определите за счет каких факторов произошел рост прибыли: зависящих от деятельности предприятия, т.е. внутренних (снижение себестоимости, рост объема реализации, ускорение оборачиваемости собственного капитала и др.) или независящих – внешних, таких как рост цен на продукцию.

В целях взаимоувязки результатов анализа, оцените влияние двух факторов на объем реализации: изменения физического объема реализации и изменения цены единицы продукции. Интересную информацию даст факторный анализ рентабельности продукции, количественно измерив, влияние на этот уровень двух факторов: изменения себестоимости реализованной продукции и цены на единицу продукции.

Наращивание объема реализации, ускорение темпов роста производительности труда, оборачиваемость средств предприятия, рост фондоотдачи свидетельствует о том, что предприятие выпускает конкурентоспособную продукцию, и банк может быть уверен в стабильности клиента на перспективу.

Таким образом, вывод по результатам экспресс-анализа должен характеризовать качественные показатели деятельности ссудозаемщика, либо как подтверждающие благоприятные тенденции развития и указывающие на способность клиента своевременно возвращать ссуды, либо как свидетельствующие о неустойчивом развитии деятельности клиента.

В то же время понимайте, что экспресс-анализ ссудозаемщика необходим не только в отношении банка к нему, но и необходим в отношении предприятия к предприятию-дебитору. При этом не забывайте, что важно установить устойчивость финансового положения на перспективу, хотя бы на неотдаленную (6 мес., 3 мес., и др.)

Если выяснилась угроза невозврата, например, средств от дебиторов, то оцените: такое положение дел временное или предприятие уже имеет признаки неудовлетворительной структуры баланса или банкротства, а может у него есть шанс поправить свое положение. В этом случае возврат средств можно ожидать, в противном случае, предприятие-кредитор будет иметь безнадежные долги, что в свою очередь, порождает цепочку неплатежей.

Для прочного усвоения курса финансового анализа важное значение имеет правильная организация самостоятельной работы студентов по его изучению. При самостоятельной проработке любой темы курса ей соответствует следующая последовательность выполнения работ:

- ознакомление с кругом вопросов, предусмотренных программой для изучения данной темы; (см. программу курса)
- чтение методических указаний по изучению курса;
- разбор программных вопросов темы по учебной и дополнительной литературе, конспектам лекций;
- контроль над степенью усвоения изучаемого материала;

Из перечисленных этапов наиболее сложным и ответственным является третий, на котором производится непосредственный разбор материала темы. При его осуществлении следует учитывать, что многие методики анализа в учебной литературе и на лекциях могут рассматриваться или иллюстрироваться на цифровых данных и отражаться в таблицах. Поэтому детальный разбор таких таблиц должен занять особое место при самостоятельной работе над темой. Успешно справиться с этой задачей Вам помогут наводящие вопросы, приводимые ниже:

- Какова цель составления аналитической таблицы?
- Какой период времени охвачен аналитическим исследованием?
- Какие показатели представлены в таблице и каково их экономическое содержание?
- Какая информация в таблице является исходной, и какие формы финансовой отчётности использованы?
- Какие показатели таблицы являются расчетными и как они определены?
- Какие показатели таблицы являются факторными, какие результативными?

Важно также внимательно прочитать выводы к таблицам, сформулированные авторами учебника или лектором. При этом объектами внимания должны стать:

- показатели таблицы, используемые в выводах;
- последовательность изложения в выводах факторов, отраженных в таблице;
- используемый в выводах вариант дополнительной группировки данной таблицы;
- дополнительные расчеты, произведенные при написании выводов на основе данных таблиц или на основе отчетных данных;
- общее резюме, сформулированное по информации таблицы;

Для тренировки необходимо самостоятельно составлять выводы по результатам контрольных упражнений, которые приведены по темам курса ниже.

По вопросам программы, не затронутым на лекциях, следует составить конспект. В нём материал учебника нужно представить в сжатой наглядной форме и простой форме. Для этого может широко использоваться формализованная запись порядка расчета отдельных показателей и методик их анализа, составление вспомогательных таблиц, представление методик анализа в поэтапном логическом разрезе, графическое изображение материала.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Компьютерные технологии, общесистемное и прикладное программное обеспечение: операционные системы и офисные программы.

2. Электронные информационно-справочные системы: Консультант Плюс, Гарант.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Презентации к занятиям в Power Point;
2. Библиотечный фонд Чеченского госуниверситета.
3. Электронно-библиотечная система ЭБС Университетская библиотека онлайн (обеспечивает доступ к учебной, научной и периодической литературе ведущих издательств).

Аудиторные занятия проводятся в мультимедийной аудитории с компьютеризированным рабочим местом преподавателя, интерактивной доской (интерактивными средствами обучения студентов) и выходом в Интернет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Развитие бюджетного федерализма»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

получение систематизированного представления о современных научных подходах к проблемам экономики общественного сектора в многоуровневых бюджетных системах;

изучение основных теоретических концепций и моделей экономической теории федерализма;

умение анализировать системы разграничения расходных полномочий, доходных источников и построения межбюджетных трансфертов.

Задачи:

Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин на завершающем этапе обучения, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого спектра задач финансово-экономического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Развитие бюджетного федерализма» относится к циклу Б1.В. ДВ.01.01 дисциплины по выбору, вариативная часть.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Актуальные проблемы финансов», «Программно-целевые методы управления государственными финансами».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Развитие бюджетного федерализма» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов; **Уметь:** анализировать структуру и состав бюджетов, государственного долга и внешних долговых требований. ***Владеть навыками:*** расчета показателей проектов бюджетов БС РФ исследования доходной и расходной части

деятельности государственных и муниципальных организаций		бюджетов разных уровней, дефицита и профицита; .
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** основы бюджетного и налогового законодательства ***Уметь:*** использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ ***Владеть:*** методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансово государственного сектора	***Знать:*** теоретические положения бюджетного федерализма, его место в процессе государственного и муниципального управления;. ***Уметь:*** применять законодательно-нормативные документы в процессе исследования и оценки определенных сфер межбюджетных отношений в стране и регионе; ***Владеть:*** навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** принципы принятия тактических стратегических решений, в том числе в условиях неопределенности и риска; ***Уметь:***

государственных расходов		Применять методы минимизации экономических рисков в бюджетной сфере; ***Владеть:*** навыками применения методов финансового анализа в изучении последствий принятия решений при реализации различных моделей бюджетного федерализма;
	ПК-3-2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	***Знать:*** концептуальные основы влияния бюджетного федерализма на социально-экономическое развитие территорий; ***Уметь:*** самостоятельно проводить анализ социально-экономического и финансового состояния субъекта РФ и муниципальных образований, понимать содержание результатов и представлять обоснование полученных выводов; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** основные подходы к трактовке федерализма; современные концепции аналитической работы ***Уметь:*** соотносить положения теории федерализма с современными технологиями политико-административного управления, разрабатывать проекты управленческих решений и организовывать их выполнение ***Владеть:*** навыками и методами планирования и

		организации исполнения функций публичных органов власти в условиях современных федеративных отношений
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** важнейшие формы реализации межбюджетных отношений в стране и регионах, способы межбюджетного регулирования; ***Уметь:*** планировать мероприятия органа публичной власти в рамках стратегии и тактики развития современного федерализма и регионализма. ***Владеть:*** навыками принятия самостоятельных решений в сфере межбюджетных отношений в регионе и муниципальных образованиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов	
	3 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	72	72
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-

Реферат (Р)	32	32
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	Субъекты федерации в РФ. Стихийная децентрализация (1991-1993 гг.). Формализация правил игры (1994-1998). Реформа межбюджетных отношений и политическая централизация (1999-2001). Уточнение правил игры: реформа разграничения полномочий и реформа местного самоуправления (2002-2005). Фискальная централизация (2005-2008). Федерализм в условиях кризиса (2009-2010). Новый виток реформ (2011-?).	**Р, Т**
2	Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	Составляющие межбюджетных отношений. Прозрачность и стабильность системы разграничения полномочий. Состав расходных полномочий (нормативно-правовое регулирование, финансирование, исполнение). Делегируемые полномочия и мандаты. Критерии разграничения расходных полномочий. Применение критериев разграничения (образование, здравоохранение, общественная безопасность, жилищно-коммунальное хозяйство). Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ.	**ДЗ Т**
3	Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	Источники доходов бюджета. Полномочия в сфере доходов (введение налога, установление базы, ставки, сбор доходов). Понятие фискальной автономии. Сборы: влияние на объем потребления общественного блага. Критерии разграничения доходных источников. Разделение налогов и совместное использование налоговой базы. Виды налогов и применения критериев разграничения доходных источников (налоги на доход, налоги на природные ресурсы, налоги с продаж, акцизы, налоги на имущество/недвижимость). Проблемы разграничения источников доходов в Российской Федерации. Виды доходов региональных и местных бюджетов в Российской Федерации. Структура доходов субъектов РФ и муниципальных образований.	**Р, Т**

		Налоговые доходы: подходы к обеспечению местных бюджетов налоговыми доходами, законодательное регулирование налоговых доходов бюджетов, единые и дифференцированные нормативы отчислений от налогов. Неналоговые доходы. Система местных налогов в РФ. Модели местного налогообложения: международный опыт. Налоги на недвижимость. Методы массовой оценки рыночной стоимости недвижимости для целей налогообложения. Перспективы введения налога на недвижимость в Российской Федерации.	
4	Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	Роль трансфертов в системе межбюджетных отношений. Цели предоставления трансфертов (устранение вертикального дисбаланса, горизонтальное выравнивание бюджетной обеспеченности, устранение внешних эффектов, гармонизация расходов, создание стимулов к проведению политики, отвечающей интересам центра). Виды трансфертов (целевые / нецелевые, долевые / фиксированная сумма, лимитированные / нелимитированные, обусловленные / безусловные) и их влияние на поведение получателя финансовой помощи. Выбор механизмов для достижения поставленных целей.	**ДЗ Т**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	26	4	4		18
2	Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	26	4	4		18
3	Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	30	6	6		18
4	Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	26	4	4		18
	Итого:	108	18	18		72

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-1.1 ПК-2.1
Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	18	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	18	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Всего часов			72	УД, Т, КР

УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
52.	1	Стадии реформации бюджетного федерализма (1991-2013 гг.)	4
53.	2	Принципы и модели бюджетного федерализма. Разграничение расходных обязательств	4
54.	3	Распределение доходных полномочий. Виды доходного выравнивания бюджетной обеспеченности	6

55.	4	Составляющие межбюджетных отношений и виды трансфертов. Обеспечение сбалансированности бюджетной системы РФ	4
Итого:			**18**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	3 семестр		Всего
	Сессия 1	Сессия 2	
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**72**	**108**
Аудиторная работа:	8	16	24
Лекции (Л)	4	-6	10
Практические занятия (ПЗ)	-4	10	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	28	52	80
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		-	-
Реферат (Р)	8	-	8
Эссе (Э)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	52	72
Зачет/экзамен		зачет	4

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Контактная работа обучающихся				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	14	2	2		10
2	Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	27	3	4		20
3	Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	37	3	4		30

4	Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	26	2	4		20
	Итого:	104	10	14		80

Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетен-ции(й)
Основные этапы развития бюджетного федерализма в России	конспектирование учебной литературы	УД, Т	20	ПК-1.1 ПК-2.1
Расходы бюджетов и расходные полномочия региональных и местных бюджетов в РФ	конспектирование учебной литературы, подбор литературы по учебной проблеме	УД, Т	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Доходы бюджетов и особенности разграничения доходных источников	конспектирование учебной литературы, подбор литературы по учебной проблеме	Р, Т	30	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Межбюджетные трансферты в РФ и организация бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне	конспектирование учебной литературы, подбор литературы по учебной проблеме, написание эссе, рефератов	МП, Т, КР	20	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2. ПК-3.1 ПК-3.2. ПК-4.1. ПК-4.2.
Всего часов			90	

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические (семинарские) занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Стадии реформации бюджетного федерализма (1991-2013 гг.)	2
2.	2	Принципы и модели бюджетного федерализма. Разграничение расходных обязательств	4
3.	3	Распределение доходных полномочий. Виды доходного выравнивания бюджетной обеспеченности	4

4.	4	Составляющие межбюджетных отношений и виды трансфертов. Обеспечение сбалансированности бюджетной системы РФ	4
Итого:			**14**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А. Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html
4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html
5. Чмут Г.А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Чмут Г.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 c. — ISBN 978-5-4497-1756-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122651.html (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Жидкова Е.Ю., Видеркер Н.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62924.html (дата обращения: 28.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru — официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
2. www.budgetrf.ru — информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
3. www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
4. www.eeg.ru — сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
5. http://europa.eu — официальный сайт Европейского Союза.
6. www.ffms.ru — официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
7. www.fpcenter.ru — официальный сайт Центра фискальной политики.
8. www.government.ru — официальный сайт Правительства Российской Федерации.

9. www.imf.org/external/ index.htm — официальный сайт Международного валютного фонда.
10. www1.minfin.ru/ — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. www.minfin.gov.by — официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь.
12. www.minfin.kz — официальный сайт Министерства финансов Республики Казахстан.
13. www.minfin.gov.ua — официальный сайт Министерства финансов Украины.
14. www.nalog.ru — официальный сайт Федеральной налоговой службы.
15. http://openbudget.karelia.ru – Открытый бюджет. Регионы России.
16. www.rosfinnadzor.ru — официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
17. www.roskazna.ru — официальный сайт Федерального казначейства.
18. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка.

5.3 Периодические издания

Журналы: «БиНО: Бюджетные учреждения», «Бюджет», «Бюджетные учреждения: ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Оплата труда в бюджетном учреждении: акты и комментарии для бухгалтера», «Российский экономический журнал», «Финансы», Всероссийский экономический журнал «ЭКО», «Финконтроль».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с бально-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Промежуточной форме контроля предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и обучающимися и самими обучающимися. Обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей

теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности обучающегося как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому обучающимся необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства обучающемуся рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам обучающийся должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию обучающимся следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, обучающемуся незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе обучающиеся используют справочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины производится на базе обычных и мультимедийных учебных аудиторий Чеченского государственного университета. Для проведения лекций и практических занятий нужен компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами: проектор, колонки, средства для просмотра презентаций MS PowerPoint.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Институциональная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	«Государственные и муниципальные финансы»
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.01.02

Грозный, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения специалистов.

Предметом курса «Институциональная экономика» является изучение институтов и особенностей институциональной трансформации экономической системы. Изучение курса построено по принципу уяснения наиболее общих фундаментальных понятий, дающих представление о системе взглядов по проблемам современной институциональной теории.

В ходе изучения дисциплины «Институциональная экономика» ставятся следующие *задачи*:

– приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;

– получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;

– овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1.1 Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	знать: - основные отличия господствующей неоклассической и институциональной экономической теории; - категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики; - метод институционального анализа и его отличие от неоклассического; - основные методы институциональной политики государства; - ведущих представителей институциональной экономики и их работы. уметь: - отличать институциональный подход от других подходов; - сравнивать различные институциональные структуры;
ПК-2 Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по	ПК-2.1 Применяет для решения практических зада основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора ПК-2.2 Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности	

совершенствованию нормативных правовых актов	функционирования финансово государственного сектора	- объяснять экономические явления и процессы в современной России; - характеризовать статику и динамику институциональной среды; - пользоваться институциональным анализом. владеть: - понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма; - навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике; - навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; - навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
ПК-3 Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3.1 Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	
	ПК-3.2 Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ эффективности государственных расходов	
ПК-4 Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4.1 Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	
	ПК-4.2 Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» относится к Блоку 1 рабочего учебного плана: Б1.В.ДВ.01.02 вариативная часть, дисциплина по выбору.

Курс опирается на уже полученные знания по дисциплинам: «Методология научного исследования», «Современные информационные методы и технологии в экономике».

В свою очередь, дисциплина «Институциональная экономика (продвинутый уровень)» является предшествующей для изучения дисциплин «Бюджетные учреждения система финансового планирования, учета и контроля», «Программно-целевые методы управления государственными финансами».

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**108**		**108**
Аудиторная работа:	**36**		**14**
Лекции (Л)	*18*		*18*
Практические занятия (ПЗ)	*18*		*18*

Лабораторные работы (ЛР)	*Не предусмотрены*		*Не предусмотрены*
Самостоятельная работа:	**72**		**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена		Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание			
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)			
Контрольная работа (КР)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20		20
Подготовка и сдача зачета	-		-
Зачет/экзамен	Зачет		Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Предмет и метод институциональной экономики**	Понятие институционализма. Место институционализма в истории экономической мысли. История зарождения и фармирования институционализма. Основные направления развития институционализма. Классификация институциональных течений. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. Предшественники институционалистов (критики неоклассики). Немецкая историческая школа. Фридрих Лист. Густав Шмоллер. Вернер Зомбарт. Макс Вебер. Карл Маркс. Сравнительная характеристика взглядов Ф. Листа с классической школой. Сравнительная характеристика взглядов Г. Шмоллера с классической школой. Сравнительная характеристика традиционного и религиозного человека.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
2.	**Роль институтов в функциониров**	Институт как базовое понятие институциональной экономики. Институты и правила. Конституционные правила. Экономические	ДЗ, Р, Т, РК, РК, УО

	ании экономики	правила. Контракты. Типология институтов. Неформальные и формальные институты. Внешние и внутренние институты.	
3	**Институционализм и неоклассическая экономическая теория**	Характеристика «старого» институционализма. Выявление отрицательных и положительных постулатов «старого» институционализма. Вклад авторов традиционного институционализма в историю экономической мысли. Родоначальники «старого институционализма». Торстейн Бунде Веблен (1857-1929). Уэсли Клер Митчелл (1874-1948). Джон Р. Коммонс (1862-1945). Джон Морис Кларк (1884-1963). Сравнительная характеристика рыночной системы и нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.	ДЗ, Т, РК, УО
4.	**Модели поведения человека в институциональной экономике**	Модель экономического человека в ортодоксальном экономике. Социализированный человек. Экономический человек. Рациональное поведение. Принцип рациональности. Максимизация. Ограниченная рациональность. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	ДЗ, Р, Т, РК, УО
5.	**Теория прав собственности**	Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.	ДЗ, Р, Т, РК,УО

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), эссе (Э), домашнее задание (ДЗ)

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.3.Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ п/п	Наименование раздела, темы	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная учебная нагрузка
			Лекции	Практические	
2.	**РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНСТИТУТОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ**	**64**	**4**	**6**	32
3.	ТЕМА 1. Предмет и метод институциональной экономики	7	4	2	6
4.	ТЕМА 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	7,5	2	2	6

5.	ТЕМА 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	7	2	2	10
6.	ТЕМА 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	7,5	2	2	10
11.	**РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. СОЗДАНИЕ ОСНОВ НОВОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**40**	**2**	**2**	**40**
12.	ТЕМА 9. Новая институциональная экономика	9,5	2	2	10
13.	ТЕМА 10. Институциональная структура экономики	11,5	2	1	10
14.	ТЕМА 11. Институциональные изменения	8,5	2	2	10
15.	ТЕМА 12. Институциональная среда в российской экономике	10,5	2	2	10
16.	**Всего**	**108**	**18**	**18**	**72**

4.4. Лабораторная работа. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
4 семестр			
1	1	**Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики** 1.1. Место институционализма в истории экономической мысли 1.2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы 1.3. Этапы развития институционализма 1.4. Общие признаки институционализма	2
1	1	**Тема 2. Роль институтов в функционировании экономики** 2.1. Институт как базовое понятие институциональной экономики 2.2. Институты и правила 2.3. Типология институтов	2
1.2	1	**Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике** 1.1. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике 1.2. Рациональное поведение. Принцип рациональности 1.3. Поведенческие предпосылки институционального анализа 1.4. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	2
2.3	1	**Тема 5. Теория прав собственности** 1. Основные этапы эволюции экономического знания о собственности. 2. Первые экономические школы.	2

		Меркантилизм и физиократы о собственности. Классическая экономическая школа, ее представители о проблеме собственности. Марксистко-ленинское направление экономической мысли об отношениях собственности. 3. Сущность, виды и режимы прав собственности. Собственность, ее возникновение и государство. Теорема Р.Коуза и ее значение.	
3.4	1	**Тема 5. Трансакционные издержки** 5.1. Понятие и виды трансакций 5.2. Понятие трансакционных издержек 4.3. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности 5.4. Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза. 5.5. Трансакционные издержки и контрактные отношения	2
5	1	**Тема 6. Теория экономических организаций** 6.1. Организация в экономической теории 6.2. Дихотомия: институты и организации 6.3. Контроль и власть в хозяйственной организации	2
5	1	**Тема 7. Организация и теория групп** 7.1. Организация и группы 7.2. Традиционная теория групп 7.3. Большие группы 7.4. Малые группы 7.5. Группы специальных интересов и распределительные коалиции	2
5	1	**Тема 8. Фирма как экономическая организация** 8.1. Фирма в неоклассической теории 4.4. Контрактная теория фирмы 4.5.Теория принципала-агента 4.6. Альтернативные цели фирм 4.7. Организация и обработка информации 4.8. Типология хозяйственных организаций	4
Всего по дисциплине			**18**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц		
	3 семестр	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость	**36**	**72**	**108**
Аудиторная работа:	**6**	**8**	**14**
Лекции (Л)	*6*		*6*
Практические занятия (ПЗ)		*8*	*8*
	Не предусмотрены		*Не предусмотрены*

Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	**30**	**60**	**90**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	Не предусмотрена		Не предусмотрена
Расчетно-графическое задание			
Реферат (Р)	10		10
Эссе (Э)			
Контрольная работа (КР)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20		20
Подготовка и сдача зачета	-		-
Зачет/экзамен		Зачет-4	Зачет - 4

4.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	**Предмет и метод институциональной экономики**	Понятие институционализма. Место институционализма в истории экономической мысли. История зарождения и фармирования институционализма. Основные направления развития институционализма. Классификация институциональных течений. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы. Предшественники институционалистов (критики неоклассики). Немецкая историческая школа. Фридрих Лист. Густав Шмоллер. Вернер Зомбарт. Макс Вебер. Карл Маркс. Сравнительная характеристика взглядов Ф. Листа с классической школой.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
2.	**Роль институтов в функционировании экономики**	Институт как базовое понятие институциональной экономики. Институты и правила. Конституционные правила. Экономические правила. Контракты. Типология институтов. Неформальные и формальные институты. Внешние и внутренние институты.	ДЗ, Р, Т, РК, РК, УО
3	**Институционализм и неоклассическ**	Характеристика «старого» институционализма. Выявление отрицательных и положительных постулатов «старого» институционализма. Вклад	ДЗ, Т, РК, УО

	ая экономическая теория	авторов традиционного институционализма в историю экономической мысли. Родоначальники «старого институционализма». Торстейн Бунде Веблен (1857-1929). Уэсли Клер Митчелл (1874-1948). Джон Р. Коммонс (1862-1945). Джон Морис Кларк (1884-1963). Сравнительная характеристика рыночной системы и нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта. Общая характеристика неоинституционализма и его структура. Теории неоинституционализма. Развитие неоинституционализма в России.	
4.	**Модели поведения человека в институциональной экономике**	Модель экономического человека в ортодоксальном экономике. Социализированный человек. Экономический человек. Рациональное поведение. Принцип рациональности. Максимизация. Ограниченная рациональность. Органическая рациональность. Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	ДЗ, Р, Т, РК, УО
5.	**Теория прав собственности**	Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности. Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).	ДЗ, Р, Т, РК,УО
	Трансакционные издержки	Понятие и виды трансакций. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационирования. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки измерения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Формы оппортунистического поведения. Моральный риск. Вымогательство. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза. Трансакционные издержки и контрактные отношения. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенченский (или обязательственный) контракт. Механизм управления договорными отношениями. Безличный рыночный	ДЗ, Р, Т, РК, УО

		механизм. Арбитраж. Двухсторонняя структура управления. Унитарное управление (иерархия).	
	Теория экономических организаций	Организация в экономической теории. Признаки организации. Эффективность организации. Тип организационной структуры. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Группы интересов.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Организация и теория групп	Понятие группы. Социальная группа. Первичные группы. Вторичные группы. Традиционная теория групп. Понятие организации. Теории организации. Казуальное направление. Формальный вариант. Личные интересы членов организации. Общественные интересы организации. Большие группы. Малые группы. Группы специальных интересов и распределительные коалиции. Проблема эффективности распределения ресурсов и доходов. Группы с особыми интересами. Группы специальных интересов.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Фирма как экономическая организация	Понятие и сущность фирмы. Фирма в неоклассической теории. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Контрактная теория фирмы. Рынок и фирма. Контрактный подход фирмы. Фирма как обособленный субъект экономической деятельности. Теория принципала-агента. Альтернативные цели фирм. Организация и обработка информации. Фирма и ценовой механизм. Трансфертные цены. Типология хозяйственных организаций. Структура организационных форм.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
2	**Новая институциональная экономика**	**Общая характеристика новой институциональной экономики, её структура. Теории новой институциональной экономики.** **Сущность экономики соглашений. Институциональные подсистемы. Рыночная подсистема. Индустриальная подсистема. Традиционная подсистема. Гражданская подсистема. Подсистема общественного мнения. Вклад авторов экономики соглашений в историю экономической мысли. Представители экономики соглашений. Лоран Тевено «Наука вместе жить в этом мире», 2006. Люк Болтянски «Экономика значимого», 1987. Оливье Фаворо «Внутренние и внешние рынки», 1997. Франсуа Эмар-Дюверне «Конвенции качества и множественность форм координации», 1997.**	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Институциональная структура экономики	Понятие институциональной структуры. Неформальные и формальные институты. Иерархия правил и институтов. Институциональная структура. Институциональная среда.	ДЗ, Р, Т, РК, УО

	Институциональные изменения	Механизм институциональных изменений. Источник институциональных изменений. Эффективность механизмов институциональных изменений. Эволюция институтов. Государство и институциональные изменения. неоинституциональная теория по Д. Норту. Анализ институциональных изменений. Экзогенный и эндогенный подход к анализу институциональных изменений. Институциональные изменения в условиях переходной экономики. Институциональная экономика меркантилизма.	ДЗ, Р, Т, РК, УО
	Институциональная среда в российской экономике	Институциональная характеристика российской экономики. группы интересов хозяйствующих субъектов. Анализ прав собственности в России. Российская приватизация. Перераспределение рентного дохода в России. Анализ эффективности институтов в России. Роль неформальных институтов в российской экономике. Эффективность институтов реального сектора экономики.	ДЗ, Р, Т, РК, УО

Устный ответ (УО), тестирование (Т), реферат (Р), рубежный контроль (РК), эссе (Э), домашнее задание (ДЗ)

4.9.Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестрах

№ п/п	Наименование раздела, темы	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная учебная нагрузка
			Лекции	Практические	
2.	**РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНСТИТУТОВ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ**	**64**	**4**	**6**	54
3.	ТЕМА 1. Предмет и метод институциональной экономики	7	0,5	0,5	6
4.	ТЕМА 2. **Роль институтов в функционировании экономики**	7,5	0,5	1	6
5.	ТЕМА 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	7	0,5	0,5	6
6.	ТЕМА 4. Модели поведения человека в институциональной экономике.	7,5	0,5	1	6
	ТЕМА 5. Теория собственности	7,5	0,5	1	6
7.	ТЕМА 5. Трансакционные издержки	7,5	0,5	1	6
8.	ТЕМА 6. Теория экономических организаций	7	0,5	0,5	6
9.	ТЕМА 7. Организация и теория групп	7	0,5	0,5	6

10.	ТЕМА 8. Фирма как экономическая организация	6,5		0,5	6
11.	**РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ. СОЗДАНИЕ ОСНОВ НОВОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**40**	**2**	**2**	**36**
12.	ТЕМА 9. Новая институциональная экономика	9,5	0,5	1	8
13.	ТЕМА 10. Институциональная структура экономики	11,5	0,5	1	10
14.	ТЕМА 11. Институциональные изменения	8,5	0,5		8
15.	ТЕМА 12. Институциональная среда в российской экономике	10,5	0,5		10
16.	**Всего**	**104**	**6**	**8**	**90**

4.4. Лабораторная работа. Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	*№ раздела*	*Тематика практических занятий (семинаров)*	*Количество часов*
4 семестр			
1	1	**Тема 1. Предмет и метод институциональной экономики** 1.1. Место институционализма в истории экономической мысли 1.2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы 1.3. Этапы развития институционализма 1.4. Общие признаки институционализма	0,5
1	1	**Тема 2. Роль институтов в функционировании экономики** 2.1. Институт как базовое понятие институциональной экономики 2.2. Институты и правила 2.3. Типология институтов	1
1.2	1	**Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике** 1.5. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике 1.6. Рациональное поведение. Принцип рациональности 1.7. Поведенческие предпосылки институционального анализа 1.8. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	0,5
2.3	1	**Тема 5. Теория прав собственности** 1. Основные этапы эволюции экономического знания о собственности. 2. Первые экономические школы. Меркантилизм и физиократы о собственности. Классическая экономическая школа, ее представители о проблеме	1

		собственности. Марксистко-ленинское направление экономической мысли об отношениях собственности. 3. Сущность, виды и режимы прав собственности. Собственность, ее возникновение и государство. Теорема Р.Коуза и ее значение.	
3.4	1	**Тема 5. Трансакционные издержки** 5.2. Понятие и виды трансакций 5.2. Понятие трансакционных издержек 4.3. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности 5.4. Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза. 5.5. Трансакционные издержки и контрактные отношения	1
5	1	**Тема 6. Теория экономических организаций** 6.1. Организация в экономической теории 6.2. Дихотомия: институты и организации 6.3. Контроль и власть в хозяйственной организации	1
5	1	**Тема 7. Организация и теория групп** 7.1. Организация и группы 7.2. Традиционная теория групп 7.3. Большие группы 7.4. Малые группы 7.5. Группы специальных интересов и распределительные коалиции	0,5
5	1	**Тема 8. Фирма как экономическая организация** 8.1. Фирма в неоклассической теории 4.10. Контрактная теория фирмы 4.11. Теория принципала-агента 4.12. Альтернативные цели фирм 4.13. Организация и обработка информации 4.14. Типология хозяйственных организаций	0,5
Всего по дисциплине			**8**

4.6. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрен учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Возрастает значимость самостоятельной работы студентов в межсессионный период. Поэтому изучение курса предусматривает работу с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.
Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.
Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	учебно-методическая литература
Тема 1. Предмет и метод	Место институционализма в истории экономической мысли	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:**

институциональной экономики	Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы		Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 2. Роль институтов в функционировании экономики	Типология институтов	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 3. Институционализм и неоклассическая экономическая теория	Традиционный «старый» институционализм Основные течения современного неоинституционализма	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 4. Модели поведения человека в институциональной экономике	Поведенческие предпосылки институционального анализа Институт хозяйственной этики и экономическое поведение	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 5. Теория прав собственности	Основные этапы эволюции экономического знания о собственности. Меркантилизм и физиократы о собственности. Классическая экономическая школа о проблеме собственности. Марксистко-ленинское направление экономической мысли об отношениях собственности.	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.:

	Собственность, ее возникновение и государство. Теорема Р.Коуза и ее значение.		Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 6. Трансакционные издержки	Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности Внешние эффекты трансакционные издержки. Теорема Коуза. Трансакционные издержки и контрактные отношения	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 7. Теория экономических организаций	Дихотомия: институты и организации Контроль и власть в хозяйственной организации	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 8. Организация и теория групп	Группы специальных интересов и распределительные коалиции	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 9. Фирма как экономическая организация	Фирма в неоклассической теории Контрактная теория фирмы Теория принципала-агента Альтернативные цели фирм Организация и обработка информации Типология хозяйственных организаций	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 10. Новая институциональная экономика	Экономика соглашений Теория игр. Типы равновесий Теория неполной рациональности	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:**

			Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 11. Институциональная структура экономики	Иерархия правил и институтов. Институциональная структура и институциональная среда.	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 12. Институциональные изменения	Механизм институциональных изменений Государство и институциональные изменения Институциональные изменения в условиях переходной экономики	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.
Тема 13. Институциональная среда в российской экономике	Противоречия интересов в российской экономике Теневая экономика в России Институциональные «ловушки» в российской экономике	Опрос, решение задач	**Электронно-библиотечная система IPRbooks:** Лебедева Н.Н., Николаева И.П. Институциональная экономика: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.-208с.

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

Основная:

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-394-03865-5. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111047.html
2. Институциональная экономика в синергии развития : монография / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 406 c. — ISBN 978-5-394-03382-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85365.html
3. Институционально-факторные особенности и тенденции развития экономики в условиях цифровизации : монография / Е. В. Абонеева, Е. Г. Агаларова, С. В. Аливанова [и др.] ; под редакцией О. Н. Кусакиной. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 264 c. — ISBN 978-5-9596-1649-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109379.html
4. Ковтун, О. И. Институциональная экономика : учебное пособие / О. И. Ковтун, А. М. Варакса. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 c. — ISBN 978-5-4497-1163-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108226.html
5. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-394-03254-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85620.html
6. Узунов, Ф. В. Институциональная экономика : учебное пособие / Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Ященко. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 148 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119448.html

Периодические издания

1. Вестник Финансового университета (http://www. vestnik.fa.ru)
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru)
3. Банковское дело (http://www.bankdelo.ru)
4. Деньги и кредит (http://www.cbr.ru)
5. Инновационная экономика Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
6. Мир новой экономики (http://vvww.worldneweconomy.ru)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (httpt/Vwww. imemo.)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(http;//wwwtej .guu.ru)
9. Секрет фирмы (http://www.sfdv.ru) Финансы и экономика (http://fmans,rusba.rulЭкономический анализ: теория и практика
10. Эксперт (http://www.expert.ru)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: www, consuitant.ru
3. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarium Library (Russian)") - http://www.libertarium.ru/library.
4. Институциональная экономика: http://ie.boom.ru/1/index.htm.
5. Электронный журнал "Экономическая социология" - http://www.ecsoc.msses.ru.
6. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: http://www.economicus.ru.

7. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Учебно-методическое пособие к курсу лекций по институциональный экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2000 (http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_1-2.htm и др.).
8. Веблен Т. Теория праздного класса:
9. http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/veblen/theoryintro.htm
10. Commons J. Institutional Economics // American Economic Review. Vol. 21. 1931: http://www.ecn.bris.ac.uk/het/commons/institutional.txt
11. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества:
12. http://magistr-yuga.narod.ru/index_lit_arhiv_ekonom_ek_3.htm
13. Тоффлер О. Третья волна: http://socioline.ru/_seminar/library/misc/toffler.php
14. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997: http://institutional.boom.ru/dnorth.htm
15. Тойнби А. Постижение истории.
16. http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Toynbee/index.html.
17. Розмаинский И.В. История институционализма:
18. http://institutional.boom.ru/Latov_Razmainskiy/Rozmainskiy_history.htm.
19. Капелюшников Р.И. Неоинституционализм. 1998:
20. http://www.libertarium.ru/libertarium/10621.
21. Капелюшников Р.И. Новая институциональная теория. 1998:
22. http://www.libertarium.ru/libertarium/10625.
23. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). М.: МОНФ, 2003 (http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/115620.html).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий; семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуации, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно изучить конспект лекций по изучаемой теме и рекомендованную преподавателем литературу.

Следует помнить, что нормативные правовые акты и литературные источники постоянно пополняются новыми изданиями.

При изучении методов исследований можно организовать демонстрацию бланковых, приборных и компьютерных методик (по возможности совместно с рассмотрением материалов исследования, в котором они использовались).

При подготовке к докладу студенту следует стремиться к анализу имеющейся информации по предложенному вопросу, изложению положительных сторон и недостатков рассматриваемой темы, ставить перед аудиторией дискуссионные проблемы.

Не менее важно увязывать теоретические вопросы семинара с актуальными прикладными аспектами современных научных исследований, практикой правового регулирования, с подготовкой к участию в научных студенческих конференциях и конкурсах

Уровень требований* и *критерии оценок. Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 100-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена

***Текущий контроль*.** В целях обеспечения развития творческих способностей студентов» самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязан-

ностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении коллоквиумов; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес.

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на микроуровне.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например, задачи, тесты и т.д.).

Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении курсовых и лабораторных работ;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

3) в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы студентов должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач, подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, выполнение графических работ, проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное решение задач.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий и задач для самостоятельного решения, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить, по крайней мере, две оценки.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку. Результаты выполнения этих заданий повышают оценку уже в конце семестра, на зачетной неделе, т.е. рейтинговая оценка на начало семестра ставится только по текущей работе, а рейтинговая оценка на конец зачетной недели учитывает все дополнительные виды работ.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Весьма полезным может быть тестовый контроль знаний и умений студентов, который отличается объективностью, экономит время преподавателя, в значительной мере освобождает его от рутинной работы и позволяет в большей степени сосредоточиться на творческой части преподавания, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений и очень эффективен при реализации рейтинговых систем, дает возможность в значительной мере индивидуализировать процесс обучения путем подбора индивидуальных заданий для практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы, позволяет прогнозировать темпы и результативность обучения каждого студента.

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине,

индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания. Не ответив сразу на тестовое задание, студент получает подсказку, разъясняющую логику задания и выполняет его второй раз.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, составляет 50% от общей трудоемкости дисциплины. Она должна способствовать более глубокому усвоению материала, формировать у студентов навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии обработки данных
Информационные технологии графического представления данных и др.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска, компьютер, проектор для проведения практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бюджетно-налоговая политика»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.01

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - получение обучающими современных базовых знаний в области построения, приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, содержания, основ построения, роли в современной рыночной экономике, формирование навыков практической работы в бюджетной сфере.

Задачи:

- дать обучающим знания о теории финансов, бюджета и управления бюджетными отношениями;
- углубить понимание содержания, эффективности, и приоритетных направлений бюджетной и налоговой политики;
- изучить порядок развития методологических и организационных основ бюджетного планирования;
- сформировать и закрепить навыки аналитической, экспертной, контрольной работы, осуществляемой на всех этапах бюджетного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Бюджетно-налоговая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Бюджетно-налоговая политика» являются знания о бюджетно-налоговых отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные обучающимися в процессе обучения по программе магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», в частност при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Бюджетно-налоговая политика» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**

ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** базовые принципы формирования и функционирования бюджетно-налоговой системы государства; ***Уметь:*** осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации ***Владеть:*** методологией распределения доходов и расходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** основы законодательства по вопросам бюджетно-налогового регулирования в социально-экономической системе государства; ***Уметь:*** решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание бюджетно-налогового регулирования экономики; ***Владеть:*** приемами и методами научного анализа для решения практических задач в бюджетно-налоговой сфере..
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	***Знать:*** Нормативно-правовые акты регулирования бюджетно-налоговой системы в развитых странах; ***Уметь:*** оценивать бюджетно-налоговую политику государства и государственных компаний; ***Владеть:*** методами разработки стратегии совершенствования бюджетно-налоговой системы.

ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** принципы формирования и функционирования бюджетной и налоговой системы государства, функции и модели налогообложения ***Уметь:*** Прогнозировать и применять модели налогообложения для повышения эффективности налоговой системы страны; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных бюджетно-налоговых показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** Теоретические модели повышения эффективности бюджетно-налоговой системы страны; ***Уметь:*** Применять различные модели и прогнозировать результат их применения на практике на среднесрочную и долгосрочную перспективу ***Владеть:*** Базовыми инструментами повышения эффективности в формировании и распределении бюджетных средств по отраслям и регионам

	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** методы контроля за движением бюджетных и налоговых поступлений в на разных уровнях бюджетной и налоговой системы; ***Уметь:*** применять методы и формы контроля на разных уровнях управления финансовыми потоками; ***Владеть:*** методами и приемами управления за финансовыми ресурсами государства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. повышения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические основы государственной экономической политики	Содержание государственной экономической политики. Принципы формирования и цели. Субъекты исполнения политики. Методы воздействия государства на экономику страны (законодательные, административные, рыночные). Бюджетно-налоговая (фискальная) политика и денежно-кредитная (монетарная) политика как основные механизмы государственной экономической политики.	**Р Т**
2	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики.	Составляющие элементы государственной экономической политики. Бюджетная политика в системе экономической политики. Налоговая политика в системе экономической политики	**ДЗ Т**
3	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики.	Бюджетная политика. Налоговая политика. Социальная политика. Региональная политика. Внешнеэкономическая политика.	**ДЗ**
4	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	Методологический подход к проведению государственной экономической политики кейнсианцев, монетаристов, «новых классиков» (Р.Барро, Р.Лукас, Т.Сержент), Сторонников «экономики предложения» (АЛаффер, М.Фелдстайн). Причины основных различий в их подходах.	**ДЗ**
5	Направления бюджетно-налоговая политики государства.	Сущность и виды фискальной политики. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия). Финансовый механизм и его элементы. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Управление государственным долгом. Консолидированный бюджет и сводный финансовый баланс государства. Тенденции развития налоговой системы РФ. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики. Кривая Лаффера.	**Р Т**
6	Влияние на экономику изменения величины	Воздействие фискальной политики на национальную экономику через товарные	**СР**

	государственных расходов и налогов	рынки. Краткосрочный и долгосрочный эффект воздействия. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор правительственных расходов. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов. Взаимосвязь и взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.	
7	Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации.	Мировая практика распределения доходов между бюджетами страны. Российская система распределения доходов между бюджетами разного уровня. Пробламы и пути развития российской системы структуризации доходов консолидированного бюджета государства.	**СР**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы государственной экономической политики	12	4	4		4
2	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	18	4	4	--	10
3	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	18	4	4	-	10
4	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	18	4	4	-	10
5	Направления бюджетно-налоговой политики государства	14	2	2	-	10
6	Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	14			-	14
7	Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации	14			-	14
Итого		108	18	18	-	72

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Теоретические основы государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	4	ПК-1
Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-2
Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-1, ПК-2
Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-3
Направления бюджетно-налоговой политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-4
Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	14	ПК-2, ПК-4
Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	14	ПК-4
Всего часов		МП, Т, КР	**72**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов

1	2	3
14.	Теоретические основы государственной экономической политики	4
15.	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	4
16.	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	4
17.	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	4
18.	Направления бюджетно-налоговой политики государства	2
	ИТОГО:	18

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**80**	**80**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Зачет/экзамен	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы государственной экономической политики	12	2	2		8

2	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	14	2	2	--	10
3	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	14	2	2	-	10
4	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	14	2	2	-	10
5	Направления бюджетно-налоговой политики государства	14	2	2	-	10
6	Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	18		2	-	16
7	Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации	18		2	-	16
Итого		104	10	14	-	72

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Теоретические основы государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	8	ПК-1
Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-2
Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-1, ПК-2
Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-3
Направления бюджетно-налоговой политики государства	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада,	УД, Т, КР	10	ПК-4

	расчетно-графическое задание			
Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	16	ПК-2, ПК-4
Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	16	ПК-4
Всего часов		МП, Т, КР	**72**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
19.	Теоретические основы государственной экономической политики	2
20.	Место бюджетно-налоговой политики в системе государственной экономической политики	2
21.	Основные направления современной бюджетно-налоговой политики	2
22.	Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики	2
23.	Направления бюджетно-налоговой политики государства	2
24.	Влияние на экономику изменения величины государственных расходов и налогов	2
25.	Структуризация доходов и расходов бюджета в системе межбюджетных отношений в Российской Федерации	2
	ИТОГО:	14

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Чмут, Г. А. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Г. А. Чмут. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-1756-6.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122651.htm
2. Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html
3. Попова, Г. Л. Налоговый потенциал России: особенности формирования и реализации : монография / Г. Л. Попова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1524-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117034.html
4. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101735.html
5. Бюджетное право : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-238-03390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123379.html
6. Тупчиенко, В. А. Анализ развития денежно-кредитной системы России : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. — Москва : Научный консультант, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-907196-95-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110584.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Банковские услуги
Банковское дело
Финансы и кредит
Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Бюджетно-налоговая политика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Бюджетно-налоговая политика» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с бально-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета.

При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы инвестиционной политики»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.02.02

Грозный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, позволяющих им в ходе их профессиональной деятельности осуществлять постановку и решение инвестиционных задач для экономических субъектов различных организационно-правовых форм, функционирующих в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- изучение обучающимися теории инвестиций и ее практическим применением для управления инвестициями в финансовой и реальной сферах, с подходами к постановке инвестиционной задачи и способами ее решения в различных условиях при различных исходных предположениях и при различном состоянии рыночной конъюнктуры;
- развить способности обучающихся анализировать и объективно оценивать процессы, происходящие в сфере финансовых и товарных рынков, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности находить эффективные организационно-управленческие решения инвестиционного характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
- подготовить обучающихся к изучению отдельных разделов дисциплины, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории инвестиций или ее отдельных моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы инвестиционной политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Актуальные проблемы инвестиционной политики» являются знания об инвестиционных процессах, ее формах и теориях, полученные обучающимися в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Бюджетно-налоговая политика» направлена на формирование следующих **общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	ПК-1-1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций	***Знать:*** теоретические основы инвестиционной деятельности и инвестиционных процессов в государственной системе; ***Уметь:*** использовать теоретические знания

		для оценки эффективности инвестиционных проектов; ***Владеть:*** современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2-1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в Российской Федерации; ***Уметь:*** оценивать инвестиционные характеристики финансовых и реальных инвестиционных объектов; ***Владеть:*** методами оценки стоимости финансовых и реальных инвестиционных объектов;
	ПК-2-2. Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансового государственного сектора	***Знать:*** инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; ***Уметь:*** Использовать инвестиционные возможности в рамках государственного нормативно-правового регулирования ***Владеть:*** методами разработки государственной инвестиционной стратегии.
ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПК-3-1. Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	***Знать:*** основные стоимостные модели, применяемые для описания финансовых и реальных инвестиционных объектов; ***Уметь:*** Прогнозировать и применять

		инвестиционные модели для повышения эффективности налоговой политики на всех уровнях управления экономикой; ***Владеть:*** навыками прогнозирования динамики основных инвестиционных показателей страны, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы	ПК-4-1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий осуществления финансового администрирования и менеджмента в бюджетной системе	***Знать:*** инструменты и стратегии снижения рисков инвестиционных портфелей; ***Уметь:*** Применять различные инвестиционные модели и прогнозировать результат их применения на практике на среднесрочную и долгосрочную перспективу ***Владеть:*** Базовыми инструментами повышения эффективности в формировании и распределении бюджетных средств по отраслям и регионам
	ПК-4-2. Проводит оценку качества финансового администрирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы	***Знать:*** особенности осуществления инвестиционных проектов в условиях риска; ***Уметь:*** применять методы и формы контроля на разных уровнях управления инвестиционные проектами; ***Владеть:*** методами и приемами управления за инвестиционными ресурсами государства на

		федеральном, региональном и муниципальном уровнях. повышения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**72**	**72**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Зачет/экзамен	**зачет**	**зачет**

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы управления инвестиционными проектами	Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Характеристика инвестиционной среды, ее особенности в РФ. Формы и методы правого регулирования инвестиционной деятельности в РФ. Государственные гарантии и защита капиталовложений. Иностранные инвестиции в РФ.	**Р Т**

2	Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	Ценные бумаги как объект инвестирования. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля, типы портфеля, принципы и этапы его формирования. Доход и риск по портфелю. Оптимальный портфель. Модели формирования инвестиционного портфеля. Стратегии портфельного управления.	**ДЗ Т**
3	Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Особенности реальных инвестиций. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Сущность управления инвестиционными проектами на предприятии. Проектный цикл. Технико-экономическое обоснование инвестиций. Структура и этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Информационное обеспечение инвестиционного проектирования. Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа. Формы и методы регулирования государственного регулирования инвестиционной деятельности. Осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	**ДЗ**
4	Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Ипотечное кредитование. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	**ДЗ**
5	Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности критериев оценки.	**Р Т**

		Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Базовые формы финансовой отчетности (баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств) и показатели финансовой оценки. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	
6	Проблемы методики оценки инвестиционного климата	Определения показателей, связанных с выполнением затратоемких расчетно-аналитических процедур. Особенности состояния законодательной базы. Существующие методики оценки привлекательности региона. Определение официальных исполнителей, обеспечивающих информационно-аналитическими данными заинтересованных пользователей - потенциальных инвесторов и государственных органов управления инвестициями.	**СР**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы управления инвестиционными проектами	18	4	4		10
2	Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	18	4	4	--	10
3	Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	18	4	4	-	10
4	Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	18	4	4	-	14
5	Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	18	2	2	-	14
6	Проблемы методики оценки инвестиционного климата	18	2	2	-	14
Итого		108	18	18	-	72

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Проблемы управления инвестиционными проектами	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	4	ПК-1
Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-2
Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-1, ПК-2
Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-3
Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-4
Проблемы методики оценки инвестиционного климата	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	14	ПК-2, ПК-4
Всего часов		МП, Т, КР	**72**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
7.	Проблемы управления инвестиционными проектами	4

8.	Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	4
9.	Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	4
10.	Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	4
11.	Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	2
12.	Проблемы методики оценки инвестиционного климата	2
	ИТОГО:	18

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единиц (108 часов).

Форма работы обучающихся /Виды учебных занятий	*Трудоемкость, часов*	
	3 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:	**24**	**24**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**80**	**80**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	20	20
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Зачет/экзамен	**Зачет-4**	**Зачет-4**

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы управления инвестиционными проектами	12	2	4		10

2	Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	14	2	2	--	10
3	Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	14	2	2	-	10
4	Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	14	2	2	-	10
5	Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	14	2	2	-	20
6	Проблемы методики оценки инвестиционного климата	18		2	-	20
Итого		104	10	14	-	80

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Проблемы управления инвестиционными проектами	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-1
Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-2
Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-1, ПК-2
Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-3
Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	20	ПК-4

Проблемы методики оценки инвестиционного климата	Подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т	20	ПК-2, ПК-4
Всего часов		МП, Т, КР	**80**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена учебным планом.

4.6 Практические занятия

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
1	Проблемы управления инвестиционными проектами	4
2	Закономерности развития инвестиционного потенциала региона.	2
3	Проблемы бюджетного финансирования инвестиционных проектов.	2
4	Проблемы ориентации инвестиций на производства с высокой технологической, наукоемкой и инновационной составляющей.	2
5	Проблема диагностики и социально-экономического прогнозирования инвестиционной деятельности.	2
6	Проблемы методики оценки инвестиционного климата	2
	ИТОГО:	14

4.7 Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

8. Гребенникова, А. А. Основы управления инвестициями : учебно-методическое пособие / А. А. Гребенникова, Е. Е. Нечаевская, О. П. Салтыкова. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-4487-0826-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120291.html

9. Инвестиции : учебное пособие / М. Ю. Архипова, В. Е. Афонина, Н. Т. Васильцова [и др.] ; под редакцией В. Е. Афониной. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 408 с. — ISBN 978-5-7567-1194-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122557.html

10. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-394-03487-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111008.html

11. Толкаченко, О. Ю. Иностранные инвестиции в России : учебное пособие / О. Ю. Толкаченко. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111576.html
12. Иванюк, В. А. Инвестиции. Количественные модели : учебное пособие / В. А. Иванюк. — Москва : Прометей, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-907166-16-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94424.html
13. Склярова, Ю. М. Иностранные инвестиции : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121754.html

5.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
http://fcsm.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.garant.ru Справочная правовая система «Гарант»

5.3 Периодическая литература

Финансы и кредит
Финансы

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой обучающимся учебной дисциплины «Актуальные проблемы инвестиционной политики» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу обучающихся в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Актуальные проблемы инвестиционной политики» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы обучающихся в соответствии с бально-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана обучающийся должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы

образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы финансов»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.01

Грозный, 2024

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы финансов» овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях посткризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
-разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
-развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Актуальные проблемы финансов» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные обучающимися в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Актуальные проблемы финансов», способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	***Знать:*** методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм; ***Уметь:*** разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих

		организаций различных организационно-правовых форм; ***Владеть:*** методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений.
	УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** актуальные научные проблемы в области финансов; ***Уметь:*** давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; ***Владеть:*** навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов.
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов; причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами; ***Уметь:*** принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; ***Владеть:*** навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**30**	**30**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа:	**78**	**78**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Основные направления развития теории финансов**	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	**Р**
2	**Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации**	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	**ДЗ**
3	**Финансовые проблемы развития предпринимательства в России**	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.	**ДЗ**

		Проблемы повышения рентабельности производства.	
4	**Перспективы развития финансового рынка России**	Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.	**ДЗ**
5	**Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций**	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	

1.	Основные направления развития теории финансов	20	2	4	-	14
2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	22	2	4	-	16
3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	22	2	4	-	16
4	Перспективы развития финансового рынка России	22	2	4	-	16
5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	22	2	4		16
	Итого:	108	10	20	-	78

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Основные направления развития теории финансов	Реферат, тесты	контрольная работа	14	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Перспективы развития финансового рынка России	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	1	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита.	2
2.	1	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне	2
3.	2	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	2
4.	2	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне	2
5.	3	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.	2
6.	3	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	2
7.	4	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства.	2
8.	4	Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.	2
9.	5	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач	2
10.	5	. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм.	2
Итого:			**20**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**20**	**20**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа:	**79**	**79**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		-
Самостоятельное изучение разделов	39	39
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Основные направления развития теории финансов**	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	**Р**
2	**Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации**	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	**ДЗ**

3	**Финансовые проблемы развития предпринимательства в России**	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.	**ДЗ**
4	**Перспективы развития финансового рынка России**	Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.	**ДЗ**
5	**Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций**	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Основные направления развития теории финансов	18	2	2		14
2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	22	2	4		16
3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	25	2	4		19
4	Перспективы развития финансового рынка России	18		2		16
5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	18		2		16
	Итого:	108	6	14		79

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Основные направления развития теории финансов	Реферат, тесты	контрольная работа	14	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	19	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Перспективы развития финансового рынка России	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
11.	1	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита.	2
12.	2	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	4
13.	3	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.	4
14.	3	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	2
15.	4	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства.	2
Итого:			**14**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления,

2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html
2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html
4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html
5. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html
6. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html
7. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html

5.2 Интернет-ресурсы

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

http://wwwl.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

http://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные концепции финансов и кредита»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02

Грозный, 2024

5. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» овладение современными знаниями и развитие аналитических навыков в области исследования проблем развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях посткризисного периода в России и за рубежом;
- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования управления финансами в разных сферах финансовой системы;
-разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
-развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;
- развитие навыков профессиональной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана в соответствии с нормами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Базой для изучения курса «Современные концепции финансов и кредита» являются знания о финансово-кредитных отношениях и регулировании их государством, функционировании финансово - кредитных институтов, полученные обучающимися в процессе обучения по программе бакалавриата направления «Экономика». Круг вопросов, изучаемых в рамках дисциплины «Современные концепции финансов и кредита», способствует лучшему усвоению обучающимися материала последующих курсов «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Цифровые финансовые технологии и электронный бюджет».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» направлена на формирование следующих **универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	***Знать:*** методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций разных организационно-правовых форм; ***Уметь:*** разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих

		организаций различных организационно-правовых форм; ***Владеть:*** методами и навыками выбора и реализации оптимальных управленческих решений.
	УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций	***Знать:*** актуальные научные проблемы в области финансов; ***Уметь:*** давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; ***Владеть:*** навыками выявления перспективных направлений в исследуемой области, составления программ исследований, обобщения и оценки результатов.
ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-2.1. Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора	***Знать:*** методологию экономического обоснования предложений в области решений современных актуальных проблем финансов; причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами; ***Уметь:*** принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; ***Владеть:*** навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**30**	**30**
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа:	**78**	**78**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	38	38
Зачет/экзамен	Зачет	Зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Основные направления развития теории финансов**	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	**Р**
2	**Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации**	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	**ДЗ**
3	**Финансовые проблемы развития предпринимательства в России**	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.	**ДЗ**

		Проблемы повышения рентабельности производства.	
4	**Перспективы развития финансового рынка России**	Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.	**ДЗ**
5	**Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций**	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	

1.	Основные направления развития теории финансов	20	2	4	-	14
2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	22	2	4	-	16
3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	22	2	4	-	16
4	Перспективы развития финансового рынка России	22	2	4	-	16
5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	22	2	4		16
	Итого:	108	10	20	-	78

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Основные направления развития теории финансов	Реферат, тесты	контрольная работа	14	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Перспективы развития финансового рынка России	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
16.	1	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита.	2
17.	1	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне	2
18.	2	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	2
19.	2	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне	2
20.	3	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.	2
21.	3	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	2
22.	4	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства.	2
23.	4	Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства.	2
24.	5	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач	2
25.	5	. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм.	2
Итого:			**20**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	1 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Аудиторная работа:	**20**	**20**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа:	**79**	**79**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		-
Самостоятельное изучение разделов	39	39
Зачет/экзамен	зачет	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	**Основные направления развития теории финансов**	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	**Р**
2	**Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации**	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов. Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	**ДЗ**

3	**Финансовые проблемы развития предпринимательства в России**	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства. Факторы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости субъектов предпринимательства. Проблемы повышения рентабельности производства.	**ДЗ**
4	**Перспективы развития финансового рынка России**	Факторы, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры, современные модели государственного регулирования и саморегулирования отдельных сегментов финансового рынка.	**ДЗ**
5	**Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций**	Особенности финансов некоммерческих организаций, их роль в решении социальных задач. Подходы к группировке некоммерческих организаций в международной практике и российском законодательстве, влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм. Доходы от целевого капитала как новый источник формирования финансовых ресурсов: основные изменения в правовом регулировании и проблемы инвестирования средств целевого капитала.	

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Основные направления развития теории финансов	18	2	2		14
2	Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	22	2	4		16
3	Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	25	2	4		19
4	Перспективы развития финансового рынка России	18		2		16
5	Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	18		2		16
	Итого:	108	6	14		79

Самостоятельная работа

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетен-ции(й)**
Основные направления развития теории финансов	Реферат, тесты	контрольная работа	14	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Условия и тенденции развития финансовой системы Российской Федерации	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Финансовые проблемы развития предпринимательства в России	Реферат, самостоятельные работы	контрольная работа	19	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1
Перспективы развития финансового рынка России	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

Финансовые аспекты реформирования некоммерческих организаций	Самостоятельное изучение	Контрольная работа	16	УК-1-1 УК-1-2 ПК-2-1

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
26.	1	Предпосылки и содержание различий в современных теоретических подходах к исследованию сущности финансов и финансовой системы, роли финансов в условиях современной рыночной экономики, связи финансов и кредита.	2
27.	2	Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, мезо- и макроуровне.	4
28.	3	Макроэкономические условия развития финансовой системы Российской Федерации, ее сфер и звеньев: варианты краткосрочных и среднесрочных прогнозов.	4
29.	3	Динамика и структура, финансовых ресурсов, мобилизуемых отдельными субъектами экономики, проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов на макроуровне.	2
30.	4	Общая характеристика развития предпринимательства в России: отраслевые и институциональные аспекты, проблемы конкуренции, объемы производства и инвестиций в основной капитал, структура активов коммерческих организаций и их источников, оценка финансового состояния субъектов предпринимательства.	2
Итого:			**14**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Александрова, А. А. Финансы : учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям / А. А. Александрова. — Симферополь : Университет экономики и управления,

2020. — 93 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101404.html
2. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106706.html
3. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95599.html
4. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105087.html
5. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101868.html
6. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Е. Ю. Васильева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-2173-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101886.html
7. Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101888.html

5.2 Интернет-ресурсы

www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации

http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

http://wwwl.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

http://www.economy.gov.ru/ - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.01

Грозный, 2024

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовом рынке.

Задачи дисциплины:

- выяснение экономической сущности финансовых рынков, их места в финансовой системе и влияния на ход экономических процессов;
- рассмотрение структуры финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выяснение экономической сущности ценных бумаг и финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
-рассмотрение систем регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- формирование представления об инфраструктуре финансовых рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к части, формируемой организацией самостоятельно Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Теория денег, финансов и кредита», Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

В свою очередь, данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Бюджетно-налоговая политика», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлена на формирование следующих **профессиональных (ПК) компетенций** магистра по направлению «Финансы и кредит»:

Код и наименование компетенции выпускника	**Описание индикаторов достижения компетенций**	**Результаты обучения по дисциплине**
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** основные виды финансовых инструментов и их характеристики; виды финансово-кредитных институтов и других участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия; ***Уметь:***

		использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на разных уровнях экономического развития; ***Владеть:*** методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; ***Уметь:*** управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках; ***Владеть:*** навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**60**	**60**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Зачет/экзамен	36-экзамен	36-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	*Наименование раздела*	*Содержание раздела*	*Форма текущего контроля*
1	2	3	4
1	Роль и функции финансовых рынков в экономике	Финансовый рынок. Функции финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов. Финансовая система и финансовый рынок. Финансово-кредитные институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков. Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.	**Р**
2	Инструменты финансовых рынков	Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг. Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права. Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпусклость и кривизна. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей.	**ДЗ**
3	Финансово-кредитные институты	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Коммерческие банки. Инвестиционные банки. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Страховые организации. Имущественные интересы и риски, принимаемые на страхование. Страхование жизни и прочие виды страхования. Комплексная страховая защита субъектов финансового сектора. Инвестиционные фонды и их виды. Схема организации деятельности инвестиционного фонда. Механизм биржевой	**ДЗ**

		торговли. Виды биржевых аукционов. Дилерский рынок. Расчеты по сделкам с ценными бумагами. Клиринг. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии.	
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Эмиссия ценных бумаг. Этапы эмиссии. Способы размещения эмиссионных ценных бумаг. Кассовые и срочные сделки. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестиционный портфель. Сбалансированный инвестиционный портфель. Управление инвестиционным портфелем. Этапы управления инвестиционным портфелем. Пассивные и активные стратегии. Ожидаемая доходность и риск портфеля. Методы управления рисками инвестиционного портфеля. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.	**ДЗ**
5	Регулирование финансовых рынков	Государственное регулирование финансового рынка. Основные принципы организации регулирования банков, страховых компаний, пенсионных и инвестиционных фондов. Система органов регулирования финансовых рынков. Защита прав и законных интересов инвесторов как важнейшая функция государства на финансовом рынке. Саморегулирование финансового рынка. Саморегулируемые организации на основных сегментах финансового рынка.	**ДЗ**
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Теоретические подходы к исследованию взаимодействия финансового и реального сектора: теория Й.Шумпетера, теория Дж.М.Кейнса, теория асимметрии информации, теория институциональных основ взаимодействия. Механизмы взаимодействия финансового и реального сектора в условиях экономического кризиса. Трансмиссионные каналы денежно-кредитной политики: канал процентной ставки, инфляционный канал, канал валютного курса, кредитный канал. Зависимость структуры промышленного производства от характера финансирования в условиях спада экономики.	**ДЗ**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	15	3	2		10

2	Инструменты финансовых рынков	19	3	6		10
3	Финансово-кредитные институты	19	3	6		10
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	19	3	6		10
5	Регулирование финансовых рынков	19	3	6		10
6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	19	3	6		10
	Итого:	108	16	32		60

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Инструменты финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Финансово-кредитные институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Регулирование финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Всего часов			**60**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6 Практические занятия (семинары)

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	2	3
56.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	2
57.	Инструменты финансовых рынков	6
58.	Финансово-кредитные институты	6
59.	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	6
60.	Регулирование финансовых рынков	6
61.	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	6
Итого		**16**

4.7. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**101**	**101**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	61	61
Зачет/экзамен	36-экзамен	36-экзамен

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

№ раз-дела	*Наименование разделов*	*Количество часов*				
		Всего	*Аудиторная работа*			*Вне-ауд. работа СР*
			Л	*ПЗ*	*ЛР*	
1.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	20	2	2		16
2	Инструменты финансовых рынков	20	2	2		16
3	Финансово-кредитные институты	24	2	4		18
4	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	27	4	4		19
5	Регулирование финансовых рынков	22	2	4		16

6	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	22	2	4		16
	Итого:	135	14	20		101

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Инструменты финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Финансово-кредитные институты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	18	ПК-5-1 ПК-5-2
Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	19	ПК-5-1 ПК-5-2
Регулирование финансовых рынков	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Всего часов			**101**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.4 Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5 Практические занятия (семинары)

№ занятия	**Тема**	**Кол-во часов**
1	2	3
62.	Роль и функции финансовых рынков в экономике	2

63.	Инструменты финансовых рынков	2
64.	Финансово-кредитные институты	4
65.	Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	4
66.	Регулирование финансовых рынков	4
67.	Взаимодействие финансового рынка и реального сектора экономики	4
Итого		**20**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

Учебным планом курсовой проект не предусмотрен.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Алешина, А. В. Финансовые рынки. Часть 1 : учебно-методическое пособие и практикум для изучения курса «Финансовые рынки»: базовый уровень / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, А. С. Крикунов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-6040844-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104999.html
2. Джон, Мэрфи Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Джон ; под редакцией В. Ионова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-1707-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93039.html
3. Костин, А. В. Эконометрия на финансовом рынке : практикум / А. В. Костин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4437-1020-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104345.html
4. Ничкасова, Ю. О. Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография / Ю. О. Ничкасова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4487-0735-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99403.html
5. Новиков, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты : учебное пособие / А. В. Новиков, И. Я. Новикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-4497-1162-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html
6. Якунин, С. В. Финансовые рынки : учебное пособие / С. В. Якунин, Ю. В. Семернина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3437-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому обучающимся надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре магистрант вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Программно-целевые методы управления государственными финансами»

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	Б1.В.ДВ.04.02

Грозный, 2024

7. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины является создание целостного представления о системе управления государственными и муниципальными заказами; передача знаний и умений в области управления государственными и муниципальными заказами; формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления.

Задачи:

ознакомить студентов с основными задачами и принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности) системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования; дать представление о системе управления государственными и муниципальными заказами, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах

системы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Программно-целевые методы управления государственными финансами» относится к части, формируемой организацией самостоятельно Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина основывается на знаниях полученных обучающимися в процессе изучения следующих предшествующих дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Теория денег, финансов и кредита», Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ПК-5.1. Демонстрирует знания видов экономических рисков и типов стратегий экономических агентов на финансовом рынке	***Знать:*** знание фактов, принципов, процессов и общих концепций в области управления государственными и муниципальными заказами: теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных заказов, историю ее развития, принципы и нормативное правовое обеспечение системы государственных и муниципальных заказов, и ее регулирование; ***Уметь:***

		успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами; ***Владеть:*** методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.
	ПК-5.2. Обладает умением оценить ситуацию на различных сегментах финансового рынка и принимать решения в зависимости от складывающейся ситуации	***Знать:*** полномочия комиссий по размещению государственных и муниципальных заказов; способы размещения государственных и муниципальных заказов; процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание; специфику размещения государственных и муниципальных заказов; ***Уметь:*** успешно решать проблемы государственного и муниципального управления в сфере управления государственными и муниципальными заказами; ***Владеть:*** методами эффективного управления государственными и муниципальными заказами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**60**	**60**
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Зачет/экзамен	36-экзамен	36-экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	1. Цель, задачи и теоретические основы курса.	Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд, а также коммерческих закупок Тема дает представление об основных стратегически важных понятиях системы общественных (государственных и муниципальных) закупок, об ее специфике и взаимосвязи с экономическими, политическими и социальными процессами. Обучаемые знакомятся с основными задачами системы общественных закупок, принципами (недискриминации, прозрачности и открытости, справедливости, эффективности, подотчетности, оперативности), заложенными в основу процесса размещения государственного и муниципального заказа.	**Р**
2	2.Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	Рассматривается действующая Российская нормативная правовая база размещения государственных заказов, включая: Федеральные законы (такие, как Гражданский кодекс РФ; Бюджетный кодекс РФ; Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»; Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О конкуренции»; Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»);	**ДЗ**
3	3. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	Определяются основные методы осуществления процедур размещения заказов на практике: планирование размещения государственных и муниципальных заказов, выбор способа размещения заказа, порядок проведения конкурсов, аукционов, размещения заказа способом запроса котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика). Приводится порядок подготовки и работы с документацией для проведения конкурса, аукциона (ее содержание).	**ДЗ**
4	4.Государственные и муниципальные контракты	В рамках данной темы студенты знакомятся: со структурой государственных и муниципальных контрактов и основными	**ДЗ**

		понятиями в этой области; с основными терминами и определениями, используемыми в контрактном праве и при составлении государственного контракта; особенностями государственного контракта как вида договора; терминологией условий поставок, включая международные термины ИНКОТЕРМС и особенности их применения; опытом заключения контрактов и способами оценки их эффективности.	
5	5. Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	Перспективы развития системы государственных и муниципальных закупок Знакомство с особенностями и изменениями законодательства о размещении государственного и муниципального заказа, отражающими организацию контроля в данной сфере. Изучение законодательных норм, направленных на сокращение коррупции в нашей стране, снижение субъективизма в принятии решений, обеспечение равного доступа предпринимателей к заказам, повышение прозрачности процедур размещения государственных и муниципальных заказов, повышение ответственности за решения, принимаемые должностными лицами.	**Р**
6	Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	Данная тема позволит обучаемым получить практические навыки по подготовке: распорядительной документации по процедурам размещения заказа для государственных и муниципальных нужд (приказ о проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, о создании комиссий, положения и регламента работы комиссий и др.); документации для проведения торгов, размещения заказа путем запроса котировок, организации и проведения открытого конкурса, аукциона; протоколов, статистической отчетности по размещению заказа и другой информации, предназначенной для размещения ее в Интернете на официальном сайте; сведений для внесения в реестры недобросовестных поставщиков	**ДЗ**

Домашнее задание (ДЗ) написание реферата (Р), рубежный контроль (РК), тестирование (Т).

4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цель, задачи и теоретические основы курса.	15	3	2		10
2	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	19	3	6	--	10
3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	19	3	6	-	10
4	Государственные и муниципальные контракты	19	3	6	-	10
5	Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	19	3	6	-	10
6	Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	19	3	6	-	10
Итого		108	16	32		60

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Цель, задачи и теоретические основы курса.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	Подготовка к лекции и практическим занятиям, написание реферата	Р, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Государственные и муниципальные контракты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной	МП, Т, КР	10	ПК-5-1 ПК-5-2

	презентации, расчетно-графическое задание			
Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	10	ПК-5-1 ПК-5-2
Всего часов			**60**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.5. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.6. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Цель, задачи и теоретические основы курса.	2
2	2	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	6
3	3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	6
4	4	Государственные и муниципальные контракты	6
5	5	Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	6
6	6	Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	6
Итого:			**32**

4.6. Курсовая проект (КП), курсовая работа (КР)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид работы	*Трудоемкость, часов*	
	2 семестр	*Всего*
Общая трудоемкость	**144**	**144**
Аудиторная работа:	**34**	**34**
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	**101**	**101**

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	10	10
Тестирование (Т)	20	20
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Самостоятельное изучение разделов	61	61
Зачет/экзамен	36-экзамен	36-экзамен

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цель, задачи и теоретические основы курса.	20	2	2		16
2	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	20	2	2		16
3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	24	2	4		18
4	Государственные и муниципальные контракты	27	4	4		19
5	Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	22	2	4		16
6	Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	22	2	4		16
Итого		135	14	20		101

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	**Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР**	**Оценочное средство**	**Кол-во часов**	**Код компетенций**
Цель, задачи и теоретические основы курса.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Процедуры размещения	Подготовка к лекции и практическим	Р, Т	18	ПК-5-1 ПК-5-2

государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	занятиям, написание реферата			
Государственные и муниципальные контракты	Подготовка к лекции и практическим занятиям, разработка мультимедийной презентации, расчетно-графическое задание	МП, Т, КР	19	ПК-5-1 ПК-5-2
Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	Подготовка к лекции и практическим занятиям, подготовка устного доклада, расчетно-графическое задание	УД, Т, КР	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	Подготовка к лекции и практическим занятиям.	УД, Т	16	ПК-5-1 ПК-5-2
Всего часов			**101**	

(УД) – устный доклад, (Т) – тестирование, (Р) – реферат, (МП) – мультимедийная презентация, (КР) – контрольная работа, (Э) – эссе.

4.4. Лабораторная работа

Лабораторная работа не предусмотрена.

4.5. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
7	1	Цель, задачи и теоретические основы курса.	2
8	2	Нормативная правовая база размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	2
9	3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов, а также коммерческих закупок	4
10	4	Государственные и муниципальные контракты	4
11	5	Организация и практика контроля размещения государственных и муниципальных заказов.	4
12	6	Практика. Деловые игры по формированию и размещению государственных и муниципальных заказов	4
Итого:			**20**

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В. Д. Лукина, О. А.

Кузминова, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под редакцией Н. П. Белотеловой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html
3. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html
4. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.minregion.ru – Министерство регионального развития РФ Стратегии социально-экономического развития РФ и отдельных регионов, региональная экономическая политика, типологии регионов.
2. http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ. Межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение.
3. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ. Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ. Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ. 41
4. http://www.council.gov.ru – Совет Федерации РФ: Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике;
5. www.gaap.ru Теория и практика финансового и управленческого учета
6. www.gks.ru Госкомстат РФ
7. www.consultant.ru Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов.

Систематическая работа по освоению дисциплины «Программно-целевые методы управления государственными финансами» с выполнением обязательных видов самостоятельной работы студентов в соответствии с модульно-рейтинговой системой дает возможность завершения курса с получением зачета. При случае нарушений графика выполнения тематического плана студент должен провести предложенные дополнительные виды самостоятельной работы, тестовые задания и другие виды самостоятельной работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала,

которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Методические указания для практических и/или семинарских занятий

Экзамену предшествует проведение семинарских занятий по заранее предусмотренному плану. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. Студент должен ознакомиться с планом семинара, а также с рекомендуемыми источниками. Особое внимание следует уделить изучению и использованию на семинаре нормативных правовых актов по соответствующей теме. Знание и применение именно этих актов служит главным критерием для оценки подготовленности студента как на семинарском занятии, так и на экзамене.

В настоящее время количество нормативных актов по финансам настолько велико, что изучение всех этих документов в учебном курсе затруднительно. Поэтому студентам необходимо изучить в первую очередь основные федеральные законы и иметь их тексты на семинарских занятиях для работы по ним.

Нормативные правовые акты подвергаются частым изменениям. Поэтому студентам надлежит обращать на это особое внимание и использовать только последнюю (действующую) редакцию соответствующего акта. Допускается использование законодательства, опубликованного как в официальных источниках (например, в «Собрании законодательства РФ»), так и в электронных правовых базах данных («Консультант Плюс», «Гарант» и другие).

Для подготовки к практическим занятиям помимо законодательства студенту рекомендуется изучить научно-практическую литературу, которая указана в учебно-методическом комплексе. На семинаре студент вправе пользоваться конспектами различных учебников и учебных пособий.

По спорным проблемам студент должен иметь представление о различных позициях, высказываемых по соответствующему вопросу, и уметь аргументировано выбирать правильный с его точки зрения подход.

К семинарскому занятию студентам следует выполнить все задания преподавателя, в том числе решить предложенные задачи.

Все неясные вопросы, возникающие в процессе изучения курса, студенту незамедлительно следует решать с преподавателем, прикрепленным к группе.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На семинарских занятиях и при самостоятельной работе студенты используют правочно-правовые системы СПС Гарант; СПС Консультант плюс, материалы образовательных ресурсов с бесплатным доступом электронных библиотечных систем Elibrary.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

На лекционных занятиях используются средства мультимедиа-проектирования (слайды, схемы, таблицы, диаграммы). Семинарские занятия проводятся в компьютерном классе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Грозный, 2024

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.
2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
− государственного экзамена;
− защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе государственные аттестационные испытания).
2.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Государственные и муниципальные финансы»

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Описание индикаторов достижения универсальных компетенций**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля и содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Встраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур

		на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций**
Теоретическая подготовка	ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов, кредита и антимонопольного регулирования. 2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских задач в области финансов, кредита и

		антимонопольного регулирования. 4. Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.
Работа с информацией	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Владеет методами анализа, использует их для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.
Анализ и оценка	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	1. Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. 3. Разрабатывает направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и

		публично-правовых образований. 4. Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
Решение проблем	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Ведущие работодатели	**Обобщенная трудовая функция, на которую ориентирована ОП на основе требований работодателей**	**Наименование профессиональных компетенций программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции**
Министерство финансов ЧР Управление Федерального казначейства по ЧР Финансовые органы ЧР	Подготовка проектов бюджетов, бюджетных смет, планов финансово-хозяйственной деятельности в государственном секторе	ПК-1. Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности

Счетная палата ЧР		государственных и муниципальных организаций
	Разработка предложений по совершенствованию экономического обеспечения организации финансов государственного сектор.	ПК-2. Способность применять нормативные правовые акты при обосновании реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов
	Оценка эффективности использования бюджетных средств и результата реализации государственных программ	ПК-3. Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов
	Мониторинг качества финансового администрирования в бюджетной системе	ПК-4. Способность применять инструменты финансового администрирования в различных уровнях бюджетной системы
	Анализ вероятных рисков финансовому поведению экономических субъектов	ПК-5. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

4. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Экономическая роль и функции государства
2. Государственная и муниципальная собственность
3. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики
4. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
5. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
6. Источники формирования государственных и муниципальных финансов
7. Основные направления финансовой политики
8. Общая характеристика бюджетной системы ведущих мировых держав и Российской Федерации.
9. Принципы построения бюджетной системы
10. Функционирование бюджетной системы России
11. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
12. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
13. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
14. Структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы
15. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
16. Общие принципы сбалансированности бюджетов. Дефицит. Профицит
17. Источники финансирования дефицита бюджета
18. Содержание межбюджетных отношений
19. Основы бюджетного федерализма
20. Процесс формирования федерального бюджета
21. Рассмотрение и утверждение бюджета с этим вопросом

22. Чтения бюджета и исполнение бюджета
23. Процесс казначейского исполнения федерального бюджета
24. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
25. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
26. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
27. Российский финансовый рынок: современное состояние, структура, перспективы развития
28. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
29. Виды финансовых рынков
30. Понятие и субъекты государственной экономической политики.
31. Принципы формирования и цели государственной экономической политики.
32. Инструменты воздействия государства на экономику.
33. Содержание финансовой политики государства.
34. Характеристика элементов финансового механизма.
35. Типы финансовой политики.
36. Основы бюджетной политики.
37. Структура и управление государственным долгом.
38. Налоговая система РФ: уровни, элементы
39. Сущность и цели налоговой политики.
40. Типы налоговой политики.
41. Неоклассическая модель налоговой политики. Кривая Лаффера.
42. Сущность финансового менеджмента
43. Принципы финансового менеджмента
44. Основные концепции финансового менеджмента
45. Финансовая устойчивость организации
46. Показатели финансовой устойчивости
47. Денежные потоки организации
48. Финансовая стратегия и тактика
49. Финансовая политика компании, механизм реализации
50. Финансовое планирование как часть финансового менеджмента
51. Активы компании и их классификация
52. Дивидендная политика компании
53. Доходы и расходы организации: экономическое содержание и классификация, условия признания
54. Основные фонды и другие внеоборотные активы организации, источники их формирования и эффективность использования
55. Амортизация основных фондов и методы ее начисления.
56. Капитальные вложения и источники их финансирования.
57. Оборотные средства организации, источники их формирования, эффективность использования.
58. Прибыль организации: понятие, виды, порядок формирования, распределения и использования
59. Финансовый менеджмент как система рационального управления финансами корпоративных организаций.
60. Денежные потоки корпоративной организации, их состав и классификация
61. Управления денежными потоками корпоративной организации. Методы расчета денежных потоков
62. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений
63. Сущность и причины денежно-кредитных кризисов в экономике.

64. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления
65. Цели денежно-кредитного регулирования, субъекты и объекты.
66. Принципы денежно-кредитного регулирования.
67. Механизм денежно-кредитного регулирования.
68. Преимущества денежно-кредитного регулирования
69. Теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики
70. Типы и режимы денежно-кредитной политики
71. Сущность и функции денег, их виды и особенности.
72. Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение.
73. Денежная масса. Закон денежного обращения.
74. Денежная система Российской Федерации.
75. Инфляция: сущность и виды, причины и формы проявления
76. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций
77. Кредит: виды, функции, роль в рыночной экономике.
78. Кредитная система Российской Федерации.
79. Банковская система Российской Федерации.
80. Центральный банк Российской Федерации, его основные цели и функции.
81. Коммерческие банки и их операции.
82. Международные кредитно – финансовые организации.
83. Мировой финансовый рынок: формирование и развитие.
84. ФОМС: источники формирования и направления использования
85. ФСС: источники формирования и направления использования
86. Международный кредитный рынок: понятие, функции и участники, тенденции развития.
87. Международный кредит: понятие, функции, влияние на экономику разных стран.
88. Пенсионный фонд Российской Федерации: состояние и проблемы.
89. Финансовый контроль: объекты и сфера применения финансового контроля.
90. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных

1.2. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену по вопросам на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

А) Нормативные документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Основные направления бюджетной политики на 2024 год и на плановый период 2024 и 2024 годов (Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru).
5. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2024 год и период 2024 и 2024 годов. (Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru)

Б) Основная литература:

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 c. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66846.html
3. Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 113 c. — ISBN 978-5-93926-295-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66846.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 c. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71297.html
5. Куликов, Н. И. Банковский менеджмент : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. С. Вдовина, Ю. В. Кудрявцева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 95 c. — ISBN 978-5-8265-2098-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99751.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Лейзин, И. Б. Банковская деятельность : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 90 c. — ISBN 978-5-7937-1794-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102897.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) Дополнительная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие / Э. Рид, Р. Коттер, Х. Култ [и др.]. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2010. — 53 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9781.html (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кушу, С. О. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики и маркетинг : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 72 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64314.html (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гурнович, Т. Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие для студентов магистратуры (направление подготовки – 080300.62 «Финансы и кредит», профиль подготовки: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики») / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, Л. А. Латышева ; под редакцией Т. Г. Гурнович. — Москва : Ставропольский государственный аграрный университет, МИРАКЛЬ, 2014. — 248 c. — ISBN 978-5-9904941-3-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47292.html (дата обращения: 19.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену:

1. Интернет-страница Банка России http://www.cbr.ru
2. Интернет-страница Правительства Российской Федерации http://www.government.ru
3. Интернет-страница Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru
4. Интернет-страница Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru
5. Интернет-страница Федеральной службы по финансовому мониторингу. http:// www.fedsfm.ru
6. Интернет-страница ГК «Агентство по страхованию вкладов» http://www.asv.org.ru/
7. Интернет-страница Ассоциации российских банков http://www.arb.ru
8. Интернет-страница Международного валютного фонда http://www.imf.org
9. Официальный сайт Федеральной резервной системы США http://www.fedspeak.ru
10. Интернет-страница Всемирного банка. http://www.worldbank.org
11. Интернет-страница Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов. http://www.eeg.ru
12. Интернет-страница информационного агентства «Эксперт РА»: http://www.raexpert.ru
13. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования http://www.forecast.ru
14. Интернет-страница информационного агентства РБК http://www.rbc.ru
15. Данные Информационного агентства «Финмаркет» http://www.finmarket.ru
16. Экономические индикаторы Европы http://www.forexkey.ru/news/macro
17. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: http://www.globfin.ru/articles/banks/eu

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

• рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;

• материалы лекций, семинарских и практических занятий;

• выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать изменения в нормативных документах, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – на основе содержания дисциплин направленности программы магистратуры, третий вопрос - практико-ориентированное задание.

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике. При возникновении трудностей при подготовке к государственному экзамену за соответствующими разъяснениями обращайтесь к преподавателям. Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

6. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы: Оценка «отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент глубоко, точно и логично в полном объеме раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также точно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы. В ответе отсутствуют терминологические ошибки.
Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, допускает терминологические ошибки, не может четко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. В такой ситуации выставляется оценка «хорошо» (4 балла).
Оценка «удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета выставляется, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны, в ответе присутствуют терминологические и содержательные неточности.
Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также несоответствие дополнительным компетенциям, установленным вузом. изложение материала. При ответе допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.

7. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

7.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация
7.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.
7.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

8. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки ответа на государственном экзамене:
Оценка «отлично» (84-100 б.) ставится при условии полных и правильных ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, умении использовать общеэкономическую и специальную терминологию, владении современной статистической, фактологической информацией, умении аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам и т.д., использовать примеры из практики деятельности государственных и муниципальных организаций и т.п.; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.
Оценка «хорошо» (67-83 б.) ставится при правильных, но недостаточно полных, ответах на вопросы билета; при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации

практических примеров, недостаточно уверенном ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; компетенции (части компетенций) в целом освоены.
Оценка «удовлетворительно» (50-66 б.) ставится при ответах на вопросы билета схематично, при ответе на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии со значительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, значительных затруднениях при ведении дискуссии по обсуждаемым проблемам; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.
Оценка «неудовлетворительно» (0-49 б.) ставится при отсутствии ответов хотя бы на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами из практики деятельности государственных и муниципальных организаций; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.
Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):
Оценка «отлично» (84-100 б.) ставится при соблюдении следующих условий:
- в работе раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику, показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы;
- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – без замечаний;
- заключительное слово студента – краткое, но емкое по сути.
Оценка «хорошо» (67-83 б.) выставляется при соблюдении следующих условий:
- в ВКР допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает установленным требованиям и оформлена надлежащим образом;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- отзыв научного руководителя и рецензия на ВКР – с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы магистерской диссертации;
- заключительное слово студента – краткое, но расплывчатое по сути.
Оценка «удовлетворительно» (50-66 б.) выставляется при соблюдении следующих условий:
- в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

- ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает установленным требованиям, оформлена небрежно;
- ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;
- в отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР приведены замечания и недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему магистерской диссертации;
- заключительное слово студента свидетельствует о неполном уяснении им допущенных ошибок в работе.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 б.) выставляется при соблюдении следующих условий:
- работа не полностью структурирована; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;
- ВКР выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает установленным требованиям, в ее оформлении имеются отступления от стандарта; - ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;
- дан отрицательный отзыв научного руководителя и/или отрицательная оценка рецензента на магистерскую диссертацию, приведены существенные замечания и недостатки ВКР;
- заключительное слово студента свидетельствует о не уяснении им допущенных ошибок в работе.

Примерная тематика ВКР

1. Модернизация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
2. Направления повышения эффективности управления общественными финансами в России
3. Финансовая система России: состояние и трансформация в условиях рыночных преобразований.
4. Развитие финансовой политики в условиях инвестиционных преобразований экономики.
5. Трансформация финансового механизма в условиях углубления рыночных преобразований в экономике.
6. Бюджетная реформа и ее роль в реализации финансовой политики Российской Федерации.
7. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.
8. Управление финансами и его совершенствование в современных условиях.
9. Проблемы стабилизации государственных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
10. Проблемы стабилизации муниципальных финансов в условиях реализации бюджетной реформы.
11. Перспективы применения программных методов в управлении государственными финансами.
12. Финансовые проблемы социальной защиты населения в условиях рыночных отношений.
13. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его трансформация в условиях реализации бюджетной реформы в России.
14. Направления реформирования государственных и муниципальных учреждений: финансовый аспект.
15. Институты социальной защиты и современные задачи их развития в России. 16. Направления развития отечественной системы социального страхования в современных условиях.
17. Перспективы развития медицинского страхования в России.
18. Бюджетная сбалансированность и устойчивость: содержание, значение и механизм обеспечения.
19. Основные направления реформирования бюджетного процесса в современных условиях.
20. Роль бюджета субъекта Российской Федерации в финансовом обеспечении экономического и социального развития региона.
21. Местные бюджеты, усиление их роли в экономическом и социальном развитии региона.
22. Казначейство как институциональный механизм реализации финансовой политики российского государства.
23. Казначейские технологии исполнения бюджета и их развитие в современных условиях.
24. Система региональных налогов и ее совершенствование в рамках бюджетного федерализма.
25. Налоговая поддержка субъектов малого предпринимательства.
26. Проблемы налогообложения государственных и муниципальных учреждений.
27. Налоговое администрирование: понятие, состояние и направления развития.
28. Совершенствование методики камерального контроля в условиях цифровизации налогового администрирования.
29. Финансирование таможенных органов Российской Федерации.

30. Модернизация финансового обеспечения культуры в условиях реализации бюджетной реформы.
31. Расходы бюджета на управление: принципы их формирования и финансирования в условиях реализации административной реформы.
32. Особенности финансирования и планирования расходов на содержание высших учебных заведений в условиях рыночных отношений.
33. Финансовые проблемы развития образования в новых экономических условиях.
34. Финансовый механизм системы образования: современное состояние и развитие.
35. Финансовые проблемы здравоохранения в условиях рыночных отношений.
36. Финансовый механизм здравоохранения и его трансформация в условиях экономической неопределенности.
37. Бюджетно-страховая модель финансирования учреждений здравоохранения в современных условиях.
38. Финансовые проблемы реализации социальной политики в Российской Федерации в условиях трансформации экономической ситуации.
39. Финансовый механизм системы социальной защиты населения: современное состояние и развитие.
40. Внебюджетные источники финансирования учреждений социальной сферы в условиях рыночной экономики.
41. Система социального страхования: состояние и перспективы развития.
42. Государственные внебюджетные фонды: проблемы формирования и использования.
43. Пенсионное обеспечение населения: развитие и проблемы совершенствования в условиях рыночной экономики.
44. Фонды обязательно го медицинского страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
45. Фонд социального страхования Российской Федерации: формирование и использование в современных условиях.
46. Содержание и развитие финансового контроля в рыночных реформах.
47. России в условиях Государственный финансовый контроль: вопросы теории и практики.
48. Состояние государственного финансового контроля в Российской Федерации и пути развития.
49. Роль и значение государственного контроля в решении проблем обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
50. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
51. Обучающийся (магистрант) совместно с научным руководителем могут сформулировать иную тему выпускной квалификационной раб оты в рамках направленности «Государственные и муниципальные финансы», согласовав ее с руководителем магистерской программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
««Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича
Кадырова»»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра «Финансы, кредит и антимонопольное регулирование экономики»

Методические рекомендации по выполнению и защите магистерской диссертации

Код направления подготовки (специальности)	38.04.08
Направление подготовки (специальности)	Финансы и кредит
Профиль подготовки	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	Заочная

Грозный, 2024

Введение

Магистерская диссертация, являясь заключительным этапом обучения магистрантов в ВУЗе, направлена на систематизацию, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных, практических задач, развитие навыков самостоятельной работы и умения аналитически оценить и защитить выполненную работу.

Магистерская диссертация (МД) – самостоятельное творческое исследование одной из актуальных проблем финансово-кредитных отношений. В ней должны быть отражены уровень теоретического мышления магистранта, его умение применять знания, степень владения экономической литературой, способность анализировать методы изучения финансово-кредитных отношений и практику их применения, формулировать свою позицию по экономическим проблемам, вносить предложения по совершенствованию методологических основ финансово-экономического развития и практики их применения.

Являясь основной формой государственной итоговой аттестации, магистерская диссертация отражает уровень квалификации и оценку полученных знаний магистрантом в процессе изучения и обучения, в рамках образовательной программы «Государственные и муниципальные финансы».

Выполнение магистерской диссертации направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит профиль «Государственные и муниципальные финансы» может основываться на обобщении выполненных научных статей и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.08. «Финансы и кредит» не предусмотрен государственный экзамен, в связи с чем оценка по магистерской диссертации является основным критерием определения уровня профессиональной подготовки магистранта.

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация, наряду с государственным экзаменом по направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, является завершающим этапом обучения в высшем учебном заведении.

Цель написания магистерской диссертации – это демонстрация способностей и профессиональной подготовленности магистрантов при проведении научных исследований по исследуемой теме и умения обобщить и логически представить магистерскую диссертацию.

При выполнении магистерской диссертации магистрант должен показать:

- глубокие теоретические знания по избранной теме исследования;
- умение самостоятельно работать с научной и методической литературой;
- способность творчески мыслить и предлагать варианты решения экономических проблем, возникающих в ходе осуществления практической работы в современных условиях.

Магистерская диссертация должна быть написана на актуальную тему, обладать практической значимостью, то есть результаты исследований, проведенных в ходе написания работы, должны иметь прикладное значение и использоваться (рекомендоваться к использованию) на конкретных предприятиях, в организациях и учреждениях. Общими требованиями к магистерской диссертации являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументаций;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Выполнение магистерской диссертации проходит в определенной последовательности:

а) выбор темы и ее утверждение;
б) подбор и изучение литературы, составление библиографии;
в) составление плана магистерской диссертации;
г) подбор и анализ практического материала;
д) написание магистерской диссертации;
е) оформление магистерской диссертации;
ж) предоставление работы научному руководителю для отзыва;
з) передача работы на рецензию;
и) представление работы на кафедру и предварительная защита;
к) защита магистерской диссертации

2. Компетенции, раскрываемые при выполнении магистерской

диссертации по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль «Государственные и муниципальные финансы»

Магистрант, при написании и подготовке к защите магистерской работы должен обладать всеми компетенциями, входящими в магистерскую программу.
В магистерской программе по направлению подготовки «Финансы и кредит» профиль «Государственные и муниципальные финансы» включает общекультурные компетенции (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональные компетенции (ОПК-1, ОПК-2), и все профессиональные компетенции, которые охвачены магистерской программой по данному направлению.
Магистрант, при написании и подготовке магистерской работы охватывает все компетенции, включаемые в основную профессиональную образовательную программу. Это связано с тем, что магистрант при выполнении магистерской диссертации должен заниматься самостоятельно и охватывать компетенции, включающие самостоятельную научно-исследовательскую работу, компетенции, связанные со знанием иностранного языка также включены в требования при написании магистерской работы, так как магистранту необходимо знания иностранных языков для работы с зарубежной литературой.
Также магистрант при выполнении магистерской работы должен обладать и компетенциями, требующими толерантность в работе с коллективом, что связано с необходимостью магистранта прохождения преддипломной практики и сбора теоретических и аналитических материалов и, таким образом, работы и общения с членами коллектива различных организаций.
Включение общекультурных компетенций в магистерскую диссертацию обосновывается необходимостью обучающегося к способностям аналитического мышления, саморазвития и готовностью магистранта быть ответственным и умению отстаивать свою позицию.
Включение компетенций 26,27, относящихся к педагогической деятельности, также включены в требования по написанию магистерской диссертации. Это объясняется тем, что магистрант должен обладать знаниями и способностями работать с учебно-методическими материалами, разработками учебных программ и умением структурировать и логически раскрывать магистерскую работу.

3. Выбор и утверждение темы магистерской диссертации

Тематику работ предлагает и утверждает выпускающая кафедра. Магистранту может предоставляться право выбора темы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор темы может быть обусловлен предшествующими исследованиями, проводимыми в процессе написания научных статей, тезисов, а также в

процессе прохождения производственной и преддипломной практик. Для подготовки выпускной квалификационной работы магистранту назначается научный руководитель.
Темы выпускных квалификационных работ закрепляются за магистрантами проектом приказа по институту на основании личных заявлений и утверждаются приказом ректора.
Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации из предложенного списка, либо магистрант имеет право предложить свою тему на написание и выполнение магистерской диссертации, которое рассматривается руководителем магистерской программы и руководством института. Для закрепления темы МД подается письменное заявление (Приложение А), которое рассматривается на заседании кафедры.
На выполнение МД магистранту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО.
Задание на МД магистранту по выбранной теме составляет руководитель, которое утверждается заведующим выпускающей кафедры и обязательно помещается в работу после титульного листа.
Контроль за выполнением задания осуществляет руководитель и заведующий выпускающей кафедры. За 1 неделю до защиты МД магистранту назначается предварительная защита МД на кафедре. График предварительных защит составляется заведующим выпускающей кафедры, согласовывается с руководителем магистерской программы и вывешивается на доске объявлений кафедры.
Магистерской диссертацией магистрант должен заниматься с первого года обучения в процессе прохождения всей программы обучения, в том числе и в период прохождения практик, указанных в учебном плане.

4. Обязанности руководителя магистерской диссертации

Для оказания магистранту помощи в разработке теоретической и практической части магистерской диссертации назначенный научный руководитель обязан:
- консультирует магистранта в выборе темы и помогает при составлении плана работы;
- выдает задания и контролирует их выполнение в соответствии с графиком;
- консультирует при выборе методики для исследования по теме магистерской работы;
- консультирует при выборе используемой литературы и выбор фактических материалов для использования в работе;
- осуществление контроля за выполнением выпускной квалификационной работы;
- принимать решение о допуске выполненной работы к предзащите и нести ответственность за качество допущенной работы и соблюдение необходимой нормы оригинальности работы;

- осуществлять контроль при подготовке выступления магистранта на защиту работы;
- после выполнения магистерской диссертации дать оценку качества выполненной работы и подготовить отзыв на магистерскую диссертацию (приложение З);
- готовить магистранта к защите в комиссии ГИА и консультировать по докладу, презентации, раздаточному материалу.

В случае, если руководитель напишет отрицательный отзыв, то кафедра и руководство магистерской программы, в соответствии с предъявляемыми требованиями к магистерским диссертациям, отзывом научного руководителя, внешней рецензией решает вопрос о допуске магистерской диссертации к защите в ГИА.

5 Общие рекомендации по содержанию выпускной магистерской диссертации

Структура магистерской диссертации должна соответствовать утвержденному плану и, как правило, состоит из следующих частей:
– титульный лист;
- присвоение магистерской диссертации;
- содержание (оглавление); - перечень символов, обозначений, аббревиатур, терминов;
– введение;
- основная часть (главы и пункты);
- Заключение; - Список использованных источников;
– приложения.

5.1. Титульный лист

Титульный лист служит источником информации об Институте, авторе, допуске работы к защите со стороны заведующего кафедрой, научного руководителя магистерской диссертации и руководителю магистерской диссертации, теме диссертации, городе, году магистерской диссертации.

5.2. Задача

Задание заполняется вручную или печатным способом. Формулирование темы магистерской диссертации в задании должна точно соответствовать порядку и ее формулировке на титульном листе магистерской диссертации. После утверждения задания начальником отдела на корректировку и изменение его не допускается без его разрешения или согласования.

5.3. Содержание (оглавление)

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов (глав и параграфов), Заключение, Список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых эти

элементы магистерской диссертации начинается. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте.

5.4. Введение

Введение (3-5 страниц) должно содержать оценку целесообразности темы, оценку современного состояния проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Кроме того, должны быть четко определены Теоретические основы исследования, то есть перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие исследования по данной научной проблеме, сформулировано и обосновано отношение аспиранта к своим научным позициям. Введение в магистерскую диссертацию является очень важной частью дипломной работы, так как введение не только фокусируется на раскрытии темы, но и содержит все необходимые характеристики работы:

- актуальность выбранной темы;
- степень развития темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- научная новизна исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- практическая значимость работы и обеспечение охраны;
- апробация результатов исследования (сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы).

5.4.1. Актуальность выбранной темы является одним из основных требований к выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации. Определение релевантности на основе реальных жизненных противоречий между новыми фактами и явлениями, и отсутствием теоретического обоснования этих явлений, что заставляет начать поиск нового и ответить на вопрос: "почему эта проблема должна быть решена в нашем учреждении (организации, филиале и т. д.). "Следует подчеркнуть, что обоснование актуальности темы невозможно без предварительного изучения научной, учебной литературы, нормативно-правовой базы и существующей практики. Соединение. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. После актуальности исследования необходимо перейти к формулировке темы. Формулировка темы диссертационного исследования определяет ее содержание. Перед выбором окончательного варианта необходимо рассмотреть несколько композиций с руководителем, сравнить их и выбрать ту, которая более точно отражает предмет будущего исследования.

5.4.2. Степень проработки темы: кто из авторов работал над этой проблемой, как эта тема освещается и что она остается неразрешенной и неразрешенной, в каком аспекте направление разреза попытается рассмотреть (решить) эту проблему вы можете?

5.4.3. Целью исследования является прогнозирование (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач с точки зрения

выбора методов и приемов исследования при подготовке магистерской диссертации. Целью исследования является решение проблемы. Для того, чтобы сформулировать цель более успешно, необходимо ответить на вопрос: "чего я хочу получить в результате исследования? "или" какой результат работы (предприятия, организации, учреждения и т. п.)) хотите описать в моей магистерской диссертации?" Это удобно начинать формулирование цели с глаголов: выяснить, выявить, сформировать, обосновать, провести, определить, создать, построить и т. д. Основные требования, которые должны быть выполнены для выполнения поставленной задачи, достижимы, реалистичны, ограничены по времени. Поскольку цель предвосхищает результаты в формулировке, мы описываем метод ее достижения.

Целями исследования, как правило, являются этапы, с помощью которых достигается цель, то есть конкретизируются более конкретные цели, конкретные последовательные этапы (пути) решения задачи исследования для достижения основной цели.

5.4.4. Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то показывает его отрыв от своей среды. Объект порождает проблемную ситуацию и выбрано для изучения. Объект – это пространство, в котором находится исследуемое явление. Предмет является частью более целостного и широкого понятия "объект", он является специфической частью объекта. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, "вырезать" отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. Объект и предмет исследования как Категория научного процесса соотносятся друг с другом как общие и частные. В объекте выделена та часть объекта, которая является предметом исследования. Основное внимание в диссертации уделяется последнему, предмет исследования определяет тему диссертации, которая указывается на титульном листе в качестве ее названия. Как правило, тема во многом совпадает с темой исследования магистерской диссертации. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект является областью деятельности, предметом исследования является процесс исследования в рамках объекта исследования. Например: Тема: "Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России". Объектом исследования в данном случае являются общественные отношения формируются в результате предпринимательской деятельности в России. Предмет-нормы права, регулирующие предпринимательскую деятельность.

5.4.5. Методы исследования для справки. Метод исследования – это способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизни. Метод представляет собой набор методик, используемых в исследовании. Методы делятся на две группы: эмпирические (на основе опыта) и теоретические (сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, синтез, аналогия и др.).

5.5. Основная часть (главы и параграфы)

В основной части магистерской диссертации (70-80 стр.) приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть магистерской диссертации должна содержать: - обзор литературы по теме исследования с обязательными ссылками на используемые материалы и их авторов, которые должны полностью описывать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Информация, содержащаяся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в магистерской диссертации, ее актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели. Необходимо выбрать материал, который непосредственно связан с темой главы и параграфы, посвященные теме исследования, результатам выполнения задания (желательно, чтобы главы и абзацы не резко отличались по объему). Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются руководителем, руководителем магистерской программы и консультантами. Основной текст, как правило, должен содержать три главы. В нем, на основе изучения как отечественного, так и переведенной на русский язык зарубежной научной и технической литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над своей магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию изучаемых социокультурных явлений и процессов. Содержание глав основной части должно в точности соответствовать теме магистерской диссертации и полностью раскрывать ее, они должны показать способность диссертационной (магистерской) сжатой, логичной и аргументированной изложить материал для проведения сравнительного анализа и выразить собственное мнение по рассматриваемым вопросам. При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывать содержание учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературы. Стиль изложения должен быть литературным и научным, Вы не можете использовать, если это абсолютно необходимо (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми собратьями. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того,

что автор действительно хотел сказать, и из достоинства работы превращаются в его отсутствие. Как правило, при проведении исследования по нарративу от первого лица во множественном числе ("мы верим",") или от имени третьего лица ("автор считает это необходимым"," автор"), или по безличному монологу от третьего лица. В основном для написания научной работы характерен формально-логический метод представления материала в безличной манере. Текст должен быть целостным, последовательным, полным по смыслу.

Грамматическая характеристика магистерской диссертации включает использование существительных с абстрактным значением, а также словесных существительных (изучение, рецензирование, изучение и др.), возвратные глаголы, пассивные конструкции (в статье...), демонстративные местоимения (это, то). Синтаксические особенности научного стиля магистерской диссертации является преобладание сложных предложений с Союзом дополнительных союзов (ввиду того что; поскольку; ведь; и др.). и предложения с существительными с предлогами (ибо, в соответствии с, в результате, непохожими, наряду с, следовательно, и др.).

Степень достоверности фактов научной работы может быть выражена следующим образом:

- довольно точно: конечно, действительно, конечно, и т. д.;
- якобы: видимо, мы должны предположить, по-видимому;
- вероятно, наверное, возможно. При работе над версией рукописи серьезное внимание следует уделять предотвращению лексических ошибок, которые лишают научную речь точности, ясности и смысла.

5.6. Вывод (Заключение)

Заключение (4-5 страниц) как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание его результатов. В заключении необходимо обобщить теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым Автор пришел в результате исследования.

Для справки: заключение представляет собой последовательное, логически последовательное изложение полученных результатов и их взаимосвязь с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении к объекту и предмету исследования. Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание результатов, полученных в ходе него. Следует отметить, что хорошо написанное введение и заключение дают четкое представление о качестве исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. В заключение, необходимо предоставить:

- общие выводы из работы;
- оценка достоверности результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения предложений на практике. Заключение включает обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В общем, выводы и результаты исследования представлены в заключении должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

5.7. Список использованных источников (Список литературы)

Список должен содержать информацию об источниках, использованных при написании магистерской диссертации. Обязательно укажите источники, на которые сделана ссылка в тексте статьи. Списки составляются в алфавитном порядке и включают монографии, учебники, диссертации, научные статьи. Исходная база магистерской диссертации определяется по согласованию с научным руководителем (40-50 письменных источников (магистерская диссертация)). Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения). Список должен включать не менее 40% книг, научных статей, опубликованных за последние 2-3 года. В магистерских диссертациях рекомендуется разделить список источников на 3 группы (используя сквозную нумерацию);

- законодательные и нормативные акты;
- научная и учебная литература (монографии, учебники, публикации, статистика, учебно-методические и отчетные материалы предприятий, учреждений и организаций-строго в алфавитном порядке);

Ресурсы сети Интернет.

5.8. Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы есть последний лист магистерского исследования. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистранта. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертацией, которые, по каким-либо причинам, не могут быть включены в основную часть. В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, бланки анкет, опросов, копии документов и т.п.). В приложения также можно включать иллюстрации, таблицы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм). При размещении приложений учитываются следующие правила:

– приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте (на все приложения должны быть ссылки в тексте);
– каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения;
– приложения обозначают арабскими цифрами, либо заглавными буквами русского алфавита.

5.9. Объем работы и степень оригинальности

Объем магистерской диссертации должен составлять не менее 70 страниц и не более 100 страниц.
В магистерской диссертации не должен преобладать заимствованный текст из других научных и учебных работ. Степень оригинальности магистерской диссертации должна составлять не менее 70% на сайте chgu.org., в программе «U-complex»

6. Методические указания по оформлению магистерской диссертации

Текст выполняется на листах формата А4 (210х297 мм) по ГОСТ 2.301.Текст выполняют с применением печатающих устройств вывода ЭВМ (ГОСТ 2.004).Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.doc или *.rtf.
Текст ВКР выполняется на листах формата А-4 (210 х 297 мм) без рамки через полуторный межстрочный интервал, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.
Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.
Текст и другие, отпечатанные элементы ВКР должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и расплывчатой окраски, насыщенность краски букв и знаков - ровной в пределах строки, страницы и всей ВКР.
Выравнивание текста по ширине с автоматической расстановкой переносов
Абзацный отступ (красная строка) должен быть одинаковым и равен пяти знакам по всему тексту (12,5 мм).
Шрифт заголовков разделов, структурных элементов (пункт 5.4) «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложение» – нежирный, размер – 16 pt или прописными буквами, размер-14.
Шрифт заголовков подразделов – нежирный, размер – 14 pt.
Межсимвольный интервал – обычный.
Межстрочный интервал – полуторный.
Текстовая часть магистерской диссертации содержит следующие структурные элементы:
– титульный лист (Приложение В);
– задание на магистерскую диссертацию (Приложение Б);

– аннотацию (Приложение Г);
– содержание;
– введение;
– основную часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения;
– график написания и оформления магистерской диссертации (приложение Д);
– внешняя рецензия (приложение Е)
– отзыв научного руководителя (приложение Ж)
– справка о результатах проверки работы в системе «Антиплагиат» (приложение З)

Титульный лист является первым листом ВКР. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Тема ВКР на титульном листе должна полностью совпадать с названием темы в приказе о закреплении темы за магистрантом.

Задание для магистерской диссертации должно включать: наименование кафедры, фамилию и инициалы магистранта, дату выдачи задания, тему проекта (работы), исходные данные и краткое содержание проекта (работы), срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя и консультантов по специальным разделам работы. Задание подписывается руководителем, магистрантом и утверждается заведующим кафедрой.

Аннотация – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и новизны результатов. Аннотация-это описание документа в лаконичной форме с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы, новизны и других особенностей. Аннотация информирует об основных моментах и позволяет быстро составить предварительное мнение о работе.

Аннотация должна соответствовать научному стилю оформления и не иметь неясных терминов и сложных синтаксических структур. Аннотация представляет собой третий лист текстовой части статьи объемом 1/3-1/2 страницы (листа).

Структурного элемента ВКР "содержание" включает введение, порядковые номера и заголовки разделов, при необходимости подразделов, Заключение, Список использованных источников, приложения с их названиями и заголовками. После названия каждого из этих структурных элементов заточите, а затем дайте номер страницы, на которой расположен структурный элемент. Элемент ВКР "содержание" размещают после аннотации, начиная с нового листа.

Элемент ВКР "Введение" размещают на отдельном листе после содержания. Введении дается Общая характеристика ВКР, ориентированная на выявление профессиональных знаний, умений и навыков автора. Выявлена актуальность работы, сформулированы цель, задачи и предмет исследования. Могут быть сформулированы гипотезы, методологические основы исследования,

характеристики теоретического исследования, новизна и практическая значимость.

Введение оформляется в виде текстового материала, без графических иллюстраций и формул.

При внесении основной части фразы "основная часть" не пишите. Содержание основной части ВКР должно соответствовать задаче и рекомендациям, изложенным в руководящих принципах осуществления ВКР.

Текст основной части делится на разделы, подразделы, пункты. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего текста, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела, номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела нет пункта.

Подраздел можно разделить на пункты, нумерация которых аналогична.

Пример: 1.2.3 указывает: Раздел 1, подраздел 2, пункт 3.

Названия разделов и подразделов должны быть краткими. Название разделов и подразделов пишутся с абзацного отступа с первой прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускается. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 15 мм (два интервала). Расстояние между заголовками разделов и подраздела-8 мм. расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела-15 мм.

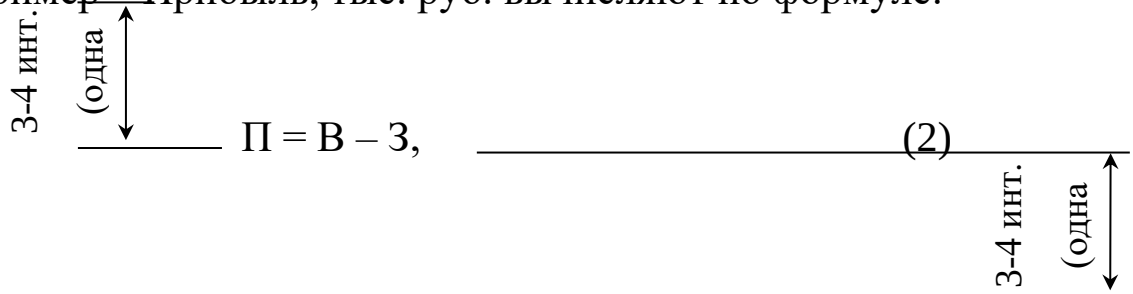
Каждый раздел начинается с новой страницы. Если страница содержит менее пяти строк нового подраздела, она переносится на новую страницу. Разделы должны иметь Порядковый номер указывается арабскими цифрами без точки в конце.

Все заголовки, указанные в структуре ВКР, должны быть в тексте, а названия разделов, подразделов, указанных в содержании, должны точно соответствовать названию в тексте, различия не допускаются. В содержании ВКР необходимо указать страницы, на которых размещен материал введения, каждый раздел и подраздел, Заключение, Список использованных источников, приложения.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример – Прибыль, тыс. руб. вычисляют по формуле:



где В – выручка от реализации продукции (работ, услуг), тыс. руб.
З – затраты, тыс. руб.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами, в пределах записки, которые ставят на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают- (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Пример - В формуле (1.1)

Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например, «...в формуле (1)».

После расшифровки формулы, с новой строки в нем, заменить численные значения входных параметров и приводят результат вычисления с обязательным указанием единицы физической величины.

Текстовой материал работ весьма разнообразен. Она обычно включает в себя цифры, надписи, цитаты, ссылки, перечисляя все, что требует для ее выполнения знания специальных технических и орфографических правил.

В научных работах, как правило, цифровая и словесно-цифровая форма записи информации. Рассмотрим вначале правила записи количественных числительных.

Однозначные количественные числительные, если они не имеют единиц измерения, пишутся словами. Например-пять машин (не: 5 машин), по три образца (не по 3 образца).

Многозначные числовые числа записываются цифрами, за исключением числовых чисел, начинающихся с абзаца, такие числовые числа записываются словами.

Числа с сокращенными единицами измерения пишутся цифрами. Например: 7 л, 24 кг. После сокращения "l", "kg", etc. суть не ставится.

При перечислении однородных чисел (размеров и отношений) Сокращенное обозначение единицы измерения ставится только после последней цифры. Например: 3, 14 и 25 кг.

Числовые имена согласуются с существительными во всех падежных формах, за исключением именительных и винительных падежей. Например: до пятидесяти рублей (б. р.), до шестидесяти рублей (даты. стр.) и т. д.

В формах именительного и винительного падежей количественные числа управляют существительными. Например: имеется пятьдесят (им. р.) b. р.), получить пятьдесят (VIN. стр.) (б. п.).

Количественные цифры с арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например, на 20 страницах (не на 20 страницах).

При написании порядковых номеров необходимо соблюдать следующие правила. Однозначные и многозначные порядковые числительные пишутся словами. Например, третья, тридцать четвертая, двести. Исключение

составляют случаи, когда написание серийного номера обусловлено традицией, например, 1-й ударной армии.
Порядковые цифры, входящие в состав сложных слов, в научных текстах записываются цифрами. Например, 15-тонный грузовик, 30-процентный раствор. В последние годы все чаще используется форма без увеличения прекращении дела, если контекст не допускает двойных трактовок, например в 3% растворе.
Порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания. В случае, если в конце порядковых цифр, обозначенных арабскими цифрами, имеется: а) одна буква, если они заканчиваются двумя согласными, то "I" и "согласная буква"; б) две буквы, если они заканчиваются согласными и гласными буквами. Например: вторая - 2 (Не: 2-ая), пятнадцатый - 15-й (не: 15-ый или 15-тый), тридцатых - 30-х (не: 30-ых), в 53-м году (не: в 53-ем 53-ем году), десятого класса - 10-го класса (не: 10-й класс).
При перечислении нескольких порядковых номеров прекращение дела помещается только один раз. Например, водители 1 и 2 классов.
Порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами, не имеют окончаний регистра, если они стоят после существительного, к которому они относятся. Например, в пункте 2 статьи 3.
Порядковые числительные при записи римскими цифрами для обозначения порядковых номеров столетий (веков), кварталов, партийных съездов падежных окончаниях не. Например XX век (не: XX-й век).
В словообразовании часто бывают сокращения. Это усечение слова, а также часть слова или целое слово, образованное путем такого усечения. Такие сокращенные слова используются здесь для уменьшения длины текста, что связано с желанием минимизировать объем информации.
При укорочении слова используют три основных способа: 1) оставляют только первую (начальную) букву слова (год-г); 2) оставляют часть слова, отбрасывают концовку и суффикс (Советский - совы.); 3) пропускает несколько букв в середине слова, которое заменяется дефисом (University-UN).
Делая сокращение, нужно иметь в виду, что сокращение должно заканчиваться согласной и не должно заканчиваться гласной (если это не начальная буква в слове) с буквой "I" на мягком и твердом знаке.
В ВКР могут встречаться следующие виды сокращений: 1) буквенное сокращение; 2) сложносмешанные слова; 3) графическое сокращение от начальных букв слов; 4) графическое сокращение от частей слов и начальных букв.
Рассмотрим их более подробно.
Буква аббревиатуры составляются из первых (начальных) букв полных наименований и различаются:
а) читать названия букв (США);
б) читать звуки, обозначенные буквами (Университет-высшее учебное заведение). В научных текстах, помимо общепринятых алфавитных аббревиатур, их авторы используют алфавитные аббревиатуры, сокращающие

любые понятия из соответствующих областей знаний. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.
Другим видом сокращений являются сложные слова, которые составляются из сочетания: а) усеченных слов и полных слов (профсоюз — профсоюз); б) усеченных слов (колхоз). В научных текстах, помимо общепринятых сложных слов, используются также сложные слова, предназначенные для узкого круга специалистов.
Другой тип сокращения, условные графические сокращения по начальным буквам (н. М. т. - нижняя мертвая точка) применяются чаще всего в технических текстах. От буквенных аббревиатур они отличаются тем, что читаются полностью, сокращаются только на букву и пишутся точками на месте сокращения.
И, наконец, в тексте научных работ встречаются графические сокращения по частям и начальным буквам слов. Они подразделяются на: а) общепринятые сокращения; б) общепринятые сокращения, принятые в литературе, включая библиографию.
Укажите общепринятые общепринятые аббревиатуры, которые делаются после перевода: ie (ие) и др. (и так далее), и т. д. (и тому подобное), и т. д. (и другие) и т. д. (и другие).
Условные сокращения, используемые для ссылок: см. (см.), ср. (сравнить), например (например).
Общепринятые сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), . (годы.)
Укажите ряд условных сокращений: t (объем), n. искусство. (новый стиль), арт. искусство. (старый стиль), ad (ad), g. (город), область (регион), С. (гражданин), С. (страниц в цифрах), акад. (академик), Док. (доцент), проф. (Профессор). Слова" и другие"," и тому подобное", "и" и другие " в предложении не сокращаются. Аббревиатуры слов "так называемый" (так называемый), "c" (так называемый), "например" (например) не допускаются.), "около" (ок.)," формула "(Ф-Ла)," уравнение "(УР-ние)," диаметр " (диам.), "Дебет" (D-t), "кредит" (K-t).
Для подтверждения собственных аргументов следует ссылаться на авторитетный источник или на критический анализ работы прессы. Необходимо точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее сокращение выдержки может исказить смысл, который был введен в него Автор. Общие требования к цитированию::
1 цитируемый текст заключается в кавычки и в грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
2 цитирование должно быть полным, без сокращения цитируемого текста и без искажения мысли автора. Хватает слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Он ставится в любом месте цитаты (в начале, середине, конце). Если перед или за пропущенным текстом имеется знак препинания, он не сохраняется.

3 При цитировании каждая Цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно производиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.
4 при косвенном цитировании (при пересказе, при изложении мыслей других авторов своими словами), что дает значительную экономию текста, следует быть предельно точным в изложении мыслей автора и корректным при оценке изложенных, давать соответствующие ссылки на источник.
5 цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как снижает уровень научной работы.
6. Если необходимо выразить отношение автора научной работы к отдельным словам или мыслям цитируемого то, то после них ставят восклицательный знак или знак вопроса, которые заключаются в скобки.
7 если автор ВКР, цитируя цитату, выделяет в ней какие-то слова, он должен конкретно оговорить это, т. е. после окончания пояснительного текста указываются инициалы автора научной работы, а весь текст-в скобках. Варианты таких оговорок являются следующие: (разрядка наша.- И. К.), (подчеркнуто мной. - И. К.), (курсив наш. - Эд.).
Ссылка в тексте на отдельный раздел работы, не включенный в структуру фразы, заключенной в скобки, ставя перед сокращением "см.".
В научных текстах много перечислений (списков), состоящих как из готовых, так и из незавершенных фраз. Незаконченные фразы пишутся со строчных букв и обозначаются арабскими цифрами или строчными буквами с полукруглой закрывающей скобкой. Существует два варианта таких фраз.
Первый вариант: перечисления состоят из отдельных слов (или небольших фраз без знаков препинания внутри), которые пишутся в подбор с остальным текстом и отделяются друг от друга запятой.
Второй вариант: трансфер из развернутых фраз со своими знаками препинания. Здесь части перечисления чаще всего пишутся с новой строки и отделяются точкой с запятой.
В случае, когда части перечисления состоят из готовых фраз, они пишутся с абзацными отступами, начинаются с прописных букв и разделяются точкой.
Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, предшествующей перечислению.
Иногда в пунктах или подпунктах могут содержаться перечни. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную, затем кронштейн. Для дальнейших подробностей перечислений необходимо использовать арабские цифры, после чего ставится скобка и запись делается с отступом.
Элемент "заключение" размещают на отдельном листе после основной части. Заключение должно содержать краткое изложение результатов выполненной работы, оценку полноты решения поставленных задач, рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее научную, экономическую и социальную значимость.
Структурный элемент магистерской диссертации "Список использованных источников" размещается после заключения. Список включает все источники,

на которые ссылается текст WRC. Сведения об источниках должны быть расположены в порядке ссылок в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.
Ссылки в тексте приводятся в квадратных скобках.
Пример– [5], [7; 8; 9], [7, С. 8-13].
Допускается размещение данных об источниках в списке: в алфавитном порядке; по разделам; по типам источников.
При составлении списка в алфавитном порядке и наличии источников на разных языках формируются дополнительные алфавитные ряды, в результате чего получается следующая последовательность: на русском языке, на кириллице, на языках с латиницей, на языках с оригинальной графикой.
Нумерация источников в списке сохраняется до конца.
Материал, дополняющий основную часть магистерской диссертации, оформляется в виде заявок.
В приложениях рекомендуется дать графический материал большого объема и / или формата, таблицы большого формата, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т. д.Заявки следует подавать в качестве продолжения ВКР на листах, следующих за списком использованных источников.
Приложениями называются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв е, з, й, О, Б, Л, С, Б), или цифр, которые приводят после слова "Приложение". В случае полного использования букв русского алфавита приложения обозначаются арабскими цифрами.
Каждое приложение начинается с новой страницы, показывающей слово "приложение" и его обозначение в середине страницы, с заглавной буквы в верхней части страницы.
Приложение должно иметь Заголовок, который расположен симметрично относительно текста в виде отдельной строки, наберите строчными буквами первую заглавную и выделите жирным шрифтом, Размер-14 Пт.
Текст каждой заявки при необходимости можно разделить на разделы, подразделы, абзацы, подпункты, которые пронумерованы внутри каждой заявки. Цифре предшествует буква обозначения заявки, разделенная точкой.
Рисунки, таблицы, формулы, размещенные в приложениях, нумеруются арабскими цифрами в каждом приложении.
Приложения должны иметь сквозную нумерацию страниц, общую для остальной части ВКР.
В тексте магистерской диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения приводятся в порядке их упоминания в тексте ВКР.
Название таблицы дается по центру вверху таблицы, после нумерации самой таблицы, которое указывается справа вверху таблицы.
Нумерация и название рисунков дается внизу рисунка по центру.
Текст, рисунки, все приложения к магистерской диссертации должны быть без разметки, карандашных поправок, пятен, трещин, изгибов. Неосторожно выполненная работа, содержащая отклонения от требований, возвращается магистранту для доработки и до предварительной защиты не допускается.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения, допускается исправлять путем очистки или покраски белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста путем ввода или черными чернилами, промокательной и следы неполного удаления прежнего текста не допускается.

Внесение изменений, исправлений, дополнений в текст ВКР после его представления на защиту не допускается.

7. Процедура подготовки к защите магистерской диссертации

Выполненная магистрантом диссертация проверяется руководителем. По ней составляется отзыв, в котором дается оценка работы магистранта над диссертацией. В конце отзыва делается запись о возможности допуска магистерской диссертации к защите.

Научный руководитель обязан информировать заведующего кафедры финансов и кредита и руководителя магистерской программы о ходе подготовки магистерской диссертации.

Магистерская диссертация не допускается к защите и возвращается магистранту, если ее содержание не раскрывает тему исследования или магистрант не проявил необходимой самостоятельности при написании работы.

Вместе с отзывом научного руководителя диссертация сдается на кафедру. На кафедре организуется внешнее рецензирование. В рецензии дается краткая характеристика работы и выставляется возможная оценка диссертации.

Защита проводится на открытом заседании Государственной итоговой аттестации (ГИА). Во время заседания текст магистерской диссертации находится у председателя комиссии. Членам комиссии рекомендуется раздать подготовленный раздаточный материал.

Доклад на защите не превышает 10-15 минут и должен отражать вклад автора в разработку темы и ее результат. При этом в докладе автор отвечает на замечания, отмеченные в отзыве и рецензии, если замечания имеются.

Доклад автора магистерской диссертации должен носить презентационный характер с использованием мультимедийных средств.

Члены комиссии могут задавать вопросы по содержанию работы. Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения, уверенности защиты (или наоборот).

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке автора на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, ГИА устанавливает дополнительно срок защиты.

Раздаточный материал начинается титульным листом, на котором значится следующее:

7.1 Раздаточный материал
к магистерской диссертации _____ (Ф.И.О. полностью) на тему: «_____»

Следующая страница содержит текст аннотации (без слова "Аннотация"), а затем идут диаграммы, схемы, таблицы и т. д., на который ссылается Автор в ходе своего выступления. Поэтому все эти материалы должны быть пронумерованы и проверены во избежание ошибок. Члены комиссии имеют под рукой раздаточный материал и, задавая вопросы, обращаются к нему.

Процесс защиты заключается в следующем. В начале защиты магистрант кратко освещает содержание работы, формулирует основные выводы. Затем он отвечает на замечания, содержащиеся в обзоре. Ответы на вопросы, заданные в процессе защиты должны быть детализированы.

При определении оценки, особое внимание уделяется степени самостоятельности магистранта при написании магистерской диссертации, умению анализировать и критически оценивать текущую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

7.2. Критерий оценки.

Оценка "**отлично**" выставляется за магистерскую диссертацию, в которой наиболее полно и правильно раскрываются теоретические и практические вопросы темы; в достаточной степени и самостоятельно проанализирован цифровой и фактический материал в соответствии с установленными критериями. При защите магистрант показывает глубокие знания по теме, свободно разбирается и способен отвечать на задаваемые ему вопросы, демонстрирует способность отстаивать позицию, которую он обосновал в работе.

Оценка "**хорошо**" выставляется за магистерскую диссертацию, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Наличие цифрового материала и его анализ является обязательным. В процессе защиты магистрант показывает хорошее знание темы выполненной работы.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится за магистерскую диссертацию, в которой раскрывается тема при рассмотрении тех или иных ее вопросов, но отмечается недостаточная глубина исследования. Привлечение и анализ цифрового материала является обязательным. При защите магистрант проявляет знания в целом по теме, но трудно более глубоко обосновать те или иные положения, не полно отвечает на замечания руководителя и рецензента.

Результаты защиты диссертации объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления об утверждении темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Ректору ФГБОУ ВО ЧГУ
З.А. Саидову
магистранта(ки) ___курса
_____
формы обучения (очной /заочной)
группы_____
_____
(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____
_____.
и назначить научным руководителем ВКР (магистерской диссертации)
_____.
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)
_____ (подпись магистранта)
«__»_____20__ г. Согласовано:
_____ (руководитель магистерской программы)
Согласен: _____ (подпись научного руководителя) Тема ВКР (магистерской диссертации) утверждена на заседании кафедры
Протокол №____от «____»_____20___г.
Зав. кафедрой_____
«____»_____20____г. (Ф.И.О., подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерное оформление задания на магистерскую диссертацию

ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

ЗАДАНИЕ

на выпускную магистерскую диссертацию магистранта

институт: экономики и финансов

Тема магистерской диссертации:

«_____»

Утверждено приказом по ЧГУ № _____ от _____

1. Исходные данные к проекту: материалы по преддипломной практике

2. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

3. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

4. Перечень основной литературы (автор, название)

5. Срок представления МД на кафедру

_____

6. Дата выдачи задания

_____

Зав.

кафедрой_____

подпись

Руководитель проекта

_____

подпись

Задание принял к исполнению «____»_____г.

Магистрант

_____

подпись

Настоящее задание прилагается к законченному проекту при защите его в ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

«Допущена к защите»

Зав.кафедрой _____ М.Р. Таштамиров

«_____» _____ 2024г.

Выпускная квалификационная работа на степень магистра

на тему: « »

Выполнил магистрант 3 курса
заочной формы обучения:

Руководитель:
К.э.н., доцент»

Руководитель магистерской
программы Таштамиров Магомед Русланович

Грозный – 2024

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
АННОТАЦИЯ

Ф.И.О.
выпускника_____
__

Тема магистерской
диссертации:_____

Научный
руководитель_____
__

Актуальность темы исследования:

Цель и задачи исследования:

Предмет и объект исследования:

Теоретическая и методологическая основа:

Научная новизна работы:

Практическая значимость исследования:
Научный руководитель (подпись) (И.О. Фамилия)
"____"_____20 г.
Магистрант (подпись) (И.О.Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

График написания и оформления магистерской диссертации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
Кафедра финансов, кредита и антимонопольного регулирования

ГРАФИК

написания и оформления магистерской диссертации Ф.И.О. магистранта
(ки)_____
_____

Тема магистерской диссертации:_____
_____
_____
_____

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Дата исполнения графика, отметка руководителя о выполнении
1	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	до «___»_____20__года	
2	Составление плана МД и согласование его с руководителем	до «___»_____20__года	
3	Разработка и представление на проверку первой главы	до «___»_____20__года	

4	Разработка и представление на проверку второй главы	до «___»_____20__года	
5	Разработка и представление на проверку третьей главы	до «___»_____20__года	
6	Представление ВКР на предварительную экспертизу готовности (предзащита)	до «___»_____20__года	
7	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями представление на внешнее рецензирование	до «___»_____20__года	
8	Представление научному руководителю завершенную ВКР	до «___»_____20__года	
9	Представление ВКР на кафедру	до «___»_____20__года	

График составлен «___»_____20___г.

Магистрант_____/_____
_____/

Научный руководитель_____
/_____/

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

В Государственную итоговую аттестацию
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
по направлению подготовки:

_____

профиль:_____

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу магистранта

____курса, направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит____

_____

(фамилия, имя, отчество)

на тему «_____»

Актуальности темы выпускной квалификационной работы:

Соответствие содержания работы заданию и иным требованиям:

Теоретический и практический уровень подготовки магистранта:----------

---

Самостоятельность при выполнении исследования:

Практическая ценность магистерской диссертации:

Полнота и детальность разработки отдельных вопросов:

Умение магистранта работать с источниками информации и способность ясно и четко излагать материал:

Соблюдение логической последовательности изложения материала:----------

---

Соблюдение правил и качества оформления материалов:

Достоинства и недостатки работы:

Общая оценка выпускной квалификационной работы _____

Рецензент_____ (подпись)

_____

_____ _____2017г

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ

О работе магистранта группы _____

1. Характеристика работы магистранта над составлением выпускной квалификационной работы (самостоятельность, инициатива и настойчивость к работе, теоретическая и практическая подготовка)_____ _____ _

2. Характеристика работы магистранта над графической частью и оформлением магистерской диссертации_____ _____

3. Соответствие объема выполненной работы заданию на проектирование магистерской диссертации

4. Оценка работы магистранта по выпускной квалификационной работе в целом_____

Руководитель магистерской диссертации _____ /ФИО/

«____»_____2018 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

Справка о результатах проверки работы в системе «U-complex»

Выпускная квалификационная работа магистранта

группы_____

ФИО на тему:

«_____

___»

была проверена в системе «U-complex».

Общая оценка оригинальности:

Развернутый Отчет о проверке в системе «U-complex» прилагается.

«_____»_____2024г..

Научный руководитель (подпись) (уч. степень, должность фамилия)