Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 15:21:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы
«_____»

направления подготовки 03.04.02 (Физика конденсированного состояния)

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от 04.07.2021 г., протокол №11

Согласование:

И.о. директора ИМФИТ _____ Хасухаджиев А.С-А.

Заведующий кафедрой «Общая физика» _____ Алихаджиев С.Х.

Разработчик ОП _____ Алихаджиев С.Х.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1. Структура ОПОП
2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава
3. Материально-техническое обеспечение ОПОП
4. Учебно-методическая работа
5. Научно-исследовательская работа
6. Качество организации образовательного процесса
7. Социальная и воспитательная работа
8. Заключение и выводы

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, заочной форме по индивидуальному плану обучения 3,5 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающийся по ОПОП (название) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	**28**
	из них студенты очной формы обучения	17
	заочной формы	-
	очно-заочной формы	11
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	28
	из них по очной форме обучения	17
	по заочной форме	-
	по очно-заочной форме	11
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	28
	из них по программам бакалавриата	-
	по программам специалитета	-
	по программам магистратуры	11

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре **«Общая физика»** осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных групп,

наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, **производственная практика (01.09.2020-16.01.2020г.) и научно-исследовательская (27.01.2021-15.07.2021г.)** которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: https://facultetus.ru/university/chesu

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице (**вставить таблицу итоги ГИА), обязательно подписать таблицу.**

Очная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	7	7	-	5	2	-	-	100
Защита ВКР	7	7	1	1	3	-	2	71,42

Очно-заочная форма обучения

Вид ГИА	Общее кол. обуч.	Кол. допущ. к ГИА	Оценка					Общее кол. сдавших (%)
			«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»	«неявка»	
Государственный экзамен	7	7	-	1	4	-	2	71,43
Защита ВКР	7	7	-	1	1	-	5	28,57

Вывод: документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полом объёме.

По реализуемой ОПОП кафедра общая физика в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих предприятий и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой https://facultetus.ru/university/chesu

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
	Комплексный научно-исследовательский институт им. Х. И. Ибрагимова Российской академии наук	2021-2026

Сведение о трудоустройстве выпускников

ОПОП	**Кол. выпускников**	**Трудоустроены**		**Трудоустроены**		**Продолжили обучение**	**Иное**
	28	**Всего 28**	**По профилю 7**	**Всего 12**	**Не по профилю 5**	**-**	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре (указать) сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено ___преподавателей, из них с ученой степенью – ___ человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Наименование Кафедры Общая физика	Всего, чел	Профессор, доктор, чел		Кадидат наук, чел		Без. уч. степ. чел		Остепенность, %
		Шт.	**Сов.**	**Шт.**	**сов**	**Шт.**	**сов**	
	21	**1**	**2**	**5**	**2**	**5**	**-**	**76%**
Ажиев Магомед Вахаевич					+			
Алихаджиев Сайдмагомед Хаважиевич				+				
Акаева Маднат Магомедовна				+				
Дадашев Райком Хасимханович			+					
Джамбулатов Роман Суламбекович							+	
Кутуев Руслан Азаевич							+	
Магомадова Разет Абасовна							+	
Магомадов Рукман Масудович		+						
Умхаева Зарган Сайпудиновна			+					
Умарова Липа Хусеновна					+			
Элимханов Джабраил Зайндиевич					+			
Яндарбиев Шарпудин Мумадиевич				+				
Шуртуев Мансур Мусаевич						+		
Цебаев Салах Нухаевич						+		
Хазбулатов Зелимхан Лечиевич						+		
Умарова Петимат Лечиевна						+		

Османова Малика Хамзатовна						+		
Садыков Хизир Амирович					+			

Остепенность кафедры составляет -76%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

Показатель	Требования ФГОС ВО	**ОПОП**
1. Численность педагогических работников, чел	21	
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	21	
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	13	
5.Доля штатных НПР	7	
6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	21	

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций **(таблица). Подписать таблицу**

ОПОП	Руководитель	Работник
	Умарова Липа Хусеновна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе,ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	**22.07.2022**

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **ссылка** и в личных кабинетах ППС https://facultetus.ru/university/chesu

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана. (**СВОЕ)**

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры (**выбрать, лишнее убрать**) каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников,

ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/,
- ✓ ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – http://poipred.com/.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО **(ссылка).**

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры «___» _____ 20____ года):

№	Ф.И.О. авторов	Наименование издания	РИНЦ (да/нет)	ВАК (да/нет)	Web of Science/ Scopus (да/нет)
1.	Магомадов М.Р.	Влияние проводимости полупроводника на величину барьера шотки, Магомадов Р.М., Юшаев Р.Р.,В сборнике: Актуальные вопросы современной науки: теория, технология, методология и практика. Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, приуроченной к 60-ти летию член-корреспондента Академии наук ЧР, доктора технических наук, профессора С.-А. Ю. Муртазаева. Грозный, 2021. С. 11-14	да		

2	Магомадов М.Р.	ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ОСВЕЩЕНИЯ НА ВЕНТИЛЬНУЮ ФОТО-ЭДС В P-N ПЕРЕХОДЕ, Магомадов Р.М., Наурузов А.А., В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 243-247.	да		
3	Акаева М.М.	Определение ударной вязкости композиционных материалов, выдержанных в жидких средах, Акаева М.М., Солсаева Т.С., Джамбулатова Х.И., В сборнике: Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная году науки и технологии. материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 29-31.	да		
4	Акаева М.М.	Влияние наполнителя на ударную вязкость композиционных материалов на основе полипропилена, Кусуев Р.Б., Акаева М.М., В сборнике: Современные проблемы естествознания. Материалы V Региональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Грозный, 2021. С. 45-47.	да		
5	Акаева М.М.	ВЕТРОГЕНЕРАТОРЫ, Кайсаров В. Ш., Акаева Маднат Магомедовна, В сборнике: «ЛОМОНОСОВ 2021». Материалы международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Москва, 2021.	да		
6	Акаева М.М.	ТЕРМОВЛАЖНОЕ СТАРЕНИЕ КОМПОЗИЦИЙ НА ОСНОВЕ ПОЛИАМИДА, Акаева М.М. В сборнике: Передовое развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы. Материалы Международной научно-	да		

		практической конференции. г. Петрозаводске, 2021, С. 298-303.			
7	Акаева М.М.	ПРЕДЕЛ ТЕКУЧЕСТИ РАСПЛАВА ПОЛИМЕР-ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ, Акаева М.М, Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 4.		да	
8	Акаева М.М.	МОДУЛЬ УПРУГОСТИ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИЙ, Акаева М.М. В Сборнике: Современные технологии: тенденции и перспективы развития. Материалы III Международная научно-практическая конференция, г. Петрозаводске, 2022, С. 272-277.	да		
9	Дадашев Р.М.	ОБ ОДНОЙ ВЕРСИИ, СВЯЗАННОЙ С МЕСТОМ РОЖДЕНИЯ БЕЙБУЛАТА ТАЙМИЕВА, Дадашев Р.Х., Таллам. 2021. № 1 (22). С. 19-23.	да		
10	Дадашев Р.М.	О ВЕРОЯТНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МИКРОНЕОДНОРОДНОСТЕЙ В ПОВЕРХНОСТНОМ СЛОЕ ВОДНЫХ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, Дадашев Р.Х., Джамбулатов Р.С., Элимханов Д.З., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 2 (53). С. 5-9.		да	
11	Дадашев Р.М.	СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ НАТЯЖЕНИЯ МНОГОКОМПОНЕНТНЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ РАСПЛАВОВ, Дадашев Р.Х., Элимханов Д.З., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 1 (52). С. 23-28.		да	
12	Дадашев Р.М.	CONCENTRATION DEPENDENCE OF THE SURFACE TENSION OF THREE AND FOUR-COMPONENT SYSTEMS WITH PECULIARITIES IN THE SURFACE TENSION ISOTHERMS OF LATERAL BINARY MELTS, Dadashev, R.K., Kutuev, R.A., Materials Science Forum, 1022 MSF, c. 194-202			да

13	Дадашев Р.М.	DEVELOPMENT OF METHODS FOR DETERMINING THE DENSITY OF LOW-MELTING METALS, Dadashev, R.K., Kutuev, R.A., 2021, Journal of Physics: Conference Series, 28(1), 012033			да
14	Дадашев Р.М.	DOMINANT IDEAS IN FORMATION OF SELF-IDENTITY IN TRADITIONAL CHECHEN CULTURE, Isita Vakhidovna Muskhanova, Raykom Khasimkhanovich Dadashev, SCTMG 2021, International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism» c.2373-2378			да
15	Элимханов Д.З.	Сравнительный анализ методов прогноза поверхностного натяжения многокомпонентных металлических расплавов/ Дадашев Р.Х., Элимханов Д.З., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 1 (52). С. 23-28.		да	
16	Элимханов Д.З.	Концентрационная зависимость поверхностного натяжения расплавов таллий-свинец-висмут по лучевым сечениям (TL:PB=1:3, 3:1), Дадашев Р.Х., Элимханов Д.З., Известия Кабардино-Балкарского государственного университета. 2020. Т. 10. № 1. С. 25-33.		да	
17	Элимханов Д.З.	О вероятности образования микронеоднородностей в поверхностном слое водных растворов органических веществ, Дадашев Р.Х., Джамбулатов Р.С., Элимханов Д.З., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 2 (53). С. 5-9.		да	
18	Элимханов Д.З.	Calculation of the temperature behavior features of electrical conductivity in gete, snte and a(x-1) b(x) c semiconductors - solutions of tc near-structural phase transition, Sankin A.V., Altukhov V.I., Elimkhanov D.Z., 2021,			да

		Journal of Physics: Conference Series, 2032(1), 012037			
19	Кутуев Р.А.	THE DEVELOPMENT OF A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION IN MODERN CONDITIONS, Kutuev Ruslan Azaevich, SCTMG 2021, International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism», с.903-914			да
20	Кутуев Р.А.	UP-TO-DATE MANAGEMENT OF A UNIVERSITY, Kutuev Ruslan Azaevich, SCTMG 2021, International Scientific Conference «Social and Cultural Transformations in the Context of Modern Globalism», с.893-902.			да
21	Кутуев Р.А.	СИММЕТРИЯ НЕПРИВОДИМОЙ ЭНЕРГИИ N-АТОМНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ И АТОМИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МОДУЛЕЙ УПРУГОСТИ ВЫСОКОГО ПОРЯДКА, Гуфан Ю.М., Климова Е.Н., Кутуев Р.А., Известия Российской академии наук. Серия физическая. 2021. Т. 85. № 9. С. 1297-1302.			да
22	Кутуев Р.А.	SURFACE PROPERTIES OF COPPER-ALUMINUM ALLOYS, Kutuev, R.A., Sozaev, V.A., Shermetov, A.Kh., 2021, Materials Science Forum, 1022 MSF, с. 224-228.			да
23	Кутуев Р.А.	CONCENTRATION DEPENDENCE OF THE SURFACE TENSION OF THREE AND FOUR-COMPONENT SYSTEMS WITH PECULIARITIES IN THE SURFACE TENSION ISOTHERMS OF LATERAL BINARY MELTS, Dadashev, R.K., Kutuev, R.A., Materials Science Forum, 1022 MSF, с. 194-202.			да
24	Кутуев Р.А.	DEVELOPMENT OF METHODS FOR DETERMINING THE DENSITY OF LOW-MELTING METALS, Dadashev, R.K., Kutuev, R.A., 2021, Journal of Physics: Conference Series, 28(1), 012033			да

25	Кутуев Р.А.	ПОЛИТЕРМЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ СВОЙСТВ СПЛАВОВ МЕДЬ–АЛЮМИНИЙ, Карамурзов Б.С., Кутуев Р.А., Понежев М.Х., Созаев В.А., Шерметов А.Х., Шокаров А.А., Поверхность. Рентгеновские, синхротронные и нейтронные исследования. 2021. № 6. С. 109-112.		да	
26	Магомадова Р.А.	Влияние лабораторных работ на успеваемость по физике, Сулейманова М.У., Магомадова Р.А., В сборнике: Актуальные вопросы физико-математического образования. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Грозный, 29 апрель 2021. С. 252-256.	да		
27	Магомадова Р.А.	Исторические ВЕХИ ФОРМИРОВАНИЯ АТОМНОЙ ФИЗИКИ И ТЕНДЕНЦИИ ЕЕ РАЗВИТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. Газиев Х.А., Магомадова Р.А., В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. Грозный, 29 апрель 2021. С. 215-222. (РИНЦ)	да		
28	Магомадова Р.А.	Методология педагогического исследования. Актуальные тенденции развития, Магомадова Р.А., Научно-образовательные дискуссии: фундаментальные и прикладные исследования: материалы XXX Всероссийской научно-практической конференции (14 апреля 2021г.): в 2-х ч. Ч-1. – Ростов-на-Дону, с.131-134.	да		
29	Алихаджиев С.Х.	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ, РИСКИ, Идрисова Ж.В., Алихаджиев С.Х.,	да		

		Информационные технологии. Проблемы и решения. 2021. № 1 (14). С. 76-80.			
30	Алихаджиев С.Х.	Advanced information technologies in education 03013, Jaradat Idrisova, Saydmagomed Alikhadzhiev, Natalia Moiseenko, SHS Web Conf.,Volume 106, 2021			да
31	Алихаджиев С.Х.	APPLICATION OF MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN WEB-EDUCATION, Jaradat Idrisova, Saydmagomed Alikhadzhiev, Esmira Alisultanova, SHS Web Conf.,Volume 101, 2021			да
32	Алихаджиев С.Х.	ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, Алихаджиев С.Х., Идрисова Ж.В., В сборнике: Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная году науки и технологии, материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 177-181	да		
33	Яндарбиев Ш.М.	В сборнике: Итоговая научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная году науки и технологии, Материалы докладов и выступлений участников ежегодной итоговой научно-практической конференции. Грозный, 2021. С. 25-29	да		
34	Джамбулатов Р.С.	О вероятности образования микронеоднородностей в поверхностном слое водных растворов органических веществ, Дадашев Р.Х., Джамбулатов Р.С.,		да	

		Элимханов Д.З., Вестник Академии наук Чеченской Республики. 2021. № 2 (53). С. 5-9.			
35	Джамбулатов Р.С.	ИЗУЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТНЫХ СВОЙСТВ ДВУХ-ТРЕХКОМПОНЕНТНЫХ РАСТВОРОВ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПРЕЦИЗИОННЫМИ МЕТОДАМИ, Джамбулатов Р.С., Альтемиров М.А., Вестник Комплексного научно-исследовательского института им. Х.И. Ибрагимова Российской академии наук. 2021, № 1 (5). С. 11-17.	да		
36	Джамбулатов Р.С.	МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ, Хасбулатова З.С., Джамбулатов Р.С., Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 2. Естественные и технические науки. 2021. № 1 (24). С. 49-55.	да		
37	Джамбулатов Р.С.	РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ, Асуева Л.А., Джамбулатов Р.С., Шахбулатова А.С., Известия Чеченского государственного педагогического университета Серия 2. Естественные и технические науки. 2021. № 1 (24). С. 41-46.	да		
38	Джамбулатов Р.С.	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ ПОВЕРХНОСТИ В СИСТЕМЕ ВОДА-АЦЕТОН-ДИОКСАН И БОКОВЫХ ДВОЙНЫХ СИСТЕМАХ Р.С. Джамбулатов, Современные методы исследования и диагностики поверхности. Материалы Международной научно-практической конференции (Грозный, 19 мая 2021 г.). с.80-85.	да		
39	Джамбулатов Р.С.	Физико-химические и поверхностные свойства бентонитов и их суспензий Дадашев	да		

		Р.Х., Джамбулатов Р.С. Изд-во «Алеф», 2021, 172 с. (Монография) ISBN-978-5-91857-046-3			
40	Джамбулатов Р.С.	О возможности образования кластеров в поверхностном слое водных растворов органических веществ Джамбулатов Р.С., Альтемиров М.А. Вестник КНИИ РАН. 2021. №2 (6). С. 35-39.	да		
41	Джамбулатов Р.С.	О влиянии кластеров на поверхностные свойства водных растворов органических веществ Джамбулатов Р.С. Актуальные вопросы физики и астрономии: материалы межрегио-нальной научно-практической конференции, посвящѐнной 60-летию полѐта в космос Ю.А. Гагарина. – Карачаевск: КЧГУ, 2021. С. 111-117			
42	Джамбулатов Р.С.	Исследование свойств полисульфонов и полиэфирсульфонов Хасбулатова З.С., Асуева Л.А., Джамбулатов Р.С. Актуальные проблемы естественных наук: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15 октября 2021 года С. 218-223	да		
43	Джамбулатов Р.С.	Способы получения материалов и композиций на основе полиэтилентерефталата и их свойства Джамбулатов Р.С. Хасбулатова З.С. Пластические массы. – 2021. – № 5-6.– С. 24-26. – DOI 10.35164/0554-2901-2021-5-6-24-26. https://elibrary.ru/item.asp?id=46325608		да	
44	Джамбулатов Р.С.	Исследования поверхностных свойств трехкомпонентных растворов органических веществ. Дадашев Р.Х., Джамбулатов Р.С., Актуальные проблемы естественных наук: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с			

		международным участием 15 октября 2021 года С. 40-47			
45	Дадашева З.И.	Современное образование в условиях развития информационных технологий. Дадашев Р.Р., Мисирова Л.М.. Вестник «Луганский государственный университет им.Владимира Даля». Международная научно-практическая конференция «Открытые физические чтения-2021». 21-22мая Луганск. С.239-241.№5 (47). Серия №ПИ 000170 от 19 января 2021г.	да		
46	Дадашева З.И.	Профессиональная компетентность учителя физики. Дадашев С.И. Вестник «Луганский государственный университет им.Владимира Даля». Международная научно-практическая конференция «Открытые физические чтения-2021». 21-22мая Луганск. С.245-247 №5 (47) Серия №ПИ 000170 от 19 января 2021г.	да		
47	Дадашева З.И.	Формирование информационно-дидактических умений педагогов. Вестник «Луганский государственный университет им.Владимира Даля». Международная научно-практическая конференция «Открытые физические чтения-2021». 21-22мая Луганск. С.242-244. №5 (47) Серия №ПИ 000170 от 19 января 2021г.	да		

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки

специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «____» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

• элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;

• проведение учебных занятий с элементами НИР;

• проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

• участие студентов в работе научных конференций;

• студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки: **указать**

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	**2021 г**	**2022 г**
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	-	-
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	1	4
- всероссийских		4
- международных		
3.Количество олимпиад и конкурсов	-	-
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	-	-
5. Количество публикаций	1	4
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-	-

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Физика конденсированного состояния	**Физика конденсированного состояния**	**Умарова Липа Хусеновна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по научной работе,ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»**	**Летняя сессия (дату) 22.07.2022**

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводиться ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование https://chesu.ru/questionnaires проводиться анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

6. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП (**наименование)** по направлению подготовки (**наименование)** соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре (**наименование**) необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПР кафедры.